

DOSSIER

de Estadísticas
e Indicadores Educativos

Subsistema de Educación Regular

Departamento : Cochabamba

(Periodo 2000 - 2014)

ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN

Ministro de Educación

Roberto Aguilar Gómez

Viceministro de Educación Regular

Juan José Quiroz Fernández

Viceministro de Educación Alternativa y Especial

Noel Aguirre Ledezma

Viceministro de Educación Superior de Formación Profesional

Jiovanny Samanamud Ávila

Directora General de Planificación

Susana Postigo de Spada

Elaboración:

Equipo de Investigación Sectorial, Indicadores y Análisis Educativo (EISlyAE)

Paul Arce Alvarez

Fernando Carrasco Taboada

Juan Collque Arrieta

Luis Flores Rivero

Marcela Guerra Carrasco

Víctor Loayza Barea

Oscar Soria Murillo

Edición, corrección de estilo, diseño gráfico y producción editorial:

Catalina Flores Bahoz

DEPÓSITO LEGAL: 4-1-741-16 P.O.

La Paz, Bolivia, septiembre de 2016

Presentación

El Ministerio de Educación pone a disposición de toda la población el Dossier de Estadísticas e Indicadores Educativos, Matriz A: Subsistema de Educación Regular 2000 - 2014, documento que presenta, de manera completa y detallada, las estadísticas y los indicadores oficiales del Subsistema de Educación Regular en el departamento de Cochabamba, para los niveles Departamental y Municipal.

Entendemos que el libre acceso a fuentes de información oficial, rigurosamente elaborada y adecuadamente sistematizada, es de suma importancia para la toma de mejores decisiones. En ese sentido, anhelamos que la información brindada a todos los actores que participan directa o indirectamente de la Revolución Educativa, como maestros, estudiantes, padres de familia y autoridades puedan enriquecer su participación a la hora de diseñar, implementar, supervisar o pedir cuentas de las políticas educativas a los responsables de las instancias correspondientes en los diferentes niveles de gobierno. De la misma manera, esperamos que autoridades, investigadores, técnicos y profesionales que se desempeñan en instituciones nacionales o en organismos internacionales vinculados al sector educativo se sirvan de las estadísticas e indicadores contenidos en este Dossier departamental para desarrollar mejores estudios, investigaciones y análisis sobre los avances de la educación regular en el departamento de Cochabamba y sobre los desafíos por vencer.

Para dar cuenta cabal de cuántos estudiantes son atendidos en el Subsistema de Educación Regular, en qué niveles estudian, dónde lo hacen y otros detalles, los indicadores contenidos en el Dossier están organizados en 3 ámbitos y 4 tipos de indicadores. Los ámbitos son: primer acceso y acceso en transiciones; permanencia y progresión; y egreso. Por su parte, los tipos de indicadores utilizados son: de resultado; de proceso; de descripción de la oferta; y claves de información.

Esperamos que éstas estadísticas e indicadores educativos permitan precisar la situación de la educación regular en el departamento de Cochabamba y apreciar mejor los progresos acontecidos en el sector educativo como consecuencia de la nueva concepción de la educación contenida en la Ley de la Educación N° 070 “Avelino Siñani - Elizardo Pérez”.

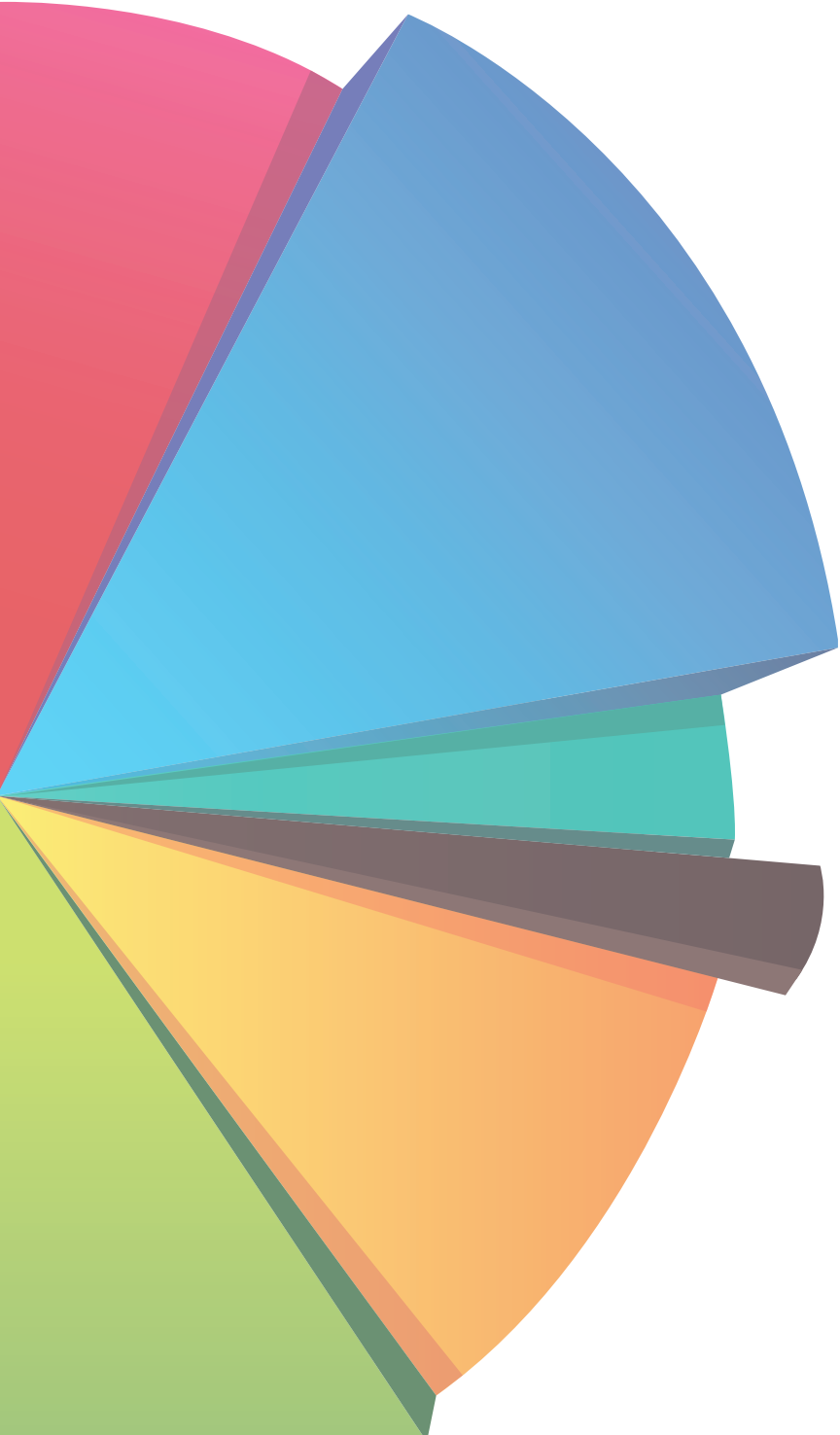
Roberto Iván Aguilar Gómez
Ministro de Educación

Contenido

PRESENTACIÓN.....	3
1. INTRODUCCIÓN.....	7
2. SISTEMA DE INDICADORES EDUCATIVOS	11
2.1 MATRIZ A: INDICADORES DE ACCESO, PROGRESO Y EGRESO.....	13
3. ESTADÍSTICAS E INDICADORES EDUCATIVOS A NIVEL DEPARTAMENTAL	17
3.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES	19
3.1.1 INDICADORES DE RESULTADO	20
A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL	20
A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA.....	22
A.5 TASA DE INSCRIPCIÓN EFECTIVA EN PRIMERO DE SECUNDARIA.....	24
A.6 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD.....	26
3.1.2 INDICADORES DE PROCESO.....	30
B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL.....	30
B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL.....	32
B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL	34
B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO.....	36
B.5 TASA DE ABANDONO DE LOS REPROBADOS EN PRIMERO DE SECUNDARIA EN LA GESTIÓN ANTERIOR.....	38
B.6 TASA DE PASAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMARIAS RURALES (URBANAS) A SECUNDARIAS URBANAS (RURALES).....	40
3.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN.....	43
3.2.1 INDICADORES DE RESULTADO	44
A.7 RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD	44
A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA	48
A.9 APROXIMACIÓN A LA COBERTURA DEL NIVEL SECUNDARIO	50
A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL.....	52
3.2.2 INDICADORES DE PROCESO.....	56
B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL	56
B.8 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD	60
B.9 TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD.....	64
B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL	68
B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL	72

B.12 TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA.....	76
B.13 TASA DE REZAGO ANUAL	80
B.14 TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD.....	84
B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL.....	94
B.16 DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS	98
B.17 TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL.....	106
3.3 EGRESO	111
3.3.1 INDICADORES DE RESULTADO	112
A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS.....	112
3.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA.....	115
D.1 OFERTA DE DOCENTES.....	116
D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS	121
D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS	123
D.4 PORCENTAJE DE DOCENTES INTERINOS	124
D.5 PORCENTAJE DE DOCENTES PERTINENTES.....	126
3.5 CLAVES DE INFORMACIÓN.....	129
E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES.....	130
3.6 ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS.....	135
F.1 ESTUDIANTES MATRICULADOS	136
F.2 ESTUDIANTES PROMOVIDOS.....	139
F.3 ESTUDIANTES REPROBADOS.....	142
F.4 ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO	145
F.5 ESTUDIANTES RECURSANTES	148
4. ESTADÍSTICAS E INDICADORES EDUCATIVOS A NIVEL MUNICIPAL	151
4.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES	153
4.1.1 INDICADORES DE RESULTADO	154
A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL	154
A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA.....	158
4.1.2 INDICADORES DE PROCESO.....	162
B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL	162
B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL.....	166
B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL	170

B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO.....	174
4.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN	179
4.2.1 INDICADORES DE RESULTADO	180
A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA	180
A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL.....	184
4.2.2 INDICADORES DE PROCESO.....	188
B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL	188
B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL	192
B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL	196
B.13 TASA DE REZAGO ANUAL	200
B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL.....	214
4.3 EGRESO	219
4.3.1 INDICADORES DE RESULTADO	220
A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS.....	220
4.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA.....	233
D.1 OFERTA DE DOCENTES.....	234
D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS	246
D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS	255
4.5 CLAVES DE INFORMACIÓN.....	259
E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES.....	260
4.6 ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS.....	265
F.1 ESTUDIANTES MATRICULADOS	266
F.2 ESTUDIANTES PROMOVIDOS.....	269
F.3 ESTUDIANTES REPROBADOS.....	272
F.4 ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO	275
F.5 ESTUDIANTES RECURSANTES	278
5. GLOSARIO DE TÉRMINOS	281



1. INTRODUCCIÓN



Introducción

El Dossier de Estadísticas e Indicadores Educativos del departamento de Cochabamba refleja los resultados de los avances de la Ley N° 070 de la Educación “Avelino Siñani - Elizardo Pérez”, de acuerdo a la estructura definida en el Sistema de Indicadores Educativos, mismo que está integrado por 2 partes que se complementan entre sí. La primera parte, denominada Matriz A: De indicadores de acceso, progreso y egreso, diseñada para evaluar situaciones de acceso, progresión, permanencia y egreso de los estudiantes del Sistema Educativo Plurinacional. La segunda parte, denominada Matriz B: De indicadores de los principios de la Ley N° 070, perfilada para realizar el seguimiento a los aspectos más cualitativos vinculados al logro de los principios del modelo educativo sociocomunitario productivo.

El Dossier de Estadísticas e Indicadores Educativos del departamento de Cochabamba está relacionado con la Matriz A y tiene como objetivo presentar a toda la población los datos del Subsistema de Educación Regular referidos al acceso, permanencia, progreso y egreso de los estudiantes, así como a las condiciones de oferta y de contexto que influyen sobre el desempeño de los actores que participan del proceso educativo. Los aspectos conceptuales y metodológicos utilizados en este Dossier fueron desarrollados con mayor detalle en el documento “Sistema de indicadores educativos, Volumen 1” (Ministerio de Educación, 2014), para el monitoreo de la ley de la educación N° 070 ‘Avelino Siñani – Elizardo Pérez’ - Matriz A, texto cuya consulta puede contribuir a una mejor comprensión de los resultados ahora presentados.

Los resultados de las estadísticas e indicadores presentados en el Dossier, posibilitan la adecuada comprensión del estado de situación del ejercicio del derecho a la educación en el departamento de Cochabamba. Esto lo convierte en insumo indispensable para el desarrollo de posteriores análisis y estudios específicos sobre el Subsistema de Educación Regular.

El cálculo de los datos del Dossier fue realizado a partir de información oficial del Ministerio de Educación.

Dada la formulación de los indicadores, se elaboraron digresiones por municipio, con cruces por sexo, área geográfica y dependencia.

El Dossier presenta información para el periodo 2000 - 2014. Sin embargo, algunos indicadores abarcan un periodo diferente, debido a la no disponibilidad de los datos oficiales necesarios para su construcción. Por ejemplo, los indicadores que se basan en el seguimiento interanual a los estudiantes sólo pueden ser calculados a partir de la consolidación del Registro Único De Estudiantes (RUDE) en 2010.

La información del Dossier, organizada según el diseño de la Matriz A: De indicadores de acceso, progreso y egreso, permite analizar con mayor detalle tanto los logros como los desafíos pendientes de la política educativa en el Subsistema de Educación Regular. La estructura del Dossier está conformada por 3 ámbitos y 4 tipos de indicadores, los cuales se interrelacionan entre sí conformando un sistema, donde cada uno de ellos refleja una parte pero ninguno puede explicar el todo por sí mismo. En consecuencia, cada fenómeno debe ser abordado con el uso de varios indicadores sin que ello signifique que se pueda arribar a interpretaciones divergentes.

Los ámbitos son:

- Primer acceso y acceso en transiciones: Resume la diversidad de situaciones en las que los estudiantes ingresan por primera vez al sistema educativo, así como los fenómenos que tienen lugar en el cambio de años de escolaridad y niveles.

- Permanencia y progresión de los niños y jóvenes dentro del sistema educativo: Muestra el recorrido escolar regular, fluido y completo de los estudiantes.
- Egreso: Refleja la culminación exitosa de la escolaridad obligatoria.

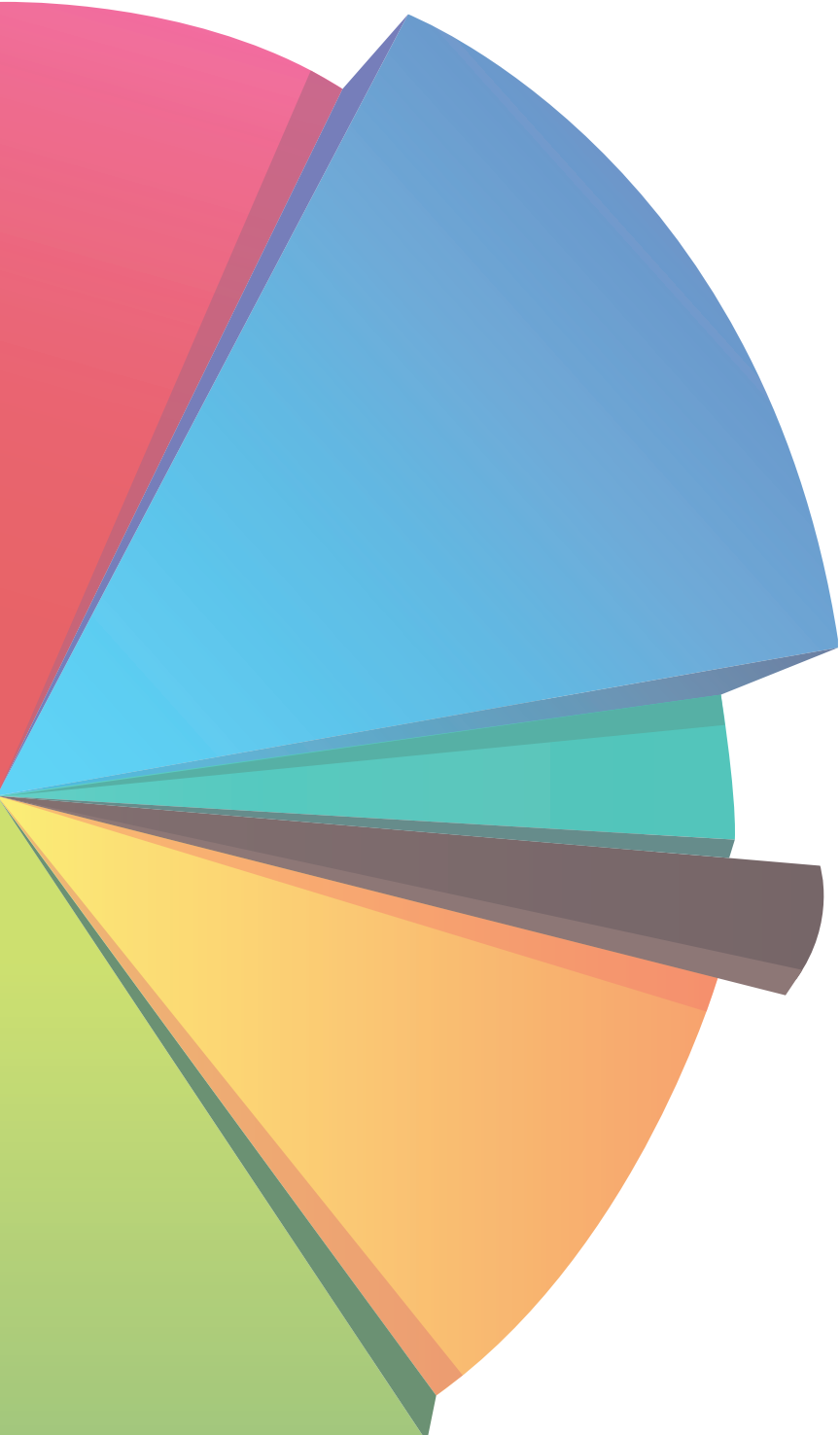
Los tipos de indicadores son:

- Indicadores de resultado: miden el impacto de las políticas desarrolladas, es decir, muestran el avance hacia las metas establecidas. Por ello, estos indicadores se asocian a objetivos. Lograr incidir en los indicadores de resultado implica un trabajo sostenido en el tiempo y el compromiso por parte de los actores involucrados en el cambio.
- Indicadores de proceso: muestran comportamientos específicos que deben modificarse para poder mejorar en forma estable los indicadores de resultado. Se los considera indicadores intermedios, porque miden la contribución de un factor al logro del resultado o impacto de otro.
- Indicadores descriptivos de la oferta: cuantifican y caracterizan la oferta escolar. Aluden a la cantidad de unidades educativas, locales educativos, docentes y perfil de los docentes en ejercicio. Estos indicadores son transversales para todos los ámbitos de la Matriz A, porque hacen referencia a los recursos disponibles en las unidades educativas, pudiendo ser afectados por la política educativa.

- Claves de información: muestran el contexto y condiciones estructurales en las que actúa el Sistema Educativo Plurinacional, en consecuencia, no pueden ser afectadas por una política educativa específica. Por tanto, estos indicadores son elementos transversales para todos los ámbitos de la Matriz A.

Bajo estas consideraciones, el análisis y la interpretación de la situación en el Subsistema de Educación Regular a partir de los resultados expresados en la Matriz A, facilita la realización de recortes analíticos para cada uno de los tres ámbitos, utilizando para ello los 4 diferentes tipos de indicadores, mismos que según su especificidad brindan información sobre el avance hacia la meta (resultado), los comportamientos específicos que deben modificarse en función de los resultados (proceso); todo ello a partir de la cuantificación de locales educativos y la caracterización del personal docente/administrativo (oferta) y el porcentaje de estudiantes migrantes (claves de información).

En consecuencia, el Dossier de Estadísticas e Indicadores Educativos del departamento de Cochabamba presenta los diferentes indicadores (resultado, proceso, oferta y claves de información) con arreglo a cada uno de los tres ámbitos. Es decir, primero se presentan los indicadores para el primer acceso y acceso en transiciones, luego aquellos de permanencia y progresión, posteriormente los de resultado, todo según el diseño de la Matriz A. Finalmente, para coadyuvar la lectura y comprensión más precisa de los resultados de los indicadores presentados, se incluye un glosario de los términos y las definiciones más relevantes.



2. SISTEMA DE INDICADORES EDUCATIVOS

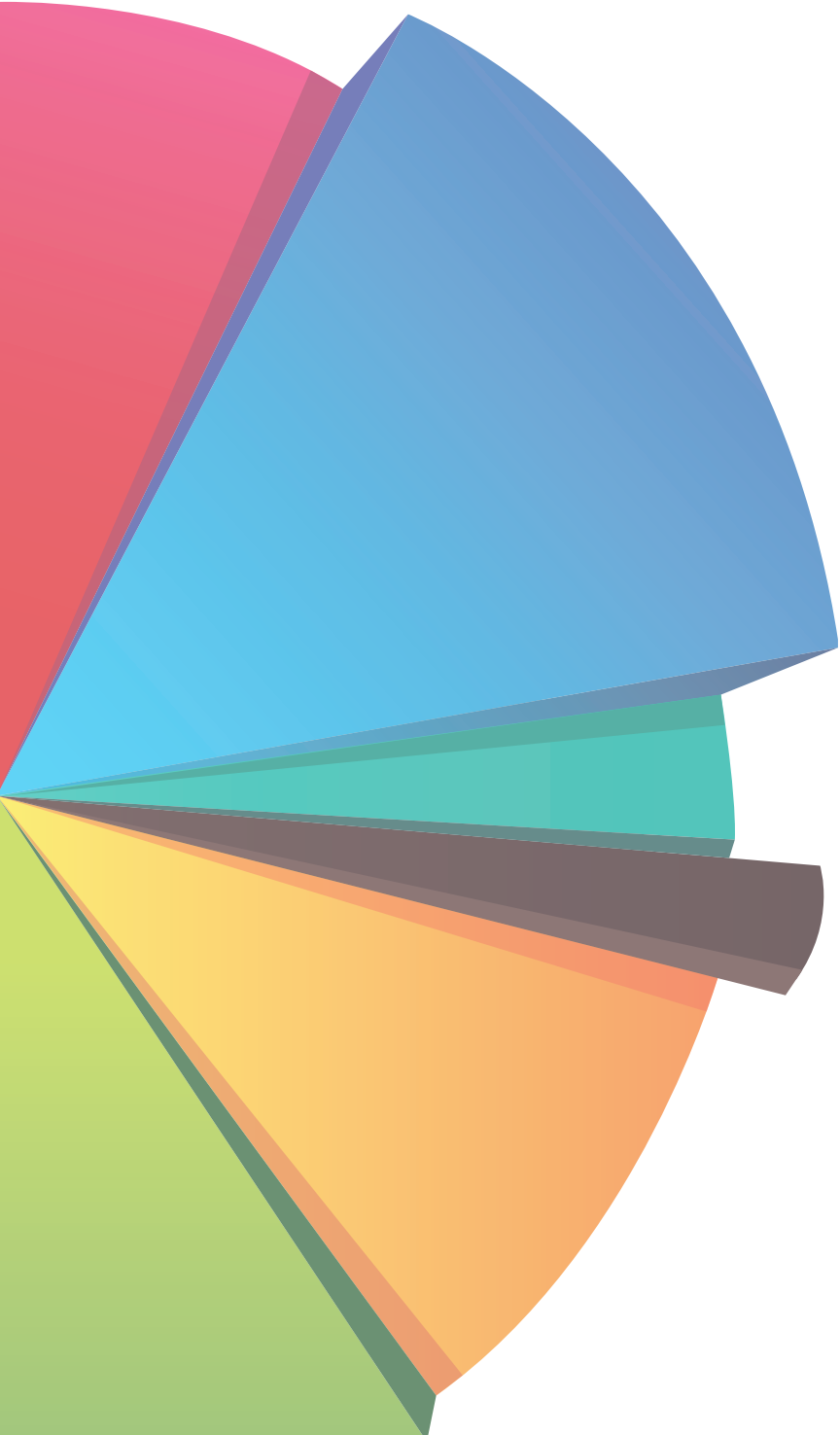


2.1 MATRIZ A: INDICADORES DE ACCESO, PROGRESO Y EGRESO

ÁMBITOS	Indicadores de resultado Avance hacia la meta	Indicadores de proceso Comportamientos específicos que deben modificarse en orientación a los resultados	Datos e indicadores descriptivos de la oferta Cuantificación y caracterización de la oferta	Claves de información Contexto sobre el que tiene que actuar la unidad educativa
PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES	A.1 Tasa de cobertura bruta A.2 Tasa de cobertura neta A.3 Tasa de inscripción oportuna en el nivel inicial A.4 Tasa de inscripción oportuna en primero de primaria A.5 Tasa de inscripción efectiva en primero de secundaria A.6 Porcentaje de estudiantes registrados con discapacidad	<u>DESORDENES DE ACCESO A INICIAL Y PRIMARIA</u> B.1 Tasa de ingreso oportuno a primero de primaria sin nivel inicial B.2 Tasa de ingreso tardío a primero de primaria sin nivel inicial B.3 Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado del nivel inicial B.4 Porcentaje de rezago en primero de primaria no explicado por recursado <u>RESTRICCIONES DE ACCESO A SECUNDARIA</u> B.5 Tasa de abandono de los reprobados en primero de secundaria en la gestión anterior B.6 Tasa de pasaje de estudiantes de primarias rurales (urbanas) a secundarias urbanas (rurales)	D.1 Oferta de docentes D.2 Oferta de unidades educativas D.3 Oferta de locales educativos D.4 Porcentaje de docentes interinos D.5 Porcentaje de docentes pertinentes	E.1 Porcentaje de estudiantes migrantes E.2 Gasto público en educación como porcentaje del producto interno bruto E.3 Gasto público en educación como porcentaje del presupuesto general del Estado

ÁMBITOS	Indicadores de resultado	Indicadores de proceso	Datos e indicadores descriptivos de la oferta	Claves de información
	Avance hacia la meta	Comportamientos específicos que deben modificarse en orientación a los resultados	Cuantificación y caracterización de la oferta	Contexto sobre el que tiene que actuar la unidad educativa
PERMANENCIA Y PROGRESIÓN	A.7 Relación entre matriculas por edad A.8 Tasa de inscripción oportuna a primero de secundaria A.9 Aproximación a la cobertura del nivel secundario A.10 Tasa de promoción anual	<u>AGRUPAMIENTO DE INDICADORES DE PERMANENCIA</u> B.7 Tasa de abandono intra anual B.8 Tasa de abandono intra anual por condición de edad B.9 Tasa de conservación interanual de matrícula por edad B.10 Tasa de abandono interanual <u>AGRUPAMIENTO DE INDICADORES DE PROGRESIÓN</u> B.11 Tasa de recursado anual B.12 Tasa de logro en el inicio de secundaria B.13 Tasa de rezago anual B.14 Tasa de rezago anual por condición de edad B.15 Tasa de reprobación anual B.16 Dispersión de la tasa de reprobación intra unidades educativas B.17 Tasa de promoción de primero de primaria según itinerario de ingreso al nivel		E.4 Gasto público en educación como porcentaje del presupuesto del sector público no financiero E.5 Gasto público en educación por estudiante E.6 Distribución del gasto público en educación por subsistema educativo y nivel E.7 Distribución del gasto público en educación por tipo de gasto

ÁMBITOS	Indicadores de resultado Avance hacia la meta	Indicadores de proceso Comportamientos específicos que deben modificarse en orientación a los resultados	Datos e indicadores descriptivos de la oferta Cuantificación y caracterización de la oferta	Claves de información Contexto sobre el que tiene que actuar la unidad educativa
EGRESO	A.11 Porcentaje de egresados de sexto de secundaria y su relación con años previos	No incluye indicadores de proceso. Todos los indicadores previos inciden en la cantidad de estudiantes en condiciones de egresar		
	A.12 Tasa de término bruta de sexto de primaria			
	A.13 Tasa de término bruta de sexto de secundaria			
	A.14 Tasa de término neta de sexto de primaria			
	A.15 Tasa de término neta de sexto de secundaria			



3. ESTADÍSTICAS E INDICADORES EDUCATIVOS A NIVEL DEPARTAMENTAL





3.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES

3.1.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.3

A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria, tras haber cursado en la gestión anterior el nivel inicial con 5 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes inscritos por primera vez en primero de primaria después de haber asistido, en la gestión inmediatamente anterior, al nivel inicial con 5 años de edad.

Es una aproximación al grado de cobertura del nivel inicial, y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso al nivel inicial y primario. Su incremento indica mejoras en las condiciones de acceso al nivel inicial en edad teórica.

La diferencia entre el 100% y el valor del indicador representa tanto las niñas y los niños que no accedieron al nivel inicial, como aquellos que lo hicieron con una edad diferente a la teórica. Esta última situación se refleja en el indicador denominado “Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado de la educación inicial”.

Un valor alto del indicador muestra que son más las niñas y niños que acceden en edad oportuna al nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel inicial permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso al nivel inicial y da cuenta de los avances paulatinos en el incremento del acceso oportuno al último año del nivel inicial.

CUADRO 1

COCHABAMBA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	59,78%	71,01%	76,77%	81,22%
Sexo				
Mujer	59,71%	72,15%	76,50%	80,51%
Hombre	59,84%	69,97%	77,02%	81,88%
Área geográfica				
Urbana	70,38%	78,36%	83,66%	87,97%
Rural	42,78%	58,77%	64,95%	69,26%
Dependencia				
Fiscal	57,71%	69,12%	75,26%	79,80%
Privada	78,93%	86,90%	89,03%	92,26%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de primaria con 6 años de edad en relación a los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que acceden a primero de primaria con edad teórica, es decir con 6 años de edad. De esta forma, permite una aproximación al grado de cobertura oportuna en el inicio del nivel primario y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso a dicho nivel.

El incremento en el valor del indicador muestra mejoras en las condiciones de acceso en edad teórica al nivel primario. Mientras su descenso revela que aumenta la cantidad de estudiantes que acceden a la primaria con rezago o precocidad. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso oportuno al nivel primario.

CUADRO 2

COCHABAMBA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA
SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	80,23%	85,36%	90,05%	93,05%
Sexo				
Mujer	80,34%	85,69%	90,15%	92,84%
Hombre	80,12%	85,05%	89,97%	93,23%
Área geográfica				
Urbana	82,80%	86,62%	91,71%	94,63%
Rural	76,10%	83,25%	87,21%	90,23%
Dependencia				
Fiscal	79,88%	84,98%	89,87%	92,88%
Privada	83,38%	88,53%	91,57%	94,30%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.5 TASA DE INSCRIPCIÓN EFECTIVA EN PRIMERO DE SECUNDARIA**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de secundaria respecto del total de estudiantes potenciales que podrían haberse matriculado en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben a primero de secundaria respecto de aquellos que han cumplido con los requisitos académicos y se encuentran habilitados para cursar dicho nivel de escolaridad (incluyendo no sólo a los egresados de la primaria, sino también a los que tienen un acceso fallido a la educación secundaria). Este indicador permite dimensionar la capacidad de la oferta del nivel secundario para captar a la población potencial en condiciones de acceder al nivel. Es un indicador de comportamiento de la oferta y también de la demanda. Coadyuva al análisis de la cobertura de la educación secundaria.

El incremento del indicador refleja mejoras en el acceso al nivel secundario.

El indicador posee una sensibilidad alta para captar modificaciones del conjunto de la población potencial que se encuentra en condiciones de iniciar el nivel secundario.

CUADRO 3**COCHABAMBA: TASA DE INSCRIPCIÓN EFECTIVA EN PRIMERO DE SECUNDARIA
SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2001 - 2014)**

Desagregación	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	93,96%	94,67%	92,02%	92,81%	92,82%	95,01%	92,34%	92,88%	93,16%	94,08%	92,83%	94,23%	95,19%	95,44%
Sexo														
Mujer	93,87%	96,07%	92,84%	93,00%	92,90%	94,17%	91,87%	93,10%	92,81%	93,82%	93,42%	94,54%	95,17%	95,94%
Hombre	94,05%	93,48%	91,32%	92,63%	92,75%	95,78%	92,76%	92,68%	93,48%	94,31%	92,31%	93,95%	95,20%	94,99%
Área geográfica														
Urbana	94,18%	98,29%	96,14%	108,40%	100,04%	100,71%	99,10%	98,46%	99,63%	98,10%	97,11%	100,39%	100,38%	100,93%
Rural	93,50%	88,28%	85,55%	70,00%	79,91%	84,76%	80,77%	82,90%	81,11%	86,16%	84,56%	82,75%	85,50%	85,51%
Dependencia														
Fiscal	93,39%	94,27%	91,24%	91,93%	91,66%	94,17%	91,50%	91,97%	92,44%	93,37%	91,86%	93,22%	94,24%	94,47%
Privada	98,73%	98,50%	100,83%	102,67%	106,07%	103,64%	101,99%	102,89%	100,65%	101,84%	103,16%	105,12%	105,72%	105,89%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2001 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.6 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado año de escolaridad que al momento de su inscripción declara tener alguna situación de discapacidad, en relación al total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el número de estudiantes que, por cada 100 estudiantes matriculados, acceden al Subsistema de Educación Regular habiendo declarado tener alguna discapacidad.

Posee una sensibilidad baja en el corto plazo, debido a que su valor depende de las características estructurales de la población.

CUADRO 4**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2011 - 2014)**

Nivel/Sexo	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	0,22%	0,20%	0,29%	0,31%
Mujer	0,21%	0,18%	0,26%	0,27%
Hombre	0,23%	0,22%	0,31%	0,35%
Inicial	0,22%	0,24%	0,24%	0,22%
Mujer	0,16%	0,20%	0,20%	0,16%
Hombre	0,28%	0,28%	0,28%	0,27%
Primaria	0,22%	0,23%	0,36%	0,41%
Mujer	0,23%	0,20%	0,32%	0,35%
Hombre	0,22%	0,26%	0,40%	0,46%
Secundaria	0,21%	0,15%	0,21%	0,22%
Mujer	0,20%	0,15%	0,20%	0,20%
Hombre	0,22%	0,16%	0,21%	0,23%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 5

COCHABAMBA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/Área	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	0,22%	0,20%	0,29%	0,31%
Urbana	0,22%	0,21%	0,27%	0,29%
Rural	0,21%	0,18%	0,32%	0,35%
Inicial	0,22%	0,24%	0,24%	0,22%
Urbana	0,24%	0,30%	0,25%	0,23%
Rural	0,17%	0,12%	0,21%	0,17%
Primaria	0,22%	0,23%	0,36%	0,41%
Urbana	0,21%	0,24%	0,33%	0,36%
Rural	0,25%	0,22%	0,41%	0,49%
Secundaria	0,21%	0,15%	0,21%	0,22%
Urbana	0,23%	0,17%	0,22%	0,24%
Rural	0,12%	0,10%	0,16%	0,15%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 6**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)**

Nivel/Dependencia	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	0,22%	0,20%	0,29%	0,31%
Fiscal	0,21%	0,21%	0,29%	0,32%
Privada	0,32%	0,17%	0,23%	0,24%
Inicial	0,22%	0,24%	0,24%	0,22%
Fiscal	0,21%	0,26%	0,22%	0,20%
Privada	0,26%	0,16%	0,32%	0,31%
Primaria	0,22%	0,23%	0,36%	0,41%
Fiscal	0,22%	0,23%	0,37%	0,42%
Privada	0,31%	0,23%	0,25%	0,31%
Secundaria	0,21%	0,15%	0,21%	0,22%
Fiscal	0,19%	0,16%	0,21%	0,22%
Privada	0,35%	0,11%	0,18%	0,17%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

3.1.2 INDICADORES DE PROCESO



B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 6 años de edad, sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 6 años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador muestra que son menos los niños y niñas que ingresan oportunamente a primaria sin haber cursado el nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

El indicador sirve también como una aproximación parcial a la cobertura en edad teórica del nivel inicial en la gestión anterior, denominada brecha de cobertura específica del nivel inicial. Esta última determina la cantidad en que debió haberse incrementado la cobertura en edad oportuna del nivel inicial en la gestión anterior, para que en la gestión presente toda la población de 6 años de edad que accedió por primera vez a primero de primaria lo hubiera hecho habiendo cursado el nivel inicial.

CUADRO 7**COCHABAMBA: TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	22,14%	15,18%	13,98%	12,54%
Sexo				
Mujer	22,16%	14,39%	14,36%	12,96%
Hombre	22,13%	15,91%	13,64%	12,15%
Área geográfica				
Urbana	14,49%	9,27%	8,82%	7,45%
Rural	34,42%	25,03%	22,83%	21,55%
Dependencia				
Fiscal	23,50%	16,33%	15,03%	13,57%
Privada	9,64%	5,52%	5,47%	4,50%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de los estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad pero que el año anterior no cursaron el nivel inicial, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 7 o más años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial en la gestión anterior. De esta forma, da referencia de un doble desafío: la inclusión de los niños y niñas que quedan excluidos del acceso al nivel inicial y el ingreso oportuno a primero de primaria.

Un valor bajo del indicador señala que existe una menor cantidad de estudiantes que, sin haber cursado el nivel inicial, ingresan a la primaria con una edad mayor a la teórica. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede agravarse ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 8**COCHABAMBA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	6,82%	5,21%	4,54%	3,69%
Sexo				
Mujer	6,93%	5,16%	4,78%	4,05%
Hombre	6,72%	5,26%	4,32%	3,35%
Área geográfica				
Urbana	4,38%	3,48%	2,93%	2,25%
Rural	10,74%	8,09%	7,30%	6,23%
Dependencia				
Fiscal	7,32%	5,62%	4,90%	3,97%
Privada	2,27%	1,75%	1,60%	1,46%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad tras haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben por primera vez a primero de primaria en forma tardía, por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador refleja una menor cantidad de estudiantes que ingresan por primera vez a primaria con una edad mayor a la teórica por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de las restricciones que limitan el acceso al nivel inicial.

CUADRO 9**COCHABAMBA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	8,31%	7,22%	4,12%	2,76%
Sexo				
Mujer	7,85%	6,97%	3,67%	2,59%
Hombre	8,75%	7,44%	4,53%	2,92%
Área geográfica				
Urbana	8,86%	8,09%	4,29%	2,63%
Rural	7,43%	5,76%	3,82%	2,99%
Dependencia				
Fiscal	8,40%	7,18%	3,94%	2,64%
Privada	7,48%	7,55%	5,57%	3,67%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon en primero de primaria con 7 o más años de edad y que no se encuentran recursando el mismo, en relación a todos los matriculados en primer año de escolaridad del nivel primario.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes matriculados como rezagados en primero de primaria, cuyo rezago no se debe a que se encuentren recursando ese año de escolaridad.

Una lectura más precisa del rezago puede ir acompañada de indicadores más específicos referidos a las vías de ingreso al nivel primario, reflejadas en la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria sin nivel inicial" y la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado del nivel inicial".

Un valor bajo del indicador refleja que son menos los estudiantes cuyo primer ingreso a la primaria se da en forma tardía. El rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 10**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	12,24%	10,42%	7,41%	6,28%
Sexo				
Mujer	12,08%	10,36%	7,38%	6,50%
Hombre	12,39%	10,48%	7,44%	6,08%
Área geográfica				
Urbana	11,50%	10,24%	6,34%	4,78%
Rural	13,35%	10,71%	9,17%	8,92%
Dependencia				
Fiscal	12,51%	10,61%	7,46%	6,44%
Privada	9,44%	8,68%	7,01%	5,03%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.5 TASA DE ABANDONO DE LOS REPROBADOS EN PRIMERO DE SECUNDARIA EN LA GESTIÓN ANTERIOR

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada abandonan el Subsistema de Educación Regular luego de haber reprobado primero de secundaria la gestión anterior, en relación al total de estudiantes que reprobó ese año de escolaridad la gestión anterior.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo reprobado primero de secundaria en una gestión dada, en la siguiente no vuelven a inscribirse en el mismo año de escolaridad. De esta manera permite observar el abandono escolar que resulta de una situación de fracaso en el inicio de la secundaria.

El abandono que se caracteriza con este indicador no necesariamente debe ser considerado como permanente, ya que es posible que esta población pueda reingresar a primero de secundaria en la gestión subsiguiente.

Un descenso en el valor del indicador implica un mejoramiento en las condiciones de permanencia de quienes reprobaron primero de secundaria. Este indicador posee una sensibilidad alta a cambios sustanciales en los niveles de reprobación o abandono anual que puedan ocurrir en una gestión. Su valor es susceptible de modificarse sustancialmente, tanto por una mejora en la retención de los no promovidos (cambios en el numerador) como por una disminución en la cantidad de estudiantes que no se promocionan (cambios en el denominador).

CUADRO 11**COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO DE LOS REPROBADOS EN PRIMERO DE SECUNDARIA EN LA GESTIÓN ANTERIOR SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	22,81%	19,63%	16,93%	17,65%
Sexo				
Mujer	24,42%	21,84%	19,58%	18,48%
Hombre	22,05%	18,62%	15,71%	17,33%
Área geográfica				
Urbana	19,42%	15,16%	12,46%	12,43%
Rural	30,01%	27,81%	25,41%	25,81%
Dependencia				
Fiscal	23,01%	19,90%	17,26%	18,19%
Privada	17,12%	11,89%	6,72%	2,33%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.6 TASA DE PASAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMARIAS RURALES (URBANAS) A SECUNDARIAS URBANAS (RURALES)

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de secundaria en el área urbana (rural) que provienen de unidades educativas del área rural (urbana) donde concluyeron satisfactoriamente el nivel primario, en relación al total de estudiantes potenciales que podrían haberse matriculado en el primero de secundaria en el área rural (urbana).

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben al primero de secundaria en una unidad educativa ubicada en el área urbana (rural) y que el año anterior habían cursado sexto de primaria en el área rural (urbana), respecto de los estudiantes del área rural (urbana) que cuentan con los requisitos académicos para cursar primero de secundaria, vale decir de aquellos que en la gestión anterior aprobaron el sexto de primaria, o reprobaron o abandonaron el primero de secundaria.

Con este indicador es posible identificar la intensidad que adquiere la migración de estudiantes que para iniciar su educación secundaria se trasladan desde unidades educativas del área rural (urbana) hacia unidades educativas del área urbana (rural). Un valor alto del indicador conlleva una mayor migración. En este sentido, el indicador también sirve para alertar sobre posibles exigencias adicionales a la capacidad de la oferta del nivel secundario en el área urbana (rural).

CUADRO 12

COCHABAMBA: TASA DE PASAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMARIAS RURALES (URBANAS) A SECUNDARIAS URBANAS (RURALES) SEGÚN SEXO Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)



Sexo	Área geográfica	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	De rural a urbana	6,25%	7,58%	9,16%	9,09%
	De urbana a rural	1,72%	1,46%	1,81%	1,76%
Mujer	De rural a urbana	6,38%	7,59%	9,32%	9,20%
	De urbana a rural	1,61%	1,40%	1,71%	1,82%
Hombre	De rural a urbana	6,14%	7,58%	9,01%	9,00%
	De urbana a rural	1,81%	1,52%	1,90%	1,70%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



3.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN

3.2.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.7

A.7 RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD

DEFINICIÓN

Es la relación entre los estudiantes matriculados en un grupo de edad en una gestión dada respecto de los matriculados en el grupo de edad inmediatamente inferior en la misma gestión.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta la relación entre los estudiantes matriculados que pertenecen a un grupo de edad y los estudiantes que son parte del grupo de edad inmediatamente inferior. El indicador permite identificar los tramos de edad en los que se presentan con mayor intensidad cuellos de botella que obstaculizan el avance esperado a un ritmo de un año de escolaridad por gestión. Mientras más alto sea el porcentaje resultante en el cálculo de este indicador, menor será la diferencia entre el total de estudiantes matriculados en grupo etario con respecto al inmediatamente inferior. Es decir, indicará una mayor capacidad de retención del sistema educativo.

El indicador posee una sensibilidad media-baja a las variaciones en el tamaño de las cohortes de matriculados en 2 tramos de edad determinados. Refleja también comportamientos a mediano y largo plazo de modificación sustancial en la cantidad de matriculados en diferentes tramos de edad.

CUADRO 13

COCHABAMBA: RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD SEGÚN SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)

Sexo	Rangos de edad	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	De 6 a 8 - 9 a 11	100,53%	99,22%	95,06%	93,39%	95,91%	96,85%	97,73%	96,21%	101,01%	98,99%	105,79%	105,87%	105,08%	102,96%	101,23%
	De 9 a 11 - 12 a 14	75,52%	82,03%	86,54%	89,76%	88,50%	86,53%	85,65%	87,88%	89,39%	87,47%	87,13%	89,26%	94,40%	99,40%	100,45%
	De 12 a 14 - 15 a 17	65,30%	64,57%	69,00%	71,11%	73,72%	76,28%	77,79%	75,84%	74,66%	70,27%	74,72%	75,18%	75,31%	75,51%	78,28%
Mujer	De 6 a 8 - 9 a 11	98,90%	97,75%	93,51%	92,77%	96,15%	97,66%	97,26%	95,74%	101,35%	99,48%	106,70%	106,71%	106,22%	104,35%	102,83%
	De 9 a 11 - 12 a 14	72,51%	78,55%	84,04%	87,27%	85,40%	84,31%	84,01%	86,46%	88,44%	86,20%	85,74%	88,33%	93,83%	99,32%	100,51%
	De 12 a 14 - 15 a 17	67,06%	65,27%	69,83%	71,16%	74,06%	76,13%	77,84%	76,24%	75,25%	71,01%	75,45%	75,59%	75,71%	75,39%	78,78%
Hombre	De 6 a 8 - 9 a 11	102,12%	100,66%	96,59%	93,99%	95,69%	96,07%	98,19%	96,66%	100,68%	98,52%	104,92%	105,07%	104,01%	101,65%	99,74%
	De 9 a 11 - 12 a 14	78,34%	85,33%	88,92%	92,16%	91,52%	88,69%	87,23%	89,25%	90,31%	88,69%	88,48%	90,17%	94,94%	99,48%	100,39%
	De 12 a 14 - 15 a 17	63,77%	63,96%	68,26%	71,07%	73,42%	76,42%	77,75%	75,47%	74,10%	69,58%	74,02%	74,79%	74,94%	75,63%	77,79%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 14

COCHABAMBA: RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Área	Rangos de edad	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	De 6 a 8 - 9 a 11	100,53%	99,22%	95,06%	93,39%	95,91%	96,85%	97,73%	96,21%	101,01%	98,99%	105,79%	105,87%	105,08%	102,96%	101,23%
	De 9 a 11 - 12 a 14	75,52%	82,03%	86,54%	89,76%	88,50%	86,53%	85,65%	87,88%	89,39%	87,47%	87,13%	89,26%	94,40%	99,40%	100,45%
	De 12 a 14 - 15 a 17	65,30%	64,57%	69,00%	71,11%	73,72%	76,28%	77,79%	75,84%	74,66%	70,27%	74,72%	75,18%	75,31%	75,51%	78,28%
Urbana	De 6 a 8 - 9 a 11	109,04%	107,24%	101,48%	98,80%	99,56%	101,04%	101,51%	100,01%	103,20%	101,86%	107,15%	106,84%	105,43%	103,85%	101,60%
	De 9 a 11 - 12 a 14	88,47%	97,81%	101,75%	104,74%	102,45%	99,74%	96,51%	97,72%	97,91%	95,93%	94,48%	96,89%	102,53%	106,55%	107,07%
	De 12 a 14 - 15 a 17	79,25%	77,32%	83,94%	86,42%	87,56%	89,26%	92,71%	89,78%	87,46%	80,69%	85,66%	85,31%	85,31%	85,23%	87,82%
Rural	De 6 a 8 - 9 a 11	90,81%	90,97%	88,48%	87,77%	91,08%	91,15%	92,53%	90,80%	97,71%	94,35%	103,53%	104,24%	104,48%	101,39%	100,56%
	De 9 a 11 - 12 a 14	57,73%	62,92%	68,63%	72,27%	68,30%	66,64%	69,28%	72,49%	75,92%	72,67%	74,47%	76,16%	80,14%	86,53%	88,45%
	De 12 a 14 - 15 a 17	35,96%	40,58%	42,91%	45,20%	43,68%	47,02%	46,48%	46,45%	48,53%	46,24%	50,81%	53,01%	52,90%	54,00%	57,37%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 15

COCHABAMBA: RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD SEGÚN DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)

Dependencia	Rangos de edad	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	De 6 a 8 - 9 a 11	100,53%	99,22%	95,06%	93,39%	95,91%	96,85%	97,73%	96,21%	101,01%	98,99%	105,79%	105,87%	105,08%	102,96%	101,23%
	De 9 a 11 - 12 a 14	75,52%	82,03%	86,54%	89,76%	88,50%	86,53%	85,65%	87,88%	89,39%	87,47%	87,13%	89,26%	94,40%	99,40%	100,45%
	De 12 a 14 - 15 a 17	65,30%	64,57%	69,00%	71,11%	73,72%	76,28%	77,79%	75,84%	74,66%	70,27%	74,72%	75,18%	75,31%	75,51%	78,28%
Fiscal	De 6 a 8 - 9 a 11	100,02%	99,12%	95,30%	93,56%	96,35%	97,63%	98,84%	96,80%	101,87%	99,50%	106,82%	107,01%	106,62%	104,50%	102,94%
	De 9 a 11 - 12 a 14	72,65%	79,32%	83,86%	87,75%	86,36%	84,51%	83,69%	86,02%	88,10%	85,83%	85,78%	87,77%	92,87%	98,14%	99,46%
	De 12 a 14 - 15 a 17	60,04%	60,03%	65,09%	66,46%	69,47%	71,58%	73,20%	71,34%	70,76%	67,02%	71,46%	72,11%	72,63%	72,88%	75,79%
Privada	De 6 a 8 - 9 a 11	106,42%	100,29%	92,45%	91,40%	91,07%	88,74%	86,74%	90,11%	92,63%	93,93%	96,12%	95,24%	91,64%	89,91%	87,29%
	De 9 a 11 - 12 a 14	106,25%	112,03%	117,73%	112,89%	113,73%	109,62%	107,61%	108,40%	103,13%	104,61%	101,24%	104,90%	109,93%	111,74%	109,90%
	De 12 a 14 - 15 a 17	103,87%	100,23%	101,38%	112,67%	111,78%	117,66%	117,97%	115,37%	110,08%	98,19%	103,61%	102,07%	98,34%	98,30%	99,84%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados con 12 años de edad en primero de secundaria, en relación al total de matriculados con 12 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se matriculan en primero de secundaria con la edad teórica, es decir con 12 años de edad, y pone en foco la capacidad del sistema educativo para garantizar un ingreso oportuno a la secundaria de aquellos que presenten un trayecto sin fracasos por el nivel primario. Por lo tanto, está vinculado a los itinerarios escolares de los estudiantes en el nivel primario. Para evaluar la transición de primaria a secundaria se debe recurrir al indicador "Tasa de inscripción efectiva en secundaria".

Un valor alto indica mejores condiciones de acceso oportuno al nivel secundario resultado del tránsito por la primaria a un ritmo de un año de escolaridad por gestión.

Es un indicador de sensibilidad baja, debido a que refleja el efecto de procesos de mediano y largo plazo ocurridos en las cohortes de estudiantes de gestiones anteriores.

CUADRO 16

COCHABAMBA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA
SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)

Desagregación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	33,89%	35,37%	33,32%	38,19%	39,48%	41,07%	40,74%	40,36%	34,38%	46,65%	47,11%	47,64%	48,90%	52,05%	53,48%
Sexo															
Mujer	35,07%	36,71%	33,87%	38,26%	39,91%	41,96%	41,34%	40,21%	35,36%	47,50%	47,50%	48,32%	50,50%	53,86%	55,07%
Hombre	32,87%	34,16%	32,82%	38,14%	39,08%	40,24%	40,19%	40,50%	33,44%	45,85%	46,73%	46,98%	47,39%	50,32%	51,94%
Área geográfica															
Urbana	41,68%	44,19%	41,53%	45,96%	46,09%	47,56%	47,83%	46,27%	39,25%	51,61%	52,15%	52,20%	54,60%	57,40%	58,27%
Rural	20,97%	21,87%	21,65%	27,24%	27,79%	29,22%	28,30%	29,86%	25,75%	36,72%	37,26%	38,57%	37,55%	41,61%	43,94%
Dependencia															
Fiscal	30,91%	32,46%	31,05%	36,29%	37,43%	39,47%	38,52%	38,83%	32,70%	45,65%	46,35%	46,59%	47,01%	50,32%	51,71%
Privada	59,73%	60,24%	56,08%	58,08%	60,00%	56,93%	62,85%	56,47%	51,62%	56,31%	54,60%	57,45%	67,07%	68,55%	70,03%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.9 APROXIMACIÓN A LA COBERTURA DEL NIVEL SECUNDARIO

DEFINICIÓN

Es una estimación de la cobertura para los estudiantes que tienen la edad teórica de cursar el nivel secundario (12 a 17 años de edad).

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador permite una aproximación a la cobertura del nivel secundario a través de una estimación del porcentaje de la población matriculada con la edad teórica para cursar la secundaria (de 12 a 17 años de edad) independientemente del nivel o año de escolaridad en el que se matricularon. Un valor alto indica que se mejoraron o ampliaron las condiciones de permanencia de la población en edad teórica de cursar secundaria (puede ser una mejora en la cobertura del nivel o una mayor capacidad de retención con rezago en el nivel secundario).

Para la estimación de la población se realiza una asignación simple del total de estudiantes que asistían con 10 años de edad en gestiones anteriores, tomando como referencia la misma cohorte de edad, y bajo el supuesto de la existencia de una cobertura cercana a los niveles de universalidad en esa edad. De esta forma, es posible establecer una aproximación al total de población que brinda orientaciones generales en las gestiones donde no se dispone de datos censales.

CUADRO 17

COCHABAMBA: APROXIMACIÓN A LA COBERTURA DEL NIVEL SECUNDARIO
SEGÚN SEXO Y EDAD (PERIODO 2007 - 2014)

Sexo/Edad	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	79,54%	82,08%	77,19%	78,00%	77,79%	81,83%	83,70%	85,29%
12 años	94,97%	95,31%	93,25%	94,40%	95,38%	96,77%	96,71%	97,99%
13 años	91,96%	92,23%	87,83%	89,71%	89,99%	95,14%	94,16%	94,44%
14 años	84,13%	87,82%	83,45%	82,72%	83,58%	85,61%	91,62%	90,70%
15 años	77,19%	80,08%	76,19%	77,68%	75,83%	80,27%	81,50%	87,11%
16 años	69,84%	73,33%	69,32%	69,45%	70,05%	71,65%	75,89%	76,73%
17 años	59,25%	62,39%	50,98%	51,86%	50,95%	60,75%	61,51%	64,18%
Mujer	78,67%	81,60%	76,50%	77,05%	76,96%	81,13%	83,18%	85,01%
12 años	93,98%	94,54%	92,23%	93,69%	94,53%	95,64%	96,51%	97,83%
13 años	90,18%	91,02%	86,77%	88,07%	89,11%	94,44%	92,81%	93,74%
14 años	81,38%	86,24%	81,33%	81,82%	82,09%	84,46%	91,23%	89,57%
15 años	77,21%	79,92%	76,32%	76,36%	75,98%	80,02%	80,93%	87,02%
16 años	69,49%	73,75%	69,07%	69,93%	68,95%	71,60%	76,12%	77,06%
17 años	59,33%	62,60%	50,91%	50,40%	50,13%	59,94%	60,74%	64,18%
Hombre	80,37%	82,55%	77,86%	78,92%	78,59%	82,50%	84,19%	85,56%
12 años	95,94%	96,06%	94,23%	95,08%	96,20%	97,87%	96,90%	98,15%
13 años	93,67%	93,41%	88,87%	91,29%	90,83%	95,82%	95,47%	95,12%
14 años	86,80%	89,33%	85,53%	83,60%	85,02%	86,71%	92,00%	91,79%
15 años	77,18%	80,23%	76,06%	78,98%	75,68%	80,50%	82,05%	87,20%
16 años	70,17%	72,93%	69,56%	68,99%	71,12%	71,70%	75,67%	76,40%
17 años	59,17%	62,19%	51,04%	53,28%	51,74%	61,54%	62,27%	64,18%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2007 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar dada han cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior en la siguiente gestión escolar, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona el porcentaje de estudiantes que están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar cuentan con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos valores del indicador, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la ausencia de dificultades en el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad al otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Por esta razón, es un indicador clave para localizar las situaciones de fracaso y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir situaciones de baja promoción.

Este indicador, conjuntamente a la “Tasa de abandono intra anual” y la “Tasa de reprobación”, permite dimensionar el porcentaje de estudiantes matriculados que al finalizar la gestión escolar lograron promoverse al siguiente año de escolaridad y aquellos otros que no se promovieron, sea por reprobación o abandono.

El indicador posee una sensibilidad alta ante medidas que afecten las condiciones de promoción.

CUADRO 18

COCHABAMBA: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	88,38%	89,27%	89,95%	90,43%	90,39%	89,53%	85,73%	86,30%	86,78%	90,28%	89,49%	91,15%	91,29%	92,41%	95,89%
Mujer	89,66%	90,57%	91,10%	91,65%	91,64%	90,82%	87,43%	88,09%	88,56%	92,07%	91,44%	93,10%	93,28%	94,28%	97,05%
Hombre	87,19%	88,07%	88,88%	89,28%	89,22%	88,33%	84,13%	84,60%	85,09%	88,59%	87,65%	89,30%	89,42%	90,65%	94,80%
Inicial	92,51%	93,48%	93,81%	94,51%	94,63%	94,44%	94,06%	94,89%	93,51%	97,84%	98,05%	98,82%	97,59%	97,00%	98,19%
Mujer	92,69%	93,68%	93,99%	94,82%	94,87%	94,56%	94,22%	95,09%	93,63%	97,94%	98,11%	98,90%	97,70%	97,05%	98,27%
Hombre	92,33%	93,28%	93,63%	94,21%	94,39%	94,33%	93,90%	94,70%	93,40%	97,76%	97,99%	98,74%	97,49%	96,95%	98,10%
Primaria	90,38%	91,80%	92,95%	93,99%	94,47%	93,33%	87,53%	88,23%	88,32%	91,39%	90,57%	91,89%	92,39%	94,19%	98,14%
Mujer	91,07%	92,41%	93,46%	94,37%	94,75%	93,68%	88,29%	89,14%	89,19%	92,34%	91,57%	92,97%	93,53%	95,07%	98,36%
Hombre	89,75%	91,22%	92,48%	93,63%	94,19%	93,00%	86,81%	87,35%	87,48%	90,49%	89,61%	90,87%	91,32%	93,38%	97,93%
Secundaria	83,32%	83,60%	83,91%	83,92%	83,29%	82,85%	81,23%	81,60%	83,09%	87,14%	86,25%	88,29%	88,29%	89,03%	92,59%
Mujer	86,02%	86,33%	86,31%	86,53%	86,06%	85,66%	84,59%	84,98%	86,55%	90,49%	89,90%	91,92%	91,91%	92,63%	95,18%
Hombre	80,85%	81,13%	81,70%	81,56%	80,77%	80,28%	78,14%	78,48%	79,84%	83,96%	82,79%	84,83%	84,82%	85,57%	90,11%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 19

COCHABAMBA: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	88,38%	89,27%	89,95%	90,43%	90,39%	89,53%	85,73%	86,30%	86,78%	90,28%	89,49%	91,15%	91,29%	92,41%	95,89%
Urbana	88,56%	89,04%	89,81%	89,97%	89,75%	89,09%	86,26%	86,50%	87,12%	90,71%	90,19%	91,89%	91,85%	92,68%	96,09%
Rural	88,08%	89,64%	90,15%	91,11%	91,61%	90,40%	84,71%	85,89%	86,09%	89,38%	88,02%	89,59%	90,07%	91,80%	95,46%
Inicial	92,51%	93,48%	93,81%	94,51%	94,63%	94,44%	94,06%	94,89%	93,51%	97,84%	98,05%	98,82%	97,59%	97,00%	98,19%
Urbana	94,25%	95,08%	94,88%	95,90%	95,65%	95,39%	95,16%	95,48%	94,10%	98,08%	98,44%	99,14%	98,01%	97,55%	98,43%
Rural	89,91%	91,24%	92,25%	92,43%	92,74%	92,62%	91,89%	93,62%	92,18%	97,25%	97,10%	98,08%	96,59%	95,69%	97,62%
Primaria	90,38%	91,80%	92,95%	93,99%	94,47%	93,33%	87,53%	88,23%	88,32%	91,39%	90,57%	91,89%	92,39%	94,19%	98,14%
Urbana	91,41%	92,45%	93,81%	94,50%	94,82%	93,91%	88,90%	89,27%	89,31%	92,38%	92,00%	93,20%	93,62%	95,05%	98,53%
Rural	89,16%	91,11%	92,07%	93,48%	94,00%	92,54%	85,67%	86,76%	86,87%	89,82%	88,28%	89,79%	90,34%	92,74%	97,47%
Secundaria	83,32%	83,60%	83,91%	83,92%	83,29%	82,85%	81,23%	81,60%	83,09%	87,14%	86,25%	88,29%	88,29%	89,03%	92,59%
Urbana	83,62%	83,75%	84,30%	84,08%	83,22%	82,76%	81,71%	81,73%	83,31%	87,37%	86,59%	88,84%	88,53%	89,10%	93,04%
Rural	82,07%	83,09%	82,66%	83,48%	83,57%	83,17%	79,52%	81,18%	82,36%	86,34%	85,14%	86,55%	87,51%	88,82%	91,26%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 20

COCHABAMBA: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	88,38%	89,27%	89,95%	90,43%	90,39%	89,53%	85,73%	86,30%	86,78%	90,28%	89,49%	91,15%	91,29%	92,41%	95,89%
Fiscal	87,85%	88,83%	89,57%	90,06%	90,13%	89,12%	84,98%	85,66%	86,12%	89,66%	88,81%	90,52%	90,68%	91,89%	95,61%
Privada	92,73%	93,01%	93,34%	93,70%	92,70%	93,08%	92,07%	91,74%	92,31%	95,53%	95,19%	96,32%	96,18%	96,44%	98,08%
Inicial	92,51%	93,48%	93,81%	94,51%	94,63%	94,44%	94,06%	94,89%	93,51%	97,84%	98,05%	98,82%	97,59%	97,00%	98,19%
Fiscal	92,45%	93,40%	93,86%	94,53%	94,75%	94,55%	94,08%	94,88%	93,61%	97,81%	98,01%	98,77%	97,54%	96,91%	98,18%
Privada	93,10%	94,12%	93,35%	94,33%	93,63%	93,62%	93,92%	94,95%	92,90%	98,03%	98,27%	99,08%	97,85%	97,45%	98,23%
Primaria	90,38%	91,80%	92,95%	93,99%	94,47%	93,33%	87,53%	88,23%	88,32%	91,39%	90,57%	91,89%	92,39%	94,19%	98,14%
Fiscal	89,98%	91,49%	92,72%	93,80%	94,38%	93,11%	86,88%	87,61%	87,69%	90,85%	89,96%	91,33%	91,85%	93,76%	98,02%
Privada	95,21%	95,66%	95,91%	96,41%	95,49%	95,87%	94,95%	95,27%	95,28%	97,40%	97,12%	97,94%	98,06%	98,53%	99,26%
Secundaria	83,32%	83,60%	83,91%	83,92%	83,29%	82,85%	81,23%	81,60%	83,09%	87,14%	86,25%	88,29%	88,29%	89,03%	92,59%
Fiscal	81,75%	82,23%	82,61%	82,69%	82,19%	81,60%	79,95%	80,59%	82,10%	86,20%	85,28%	87,42%	87,43%	88,27%	91,97%
Privada	90,57%	90,61%	91,20%	91,37%	90,23%	90,61%	89,22%	88,01%	89,48%	93,25%	92,71%	94,06%	93,99%	94,24%	96,96%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

3.2.2 INDICADORES DE PROCESO

B.7

B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que antes de finalizar la gestión escolar abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que se matricularon en un año de escolaridad y lo abandonaron antes de que la gestión finalice. Este abandono no debe considerarse permanente ya que, en futuras gestiones, estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al mismo año de escolaridad que abandonaron.

Este abandono es diferente del abandono interanual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran entre una gestión escolar y otra.

Dados los niveles de desagregación del indicador, es posible realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 21

COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	6,18%	6,04%	5,83%	5,61%	6,03%	6,05%	6,18%	5,25%	5,62%	2,90%	3,13%	1,95%	2,40%	2,57%	2,51%
Mujer	5,67%	5,54%	5,39%	5,24%	5,56%	5,53%	5,68%	4,74%	5,08%	2,49%	2,69%	1,56%	1,93%	2,08%	1,99%
Hombre	6,65%	6,51%	6,24%	5,96%	6,47%	6,53%	6,66%	5,73%	6,13%	3,29%	3,55%	2,31%	2,84%	3,02%	3,01%
Inicial	7,49%	6,52%	6,19%	5,49%	5,37%	5,56%	5,94%	5,11%	6,49%	2,16%	1,95%	1,18%	2,41%	3,00%	1,81%
Mujer	7,31%	6,32%	6,01%	5,18%	5,13%	5,44%	5,78%	4,91%	6,37%	2,06%	1,89%	1,10%	2,30%	2,95%	1,73%
Hombre	7,67%	6,72%	6,37%	5,79%	5,61%	5,67%	6,10%	5,30%	6,60%	2,24%	2,01%	1,26%	2,51%	3,05%	1,90%
Primaria	5,29%	5,05%	4,92%	4,46%	4,57%	4,57%	4,84%	3,71%	4,34%	1,90%	2,04%	1,17%	1,38%	1,43%	1,38%
Mujer	5,08%	4,82%	4,68%	4,38%	4,46%	4,42%	4,78%	3,58%	4,16%	1,77%	1,87%	1,02%	1,20%	1,29%	1,19%
Hombre	5,49%	5,28%	5,15%	4,55%	4,67%	4,71%	4,90%	3,84%	4,50%	2,02%	2,21%	1,31%	1,55%	1,56%	1,56%
Secundaria	7,59%	7,74%	7,30%	7,46%	8,39%	8,36%	8,23%	7,56%	7,34%	4,52%	4,92%	3,22%	3,75%	3,88%	4,06%
Mujer	6,42%	6,71%	6,48%	6,65%	7,36%	7,25%	7,02%	6,46%	6,18%	3,64%	4,02%	2,43%	2,81%	2,83%	2,99%
Hombre	8,67%	8,68%	8,06%	8,18%	9,33%	9,36%	9,35%	8,57%	8,44%	5,35%	5,78%	3,98%	4,65%	4,88%	5,09%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 22**COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	6,18%	6,04%	5,83%	5,61%	6,03%	6,05%	6,18%	5,25%	5,62%	2,90%	3,13%	1,95%	2,40%	2,57%	2,51%
Urbana	5,85%	5,84%	5,46%	5,37%	5,87%	5,76%	5,91%	5,37%	5,56%	2,75%	2,88%	1,67%	2,23%	2,39%	2,35%
Rural	6,73%	6,36%	6,38%	5,97%	6,34%	6,61%	6,73%	5,01%	5,74%	3,23%	3,67%	2,53%	2,77%	2,94%	2,88%
Inicial	7,49%	6,52%	6,19%	5,49%	5,37%	5,56%	5,94%	5,11%	6,49%	2,16%	1,95%	1,18%	2,41%	3,00%	1,81%
Urbana	5,75%	4,92%	5,12%	4,10%	4,35%	4,61%	4,84%	4,52%	5,90%	1,92%	1,56%	0,86%	1,99%	2,45%	1,57%
Rural	10,09%	8,76%	7,75%	7,57%	7,26%	7,38%	8,11%	6,38%	7,82%	2,75%	2,90%	1,92%	3,41%	4,31%	2,38%
Primaria	5,29%	5,05%	4,92%	4,46%	4,57%	4,57%	4,84%	3,71%	4,34%	1,90%	2,04%	1,17%	1,38%	1,43%	1,38%
Urbana	4,82%	4,59%	4,24%	3,88%	4,06%	3,93%	4,24%	3,59%	4,13%	1,65%	1,67%	0,93%	1,17%	1,17%	1,14%
Rural	5,86%	5,55%	5,62%	5,06%	5,22%	5,43%	5,66%	3,88%	4,64%	2,29%	2,63%	1,55%	1,73%	1,88%	1,79%
Secundaria	7,59%	7,74%	7,30%	7,46%	8,39%	8,36%	8,23%	7,56%	7,34%	4,52%	4,92%	3,22%	3,75%	3,88%	4,06%
Urbana	7,26%	7,53%	6,93%	7,20%	8,08%	7,95%	7,93%	7,52%	7,13%	4,18%	4,49%	2,69%	3,44%	3,66%	3,76%
Rural	8,98%	8,49%	8,49%	8,19%	9,57%	9,88%	9,33%	7,70%	8,06%	5,69%	6,32%	4,89%	4,75%	4,56%	4,95%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 23

COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	6,18%	6,04%	5,83%	5,61%	6,03%	6,05%	6,18%	5,25%	5,62%	2,90%	3,13%	1,95%	2,40%	2,57%	2,51%
Fiscal	6,44%	6,29%	6,03%	5,83%	6,22%	6,28%	6,39%	5,43%	5,81%	3,06%	3,30%	2,07%	2,54%	2,73%	2,70%
Privada	4,04%	3,96%	4,04%	3,71%	4,32%	4,05%	4,43%	3,71%	4,02%	1,55%	1,72%	0,96%	1,31%	1,30%	1,08%
Inicial	7,49%	6,52%	6,19%	5,49%	5,37%	5,56%	5,94%	5,11%	6,49%	2,16%	1,95%	1,18%	2,41%	3,00%	1,81%
Fiscal	7,55%	6,60%	6,14%	5,47%	5,25%	5,45%	5,92%	5,12%	6,39%	2,19%	1,99%	1,23%	2,46%	3,09%	1,82%
Privada	6,90%	5,88%	6,65%	5,67%	6,37%	6,38%	6,08%	5,05%	7,10%	1,97%	1,73%	0,92%	2,15%	2,55%	1,77%
Primaria	5,29%	5,05%	4,92%	4,46%	4,57%	4,57%	4,84%	3,71%	4,34%	1,90%	2,04%	1,17%	1,38%	1,43%	1,38%
Fiscal	5,44%	5,19%	5,05%	4,60%	4,64%	4,65%	4,98%	3,78%	4,46%	1,98%	2,12%	1,22%	1,45%	1,52%	1,46%
Privada	3,48%	3,33%	3,31%	2,79%	3,67%	3,55%	3,31%	2,87%	2,91%	0,97%	1,24%	0,61%	0,72%	0,62%	0,59%
Secundaria	7,59%	7,74%	7,30%	7,46%	8,39%	8,36%	8,23%	7,56%	7,34%	4,52%	4,92%	3,22%	3,75%	3,88%	4,06%
Fiscal	8,35%	8,43%	7,85%	8,00%	9,01%	9,05%	8,74%	8,09%	7,80%	4,91%	5,34%	3,51%	4,08%	4,23%	4,45%
Privada	4,11%	4,21%	4,25%	4,15%	4,49%	4,06%	5,09%	4,17%	4,38%	1,98%	2,16%	1,27%	1,58%	1,50%	1,29%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.8 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes definidos por su condición de edad que, antes de finalizar una gestión escolar dada, abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados con esa condición de edad en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes según su condición de edad (edad teórica/precocidad, rezago simple o rezago avanzado) que abandonan el año de escolaridad en el que se matricularon antes de que la gestión escolar finalice. De esta forma, es posible identificar la permanencia de los estudiantes según su condición de edad durante una gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a los años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora en las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes según su condición de edad. El análisis comparado del indicador para quienes asisten con edad teórica y con distintas intensidades de rezago permitirá estimar cómo afectan las situaciones de ingreso tardío y fracaso escolar previo (expresados en los años de rezago) en la permanencia en la unidad educativa en una gestión dada.

CUADRO 24

COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	0,92%	1,18%	1,30%	1,08%	2,22%	2,67%	2,76%	2,94%	6,48%	8,17%	8,93%	9,95%
Mujer	0,79%	1,02%	1,15%	0,93%	1,95%	2,37%	2,42%	2,53%	5,38%	6,81%	7,54%	8,44%
Hombre	1,05%	1,35%	1,45%	1,23%	2,46%	2,92%	3,06%	3,30%	7,28%	9,13%	9,88%	10,97%
Inicial	1,17%	2,39%	2,94%	1,75%	1,27%	2,60%	4,59%	3,79%	3,70%	7,08%	12,79%	4,44%
Mujer	1,06%	2,23%	2,87%	1,67%	1,50%	3,70%	5,05%	3,82%	4,62%	6,67%	13,16%	3,96%
Hombre	1,27%	2,54%	2,99%	1,84%	1,08%	1,76%	4,23%	3,76%	2,86%	7,35%	12,50%	5,06%
Primaria	0,62%	0,73%	0,77%	0,71%	1,18%	1,42%	1,47%	1,56%	4,22%	5,21%	5,78%	6,20%
Mujer	0,60%	0,68%	0,72%	0,64%	1,04%	1,33%	1,46%	1,44%	3,61%	4,47%	5,34%	5,57%
Hombre	0,65%	0,79%	0,82%	0,78%	1,30%	1,51%	1,48%	1,67%	4,70%	5,79%	6,12%	6,67%
Secundaria	1,30%	1,39%	1,42%	1,35%	3,60%	4,09%	4,02%	4,13%	8,44%	10,54%	11,14%	12,28%
Mujer	0,98%	1,07%	1,10%	1,06%	3,15%	3,54%	3,33%	3,45%	7,06%	8,88%	9,24%	10,42%
Hombre	1,67%	1,75%	1,78%	1,69%	3,97%	4,55%	4,62%	4,72%	9,37%	11,61%	12,36%	13,46%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 25

COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	0,92%	1,18%	1,30%	1,08%	2,22%	2,67%	2,76%	2,94%	6,48%	8,17%	8,93%	9,95%
Urbana	0,75%	1,03%	1,13%	0,95%	1,97%	2,62%	2,70%	2,72%	6,37%	8,55%	9,41%	10,54%
Rural	1,32%	1,55%	1,70%	1,39%	2,66%	2,74%	2,88%	3,34%	6,65%	7,54%	8,10%	8,91%
Inicial	1,17%	2,39%	2,94%	1,75%	1,27%	2,60%	4,59%	3,79%	3,70%	7,08%	12,79%	4,44%
Urbana	0,86%	1,98%	2,40%	1,53%	0,73%	1,93%	3,75%	2,73%	2,74%	7,81%	12,73%	3,97%
Rural	1,85%	3,37%	4,22%	2,27%	2,53%	3,96%	5,93%	5,37%	4,84%	6,12%	12,90%	6,90%
Primaria	0,62%	0,73%	0,77%	0,71%	1,18%	1,42%	1,47%	1,56%	4,22%	5,21%	5,78%	6,20%
Urbana	0,53%	0,66%	0,67%	0,65%	1,02%	1,34%	1,27%	1,36%	3,85%	4,96%	5,35%	5,73%
Rural	0,81%	0,89%	0,95%	0,83%	1,38%	1,54%	1,73%	1,83%	4,56%	5,46%	6,21%	6,67%
Secundaria	1,30%	1,39%	1,42%	1,35%	3,60%	4,09%	4,02%	4,13%	8,44%	10,54%	11,14%	12,28%
Urbana	1,02%	1,18%	1,25%	1,11%	2,97%	3,80%	3,81%	3,67%	7,84%	10,52%	11,41%	12,65%
Rural	2,38%	2,17%	2,03%	2,17%	5,25%	4,87%	4,56%	5,26%	9,93%	10,58%	10,47%	11,34%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 26

COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/ Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	0,92%	1,18%	1,30%	1,08%	2,22%	2,67%	2,76%	2,94%	6,48%	8,17%	8,93%	9,95%
Fiscal	0,99%	1,23%	1,36%	1,14%	2,27%	2,73%	2,85%	3,04%	6,46%	8,19%	8,97%	10,06%
Privada	0,49%	0,89%	0,90%	0,68%	1,57%	1,80%	1,66%	1,71%	7,08%	7,57%	7,86%	7,13%
Inicial	1,17%	2,39%	2,94%	1,75%	1,27%	2,60%	4,59%	3,79%	3,70%	7,08%	12,79%	4,44%
Fiscal	1,21%	2,43%	3,02%	1,75%	1,46%	2,96%	5,16%	4,33%	2,65%	6,19%	13,04%	3,68%
Privada	0,95%	2,18%	2,54%	1,75%	0,19%	1,21%	2,35%	1,77%	9,09%	12,50%	11,76%	11,76%
Primaria	0,62%	0,73%	0,77%	0,71%	1,18%	1,42%	1,47%	1,56%	4,22%	5,21%	5,78%	6,20%
Fiscal	0,65%	0,75%	0,80%	0,75%	1,17%	1,45%	1,50%	1,59%	4,20%	5,21%	5,81%	6,22%
Privada	0,41%	0,59%	0,50%	0,46%	1,30%	0,81%	0,93%	1,03%	5,19%	5,56%	4,12%	5,01%
Secundaria	1,30%	1,39%	1,42%	1,35%	3,60%	4,09%	4,02%	4,13%	8,44%	10,54%	11,14%	12,28%
Fiscal	1,49%	1,53%	1,58%	1,53%	3,77%	4,25%	4,21%	4,32%	8,50%	10,70%	11,29%	12,55%
Privada	0,40%	0,68%	0,62%	0,45%	1,90%	2,43%	2,04%	2,06%	7,49%	7,98%	8,58%	7,48%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

B.9 TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión determinada se matriculan con una edad dada en relación a los estudiantes matriculados con un año menos de edad la gestión anterior.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes en una edad determinada que, independientemente del año de escolaridad al que asiste, continúa matriculado la gestión siguiente. De esta forma, permite conocer las edades en las que se manifiesta y/o intensifica el abandono escolar. Su incremento refleja mejoras en la permanencia de los estudiantes en el Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 27

COCHABAMBA: TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2010 - 2014)

Grupo de Edad/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
5 a 6 años	32,24%	18,35%	16,58%	14,20%
Mujer	31,40%	16,96%	17,92%	14,93%
Hombre	33,06%	19,66%	15,37%	13,54%
6 a 7 años	2,67%	1,60%	2,18%	1,60%
Mujer	2,66%	1,40%	2,61%	2,28%
Hombre	2,68%	1,80%	1,79%	0,99%
7 a 8 años	-0,70%	-0,40%	-0,02%	0,05%
Mujer	-0,48%	-0,29%	0,23%	0,14%
Hombre	-0,92%	-0,50%	-0,27%	-0,03%
8 a 9 años	-0,89%	-0,47%	0,01%	-0,05%
Mujer	-0,68%	-0,48%	0,19%	0,07%
Hombre	-1,10%	-0,46%	-0,16%	-0,17%
9 a 10 años	-0,80%	-0,55%	-0,07%	-0,47%
Mujer	-0,88%	-0,69%	-0,05%	-0,39%
Hombre	-0,72%	-0,42%	-0,09%	-0,54%
10 a 11 años	-1,88%	-1,39%	-0,58%	-0,74%
Mujer	-2,08%	-1,34%	-0,35%	-0,82%
Hombre	-1,68%	-1,44%	-0,81%	-0,66%
11 a 12 años	-2,48%	-1,87%	-1,35%	-1,55%
Mujer	-2,82%	-2,36%	-1,87%	-1,88%
Hombre	-2,15%	-1,40%	-0,85%	-1,23%
12 a 13 años	-4,38%	-3,64%	-2,70%	-2,45%
Mujer	-4,87%	-4,04%	-2,96%	-2,93%
Hombre	-3,91%	-3,25%	-2,46%	-2,00%
13 a 14 años	-6,34%	-5,38%	-3,70%	-3,75%
Mujer	-6,34%	-5,14%	-3,39%	-3,52%
Hombre	-6,35%	-5,61%	-3,99%	-3,97%
14 a 15 años	-8,02%	-6,18%	-4,80%	-5,01%
Mujer	-6,94%	-5,43%	-4,18%	-4,70%
Hombre	-9,04%	-6,89%	-5,38%	-5,31%
15 a 16 años	-9,16%	-7,03%	-5,45%	-5,91%
Mujer	-8,67%	-6,54%	-4,87%	-4,75%
Hombre	-9,63%	-7,50%	-6,00%	-7,01%
16 a 17 años	-18,49%	-15,82%	-14,15%	-15,17%
Mujer	-19,41%	-16,07%	-15,18%	-15,50%
Hombre	-17,60%	-15,57%	-13,15%	-14,85%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



CUADRO 28

COCHABAMBA: TAÑA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Grupo de Edad/Área	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
5 a 6 años	32,24%	18,35%	16,58%	14,20%
Urbana	21,19%	12,31%	11,01%	8,93%
Rural	56,73%	30,51%	27,97%	25,40%
6 a 7 años	2,67%	1,60%	2,18%	1,60%
Urbana	1,50%	1,77%	2,26%	1,44%
Rural	4,72%	1,30%	2,04%	1,90%
7 a 8 años	-0,70%	-0,40%	-0,02%	0,05%
Urbana	-0,30%	0,86%	0,80%	0,64%
Rural	-1,35%	-2,53%	-1,44%	-0,98%
8 a 9 años	-0,89%	-0,47%	0,01%	-0,05%
Urbana	-0,28%	1,12%	0,99%	0,46%
Rural	-1,91%	-3,05%	-1,72%	-0,95%
9 a 10 años	-0,80%	-0,55%	-0,07%	-0,47%
Urbana	0,41%	1,35%	1,17%	0,29%
Rural	-2,77%	-3,72%	-2,17%	-1,84%
10 a 11 años	-1,88%	-1,39%	-0,58%	-0,74%
Urbana	-0,05%	1,08%	1,11%	0,29%
Rural	-5,01%	-5,57%	-3,55%	-2,54%
11 a 12 años	-2,48%	-1,87%	-1,35%	-1,55%
Urbana	-0,17%	1,71%	1,27%	1,13%
Rural	-6,71%	-8,31%	-6,10%	-6,50%
12 a 13 años	-4,38%	-3,64%	-2,70%	-2,45%
Urbana	-1,03%	0,51%	0,58%	0,37%
Rural	-10,76%	-11,77%	-9,25%	-7,97%
13 a 14 años	-6,34%	-5,38%	-3,70%	-3,75%
Urbana	-1,16%	0,75%	0,44%	-0,15%
Rural	-17,54%	-18,37%	-12,92%	-11,69%
14 a 15 años	-8,02%	-6,18%	-4,80%	-5,01%
Urbana	-3,78%	-0,73%	-1,01%	-1,45%
Rural	-19,01%	-20,31%	-14,70%	-14,17%
15 a 16 años	-9,16%	-7,03%	-5,45%	-5,91%
Urbana	-6,10%	-3,04%	-2,62%	-3,52%
Rural	-18,84%	-19,32%	-14,60%	-13,16%
16 a 17 años	-18,49%	-15,82%	-14,15%	-15,17%
Urbana	-17,28%	-13,73%	-12,71%	-13,62%
Rural	-23,08%	-23,45%	-19,48%	-20,88%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 29

COCHABAMBA: TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)

Grupo de Edad/Dependencia	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
5 a 6 años	32,24%	18,35%	16,58%	14,20%
Fiscal	35,54%	20,05%	18,22%	16,23%
Privada	9,15%	6,64%	5,03%	0,87%
6 a 7 años	2,67%	1,60%	2,18%	1,60%
Fiscal	3,58%	2,03%	2,93%	2,18%
Privada	-5,12%	-2,17%	-3,64%	-2,92%
7 a 8 años	-0,70%	-0,40%	-0,02%	0,05%
Fiscal	-0,34%	-0,25%	0,16%	0,38%
Privada	-4,18%	-1,79%	-1,70%	-2,66%
8 a 9 años	-0,89%	-0,47%	0,01%	-0,05%
Fiscal	-0,63%	-0,41%	0,20%	0,13%
Privada	-3,63%	-1,12%	-1,85%	-1,78%
9 a 10 años	-0,80%	-0,55%	-0,07%	-0,47%
Fiscal	-0,78%	-0,68%	-0,23%	-0,42%
Privada	-0,95%	0,77%	1,55%	-0,96%
10 a 11 años	-1,88%	-1,39%	-0,58%	-0,74%
Fiscal	-2,23%	-1,81%	-0,95%	-0,97%
Privada	1,85%	3,05%	3,23%	1,49%
11 a 12 años	-2,48%	-1,87%	-1,35%	-1,55%
Fiscal	-2,96%	-2,52%	-1,89%	-2,15%
Privada	2,34%	4,81%	4,09%	4,36%
12 a 13 años	-4,38%	-3,64%	-2,70%	-2,45%
Fiscal	-5,29%	-4,52%	-3,49%	-3,05%
Privada	4,71%	4,78%	4,84%	3,21%
13 a 14 años	-6,34%	-5,38%	-3,70%	-3,75%
Fiscal	-7,98%	-7,21%	-5,06%	-4,89%
Privada	8,72%	10,97%	8,21%	6,37%
14 a 15 años	-8,02%	-6,18%	-4,80%	-5,01%
Fiscal	-9,49%	-7,68%	-5,94%	-6,03%
Privada	3,23%	5,46%	3,79%	2,79%
15 a 16 años	-9,16%	-7,03%	-5,45%	-5,91%
Fiscal	-10,63%	-8,28%	-6,32%	-6,80%
Privada	0,91%	1,31%	0,51%	0,09%
16 a 17 años	-18,49%	-15,82%	-14,15%	-15,17%
Fiscal	-18,81%	-15,76%	-14,29%	-15,08%
Privada	-16,61%	-16,19%	-13,26%	-15,73%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un año de escolaridad en una gestión dada que no se matricularon en la siguiente gestión, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo cursado un año de escolaridad en una gestión dada, independientemente de su condición final (promovido, reprobado o retirado por abandono), en la gestión siguiente no se matricula en ningún año de escolaridad. Este abandono no se considera permanente, ya que en futuras gestiones estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al año de escolaridad que les corresponde.

Este abandono es diferente del abandono intra anual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran durante una misma gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 30

COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTERANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	6,46%	5,16%	4,32%	4,27%
Mujer	6,06%	4,80%	3,97%	3,90%
Hombre	6,83%	5,49%	4,64%	4,62%
Inicial	7,47%	6,51%	4,64%	4,36%
Mujer	7,36%	6,32%	4,56%	4,40%
Hombre	7,57%	6,69%	4,72%	4,31%
Primaria	4,56%	3,46%	2,84%	2,72%
Mujer	4,64%	3,53%	2,86%	2,81%
Hombre	4,49%	3,40%	2,82%	2,64%
Secundaria	8,96%	7,19%	6,21%	6,20%
Mujer	7,84%	6,20%	5,30%	5,13%
Hombre	10,02%	8,14%	7,08%	7,23%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 31**COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTERANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)**

Nivel/Área	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	6,46%	5,16%	4,32%	4,27%
Urbana	5,66%	4,21%	3,67%	3,74%
Rural	8,14%	7,15%	5,72%	5,45%
Inicial	7,47%	6,51%	4,64%	4,36%
Urbana	6,60%	5,77%	4,14%	3,98%
Rural	9,57%	8,19%	5,81%	5,24%
Primaria	4,56%	3,46%	2,84%	2,72%
Urbana	3,67%	2,59%	2,10%	2,06%
Rural	5,98%	4,86%	4,05%	3,83%
Secundaria	8,96%	7,19%	6,21%	6,20%
Urbana	7,77%	5,70%	5,26%	5,43%
Rural	12,83%	11,91%	9,20%	8,59%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 32

COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTERANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Nivel/Dependencia	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	6,46%	5,16%	4,32%	4,27%
Fiscal	6,72%	5,40%	4,51%	4,48%
Privada	4,30%	3,17%	2,81%	2,68%
Inicial	7,47%	6,51%	4,64%	4,36%
Fiscal	7,47%	6,42%	4,51%	4,25%
Privada	7,48%	6,99%	5,33%	4,89%
Primaria	4,56%	3,46%	2,84%	2,72%
Fiscal	4,67%	3,59%	2,93%	2,80%
Privada	3,40%	2,13%	1,90%	1,92%
Secundaria	8,96%	7,19%	6,21%	6,20%
Fiscal	9,64%	7,82%	6,71%	6,72%
Privada	4,40%	3,00%	2,83%	2,64%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que al iniciar una gestión escolar dada se matriculan en el mismo año de escolaridad en el que se habían inscrito la gestión anterior, en relación al total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que durante 2 gestiones continuas se matricularon en el mismo año de escolaridad, independientemente del motivo de la repitencia (reprobación o abandono en la gestión anterior).

Con este indicador es posible identificar los niveles o años de escolaridad donde se hacen más evidentes las dificultades en el desarrollo normal de los itinerarios escolares.

La disminución del indicador no necesariamente significa mejoras en los niveles de promoción, ya que el dato puede estar influenciado por un incremento del abandono interanual.

CUADRO 33

COCHABAMBA: TASA DE RECURSADO ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	7,09%	6,66%	6,21%	5,13%
Mujer	5,64%	5,16%	4,66%	3,74%
Hombre	8,46%	8,07%	7,67%	6,45%
Inicial	1,01%	1,21%	0,28%	0,22%
Mujer	1,08%	1,13%	0,23%	0,22%
Hombre	0,94%	1,27%	0,32%	0,23%
Primaria	7,59%	7,08%	6,47%	4,81%
Mujer	6,65%	6,13%	5,47%	3,99%
Hombre	8,48%	7,97%	7,39%	5,56%
Secundaria	7,84%	7,43%	7,35%	6,77%
Mujer	5,32%	4,84%	4,74%	4,34%
Hombre	10,25%	9,92%	9,86%	9,11%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 34**COCHABAMBA: TASA DE RECURSADO ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)**

Nivel/Área	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	7,09%	6,66%	6,21%	5,13%
Urbana	6,65%	6,20%	5,89%	5,07%
Rural	8,01%	7,65%	6,90%	5,27%
Inicial	1,01%	1,21%	0,28%	0,22%
Urbana	0,86%	0,85%	0,23%	0,21%
Rural	1,35%	2,04%	0,39%	0,25%
Primaria	7,59%	7,08%	6,47%	4,81%
Urbana	6,46%	5,97%	5,45%	4,12%
Rural	9,40%	8,91%	8,18%	6,00%
Secundaria	7,84%	7,43%	7,35%	6,77%
Urbana	8,13%	7,65%	7,65%	7,19%
Rural	6,95%	6,74%	6,43%	5,54%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 35

COCHABAMBA: TASA DE RECURSADO ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Dependencia	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	7,09%	6,66%	6,21%	5,13%
Fiscal	7,51%	7,09%	6,63%	5,44%
Privada	3,65%	3,22%	2,89%	2,78%
Inicial	1,01%	1,21%	0,28%	0,22%
Fiscal	0,91%	1,33%	0,26%	0,20%
Privada	1,52%	0,61%	0,39%	0,35%
Primaria	7,59%	7,08%	6,47%	4,81%
Fiscal	8,11%	7,58%	6,96%	5,18%
Privada	1,91%	1,85%	1,55%	1,19%
Secundaria	7,84%	7,43%	7,35%	6,77%
Fiscal	8,15%	7,76%	7,70%	7,02%
Privada	5,82%	5,26%	4,92%	5,04%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.12 TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que aprobaron un año de escolaridad en una gestión dada, en relación al total de estudiantes matriculados en el año de escolaridad previo la gestión anterior.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador permite cuantificar el porcentaje de estudiantes que en 2 gestiones seguidas aprueban 2 años de escolaridad consecutivos. Se aplica para caracterizar el tránsito en los primeros 4 años de escolaridad de secundaria: de primero a segundo, de segundo a tercero y de tercero a cuarto.

Complementariamente, permite dimensionar los obstáculos en el inicio y progresión exitosa en el primer tramo de la educación secundaria. Altos valores en el cálculo de este indicador se traducirán en una mayor proporción de estudiantes que logran progresar en los primeros 4 años del nivel secundario.

CUADRO 36

COCHABAMBA: TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA SEGÚN AÑO DE ESCOLARIDAD Y SEXO (PERIODO 2010 - 2014)



Año de escolaridad/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
De 1° a 2° año de escolaridad	80,55%	81,15%	82,07%	87,72%
Mujer	85,77%	85,81%	87,51%	91,77%
Hombre	76,01%	76,96%	77,19%	84,06%
De 2° a 3° año de escolaridad	78,95%	80,72%	82,02%	87,11%
Mujer	83,30%	85,95%	86,56%	90,28%
Hombre	74,87%	75,94%	77,79%	84,14%
De 3° a 4° año de escolaridad	76,53%	77,38%	79,28%	83,24%
Mujer	81,70%	82,04%	84,99%	87,86%
Hombre	71,64%	73,01%	74,00%	78,96%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 37**COCHABAMBA: TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA SEGÚN AÑO DE ESCOLARIDAD Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)**

Año de escolaridad/Área	2010 - 2011⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
De 1° a 2° año de escolaridad	80,55%	81,15%	82,07%	87,72%
Urbana	84,29%	85,58%	85,56%	91,04%
Rural	72,17%	71,34%	74,30%	80,45%
De 2° a 3° año de escolaridad	78,95%	80,72%	82,02%	87,11%
Urbana	85,22%	87,09%	87,41%	92,42%
Rural	62,62%	64,71%	68,09%	73,73%
De 3° a 4° año de escolaridad	76,53%	77,38%	79,28%	83,24%
Urbana	78,00%	79,36%	80,70%	84,34%
Rural	71,38%	70,47%	74,39%	79,50%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 38

COCHABAMBA: TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA SEGÚN AÑO DE ESCOLARIDAD Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Año de escolaridad/ Dependencia	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
De 1° a 2° año de escolaridad	80,55%	81,15%	82,07%	87,72%
Fiscal	78,80%	79,23%	80,31%	86,35%
Privada	98,14%	99,25%	98,88%	101,35%
De 2° a 3° año de escolaridad	78,95%	80,72%	82,02%	87,11%
Fiscal	75,50%	77,27%	79,19%	84,77%
Privada	107,84%	110,57%	105,12%	106,67%
De 3° a 4° año de escolaridad	76,53%	77,38%	79,28%	83,24%
Fiscal	74,58%	75,44%	77,55%	81,60%
Privada	89,44%	90,01%	90,76%	94,34%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.13 TASA DE REZAGO ANUAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados en un año de escolaridad según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporario. Cuanto más avanzado es el año de escolaridad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Los años de escolaridad donde se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellos que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

CUADRO 39

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	64,71%	65,74%	66,81%	68,52%	21,92%	21,32%	20,50%	19,36%	13,37%	12,93%	12,70%	12,12%
Mujer	67,42%	68,48%	69,69%	71,40%	21,03%	20,49%	19,65%	18,51%	11,55%	11,03%	10,67%	10,09%
Hombre	62,14%	63,18%	64,09%	65,80%	22,76%	22,11%	21,30%	20,17%	15,10%	14,71%	14,61%	14,03%
Inicial	91,89%	95,59%	96,89%	97,14%	7,82%	4,18%	2,94%	2,52%	0,30%	0,24%	0,17%	0,34%
Mujer	92,38%	95,96%	97,15%	97,32%	7,33%	3,84%	2,69%	2,29%	0,30%	0,20%	0,16%	0,38%
Hombre	91,43%	95,26%	96,65%	96,97%	8,27%	4,47%	3,16%	2,74%	0,30%	0,27%	0,18%	0,29%
Primaria	66,12%	67,25%	69,28%	72,44%	22,21%	21,64%	20,25%	18,17%	11,67%	11,12%	10,47%	9,38%
Mujer	67,69%	68,82%	70,97%	74,09%	21,66%	21,13%	19,65%	17,54%	10,65%	10,05%	9,38%	8,37%
Hombre	64,64%	65,78%	67,70%	70,93%	22,72%	22,11%	20,81%	18,76%	12,64%	12,11%	11,48%	10,31%
Secundaria	56,26%	56,45%	56,27%	56,49%	24,88%	25,10%	25,14%	25,09%	18,86%	18,45%	18,59%	18,42%
Mujer	61,15%	61,57%	61,44%	61,61%	23,40%	23,56%	23,75%	23,79%	15,46%	14,87%	14,81%	14,59%
Hombre	51,60%	51,55%	51,31%	51,57%	26,30%	26,57%	26,47%	26,34%	22,10%	21,87%	22,22%	22,09%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 40

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	64,71%	65,74%	66,81%	68,52%	21,92%	21,32%	20,50%	19,36%	13,37%	12,93%	12,70%	12,12%
Urbana	67,59%	68,30%	69,20%	70,62%	20,48%	19,96%	19,18%	18,15%	11,94%	11,75%	11,63%	11,23%
Rural	58,66%	60,19%	61,57%	63,92%	24,95%	24,30%	23,39%	22,02%	16,39%	15,51%	15,04%	14,06%
Inicial	91,89%	95,59%	96,89%	97,14%	7,82%	4,18%	2,94%	2,52%	0,30%	0,24%	0,17%	0,34%
Urbana	91,91%	95,81%	97,28%	97,43%	7,86%	4,00%	2,56%	2,17%	0,23%	0,19%	0,16%	0,41%
Rural	91,84%	95,05%	95,98%	96,50%	7,71%	4,60%	3,81%	3,33%	0,45%	0,34%	0,21%	0,18%
Primaria	66,12%	67,25%	69,28%	72,44%	22,21%	21,64%	20,25%	18,17%	11,67%	11,12%	10,47%	9,38%
Urbana	70,91%	71,57%	73,44%	76,30%	20,01%	19,60%	18,22%	16,26%	9,09%	8,83%	8,34%	7,44%
Rural	58,45%	60,08%	62,23%	65,79%	25,74%	25,01%	23,70%	21,48%	15,81%	14,91%	14,07%	12,73%
Secundaria	56,26%	56,45%	56,27%	56,49%	24,88%	25,10%	25,14%	25,09%	18,86%	18,45%	18,59%	18,42%
Urbana	58,54%	58,54%	58,31%	58,46%	23,76%	23,94%	23,99%	23,87%	17,70%	17,52%	17,69%	17,66%
Rural	49,06%	49,74%	49,97%	50,64%	28,43%	28,83%	28,68%	28,69%	22,52%	21,43%	21,35%	20,67%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 41

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/ Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	64,71%	65,74%	66,81%	68,52%	21,92%	21,32%	20,50%	19,36%	13,37%	12,93%	12,70%	12,12%
Fiscal	62,65%	63,69%	64,76%	66,61%	22,95%	22,34%	21,48%	20,26%	14,41%	13,97%	13,76%	13,14%
Privada	81,66%	82,20%	82,94%	83,42%	13,47%	13,21%	12,73%	12,41%	4,87%	4,60%	4,33%	4,17%
Inicial	91,89%	95,59%	96,89%	97,14%	7,82%	4,18%	2,94%	2,52%	0,30%	0,24%	0,17%	0,34%
Fiscal	91,79%	95,79%	97,01%	97,25%	7,91%	3,97%	2,82%	2,38%	0,30%	0,24%	0,16%	0,37%
Privada	92,38%	94,57%	96,30%	96,59%	7,31%	5,23%	3,50%	3,21%	0,31%	0,20%	0,20%	0,19%
Primaria	66,12%	67,25%	69,28%	72,44%	22,21%	21,64%	20,25%	18,17%	11,67%	11,12%	10,47%	9,38%
Fiscal	64,23%	65,41%	67,50%	70,81%	23,23%	22,61%	21,17%	19,00%	12,54%	11,98%	11,33%	10,19%
Privada	86,72%	86,53%	87,14%	88,23%	11,11%	11,41%	11,08%	10,18%	2,17%	2,06%	1,78%	1,60%
Secundaria	56,26%	56,45%	56,27%	56,49%	24,88%	25,10%	25,14%	25,09%	18,86%	18,45%	18,59%	18,42%
Fiscal	53,59%	53,76%	53,58%	53,93%	26,01%	26,27%	26,29%	26,16%	20,39%	19,98%	20,13%	19,92%
Privada	74,01%	74,49%	74,79%	74,59%	17,37%	17,29%	17,24%	17,56%	8,62%	8,22%	7,97%	7,86%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

B.14 TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados con esa edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados de una edad determinada, según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporario. Cuanto mayor es la edad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Las edades en las que se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellas que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

CUADRO 42 (1)

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2011 - 2014)



Edad	Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
5	Total	98,32%	98,99%	98,98%	98,98%	1,68%	1,01%	1,02%	1,02%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Mujer	98,44%	99,03%	99,10%	99,00%	1,56%	0,97%	0,90%	1,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Hombre	98,22%	98,95%	98,86%	98,95%	1,78%	1,05%	1,14%	1,05%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	Total	92,04%	95,51%	96,98%	97,11%	7,83%	4,43%	2,96%	2,54%	0,14%	0,05%	0,06%	0,35%
	Mujer	92,64%	95,99%	97,17%	97,27%	7,25%	3,96%	2,77%	2,30%	0,11%	0,05%	0,05%	0,43%
	Hombre	91,46%	95,08%	96,80%	96,97%	8,38%	4,87%	3,14%	2,75%	0,16%	0,06%	0,06%	0,28%
7	Total	78,97%	81,33%	85,50%	92,80%	20,82%	18,43%	14,34%	7,09%	0,21%	0,24%	0,17%	0,11%
	Mujer	79,84%	82,39%	86,53%	92,97%	19,93%	17,42%	13,32%	6,92%	0,23%	0,19%	0,15%	0,11%
	Hombre	78,15%	80,31%	84,54%	92,65%	21,66%	19,40%	15,28%	7,24%	0,19%	0,29%	0,18%	0,11%
8	Total	73,95%	74,72%	77,01%	81,00%	22,46%	22,20%	20,37%	17,79%	3,59%	3,08%	2,62%	1,21%
	Mujer	75,27%	75,73%	78,25%	82,41%	21,37%	21,39%	19,37%	16,35%	3,37%	2,88%	2,38%	1,24%
	Hombre	72,70%	73,76%	75,81%	79,68%	23,50%	22,98%	21,33%	19,13%	3,79%	3,26%	2,85%	1,19%
9	Total	69,28%	70,41%	71,40%	73,88%	24,11%	23,28%	22,97%	21,24%	6,60%	6,31%	5,64%	4,89%
	Mujer	70,30%	72,06%	72,68%	75,31%	23,49%	22,15%	22,04%	20,09%	6,21%	5,79%	5,27%	4,60%
	Hombre	68,29%	68,84%	70,16%	72,50%	24,73%	24,34%	23,85%	22,34%	6,98%	6,81%	5,98%	5,16%

CUADRO 42 (2)**COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2011 - 2014)**

Edad	Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
10	Total	65,18%	66,48%	67,93%	69,04%	24,82%	24,36%	23,29%	23,17%	10,00%	9,16%	8,78%	7,78%
	Mujer	66,84%	67,83%	69,88%	70,70%	23,95%	23,78%	22,14%	22,17%	9,21%	8,39%	7,98%	7,12%
	Hombre	63,57%	65,16%	66,08%	67,45%	25,66%	24,92%	24,37%	24,13%	10,77%	9,91%	9,55%	8,41%
11	Total	60,76%	63,14%	64,45%	65,95%	26,01%	24,88%	24,38%	23,44%	13,24%	11,98%	11,17%	10,60%
	Mujer	62,44%	65,10%	66,30%	68,32%	25,62%	24,05%	23,67%	22,18%	11,94%	10,86%	10,03%	9,50%
	Hombre	59,14%	61,24%	62,65%	63,72%	26,38%	25,70%	25,07%	24,64%	14,49%	13,06%	12,28%	11,64%
12	Total	58,05%	58,53%	61,00%	62,61%	25,79%	26,36%	25,35%	24,78%	16,16%	15,11%	13,65%	12,61%
	Mujer	60,32%	60,96%	63,59%	65,16%	24,76%	25,76%	24,28%	23,88%	14,93%	13,28%	12,13%	10,96%
	Hombre	55,85%	56,23%	58,51%	60,15%	26,79%	26,92%	26,39%	25,65%	17,36%	16,85%	15,10%	14,20%
13	Total	55,05%	54,94%	55,61%	59,14%	26,29%	27,32%	27,73%	26,06%	18,66%	17,74%	16,66%	14,80%
	Mujer	58,80%	58,86%	59,61%	63,04%	24,28%	25,25%	26,17%	24,27%	16,92%	15,88%	14,23%	12,69%
	Hombre	51,55%	51,17%	51,81%	55,43%	28,16%	29,30%	29,22%	27,76%	20,28%	19,53%	18,97%	16,81%

CUADRO 42 (3)

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2011 - 2014)



Edad	Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
14	Total	52,90%	53,77%	53,04%	53,96%	26,21%	25,39%	26,35%	27,95%	20,89%	20,84%	20,62%	18,09%
	Mujer	58,08%	58,75%	57,99%	58,80%	24,48%	23,75%	24,90%	26,50%	17,44%	17,49%	17,11%	14,71%
	Hombre	48,03%	49,11%	48,25%	49,35%	27,84%	26,91%	27,75%	29,34%	24,13%	23,97%	24,00%	21,31%
15	Total	50,75%	50,57%	51,45%	50,89%	27,08%	27,82%	26,74%	27,34%	22,17%	21,61%	21,81%	21,77%
	Mujer	57,16%	56,67%	57,56%	56,64%	24,80%	26,01%	24,86%	25,86%	18,04%	17,32%	17,58%	17,50%
	Hombre	44,58%	44,75%	45,65%	45,30%	29,27%	29,55%	28,53%	28,79%	26,15%	25,71%	25,82%	25,92%
16	Total	49,54%	50,39%	49,58%	50,58%	26,54%	25,45%	26,15%	25,39%	23,93%	24,16%	24,28%	24,03%
	Mujer	55,10%	57,43%	56,07%	57,01%	25,70%	23,80%	25,03%	24,17%	19,20%	18,76%	18,89%	18,82%
	Hombre	44,20%	43,55%	43,30%	44,33%	27,34%	27,05%	27,22%	26,58%	28,46%	29,40%	29,47%	29,09%
17	Total	43,53%	44,37%	45,44%	44,23%	29,21%	29,46%	27,76%	28,78%	27,26%	26,16%	26,81%	26,99%
	Mujer	49,44%	50,69%	53,05%	51,16%	27,85%	28,24%	26,01%	27,93%	22,71%	21,07%	20,93%	20,90%
	Hombre	37,92%	38,34%	38,21%	37,58%	30,50%	30,64%	29,41%	29,60%	31,58%	31,02%	32,38%	32,82%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 43 (1)

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
5	Total	98,32%	98,99%	98,98%	98,98%	1,68%	1,01%	1,02%	1,02%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Urbana	98,33%	98,93%	99,12%	99,13%	1,67%	1,07%	0,88%	0,87%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Rural	98,31%	99,11%	98,67%	98,66%	1,69%	0,89%	1,33%	1,34%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	Total	92,04%	95,51%	96,98%	97,11%	7,83%	4,43%	2,96%	2,54%	0,14%	0,05%	0,06%	0,35%
	Urbana	91,16%	95,28%	97,07%	97,13%	8,73%	4,65%	2,88%	2,37%	0,11%	0,07%	0,05%	0,50%
	Rural	93,54%	95,91%	96,82%	97,07%	6,28%	4,06%	3,11%	2,84%	0,18%	0,03%	0,07%	0,09%
7	Total	78,97%	81,33%	85,50%	92,80%	20,82%	18,43%	14,34%	7,09%	0,21%	0,24%	0,17%	0,11%
	Urbana	82,00%	83,54%	87,91%	94,27%	17,81%	16,27%	11,92%	5,63%	0,19%	0,19%	0,17%	0,10%
	Rural	73,83%	77,53%	81,31%	90,22%	25,92%	22,15%	18,53%	9,66%	0,25%	0,31%	0,16%	0,12%
8	Total	73,95%	74,72%	77,01%	81,00%	22,46%	22,20%	20,37%	17,79%	3,59%	3,08%	2,62%	1,21%
	Urbana	78,00%	78,83%	80,14%	84,24%	19,34%	18,85%	17,89%	14,93%	2,66%	2,32%	1,97%	0,83%
	Rural	67,38%	67,50%	71,50%	75,28%	27,53%	28,09%	24,73%	22,84%	5,09%	4,41%	3,77%	1,88%
9	Total	69,28%	70,41%	71,40%	73,88%	24,11%	23,28%	22,97%	21,24%	6,60%	6,31%	5,64%	4,89%
	Urbana	73,83%	74,81%	75,96%	77,51%	21,21%	20,37%	19,74%	18,82%	4,96%	4,82%	4,30%	3,67%
	Rural	61,70%	62,96%	63,15%	67,39%	28,96%	28,20%	28,80%	25,55%	9,34%	8,84%	8,05%	7,05%

CUADRO 43 (2)

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)


Edad	Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
10	Total	65,18%	66,48%	67,93%	69,04%	24,82%	24,36%	23,29%	23,17%	10,00%	9,16%	8,78%	7,78%
	Urbana	70,88%	71,30%	72,64%	73,76%	21,68%	21,70%	20,59%	20,32%	7,44%	7,00%	6,77%	5,92%
	Rural	55,54%	58,00%	59,69%	60,33%	30,12%	29,03%	28,01%	28,45%	14,34%	12,97%	12,30%	11,22%
11	Total	60,76%	63,14%	64,45%	65,95%	26,01%	24,88%	24,38%	23,44%	13,24%	11,98%	11,17%	10,60%
	Urbana	67,50%	68,93%	69,41%	71,12%	22,77%	22,07%	21,88%	20,83%	9,73%	9,00%	8,71%	8,05%
	Rural	48,64%	52,65%	55,32%	56,66%	31,82%	29,98%	28,97%	28,15%	19,55%	17,37%	15,71%	15,19%
12	Total	58,05%	58,53%	61,00%	62,61%	25,79%	26,36%	25,35%	24,78%	16,16%	15,11%	13,65%	12,61%
	Urbana	65,39%	65,34%	67,24%	68,08%	22,92%	23,50%	22,48%	22,22%	11,69%	11,16%	10,28%	9,70%
	Rural	43,66%	44,95%	48,82%	51,71%	31,41%	32,06%	30,96%	29,88%	24,93%	22,99%	20,22%	18,40%
13	Total	55,05%	54,94%	55,61%	59,14%	26,29%	27,32%	27,73%	26,06%	18,66%	17,74%	16,66%	14,80%
	Urbana	61,95%	61,43%	61,49%	64,66%	24,29%	25,34%	25,99%	24,05%	13,76%	13,24%	12,52%	11,29%
	Rural	40,45%	40,47%	42,61%	47,38%	30,52%	31,74%	31,58%	30,34%	29,03%	27,79%	25,81%	22,28%

CUADRO 43 (3)**COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)**

Edad	Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
14	Total	52,90%	53,77%	53,04%	53,96%	26,21%	25,39%	26,35%	27,95%	20,89%	20,84%	20,62%	18,09%
	Urbana	59,19%	59,88%	58,92%	59,28%	24,38%	23,43%	24,49%	26,13%	16,42%	16,69%	16,59%	14,59%
	Rural	36,58%	37,82%	37,89%	40,66%	30,95%	30,49%	31,13%	32,50%	32,47%	31,69%	30,98%	26,84%
15	Total	50,75%	50,57%	51,45%	50,89%	27,08%	27,82%	26,74%	27,34%	22,17%	21,61%	21,81%	21,77%
	Urbana	54,72%	54,50%	55,57%	54,93%	26,77%	27,28%	26,06%	26,48%	18,51%	18,21%	18,37%	18,59%
	Rural	38,51%	37,86%	38,97%	38,96%	28,03%	29,55%	28,82%	29,89%	33,46%	32,59%	32,22%	31,15%
16	Total	49,54%	50,39%	49,58%	50,58%	26,54%	25,45%	26,15%	25,39%	23,93%	24,16%	24,28%	24,03%
	Urbana	52,71%	52,82%	52,29%	53,63%	26,06%	24,99%	25,52%	24,40%	21,23%	22,19%	22,20%	21,97%
	Rural	37,92%	41,41%	39,60%	40,29%	28,29%	27,14%	28,47%	28,74%	33,78%	31,45%	31,93%	30,97%
17	Total	43,53%	44,37%	45,44%	44,23%	29,21%	29,46%	27,76%	28,78%	27,26%	26,16%	26,81%	26,99%
	Urbana	46,10%	46,36%	47,30%	46,21%	28,98%	28,95%	27,22%	28,14%	24,92%	24,68%	25,48%	25,65%
	Rural	33,02%	36,17%	37,97%	36,27%	30,16%	31,57%	29,90%	31,36%	36,82%	32,26%	32,13%	32,36%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 44 (1)

**COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR
CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)**


Edad	Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
5	Total	98,32%	98,99%	98,98%	98,98%	1,68%	1,01%	1,02%	1,02%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Fiscal	98,76%	99,32%	99,22%	99,22%	1,24%	0,68%	0,78%	0,78%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Privada	95,32%	96,67%	97,40%	97,34%	4,68%	3,33%	2,60%	2,66%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	Total	92,04%	95,51%	96,98%	97,11%	7,83%	4,43%	2,96%	2,54%	0,14%	0,05%	0,06%	0,35%
	Fiscal	92,14%	95,79%	97,15%	97,22%	7,75%	4,17%	2,80%	2,40%	0,11%	0,04%	0,04%	0,37%
	Privada	91,17%	93,38%	95,61%	96,24%	8,51%	6,46%	4,23%	3,57%	0,33%	0,16%	0,16%	0,20%
7	Total	78,97%	81,33%	85,50%	92,80%	20,82%	18,43%	14,34%	7,09%	0,21%	0,24%	0,17%	0,11%
	Fiscal	77,91%	80,46%	84,76%	92,66%	21,88%	19,31%	15,09%	7,24%	0,21%	0,24%	0,16%	0,10%
	Privada	88,92%	89,27%	91,65%	94,01%	10,84%	10,50%	8,11%	5,80%	0,24%	0,23%	0,24%	0,19%
8	Total	73,95%	74,72%	77,01%	81,00%	22,46%	22,20%	20,37%	17,79%	3,59%	3,08%	2,62%	1,21%
	Fiscal	72,51%	73,27%	75,82%	79,92%	23,62%	23,40%	21,35%	18,78%	3,86%	3,34%	2,83%	1,30%
	Privada	88,27%	88,53%	87,98%	90,20%	10,91%	10,85%	11,34%	9,35%	0,82%	0,62%	0,68%	0,45%
9	Total	69,28%	70,41%	71,40%	73,88%	24,11%	23,28%	22,97%	21,24%	6,60%	6,31%	5,64%	4,89%
	Fiscal	67,59%	68,74%	69,69%	72,46%	25,31%	24,43%	24,20%	22,22%	7,10%	6,83%	6,11%	5,32%
	Privada	87,11%	87,20%	87,94%	87,28%	11,49%	11,67%	11,05%	11,92%	1,40%	1,13%	1,01%	0,80%

CUADRO 44 (2)**COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)**

Edad	Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
10	Total	65,18%	66,48%	67,93%	69,04%	24,82%	24,36%	23,29%	23,17%	10,00%	9,16%	8,78%	7,78%
	Fiscal	63,10%	64,58%	66,05%	67,22%	26,10%	25,55%	24,39%	24,36%	10,79%	9,87%	9,56%	8,42%
	Privada	87,15%	86,13%	86,47%	86,83%	11,23%	12,00%	12,42%	11,57%	1,62%	1,87%	1,11%	1,60%
11	Total	60,76%	63,14%	64,45%	65,95%	26,01%	24,88%	24,38%	23,44%	13,24%	11,98%	11,17%	10,60%
	Fiscal	58,17%	60,86%	62,25%	63,86%	27,51%	26,17%	25,63%	24,58%	14,32%	12,97%	12,12%	11,56%
	Privada	87,42%	86,14%	86,38%	86,10%	10,53%	11,91%	11,87%	12,45%	2,06%	1,95%	1,75%	1,45%
12	Total	58,05%	58,53%	61,00%	62,61%	25,79%	26,36%	25,35%	24,78%	16,16%	15,11%	13,65%	12,61%
	Fiscal	55,18%	55,76%	58,49%	60,11%	27,23%	27,82%	26,65%	26,12%	17,59%	16,42%	14,87%	13,77%
	Privada	85,53%	85,14%	84,92%	85,97%	12,03%	12,36%	13,03%	12,32%	2,44%	2,50%	2,05%	1,71%
13	Total	55,05%	54,94%	55,61%	59,14%	26,29%	27,32%	27,73%	26,06%	18,66%	17,74%	16,66%	14,80%
	Fiscal	51,96%	51,70%	52,53%	56,42%	27,67%	28,87%	29,24%	27,39%	20,37%	19,43%	18,22%	16,19%
	Privada	82,77%	83,25%	82,71%	83,40%	13,86%	13,78%	14,42%	14,14%	3,37%	2,96%	2,87%	2,46%

CUADRO 44 (3)

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)



Edad	Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
14	Total	52,90%	53,77%	53,04%	53,96%	26,21%	25,39%	26,35%	27,95%	20,89%	20,84%	20,62%	18,09%
	Fiscal	49,26%	50,02%	49,36%	50,57%	27,71%	26,91%	27,84%	29,56%	23,04%	23,06%	22,80%	19,88%
	Privada	81,27%	81,92%	81,25%	80,73%	14,56%	13,92%	14,89%	15,29%	4,16%	4,15%	3,86%	3,98%
15	Total	50,75%	50,57%	51,45%	50,89%	27,08%	27,82%	26,74%	27,34%	22,17%	21,61%	21,81%	21,77%
	Fiscal	47,07%	47,05%	47,86%	47,37%	28,19%	28,96%	27,96%	28,52%	24,75%	23,99%	24,18%	24,10%
	Privada	75,46%	74,57%	75,84%	75,54%	19,64%	20,02%	18,49%	19,07%	4,90%	5,41%	5,66%	5,40%
16	Total	49,54%	50,39%	49,58%	50,58%	26,54%	25,45%	26,15%	25,39%	23,93%	24,16%	24,28%	24,03%
	Fiscal	45,98%	46,95%	46,13%	47,15%	27,63%	26,34%	27,09%	26,40%	26,38%	26,71%	26,78%	26,45%
	Privada	71,12%	71,30%	71,51%	72,29%	19,88%	20,01%	20,16%	19,04%	9,00%	8,69%	8,33%	8,68%
17	Total	43,53%	44,37%	45,44%	44,23%	29,21%	29,46%	27,76%	28,78%	27,26%	26,16%	26,81%	26,99%
	Fiscal	40,36%	41,11%	42,33%	41,25%	29,85%	30,44%	28,45%	29,33%	29,79%	28,44%	29,23%	29,41%
	Privada	61,66%	64,26%	64,13%	63,30%	25,55%	23,49%	23,59%	25,26%	12,79%	12,25%	12,28%	11,45%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar no ha cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que no están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar no han cumplido con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos niveles de reprobación, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la presencia de dificultades que obstruyen el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad a otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Allí donde la reprobación es más alta, se presentan los principales desafíos. Por esta razón, es un indicador clave para localizar y caracterizar las situaciones de fracaso, y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir esta situación.

Es un indicador que posee una sensibilidad alta de medición de itinerarios escolares, ya que su variación se ve altamente influenciada por la mejora en las condiciones de promoción.

Para precisar la dimensión de estudiantes que al finalizar la gestión no lograron promoverse al año de escolaridad inmediatamente superior, sea por reprobación o abandono, este indicador debe ser complementado con la "Tasa de abandono intra anual".

CUADRO 45

COCHABAMBA: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	5,44%	4,68%	4,22%	3,96%	3,57%	2,94%	8,08%	8,45%	7,60%	6,82%	7,37%	6,90%	6,31%	5,03%	1,59%
Mujer	4,67%	3,88%	3,52%	3,11%	2,80%	2,34%	6,89%	7,17%	6,36%	5,44%	5,88%	5,34%	4,79%	3,64%	0,97%
Hombre	6,16%	5,42%	4,88%	4,75%	4,30%	3,50%	9,21%	9,67%	8,78%	8,12%	8,79%	8,39%	7,74%	6,33%	2,19%
Primaria	4,32%	3,15%	2,13%	1,54%	0,96%	0,24%	7,63%	8,06%	7,35%	6,71%	7,39%	6,95%	6,23%	4,38%	0,48%
Mujer	3,85%	2,77%	1,87%	1,25%	0,77%	0,20%	6,93%	7,28%	6,64%	5,89%	6,56%	6,02%	5,27%	3,64%	0,45%
Hombre	4,76%	3,50%	2,37%	1,82%	1,13%	0,27%	8,29%	8,80%	8,02%	7,49%	8,18%	7,82%	7,13%	5,06%	0,51%
Secundaria	9,09%	8,66%	8,79%	8,62%	8,31%	7,58%	10,53%	10,84%	9,57%	8,34%	8,83%	8,49%	7,96%	7,09%	3,35%
Mujer	7,57%	6,96%	7,21%	6,82%	6,58%	6,09%	8,39%	8,56%	7,27%	5,87%	6,08%	5,65%	5,28%	4,54%	1,83%
Hombre	10,48%	10,18%	10,24%	10,25%	9,89%	8,93%	12,51%	12,95%	11,72%	10,68%	11,43%	11,20%	10,52%	9,54%	4,80%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 46**COCHABAMBA: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	5,44%	4,68%	4,22%	3,96%	3,57%	2,94%	8,08%	8,45%	7,60%	6,82%	7,37%	6,90%	6,31%	5,03%	1,59%
Urbana	5,59%	5,13%	4,73%	4,66%	4,38%	3,79%	7,83%	8,13%	7,32%	6,55%	6,93%	6,44%	5,92%	4,92%	1,56%
Rural	5,19%	4,00%	3,47%	2,92%	2,05%	1,28%	8,57%	9,10%	8,17%	7,39%	8,30%	7,89%	7,16%	5,26%	1,66%
Primaria	4,32%	3,15%	2,13%	1,54%	0,96%	0,24%	7,63%	8,06%	7,35%	6,71%	7,39%	6,95%	6,23%	4,38%	0,48%
Urbana	3,77%	2,96%	1,95%	1,63%	1,10%	0,27%	6,86%	7,14%	6,56%	5,97%	6,32%	5,88%	5,21%	3,78%	0,33%
Rural	4,99%	3,35%	2,31%	1,46%	0,78%	0,19%	8,68%	9,37%	8,49%	7,89%	9,09%	8,66%	7,92%	5,38%	0,74%
Secundaria	9,09%	8,66%	8,79%	8,62%	8,31%	7,58%	10,53%	10,84%	9,57%	8,34%	8,83%	8,49%	7,96%	7,09%	3,35%
Urbana	9,12%	8,72%	8,77%	8,72%	8,70%	8,27%	10,36%	10,75%	9,56%	8,45%	8,92%	8,47%	8,03%	7,24%	3,20%
Rural	8,95%	8,42%	8,85%	8,33%	6,86%	4,97%	11,15%	11,13%	9,58%	7,98%	8,54%	8,56%	7,74%	6,62%	3,79%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 47

COCHABAMBA: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	5,44%	4,68%	4,22%	3,96%	3,57%	2,94%	8,08%	8,45%	7,60%	6,82%	7,37%	6,90%	6,31%	5,03%	1,59%
Fiscal	5,71%	4,88%	4,40%	4,11%	3,64%	2,96%	8,62%	8,91%	8,07%	7,28%	7,89%	7,41%	6,79%	5,38%	1,69%
Privada	3,23%	3,03%	2,62%	2,58%	2,98%	2,72%	3,49%	4,55%	3,67%	2,92%	3,09%	2,73%	2,51%	2,26%	0,84%
Primaria	4,32%	3,15%	2,13%	1,54%	0,96%	0,24%	7,63%	8,06%	7,35%	6,71%	7,39%	6,95%	6,23%	4,38%	0,48%
Fiscal	4,57%	3,32%	2,23%	1,60%	0,97%	0,24%	8,14%	8,60%	7,85%	7,17%	7,92%	7,45%	6,71%	4,73%	0,51%
Privada	1,31%	1,01%	0,79%	0,80%	0,85%	0,30%	1,74%	1,86%	1,81%	1,63%	1,64%	1,45%	1,22%	0,85%	0,15%
Secundaria	9,09%	8,66%	8,79%	8,62%	8,31%	7,58%	10,53%	10,84%	9,57%	8,34%	8,83%	8,49%	7,96%	7,09%	3,35%
Fiscal	9,91%	9,33%	9,54%	9,31%	8,80%	7,95%	11,31%	11,31%	10,10%	8,89%	9,38%	9,06%	8,49%	7,50%	3,57%
Privada	5,32%	5,18%	4,55%	4,48%	5,27%	5,26%	5,69%	7,81%	6,14%	4,77%	5,13%	4,67%	4,43%	4,26%	1,76%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

B.16 DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS**DEFINICIÓN**

Es la distribución de unidades educativas según su tasa de reprobación por nivel educativo, en relación al total de unidades educativas de ese nivel.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de las unidades educativas según su pertenencia a una determinada categoría de reprobación de los estudiantes de los niveles primario y secundario. De esta forma, se busca identificar a aquellas unidades educativas que alcanzan niveles críticos de reprobación.

Este indicador permite focalizar a las unidades educativas que requieren más apoyo para mejorar las oportunidades educativas de sus estudiantes en los niveles primario y secundario. Cabe aclarar que el indicador no es un ranking de unidades educativas.

CUADRO 48 (1)

COCHABAMBA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/Área	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	Sin reprobación	53,74%	58,51%	64,16%	66,40%	71,50%	83,29%	40,85%	38,71%	40,74%	42,71%	36,55%	40,15%	42,24%	49,74%	75,14%
	Baja reprobación	17,15%	17,30%	17,01%	17,27%	15,16%	7,74%	11,39%	10,78%	11,80%	12,91%	12,83%	13,97%	14,22%	20,37%	16,83%
	Media reprobación	14,16%	13,43%	10,33%	9,30%	7,17%	5,20%	20,46%	20,15%	20,17%	19,87%	23,65%	21,93%	23,93%	18,56%	5,59%
	Alta reprobación	7,88%	6,38%	4,86%	4,43%	4,02%	2,35%	15,11%	16,46%	14,09%	12,84%	14,40%	12,55%	11,00%	6,91%	1,58%
	Muy alta reprobación	7,07%	4,38%	3,64%	2,59%	2,16%	1,43%	12,19%	13,90%	13,20%	11,68%	12,56%	11,41%	8,61%	4,42%	0,85%
Urbana	Sin reprobación	34,48%	36,66%	41,65%	42,37%	45,63%	67,52%	29,89%	30,45%	32,08%	33,24%	30,26%	30,88%	31,33%	37,35%	59,02%
	Baja reprobación	28,82%	29,71%	29,64%	28,94%	28,88%	13,86%	17,20%	17,44%	18,90%	22,16%	21,94%	24,19%	24,98%	32,02%	32,84%
	Media reprobación	19,18%	19,11%	16,12%	15,86%	13,73%	10,26%	27,46%	25,46%	26,71%	26,53%	28,36%	27,11%	28,75%	21,90%	6,58%
	Alta reprobación	9,82%	8,69%	7,98%	8,64%	8,45%	4,91%	15,05%	17,65%	14,30%	12,16%	13,62%	12,74%	11,17%	6,65%	1,27%
	Muy alta reprobación	7,69%	5,82%	4,62%	4,19%	3,32%	3,45%	10,39%	9,00%	8,02%	5,91%	5,83%	5,07%	3,77%	2,08%	0,28%
Rural	Sin reprobación	62,15%	68,03%	74,27%	76,97%	84,18%	91,05%	46,36%	42,89%	45,09%	47,65%	39,83%	44,62%	47,47%	55,42%	82,38%
	Baja reprobación	12,05%	11,89%	11,34%	12,14%	8,43%	4,73%	8,47%	7,41%	8,23%	8,07%	8,09%	9,04%	9,06%	15,03%	9,65%
	Media reprobación	11,97%	10,95%	7,72%	6,42%	3,96%	2,71%	16,94%	17,46%	16,89%	16,39%	21,19%	19,42%	21,63%	17,03%	5,14%
	Alta reprobación	7,04%	5,38%	3,47%	2,58%	1,85%	1,08%	15,14%	15,85%	13,98%	13,19%	14,81%	12,46%	10,92%	7,02%	1,71%
	Muy alta reprobación	6,79%	3,75%	3,20%	1,88%	1,59%	0,43%	13,09%	16,39%	15,80%	14,70%	16,08%	14,47%	10,92%	5,50%	1,11%

CUADRO 48 (2)

COCHABAMBA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Primaria	Sin reprobación	46,12%	54,78%	65,98%	70,69%	77,84%	92,50%	24,98%	21,99%	23,95%	25,62%	14,95%	15,35%	18,05%	29,91%	79,10%
	Baja reprobación	22,94%	23,83%	22,18%	23,03%	19,63%	6,37%	16,21%	14,30%	16,08%	15,91%	16,06%	19,39%	19,70%	30,39%	15,71%
	Media reprobación	15,13%	12,49%	7,41%	4,87%	1,67%	0,85%	27,14%	26,58%	25,77%	25,29%	31,20%	31,26%	34,64%	25,31%	3,33%
	Alta reprobación	8,29%	4,81%	2,26%	0,93%	0,48%	0,28%	18,33%	19,78%	16,73%	15,96%	19,31%	16,14%	13,95%	8,02%	0,90%
	Muy alta reprobación	7,52%	4,08%	2,17%	0,49%	0,38%	0,00%	13,34%	17,35%	17,47%	17,22%	18,47%	17,86%	13,67%	6,36%	0,95%
Urbana	Sin reprobación	19,31%	25,39%	36,96%	39,49%	45,55%	83,30%	10,88%	11,36%	13,31%	13,51%	9,54%	10,61%	9,90%	15,05%	64,74%
	Baja reprobación	46,35%	51,00%	48,53%	50,00%	50,42%	15,45%	29,57%	31,44%	31,65%	33,59%	34,73%	37,50%	44,08%	56,44%	33,86%
	Media reprobación	19,96%	16,04%	11,11%	7,94%	2,75%	0,84%	41,48%	36,31%	37,50%	39,00%	40,65%	40,72%	37,48%	25,74%	1,20%
	Alta reprobación	7,94%	3,79%	2,04%	1,64%	0,85%	0,42%	14,37%	15,82%	12,50%	11,20%	12,98%	9,09%	6,80%	1,98%	0,00%
	Muy alta reprobación	6,44%	3,79%	1,36%	0,93%	0,42%	0,00%	3,70%	5,07%	5,04%	2,70%	2,10%	2,08%	1,75%	0,79%	0,20%
Rural	Sin reprobación	53,95%	62,87%	73,79%	78,91%	87,24%	95,18%	29,17%	25,18%	27,15%	29,48%	16,69%	16,89%	20,66%	34,60%	83,60%
	Baja reprobación	16,10%	16,36%	15,09%	15,93%	10,67%	3,72%	12,23%	9,15%	11,39%	10,28%	10,09%	13,51%	11,89%	22,17%	10,01%
	Media reprobación	13,72%	11,52%	6,41%	4,06%	1,36%	0,85%	22,87%	23,66%	22,24%	20,92%	28,18%	28,19%	33,73%	25,17%	4,01%
	Alta reprobación	8,40%	5,09%	2,32%	0,74%	0,37%	0,24%	19,51%	20,98%	18,00%	17,48%	21,33%	18,43%	16,24%	9,93%	1,19%
	Muy alta reprobación	7,83%	4,17%	2,38%	0,37%	0,37%	0,00%	16,21%	21,04%	21,21%	21,85%	23,72%	22,97%	17,49%	8,12%	1,19%

CUADRO 48 (3)

COCHABAMBA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

B.16

Nivel/Área	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Secundaria	Sin reprobación	16,35%	17,06%	21,70%	23,43%	29,53%	47,53%	14,98%	13,43%	17,06%	21,55%	15,52%	14,20%	15,43%	18,77%	28,28%
	Baja reprobación	21,38%	21,00%	22,52%	21,71%	20,58%	18,24%	12,74%	14,09%	14,69%	19,26%	19,18%	20,70%	21,69%	28,84%	45,20%
	Media reprobación	30,03%	32,68%	28,35%	28,40%	26,13%	19,43%	26,95%	26,59%	28,47%	28,14%	32,40%	30,97%	33,77%	31,18%	19,09%
	Alta reprobación	17,14%	18,64%	16,34%	16,63%	15,64%	8,97%	23,44%	25,56%	22,35%	18,91%	19,18%	20,96%	19,22%	14,47%	5,47%
	Muy alta reprobación	15,09%	10,63%	11,09%	9,83%	8,13%	5,82%	21,89%	20,34%	17,43%	12,14%	13,73%	13,17%	9,88%	6,74%	1,96%
Urbana	Sin reprobación	6,50%	8,37%	13,49%	13,01%	15,48%	35,87%	4,73%	4,83%	6,37%	9,00%	4,68%	3,59%	4,49%	9,52%	18,62%
	Baja reprobación	26,84%	26,28%	28,84%	26,63%	26,41%	20,32%	16,81%	16,03%	19,62%	26,00%	24,68%	28,38%	25,08%	33,71%	59,51%
	Media reprobación	32,20%	34,42%	29,67%	31,50%	30,78%	24,03%	31,70%	31,55%	33,91%	32,17%	35,48%	32,95%	40,20%	35,43%	17,61%
	Alta reprobación	19,49%	19,30%	17,84%	19,51%	19,67%	11,48%	24,52%	29,83%	24,61%	20,50%	22,58%	24,14%	22,26%	16,38%	3,64%
	Muy alta reprobación	14,97%	11,63%	10,17%	9,35%	7,65%	8,30%	22,24%	17,76%	15,49%	12,33%	12,58%	10,93%	7,97%	4,95%	0,61%
Rural	Sin reprobación	28,72%	28,31%	32,27%	35,25%	47,75%	62,28%	27,79%	23,58%	29,13%	35,57%	27,67%	25,90%	27,82%	28,51%	38,32%
	Baja reprobación	14,54%	14,16%	14,40%	16,13%	13,00%	15,63%	7,66%	11,79%	9,13%	11,73%	13,02%	12,23%	17,86%	23,69%	30,32%
	Media reprobación	27,30%	30,42%	26,67%	24,88%	20,09%	13,62%	21,01%	20,73%	22,33%	23,65%	28,93%	28,78%	26,50%	26,71%	20,63%
	Alta reprobación	14,18%	17,77%	14,40%	13,36%	10,40%	5,80%	22,10%	20,53%	19,81%	17,13%	15,37%	17,45%	15,79%	12,45%	7,37%
	Muy alta reprobación	15,25%	9,34%	12,27%	10,37%	8,75%	2,68%	21,44%	23,37%	19,61%	11,92%	15,01%	15,65%	12,03%	8,63%	3,37%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 49 (1)

COCHABAMBA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, DEPENDENCIA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	Sin reprobación	53,74%	58,51%	64,16%	66,40%	71,50%	83,29%	40,85%	38,71%	40,74%	42,71%	36,55%	40,15%	42,24%	49,74%	75,14%
	Baja reprobación	17,15%	17,30%	17,01%	17,27%	15,16%	7,74%	11,39%	10,78%	11,80%	12,91%	12,83%	13,97%	14,22%	20,37%	16,83%
	Media reprobación	14,16%	13,43%	10,33%	9,30%	7,17%	5,20%	20,46%	20,15%	20,17%	19,87%	23,65%	21,93%	23,93%	18,56%	5,59%
	Alta reprobación	7,88%	6,38%	4,86%	4,43%	4,02%	2,35%	15,11%	16,46%	14,09%	12,84%	14,40%	12,55%	11,00%	6,91%	1,58%
	Muy alta reprobación	7,07%	4,38%	3,64%	2,59%	2,16%	1,43%	12,19%	13,90%	13,20%	11,68%	12,56%	11,41%	8,61%	4,42%	0,85%
Fiscal	Sin reprobación	54,01%	58,67%	64,58%	66,96%	72,97%	85,26%	39,93%	37,49%	39,48%	41,66%	35,13%	38,96%	41,29%	48,91%	75,23%
	Baja reprobación	15,43%	16,03%	15,76%	16,28%	13,75%	6,41%	9,20%	9,09%	10,13%	10,93%	10,72%	12,02%	12,40%	19,40%	16,37%
	Media reprobación	14,44%	13,79%	10,48%	9,33%	6,83%	4,55%	21,38%	20,69%	21,17%	20,96%	24,83%	23,16%	25,25%	19,56%	5,77%
	Alta reprobación	8,39%	6,72%	5,20%	4,58%	4,07%	2,21%	16,17%	17,67%	14,92%	13,69%	15,61%	13,59%	11,73%	7,33%	1,72%
	Muy alta reprobación	7,73%	4,79%	3,99%	2,85%	2,38%	1,57%	13,32%	15,06%	14,30%	12,76%	13,71%	12,27%	9,33%	4,81%	0,91%
Privada	Sin reprobación	51,20%	56,95%	60,11%	60,99%	56,99%	63,76%	49,87%	50,64%	53,49%	53,35%	50,61%	53,02%	52,88%	58,76%	74,15%
	Baja reprobación	33,73%	29,16%	29,09%	26,92%	29,03%	20,90%	32,99%	27,37%	28,68%	32,99%	33,74%	35,18%	34,55%	30,93%	21,93%
	Media reprobación	11,45%	10,08%	8,86%	9,07%	10,48%	11,64%	11,43%	14,83%	10,08%	8,76%	11,98%	8,54%	9,16%	7,73%	3,66%
	Alta reprobación	3,01%	3,27%	1,66%	3,02%	3,49%	3,70%	4,68%	4,60%	5,68%	4,12%	2,44%	1,26%	2,88%	2,32%	0,00%
	Muy alta reprobación	0,60%	0,54%	0,28%	0,00%	0,00%	0,00%	1,04%	2,56%	2,07%	0,77%	1,22%	2,01%	0,52%	0,26%	0,26%

CUADRO 49 (2)

COCHABAMBA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, DEPENDENCIA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/ Dependencia	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Primaria	Sin reprobación	46,12%	54,78%	65,98%	70,69%	77,84%	92,50%	24,98%	21,99%	23,95%	25,62%	14,95%	15,35%	18,05%	29,91%	79,10%
	Baja reprobación	22,94%	23,83%	22,18%	23,03%	19,63%	6,37%	16,21%	14,30%	16,08%	15,91%	16,06%	19,39%	19,70%	30,39%	15,71%
	Media reprobación	15,13%	12,49%	7,41%	4,87%	1,67%	0,85%	27,14%	26,58%	25,77%	25,29%	31,20%	31,26%	34,64%	25,31%	3,33%
	Alta reprobación	8,29%	4,81%	2,26%	0,93%	0,48%	0,28%	18,33%	19,78%	16,73%	15,96%	19,31%	16,14%	13,95%	8,02%	0,90%
	Muy alta reprobación	7,52%	4,08%	2,17%	0,49%	0,38%	0,00%	13,34%	17,35%	17,47%	17,22%	18,47%	17,86%	13,67%	6,36%	0,95%
Fiscal	Sin reprobación	46,40%	54,99%	66,43%	71,33%	79,28%	93,62%	24,44%	21,13%	22,95%	24,94%	13,96%	14,11%	17,01%	28,96%	78,87%
	Baja reprobación	21,17%	22,40%	21,14%	22,10%	18,18%	5,22%	13,40%	11,79%	13,98%	13,51%	13,02%	16,67%	17,41%	29,01%	15,77%
	Media reprobación	15,83%	13,15%	7,73%	5,07%	1,63%	0,85%	28,60%	27,77%	26,87%	26,53%	33,00%	33,05%	36,32%	26,74%	3,44%
	Alta reprobación	8,63%	5,12%	2,41%	0,98%	0,51%	0,30%	19,47%	20,88%	17,65%	16,69%	20,42%	17,17%	14,76%	8,53%	0,96%
	Muy alta reprobación	7,97%	4,35%	2,30%	0,52%	0,41%	0,00%	14,10%	18,43%	18,54%	18,33%	19,59%	18,99%	14,51%	6,76%	0,96%
Privada	Sin reprobación	41,38%	51,59%	58,87%	60,66%	55,20%	74,80%	33,33%	35,11%	39,53%	36,15%	30,08%	34,88%	34,96%	45,16%	82,79%
	Baja reprobación	52,59%	46,03%	38,71%	37,70%	42,40%	24,41%	59,69%	52,67%	48,84%	53,08%	62,41%	62,02%	56,91%	52,42%	14,75%
	Media reprobación	3,45%	2,38%	2,42%	1,64%	2,40%	0,79%	4,65%	8,40%	8,53%	6,15%	3,76%	3,10%	7,32%	2,42%	1,64%
	Alta reprobación	2,59%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,78%	3,05%	2,33%	4,62%	2,26%	0,00%	0,81%	0,00%	0,00%
	Muy alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,55%	0,76%	0,78%	0,00%	1,50%	0,00%	0,00%	0,00%	0,82%

CUADRO 49 (3)

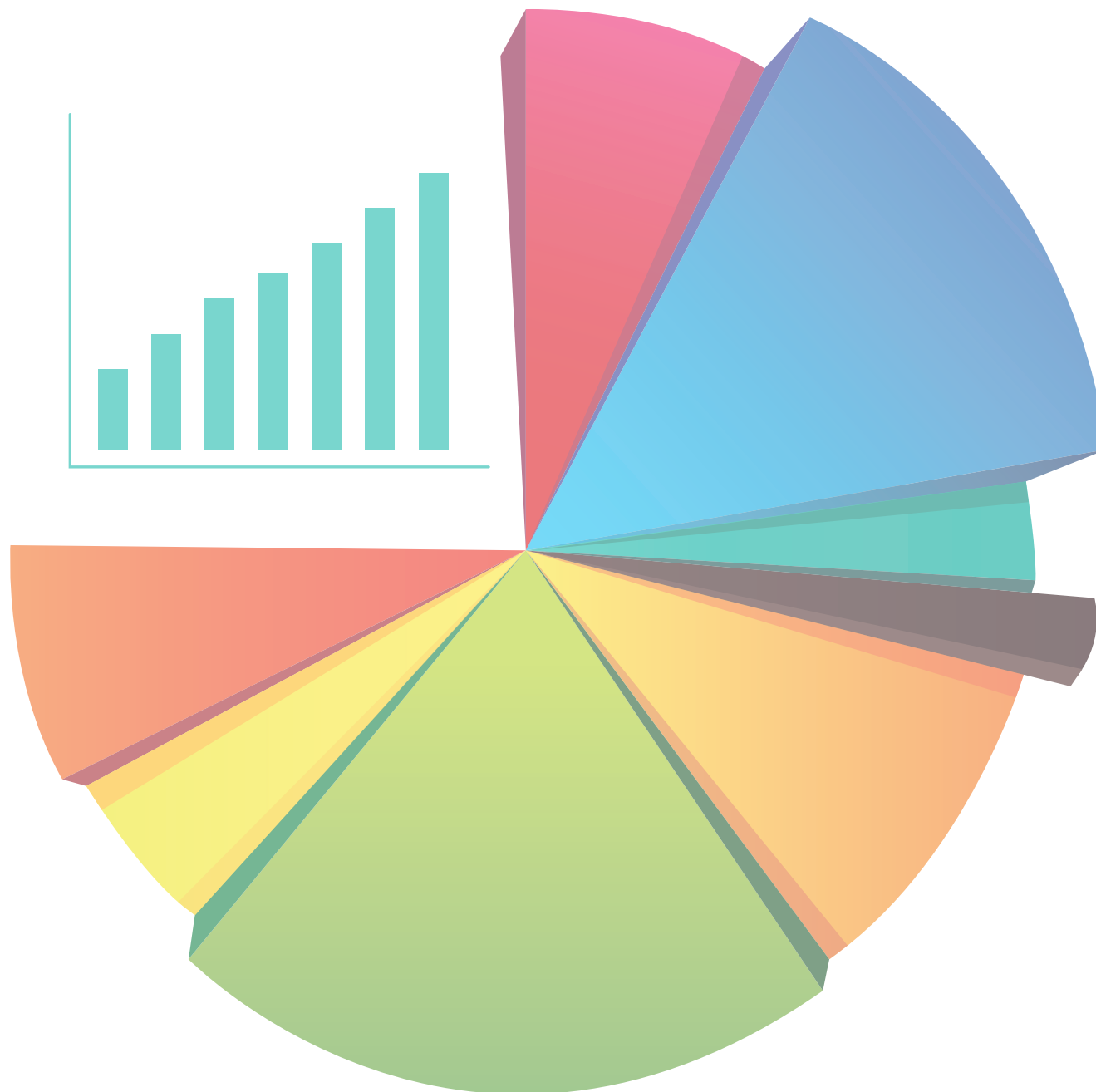
COCHABAMBA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, DEPENDENCIA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Secundaria	Sin reprobación	16,35%	17,06%	21,70%	23,43%	29,53%	47,53%	14,98%	13,43%	17,06%	21,55%	15,52%	14,20%	15,43%	18,77%	28,28%
	Baja reprobación	21,38%	21,00%	22,52%	21,71%	20,58%	18,24%	12,74%	14,09%	14,69%	19,26%	19,18%	20,70%	21,69%	28,84%	45,20%
	Media reprobación	30,03%	32,68%	28,35%	28,40%	26,13%	19,43%	26,95%	26,59%	28,47%	28,14%	32,40%	30,97%	33,77%	31,18%	19,09%
	Alta reprobación	17,14%	18,64%	16,34%	16,63%	15,64%	8,97%	23,44%	25,56%	22,35%	18,91%	19,18%	20,96%	19,22%	14,47%	5,47%
	Muy alta reprobación	15,09%	10,63%	11,09%	9,83%	8,13%	5,82%	21,89%	20,34%	17,43%	12,14%	13,73%	13,17%	9,88%	6,74%	1,96%
Fiscal	Sin reprobación	16,57%	16,41%	21,57%	23,60%	31,49%	51,91%	15,06%	13,50%	17,15%	21,77%	15,44%	14,12%	15,54%	18,70%	28,09%
	Baja reprobación	16,19%	17,34%	18,45%	18,51%	17,10%	15,43%	8,97%	11,92%	11,60%	15,76%	16,30%	17,37%	18,09%	26,40%	43,36%
	Media reprobación	29,90%	33,59%	29,04%	28,82%	25,71%	17,34%	26,47%	25,11%	29,16%	28,97%	32,21%	31,68%	35,10%	32,12%	20,16%
	Alta reprobación	19,43%	20,31%	18,18%	17,76%	16,39%	8,67%	24,81%	27,43%	23,20%	20,20%	20,90%	22,90%	20,45%	15,29%	6,18%
	Muy alta reprobación	17,90%	12,34%	12,75%	11,30%	9,32%	6,64%	24,70%	22,05%	18,89%	13,30%	15,15%	13,93%	10,82%	7,48%	2,21%
Privada	Sin reprobación	15,32%	20,49%	22,50%	22,31%	16,13%	16,67%	14,40%	12,90%	16,39%	19,67%	16,15%	14,88%	14,53%	19,30%	29,73%
	Baja reprobación	45,95%	40,16%	47,50%	42,98%	44,35%	38,10%	40,00%	30,65%	39,34%	48,36%	42,31%	49,59%	52,99%	48,25%	59,46%
	Media reprobación	30,63%	27,87%	24,17%	25,62%	29,03%	34,13%	30,40%	37,90%	22,95%	21,31%	33,85%	24,79%	22,22%	23,68%	10,81%
	Alta reprobación	6,31%	9,84%	5,00%	9,09%	10,48%	11,11%	13,60%	11,29%	15,57%	8,20%	5,38%	4,13%	8,55%	7,89%	0,00%
	Muy alta reprobación	1,80%	1,64%	0,83%	0,00%	0,00%	0,00%	1,60%	7,26%	5,74%	2,46%	2,31%	6,61%	1,71%	0,88%	0,00%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.



B.17 TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes según su cohorte de ingreso a primero de primaria que aprueba ese año de escolaridad, en relación al total de estudiantes matriculados en esa cohorte.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

A través de este indicador se presenta el porcentaje de estudiantes que aprueban primero de primaria, diferenciando las cohortes de estudiantes, según su condición de ingreso a ese año de escolaridad. Se recomienda acompañar la lectura de este indicador con los indicadores que caracterizan las diferentes situaciones de ingreso a primero de primaria presentadas en este documento.

Las distintas cohortes de ingreso al nivel primario son:

- Cohorte ingreso tardío sin nivel inicial.
- Cohorte ingreso tardío con rezago acarreado del nivel inicial.
- Cohorte ingreso oportuno sin nivel inicial.
- Cohorte ingreso oportuno con nivel inicial.
- Cohorte recursantes.

Con el indicador se pretende describir en qué medida los itinerarios de ingreso a primero de primaria se vinculan con la aprobación de ese año de escolaridad. De esta forma, es posible identificar qué condiciones de ingreso devienen en una mayor dificultad para el tránsito exitoso por primero de primaria. Por tanto, permite establecer prioridades de intervención para mejorar las oportunidades de cumplimiento de las condiciones académicas para los estudiantes que inician la primaria.

CUADRO 50

COCHABAMBA: TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL Y SEXO (PERIODO 2010 - 2014)


Sexo	Itinerario de ingreso	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	Ingreso tardío puro	82,14%	81,91%	90,18%	92,01%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	91,07%	92,52%	98,12%	97,55%
	Ingreso oportuno sin inicial	81,80%	80,54%	93,27%	94,51%
	Ingreso oportuno con inicial	93,20%	93,30%	98,45%	98,79%
	Recursantes	88,48%	88,23%	96,39%	94,22%
Mujer	Ingreso tardío puro	83,57%	84,20%	91,38%	91,42%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	92,29%	93,04%	97,68%	98,40%
	Ingreso oportuno sin inicial	81,88%	81,48%	93,32%	94,44%
	Ingreso oportuno con inicial	93,83%	93,81%	98,60%	98,93%
	Recursantes	89,54%	91,23%	96,41%	94,38%
Hombre	Ingreso tardío puro	80,73%	79,85%	88,96%	92,67%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	90,01%	92,07%	98,45%	96,85%
	Ingreso oportuno sin inicial	81,73%	79,77%	93,22%	94,57%
	Ingreso oportuno con inicial	92,59%	92,81%	98,32%	98,67%
	Recursantes	87,61%	85,80%	96,37%	94,11%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 51

COCHABAMBA: TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Área	Itinerario de ingreso	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	Ingreso tardío puro	82,14%	81,91%	90,18%	92,01%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	91,07%	92,52%	98,12%	97,55%
	Ingreso oportuno sin inicial	81,80%	80,54%	93,27%	94,51%
	Ingreso oportuno con inicial	93,20%	93,30%	98,45%	98,79%
	Recursantes	88,48%	88,23%	96,39%	94,22%
Urbana	Ingreso tardío puro	83,32%	81,80%	88,09%	92,89%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	91,33%	93,44%	98,47%	97,48%
	Ingreso oportuno sin inicial	84,92%	83,08%	92,49%	94,03%
	Ingreso oportuno con inicial	94,00%	93,86%	98,74%	98,86%
	Recursantes	88,88%	89,23%	96,34%	95,61%
Rural	Ingreso tardío puro	81,37%	81,98%	91,62%	91,44%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	90,57%	90,38%	97,46%	97,66%
	Ingreso oportuno sin inicial	79,69%	78,97%	93,78%	94,80%
	Ingreso oportuno con inicial	91,08%	92,05%	97,83%	98,65%
	Recursantes	88,12%	87,34%	96,43%	92,67%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 52

COCHABAMBA: TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)


Dependencia	Itinerario de ingreso	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	Ingreso tardío puro	82,14%	81,91%	90,18%	92,01%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	91,07%	92,52%	98,12%	97,55%
	Ingreso oportuno sin inicial	81,80%	80,54%	93,27%	94,51%
	Ingreso oportuno con inicial	93,20%	93,30%	98,45%	98,79%
	Recursantes	88,48%	88,23%	96,39%	94,22%
Fiscal	Ingreso tardío puro	81,89%	81,59%	90,19%	91,84%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	90,47%	91,76%	97,86%	97,22%
	Ingreso oportuno sin inicial	81,15%	80,09%	93,13%	94,48%
	Ingreso oportuno con inicial	92,43%	92,55%	98,35%	98,72%
	Recursantes	88,43%	88,14%	96,39%	94,23%
Privada	Ingreso tardío puro	89,66%	90,54%	90,00%	95,52%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	97,24%	98,71%	99,59%	99,40%
	Ingreso oportuno sin inicial	96,49%	91,88%	96,23%	95,15%
	Ingreso oportuno con inicial	98,59%	98,49%	99,20%	99,27%
	Recursantes	91,46%	93,06%	96,55%	93,94%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



3.3 EGRESO



3.3.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.11

A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes egresados de secundaria en una gestión dada, en relación con los estudiantes que en esa misma gestión se matricularon en sexto de secundaria y aquellos que en las 2 gestiones anteriores se matricularon en quinto y cuarto de secundaria respectivamente.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que egresan de secundaria en relación con: i) los estudiantes matriculados en esa misma gestión en sexto de secundaria; ii) los estudiantes matriculados en la gestión inmediatamente anterior en quinto de secundaria; o, iii) los estudiantes matriculados hace dos gestiones en cuarto de secundaria. De esta forma se puede realizar una aproximación a la finalización satisfactoria del nivel secundario en 3 gestiones consecutivas.

Mientras más alto sea el porcentaje resultante en el cálculo de este indicador, reflejará una mejor progresión de los estudiantes en el tramo final de la secundaria y una mayor proporción de estudiantes que egresan del nivel. El uso del último año del secundario en el denominador pone el foco en el egreso de aquellos que alcanzan a inscribirse en ese año de escolaridad. En cambio, la utilización de años previos permite incluir también el desgranamiento en los últimos años de la secundaria.

El resultado obtenido para el cuarto de secundaria en la gestión A-2 muestra qué porcentaje del total de matriculados en ese año de escolaridad y en esa gestión llegaron a egresar de sexto de secundaria en la gestión A. Análogamente para los estudiantes de quinto de secundaria en la gestión A-1 y de sexto de secundaria en la gestión A.

CUADRO 53

COCHABAMBA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Desagregación	Egresados de secundaria en 2010 en relación a...			Egresados de secundaria en 2011 en relación a...			Egresados de secundaria en 2012 en relación a...			Egresados de secundaria en 2013 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2010	Matrícula de 5° de secundaria 2009	Matrícula de 4° de secundaria 2008	Matrícula de 6° de secundaria 2011 ⁽¹⁾	Matrícula de 5° de secundaria 2010	Matrícula de 4° de secundaria 2009	Matrícula de 6° de secundaria 2012	Matrícula de 5° de secundaria 2011 ⁽¹⁾	Matrícula de 4° de secundaria 2010	Matrícula de 6° de secundaria 2013	Matrícula de 5° de secundaria 2012	Matrícula de 4° de secundaria 2011 ⁽¹⁾	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Total	94,93%	84,18%	75,63%	96,25%	85,54%	77,84%	96,16%	87,83%	79,31%	95,82%	87,76%	80,87%	97,89%	89,18%	82,18%
Sexo															
Mujer	96,48%	87,72%	79,10%	97,61%	88,96%	81,44%	97,52%	91,30%	83,12%	97,45%	91,40%	85,04%	98,53%	92,07%	85,45%
Hombre	93,34%	80,73%	72,26%	94,83%	82,16%	74,32%	94,74%	84,40%	75,59%	94,08%	84,03%	76,69%	97,22%	86,28%	78,95%
Área geográfica															
Urbana	94,70%	84,06%	77,08%	96,10%	85,47%	78,65%	95,91%	87,89%	80,75%	95,44%	87,55%	82,31%	97,74%	89,25%	83,03%
Rural	96,09%	84,79%	69,24%	96,93%	85,84%	74,26%	97,26%	87,57%	73,52%	97,46%	88,65%	75,38%	98,55%	88,88%	78,75%
Dependencia															
Fiscal	94,67%	83,09%	73,56%	96,05%	84,65%	76,06%	95,86%	86,86%	77,19%	95,50%	86,70%	79,01%	97,79%	88,35%	80,54%
Privada	96,17%	89,67%	87,05%	97,17%	90,00%	87,46%	97,60%	92,86%	91,36%	97,48%	93,49%	91,76%	98,40%	93,58%	91,64%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para las gestiones 2008 a 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



3.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA

D.1 OFERTA DE DOCENTES

CUADRO 54

COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE SEGÚN NIVEL Y CARGO
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Cargo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	13.670	14.151	15.315	15.967	16.346	16.544	16.887	17.335	17.782	18.425	18.958	19.171	19.534	20.045	20.308
Docentes normalistas	6.626	7.070	7.518	9.620	10.573	10.683	11.110	11.565	12.868	14.284	15.296	15.877	16.585	17.793	18.653
Docentes egresados	3.498	4.119	4.754	3.167	2.629	2.898	3.116	3.482	2.823	2.191	1.777	1.451	1.529	1.144	791
Docentes titulares por antigüedad	487	529	466	453	470	457	433	459	440	470	517	542	511	399	331
Docentes interinos	3.059	2.433	2.577	2.727	2.674	2.506	2.228	1.829	1.651	1.480	1.368	1.301	909	709	533
Inicial	663	672	687	717	734	754	779	812	849	916	975	1.018	1.093	1.219	1.294
Docentes normalistas	390	416	444	519	543	551	592	622	678	748	800	857	932	1.083	1.173
Docentes egresados	178	183	174	134	128	141	133	141	127	104	114	104	109	89	75
Docentes titulares por antigüedad	11	15	18	17	18	17	19	18	19	24	23	22	24	19	19
Docentes interinos	84	58	51	47	45	45	35	31	25	40	38	35	28	28	27
Primaria	10.652	10.993	12.095	12.347	12.471	12.209	12.359	12.601	12.838	13.188	13.449	13.501	13.414	11.768	11.512
Docentes normalistas	4.934	5.266	5.683	7.395	8.055	7.912	8.193	8.501	9.481	10.448	11.133	11.436	11.620	10.633	10.684
Docentes egresados	2.810	3.381	3.974	2.537	2.105	2.234	2.394	2.669	2.083	1.605	1.235	1.001	1.053	675	459
Docentes titulares por antigüedad	375	408	372	347	356	333	311	323	302	318	330	337	290	198	161
Docentes interinos	2.533	1.938	2.066	2.068	1.955	1.730	1.461	1.108	972	817	751	727	451	262	208
Secundaria	2.355	2.486	2.533	2.903	3.141	3.581	3.749	3.922	4.095	4.321	4.534	4.652	5.027	7.058	7.502
Docentes normalistas	1.302	1.388	1.391	1.706	1.975	2.220	2.325	2.442	2.709	3.088	3.363	3.584	4.033	6.077	6.796
Docentes egresados	510	555	606	496	396	523	589	672	613	482	428	346	367	380	257
Docentes titulares por antigüedad	101	106	76	89	96	107	103	118	119	128	164	183	197	182	151
Docentes interinos	442	437	460	612	674	731	732	690	654	623	579	539	430	419	298

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

CUADRO 55 (1)

COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CATEGORÍA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Categoría	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	15.896	16.017	16.939	17.544	18.080	18.814	19.218	19.776	20.328	21.003	21.587	21.814	22.219	22.778	23.056
Mérito	1.196	1.459	1.957	2.393	2.622	2.856	2.787	2.958	3.145	3.411	3.551	3.667	3.577	3.641	3.726
Cero	1.549	1.554	1.275	1.267	1.327	1.220	1.222	1.102	1.002	1.074	1.129	1.215	1.391	1.311	1.207
Primera	1.281	1.178	984	914	1.056	863	1.105	1.207	1.387	1.318	1.315	1.225	1.148	1.304	1.873
Segunda	1.341	1.413	1.431	1.536	1.409	1.382	1.312	1.221	1.007	1.216	1.320	1.453	1.609	1.950	2.484
Tercera	1.170	983	897	969	1.064	1.052	1.178	1.324	1.436	1.789	2.090	2.196	2.255	2.522	3.035
Cuarta	901	956	1.013	1.269	1.836	1.834	1.937	2.059	2.139	2.725	2.827	2.883	3.251	3.738	3.678
Quinta	3.612	4.012	5.947	6.288	6.080	6.505	6.879	7.472	7.905	7.497	7.494	7.463	7.595	7.086	6.039
Interino	3.434	3.293	2.432	2.465	2.255	2.113	1.821	1.398	1.223	1.040	938	869	565	392	278
Sin Categoría	1.412	1.169	970	443	431	768	812	869	931	803	822	745	741	805	719
Otro	0	0	33	0	0	221	165	166	153	130	101	98	87	29	17
Inicial	855	855	867	907	930	951	977	1.012	1.055	1.125	1.186	1.235	1.317	1.448	1.523
Mérito	32	42	81	115	130	144	143	146	156	172	185	200	202	215	232
Cero	100	106	83	68	64	56	55	58	59	78	92	102	110	94	82
Primera	69	74	64	58	77	65	92	95	109	99	92	81	70	77	88
Segunda	92	97	96	105	99	96	78	74	60	74	81	83	90	106	124
Tercera	90	64	58	60	50	50	63	67	78	99	106	109	112	119	142
Cuarta	34	45	50	71	90	87	115	120	128	156	148	150	156	182	194
Quinta	221	213	266	317	311	340	334	360	387	359	403	435	499	577	588
Interino	88	86	41	38	35	32	25	21	13	33	28	25	21	22	24
Sin Categoría	129	128	126	75	74	81	72	71	64	54	50	48	56	56	49
Otro	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	0	0

CUADRO 55 (2)

COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CATEGORÍA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Categoría	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Primaria	12.348	12.407	13.317	13.484	13.713	13.836	14.026	14.352	14.674	15.046	15.349	15.414	15.354	13.722	13.458
Mérito	939	1.119	1.509	1.808	1.963	2.100	2.053	2.200	2.343	2.540	2.648	2.694	2.579	2.277	2.257
Cero	1.124	1.144	981	983	1.019	904	909	783	696	697	712	766	881	777	754
Primera	966	871	695	650	706	551	694	778	905	887	901	856	818	894	1.291
Segunda	973	1.018	1.033	1.096	1.018	950	918	865	717	889	945	1.031	1.125	1.277	1.748
Tercera	824	722	683	731	815	784	853	952	1.019	1.270	1.502	1.593	1.653	1.743	1.942
Cuarta	725	747	788	964	1.373	1.324	1.400	1.498	1.553	2.060	2.144	2.168	2.343	2.280	2.075
Quinta	2.813	3.164	4.906	5.043	4.837	5.007	5.258	5.655	5.895	5.427	5.279	5.168	5.044	3.696	2.727
Interino	2.919	2.747	1.968	1.905	1.692	1.510	1.242	879	747	596	543	512	295	160	125
Sin Categoría	1.065	875	726	304	290	537	572	615	678	574	598	552	552	597	526
Otro	0	0	28	0	0	169	127	127	121	106	77	74	64	21	13
Secundaria	2.693	2.755	2.755	3.153	3.437	4.027	4.215	4.412	4.599	4.832	5.052	5.165	5.548	7.608	8.075
Mérito	225	298	367	470	529	612	591	612	646	699	718	773	796	1.149	1.237
Cero	325	304	211	216	244	260	258	261	247	299	325	347	400	440	371
Primera	246	233	225	206	273	247	319	334	373	332	322	288	260	333	494
Segunda	276	298	302	335	292	336	316	282	230	253	294	339	394	567	612
Tercera	256	197	156	178	199	218	262	305	339	420	482	494	490	660	951
Cuarta	142	164	175	234	373	423	422	441	458	509	535	565	752	1.276	1.409
Quinta	578	635	775	928	932	1.158	1.287	1.457	1.623	1.711	1.812	1.860	2.052	2.813	2.724
Interino	427	460	423	522	528	571	554	498	463	411	367	332	249	210	129
Sin Categoría	218	166	118	64	67	150	168	183	189	175	174	145	133	152	144
Otro	0	0	3	0	0	52	38	39	31	23	23	22	22	8	4

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

CUADRO 56 (1)

COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CARGO AGREGADO (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/Cargo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	15.896	16.017	16.939	17.544	18.080	18.814	19.218	19.776	20.328	21.003	21.587	21.814	22.219	22.778	23.056
Directores	706	702	692	695	729	730	759	782	800	833	848	862	883	894	907
Docentes	13.670	14.151	15.315	15.967	16.346	16.544	16.887	17.335	17.782	18.425	18.958	19.171	19.534	20.045	20.308
Secretarias	445	282	211	191	279	476	509	559	596	605	618	617	623	635	635
Regentes	315	257	194	186	204	303	305	317	333	342	354	354	356	367	369
Niñeras	106	107	111	136	136	139	140	142	147	151	153	155	164	170	170
Porteros	654	518	416	369	386	622	618	641	670	647	656	655	659	667	667
Inicial	855	855	867	907	930	951	977	1.012	1.055	1.125	1.186	1.235	1.317	1.448	1.523
Directores	28	28	29	28	29	28	30	29	30	30	31	34	34	34	34
Docentes	663	672	687	717	734	754	779	812	849	916	975	1.018	1.093	1.219	1.294
Secretarias	29	20	16	14	14	10	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Regentes	1	1	1	1	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Niñeras	106	107	111	126	127	130	135	138	143	145	146	149	156	160	160
Porteros	28	27	23	21	23	26	25	26	26	27	27	27	27	28	28

CUADRO 56 (2)

COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CARGO AGREGADO (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Cargo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Primaria	12.348	12.407	13.317	13.484	13.713	13.836	14.026	14.352	14.674	15.046	15.349	15.414	15.354	13.722	13.458
Directores	581	577	564	558	585	573	594	618	633	663	675	686	700	702	708
Docentes	10.652	10.993	12.095	12.347	12.471	12.209	12.359	12.601	12.838	13.188	13.449	13.501	13.414	11.768	11.512
Secretarias	328	210	160	137	196	344	376	414	446	454	464	464	473	475	472
Regentes	235	189	147	135	145	205	206	213	224	232	242	244	242	249	245
Niñeras	0	0	0	6	7	8	5	4	4	5	6	5	7	8	8
Porteros	552	438	351	301	309	497	486	502	529	504	513	514	518	520	513
Secundaria	2.693	2.755	2.755	3.153	3.437	4.027	4.215	4.412	4.599	4.832	5.052	5.165	5.548	7.608	8.075
Directores	97	97	99	109	115	129	135	135	137	140	142	142	149	158	165
Docentes	2.355	2.486	2.533	2.903	3.141	3.581	3.749	3.922	4.095	4.321	4.534	4.652	5.027	7.058	7.502
Secretarias	88	52	35	40	69	122	126	138	143	144	147	146	143	153	156
Regentes	79	67	46	50	56	95	98	104	109	110	112	110	114	118	124
Niñeras	0	0	0	4	2	1	0	0	0	1	1	1	1	2	2
Porteros	74	53	42	47	54	99	107	113	115	116	116	114	114	119	126

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS

CUADRO 57

COCHABAMBA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

D.2

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012 ⁽²⁾	2013	2014
Total	2.222	2.475	2.509	2.410	2.474	2.509	2.507	2.502	2.545	2.650	2.679	2.712	2.418	2.426	2.438
Urbana	584	611	627	586	649	663	679	698	710	747	758	776	733	743	747
Rural	1.638	1.864	1.882	1.824	1.825	1.846	1.828	1.804	1.835	1.903	1.921	1.936	1.685	1.683	1.691
Inicial	88	260	253	218	217	217	217	191	196	238	242	244	106	109	109
Urbana	55	65	61	60	62	62	67	69	71	80	85	86	78	82	84
Rural	33	195	192	158	155	155	150	122	125	158	157	158	28	27	25
Primaria	1.163	1.143	1.198	1.168	1.167	1.155	1.142	1.144	1.151	1.151	1.128	629	537	554	563
Urbana	176	164	164	155	169	166	161	158	156	162	167	9	10	49	67
Rural	987	979	1.034	1.013	998	989	981	986	995	989	961	620	527	505	496
Inicial/Primaria	627	668	608	607	636	651	647	640	651	679	707	642	634	737	788
Urbana	105	109	100	95	117	116	117	124	131	144	138	46	38	85	96
Rural	522	559	508	512	519	535	530	516	520	535	569	596	596	652	692
Secundaria	69	77	81	91	94	103	105	110	113	115	123	174	174	189	200
Urbana	61	61	63	72	81	89	92	96	98	96	101	133	136	152	156
Rural	8	16	18	19	13	14	13	14	15	19	22	41	38	37	44
Inicial/Secundaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Urbana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Rural	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Primaria/Secundaria	131	132	138	122	130	123	126	128	127	138	131	319	280	213	171
Urbana	88	92	95	79	84	77	76	73	70	83	81	210	183	127	103
Rural	43	40	43	43	46	46	50	55	57	55	50	109	97	86	68
Inicial/Primaria/Secundaria	144	173	193	203	219	246	269	286	307	329	348	704	687	623	607
Urbana	99	109	120	124	135	151	165	175	184	182	186	292	288	247	241
Rural	45	64	73	79	84	95	104	111	123	147	162	412	399	376	366
En proceso de registro al RUE⁽³⁾	0	22	38	1	11	14	1	3	0	0	0	0	0	0	0
Urbana	0	11	24	1	1	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0
Rural	0	11	14	0	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

(2) En 2012 se realizó un operativo de depuración de unidades educativas, razón por la cual el número de unidades educativas cae en relación a la gestión 2011.

(3) A partir de la gestión 2002 entra en vigencia el Registro de Unidades Educativas (RUE), motivo por el cual existen unidades educativas sin definición de nivel en el periodo 2000 - 2002. Las unidades educativas pertenecientes al periodo 2003 - 2007 que no tienen identificación de nivel, son unidades educativas que fueron regularizando paulatinamente su nivel educativo en el RUE.

CUADRO 58

COCHABAMBA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012 ⁽²⁾	2013	2014
Total	2.222	2.475	2.509	2.410	2.474	2.509	2.507	2.502	2.545	2.650	2.679	2.712	2.418	2.426	2.438
Fiscal	2.090	2.331	2.362	2.268	2.328	2.360	2.350	2.340	2.380	2.470	2.495	2.524	2.259	2.263	2.271
Privada	132	144	147	142	146	149	157	162	165	180	184	188	159	163	167
Inicial	88	260	253	218	217	217	217	191	196	238	242	244	106	109	109
Fiscal	74	244	239	202	201	201	197	168	171	209	209	208	72	73	69
Privada	14	16	14	16	16	16	20	23	25	29	33	36	34	36	40
Primaria	1.163	1.143	1.198	1.168	1.167	1.155	1.142	1.144	1.151	1.151	1.128	629	537	554	563
Fiscal	1.160	1.142	1.195	1.167	1.166	1.154	1.140	1.141	1.149	1.148	1.126	629	537	554	563
Privada	3	1	3	1	1	1	2	3	2	3	2	0	0	0	0
Inicial/Primaria	627	668	608	607	636	651	647	640	651	679	707	642	634	737	788
Fiscal	614	650	595	594	625	641	636	627	636	661	688	630	627	725	776
Privada	13	18	13	13	11	10	11	13	15	18	19	12	7	12	12
Secundaria	69	77	81	91	94	103	105	110	113	115	123	174	174	189	200
Fiscal	69	76	79	89	92	100	104	109	112	113	121	171	173	187	198
Privada	0	1	2	2	2	3	1	1	1	2	2	3	1	2	2
Inicial/Secundaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Fiscal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Privada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Primaria/Secundaria	131	132	138	122	130	123	126	128	127	138	131	319	280	213	171
Fiscal	107	109	116	104	111	105	107	112	112	118	111	299	269	203	160
Privada	24	23	22	18	19	18	19	16	15	20	20	20	11	10	11
Inicial/Primaria/Secundaria	144	173	193	203	219	246	269	286	307	329	348	704	687	623	607
Fiscal	66	88	102	111	122	145	165	180	200	221	240	587	581	521	505
Privada	78	85	91	92	97	101	104	106	107	108	108	117	106	102	102
En proceso de registro al RUE⁽³⁾	0	22	38	1	11	14	1	3	0	0	0	0	0	0	0
Fiscal	0	22	36	1	11	14	1	3	0	0	0	0	0	0	0
Privada	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

(2) En 2012 se realizó un operativo de depuración de unidades educativas, razón por la cual el número de unidades educativas cae en relación a la gestión 2011.

(3) A partir de la gestión 2002 entra en vigencia el Registro de Unidades Educativas (RUE), motivo por el cual existen unidades educativas sin definición de nivel en el periodo 2000 - 2002. Las unidades educativas pertenecientes al periodo 2003 - 2007 que no tienen identificación de nivel, son unidades educativas que fueron regularizando paulatinamente su nivel educativo en el RUE.

D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS

CUADRO 59

COCHABAMBA: OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)

Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012 ⁽¹⁾	2013	2014
Total	2.010	2.220	2.233	2.188	2.182	2.252	2.246	2.238	2.277	2.374	2.396	2.424	2.145	2.149	2.160
Urbana	401	400	397	398	420	433	445	462	469	497	503	518	485	491	494
Rural	1.609	1.820	1.836	1.790	1.762	1.819	1.801	1.776	1.808	1.877	1.893	1.906	1.660	1.658	1.666

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En 2012 se realizó un operativo de depuración de unidades educativas, razón por la cual el número de locales educativos cae en relación a la gestión 2011.

D.4 PORCENTAJE DE DOCENTES INTERINOS**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de docentes que no cuentan con formación certificada para ejercer la docencia, respecto al total de docentes.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de maestros que ejercen en un determinado nivel sin contar con estudios en las escuelas superiores de formación de maestros o en programas que certifiquen conocimientos para la enseñanza. El complemento de este indicador es el porcentaje de maestros que cuentan con formación certificada.

Si el indicador adopta un valor cercano a cero, significa que una reducida proporción de docentes en ejercicio no cuentan con los conocimientos certificados para formar adecuadamente a los estudiantes. Es de esperar que un docente con formación certificada cuente con recursos específicos para lograr que los estudiantes comprendan y puedan aplicar los conocimientos adquiridos.

CUADRO 60

COCHABAMBA: PORCENTAJE DE DOCENTES INTERINOS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	22,38%	17,19%	16,83%	17,08%	16,36%	15,15%	13,19%	10,55%	9,28%	8,03%	7,22%	6,79%	4,65%	3,54%	2,62%
Urbana	13,31%	11,07%	11,47%	12,46%	12,81%	12,29%	11,49%	10,23%	9,41%	8,45%	7,83%	7,40%	5,97%	4,70%	3,42%
Rural	33,87%	24,21%	22,84%	22,22%	21,40%	19,19%	15,59%	10,99%	9,11%	7,46%	6,35%	5,93%	2,81%	1,91%	1,53%
Inicial	12,67%	8,63%	7,42%	6,56%	6,13%	5,97%	4,49%	3,82%	2,94%	4,37%	3,90%	3,44%	2,56%	2,30%	2,09%
Urbana	9,01%	5,58%	4,13%	3,57%	3,81%	3,61%	3,28%	2,80%	2,53%	1,95%	1,52%	1,31%	0,95%	0,74%	0,59%
Rural	20,67%	14,73%	14,10%	12,45%	11,96%	11,40%	7,39%	6,25%	3,89%	9,27%	8,81%	7,81%	5,83%	5,34%	4,94%
Primaria	23,78%	17,63%	17,08%	16,75%	15,68%	14,17%	11,82%	8,79%	7,57%	6,20%	5,58%	5,38%	3,36%	2,23%	1,81%
Urbana	12,44%	9,74%	10,86%	11,07%	10,93%	10,41%	9,41%	7,84%	7,15%	6,21%	5,82%	5,63%	4,65%	3,18%	2,55%
Rural	34,66%	24,51%	22,58%	21,66%	20,84%	18,25%	14,41%	9,81%	8,02%	6,18%	5,33%	5,11%	1,95%	1,18%	1,01%
Secundaria	18,77%	17,58%	18,16%	21,08%	21,46%	20,41%	19,53%	17,59%	15,97%	14,42%	12,77%	11,59%	8,55%	5,94%	3,97%
Urbana	16,60%	15,74%	14,93%	17,99%	19,41%	18,15%	17,60%	16,88%	15,62%	14,47%	13,32%	12,25%	9,55%	7,38%	4,94%
Rural	29,87%	24,95%	29,25%	30,97%	30,46%	28,82%	26,19%	19,87%	17,02%	14,27%	11,22%	9,72%	5,98%	3,06%	2,06%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

Nota: La información corresponde a unidades educativas fiscales (incluido convenio).

D.5 PORCENTAJE DE DOCENTES PERTINENTES**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de docentes que cuentan con formación certificada para ejercer la docencia en el nivel que lo hacen, respecto al total de docentes del nivel.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de maestros que cuentan con estudios en las escuelas superiores de formación de maestros o en programas que certifiquen conocimientos para la enseñanza en el nivel en que ejercen. Los complementos son los docentes que teniendo formación certificada para ejercer en un determinado nivel efectivamente ejercen en otro nivel, además de aquellos que no cuentan con formación certificada.

Los docentes pertinentes, además de tener formación pedagógica, cuentan con conocimientos específicos sobre la malla curricular para dictar clases en el nivel en el que lo hacen. Esto puede repercutir favorablemente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

CUADRO 61

COCHABAMBA: PORCENTAJE DE DOCENTES PERTINENTES SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2008 - 2014)



Nivel/Área	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	78,56%	79,67%	80,54%	79,38%	83,94%	82,65%	83,63%
Urbana	77,29%	78,24%	78,74%	77,93%	80,95%	82,04%	83,03%
Rural	80,30%	81,61%	83,05%	81,40%	88,11%	83,50%	84,46%
Inicial	69,96%	70,09%	71,49%	70,43%	76,85%	77,60%	79,06%
Urbana	77,36%	78,66%	79,00%	77,81%	82,54%	84,14%	85,87%
Rural	52,92%	52,65%	55,97%	55,26%	65,28%	64,81%	66,07%
Primaria	83,17%	84,29%	84,96%	83,96%	88,53%	91,17%	92,69%
Urbana	81,99%	82,79%	83,22%	82,57%	84,93%	88,02%	89,77%
Rural	84,44%	85,87%	86,88%	85,48%	92,50%	94,64%	95,82%
Secundaria	65,86%	67,62%	69,36%	68,04%	73,22%	69,31%	70,51%
Urbana	67,10%	68,52%	69,27%	68,38%	72,92%	73,83%	74,47%
Rural	62,16%	65,07%	69,62%	67,08%	74,02%	60,30%	62,68%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

Nota: La información corresponde a unidades educativas fiscales (incluido convenio).



3.5 CLAVES DE INFORMACIÓN



E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en una unidad geográfica de análisis, en una gestión dada, que emigraron o inmigraron desde o hacia otra unidad geográfica, en relación al total de estudiantes matriculados en la unidad geográfica de análisis en esa gestión.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra, para una unidad geográfica de análisis (departamento, municipio, distrito educativo o área geográfica), el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado nivel que emigran hacia otra unidad geográfica diferente en el tránsito de una gestión a otra. Análogamente, muestra el porcentaje de estudiantes de un determinado nivel que inmigran desde otra unidad geográfica diferente de una gestión a otra.

La migración neta refleja las tendencias resultantes de ambos flujos, es decir la diferencia entre inmigrantes y emigrantes. Si el resultado de este componente tiene signo positivo significará que la unidad geográfica de análisis está recibiendo más población que aquella que está saliendo. Una interpretación contraria ocurre cuando el signo de este componente es negativo. De esta forma, permite aproximarse al contexto de la población escolar.

En algunas unidades geográficas de tamaño medio puede contribuir a alertar tempranamente sobre la necesidad de incrementar la oferta en algún nivel, en particular por el crecimiento sostenido de la cantidad de estudiantes inmigrantes. Si bien este indicador posee una sensibilidad alta para dar cuenta de cambios en la migración, cabe señalar que la modificación de los comportamientos suele darse en forma paulatina.

CUADRO 62

COCHABAMBA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERÍODO 2010 - 2014)



Nivel/Sexo	2010-2011 ⁽¹⁾			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta
Total	1,54%	1,42%	0,12%	1,45%	1,42%	0,03%	1,41%	1,41%	-0,01%	1,44%	1,41%	0,03%
Mujer	1,55%	1,43%	0,12%	1,44%	1,41%	0,03%	1,40%	1,41%	-0,01%	1,41%	1,38%	0,03%
Hombre	1,53%	1,40%	0,13%	1,47%	1,43%	0,04%	1,41%	1,41%	0,00%	1,46%	1,43%	0,03%
Inicial	0,47%	0,34%	0,12%	0,45%	0,36%	0,10%	0,59%	0,49%	0,10%	0,60%	0,49%	0,11%
Mujer	0,53%	0,37%	0,16%	0,45%	0,32%	0,14%	0,60%	0,48%	0,12%	0,60%	0,52%	0,08%
Hombre	0,41%	0,32%	0,09%	0,45%	0,39%	0,06%	0,57%	0,49%	0,08%	0,60%	0,47%	0,13%
Primaria	1,66%	1,60%	0,06%	1,57%	1,61%	-0,04%	1,55%	1,62%	-0,07%	1,61%	1,63%	-0,02%
Mujer	1,67%	1,61%	0,05%	1,55%	1,61%	-0,05%	1,55%	1,62%	-0,08%	1,60%	1,61%	-0,01%
Hombre	1,64%	1,58%	0,06%	1,58%	1,62%	-0,03%	1,55%	1,62%	-0,07%	1,62%	1,65%	-0,03%
Secundaria	1,63%	1,42%	0,21%	1,55%	1,42%	0,12%	1,44%	1,39%	0,05%	1,45%	1,38%	0,07%
Mujer	1,63%	1,43%	0,20%	1,51%	1,40%	0,11%	1,42%	1,38%	0,03%	1,40%	1,34%	0,06%
Hombre	1,64%	1,42%	0,22%	1,58%	1,45%	0,14%	1,45%	1,39%	0,06%	1,49%	1,41%	0,07%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 63

COCHABAMBA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERÍODO 2010 - 2014)

Nivel/Área	2010-2011 ⁽¹⁾			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta
Total	1,54%	1,42%	0,12%	1,45%	1,42%	0,03%	1,41%	1,41%	-0,01%	1,44%	1,41%	0,03%
Urbana	1,75%	1,56%	0,19%	1,68%	1,52%	0,17%	1,62%	1,52%	0,10%	1,63%	1,45%	0,18%
Rural	1,10%	1,11%	-0,01%	0,97%	1,22%	-0,25%	0,94%	1,19%	-0,24%	1,02%	1,32%	-0,30%
Inicial	0,47%	0,34%	0,12%	0,45%	0,36%	0,10%	0,59%	0,49%	0,10%	0,60%	0,49%	0,11%
Urbana	0,55%	0,41%	0,14%	0,55%	0,39%	0,16%	0,70%	0,60%	0,11%	0,70%	0,58%	0,12%
Rural	0,27%	0,20%	0,08%	0,22%	0,27%	-0,05%	0,31%	0,23%	0,09%	0,38%	0,30%	0,08%
Primaria	1,66%	1,60%	0,06%	1,57%	1,61%	-0,04%	1,55%	1,62%	-0,07%	1,61%	1,63%	-0,02%
Urbana	1,92%	1,86%	0,06%	1,87%	1,80%	0,07%	1,85%	1,81%	0,04%	1,86%	1,73%	0,13%
Rural	1,23%	1,17%	0,06%	1,08%	1,30%	-0,23%	1,04%	1,30%	-0,26%	1,16%	1,45%	-0,29%
Secundaria	1,63%	1,42%	0,21%	1,55%	1,42%	0,12%	1,44%	1,39%	0,05%	1,45%	1,38%	0,07%
Urbana	1,81%	1,47%	0,34%	1,73%	1,46%	0,27%	1,60%	1,43%	0,17%	1,61%	1,37%	0,24%
Rural	1,06%	1,27%	-0,20%	0,97%	1,32%	-0,35%	0,94%	1,26%	-0,32%	0,97%	1,41%	-0,44%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 64

COCHABAMBA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERÍODO 2010 - 2014)



Nivel/ Dependencia	2010-2011 ⁽¹⁾			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta
Total	1,54%	1,42%	0,12%	1,45%	1,42%	0,03%	1,41%	1,41%	-0,01%	1,44%	1,41%	0,03%
Fiscal	1,48%	1,36%	0,11%	1,40%	1,39%	0,01%	1,35%	1,39%	-0,05%	1,38%	1,39%	-0,01%
Privada	2,05%	1,83%	0,22%	1,88%	1,67%	0,21%	1,90%	1,59%	0,31%	1,86%	1,56%	0,31%
Inicial	0,47%	0,34%	0,12%	0,45%	0,36%	0,10%	0,59%	0,49%	0,10%	0,60%	0,49%	0,11%
Fiscal	0,41%	0,29%	0,11%	0,39%	0,34%	0,05%	0,54%	0,44%	0,10%	0,53%	0,48%	0,05%
Privada	0,78%	0,61%	0,17%	0,79%	0,43%	0,35%	0,81%	0,70%	0,11%	0,98%	0,58%	0,40%
Primaria	1,66%	1,60%	0,06%	1,57%	1,61%	-0,04%	1,55%	1,62%	-0,07%	1,61%	1,63%	-0,02%
Fiscal	1,62%	1,54%	0,08%	1,53%	1,57%	-0,04%	1,49%	1,60%	-0,11%	1,57%	1,60%	-0,03%
Privada	2,08%	2,21%	-0,13%	1,95%	2,08%	-0,12%	2,16%	1,85%	0,31%	1,95%	1,86%	0,09%
Secundaria	1,63%	1,42%	0,21%	1,55%	1,42%	0,12%	1,44%	1,39%	0,05%	1,45%	1,38%	0,07%
Fiscal	1,52%	1,36%	0,16%	1,46%	1,38%	0,07%	1,35%	1,35%	0,00%	1,36%	1,35%	0,01%
Privada	2,39%	1,85%	0,54%	2,16%	1,70%	0,46%	2,02%	1,66%	0,37%	2,08%	1,61%	0,48%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



3.6 ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS

F.1 ESTUDIANTES MATRICULADOS

CUADRO 65

COCHABAMBA: ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	420.776	431.980	448.974	457.084	468.265	478.880	486.458	493.832	499.031	495.163	495.599	499.774	504.049	510.989	516.188
Mujer	202.714	208.112	216.799	220.960	226.851	231.608	236.459	240.300	243.027	241.150	241.181	243.088	244.055	247.686	250.394
Hombre	218.062	223.868	232.175	236.124	241.414	247.272	249.999	253.532	256.004	254.013	254.418	256.686	259.994	263.303	265.794
Inicial	34.224	34.577	34.643	34.825	36.887	38.093	39.444	38.896	38.639	37.397	37.898	45.348	47.909	50.418	53.408
Mujer	16.918	17.078	16.938	17.034	18.228	18.674	19.508	19.035	18.733	18.281	18.460	21.907	22.501	24.274	26.245
Hombre	17.306	17.499	17.705	17.791	18.659	19.419	19.936	19.861	19.906	19.116	19.438	23.441	25.408	26.144	27.163
Primaria	256.975	257.370	262.027	258.615	260.132	263.387	267.068	271.787	275.064	272.102	268.959	264.413	260.222	256.354	253.031
Mujer	123.937	124.568	127.007	126.191	127.096	128.381	130.647	133.297	134.462	132.526	130.922	128.437	125.777	123.337	121.420
Hombre	133.038	132.802	135.020	132.424	133.036	135.006	136.421	138.490	140.602	139.576	138.037	135.976	134.445	133.017	131.611
Secundaria	129.577	140.033	152.304	163.644	171.246	177.400	179.946	183.149	185.328	185.664	188.742	190.013	195.918	204.217	209.749
Mujer	61.859	66.466	72.854	77.735	81.527	84.553	86.304	87.968	89.832	90.343	91.799	92.744	95.777	100.075	102.729
Hombre	67.718	73.567	79.450	85.909	89.719	92.847	93.642	95.181	95.496	95.321	96.943	97.269	100.141	104.142	107.020

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 66

COCHABAMBA: ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	420.776	431.980	448.974	457.084	468.265	478.880	486.458	493.832	499.031	495.163	495.599	499.774	504.049	510.989	516.188
Urbana	265.055	261.206	269.003	273.173	306.299	316.844	320.930	327.958	332.592	337.062	336.246	338.645	345.350	350.748	354.180
Rural	155.721	170.774	179.971	183.911	161.966	162.036	165.528	165.874	166.439	158.101	159.353	161.129	158.699	160.241	162.008
Inicial	34.224	34.577	34.643	34.825	36.887	38.093	39.444	38.896	38.639	37.397	37.898	45.348	47.909	50.418	53.408
Urbana	20.515	20.146	20.515	20.865	23.897	25.067	26.175	26.527	26.747	26.892	26.808	31.482	33.661	35.390	37.174
Rural	13.709	14.431	14.128	13.960	12.990	13.026	13.269	12.369	11.892	10.505	11.090	13.866	14.248	15.028	16.234
Primaria	256.975	257.370	262.027	258.615	260.132	263.387	267.068	271.787	275.064	272.102	268.959	264.413	260.222	256.354	253.031
Urbana	140.060	132.562	133.076	130.715	146.748	151.552	154.076	159.347	163.305	166.802	164.984	162.809	162.346	161.117	160.209
Rural	116.915	124.808	128.951	127.900	113.384	111.835	112.992	112.440	111.759	105.300	103.975	101.604	97.876	95.237	92.822
Secundaria	129.577	140.033	152.304	163.644	171.246	177.400	179.946	183.149	185.328	185.664	188.742	190.013	195.918	204.217	209.749
Urbana	104.480	108.498	115.412	121.593	135.654	140.225	140.679	142.084	142.540	143.368	144.454	144.354	149.343	154.241	156.797
Rural	25.097	31.535	36.892	42.051	35.592	37.175	39.267	41.065	42.788	42.296	44.288	45.659	46.575	49.976	52.952

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 67**COCHABAMBA: ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	420.776	431.980	448.974	457.084	468.265	478.880	486.458	493.832	499.031	495.163	495.599	499.774	504.049	510.989	516.188
Fiscal	374.721	386.470	403.310	410.954	421.148	429.050	435.165	442.032	445.991	442.257	442.619	445.566	447.994	453.387	457.599
Privada	46.055	45.510	45.664	46.130	47.117	49.830	51.293	51.800	53.040	52.906	52.980	54.208	56.055	57.602	58.589
Inicial	34.224	34.577	34.643	34.825	36.887	38.093	39.444	38.896	38.639	37.397	37.898	45.348	47.909	50.418	53.408
Fiscal	30.906	31.140	31.094	31.032	32.745	33.707	34.645	33.926	33.344	31.810	32.160	38.166	40.006	41.908	44.598
Privada	3.318	3.437	3.549	3.793	4.142	4.386	4.799	4.970	5.295	5.587	5.738	7.182	7.903	8.510	8.810
Primaria	256.975	257.370	262.027	258.615	260.132	263.387	267.068	271.787	275.064	272.102	268.959	264.413	260.222	256.354	253.031
Fiscal	237.329	238.124	242.878	239.501	240.679	242.524	245.491	249.919	252.297	249.482	246.404	242.187	237.524	233.160	229.284
Privada	19.646	19.246	19.149	19.114	19.453	20.863	21.577	21.868	22.767	22.620	22.555	22.226	22.698	23.194	23.747
Secundaria	129.577	140.033	152.304	163.644	171.246	177.400	179.946	183.149	185.328	185.664	188.742	190.013	195.918	204.217	209.749
Fiscal	106.486	117.206	129.338	140.421	147.724	152.819	155.029	158.187	160.350	160.965	164.055	165.213	170.464	178.319	183.717
Privada	23.091	22.827	22.966	23.223	23.522	24.581	24.917	24.962	24.978	24.699	24.687	24.800	25.454	25.898	26.032

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

F.2 ESTUDIANTES PROMOVIDOS

CUADRO 68

COCHABAMBA: ESTUDIANTES PROMOVIDOS SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	371.884	385.646	403.852	413.327	423.274	428.761	417.049	426.163	433.050	447.049	443.531	455.536	460.138	472.183	494.974
Mujer	181.757	188.491	197.496	202.506	207.885	210.353	206.731	211.680	215.218	222.027	220.526	226.320	227.653	233.511	242.998
Hombre	190.127	197.155	206.356	210.821	215.389	218.408	210.318	214.483	217.832	225.022	223.005	229.216	232.485	238.672	251.976
Inicial	31.661	32.321	32.497	32.912	34.905	35.976	37.100	36.908	36.132	36.591	37.159	44.812	46.753	48.905	52.439
Mujer	15.682	15.998	15.920	16.151	17.293	17.659	18.381	18.100	17.540	17.904	18.111	21.666	21.984	23.558	25.792
Hombre	15.979	16.323	16.577	16.761	17.612	18.317	18.719	18.808	18.592	18.687	19.048	23.146	24.769	25.347	26.647
Primaria	232.263	236.258	243.563	243.081	245.735	245.817	233.770	239.799	242.925	248.675	243.583	242.962	240.418	241.462	248.323
Mujer	112.866	115.114	118.697	119.091	120.428	120.267	115.346	118.822	119.930	122.376	119.885	119.402	117.645	117.255	119.432
Hombre	119.397	121.144	124.866	123.990	125.307	125.550	118.424	120.977	122.995	126.299	123.698	123.560	122.773	124.207	128.891
Secundaria	107.960	117.067	127.792	137.334	142.634	146.968	146.179	149.456	153.993	161.783	162.789	167.762	172.967	181.816	194.212
Mujer	53.209	57.379	62.879	67.264	70.164	72.427	73.004	74.758	77.748	81.747	82.530	85.252	88.024	92.698	97.774
Hombre	54.751	59.688	64.913	70.070	72.470	74.541	73.175	74.698	76.245	80.036	80.259	82.510	84.943	89.118	96.438

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 69**COCHABAMBA: ESTUDIANTES PROMOVIDOS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/ Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	371.884	385.646	403.852	413.327	423.274	428.761	417.049	426.163	433.050	447.049	443.531	455.536	460.138	472.183	494.974
Urbana	234.724	232.566	241.602	245.762	274.899	282.287	276.837	283.698	289.764	305.736	303.262	311.187	317.190	325.089	340.326
Rural	137.160	153.080	162.250	167.565	148.375	146.474	140.212	142.465	143.286	141.313	140.269	144.349	142.948	147.094	154.648
Inicial	31.661	32.321	32.497	32.912	34.905	35.976	37.100	36.908	36.132	36.591	37.159	44.812	46.753	48.905	52.439
Urbana	19.335	19.154	19.464	20.009	22.858	23.911	24.907	25.328	25.170	26.375	26.391	31.212	32.991	34.524	36.591
Rural	12.326	13.167	13.033	12.903	12.047	12.065	12.193	11.580	10.962	10.216	10.768	13.600	13.762	14.381	15.848
Primaria	232.263	236.258	243.563	243.081	245.735	245.817	233.770	239.799	242.925	248.675	243.583	242.962	240.418	241.462	248.323
Urbana	128.026	122.548	124.840	123.523	139.153	142.327	136.975	142.249	145.842	154.095	151.790	151.730	151.992	153.136	157.846
Rural	104.237	113.710	118.723	119.558	106.582	103.490	96.795	97.550	97.083	94.580	91.793	91.232	88.426	88.326	90.477
Secundaria	107.960	117.067	127.792	137.334	142.634	146.968	146.179	149.456	153.993	161.783	162.789	167.762	172.967	181.816	194.212
Urbana	87.363	90.864	97.298	102.230	112.888	116.049	114.955	116.121	118.752	125.266	125.081	128.245	132.207	137.429	145.889
Rural	20.597	26.203	30.494	35.104	29.746	30.919	31.224	33.335	35.241	36.517	37.708	39.517	40.760	44.387	48.323

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 70

COCHABAMBA: ESTUDIANTES PROMOVIDOS SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	371.884	385.646	403.852	413.327	423.274	428.761	417.049	426.163	433.050	447.049	443.531	455.536	460.138	472.183	494.974
Fiscal	329.177	343.317	361.230	370.102	379.596	382.381	369.822	378.640	384.087	396.507	393.099	403.325	406.225	416.632	437.509
Privada	42.707	42.329	42.622	43.225	43.678	46.380	47.227	47.523	48.963	50.542	50.432	52.211	53.913	55.551	57.465
Inicial	31.661	32.321	32.497	32.912	34.905	35.976	37.100	36.908	36.132	36.591	37.159	44.812	46.753	48.905	52.439
Fiscal	28.572	29.086	29.184	29.334	31.027	31.870	32.593	32.189	31.213	31.114	31.520	37.696	39.020	40.612	43.785
Privada	3.089	3.235	3.313	3.578	3.878	4.106	4.507	4.719	4.919	5.477	5.639	7.116	7.733	8.293	8.654
Primaria	232.263	236.258	243.563	243.081	245.735	245.817	233.770	239.799	242.925	248.675	243.583	242.962	240.418	241.462	248.323
Fiscal	213.558	217.848	225.198	224.653	227.160	225.815	213.282	218.965	221.232	226.643	221.677	221.194	218.161	218.609	224.752
Privada	18.705	18.410	18.365	18.428	18.575	20.002	20.488	20.834	21.693	22.032	21.906	21.768	22.257	22.853	23.571
Secundaria	107.960	117.067	127.792	137.334	142.634	146.968	146.179	149.456	153.993	161.783	162.789	167.762	172.967	181.816	194.212
Fiscal	87.047	96.383	106.848	116.115	121.409	124.696	123.947	127.486	131.642	138.750	139.902	144.435	149.044	157.411	168.972
Privada	20.913	20.684	20.944	21.219	21.225	22.272	22.232	21.970	22.351	23.033	22.887	23.327	23.923	24.405	25.240

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

F.3 ESTUDIANTES REPROBADOS

CUADRO 71

COCHABAMBA: ESTUDIANTES REPROBADOS SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	22.892	20.226	18.961	18.100	16.730	14.075	39.323	41.750	37.940	33.749	36.545	34.499	31.804	25.694	8.233
Mujer	9.458	8.082	7.622	6.876	6.345	5.412	16.295	17.234	15.467	13.112	14.173	12.970	11.682	9.025	2.423
Hombre	13.434	12.144	11.339	11.224	10.385	8.663	23.028	24.516	22.473	20.637	22.372	21.529	20.122	16.669	5.810
Primaria	11.112	8.105	5.574	3.993	2.492	633	20.370	21.902	20.212	18.264	19.883	18.369	16.208	11.216	1.213
Mujer	4.777	3.453	2.370	1.578	983	263	9.054	9.708	8.934	7.808	8.592	7.731	6.623	4.485	542
Hombre	6.335	4.652	3.204	2.415	1.509	370	11.316	12.194	11.278	10.456	11.291	10.638	9.585	6.731	671
Secundaria	11.780	12.121	13.387	14.107	14.238	13.442	18.953	19.848	17.728	15.485	16.662	16.130	15.596	14.478	7.020
Mujer	4.681	4.629	5.252	5.298	5.362	5.149	7.241	7.526	6.533	5.304	5.581	5.239	5.059	4.540	1.881
Hombre	7.099	7.492	8.135	8.809	8.876	8.293	11.712	12.322	11.195	10.181	11.081	10.891	10.537	9.938	5.139

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 72

COCHABAMBA: ESTUDIANTES REPROBADOS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	22.892	20.226	18.961	18.100	16.730	14.075	39.323	41.750	37.940	33.749	36.545	34.499	31.804	25.694	8.233
Urbana	14.816	13.393	12.714	12.729	13.407	12.009	25.139	26.648	24.348	22.064	23.314	21.793	20.447	17.260	5.541
Rural	8.076	6.833	6.247	5.371	3.323	2.066	14.184	15.102	13.592	11.685	13.231	12.706	11.357	8.434	2.692
Primaria	11.112	8.105	5.574	3.993	2.492	633	20.370	21.902	20.212	18.264	19.883	18.369	16.208	11.216	1.213
Urbana	5.283	3.928	2.593	2.126	1.610	416	10.565	11.370	10.719	9.953	10.432	9.570	8.454	6.092	529
Rural	5.829	4.177	2.981	1.867	882	217	9.805	10.532	9.493	8.311	9.451	8.799	7.754	5.124	684
Secundaria	11.780	12.121	13.387	14.107	14.238	13.442	18.953	19.848	17.728	15.485	16.662	16.130	15.596	14.478	7.020
Urbana	9.533	9.465	10.121	10.603	11.797	11.593	14.574	15.278	13.629	12.111	12.882	12.223	11.993	11.168	5.012
Rural	2.247	2.656	3.266	3.504	2.441	1.849	4.379	4.570	4.099	3.374	3.780	3.907	3.603	3.310	2.008

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 73**COCHABAMBA: ESTUDIANTES REPROBADOS SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	22.892	20.226	18.961	18.100	16.730	14.075	39.323	41.750	37.940	33.749	36.545	34.499	31.804	25.694	8.233
Fiscal	21.406	18.848	17.765	16.908	15.325	12.718	37.531	39.393	35.995	32.204	34.908	33.020	30.398	24.392	7.740
Privada	1.486	1.378	1.196	1.192	1.405	1.357	1.792	2.357	1.945	1.545	1.637	1.479	1.406	1.302	493
Primaria	11.112	8.105	5.574	3.993	2.492	633	20.370	21.902	20.212	18.264	19.883	18.369	16.208	11.216	1.213
Fiscal	10.855	7.910	5.423	3.841	2.327	570	19.995	21.495	19.801	17.896	19.513	18.047	15.930	11.018	1.177
Privada	257	195	151	152	165	63	375	407	411	368	370	322	278	198	36
Secundaria	11.780	12.121	13.387	14.107	14.238	13.442	18.953	19.848	17.728	15.485	16.662	16.130	15.596	14.478	7.020
Fiscal	10.551	10.938	12.342	13.067	12.998	12.148	17.536	17.898	16.194	14.308	15.395	14.973	14.468	13.374	6.563
Privada	1.229	1.183	1.045	1.040	1.240	1.294	1.417	1.950	1.534	1.177	1.267	1.157	1.128	1.104	457

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

F.4 ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO

CUADRO 74

COCHABAMBA: ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	26.000	26.108	26.161	25.657	28.237	28.969	30.086	25.919	28.041	14.365	15.523	9.739	12.107	13.112	12.981
Mujer	11.499	11.539	11.681	11.578	12.607	12.819	13.433	11.386	12.342	6.011	6.482	3.798	4.720	5.150	4.973
Hombre	14.501	14.569	14.480	14.079	15.630	16.150	16.653	14.533	15.699	8.354	9.041	5.941	7.387	7.962	8.008
Inicial	2.563	2.256	2.146	1.913	1.982	2.117	2.344	1.988	2.507	806	739	536	1.156	1.513	969
Mujer	1.236	1.080	1.018	883	935	1.015	1.127	935	1.193	377	349	241	517	716	453
Hombre	1.327	1.176	1.128	1.030	1.047	1.102	1.217	1.053	1.314	429	390	295	639	797	516
Primaria	13.600	13.007	12.890	11.541	11.883	12.029	12.928	10.086	11.927	5.163	5.493	3.082	3.596	3.676	3.495
Mujer	6.294	6.001	5.940	5.522	5.673	5.673	6.247	4.767	5.598	2.342	2.445	1.304	1.509	1.597	1.446
Hombre	7.306	7.006	6.950	6.019	6.210	6.356	6.681	5.319	6.329	2.821	3.048	1.778	2.087	2.079	2.049
Secundaria	9.837	10.845	11.125	12.203	14.372	14.823	14.814	13.845	13.607	8.396	9.291	6.121	7.355	7.923	8.517
Mujer	3.969	4.458	4.723	5.173	5.999	6.131	6.059	5.684	5.551	3.292	3.688	2.253	2.694	2.837	3.074
Hombre	5.868	6.387	6.402	7.030	8.373	8.692	8.755	8.161	8.056	5.104	5.603	3.868	4.661	5.086	5.443

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 75**COCHABAMBA: ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	26.000	26.108	26.161	25.657	28.237	28.969	30.086	25.919	28.041	14.365	15.523	9.739	12.107	13.112	12.981
Urbana	15.515	15.247	14.687	14.682	17.969	18.258	18.954	17.612	18.480	9.262	9.670	5.665	7.713	8.399	8.313
Rural	10.485	10.861	11.474	10.975	10.268	10.711	11.132	8.307	9.561	5.103	5.853	4.074	4.394	4.713	4.668
Inicial	2.563	2.256	2.146	1.913	1.982	2.117	2.344	1.988	2.507	806	739	536	1.156	1.513	969
Urbana	1.180	992	1.051	856	1.039	1.156	1.268	1.199	1.577	517	417	270	670	866	583
Rural	1.383	1.264	1.095	1.057	943	961	1.076	789	930	289	322	266	486	647	386
Primaria	13.600	13.007	12.890	11.541	11.883	12.029	12.928	10.086	11.927	5.163	5.493	3.082	3.596	3.676	3.495
Urbana	6.751	6.086	5.643	5.066	5.963	5.953	6.536	5.728	6.744	2.754	2.762	1.509	1.900	1.889	1.834
Rural	6.849	6.921	7.247	6.475	5.920	6.076	6.392	4.358	5.183	2.409	2.731	1.573	1.696	1.787	1.661
Secundaria	9.837	10.845	11.125	12.203	14.372	14.823	14.814	13.845	13.607	8.396	9.291	6.121	7.355	7.923	8.517
Urbana	7.584	8.169	7.993	8.760	10.967	11.149	11.150	10.685	10.159	5.991	6.491	3.886	5.143	5.644	5.896
Rural	2.253	2.676	3.132	3.443	3.405	3.674	3.664	3.160	3.448	2.405	2.800	2.235	2.212	2.279	2.621

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 76**COCHABAMBA: ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	26.000	26.108	26.161	25.657	28.237	28.969	30.086	25.919	28.041	14.365	15.523	9.739	12.107	13.112	12.981
Fiscal	24.138	24.305	24.315	23.944	26.203	26.951	27.812	23.999	25.909	13.546	14.612	9.221	11.371	12.363	12.350
Privada	1.862	1.803	1.846	1.713	2.034	2.018	2.274	1.920	2.132	819	911	518	736	749	631
Inicial	2.563	2.256	2.146	1.913	1.982	2.117	2.344	1.988	2.507	806	739	536	1.156	1.513	969
Fiscal	2.334	2.054	1.910	1.698	1.718	1.837	2.052	1.737	2.131	696	640	470	986	1.296	813
Privada	229	202	236	215	264	280	292	251	376	110	99	66	170	217	156
Primaria	13.600	13.007	12.890	11.541	11.883	12.029	12.928	10.086	11.927	5.163	5.493	3.082	3.596	3.676	3.495
Fiscal	12.916	12.366	12.257	11.007	11.170	11.288	12.214	9.459	11.264	4.943	5.214	2.946	3.433	3.533	3.355
Privada	684	641	633	534	713	741	714	627	663	220	279	136	163	143	140
Secundaria	9.837	10.845	11.125	12.203	14.372	14.823	14.814	13.845	13.607	8.396	9.291	6.121	7.355	7.923	8.517
Fiscal	8.888	9.885	10.148	11.239	13.315	13.826	13.546	12.803	12.514	7.907	8.758	5.805	6.952	7.534	8.182
Privada	949	960	977	964	1.057	997	1.268	1.042	1.093	489	533	316	403	389	335

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

F.5 ESTUDIANTES RECURSANTES

CUADRO 77

COCHABAMBA: ESTUDIANTES RECURSANTES SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	35.373	33.553	31.723	26.483
Mujer	13.691	12.590	11.539	9.352
Hombre	21.682	20.963	20.184	17.131
Inicial	456	577	141	118
Mujer	236	254	57	57
Hombre	220	323	84	61
Primaria	20.030	18.417	16.575	12.156
Mujer	8.522	7.703	6.742	4.837
Hombre	11.508	10.714	9.833	7.319
Secundaria	14.887	14.559	15.007	14.209
Mujer	4.933	4.633	4.740	4.458
Hombre	9.954	9.926	10.267	9.751

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 78

COCHABAMBA: ESTUDIANTES RECURSANTES SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)



Nivel/Área	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	35.373	33.553	31.723	26.483
Urbana	22.488	21.291	20.660	17.948
Rural	12.885	12.262	11.063	8.535
Inicial	456	577	141	118
Urbana	270	284	82	78
Rural	186	293	59	40
Primaria	20.030	18.417	16.575	12.156
Urbana	10.500	9.625	8.785	6.594
Rural	9.530	8.792	7.790	5.562
Secundaria	14.887	14.559	15.007	14.209
Urbana	11.718	11.382	11.793	11.276
Rural	3.169	3.177	3.214	2.933

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

**CUADRO 79**
**COCHABAMBA: ESTUDIANTES RECURSANTES SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2010 - 2014)**

Nivel/Dependencia	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	35.373	33.553	31.723	26.483
Fiscal	33.398	31.748	30.057	24.856
Privada	1.975	1.805	1.666	1.627
Inicial	456	577	141	118
Fiscal	347	529	108	87
Privada	109	48	33	31
Primaria	20.030	18.417	16.575	12.156
Fiscal	19.607	17.998	16.216	11.873
Privada	423	419	359	283
Secundaria	14.887	14.559	15.007	14.209
Fiscal	13.444	13.221	13.733	12.896
Privada	1.443	1.338	1.274	1.313

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



4. ESTADÍSTICAS E INDICADORES EDUCATIVOS A NIVEL MUNICIPAL





4.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES

4.1.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.3

A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria, tras haber cursado en la gestión anterior el nivel inicial con 5 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes inscritos por primera vez en primero de primaria después de haber asistido, en la gestión inmediatamente anterior, al nivel inicial con 5 años de edad.

Es una aproximación al grado de cobertura del nivel inicial, y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso al nivel inicial y primario. Su incremento indica mejoras en las condiciones de acceso al nivel inicial en edad teórica.

La diferencia entre el 100% y el valor del indicador representa tanto las niñas y los niños que no accedieron al nivel inicial, como aquellos que lo hicieron con una edad diferente a la teórica. Esta última situación se refleja en el indicador denominado "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado de la educación inicial".

Un valor alto del indicador muestra que son más las niñas y niños que acceden en edad oportuna al nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel inicial permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso al nivel inicial y da cuenta de los avances paulatinos en el incremento del acceso oportuno al último año del nivel inicial.

CUADRO 80 (1)

**COCHABAMBA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL
POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	89,56%	89,85%	89,71%	-	88,61%	93,50%	89,71%
Aiquile	66,54%	72,70%	77,51%	64,93%	69,68%	-	69,68%
Pasorapa	76,00%	76,67%	-	76,36%	76,36%	-	76,36%
Omereque	78,33%	81,54%	-	80,00%	80,00%	-	80,00%
Independencia	74,51%	81,40%	76,67%	78,54%	78,24%	-	78,24%
Morochata	49,26%	50,43%	-	49,80%	49,80%	-	49,80%
Cocapata	15,87%	18,18%	-	17,00%	17,00%	-	17,00%
Tarata	87,06%	73,42%	79,12%	82,19%	80,49%	-	80,49%
Anzaldo	28,38%	28,13%	-	28,26%	28,26%	-	28,26%
Arbieto	71,53%	78,18%	-	75,08%	75,08%	-	75,08%
Sacabamba	30,56%	28,21%	-	29,33%	29,33%	-	29,33%
Arani	71,08%	70,71%	74,49%	66,67%	70,88%	-	70,88%
Vacas	70,79%	81,33%	-	75,61%	75,61%	-	75,61%
Arque	20,00%	27,61%	-	24,02%	24,02%	-	24,02%
Tacopaya	53,66%	55,95%	-	54,82%	54,82%	-	54,82%
Capinota	83,94%	89,30%	91,23%	82,40%	86,77%	-	86,77%

CUADRO 80 (2)**COCHABAMBA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL
POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	75,47%	84,21%	-	80,00%	80,00%	-	80,00%
Sicaya	90,63%	77,50%	-	83,33%	83,33%	-	83,33%
Cliza	76,14%	78,03%	75,00%	85,71%	76,84%	81,25%	77,03%
Toco	60,47%	86,96%	-	74,16%	74,16%	-	74,16%
Tolata	87,04%	92,86%	94,34%	83,72%	89,58%	-	89,58%
Quillacollo	87,15%	88,56%	90,67%	76,07%	86,77%	95,42%	87,90%
Sipesipe	79,65%	77,31%	81,18%	77,44%	78,41%	77,78%	78,41%
Tiquipaya	85,28%	86,11%	85,55%	85,90%	87,31%	80,00%	85,70%
Vinto	82,69%	83,65%	87,90%	77,33%	82,41%	89,02%	83,21%
Colcapirhua	89,66%	92,53%	91,89%	87,07%	91,32%	88,89%	91,21%
Sacaba	84,87%	85,04%	88,43%	75,68%	84,34%	91,81%	84,95%
Colomi	83,61%	84,86%	82,76%	85,31%	84,25%	-	84,25%
Villa Tunari	83,33%	81,84%	88,36%	81,80%	82,55%	-	82,55%
Tapacarí	27,67%	36,73%	-	31,94%	30,11%	92,86%	31,94%
Totora	35,47%	33,96%	-	34,74%	34,74%	-	34,74%
Pojo	54,29%	64,00%	-	59,68%	59,68%	-	59,68%

CUADRO 80 (3)**COCHABAMBA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL
POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	68,52%	72,32%	-	70,45%	70,45%	-	70,45%
Chimoré	82,01%	78,67%	85,50%	77,51%	80,28%	-	80,28%
Puerto Villarroel	82,49%	83,72%	84,64%	82,55%	83,08%	85,19%	83,12%
Entre Ríos	81,45%	79,57%	79,84%	81,28%	80,67%	66,67%	80,49%
Mizque	40,78%	38,83%	60,57%	33,93%	39,85%	-	39,85%
Vila Vila	37,84%	20,93%	-	28,75%	28,75%	-	28,75%
Alalay	37,50%	40,00%	-	38,98%	38,98%	-	38,98%
Punata	73,09%	71,47%	71,15%	79,55%	71,70%	87,50%	72,27%
Villa Rivero	77,27%	78,72%	-	78,02%	78,02%	-	78,02%
San Benito	72,44%	67,67%	54,17%	79,27%	70,00%	-	70,00%
Tacachi	87,50%	75,00%	-	83,33%	83,33%	-	83,33%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	57,14%	100,00%	-	75,00%	75,00%	-	75,00%
Bolívar	27,66%	42,31%	-	36,80%	36,80%	-	36,80%
Tiraque	72,65%	79,67%	-	76,17%	76,17%	-	76,17%
Shinahota	85,98%	90,14%	87,43%	88,50%	88,14%	-	88,14%

FUENTE: Ministerio de Educación.

A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de primaria con 6 años de edad en relación a los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que acceden a primero de primaria con edad teórica, es decir con 6 años de edad. De esta forma, permite una aproximación al grado de cobertura oportuna en el inicio del nivel primario y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso a dicho nivel.

El incremento en el valor del indicador muestra mejoras en las condiciones de acceso en edad teórica al nivel primario. Mientras su descenso revela que aumenta la cantidad de estudiantes que acceden a la primaria con rezago o precocidad. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso oportuno al nivel primario.

CUADRO 81 (1)

**COCHABAMBA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA
POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**


Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	95,10%	94,87%	94,98%	-	94,98%	94,99%	94,98%
Aiquile	91,54%	92,20%	93,30%	91,01%	91,88%	-	91,88%
Pasorapa	88,00%	86,67%	-	87,27%	87,27%	-	87,27%
Omereque	93,33%	95,38%	-	94,40%	94,40%	-	94,40%
Independencia	93,33%	95,35%	90,00%	95,28%	94,42%	-	94,42%
Morochata	94,12%	92,17%	-	93,23%	93,23%	-	93,23%
Cocapata	86,54%	88,89%	-	87,68%	87,68%	-	87,68%
Tarata	96,47%	87,34%	95,60%	87,67%	92,07%	-	92,07%
Anzaldo	93,24%	85,94%	-	89,86%	89,86%	-	89,86%
Arbieto	88,89%	91,52%	-	90,29%	90,29%	-	90,29%
Sacabamba	94,44%	79,49%	-	86,67%	86,67%	-	86,67%
Arani	92,77%	88,89%	94,90%	85,71%	90,66%	-	90,66%
Vacas	92,13%	92,00%	-	92,07%	92,07%	-	92,07%
Arque	76,67%	87,31%	-	82,28%	82,28%	-	82,28%
Tacopaya	85,37%	89,29%	-	87,35%	87,35%	-	87,35%
Capinota	94,04%	95,47%	96,93%	92,70%	94,79%	-	94,79%

CUADRO 81 (2)**COCHABAMBA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	88,68%	94,74%	-	91,82%	91,82%	-	91,82%
Sicaya	96,88%	92,50%	-	94,44%	94,44%	-	94,44%
Cliza	94,92%	91,33%	92,33%	97,14%	93,50%	87,50%	93,24%
Toco	90,70%	91,30%	-	91,01%	91,01%	-	91,01%
Tolata	94,44%	100,00%	98,11%	95,35%	96,88%	-	96,88%
Quillacollo	94,22%	96,11%	95,89%	92,39%	95,13%	95,88%	95,23%
Sipesipe	93,28%	93,11%	93,38%	93,12%	93,13%	100,00%	93,19%
Tiquipaya	91,63%	91,39%	90,29%	93,11%	93,74%	83,55%	91,51%
Vinto	92,07%	92,37%	93,22%	91,00%	92,00%	93,90%	92,23%
Colcapirhua	95,23%	95,48%	96,16%	90,52%	95,27%	97,22%	95,36%
Sacaba	94,86%	95,48%	96,53%	91,55%	94,93%	97,84%	95,17%
Colomi	93,70%	89,64%	93,10%	90,56%	91,62%	-	91,62%
Villa Tunari	92,29%	91,06%	95,26%	91,18%	91,65%	-	91,65%
Tapacarí	73,91%	83,63%	-	78,50%	78,06%	92,86%	78,50%
Totora	86,63%	86,79%	-	86,71%	86,71%	-	86,71%
Pojo	90,71%	94,86%	-	93,02%	93,02%	-	93,02%

CUADRO 81 (3)

**COCHABAMBA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA
POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**


Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	86,11%	93,75%	-	90,00%	90,00%	-	90,00%
Chimoré	89,57%	86,00%	89,50%	86,77%	87,72%	-	87,72%
Puerto Villarroel	90,94%	89,05%	90,84%	89,63%	90,06%	85,19%	89,96%
Entre Ríos	86,65%	88,04%	86,29%	88,67%	87,53%	75,00%	87,36%
Mizque	82,77%	86,17%	91,43%	82,38%	84,39%	-	84,39%
Vila Vila	83,78%	81,40%	-	82,50%	82,50%	-	82,50%
Alalay	83,33%	85,71%	-	84,75%	84,75%	-	84,75%
Punata	94,80%	93,39%	94,41%	92,05%	94,03%	95,83%	94,09%
Villa Rivero	92,05%	92,55%	-	92,31%	92,31%	-	92,31%
San Benito	86,61%	93,98%	87,50%	92,07%	90,38%	-	90,38%
Tacachi	87,50%	75,00%	-	83,33%	83,33%	-	83,33%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	-	100,00%
Bolívar	85,11%	88,46%	-	87,20%	87,20%	-	87,20%
Tiraque	94,69%	95,53%	-	95,11%	95,11%	-	95,11%
Shinahota	92,99%	94,56%	95,29%	93,05%	93,81%	-	93,81%

FUENTE: Ministerio de Educación.

4.1.2 INDICADORES DE PROCESO

B.1

B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 6 años de edad, sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 6 años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador muestra que son menos los niños y niñas que ingresan oportunamente a primaria sin haber cursado el nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

El indicador sirve también como una aproximación parcial a la cobertura en edad teórica del nivel inicial en la gestión anterior, denominada brecha de cobertura específica del nivel inicial. Esta última determina la cantidad en qué debió haberse incrementado la cobertura en edad oportuna del nivel inicial en la gestión anterior, para que en la gestión presente toda la población de 6 años de edad que accedió por primera vez a primero de primaria lo hubiera hecho habiendo cursado el nivel inicial.

CUADRO 82 (1)

COCHABAMBA: TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)


Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	6,31%	5,99%	6,14%	-	6,84%	3,70%	6,14%
Aiquile	25,00%	19,86%	15,79%	26,38%	22,38%	-	22,38%
Pasorapa	12,00%	10,00%	-	10,91%	10,91%	-	10,91%
Omereque	15,00%	13,85%	-	14,40%	14,40%	-	14,40%
Independencia	18,82%	14,29%	13,33%	16,95%	16,37%	-	16,37%
Morochata	47,06%	41,74%	-	44,62%	44,62%	-	44,62%
Cocapata	71,15%	70,71%	-	70,94%	70,94%	-	70,94%
Tarata	10,59%	15,19%	17,58%	6,85%	12,80%	-	12,80%
Anzaldo	64,86%	57,81%	-	61,59%	61,59%	-	61,59%
Arbieto	17,36%	14,55%	-	15,86%	15,86%	-	15,86%
Sacabamba	63,89%	51,28%	-	57,33%	57,33%	-	57,33%
Arani	22,89%	19,19%	20,41%	21,43%	20,88%	-	20,88%
Vacas	22,47%	10,67%	-	17,07%	17,07%	-	17,07%
Arque	56,67%	59,70%	-	58,27%	58,27%	-	58,27%
Tacopaya	31,71%	34,52%	-	33,13%	33,13%	-	33,13%
Capinota	10,55%	6,17%	5,70%	10,73%	8,24%	-	8,24%

CUADRO 82 (2)**COCHABAMBA: TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	13,21%	10,53%	-	11,82%	11,82%	-	11,82%
Sicaya	6,25%	15,00%	-	11,11%	11,11%	-	11,11%
Cliza	19,29%	14,45%	17,33%	15,71%	17,51%	6,25%	17,03%
Toco	30,23%	4,35%	-	16,85%	16,85%	-	16,85%
Tolata	7,41%	7,14%	3,77%	11,63%	7,29%	-	7,29%
Quillacollo	7,78%	8,23%	6,04%	16,48%	8,67%	3,66%	8,02%
Sipesipe	14,40%	15,80%	12,20%	16,16%	15,09%	22,22%	15,14%
Tiquipaya	7,07%	8,75%	7,85%	8,03%	7,43%	9,68%	7,93%
Vinto	10,19%	9,26%	6,25%	14,00%	10,10%	6,71%	9,69%
Colcapirhua	5,57%	3,62%	4,27%	6,03%	4,34%	8,33%	4,52%
Sacaba	10,57%	10,93%	8,64%	16,38%	11,02%	7,76%	10,75%
Colomi	11,76%	5,18%	11,33%	6,29%	8,38%	-	8,38%
Villa Tunari	9,06%	9,98%	6,90%	9,89%	9,54%	-	9,54%
Tapacarí	46,64%	47,35%	-	46,97%	48,39%	0,00%	46,97%
Totora	51,74%	54,09%	-	52,87%	52,87%	-	52,87%
Pojo	37,14%	31,43%	-	33,97%	33,97%	-	33,97%

CUADRO 82 (3)**COCHABAMBA: TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	19,44%	22,32%	-	20,91%	20,91%	-	20,91%
Chimoré	8,27%	8,00%	4,00%	10,32%	8,13%	-	8,13%
Puerto Villarroel	9,06%	6,34%	6,74%	8,01%	7,81%	0,00%	7,66%
Entre Ríos	5,66%	8,70%	6,85%	7,64%	7,19%	8,33%	7,21%
Mizque	42,48%	47,87%	31,43%	48,94%	45,05%	-	45,05%
Vila Vila	48,65%	62,79%	-	56,25%	56,25%	-	56,25%
Alalay	45,83%	45,71%	-	45,76%	45,76%	-	45,76%
Punata	22,02%	21,92%	23,25%	13,64%	22,48%	8,33%	21,97%
Villa Rivero	14,77%	15,96%	-	15,38%	15,38%	-	15,38%
San Benito	15,75%	27,07%	33,33%	14,63%	21,54%	-	21,54%
Tacachi	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	42,86%	0,00%	-	25,00%	25,00%	-	25,00%
Bolívar	57,45%	46,15%	-	50,40%	50,40%	-	50,40%
Tiraque	22,04%	16,26%	-	19,14%	19,14%	-	19,14%
Shinahota	7,38%	4,76%	8,38%	4,81%	6,02%	-	6,02%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad pero que el año anterior no cursaron el nivel inicial, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 7 o más años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial en la gestión anterior. De esta forma, da referencia de un doble desafío: la inclusión de los niños y niñas que quedan excluidos del acceso al nivel inicial y el ingreso oportuno a primero de primaria.

Un valor bajo del indicador señala que existe una menor cantidad de estudiantes que, sin haber cursado el nivel inicial, ingresan a la primaria con una edad mayor a la teórica. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede agravarse ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 83 (1)**COCHABAMBA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	1,93%	1,80%	1,86%	-	2,14%	0,88%	1,86%
Aiquile	8,09%	6,38%	5,26%	8,41%	7,22%	-	7,22%
Pasorapa	4,00%	6,67%	-	5,45%	5,45%	-	5,45%
Omereque	5,00%	4,62%	-	4,80%	4,80%	-	4,80%
Independencia	3,92%	2,33%	5,56%	2,58%	3,06%	-	3,06%
Morochata	4,41%	7,83%	-	5,98%	5,98%	-	5,98%
Cocapata	13,46%	10,61%	-	12,07%	12,07%	-	12,07%
Tarata	1,18%	5,06%	2,20%	4,11%	3,05%	-	3,05%
Anzaldo	2,70%	10,94%	-	6,52%	6,52%	-	6,52%
Arbieto	4,86%	2,42%	-	3,56%	3,56%	-	3,56%
Sacabamba	5,56%	20,51%	-	13,33%	13,33%	-	13,33%
Arani	2,41%	7,07%	2,04%	8,33%	4,95%	-	4,95%
Vacas	1,12%	0,00%	-	0,61%	0,61%	-	0,61%
Arque	22,50%	10,45%	-	16,14%	16,14%	-	16,14%
Tacopaya	7,32%	9,52%	-	8,43%	8,43%	-	8,43%
Capinota	3,67%	2,47%	1,32%	4,72%	3,04%	-	3,04%

CUADRO 83 (2)**COCHABAMBA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	5,66%	0,00%	-	2,73%	2,73%	-	2,73%
Sicaya	3,13%	7,50%	-	5,56%	5,56%	-	5,56%
Cliza	3,55%	5,78%	5,67%	0,00%	4,80%	0,00%	4,59%
Toco	6,98%	6,52%	-	6,74%	6,74%	-	6,74%
Tolata	3,70%	0,00%	1,89%	2,33%	2,08%	-	2,08%
Quillacollo	2,83%	1,80%	1,74%	4,60%	2,56%	0,46%	2,28%
Sipesipe	4,80%	4,71%	4,53%	4,83%	4,79%	0,00%	4,75%
Tiquipaya	4,91%	3,06%	4,61%	3,11%	2,63%	8,71%	3,96%
Vinto	3,88%	3,68%	3,19%	4,50%	4,04%	1,83%	3,77%
Colcapirhua	2,39%	1,58%	1,56%	4,31%	2,04%	0,00%	1,95%
Sacaba	3,19%	2,23%	1,61%	5,59%	2,86%	0,86%	2,70%
Colomi	2,94%	4,38%	1,97%	4,90%	3,68%	-	3,68%
Villa Tunari	4,06%	4,66%	3,02%	4,55%	4,37%	-	4,37%
Tapacarí	24,11%	14,60%	-	19,62%	20,22%	0,00%	19,62%
Totora	11,63%	11,95%	-	11,78%	11,78%	-	11,78%
Pojo	5,00%	2,86%	-	3,81%	3,81%	-	3,81%

CUADRO 83 (3)**COCHABAMBA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL, POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	8,33%	2,68%	-	5,45%	5,45%	-	5,45%
Chimoré	5,76%	6,00%	3,50%	7,14%	5,88%	-	5,88%
Puerto Villarroel	3,84%	4,03%	2,96%	4,31%	3,87%	7,41%	3,94%
Entre Ríos	4,75%	2,83%	4,84%	2,46%	3,60%	16,67%	3,77%
Mizque	14,81%	11,70%	5,71%	15,50%	13,32%	-	13,32%
Vila Vila	13,51%	18,60%	-	16,25%	16,25%	-	16,25%
Alalay	16,67%	8,57%	-	11,86%	11,86%	-	11,86%
Punata	3,36%	3,30%	3,15%	4,55%	3,46%	0,00%	3,33%
Villa Rivero	4,55%	4,26%	-	4,40%	4,40%	-	4,40%
San Benito	9,45%	4,51%	9,38%	5,49%	6,92%	-	6,92%
Tacachi	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Bolívar	12,77%	10,26%	-	11,20%	11,20%	-	11,20%
Tiraque	2,86%	2,85%	-	2,85%	2,85%	-	2,85%
Shinahota	2,95%	2,04%	3,66%	1,87%	2,48%	-	2,48%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad tras haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben por primera vez a primero de primaria en forma tardía, por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador refleja una menor cantidad de estudiantes que ingresan por primera vez a primaria con una edad mayor a la teórica por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de las restricciones que limitan el acceso al nivel inicial.

CUADRO 84 (1)**COCHABAMBA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	2,51%	2,93%	2,73%	-	2,47%	3,64%	2,73%
Aiquile	0,37%	1,06%	1,44%	0,29%	0,72%	-	0,72%
Pasorapa	4,00%	3,33%	-	3,64%	3,64%	-	3,64%
Omereque	1,67%	0,00%	-	0,80%	0,80%	-	0,80%
Independencia	2,75%	1,99%	4,44%	1,93%	2,34%	-	2,34%
Morochata	0,74%	0,00%	-	0,40%	0,40%	-	0,40%
Cocapata	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Tarata	1,18%	3,80%	1,10%	4,11%	2,44%	-	2,44%
Anzaldo	1,35%	0,00%	-	0,72%	0,72%	-	0,72%
Arbieto	5,56%	4,24%	-	4,85%	4,85%	-	4,85%
Sacabamba	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Arani	2,41%	2,02%	1,02%	3,57%	2,20%	-	2,20%
Vacas	6,74%	5,33%	-	6,10%	6,10%	-	6,10%
Arque	0,83%	2,24%	-	1,57%	1,57%	-	1,57%
Tacopaya	3,66%	1,19%	-	2,41%	2,41%	-	2,41%
Capinota	1,38%	1,65%	1,32%	1,72%	1,52%	-	1,52%

CUADRO 84 (2)**COCHABAMBA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	5,66%	1,75%	-	3,64%	3,64%	-	3,64%
Sicaya	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Cliza	0,51%	2,31%	1,33%	1,43%	0,85%	12,50%	1,35%
Toco	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Tolata	1,85%	0,00%	0,00%	2,33%	1,04%	-	1,04%
Quillacollo	2,25%	1,63%	1,81%	2,38%	1,73%	3,20%	1,92%
Sipesipe	1,73%	1,85%	2,09%	1,69%	1,81%	0,00%	1,79%
Tiquipaya	2,89%	4,86%	4,36%	3,28%	2,90%	7,42%	3,89%
Vinto	3,40%	3,27%	2,66%	4,17%	3,45%	2,44%	3,33%
Colcapirhua	2,12%	2,49%	1,85%	5,17%	2,30%	2,78%	2,32%
Sacaba	1,81%	2,02%	1,66%	2,60%	2,01%	0,86%	1,92%
Colomi	3,36%	5,98%	4,93%	4,55%	4,70%	-	4,70%
Villa Tunari	3,33%	3,99%	1,72%	3,93%	3,68%	-	3,68%
Tapacarí	1,19%	1,33%	-	1,25%	1,08%	7,14%	1,25%
Totora	1,16%	1,26%	-	1,21%	1,21%	-	1,21%
Pojo	3,57%	2,29%	-	2,86%	2,86%	-	2,86%

CUADRO 84 (3)**COCHABAMBA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	3,70%	2,68%	-	3,18%	3,18%	-	3,18%
Chimoré	4,32%	8,00%	7,00%	5,82%	6,23%	-	6,23%
Puerto Villarroel	4,15%	6,05%	4,04%	5,54%	5,24%	0,00%	5,13%
Entre Ríos	8,37%	8,91%	8,67%	8,62%	8,65%	8,33%	8,65%
Mizque	2,43%	1,33%	2,29%	1,79%	1,90%	-	1,90%
Vila Vila	2,70%	0,00%	-	1,25%	1,25%	-	1,25%
Alalay	0,00%	2,86%	-	1,69%	1,69%	-	1,69%
Punata	0,92%	1,80%	1,05%	3,41%	1,42%	0,00%	1,36%
Villa Rivero	0,00%	1,06%	-	0,55%	0,55%	-	0,55%
San Benito	0,79%	1,50%	1,04%	1,22%	1,15%	-	1,15%
Tacachi	12,50%	0,00%	-	8,33%	8,33%	-	8,33%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Bolívar	2,13%	0,00%	-	0,80%	0,80%	-	0,80%
Tiraque	2,04%	1,22%	-	1,63%	1,63%	-	1,63%
Shinahota	4,06%	3,40%	1,05%	5,08%	3,72%	-	3,72%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon en primero de primaria con 7 o más años de edad y que no se encuentran recursando el mismo, en relación a todos los matriculados en primer año de escolaridad del nivel primario.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes matriculados como rezagados en primero de primaria, cuyo rezago no se debe a que se encuentren recursando ese año de escolaridad.

Una lectura más precisa del rezago puede ir acompañada de indicadores más específicos referidos a las vías de ingreso al nivel primario, reflejadas en la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria sin nivel inicial" y la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado del nivel inicial".

Un valor bajo del indicador refleja que son menos los estudiantes cuyo primer ingreso a la primaria se da en forma tardía. El rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 85 (1)

COCHABAMBA: PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	4,39%	4,61%	4,51%	-	4,54%	4,40%	4,51%
Aiquile	8,24%	7,07%	6,33%	8,45%	7,64%	-	7,64%
Pasorapa	7,69%	10,00%	-	8,93%	8,93%	-	8,93%
Omereque	6,45%	4,41%	-	5,38%	5,38%	-	5,38%
Independencia	6,32%	4,21%	9,18%	4,38%	5,19%	-	5,19%
Morochata	5,11%	7,76%	-	6,32%	6,32%	-	6,32%
Cocapata	12,62%	10,05%	-	11,35%	11,35%	-	11,35%
Tarata	2,27%	8,64%	3,19%	8,00%	5,33%	-	5,33%
Anzaldo	3,90%	10,45%	-	6,94%	6,94%	-	6,94%
Arbieto	10,20%	5,88%	-	7,89%	7,89%	-	7,89%
Sacabamba	5,26%	19,51%	-	12,66%	12,66%	-	12,66%
Arani	4,71%	8,49%	2,97%	11,11%	6,81%	-	6,81%
Vacas	7,61%	5,00%	-	6,40%	6,40%	-	6,40%
Arque	22,76%	11,68%	-	16,92%	16,92%	-	16,92%
Tacopaya	9,41%	10,23%	-	9,83%	9,83%	-	9,83%
Capinota	4,98%	4,08%	2,60%	6,38%	4,51%	-	4,51%

CUADRO 85 (2)**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	11,11%	1,72%	-	6,25%	6,25%	-	6,25%
Sicaya	3,13%	7,32%	-	5,48%	5,48%	-	5,48%
Cliza	3,96%	7,91%	6,86%	1,37%	5,51%	12,50%	5,80%
Toco	6,52%	6,12%	-	6,32%	6,32%	-	6,32%
Tolata	5,56%	0,00%	1,89%	4,55%	3,09%	-	3,09%
Quillacollo	4,99%	3,38%	3,49%	6,86%	4,20%	3,64%	4,13%
Sipesipe	6,13%	6,23%	6,00%	6,25%	6,24%	0,00%	6,19%
Tiquipaya	7,71%	7,72%	8,77%	6,35%	5,44%	16,08%	7,72%
Vinto	7,19%	6,90%	5,85%	8,51%	7,41%	4,22%	7,03%
Colcapirhua	4,44%	3,96%	3,33%	9,48%	4,24%	2,78%	4,18%
Sacaba	4,89%	4,14%	3,19%	8,03%	4,75%	1,72%	4,51%
Colomi	6,12%	10,04%	6,80%	9,06%	8,13%	-	8,13%
Villa Tunari	7,32%	8,31%	4,68%	8,24%	7,84%	-	7,84%
Tapacarí	23,95%	14,46%	-	19,34%	19,76%	6,25%	19,34%
Totora	12,57%	12,73%	-	12,65%	12,65%	-	12,65%
Pojo	8,28%	5,11%	-	6,54%	6,54%	-	6,54%

CUADRO 85 (3)**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	11,82%	3,36%	-	7,42%	7,42%	-	7,42%
Chimoré	9,89%	13,77%	10,45%	12,66%	11,90%	-	11,90%
Puerto Villarroel	7,91%	9,73%	6,95%	9,58%	8,89%	7,41%	8,86%
Entre Ríos	13,08%	11,23%	13,04%	11,03%	11,96%	25,00%	12,13%
Mizque	17,07%	12,73%	7,82%	17,04%	14,98%	-	14,98%
Vila Vila	15,79%	18,60%	-	17,28%	17,28%	-	17,28%
Alalay	16,00%	11,11%	-	13,11%	13,11%	-	13,11%
Punata	4,18%	4,91%	4,27%	6,25%	4,72%	0,00%	4,55%
Villa Rivero	4,55%	5,21%	-	4,89%	4,89%	-	4,89%
San Benito	10,16%	5,88%	10,42%	6,55%	7,95%	-	7,95%
Tacachi	12,50%	0,00%	-	8,33%	8,33%	-	8,33%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Bolívar	14,89%	9,88%	-	11,72%	11,72%	-	11,72%
Tiraque	4,42%	4,45%	-	4,44%	4,44%	-	4,44%
Shinahota	6,64%	5,06%	4,17%	6,74%	5,81%	-	5,81%

FUENTE: Ministerio de Educación.



4.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN

4.2.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.8

A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados con 12 años de edad en primero de secundaria, en relación al total de matriculados con 12 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se matriculan en primero de secundaria con la edad teórica, es decir con 12 años de edad, y pone en foco la capacidad del sistema educativo para garantizar un ingreso oportuno a la secundaria de aquellos que presenten un trayecto sin fracasos por el nivel primario. Por lo tanto, está vinculado a los itinerarios escolares de los estudiantes en el nivel primario. Para evaluar la transición de primaria a secundaria se debe recurrir al indicador "Tasa de inscripción efectiva en secundaria".

Un valor alto indica mejores condiciones de acceso oportuno al nivel secundario resultado del tránsito por la primaria a un ritmo de un año de escolaridad por gestión.

Es un indicador de sensibilidad baja, debido a que refleja el efecto de procesos de mediano y largo plazo ocurridos en las cohortes de estudiantes de gestiones anteriores.

CUADRO 86 (1)

**COCHABAMBA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA
POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**


Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	62,20%	59,13%	60,65%	-	58,05%	71,62%	60,65%
Aiquile	47,31%	47,62%	59,08%	37,28%	47,46%	-	47,46%
Pasorapa	46,88%	60,00%	-	54,55%	54,55%	-	54,55%
Omereque	52,54%	49,15%	-	50,85%	50,85%	-	50,85%
Independencia	44,71%	33,59%	47,29%	36,39%	39,14%	-	39,14%
Morochata	45,45%	43,86%	-	44,60%	44,60%	-	44,60%
Cocapata	36,81%	33,51%	-	35,06%	35,06%	-	35,06%
Tarata	44,83%	48,00%	55,62%	20,63%	46,47%	-	46,47%
Anzaldo	49,32%	43,84%	-	46,58%	46,58%	-	46,58%
Arbieto	52,67%	42,52%	-	48,01%	48,01%	-	48,01%
Sacabamba	42,31%	44,90%	-	43,56%	43,56%	-	43,56%
Arani	41,90%	43,97%	43,09%	42,50%	42,99%	-	42,99%
Vacas	43,30%	63,27%	-	53,33%	53,33%	-	53,33%
Arque	31,48%	39,67%	-	35,81%	35,81%	-	35,81%
Tacopaya	29,41%	33,67%	-	31,69%	31,69%	-	31,69%
Capinota	53,02%	49,59%	52,40%	50,38%	51,27%	-	51,27%

CUADRO 86 (2)

**COCHABAMBA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA
POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	60,00%	45,45%	-	53,04%	53,04%	-	53,04%
Sicaya	39,39%	37,14%	-	38,24%	38,24%	-	38,24%
Cliza	50,45%	47,51%	49,48%	45,90%	48,84%	54,55%	48,98%
Toco	57,50%	33,33%	-	44,71%	44,71%	-	44,71%
Tolata	58,82%	56,16%	60,20%	51,16%	57,45%	-	57,45%
Quillacollo	62,33%	58,43%	62,34%	51,32%	59,27%	69,10%	60,37%
Sipesipe	55,17%	48,53%	54,57%	50,54%	51,85%	33,33%	51,75%
Tiquipaya	55,69%	52,61%	56,93%	49,10%	51,75%	66,51%	54,19%
Vinto	54,02%	50,95%	51,70%	53,27%	50,57%	64,41%	52,43%
Colcapirhua	60,66%	61,21%	63,01%	44,94%	60,22%	79,31%	60,93%
Sacaba	56,28%	52,38%	57,13%	45,84%	53,75%	63,28%	54,31%
Colomi	49,44%	48,11%	48,36%	49,13%	48,78%	-	48,78%
Villa Tunari	46,03%	40,24%	48,89%	41,62%	42,95%	-	42,95%
Tapacarí	26,70%	36,94%	-	32,49%	32,61%	27,27%	32,49%
Totora	39,31%	39,72%	-	39,51%	39,51%	-	39,51%
Pojo	44,14%	38,02%	-	41,35%	41,35%	-	41,35%

CUADRO 86 (3)

**COCHABAMBA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA
POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**


Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	50,00%	41,26%	-	45,28%	45,28%	-	45,28%
Chimoré	43,20%	35,41%	44,00%	34,98%	38,88%	-	38,88%
Puerto Villarroel	50,00%	49,72%	54,08%	48,54%	49,85%	50,00%	49,86%
Entre Ríos	45,64%	43,60%	45,11%	44,07%	44,72%	37,50%	44,65%
Mizque	33,09%	34,49%	44,75%	27,85%	33,88%	-	33,88%
Vila Vila	20,00%	33,33%	-	27,78%	27,78%	-	27,78%
Alalay	17,86%	31,25%	-	25,00%	25,00%	-	25,00%
Punata	48,81%	46,81%	48,04%	43,59%	47,43%	66,67%	47,81%
Villa Rivero	43,33%	35,00%	-	38,95%	38,95%	-	38,95%
San Benito	47,50%	40,71%	41,82%	45,33%	43,85%	-	43,85%
Tacachi	-	-	-	-	-	-	-
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	33,33%	50,00%	-	40,00%	40,00%	-	40,00%
Bolívar	39,53%	33,33%	-	35,78%	35,78%	-	35,78%
Tiraque	48,68%	47,16%	-	47,90%	47,90%	-	47,90%
Shinahota	47,33%	47,76%	44,17%	49,23%	47,54%	-	47,54%

FUENTE: Ministerio de Educación.

A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar dada han cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior en la siguiente gestión escolar, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar cuentan con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos valores del indicador, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la ausencia de dificultades en el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad al otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Por esta razón, es un indicador clave para localizar las situaciones de fracaso y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir situaciones de baja promoción.

Este indicador, conjuntamente a la “Tasa de abandono intra anual” y la “Tasa de reprobación”, permite dimensionar el porcentaje de estudiantes matriculados que al finalizar la gestión escolar lograron promoverse al siguiente año de escolaridad y aquellos otros que no se promovieron, sea por reprobación o abandono.

El indicador posee una sensibilidad alta ante medidas que afecten las condiciones de promoción.

CUADRO 87 (1)

COCHABAMBA: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	97,61%	95,36%	96,46%	-	96,01%	98,12%	96,46%
Aiquile	96,66%	95,73%	95,84%	96,52%	96,18%	-	96,18%
Pasorapa	96,68%	95,35%	-	95,98%	95,98%	-	95,98%
Omereque	95,50%	91,81%	-	93,70%	93,70%	-	93,70%
Independencia	94,73%	92,68%	90,18%	94,82%	93,62%	-	93,62%
Morochata	95,19%	95,15%	-	95,16%	95,16%	-	95,16%
Cocapata	95,34%	93,80%	-	94,53%	94,53%	-	94,53%
Tarata	96,77%	94,18%	95,61%	94,94%	95,44%	-	95,44%
Anzaldo	95,00%	94,35%	-	94,66%	94,66%	-	94,66%
Arbieto	97,40%	94,82%	-	96,09%	96,09%	-	96,09%
Sacabamba	93,57%	88,91%	-	90,99%	90,99%	-	90,99%
Arani	96,77%	93,42%	94,74%	95,73%	95,02%	-	95,02%
Vacas	93,97%	92,32%	-	93,13%	93,13%	-	93,13%
Arque	94,05%	95,11%	-	94,62%	94,62%	-	94,62%
Tacopaya	93,69%	94,83%	-	94,30%	94,30%	-	94,30%
Capinota	96,28%	94,06%	95,54%	94,69%	95,12%	-	95,12%

CUADRO 87 (2)

COCHABAMBA: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	96,70%	94,76%	-	95,70%	95,70%	-	95,70%
Sicaya	96,77%	95,83%	-	96,24%	96,24%	-	96,24%
Cliza	96,24%	92,68%	94,33%	94,74%	94,24%	99,38%	94,38%
Toco	94,42%	92,92%	-	93,62%	93,62%	-	93,62%
Tolata	98,25%	96,36%	97,01%	97,78%	97,29%	-	97,29%
Quillacollo	97,16%	94,65%	95,62%	97,18%	95,59%	97,95%	95,87%
Sipesipe	97,39%	95,41%	95,90%	96,56%	96,36%	98,33%	96,38%
Tiquipaya	97,31%	95,15%	95,82%	96,89%	95,63%	98,77%	96,21%
Vinto	97,26%	94,68%	95,81%	96,09%	95,51%	98,33%	95,92%
Colcapirhua	97,96%	95,53%	96,63%	97,19%	96,63%	98,22%	96,70%
Sacaba	96,97%	94,29%	95,68%	95,41%	95,46%	97,58%	95,62%
Colomi	96,23%	92,71%	94,80%	94,08%	94,41%	-	94,41%
Villa Tunari	96,56%	94,32%	93,90%	95,65%	95,38%	-	95,38%
Tapacarí	93,59%	93,58%	-	93,59%	93,55%	95,28%	93,59%
Totora	97,41%	95,26%	-	96,30%	96,30%	-	96,30%
Pojo	96,11%	93,75%	-	94,88%	94,88%	-	94,88%

CUADRO 87 (3)

COCHABAMBA: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	94,45%	93,01%	-	93,69%	93,69%	-	93,69%
Chimoré	96,18%	93,27%	95,59%	94,01%	94,65%	-	94,65%
Puerto Villarroel	97,04%	94,79%	97,36%	95,31%	95,91%	93,24%	95,86%
Entre Ríos	97,85%	95,62%	96,60%	96,82%	96,76%	91,91%	96,70%
Mizque	95,31%	92,45%	92,50%	94,54%	93,83%	-	93,83%
Vila Vila	92,70%	87,82%	-	90,22%	90,22%	-	90,22%
Alalay	95,29%	91,37%	-	93,14%	93,14%	-	93,14%
Punata	97,24%	95,22%	96,17%	96,65%	96,14%	98,72%	96,21%
Villa Rivero	94,76%	95,93%	-	95,36%	95,36%	-	95,36%
San Benito	96,57%	94,71%	95,83%	95,44%	95,60%	-	95,60%
Tacachi	97,56%	94,12%	-	95,65%	95,65%	-	95,65%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	93,33%	96,00%	-	94,81%	94,81%	-	94,81%
Bolívar	93,32%	94,53%	-	93,97%	93,94%	95,65%	93,97%
Tiraque	97,10%	95,30%	-	96,16%	96,16%	-	96,16%
Shinahota	96,93%	94,70%	93,40%	97,09%	95,76%	-	95,76%

FUENTE: Ministerio de Educación.

4.2.2 INDICADORES DE PROCESO

B.7

B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que antes de finalizar la gestión escolar abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que se matricularon en un año de escolaridad y lo abandonaron antes de que la gestión finalice. Este abandono no debe considerarse permanente ya que, en futuras gestiones, estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al mismo año de escolaridad que abandonaron.

Este abandono es diferente del abandono interanual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran entre una gestión escolar y otra.

Dados los niveles de desagregación del indicador, es posible realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 88 (1)

COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	1,62%	2,65%	2,14%	-	2,46%	0,99%	2,14%
Aiquile	2,36%	2,64%	2,50%	2,51%	2,51%	-	2,51%
Pasorapa	3,07%	2,56%	-	2,80%	2,80%	-	2,80%
Omereque	2,38%	3,89%	-	3,12%	3,12%	-	3,12%
Independencia	3,72%	4,49%	5,72%	3,58%	4,14%	-	4,14%
Morochata	4,10%	3,07%	-	3,56%	3,56%	-	3,56%
Cocapata	3,03%	3,56%	-	3,31%	3,31%	-	3,31%
Tarata	1,97%	3,31%	2,54%	2,98%	2,66%	-	2,66%
Anzaldo	4,02%	4,18%	-	4,11%	4,11%	-	4,11%
Arbieto	1,83%	3,17%	-	2,51%	2,51%	-	2,51%
Sacabamba	3,77%	6,80%	-	5,45%	5,45%	-	5,45%
Arani	1,38%	2,31%	1,47%	2,93%	1,87%	-	1,87%
Vacas	4,88%	5,23%	-	5,06%	5,06%	-	5,06%
Arque	3,84%	2,48%	-	3,11%	3,11%	-	3,11%
Tacopaya	4,66%	2,94%	-	3,74%	3,74%	-	3,74%
Capinota	2,42%	3,40%	3,45%	2,39%	2,93%	-	2,93%

CUADRO 88 (2)

COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	2,28%	4,40%	-	3,38%	3,38%	-	3,38%
Sicaya	3,23%	3,54%	-	3,41%	3,41%	-	3,41%
Cliza	2,80%	4,38%	3,61%	3,74%	3,73%	0,00%	3,63%
Toco	3,53%	4,61%	-	4,10%	4,10%	-	4,10%
Tolata	1,25%	2,06%	1,73%	1,54%	1,66%	-	1,66%
Quillacollo	2,08%	3,65%	3,02%	2,19%	3,14%	1,04%	2,89%
Sipesipe	1,44%	2,55%	1,89%	2,06%	2,02%	0,83%	2,01%
Tiquipaya	1,19%	2,00%	1,80%	1,28%	1,80%	0,77%	1,60%
Vinto	1,71%	2,88%	2,41%	2,16%	2,52%	1,11%	2,31%
Colcapirhua	0,97%	1,93%	1,51%	1,08%	1,45%	1,58%	1,46%
Sacaba	2,01%	3,12%	2,57%	2,59%	2,61%	2,08%	2,57%
Colomi	2,61%	3,62%	2,73%	3,47%	3,13%	-	3,13%
Villa Tunari	2,44%	3,30%	3,04%	2,87%	2,89%	-	2,89%
Tapacarí	4,25%	3,28%	-	3,73%	3,74%	3,15%	3,73%
Totora	2,40%	3,50%	-	2,97%	2,97%	-	2,97%
Pojo	2,82%	3,49%	-	3,17%	3,17%	-	3,17%

CUADRO 88 (3)

COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	2,88%	3,56%	-	3,24%	3,24%	-	3,24%
Chimoré	2,52%	4,04%	2,46%	3,90%	3,32%	-	3,32%
Puerto Villarroel	1,76%	3,04%	1,91%	2,62%	2,39%	4,39%	2,43%
Entre Ríos	1,72%	3,30%	2,79%	2,23%	2,49%	6,62%	2,54%
Mizque	3,58%	4,03%	3,17%	4,15%	3,81%	-	3,81%
Vila Vila	1,33%	3,63%	-	2,50%	2,50%	-	2,50%
Alalay	2,90%	5,36%	-	4,25%	4,25%	-	4,25%
Punata	2,20%	3,27%	2,72%	3,06%	2,80%	0,85%	2,75%
Villa Rivero	4,49%	3,37%	-	3,91%	3,91%	-	3,91%
San Benito	2,10%	3,54%	2,35%	3,19%	2,85%	-	2,85%
Tacachi	2,44%	3,92%	-	3,26%	3,26%	-	3,26%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	5,00%	1,33%	-	2,96%	2,96%	-	2,96%
Bolívar	4,79%	3,69%	-	4,20%	4,20%	4,35%	4,20%
Tiraque	2,30%	3,72%	-	3,04%	3,04%	-	3,04%
Shinahota	1,84%	2,71%	2,37%	2,26%	2,30%	-	2,30%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un año de escolaridad en una gestión dada que no se matricularon en la siguiente gestión, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo cursado un año de escolaridad en una gestión dada, independientemente de su condición final (promovido, reprobado o retirado por abandono), en la gestión siguiente no se matricula en ningún año de escolaridad. Este abandono no se considera permanente, ya que en futuras gestiones estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al año de escolaridad que les corresponde.

Este abandono es diferente del abandono intra anual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran durante una misma gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 89 (1)

COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTERANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	2,97%	3,97%	3,48%	-	3,72%	2,59%	3,48%
Aiquile	5,16%	6,62%	3,83%	7,99%	5,92%	-	5,92%
Pasorapa	4,51%	5,69%	-	5,13%	5,13%	-	5,13%
Omereque	5,76%	6,70%	-	6,23%	6,23%	-	6,23%
Independencia	7,40%	5,54%	6,45%	6,39%	6,40%	-	6,40%
Morochata	8,88%	6,49%	-	7,62%	7,62%	-	7,62%
Cocapata	11,58%	7,33%	-	9,34%	9,34%	-	9,34%
Tarata	4,25%	4,35%	3,63%	6,12%	4,30%	-	4,30%
Anzaldo	7,03%	6,89%	-	6,95%	6,95%	-	6,95%
Arbieto	4,36%	4,37%	-	4,36%	4,36%	-	4,36%
Sacabamba	7,74%	4,80%	-	6,13%	6,13%	-	6,13%
Arani	5,22%	6,09%	5,01%	7,47%	5,67%	-	5,67%
Vacas	3,82%	4,06%	-	3,94%	3,94%	-	3,94%
Arque	11,56%	7,24%	-	9,29%	9,29%	-	9,29%
Tacopaya	11,95%	7,82%	-	9,76%	9,76%	-	9,76%
Capinota	4,47%	5,10%	4,57%	5,04%	4,80%	-	4,80%

CUADRO 89 (2)

COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTERANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	4,32%	5,75%	-	5,06%	5,06%	-	5,06%
Sicaya	4,97%	5,13%	-	5,06%	5,06%	-	5,06%
Cliza	3,20%	5,42%	4,37%	4,26%	4,30%	6,92%	4,36%
Toco	5,89%	6,59%	-	6,27%	6,27%	-	6,27%
Tolata	3,29%	4,11%	4,42%	2,26%	3,71%	-	3,71%
Quillacollo	3,35%	4,58%	4,04%	3,64%	4,24%	2,07%	3,98%
Sipesipe	3,61%	4,12%	4,02%	3,82%	3,87%	4,00%	3,88%
Tiquipaya	3,30%	3,79%	3,48%	3,66%	3,84%	2,26%	3,54%
Vinto	4,01%	5,20%	4,82%	4,34%	4,74%	4,00%	4,63%
Colcapirhua	2,47%	3,54%	3,03%	2,96%	2,91%	5,20%	3,02%
Sacaba	3,55%	4,58%	3,97%	4,43%	4,12%	3,54%	4,07%
Colomi	5,22%	5,73%	4,40%	6,42%	5,48%	-	5,48%
Villa Tunari	4,27%	4,44%	4,08%	4,41%	4,36%	-	4,36%
Tapacarí	9,02%	7,62%	-	8,26%	8,36%	3,57%	8,26%
Totora	7,40%	7,47%	-	7,44%	7,44%	-	7,44%
Pojo	7,30%	6,28%	-	6,77%	6,77%	-	6,77%

CUADRO 89 (3)

COCHABAMBA: TASA DE ABANDONO INTERANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	7,64%	5,45%	-	6,50%	6,50%	-	6,50%
Chimoré	3,98%	5,00%	3,04%	5,49%	4,51%	-	4,51%
Puerto Villarroel	3,66%	4,15%	3,79%	3,96%	3,92%	3,77%	3,92%
Entre Ríos	3,15%	4,19%	3,68%	3,70%	3,64%	7,41%	3,69%
Mizque	7,57%	7,85%	6,30%	8,48%	7,72%	-	7,72%
Vila Vila	9,81%	9,47%	-	9,64%	9,64%	-	9,64%
Alalay	12,28%	10,14%	-	11,11%	11,11%	-	11,11%
Punata	4,47%	5,80%	4,86%	8,83%	5,31%	1,61%	5,15%
Villa Rivero	4,44%	5,50%	-	4,99%	4,99%	-	4,99%
San Benito	4,73%	6,15%	3,26%	6,95%	5,48%	-	5,48%
Tacachi	8,51%	0,00%	-	3,70%	3,70%	-	3,70%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	10,00%	3,70%	-	6,62%	6,62%	-	6,62%
Bolívar	10,72%	8,03%	-	9,26%	9,09%	16,13%	9,26%
Tiraque	4,60%	5,34%	-	4,99%	4,99%	-	4,99%
Shinahota	3,33%	3,70%	3,32%	3,64%	3,52%	-	3,52%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que al iniciar una gestión escolar dada se matriculan en el mismo año de escolaridad en el que se habían inscrito la gestión anterior, en relación al total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que durante 2 gestiones continuas se matricularon en el mismo año de escolaridad, independientemente del motivo de la repitencia (reprobación o abandono en la gestión anterior).

Con este indicador es posible identificar los niveles o años de escolaridad donde se hacen más evidentes las dificultades en el desarrollo normal de los itinerarios escolares.

La disminución del indicador no necesariamente significa mejoras en los niveles de promoción, ya que el dato puede estar influenciado por un incremento del abandono interanual.

CUADRO 90 (1)

COCHABAMBA: TASA DE RECURSADO ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	3,39%	6,30%	4,87%	-	5,45%	2,79%	4,87%
Aiquile	5,08%	6,84%	6,11%	5,86%	5,99%	-	5,99%
Pasorapa	2,05%	3,72%	-	2,92%	2,92%	-	2,92%
Omereque	3,04%	6,82%	-	4,88%	4,88%	-	4,88%
Independencia	5,61%	6,86%	7,29%	5,94%	6,29%	-	6,29%
Morochata	4,03%	4,28%	-	4,16%	4,16%	-	4,16%
Cocapata	5,03%	6,73%	-	5,93%	5,93%	-	5,93%
Tarata	3,31%	7,41%	4,94%	6,77%	5,42%	-	5,42%
Anzaldo	5,75%	7,72%	-	6,77%	6,77%	-	6,77%
Arbieto	3,73%	6,40%	-	5,08%	5,08%	-	5,08%
Sacabamba	5,78%	8,23%	-	7,14%	7,14%	-	7,14%
Arani	4,08%	9,62%	7,43%	5,76%	6,98%	-	6,98%
Vacas	4,79%	6,42%	-	5,62%	5,62%	-	5,62%
Arque	5,95%	6,19%	-	6,08%	6,08%	-	6,08%
Tacopaya	6,74%	6,26%	-	6,48%	6,48%	-	6,48%
Capinota	4,03%	7,28%	6,01%	5,41%	5,72%	-	5,72%

CUADRO 90 (2)

COCHABAMBA: TASA DE RECURSADO ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	4,06%	10,74%	-	7,50%	7,50%	-	7,50%
Sicaya	4,58%	5,42%	-	5,05%	5,05%	-	5,05%
Cliza	3,39%	7,49%	5,37%	6,67%	5,62%	2,48%	5,53%
Toco	5,58%	8,76%	-	7,26%	7,26%	-	7,26%
Tolata	2,88%	8,37%	5,68%	5,65%	5,67%	-	5,67%
Quillacollo	3,48%	6,22%	4,86%	4,99%	5,12%	3,15%	4,88%
Sipesipe	3,33%	6,29%	5,34%	4,66%	4,85%	5,00%	4,86%
Tiquipaya	3,53%	5,97%	5,26%	3,92%	5,52%	1,48%	4,76%
Vinto	3,94%	6,55%	5,59%	4,86%	5,74%	2,67%	5,29%
Colcapirhua	2,69%	5,49%	4,23%	3,47%	4,22%	2,38%	4,13%
Sacaba	4,27%	7,32%	5,91%	5,46%	6,02%	3,24%	5,80%
Colomi	4,93%	7,70%	7,10%	5,73%	6,36%	-	6,36%
Villa Tunari	3,52%	5,64%	5,66%	4,45%	4,64%	-	4,64%
Tapacarí	6,25%	7,69%	-	7,02%	7,06%	5,51%	7,02%
Totora	3,86%	5,51%	-	4,71%	4,71%	-	4,71%
Pojo	5,50%	6,99%	-	6,28%	6,28%	-	6,28%

CUADRO 90 (3)

COCHABAMBA: TASA DE RECURSADO ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	4,64%	6,24%	-	5,49%	5,49%	-	5,49%
Chimoré	4,22%	6,49%	4,84%	5,80%	5,41%	-	5,41%
Puerto Villarroel	3,30%	6,22%	3,47%	5,33%	4,85%	3,38%	4,82%
Entre Ríos	3,38%	5,78%	4,83%	4,37%	4,59%	7,35%	4,63%
Mizque	6,69%	8,53%	8,50%	7,19%	7,64%	-	7,64%
Vila Vila	7,30%	7,48%	-	7,39%	7,39%	-	7,39%
Alalay	8,33%	8,06%	-	8,18%	8,18%	-	8,18%
Punata	2,31%	5,56%	3,86%	5,41%	4,05%	0,86%	3,97%
Villa Rivero	4,50%	6,11%	-	5,33%	5,33%	-	5,33%
San Benito	2,61%	4,61%	3,11%	4,02%	3,65%	-	3,65%
Tacachi	0,00%	12,00%	-	6,67%	6,67%	-	6,67%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	3,39%	8,00%	-	5,97%	5,97%	-	5,97%
Bolívar	4,45%	3,40%	-	3,89%	3,96%	0,00%	3,89%
Tiraque	3,23%	6,03%	-	4,68%	4,68%	-	4,68%
Shinahota	4,82%	8,02%	9,06%	5,05%	6,50%	-	6,50%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.13 TASA DE REZAGO ANUAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados en un año de escolaridad según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporario. Cuanto más avanzado es el año de escolaridad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Los años de escolaridad donde se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellos que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

CUADRO 91 (1)

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD,
SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Cochabamba)	71,93%	17,65%	10,43%
Aiquile	64,23%	20,83%	14,95%
Pasorapa	74,54%	17,30%	8,16%
Omereque	64,23%	20,80%	14,97%
Independencia	60,54%	22,64%	16,81%
Morochata	62,29%	24,63%	13,08%
Cocapata	55,05%	28,25%	16,70%
Tarata	69,55%	19,11%	11,34%
Anzaldo	63,23%	21,29%	15,48%
Arbieto	65,66%	21,71%	12,63%
Sacabamba	58,61%	26,53%	14,85%
Arani	74,06%	16,34%	9,60%
Vacas	68,44%	19,76%	11,80%
Arque	52,82%	29,23%	17,95%
Tacopaya	51,37%	29,80%	18,83%
Capinota	67,00%	18,98%	14,02%

CUADRO 91 (2)

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD,
SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Santivañez	63,29%	21,24%	15,47%
Sicaya	70,62%	18,10%	11,28%
Cliza	73,07%	15,86%	11,07%
Toco	68,38%	17,90%	13,71%
Tolata	70,18%	17,74%	12,08%
Quillacollo	71,45%	17,52%	11,03%
Sipesipe	67,81%	20,20%	11,99%
Tiquipaya	67,65%	19,85%	12,51%
Vinto	66,67%	20,85%	12,48%
Colcapirhua	74,52%	16,43%	9,04%
Sacaba	66,36%	20,07%	13,56%
Colomi	61,46%	22,76%	15,78%
Villa Tunari	63,92%	21,86%	14,22%
Tapacarí	51,21%	27,85%	20,94%
Totora	62,45%	24,56%	13,00%
Pojo	63,42%	23,00%	13,58%

CUADRO 91 (3)

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD,
SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Pocona	63,05%	23,30%	13,65%
Chimoré	61,53%	22,36%	16,11%
Puerto Villarroel	66,46%	20,88%	12,66%
Entre Ríos	60,84%	24,90%	14,26%
Mizque	56,99%	23,38%	19,63%
Vila Vila	48,26%	26,30%	25,43%
Alalay	53,59%	25,33%	21,08%
Punata	74,26%	15,87%	9,87%
Villa Rivero	70,51%	16,75%	12,74%
San Benito	75,53%	15,57%	8,89%
Tacachi	85,87%	7,61%	6,52%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	76,30%	17,04%	6,67%
Bolívar	61,06%	24,90%	14,04%
Tiraque	69,80%	19,56%	10,64%
Shinahota	65,88%	20,04%	14,08%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 92 (1)

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR SEXO Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mujer			Hombre		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Cochabamba)	74,86%	16,69%	8,45%	69,12%	18,56%	12,32%
Aiquile	67,33%	19,57%	13,11%	61,32%	22,01%	16,67%
Pasorapa	79,03%	15,09%	5,88%	70,47%	19,30%	10,23%
Omereque	66,93%	19,58%	13,49%	61,39%	22,08%	16,53%
Independencia	62,99%	21,93%	15,07%	58,46%	23,25%	18,29%
Morochata	64,33%	24,86%	10,81%	60,46%	24,41%	15,13%
Cocapata	55,39%	29,30%	15,31%	54,74%	27,32%	17,94%
Tarata	72,82%	17,49%	9,69%	66,47%	20,63%	12,90%
Anzaldo	67,07%	20,24%	12,68%	59,66%	22,26%	18,08%
Arbieto	67,81%	22,13%	10,06%	63,56%	21,30%	15,14%
Sacabamba	61,20%	27,72%	11,09%	56,53%	25,58%	17,89%
Arani	77,09%	14,68%	8,22%	71,29%	17,86%	10,85%
Vacas	69,50%	19,95%	10,55%	67,43%	19,58%	13,00%
Arque	51,61%	29,76%	18,64%	53,89%	28,77%	17,34%
Tacopaya	50,83%	29,09%	20,08%	51,83%	30,42%	17,75%
Capinota	70,24%	17,91%	11,84%	64,02%	19,96%	16,03%

CUADRO 92 (2)

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR SEXO Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Mujer			Hombre		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Santivañez	65,78%	20,66%	13,56%	60,95%	21,79%	17,26%
Sicaya	74,66%	16,98%	8,36%	67,50%	18,96%	13,54%
Cliza	76,66%	14,91%	8,43%	69,78%	16,73%	13,49%
Toco	71,93%	17,66%	10,41%	65,24%	18,12%	16,64%
Tolata	74,06%	15,79%	10,15%	66,42%	19,64%	13,94%
Quillacollo	74,03%	16,79%	9,19%	69,00%	18,22%	12,78%
Sipesipe	71,18%	18,25%	10,57%	64,62%	22,05%	13,33%
Tiquipaya	70,17%	19,23%	10,59%	65,19%	20,44%	14,37%
Vinto	68,87%	20,29%	10,84%	64,62%	21,37%	14,00%
Colcapirhua	77,40%	15,50%	7,10%	71,82%	17,31%	10,87%
Sacaba	69,59%	19,34%	11,06%	63,19%	20,79%	16,02%
Colomi	63,73%	22,32%	13,96%	59,33%	23,18%	17,49%
Villa Tunari	67,26%	21,03%	11,71%	60,93%	22,60%	16,47%
Tapacarí	51,94%	28,05%	20,01%	50,58%	27,67%	21,75%
Totora	64,92%	23,96%	11,13%	60,13%	25,12%	14,75%
Pojo	64,77%	22,95%	12,28%	62,19%	23,04%	14,77%

CUADRO 92 (3)

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR SEXO Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mujer			Hombre		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Pocona	65,50%	23,05%	11,45%	60,89%	23,52%	15,60%
Chimoré	65,96%	20,86%	13,18%	57,55%	23,71%	18,74%
Puerto Villarroel	69,81%	19,72%	10,47%	63,41%	21,93%	14,66%
Entre Ríos	63,35%	25,05%	11,61%	58,51%	24,77%	16,72%
Mizque	59,43%	24,18%	16,39%	54,72%	22,63%	22,65%
Vila Vila	49,56%	27,88%	22,57%	47,01%	24,79%	28,21%
Alalay	56,52%	24,64%	18,84%	51,19%	25,89%	22,92%
Punata	76,96%	14,96%	8,08%	71,68%	16,75%	11,58%
Villa Rivero	74,53%	13,67%	11,80%	66,70%	19,66%	13,64%
San Benito	79,91%	13,22%	6,87%	71,53%	17,72%	10,75%
Tacachi	85,37%	9,76%	4,88%	86,27%	5,88%	7,84%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	80,00%	16,67%	3,33%	73,33%	17,33%	9,33%
Bolívar	60,62%	23,97%	15,41%	61,45%	25,70%	12,85%
Tiraque	73,20%	18,11%	8,69%	66,66%	20,90%	12,45%
Shinahota	69,40%	19,22%	11,37%	62,70%	20,78%	16,52%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 93 (1)

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR ÁREA GEOGRÁFICA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Urbana			Rural		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Cochabamba)	71,93%	17,65%	10,43%	-	-	-
Aiquile	66,31%	19,99%	13,70%	62,16%	21,65%	16,19%
Pasorapa	-	-	-	74,54%	17,30%	8,16%
Omereque	-	-	-	64,23%	20,80%	14,97%
Independencia	53,55%	24,10%	22,35%	62,98%	22,14%	14,88%
Morochata	-	-	-	62,29%	24,63%	13,08%
Cocapata	-	-	-	55,05%	28,25%	16,70%
Tarata	69,10%	19,54%	11,36%	70,82%	17,90%	11,28%
Anzaldo	-	-	-	63,23%	21,29%	15,48%
Arbieto	-	-	-	65,66%	21,71%	12,63%
Sacabamba	-	-	-	58,61%	26,53%	14,85%
Arani	73,42%	16,22%	10,36%	75,73%	16,67%	7,60%
Vacas	-	-	-	68,44%	19,76%	11,80%
Arque	-	-	-	52,82%	29,23%	17,95%
Tacopaya	-	-	-	51,37%	29,80%	18,83%
Capinota	67,53%	18,72%	13,75%	66,46%	19,25%	14,30%

CUADRO 93 (2)

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR ÁREA GEOGRÁFICA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Urbana			Rural		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Santivañez	-	-	-	63,29%	21,24%	15,47%
Sicaya	-	-	-	70,62%	18,10%	11,28%
Cliza	73,24%	15,85%	10,91%	71,88%	15,93%	12,19%
Toco	-	-	-	68,38%	17,90%	13,71%
Tolata	70,62%	17,82%	11,56%	69,40%	17,61%	12,99%
Quillacollo	72,66%	16,65%	10,69%	65,09%	22,10%	12,82%
Sipesipe	67,35%	20,72%	11,93%	67,99%	20,00%	12,01%
Tiquipaya	66,20%	20,52%	13,27%	70,09%	18,71%	11,20%
Vinto	68,53%	19,38%	12,09%	64,01%	22,96%	13,03%
Colcapirhua	74,73%	16,54%	8,73%	73,09%	15,73%	11,18%
Sacaba	67,19%	19,47%	13,33%	63,52%	22,12%	14,36%
Colomi	57,62%	23,98%	18,39%	64,69%	21,74%	13,57%
Villa Tunari	64,86%	20,75%	14,39%	63,74%	22,07%	14,19%
Tapacarí	-	-	-	51,21%	27,85%	20,94%
Totora	-	-	-	62,45%	24,56%	13,00%
Pojo	-	-	-	63,42%	23,00%	13,58%

CUADRO 93 (3)

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR ÁREA GEOGRÁFICA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Urbana			Rural		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Pocona	-	-	-	63,05%	23,30%	13,65%
Chimoré	62,25%	21,84%	15,91%	61,05%	22,71%	16,24%
Puerto Villarroel	70,06%	19,61%	10,33%	65,14%	21,34%	13,52%
Entre Ríos	59,84%	25,45%	14,70%	62,09%	24,21%	13,70%
Mizque	59,61%	21,57%	18,82%	55,61%	24,33%	20,06%
Vila Vila	-	-	-	48,26%	26,30%	25,43%
Alalay	-	-	-	53,59%	25,33%	21,08%
Punata	74,13%	15,84%	10,04%	75,95%	16,33%	7,73%
Villa Rivero	-	-	-	70,51%	16,75%	12,74%
San Benito	77,63%	15,54%	6,82%	74,13%	15,59%	10,28%
Tacachi	-	-	-	85,87%	7,61%	6,52%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	-	-	-	76,30%	17,04%	6,67%
Bolívar	-	-	-	61,06%	24,90%	14,04%
Tiraque	-	-	-	69,80%	19,56%	10,64%
Shinahota	65,45%	20,11%	14,44%	66,12%	20,00%	13,88%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 94 (1)

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR DEPENDENCIA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Fiscal			Privada		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Cochabamba)	68,65%	19,18%	12,18%	83,86%	12,07%	4,07%
Aiquile	64,23%	20,83%	14,95%	-	-	-
Pasorapa	74,54%	17,30%	8,16%	-	-	-
Omereque	64,23%	20,80%	14,97%	-	-	-
Independencia	60,54%	22,64%	16,81%	-	-	-
Morochata	62,29%	24,63%	13,08%	-	-	-
Cocapata	55,05%	28,25%	16,70%	-	-	-
Tarata	69,55%	19,11%	11,34%	-	-	-
Anzaldo	63,23%	21,29%	15,48%	-	-	-
Arbieto	65,66%	21,71%	12,63%	-	-	-
Sacabamba	58,61%	26,53%	14,85%	-	-	-
Arani	74,06%	16,34%	9,60%	-	-	-
Vacas	68,44%	19,76%	11,80%	-	-	-
Arque	52,82%	29,23%	17,95%	-	-	-
Tacopaya	51,37%	29,80%	18,83%	-	-	-
Capinota	67,00%	18,98%	14,02%	-	-	-

CUADRO 94 (2)

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR DEPENDENCIA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Fiscal			Privada		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Santivañez	63,29%	21,24%	15,47%	-	-	-
Sicaya	70,62%	18,10%	11,28%	-	-	-
Cliza	72,81%	16,05%	11,14%	81,99%	9,32%	8,70%
Toco	68,38%	17,90%	13,71%	-	-	-
Tolata	70,18%	17,74%	12,08%	-	-	-
Quillacollo	69,47%	18,45%	12,08%	85,75%	10,83%	3,42%
Sipesipe	67,69%	20,30%	12,01%	80,83%	9,17%	10,00%
Tiquipaya	65,69%	19,69%	14,62%	76,13%	20,51%	3,36%
Vinto	63,97%	22,24%	13,78%	82,47%	12,68%	4,85%
Colcapirhua	73,96%	16,74%	9,30%	86,14%	10,10%	3,76%
Sacaba	64,92%	20,82%	14,27%	83,90%	11,05%	5,05%
Colomi	61,46%	22,76%	15,78%	-	-	-
Villa Tunari	63,92%	21,86%	14,22%	-	-	-
Tapacarí	51,10%	27,89%	21,01%	55,91%	25,98%	18,11%
Totora	62,45%	24,56%	13,00%	-	-	-
Pojo	63,42%	23,00%	13,58%	-	-	-

CUADRO 94 (3)

COCHABAMBA: TASA DE REZAGO ANUAL POR DEPENDENCIA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Fiscal			Privada		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Pocona	63,05%	23,30%	13,65%	-	-	-
Chimoré	61,53%	22,36%	16,11%	-	-	-
Puerto Villarroel	66,26%	21,05%	12,69%	77,36%	11,49%	11,15%
Entre Ríos	60,86%	24,93%	14,21%	58,82%	22,79%	18,38%
Mizque	56,99%	23,38%	19,63%	-	-	-
Vila Vila	48,26%	26,30%	25,43%	-	-	-
Alalay	53,59%	25,33%	21,08%	-	-	-
Punata	73,79%	16,12%	10,09%	92,77%	5,96%	1,28%
Villa Rivero	70,51%	16,75%	12,74%	-	-	-
San Benito	75,53%	15,57%	8,89%	-	-	-
Tacachi	85,87%	7,61%	6,52%	-	-	-
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	76,30%	17,04%	6,67%	-	-	-
Bolívar	61,39%	24,64%	13,97%	43,48%	39,13%	17,39%
Tiraque	69,80%	19,56%	10,64%	-	-	-
Shinahota	65,88%	20,04%	14,08%	-	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.



B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar no ha cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que no están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar no han cumplido con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos niveles de reprobación, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la presencia de dificultades que obstruyen el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad a otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Allí donde la reprobación es más alta, se presentan los principales desafíos. Por esta razón, es un indicador clave para localizar y caracterizar las situaciones de fracaso, y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir esta situación.

Es un indicador que posee una sensibilidad alta de medición de itinerarios escolares, ya que su variación se ve altamente influenciada por la mejora en las condiciones de promoción.

Para precisar la dimensión de estudiantes que al finalizar la gestión no lograron promoverse al año de escolaridad inmediatamente superior, sea por reprobación o abandono, este indicador debe ser complementado con la "Tasa de abandono intra anual".

CUADRO 95 (1)

COCHABAMBA: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	0,78%	1,99%	1,40%	-	1,53%	0,90%	1,40%
Aiquile	0,98%	1,63%	1,66%	0,97%	1,31%	-	1,31%
Pasorapa	0,26%	2,09%	-	1,22%	1,22%	-	1,22%
Omereque	2,12%	4,31%	-	3,18%	3,18%	-	3,18%
Independencia	1,55%	2,82%	4,10%	1,59%	2,24%	-	2,24%
Morochata	0,71%	1,78%	-	1,27%	1,27%	-	1,27%
Cocapata	1,63%	2,64%	-	2,17%	2,17%	-	2,17%
Tarata	1,26%	2,51%	1,85%	2,08%	1,91%	-	1,91%
Anzaldo	0,98%	1,47%	-	1,23%	1,23%	-	1,23%
Arbieto	0,77%	2,01%	-	1,40%	1,40%	-	1,40%
Sacabamba	2,66%	4,29%	-	3,56%	3,56%	-	3,56%
Arani	1,84%	4,27%	3,79%	1,33%	3,11%	-	3,11%
Vacas	1,15%	2,45%	-	1,82%	1,82%	-	1,82%
Arque	2,11%	2,41%	-	2,27%	2,27%	-	2,27%
Tacopaya	1,66%	2,23%	-	1,96%	1,96%	-	1,96%
Capinota	1,31%	2,54%	1,01%	2,92%	1,95%	-	1,95%

CUADRO 95 (2)

COCHABAMBA: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	1,01%	0,83%	-	0,92%	0,92%	-	0,92%
Sicaya	0,00%	0,63%	-	0,35%	0,35%	-	0,35%
Cliza	0,96%	2,93%	2,06%	1,52%	2,03%	0,62%	1,99%
Toco	2,04%	2,47%	-	2,27%	2,27%	-	2,27%
Tolata	0,50%	1,58%	1,25%	0,68%	1,05%	-	1,05%
Quillacollo	0,76%	1,70%	1,36%	0,63%	1,27%	1,00%	1,24%
Sipesipe	1,17%	2,04%	2,20%	1,38%	1,62%	0,83%	1,61%
Tiquipaya	1,50%	2,85%	2,39%	1,84%	2,58%	0,46%	2,18%
Vinto	1,03%	2,45%	1,77%	1,75%	1,97%	0,56%	1,76%
Colcapirhua	1,08%	2,55%	1,85%	1,73%	1,92%	0,20%	1,84%
Sacaba	1,02%	2,59%	1,75%	1,99%	1,93%	0,34%	1,81%
Colomi	1,16%	3,67%	2,47%	2,44%	2,46%	-	2,46%
Villa Tunari	0,99%	2,38%	3,06%	1,48%	1,73%	-	1,73%
Tapacarí	2,16%	3,14%	-	2,69%	2,71%	1,57%	2,69%
Totora	0,19%	1,24%	-	0,73%	0,73%	-	0,73%
Pojo	1,07%	2,76%	-	1,95%	1,95%	-	1,95%

CUADRO 95 (3)

COCHABAMBA: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	2,67%	3,43%	-	3,07%	3,07%	-	3,07%
Chimoré	1,30%	2,69%	1,95%	2,08%	2,03%	-	2,03%
Puerto Villarroel	1,20%	2,17%	0,73%	2,07%	1,70%	2,36%	1,71%
Entre Ríos	0,43%	1,08%	0,62%	0,95%	0,76%	1,47%	0,77%
Mizque	1,11%	3,52%	4,33%	1,31%	2,36%	-	2,36%
Vila Vila	5,97%	8,55%	-	7,28%	7,28%	-	7,28%
Alalay	1,81%	3,27%	-	2,61%	2,61%	-	2,61%
Punata	0,56%	1,50%	1,10%	0,29%	1,06%	0,43%	1,04%
Villa Rivero	0,75%	0,71%	-	0,73%	0,73%	-	0,73%
San Benito	1,34%	1,74%	1,82%	1,37%	1,55%	-	1,55%
Tacachi	0,00%	1,96%	-	1,09%	1,09%	-	1,09%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	1,67%	2,67%	-	2,22%	2,22%	-	2,22%
Bolívar	1,88%	1,77%	-	1,82%	1,86%	0,00%	1,82%
Tiraque	0,60%	0,98%	-	0,80%	0,80%	-	0,80%
Shinahota	1,23%	2,59%	4,23%	0,65%	1,95%	-	1,95%

FUENTE: Ministerio de Educación.



4.3 EGRESO

4.3.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.11

A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes egresados de secundaria en una gestión dada, en relación con los estudiantes que en esa misma gestión se matricularon en sexto de secundaria y aquellos que en las 2 gestiones anteriores se matricularon en quinto y cuarto de secundaria respectivamente.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que egresan de secundaria en relación con: i) los estudiantes matriculados en esa misma gestión en sexto de secundaria; ii) los estudiantes matriculados en la gestión inmediatamente anterior en quinto de secundaria; o, iii) los estudiantes matriculados hace dos gestiones en cuarto de secundaria. De esta forma se puede realizar una aproximación a la finalización satisfactoria del nivel secundario en 3 gestiones consecutivas.

Mientras más alto sea el porcentaje resultante en el cálculo de este indicador, reflejará una mejor progresión de los estudiantes en el tramo final de la secundaria y una mayor proporción de estudiantes que egresan del nivel. El uso del último año del secundario en el denominador pone el foco en el egreso de aquellos que alcanzan a inscribirse en ese año de escolaridad. En cambio, la utilización de años previos permite incluir también el desgranamiento en los últimos años de la secundaria.

El resultado obtenido para el cuarto de secundaria en la gestión A-2 muestra qué porcentaje del total de matriculados en ese año de escolaridad y en esa gestión llegaron a egresar de sexto de secundaria en la gestión A. Análogamente para los estudiantes de quinto de secundaria en la gestión A-1 y de sexto de secundaria en la gestión A.

CUADRO 96 (1)

COCHABAMBA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)


Municipio	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Cochabamba)	97,54%	90,27%	84,09%
Aiquile	98,29%	84,91%	74,74%
Pasorapa	98,04%	92,59%	92,59%
Omereque	100,00%	78,57%	57,89%
Independencia	95,21%	82,49%	66,79%
Morochata	96,83%	83,56%	65,59%
Cocapata	100,00%	94,64%	68,83%
Tarata	98,44%	89,15%	79,08%
Anzaldo	100,00%	95,24%	90,91%
Arbieto	98,31%	82,86%	75,32%
Sacabamba	100,00%	89,09%	74,24%
Arani	100,00%	82,25%	86,88%
Vacas	99,31%	88,82%	83,63%
Arque	95,00%	89,06%	67,06%
Tacopaya	98,25%	98,25%	80,00%
Capinota	99,06%	91,33%	83,60%

**CUADRO 96 (2)**
COCHABAMBA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Santivañez	100,00%	95,89%	122,81%
Sicaya	100,00%	93,33%	73,68%
Cliza	98,02%	88,04%	83,57%
Toco	97,44%	100,00%	95,00%
Tolata	95,12%	90,70%	84,78%
Quillacollo	97,58%	89,08%	81,51%
Sipesipe	99,08%	87,50%	80,45%
Tiquipaya	98,14%	89,25%	79,81%
Vinto	98,74%	91,37%	82,16%
Colcapirhua	98,75%	90,78%	90,26%
Sacaba	98,21%	84,14%	77,42%
Colomi	97,53%	82,39%	79,77%
Villa Tunari	97,77%	87,78%	79,13%
Tapacarí	97,41%	89,68%	78,47%
Totora	98,61%	93,42%	77,17%
Pojo	100,00%	91,94%	73,08%

CUADRO 96 (3)**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Pocona	98,96%	87,16%	80,51%
Chimoré	99,25%	95,64%	88,85%
Puerto Villarroel	98,28%	87,28%	80,14%
Entre Ríos	98,91%	89,37%	83,46%
Mizque	97,22%	82,94%	71,72%
Vila Vila	92,59%	86,21%	80,65%
Alalay	100,00%	90,00%	81,82%
Punata	98,66%	91,34%	89,14%
Villa Rivero	100,00%	85,83%	72,54%
San Benito	99,44%	89,90%	82,41%
Tacachi	-	-	-
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	-	-	-
Bolívar	100,00%	87,76%	61,43%
Tiraque	97,97%	88,60%	77,49%
Shinahota	96,11%	89,17%	78,16%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 97 (1)

COCHABAMBA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR SEXO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mujer			Hombre		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Cochabamba)	98,46%	93,22%	87,53%	96,57%	87,26%	80,63%
Aiquile	96,88%	86,11%	71,26%	99,39%	84,02%	77,62%
Pasorapa	96,77%	96,77%	111,11%	100,00%	86,96%	74,07%
Omereque	100,00%	68,75%	47,83%	100,00%	91,67%	73,33%
Independencia	94,81%	79,35%	62,39%	95,50%	84,80%	70,20%
Morochata	100,00%	88,89%	70,59%	94,87%	84,09%	71,15%
Cocapata	100,00%	73,68%	48,28%	100,00%	100,00%	70,91%
Tarata	100,00%	94,23%	86,73%	96,81%	84,26%	72,22%
Anzaldo	100,00%	100,00%	90,91%	100,00%	90,91%	90,91%
Arbieto	97,06%	86,84%	82,50%	100,00%	78,13%	67,57%
Sacabamba	100,00%	90,48%	70,37%	100,00%	88,24%	76,92%
Arani	100,00%	88,57%	87,32%	100,00%	77,78%	86,52%
Vacas	98,53%	88,16%	82,72%	100,00%	89,41%	84,44%
Arque	94,74%	100,00%	78,26%	95,12%	84,78%	62,90%
Tacopaya	94,74%	90,00%	69,23%	100,00%	102,70%	86,36%
Capinota	99,34%	93,17%	89,82%	98,81%	89,73%	78,67%

CUADRO 97 (2)**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR SEXO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Mujer			Hombre		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Santivañez	100,00%	105,13%	124,24%	100,00%	85,29%	120,83%
Sicaya	100,00%	100,00%	75,00%	100,00%	88,89%	72,73%
Cliza	97,83%	94,74%	91,84%	98,22%	81,77%	76,15%
Toco	96,30%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	85,71%
Tolata	97,92%	95,92%	90,38%	91,18%	83,78%	77,50%
Quillacollo	98,39%	91,08%	83,84%	96,71%	86,99%	79,10%
Sipesipe	100,00%	92,05%	84,76%	98,12%	83,12%	76,32%
Tiquipaya	98,78%	93,12%	86,75%	97,37%	84,95%	72,71%
Vinto	99,05%	93,53%	86,75%	98,38%	89,00%	77,45%
Colcapirhua	99,13%	91,91%	92,66%	98,30%	89,47%	87,58%
Sacaba	98,43%	87,65%	80,88%	97,93%	80,16%	73,53%
Colomi	97,97%	85,29%	82,86%	97,04%	79,39%	76,61%
Villa Tunari	97,30%	88,89%	77,59%	98,22%	86,77%	80,63%
Tapacarí	96,77%	90,91%	69,77%	97,65%	89,25%	82,18%
Totora	100,00%	107,89%	97,62%	96,77%	78,95%	60,00%
Pojo	100,00%	96,77%	83,33%	100,00%	87,10%	64,29%

CUADRO 97 (3)

COCHABAMBA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR SEXO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mujer			Hombre		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Pocona	97,73%	84,31%	75,44%	100,00%	89,66%	85,25%
Chimoré	98,55%	94,44%	87,74%	100,00%	96,95%	90,07%
Puerto Villarroel	99,15%	93,12%	84,82%	97,38%	81,86%	75,74%
Entre Ríos	100,00%	92,53%	87,45%	97,88%	86,52%	79,93%
Mizque	97,83%	89,11%	75,63%	96,59%	77,27%	68,00%
Vila Vila	100,00%	93,33%	82,35%	84,62%	78,57%	78,57%
Alalay	100,00%	87,50%	87,50%	100,00%	100,00%	66,67%
Punata	99,35%	94,46%	90,83%	97,93%	88,20%	87,38%
Villa Rivero	100,00%	87,04%	81,03%	100,00%	84,85%	66,67%
San Benito	98,94%	92,08%	86,92%	100,00%	87,63%	77,98%
Tacachi	-	-	-	-	-	-
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	-	-	-	-	-	-
Bolívar	100,00%	87,50%	60,87%	100,00%	87,88%	61,70%
Tiraque	96,55%	91,06%	77,78%	99,23%	86,58%	77,25%
Shinahota	98,52%	93,01%	81,60%	93,44%	85,07%	74,51%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 98 (1)

COCHABAMBA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Urbana			Rural		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Cochabamba)	97,54%	90,27%	84,09%	-	-	-
Aiquile	98,35%	85,66%	75,39%	97,96%	81,36%	71,64%
Pasorapa	-	-	-	98,04%	92,59%	92,59%
Omereque	-	-	-	100,00%	78,57%	57,89%
Independencia	94,57%	79,09%	69,60%	95,83%	85,98%	64,34%
Morochata	-	-	-	96,83%	85,92%	70,93%
Cocapata	-	-	-	100,00%	91,38%	63,10%
Tarata	98,44%	89,15%	79,08%	-	-	-
Anzaldo	-	-	-	100,00%	95,24%	90,91%
Arbieto	-	-	-	98,31%	82,86%	75,32%
Sacabamba	-	-	-	100,00%	89,09%	74,24%
Arani	100,00%	81,13%	85,43%	100,00%	100,00%	111,11%
Vacas	-	-	-	99,31%	88,82%	83,63%
Arque	-	-	-	95,00%	89,06%	67,06%
Tacopaya	-	-	-	98,25%	98,25%	80,00%
Capinota	98,92%	92,89%	80,62%	99,25%	89,26%	88,08%

**CUADRO 98 (2)**
COCHABAMBA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Urbana			Rural		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Santivañez	-	-	-	100,00%	95,89%	122,81%
Sicaya	-	-	-	100,00%	93,33%	73,68%
Cliza	98,02%	88,04%	83,57%	-	-	-
Toco	-	-	-	97,44%	100,00%	95,00%
Tolata	93,85%	88,41%	80,26%	100,00%	100,00%	106,25%
Quillacollo	97,37%	89,40%	81,95%	99,29%	86,69%	78,21%
Sipesipe	99,52%	86,36%	77,12%	98,80%	88,24%	82,71%
Tiquipaya	97,72%	86,76%	77,15%	99,45%	97,85%	89,22%
Vinto	98,46%	90,84%	83,21%	99,52%	92,86%	79,39%
Colcapirhua	98,65%	90,39%	90,11%	100,00%	95,92%	92,16%
Sacaba	98,12%	83,42%	77,38%	98,91%	90,10%	77,78%
Colomi	98,92%	84,79%	86,79%	94,85%	77,97%	68,66%
Villa Tunari	96,45%	87,96%	82,97%	98,24%	87,72%	77,90%
Tapacarí	-	-	-	97,41%	89,68%	78,47%
Totora	-	-	-	98,61%	93,42%	77,17%
Pojo	-	-	-	100,00%	91,94%	73,08%

CUADRO 98 (3)

COCHABAMBA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)


Municipio	Urbana			Rural		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Pocona	-	-	-	98,96%	87,16%	80,51%
Chimoré	98,63%	98,63%	93,51%	100,00%	92,25%	83,80%
Puerto Villarroel	98,30%	88,17%	84,62%	98,27%	86,83%	78,04%
Entre Ríos	98,86%	90,00%	81,31%	98,97%	88,53%	86,55%
Mizque	97,78%	83,54%	75,86%	95,56%	81,13%	61,43%
Vila Vila	-	-	-	92,59%	86,21%	80,65%
Alalay	-	-	-	100,00%	90,00%	81,82%
Punata	98,66%	91,34%	89,14%	-	-	-
Villa Rivero	-	-	-	100,00%	85,83%	72,54%
San Benito	100,00%	87,74%	79,49%	98,84%	92,39%	85,86%
Tacachi	-	-	-	-	-	-
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	-	-	-	-	-	-
Bolívar	-	-	-	100,00%	87,76%	61,43%
Tiraque	-	-	-	97,97%	88,60%	77,49%
Shinahota	93,64%	90,35%	89,57%	97,96%	88,34%	71,64%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 99 (1)

COCHABAMBA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Fiscal			Privada		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Cochabamba)	97,29%	88,96%	81,47%	98,25%	94,06%	92,17%
Aiquile	98,29%	84,91%	74,74%	-	-	-
Pasorapa	98,04%	92,59%	92,59%	-	-	-
Omereque	100,00%	78,57%	57,89%	-	-	-
Independencia	95,21%	82,49%	66,79%	-	-	-
Morochata	96,83%	85,92%	70,93%	-	-	-
Cocapata	100,00%	91,38%	63,10%	-	-	-
Tarata	98,44%	89,15%	79,08%	-	-	-
Anzaldo	100,00%	95,24%	90,91%	-	-	-
Arbieto	98,31%	82,86%	75,32%	-	-	-
Sacabamba	100,00%	89,09%	74,24%	-	-	-
Arani	100,00%	82,25%	86,88%	-	-	-
Vacas	99,31%	88,82%	83,63%	-	-	-
Arque	95,00%	89,06%	67,06%	-	-	-
Tacopaya	98,25%	98,25%	80,00%	-	-	-
Capinota	99,06%	91,33%	83,60%	-	-	-

CUADRO 99 (2)**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Fiscal			Privada		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Santivañez	100,00%	95,89%	122,81%	-	-	-
Sicaya	100,00%	93,33%	73,68%	-	-	-
Cliza	97,97%	87,76%	83,21%	100,00%	100,00%	100,00%
Toco	97,44%	100,00%	95,00%	-	-	-
Tolata	95,12%	90,70%	84,78%	-	-	-
Quillacollo	97,36%	88,63%	80,62%	98,90%	91,82%	87,14%
Sipesipe	99,07%	87,97%	81,16%	100,00%	55,56%	41,67%
Tiquipaya	97,83%	86,58%	74,45%	98,99%	97,52%	99,49%
Vinto	98,83%	90,20%	77,60%	98,48%	95,10%	100,00%
Colcapirhua	98,67%	90,95%	89,31%	100,00%	88,10%	108,82%
Sacaba	98,12%	83,44%	76,66%	98,93%	89,81%	83,71%
Colomi	97,53%	82,39%	79,77%	-	-	-
Villa Tunari	97,77%	87,78%	79,13%	-	-	-
Tapacarí	97,41%	89,68%	78,47%	-	-	-
Totora	98,61%	93,42%	77,17%	-	-	-
Pojo	100,00%	91,94%	73,08%	-	-	-

CUADRO 99 (3)

COCHABAMBA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Fiscal			Privada		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Pocona	98,96%	87,16%	80,51%	-	-	-
Chimoré	99,25%	95,64%	88,85%	-	-	-
Puerto Villarroel	98,39%	87,37%	80,46%	93,75%	83,33%	68,18%
Entre Ríos	98,89%	90,30%	83,86%	100,00%	53,85%	63,64%
Mizque	97,22%	82,94%	71,72%	-	-	-
Vila Vila	92,59%	86,21%	80,65%	-	-	-
Alalay	100,00%	90,00%	81,82%	-	-	-
Punata	98,60%	91,10%	88,80%	100,00%	96,55%	96,55%
Villa Rivero	100,00%	85,83%	72,54%	-	-	-
San Benito	99,44%	89,90%	82,41%	-	-	-
Tacachi	-	-	-	-	-	-
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	-	-	-	-	-	-
Bolívar	100,00%	88,10%	66,07%	100,00%	85,71%	42,86%
Tiraque	97,97%	88,60%	77,49%	-	-	-
Shinahota	96,11%	89,17%	78,16%	-	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.



4.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA

D.1 OFERTA DE DOCENTES

CUADRO 100 (1)

COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Directores	Docentes	Secretarias	Regentes	Niñeras	Porteros
Capital (Cochabamba)	303	6.149	258	210	120	237
Aiquile	24	424	15	3	4	19
Pasorapa	6	73	3	-	-	4
Omereque	3	89	1	-	-	3
Independencia	19	398	13	1	1	9
Morochata	8	180	2	-	1	5
Cocapata	6	208	-	-	-	2
Tarata	10	196	9	3	1	8
Anzaldo	6	129	4	1	-	3
Arbieto	10	179	1	-	-	8
Sacabamba	6	80	-	-	-	4
Arani	10	182	7	1	1	10
Vacas	9	158	3	-	-	8
Arque	6	156	3	-	-	3
Tacopaya	5	142	3	-	-	2
Capinota	15	311	14	5	1	12

CUADRO 100 (2)**COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Directores	Docentes	Secretarías	Regentes	Niñeras	Porteros
Santivañez	4	103	1	-	-	4
Sicaya	2	47	1	-	-	1
Cliza	19	320	15	4	-	18
Toco	5	79	4	-	-	5
Tolata	3	76	2	1	-	3
Quillacollo	55	1.473	47	40	14	45
Sipesipe	27	565	16	4	-	23
Tiquipaya	23	602	17	14	3	15
Vinto	23	607	22	12	-	19
Colcapirhua	17	402	16	12	8	12
Sacaba	54	1.287	41	26	13	43
Colomi	13	316	7	3	-	7
Villa Tunari	38	1.030	15	1	-	23
Tapacarí	15	350	3	-	-	6
Totora	7	174	3	-	-	5
Pojo	4	182	1	-	-	3

CUADRO 100 (3)**COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Directores	Docentes	Secretarias	Regentes	Niñeras	Porteros
Pocona	6	184	4	-	-	5
Chimoré	14	330	7	3	-	7
Puerto Villarroel	29	743	15	3	-	10
Entre Ríos	12	412	9	2	-	5
Mizque	17	403	8	1	-	9
Vila Vila	2	53	-	-	-	2
Alalay	2	48	-	-	-	1
Punata	22	425	21	15	2	22
Villa Rivero	6	125	4	2	-	6
San Benito	14	214	9	1	1	12
Tacachi	1	9	-	-	-	1
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	2	16	-	-	-	2
Bolívar	4	91	2	-	-	1
Tiraque	12	320	4	1	-	9
Shinahota	9	268	5	-	-	6

FUENTE: Ministerio de Educación.

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

CUADRO 101 (1)

COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Directores		Docentes		Secretarias		Regentes		Niñeras		Porteros	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Capital (Cochabamba)	303	-	6.149	-	258	-	210	-	120	-	237	-
Aiquile	13	11	159	265	11	4	3	-	4	-	11	8
Pasorapa	-	6	-	73	-	3	-	-	-	-	-	4
Omereque	-	3	-	89	-	1	-	-	-	-	-	3
Independencia	4	15	84	314	4	9	1	-	1	-	3	6
Morochata	-	8	-	180	-	2	-	-	-	1	-	5
Cocapata	-	6	-	208	-	-	-	-	-	-	-	2
Tarata	7	3	127	69	7	2	3	-	1	-	6	2
Anzaldo	-	6	-	129	-	4	-	1	-	-	-	3
Arbieto	-	10	-	179	-	1	-	-	-	-	-	8
Sacabamba	-	6	-	80	-	-	-	-	-	-	-	4
Arani	7	3	121	61	6	1	1	-	1	-	7	3
Vacas	-	9	-	158	-	3	-	-	-	-	-	8
Arque	-	6	-	156	-	3	-	-	-	-	-	3
Tacopaya	-	5	-	142	-	3	-	-	-	-	-	2
Capinota	5	10	135	176	5	9	3	2	-	1	5	7

CUADRO 101 (2)**COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Directores		Docentes		Secretarías		Regentes		Niñeras		Porteros	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Santivañez	-	4	-	103	-	1	-	-	-	-	-	4
Sicaya	-	2	-	47	-	1	-	-	-	-	-	1
Cliza	15	4	268	52	13	2	4	-	-	-	14	4
Toco	-	5	-	79	-	4	-	-	-	-	-	5
Tolata	2	1	47	29	1	1	1	-	-	-	2	1
Quillacollo	46	9	1.213	260	40	7	36	4	14	-	38	7
Sipesipe	6	21	150	415	4	12	3	1	-	-	5	18
Tiquipaya	13	10	358	244	12	5	12	2	1	2	9	6
Vinto	12	11	317	290	12	10	11	1	-	-	10	9
Colcapirhua	14	3	349	53	14	2	11	1	8	-	10	2
Sacaba	37	17	936	351	32	9	23	3	13	-	34	9
Colomi	5	8	121	195	4	3	2	1	-	-	3	4
Villa Tunari	5	33	141	889	5	10	1	-	-	-	5	18
Tapacarí	-	15	-	350	-	3	-	-	-	-	-	6
Totora	-	7	-	174	-	3	-	-	-	-	-	5
Pojo	-	4	-	182	-	1	-	-	-	-	-	3

CUADRO 101 (3)**COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Directores		Docentes		Secretarias		Regentes		Niñeras		Porteros	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Pocona	-	6	-	184	-	4	-	-	-	-	-	5
Chimoré	3	11	93	237	3	4	3	-	-	-	4	3
Puerto Villarroel	5	24	158	585	3	12	3	-	-	-	2	8
Entre Ríos	5	7	201	211	4	5	2	-	-	-	3	2
Mizque	7	10	125	278	5	3	1	-	-	-	6	3
Vila Vila	-	2	-	53	-	-	-	-	-	-	-	2
Alalay	-	2	-	48	-	-	-	-	-	-	-	1
Punata	20	2	379	46	19	2	15	-	2	-	20	2
Villa Rivero	-	6	-	125	-	4	-	2	-	-	-	6
San Benito	4	10	80	134	4	5	1	-	-	1	4	8
Tacachi	-	1	-	9	-	-	-	-	-	-	-	1
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	-	2	-	16	-	-	-	-	-	-	-	2
Bolívar	-	4	-	91	-	2	-	-	-	-	-	1
Tiraque	-	12	-	320	-	4	-	1	-	-	-	9
Shinahota	2	7	85	183	2	3	-	-	-	-	2	4

FUENTE: Ministerio de Educación.

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

U: Urbana, R: Rural.

CUADRO 102 (1)**COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Mérito	Cero	Primera	Segunda	Tercera	Cuarta	Quinta	Interino	Sin categoría	Otro
Capital (Cochabamba)	1.878	570	708	681	747	800	1.503	109	269	12
Aiquile	51	24	52	47	66	101	122	10	15	1
Pasorapa	4	4	8	12	7	18	28	-	5	-
Omereque	3	2	4	8	10	28	36	2	3	-
Independencia	7	3	18	35	63	113	177	7	18	-
Morochata	7	6	17	26	36	47	49	1	7	-
Cocapata	5	3	6	12	44	64	79	2	1	-
Tarata	26	9	20	29	25	46	60	2	10	-
Anzaldo	10	2	8	20	23	29	42	2	7	-
Arbieto	52	7	12	26	18	30	49	-	4	-
Sacabamba	7	1	6	14	11	24	26	-	1	-
Arani	33	12	15	29	30	25	59	6	2	-
Vacas	9	7	13	27	21	45	47	2	7	-
Arque	3	1	9	17	25	46	62	2	3	-
Tacopaya	1	-	5	15	33	39	51	3	5	-
Capinota	20	9	21	38	52	75	127	4	11	1

CUADRO 102 (2)**COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Mérito	Cero	Primera	Segunda	Tercera	Cuarta	Quinta	Interino	Sin categoría	Otro
Santivañez	12	6	3	17	19	15	37	1	2	-
Sicaya	3	3	3	5	7	17	11	1	1	-
Cliza	47	20	29	39	66	45	118	4	8	-
Toco	29	8	6	8	6	8	20	2	6	-
Tolata	27	3	6	14	9	11	11	-	4	-
Quillacollo	402	123	192	224	191	195	307	6	34	-
Sipesipe	84	32	68	86	90	130	129	4	12	-
Tiquipaya	123	36	53	84	106	102	140	7	23	-
Vinto	115	36	62	94	107	107	135	7	20	-
Colcapirhua	112	21	71	63	65	46	70	-	19	-
Sacaba	298	91	132	179	226	198	287	12	41	-
Colomi	12	7	27	47	55	71	109	6	12	-
Villa Tunari	20	14	26	62	127	254	554	14	35	1
Tapacarí	19	8	24	41	64	76	113	21	8	-
Totora	2	-	10	25	44	42	60	1	4	1
Pojo	5	3	8	22	38	38	72	3	1	-

CUADRO 102 (3)**COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA,
SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Mérito	Cero	Primera	Segunda	Tercera	Cuarta	Quinta	Interino	Sin categoría	Otro
Pocona	14	9	13	29	44	45	38	-	7	-
Chimoré	5	8	10	37	50	69	164	2	16	-
Puerto Villarroel	17	12	32	63	122	179	346	7	22	-
Entre Ríos	4	6	20	37	69	108	183	3	9	1
Mizque	12	10	22	38	63	114	161	5	13	-
Vila Vila	2	-	1	3	9	17	22	1	2	-
Alalay	1	2	4	9	16	11	8	-	-	-
Punata	96	37	50	65	63	52	116	8	20	-
Villa Rivero	37	9	12	11	16	22	27	2	7	-
San Benito	73	23	26	26	29	24	38	4	8	-
Tacachi	2	2	1	-	1	-	5	-	-	-
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	2	2	-	4	6	2	4	-	-	-
Bolívar	8	2	5	18	17	19	26	-	3	-
Tiraque	19	10	19	56	50	75	109	1	7	-
Shinahota	8	4	16	42	49	56	102	4	7	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

CUADRO 103 (1)

COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Mérito		Cero		Primera		Segunda		Tercera		Cuarta		Quinta		Interino		Sin categoría		Otro	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Capital (Cochabamba)	1.878	-	570	-	708	-	681	-	747	-	800	-	1.503	-	109	-	269	-	12	-
Aiquile	15	36	12	12	17	35	18	29	27	39	43	58	48	74	10	-	10	5	1	-
Pasorapa	-	4	-	4	-	8	-	12	-	7	-	18	-	28	-	-	-	5	-	-
Omereque	-	3	-	2	-	4	-	8	-	10	-	28	-	36	-	2	-	3	-	-
Independencia	1	6	2	1	6	12	5	30	6	57	24	89	44	133	3	4	6	12	-	-
Morochata	-	7	-	6	-	17	-	26	-	36	-	47	-	49	-	1	-	7	-	-
Cocapata	-	5	-	3	-	6	-	12	-	44	-	64	-	79	-	2	-	1	-	-
Tarata	14	12	2	7	12	8	12	17	19	6	32	14	49	11	2	-	9	1	-	-
Anzaldo	-	10	-	2	-	8	-	20	-	23	-	29	-	42	-	2	-	7	-	-
Arbieto	-	52	-	7	-	12	-	26	-	18	-	30	-	49	-	-	-	4	-	-
Sacabamba	-	7	-	1	-	6	-	14	-	11	-	24	-	26	-	-	-	1	-	-
Arani	16	17	9	3	10	5	24	5	19	11	18	7	43	16	3	3	1	1	-	-
Vacas	-	9	-	7	-	13	-	27	-	21	-	45	-	47	-	2	-	7	-	-
Arque	-	3	-	1	-	9	-	17	-	25	-	46	-	62	-	2	-	3	-	-
Tacopaya	-	1	-	-	-	5	-	15	-	33	-	39	-	51	-	3	-	5	-	-
Capinota	10	10	3	6	6	15	10	28	28	24	28	47	62	65	2	2	3	8	1	-

CUADRO 103 (2)

COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mérito		Cero		Primera		Segunda		Tercera		Cuarta		Quinta		Interino		Sin categoría		Otro	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Santivañez	-	12	-	6	-	3	-	17	-	19	-	15	-	37	-	1	-	2	-	-
Sicaya	-	3	-	3	-	3	-	5	-	7	-	17	-	11	-	1	-	1	-	-
Cliza	26	21	19	1	22	7	33	6	59	7	39	6	104	14	4	-	8	-	-	-
Toco	-	29	-	8	-	6	-	8	-	6	-	8	-	20	-	2	-	6	-	-
Tolata	19	8	2	1	4	2	7	7	5	4	5	6	8	3	-	-	3	1	-	-
Quillacollo	344	58	104	19	158	34	181	43	155	36	162	33	253	54	4	2	26	8	-	-
Sipesipe	13	71	7	25	19	49	21	65	29	61	31	99	42	87	3	1	3	9	-	-
Tiquipaya	96	27	25	11	34	19	46	38	59	47	47	55	80	60	4	3	14	9	-	-
Vinto	62	53	22	14	37	25	49	45	46	61	53	54	75	60	6	1	12	8	-	-
Colcapirhua	100	12	19	2	59	12	56	7	56	9	40	6	60	10	-	-	16	3	-	-
Sacaba	256	42	74	17	97	35	121	58	159	67	121	77	207	80	11	1	29	12	-	-
Colomi	3	9	2	5	4	23	16	31	23	32	26	45	54	55	2	4	5	7	-	-
Villa Tunari	2	18	-	14	3	23	6	56	20	107	43	211	72	482	2	12	9	26	-	1
Tapacarí	-	19	-	8	-	24	-	41	-	64	-	76	-	113	-	21	-	8	-	-
Totora	-	2	-	-	-	10	-	25	-	44	-	42	-	60	-	1	-	4	-	1
Pojo	-	5	-	3	-	8	-	22	-	38	-	38	-	72	-	3	-	1	-	-

CUADRO 103 (3)**COCHABAMBA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Mérito		Cero		Primera		Segunda		Tercera		Cuarta		Quinta		Interino		Sin categoría		Otro	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Pocona	-	14	-	9	-	13	-	29	-	44	-	45	-	38	-	-	-	7	-	-
Chimoré	2	3	8	-	4	6	19	18	18	32	17	52	29	135	-	2	9	7	-	-
Puerto Villarroel	2	15	3	9	6	26	6	57	20	102	29	150	96	250	2	5	7	15	-	-
Entre Ríos	1	3	2	4	7	13	22	15	41	28	54	54	81	102	2	1	4	5	1	-
Mizque	5	7	6	4	8	14	8	30	22	41	31	83	52	109	3	2	9	4	-	-
Vila Vila	-	2	-	-	-	1	-	3	-	9	-	17	-	22	-	1	-	2	-	-
Alalay	-	1	-	2	-	4	-	9	-	16	-	11	-	8	-	-	-	-	-	-
Punata	66	30	33	4	48	2	63	2	61	2	48	4	110	6	8	-	18	2	-	-
Villa Rivero	-	37	-	9	-	12	-	11	-	16	-	22	-	27	-	2	-	7	-	-
San Benito	12	61	8	15	12	14	15	11	10	19	12	12	18	20	3	1	3	5	-	-
Tacachi	-	2	-	2	-	1	-	-	-	1	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	-	2	-	2	-	-	-	4	-	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-
Bolívar	-	8	-	2	-	5	-	18	-	17	-	19	-	26	-	-	-	3	-	-
Tiraque	-	19	-	10	-	19	-	56	-	50	-	75	-	109	-	1	-	7	-	-
Shinahota	3	5	1	3	5	11	19	23	20	29	13	43	25	77	2	2	3	4	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

U: Urbana, R: Rural.

D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS

CUADRO 104 (1)

COCHABAMBA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Inicial	Inicial/ Primaria	Inicial/ Primaria/ Secundaria	Inicial/ Secundaria	Primaria	Primaria/ Secundaria	Secundaria
Capital (Cochabamba)	54	45	155	-	20	82	80
Aiquile	1	29	22	-	17	1	3
Pasorapa	-	1	15	-	1	1	1
Omereque	-	21	3	-	5	-	-
Independencia	2	63	19	-	13	1	3
Morochata	-	18	7	1	28	2	-
Cocapata	-	4	7	5	39	12	-
Tarata	1	15	7	-	6	-	2
Anzaldo	-	15	6	-	19	3	-
Arbieto	-	11	9	-	-	-	2
Sacabamba	-	2	-	-	11	-	3
Arani	1	17	4	-	4	-	2
Vacas	-	15	7	-	4	-	1
Arque	-	1	6	1	35	7	-
Tacopaya	-	18	6	-	20	5	1
Capinota	-	20	10	-	2	-	2

CUADRO 104 (2)**COCHABAMBA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inicial	Inicial/ Primaria	Inicial/ Primaria/ Secundaria	Inicial/ Secundaria	Primaria	Primaria/ Secundaria	Secundaria
Santivañez	-	13	3	-	-	1	-
Sicaya	-	7	2	-	-	-	-
Cliza	1	4	8	-	3	3	5
Toco	-	9	3	-	-	-	1
Tolata	1	4	1	-	1	-	1
Quillacollo	11	24	18	-	10	9	20
Sipesipe	1	27	11	-	4	1	8
Tiquipaya	-	20	24	-	3	1	8
Vinto	1	19	15	-	4	1	7
Colcapirhua	1	3	10	-	1	-	4
Sacaba	8	32	28	-	17	5	16
Colomi	1	18	9	-	-	2	1
Villa Tunari	2	98	33	3	33	2	6
Tapacarí	21	6	10	-	66	13	-
Totora	-	4	5	-	23	7	1
Pojo	-	14	10	-	12	1	-

CUADRO 104 (3)**COCHABAMBA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inicial	Inicial/ Primaria	Inicial/ Primaria/ Secundaria	Inicial/ Secundaria	Primaria	Primaria/ Secundaria	Secundaria
Pocona	-	17	11	-	14	2	2
Chimoré	-	23	18	-	6	1	1
Puerto Villarroel	-	38	36	1	3	-	3
Entre Ríos	-	9	14	-	3	-	-
Mizque	-	10	9	-	51	3	3
Vila Vila	-	-	2	-	16	-	-
Alalay	-	5	4	-	11	-	-
Punata	2	15	4	-	9	1	6
Villa Rivero	-	13	2	-	-	-	2
San Benito	-	13	5	-	4	1	4
Tacachi	-	2	-	-	-	-	-
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	-	3	1	-	3	-	-
Bolívar	-	2	4	-	30	-	1
Tiraque	-	23	13	-	6	1	-
Shinahota	-	14	11	-	1	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 105 (1)

COCHABAMBA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Inicial		Inicial/Primaria		Inicial/Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Capital (Cochabamba)	54	-	45	-	155	-	-	-	20	-	82	-	80	-
Aiquile	1	-	2	27	-	22	-	-	6	11	-	1	3	-
Pasorapa	-	-	-	1	-	15	-	-	-	1	-	1	-	1
Omereque	-	-	-	21	-	3	-	-	-	5	-	-	-	-
Independencia	2	-	1	62	-	19	-	-	3	10	-	1	2	1
Morochata	-	-	-	18	-	7	-	1	-	28	-	2	-	-
Cocapata	-	-	-	4	-	7	-	5	-	39	-	12	-	-
Tarata	1	-	-	15	-	7	-	-	5	1	-	-	2	-
Anzaldo	-	-	-	15	-	6	-	-	-	19	-	3	-	-
Arbieto	-	-	-	11	-	9	-	-	-	-	-	-	-	2
Sacabamba	-	-	-	2	-	-	-	-	-	11	-	-	-	3
Arani	1	-	2	15	-	4	-	-	3	1	-	-	2	-
Vacas	-	-	-	15	-	7	-	-	-	4	-	-	-	1
Arque	-	-	-	1	-	6	-	1	-	35	-	7	-	-
Tacopaya	-	-	-	18	-	6	-	-	-	20	-	5	-	1
Capinota	-	-	2	18	2	8	-	-	-	2	-	-	1	1

CUADRO 105 (2)

COCHABAMBA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Inicial		Inicial/Primaria		Inicial/Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Santivañez	-	-	-	13	-	3	-	-	-	-	-	1	-	-
Sicaya	-	-	-	7	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Cliza	1	-	-	4	4	4	-	-	3	-	3	-	5	-
Toco	-	-	-	9	-	3	-	-	-	-	-	-	-	1
Tolata	1	-	-	4	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-
Quillacollo	11	-	10	14	15	3	-	-	6	4	8	1	16	4
Sipesipe	1	-	1	26	2	9	-	-	1	3	-	1	2	6
Tiquipaya	-	-	6	14	9	15	-	-	-	3	-	1	6	2
Vinto	1	-	6	13	8	7	-	-	-	4	1	-	4	3
Colcapirhua	1	-	2	1	9	1	-	-	1	-	-	-	3	1
Sacaba	6	2	11	21	15	13	-	-	8	9	5	-	14	2
Colomi	1	-	1	17	-	9	-	-	-	-	2	-	1	-
Villa Tunari	-	2	1	97	3	30	-	3	-	33	-	2	1	5
Tapacarí	-	21	-	6	-	10	-	-	-	66	-	13	-	-
Totora	-	-	-	4	-	5	-	-	-	23	-	7	-	1
Pojo	-	-	-	14	-	10	-	-	-	12	-	1	-	-

CUADRO 105 (3)**COCHABAMBA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inicial		Inicial/ Primaria		Inicial/ Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Pocona	-	-	-	17	-	11	-	-	-	14	-	2	-	2
Chimoré	-	-	1	22	2	16	-	-	-	6	-	1	1	-
Puerto Villarroel	-	-	-	38	5	31	-	1	-	3	-	-	2	1
Entre Ríos	-	-	-	9	6	8	-	-	-	3	-	-	-	-
Mizque	-	-	4	6	1	8	-	-	-	51	-	3	3	-
Vila Vila	-	-	-	-	-	2	-	-	-	16	-	-	-	-
Alalay	-	-	-	5	-	4	-	-	-	11	-	-	-	-
Punata	2	-	1	14	2	2	-	-	9	-	1	-	6	-
Villa Rivero	-	-	-	13	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
San Benito	-	-	-	13	1	4	-	-	1	3	1	-	1	3
Tacachi	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	-	-	-	3	-	1	-	-	-	3	-	-	-	-
Bolívar	-	-	-	2	-	4	-	-	-	30	-	-	-	1
Tiraque	-	-	-	23	-	13	-	-	-	6	-	1	-	-
Shinahota	-	-	-	14	2	9	-	-	-	1	-	-	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.
U: Urbana, R: Rural.

CUADRO 106 (1)

COCHABAMBA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Inicial		Inicial/Primaria		Inicial/Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P
Capital (Cochabamba)	26	28	38	7	86	69	-	-	20	-	75	7	79	1
Aiquile	1	-	29	-	22	-	-	-	17	-	1	-	3	-
Pasorapa	-	-	1	-	15	-	-	-	1	-	1	-	1	-
Omereque	-	-	21	-	3	-	-	-	5	-	-	-	-	-
Independencia	2	-	63	-	19	-	-	-	13	-	1	-	3	-
Morochata	-	-	18	-	7	-	1	-	28	-	2	-	-	-
Cocapata	-	-	4	-	7	-	5	-	39	-	12	-	-	-
Tarata	1	-	15	-	7	-	-	-	6	-	-	-	2	-
Anzaldo	-	-	15	-	6	-	-	-	19	-	3	-	-	-
Arbieto	-	-	11	-	9	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Sacabamba	-	-	2	-	-	-	-	-	11	-	-	-	3	-
Arani	1	-	17	-	4	-	-	-	4	-	-	-	2	-
Vacas	-	-	15	-	7	-	-	-	4	-	-	-	1	-
Arque	-	-	1	-	6	-	1	-	35	-	7	-	-	-
Tacopaya	-	-	18	-	6	-	-	-	20	-	5	-	1	-
Capinota	-	-	20	-	10	-	-	-	2	-	-	-	2	-

CUADRO 106 (2)**COCHABAMBA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inicial		Inicial/Primaria		Inicial/Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P
Santivañez	-	-	13	-	3	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Sicaya	-	-	7	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cliza	1	-	4	-	7	1	-	-	3	-	3	-	5	-
Toco	-	-	9	-	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Tolata	1	-	4	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Quillacollo	4	7	23	1	10	8	-	-	10	-	7	2	20	-
Sipesipe	1	-	27	-	10	1	-	-	4	-	1	-	8	-
Tiquipaya	-	-	18	2	17	7	-	-	3	-	-	1	8	-
Vinto	-	1	17	2	10	5	-	-	4	-	1	-	7	-
Colcapirhua	-	1	3	-	9	1	-	-	1	-	-	-	4	-
Sacaba	5	3	32	-	22	6	-	-	17	-	4	1	16	-
Colomi	1	-	18	-	9	-	-	-	-	-	2	-	1	-
Villa Tunari	2	-	98	-	33	-	3	-	33	-	2	-	6	-
Tapacarí	21	-	6	-	9	1	-	-	66	-	13	-	-	-
Totora	-	-	4	-	5	-	-	-	23	-	7	-	1	-
Pojo	-	-	14	-	10	-	-	-	12	-	1	-	-	-

CUADRO 106 (3)

COCHABAMBA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Inicial		Inicial/Primaria		Inicial/ Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P
Pocona	-	-	17	-	11	-	-	-	14	-	2	-	2	-
Chimoré	-	-	23	-	18	-	-	-	6	-	1	-	1	-
Puerto Villarroel	-	-	38	-	35	1	1	-	3	-	-	-	3	-
Entre Ríos	-	-	9	-	13	1	-	-	3	-	-	-	-	-
Mizque	-	-	10	-	9	-	-	-	51	-	3	-	3	-
Vila Vila	-	-	-	-	2	-	-	-	16	-	-	-	-	-
Alalay	-	-	5	-	4	-	-	-	11	-	-	-	-	-
Punata	2	-	15	-	3	1	-	-	9	-	1	-	6	-
Villa Rivero	-	-	13	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-
San Benito	-	-	13	-	5	-	-	-	4	-	1	-	4	-
Tacachi	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	-	-	3	-	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-
Bolívar	-	-	2	-	4	-	-	-	30	-	-	-	-	1
Tiraque	-	-	23	-	13	-	-	-	6	-	1	-	-	-
Shinahota	-	-	14	-	11	-	-	-	1	-	-	-	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

F: Fiscal, P: Privada.

D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS

CUADRO 107 (1)

COCHABAMBA: OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Urbana	Rural	Total
Capital (Cochabamba)	281	-	281
Aiquile	8	61	69
Pasorapa	-	19	19
Omereque	-	29	29
Independencia	5	93	98
Morochata	-	108	108
Cocapata	-	15	15
Tarata	4	23	27
Anzaldo	-	40	40
Arbieto	-	22	22
Sacabamba	-	19	19
Arani	6	18	24
Vacas	-	31	31
Arque	-	47	47
Tacopaya	-	54	54
Capinota	4	28	32

CUADRO 107 (2)**COCHABAMBA: OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Urbana	Rural	Total
Santivañez	-	16	16
Sicaya	-	9	9
Cliza	11	8	19
Toco	-	12	12
Tolata	2	5	7
Quillacollo	45	24	69
Sipesipe	5	44	49
Tiquipaya	15	32	47
Vinto	14	26	40
Colcapirhua	11	2	13
Sacaba	43	46	89
Colomi	3	27	30
Villa Tunari	4	168	172
Tapacarí	-	116	116
Totora	-	39	39
Pojo	3	41	44

CUADRO 107 (3)**COCHABAMBA: OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Urbana	Rural	Total
Pocona	-	42	42
Chimoré	2	45	47
Puerto Villarroel	5	70	75
Entre Ríos	2	18	20
Mizque	5	68	73
Vila Vila	-	18	18
Alalay	-	19	19
Punata	12	16	28
Villa Rivero	-	16	16
San Benito	2	21	23
Tacachi	-	1	1
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	-	7	7
Bolívar	-	36	36
Tiraque	2	66	68
Shinahota	-	1	1

FUENTE: Ministerio de Educación.



4.5 CLAVES DE INFORMACIÓN



E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en una unidad geográfica de análisis, en una gestión dada, que emigraron o inmigraron desde o hacia otra unidad geográfica, en relación al total de estudiantes matriculados en la unidad geográfica de análisis en esa gestión.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra, para una unidad geográfica de análisis (departamento, municipio, distrito educativo o área geográfica), el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado nivel que emigran hacia otra unidad geográfica diferente en el tránsito de una gestión a otra. Análogamente, muestra el porcentaje de estudiantes de un determinado nivel que inmigran desde otra unidad geográfica diferente de una gestión a otra.

La migración neta refleja las tendencias resultantes de ambos flujos, es decir la diferencia entre inmigrantes y emigrantes. Si el resultado de este componente tiene signo positivo significará que la unidad geográfica de análisis está recibiendo más población que aquella que está saliendo. Una interpretación contraria ocurre cuando el signo de este componente es negativo. De esta forma, permite aproximarse al contexto de la población escolar.

En algunas unidades geográficas de tamaño medio puede contribuir a alertar tempranamente sobre la necesidad de incrementar la oferta en algún nivel, en particular por el crecimiento sostenido de la cantidad de estudiantes inmigrantes. Si bien este indicador posee una sensibilidad alta para dar cuenta de cambios en la migración, cabe señalar que la modificación de los comportamientos suele darse en forma paulatina.

CUADRO 108 (1)

COCHABAMBA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES
SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta
Capital (Cochabamba)	4,06%	3,55%	0,51%
Aiquile	2,78%	4,44%	-1,65%
Pasorapa	3,17%	7,06%	-3,90%
Omereque	3,66%	8,54%	-4,88%
Independencia	2,72%	5,93%	-3,20%
Morochata	2,14%	7,87%	-5,73%
Cocapata	3,36%	5,73%	-2,37%
Tarata	4,43%	3,82%	0,61%
Anzaldo	1,65%	5,42%	-3,77%
Arbieto	8,29%	8,00%	0,29%
Sacabamba	4,96%	5,65%	-0,69%
Arani	4,63%	6,46%	-1,84%
Vacas	2,98%	4,89%	-1,90%
Arque	2,49%	6,19%	-3,70%
Tacopaya	4,36%	7,38%	-3,02%
Capinota	3,12%	3,67%	-0,55%

**CUADRO 108 (2)****COCHABAMBA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta
Santivañez	5,90%	7,26%	-1,35%
Sicaya	4,47%	3,41%	1,06%
Cliza	5,41%	3,40%	2,01%
Toco	4,11%	9,71%	-5,60%
Tolata	6,41%	7,21%	-0,80%
Quillacollo	5,97%	4,85%	1,13%
Sipesipe	5,61%	6,22%	-0,61%
Tiquipaya	8,14%	8,05%	0,09%
Vinto	8,85%	7,23%	1,63%
Colcapirhua	9,20%	8,50%	0,70%
Sacaba	6,44%	5,97%	0,47%
Colomi	3,88%	5,63%	-1,75%
Villa Tunari	5,50%	5,95%	-0,45%
Tapacarí	1,67%	5,02%	-3,35%
Totora	3,61%	5,41%	-1,80%
Pojo	2,50%	5,19%	-2,69%

CUADRO 108 (3)**COCHABAMBA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES
SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta
Pocona	3,47%	6,45%	-2,98%
Chimoré	6,48%	6,91%	-0,42%
Puerto Villarroel	4,85%	4,60%	0,25%
Entre Ríos	4,75%	3,69%	1,05%
Mizque	2,60%	4,50%	-1,90%
Vila Vila	2,72%	4,89%	-2,17%
Alalay	3,76%	8,84%	-5,07%
Punata	5,50%	4,28%	1,22%
Villa Rivero	6,06%	6,15%	-0,09%
San Benito	5,09%	5,51%	-0,43%
Tacachi	2,22%	26,67%	-24,44%
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	2,99%	17,91%	-14,93%
Bolívar	2,38%	5,95%	-3,57%
Tiraque	1,79%	3,84%	-2,05%
Shinahota	4,57%	5,24%	-0,67%

FUENTE: Ministerio de Educación.



4.6 ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS

F.1 ESTUDIANTES MATRICULADOS

CUADRO 109 (1)

COCHABAMBA: ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	97.323	101.733	199.056	-	156.138	42.918	199.056
Aiquile	3.685	3.935	3.796	3.824	7.620	-	7.620
Pasorapa	391	430	-	821	821	-	821
Omereque	756	720	-	1.476	1.476	-	1.476
Independencia	2.959	3.471	1.660	4.770	6.430	-	6.430
Morochata	1.267	1.401	-	2.668	2.668	-	2.668
Cocapata	1.652	1.856	-	3.508	3.508	-	3.508
Tarata	1.424	1.512	2.165	771	2.936	-	2.936
Anzaldo	820	885	-	1.705	1.705	-	1.705
Arbieto	1.690	1.737	-	3.427	3.427	-	3.427
Sacabamba	451	559	-	1.010	1.010	-	1.010
Arani	1.301	1.428	1.979	750	2.729	-	2.729
Vacas	1.128	1.185	-	2.313	2.313	-	2.313
Arque	1.277	1.453	-	2.730	2.730	-	2.730
Tacopaya	966	1.121	-	2.087	2.087	-	2.087
Capinota	2.981	3.232	3.163	3.050	6.213	-	6.213

CUADRO 109 (2)**COCHABAMBA: ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	789	840	-	1.629	1.629	-	1.629
Sicaya	371	480	-	851	851	-	851
Cliza	2.716	2.965	4.959	722	5.520	161	5.681
Toco	538	607	-	1.145	1.145	-	1.145
Tolata	798	825	1.038	585	1.623	-	1.623
Quillacollo	21.577	22.739	37.224	7.092	38.941	5.375	44.316
Sipesipe	6.602	6.976	3.856	9.722	13.458	120	13.578
Tiquipaya	8.542	8.785	10.901	6.426	14.080	3.247	17.327
Vinto	8.320	8.904	10.147	7.077	14.709	2.515	17.224
Colcapirhua	5.283	5.610	9.507	1.386	10.388	505	10.893
Sacaba	19.055	19.370	29.746	8.679	35.494	2.931	38.425
Colomi	3.289	3.511	3.115	3.685	6.800	-	6.800
Villa Tunari	10.766	12.042	3.557	19.251	22.808	-	22.808
Tapacarí	2.449	2.837	-	5.286	5.159	127	5.286
Totora	1.582	1.688	-	3.270	3.270	-	3.270
Pojo	1.490	1.632	-	3.122	3.122	-	3.122

**CUADRO 109 (3)**
COCHABAMBA: ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	1.423	1.603	-	3.026	3.026	-	3.026
Chimoré	3.011	3.345	2.564	3.792	6.356	-	6.356
Puerto Villarroel	7.973	8.754	4.502	12.225	16.431	296	16.727
Entre Ríos	5.350	5.758	6.168	4.940	10.972	136	11.108
Mizque	3.606	3.867	2.587	4.886	7.473	-	7.473
Vila Vila	452	468	-	920	920	-	920
Alalay	276	336	-	612	612	-	612
Punata	4.640	4.855	8.809	686	9.260	235	9.495
Villa Rivero	1.068	1.129	-	2.197	2.197	-	2.197
San Benito	1.573	1.721	1.319	1.975	3.294	-	3.294
Tacachi	41	51	-	92	92	-	92
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	60	75	-	135	135	-	135
Bolívar	584	677	-	1.261	1.238	23	1.261
Tiraque	3.004	3.254	-	6.258	6.258	-	6.258
Shinahota	3.095	3.432	2.362	4.165	6.527	-	6.527

FUENTE: Ministerio de Educación.

F.2 ESTUDIANTES PROMOVIDOS

CUADRO 110 (1)

COCHABAMBA: ESTUDIANTES PROMOVIDOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	94.995	97.016	192.011	-	149.901	42.110	192.011
Aiquile	3.562	3.767	3.638	3.691	7.329	-	7.329
Pasorapa	378	410	-	788	788	-	788
Omereque	722	661	-	1.383	1.383	-	1.383
Independencia	2.803	3.217	1.497	4.523	6.020	-	6.020
Morochata	1.206	1.333	-	2.539	2.539	-	2.539
Cocapata	1.575	1.741	-	3.316	3.316	-	3.316
Tarata	1.378	1.424	2.070	732	2.802	-	2.802
Anzaldo	779	835	-	1.614	1.614	-	1.614
Arbieto	1.646	1.647	-	3.293	3.293	-	3.293
Sacabamba	422	497	-	919	919	-	919
Arani	1.259	1.334	1.875	718	2.593	-	2.593
Vacas	1.060	1.094	-	2.154	2.154	-	2.154
Arque	1.201	1.382	-	2.583	2.583	-	2.583
Tacopaya	905	1.063	-	1.968	1.968	-	1.968
Capinota	2.870	3.040	3.022	2.888	5.910	-	5.910

CUADRO 110 (2)**COCHABAMBA: ESTUDIANTES PROMOVIDOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	763	796	-	1.559	1.559	-	1.559
Sicaya	359	460	-	819	819	-	819
Cliza	2.614	2.748	4.678	684	5.202	160	5.362
Toco	508	564	-	1.072	1.072	-	1.072
Tolata	784	795	1.007	572	1.579	-	1.579
Quillacollo	20.964	21.523	35.595	6.892	37.222	5.265	42.487
Sipesipe	6.430	6.656	3.698	9.388	12.968	118	13.086
Tiquipaya	8.312	8.359	10.445	6.226	13.464	3.207	16.671
Vinto	8.092	8.430	9.722	6.800	14.049	2.473	16.522
Colcapirhua	5.175	5.359	9.187	1.347	10.038	496	10.534
Sacaba	18.478	18.264	28.461	8.281	33.882	2.860	36.742
Colomi	3.165	3.255	2.953	3.467	6.420	-	6.420
Villa Tunari	10.396	11.358	3.340	18.414	21.754	-	21.754
Tapacarí	2.292	2.655	-	4.947	4.826	121	4.947
Totora	1.541	1.608	-	3.149	3.149	-	3.149
Pojo	1.432	1.530	-	2.962	2.962	-	2.962

CUADRO 110 (3)**COCHABAMBA: ESTUDIANTES PROMOVIDOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	1.344	1.491	-	2.835	2.835	-	2.835
Chimoré	2.896	3.120	2.451	3.565	6.016	-	6.016
Puerto Villarroel	7.737	8.298	4.383	11.652	15.759	276	16.035
Entre Ríos	5.235	5.506	5.958	4.783	10.616	125	10.741
Mizque	3.437	3.575	2.393	4.619	7.012	-	7.012
Vila Vila	419	411	-	830	830	-	830
Alalay	263	307	-	570	570	-	570
Punata	4.512	4.623	8.472	663	8.903	232	9.135
Villa Rivero	1.012	1.083	-	2.095	2.095	-	2.095
San Benito	1.519	1.630	1.264	1.885	3.149	-	3.149
Tacachi	40	48	-	88	88	-	88
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	56	72	-	128	128	-	128
Bolívar	545	640	-	1.185	1.163	22	1.185
Tiraque	2.917	3.101	-	6.018	6.018	-	6.018
Shinahota	3.000	3.250	2.206	4.044	6.250	-	6.250

FUENTE: Ministerio de Educación.

F.3 ESTUDIANTES REPROBADOS

CUADRO 111 (1)

COCHABAMBA: ESTUDIANTES REPROBADOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	755	2.025	2.780	0	2.395	385	2.780
Aiquile	36	64	63	37	100	0	100
Pasorapa	1	9	0	10	10	0	10
Omereque	16	31	0	47	47	0	47
Independencia	46	98	68	76	144	0	144
Morochata	9	25	0	34	34	0	34
Cocapata	27	49	0	76	76	0	76
Tarata	18	38	40	16	56	0	56
Anzaldo	8	13	0	21	21	0	21
Arbieto	13	35	0	48	48	0	48
Sacabamba	12	24	0	36	36	0	36
Arani	24	61	75	10	85	0	85
Vacas	13	29	0	42	42	0	42
Arque	27	35	0	62	62	0	62
Tacopaya	16	25	0	41	41	0	41
Capinota	39	82	32	89	121	0	121

CUADRO 111 (2)**COCHABAMBA: ESTUDIANTES REPROBADOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	8	7	0	15	15	0	15
Sicaya	0	3	0	3	3	0	3
Cliza	26	87	102	11	112	1	113
Toco	11	15	0	26	26	0	26
Tolata	4	13	13	4	17	0	17
Quillacollo	164	386	505	45	496	54	550
Sipesipe	77	142	85	134	218	1	219
Tiquipaya	128	250	260	118	363	15	378
Vinto	86	218	180	124	290	14	304
Colcapirhua	57	143	176	24	199	1	200
Sacaba	194	501	522	173	685	10	695
Colomi	38	129	77	90	167	0	167
Villa Tunari	107	287	109	285	394	0	394
Tapacarí	53	89	0	142	140	2	142
Totora	3	21	0	24	24	0	24
Pojo	16	45	0	61	61	0	61

**CUADRO 111 (3)****COCHABAMBA: ESTUDIANTES REPROBADOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	38	55	0	93	93	0	93
Chimoré	39	90	50	79	129	0	129
Puerto Villarroel	96	190	33	253	279	7	286
Entre Ríos	23	62	38	47	83	2	85
Mizque	40	136	112	64	176	0	176
Vila Vila	27	40	0	67	67	0	67
Alalay	5	11	0	16	16	0	16
Punata	26	73	97	2	98	1	99
Villa Rivero	8	8	0	16	16	0	16
San Benito	21	30	24	27	51	0	51
Tacachi	0	1	0	1	1	0	1
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	1	2	0	3	3	0	3
Bolívar	11	12	0	23	23	0	23
Tiraque	18	32	0	50	50	0	50
Shinahota	38	89	100	27	127	0	127

FUENTE: Ministerio de Educación.

F.4 ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO

CUADRO 112 (1)

COCHABAMBA: ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	1.573	2.692	4.265	0	3.842	423	4.265
Aiquile	87	104	95	96	191	0	191
Pasorapa	12	11	0	23	23	0	23
Omereque	18	28	0	46	46	0	46
Independencia	110	156	95	171	266	0	266
Morochata	52	43	0	95	95	0	95
Cocapata	50	66	0	116	116	0	116
Tarata	28	50	55	23	78	0	78
Anzaldo	33	37	0	70	70	0	70
Arbieto	31	55	0	86	86	0	86
Sacabamba	17	38	0	55	55	0	55
Arani	18	33	29	22	51	0	51
Vacas	55	62	0	117	117	0	117
Arque	49	36	0	85	85	0	85
Tacopaya	45	33	0	78	78	0	78
Capinota	72	110	109	73	182	0	182

CUADRO 112 (2)**COCHABAMBA: ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	18	37	0	55	55	0	55
Sicaya	12	17	0	29	29	0	29
Cliza	76	130	179	27	206	0	206
Toco	19	28	0	47	47	0	47
Tolata	10	17	18	9	27	0	27
Quillacollo	449	830	1.124	155	1.223	56	1.279
Sipesipe	95	178	73	200	272	1	273
Tiquipaya	102	176	196	82	253	25	278
Vinto	142	256	245	153	370	28	398
Colcapirhua	51	108	144	15	151	8	159
Sacaba	383	605	763	225	927	61	988
Colomi	86	127	85	128	213	0	213
Villa Tunari	263	397	108	552	660	0	660
Tapacarí	104	93	0	197	193	4	197
Totora	38	59	0	97	97	0	97
Pojo	42	57	0	99	99	0	99

CUADRO 112 (3)**COCHABAMBA: ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	41	57	0	98	98	0	98
Chimoré	76	135	63	148	211	0	211
Puerto Villarroel	140	266	86	320	393	13	406
Entre Ríos	92	190	172	110	273	9	282
Mizque	129	156	82	203	285	0	285
Vila Vila	6	17	0	23	23	0	23
Alalay	8	18	0	26	26	0	26
Punata	102	159	240	21	259	2	261
Villa Rivero	48	38	0	86	86	0	86
San Benito	33	61	31	63	94	0	94
Tacachi	1	2	0	3	3	0	3
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	3	1	0	4	4	0	4
Bolívar	28	25	0	53	52	1	53
Tiraque	69	121	0	190	190	0	190
Shinahota	57	93	56	94	150	0	150

FUENTE: Ministerio de Educación.

F.5 ESTUDIANTES RECURSANTES

CUADRO 113 (1)

COCHABAMBA: ESTUDIANTES RECURSANTES POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Cochabamba)	3.294	6.404	9.698	0	8.501	1.197	9.698
Aiquile	187	269	232	224	456	0	456
Pasorapa	8	16	0	24	24	0	24
Omereque	23	49	0	72	72	0	72
Independencia	166	238	121	283	404	0	404
Morochata	51	60	0	111	111	0	111
Cocapata	83	125	0	208	208	0	208
Tarata	47	112	107	52	159	0	159
Anzaldo	47	68	0	115	115	0	115
Arbieto	63	111	0	174	174	0	174
Sacabamba	26	46	0	72	72	0	72
Arani	53	137	147	43	190	0	190
Vacas	54	76	0	130	130	0	130
Arque	76	90	0	166	166	0	166
Tacopaya	65	70	0	135	135	0	135
Capinota	120	235	190	165	355	0	355

CUADRO 113 (2)**COCHABAMBA: ESTUDIANTES RECURSANTES POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Santivañez	32	90	0	122	122	0	122
Sicaya	17	26	0	43	43	0	43
Cliza	92	222	266	48	310	4	314
Toco	30	53	0	83	83	0	83
Tolata	23	69	59	33	92	0	92
Quillacollo	751	1.413	1.810	354	1.995	169	2.164
Sipesipe	220	439	206	453	653	6	659
Tiquipaya	301	524	573	252	777	48	825
Vinto	328	583	567	344	844	67	911
Colcapirhua	142	308	402	48	438	12	450
Sacaba	813	1.416	1.756	473	2.134	95	2.229
Colomi	162	270	221	211	432	0	432
Villa Tunari	378	678	201	855	1.056	0	1.056
Tapacarí	153	218	0	371	364	7	371
Totora	61	93	0	154	154	0	154
Pojo	82	114	0	196	196	0	196

**CUADRO 113 (3)**
COCHABAMBA: ESTUDIANTES RECURSANTES POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Pocona	66	100	0	166	166	0	166
Chimoré	127	217	124	220	344	0	344
Puerto Villarroel	263	544	156	651	797	10	807
Entre Ríos	181	333	298	216	504	10	514
Mizque	241	330	220	351	571	0	571
Vila Vila	33	35	0	68	68	0	68
Alalay	23	27	0	50	50	0	50
Punata	107	269	339	37	374	2	376
Villa Rivero	48	69	0	117	117	0	117
San Benito	41	79	41	79	120	0	120
Tacachi	0	6	0	6	6	0	6
Villa G. Villarroel (Cuchumuela)	2	6	0	8	8	0	8
Bolívar	26	23	0	49	49	0	49
Tiraque	97	196	0	293	293	0	293
Shinahota	149	275	214	210	424	0	424

FUENTE: Ministerio de Educación.



5. GLOSARIO DE TÉRMINOS



El presente glosario de terminología estadística está formado por una selección de los principales términos y conceptos técnicos utilizados en este documento.

Año de escolaridad: Se refiere al grado que cursa un estudiante en una gestión escolar dada. (Para fines del presente documento, se usa el término "año de escolaridad" como sinónimo de "grado").

Área geográfica rural: De acuerdo a criterios del Instituto Nacional de Estadística, comprende localidades con menos de 2.000 habitantes.

Área geográfica urbana: De acuerdo a criterios del Instituto Nacional de Estadística, comprende localidades con más de 2.000 habitantes.

Cargo docente: Se refiere a las personas que ejercen la docencia en el Sistema Educativo Plurinacional. Están identificados 4 tipos de cargo docente: normalista o titulado de las Escuelas Superiores de Formación de Maestros; egresado de las Escuelas Superiores de Formación de Maestros; titular por antigüedad; e interino.

Cargo docente egresado: Se refiere a aquellos docentes en ejercicio que han egresado de la Escuelas Superiores de Formación de Maestros, pero que aún no cuentan con el correspondiente título en Provisión Nacional.

Cargo docente interino: Se refiere a aquellos docentes en ejercicio que, careciendo de formación pedagógica regular, ingresan en el servicio docente en forma provisional, por razones de emergencia y a falta de elemento debidamente capacitado.

Cargo docente normalista: Se refiere a aquellos docentes en ejercicio que han seguido el curso regular de formación pedagógica en una Escuela Superior de Formación de Maestros, y que cuentan con el título en Provisión Nacional que los habilita para el ejercicio de la docencia en los diversos niveles del Sistema Educativo Plurinacional.

Cargo docente titular por antigüedad: Se refiere a aquellos docentes en ejercicio que han obtenido su declaratoria de titular por antigüedad, tras 8 años de servicio en la carrera docente, de los cuales 2 años se han llevado a cabo en el área provincial o rural, y que aprueban un examen de capacidad.

Categoría docente: Se refiere a la antigüedad del personal docente en el Sistema Educativo Plurinacional y está definido por el escalafón. Existen 8 categorías, cada una de ellas supone una antigüedad acumulada de 4 años de servicio y, en consecuencia, representa un incremento porcentual sobre su haber básico.

Categoría docente mérito: Es el máximo nivel de méritos y antigüedad que puede alcanzar un docente en el Sistema Educativo Plurinacional. Los docentes, en esta categoría, son merecedores de un incremento del 150% sobre su haber básico.

Categoría docente cero: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 125% sobre su haber básico.

Categoría docente primera: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 100% sobre su haber básico.

Categoría docente segunda: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 75% sobre su haber básico.

Categoría docente tercera: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 60% sobre su haber básico.

Categoría docente cuarta: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 45% sobre su haber básico.

Categoría docente quinta: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 30% sobre su haber básico. Los docentes normalistas y egresados ingresan al escalafón de forma directa a esta categoría. Sólo los docentes normalistas y titulares por antigüedad pueden continuar ascendiendo en las siguientes categorías.

Categoría docente interino: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 10% sobre su haber básico. El docente interino para ascender a la siguiente categoría debe contar con el título de docente titular por antigüedad.

Claves de información: Son indicadores que no pueden ser afectados por una política educativa específica. Su importancia radica en que muestran las condiciones del contexto en las que se desenvuelve el Sistema Educativo Plurinacional.

Cohorte de estudiantes: Se refiere a un conjunto de estudiantes que comparten una misma característica, en un periodo de tiempo determinado. Ejemplo: un grupo de estudiantes que inician sus estudios en el nivel primario en la misma gestión escolar.

Condición de edad: Clasifica a los estudiantes según su edad y el año de escolaridad que cursan, en una gestión escolar dada. Para fines del presente documento, se consideran las siguientes cuatro categorías: estudiantes precoces, estudiantes con edad teórica, estudiantes con rezago simple, y estudiantes con rezago avanzado.

Condición normativa: Se refiere al cumplimiento de un requisito establecido por la norma. Ejemplo: Todo niño para ser matriculado en primero de primaria debe cumplir 6 años hasta el 30 de junio de la gestión en curso.

Dependencia: Se refiere a la instancia que administra la unidad educativa, puede ser fiscal, de convenio o privada.

Dependencia convenio: Son unidades educativas financiadas por privados y el Estado, pero administradas por privados. Por tanto, no son necesariamente gratuitas.

Dependencia fiscal: Son unidades educativas financiadas y administradas por el Estado. Por tanto, son gratuitas (en el presente documento, los cálculos realizados para dependencia fiscal contemplan además unidades educativas de dependencia convenio).

Dependencia privada: Son unidades educativas financiadas y administradas por privados. Por tanto, no son de carácter gratuito.

Distrito educativo: Es un nivel desconcentrado que adopta la administración educativa. Dependen de las Direcciones Departamentales, responsables de la gestión educativa y administración curricular en el ámbito de su jurisdicción, de acuerdo a sus funciones y competencias definidas por normativa.

Docente: Es el responsable de desarrollar los procesos pedagógicos para promover la formación integral de los estudiantes.

Edad teórica: Es la edad en la que se esperaría que un estudiante curse un determinado año de escolaridad. Esto implica que el estudiante haya accedido en edad al sistema educativo y que su itinerario escolar no se haya visto alterado por reprobación, abandono temporal u otra causa. Ejemplo: 11 años para cursar el 6° de primaria.

Edificios escolares/locales educativos: Es la infraestructura o espacio físico que alberga a una o más unidades educativas con su población escolar, personal docente y administrativo, y que está compuesta por aulas, ambientes, espacios sanitarios y otros.

Educación Inicial en Familia Comunitaria: Constituye la base fundamental para la formación integral de la niña y el niño. Se reconoce y fortalece

a la familia y la comunidad como el primer espacio de socialización y aprendizaje. De 5 años de duración, comprende 2 etapas: Educación Inicial en Familia Comunitaria, no escolarizada; y Educación Inicial en Familia Comunitaria, escolarizada.

Educación Inicial en Familia Comunitaria no escolarizada: Es de responsabilidad compartida entre la familia, la comunidad y el Estado, orientada a recuperar, fortalecer y promover la identidad cultural del entorno de la niña y el niño, el apoyo a la familia en la prevención y promoción de la salud y la buena nutrición, para su desarrollo psicomotriz, socio-afectivo, espiritual y cognitivo. De 3 años de duración.

Educación Inicial en Familia Comunitaria escolarizada: Desarrolla las capacidades y habilidades cognitivas, lingüísticas, psicomotrices, socio-afectivas, espirituales y artísticas que favorezcan a las actitudes de autonomía, cooperación y toma de decisiones en el proceso de construcción de su pensamiento, para iniciar procesos de aprendizaje sistemáticos en el siguiente nivel. De 2 años de duración.

Educación Primaria Comunitaria Vocacional: Comprende la formación básica, cimiento de todo el proceso de formación posterior y tiene carácter intracultural, intercultural y plurilingüe. Los conocimientos y la formación cualitativa de las y los estudiantes, en relación y afinidad con los saberes, las ciencias, las culturas, la naturaleza y el trabajo creador, orienta su vocación. Este nivel brinda condiciones necesarias de permanencia de las y los estudiantes; desarrolla todas sus capacidades, potencialidades, conocimientos, saberes, capacidades comunicativas, ético-morales, espirituales, afectivas, razonamientos lógicos, científicos, técnicos, tecnológicos y productivos, educación física, deportiva y artística. De 6 años de duración.

Educación Secundaria Comunitaria Productiva: Articula la educación humanística y la educación técnica-tecnológica con la producción, que valora y desarrolla los saberes y conocimientos de las diversas culturas en diálogo intercultural con el conocimiento universal, incorporando la formación histórica, cívica y comunitaria. Tiene carácter intracultural, intercultural y plurilingüe. Fortalece la formación recibida en la educación primaria comunitaria vocacional, por ser integral, científica, humanística, técnica-tecnológica, espiritual, ética, moral, artística y deportiva.

Estudiante con discapacidad: Persona que al momento de su inscripción en la unidad educativa, declaró tener algún tipo de discapacidad física, mental, intelectual y/o sensorial.

Estudiante con edad teórica: Persona que cursa el año de escolaridad y nivel educativo en la edad que se espera debería cursar (ver edad teórica).

Estudiante con precocidad/precoz: Persona que cursa el año de escolaridad y nivel educativo con una edad menor a la que se espera debería hacerlo (ver edad teórica).

Estudiante con rezago simple: Persona que cursa el año de escolaridad y nivel educativo con una edad un año mayor a la que se espera debería hacerlo (ver edad teórica).

Estudiante con rezago avanzado: Persona que cursa el año de escolaridad y nivel educativo con una edad 2 o más años mayor a la que se espera debería hacerlo (ver edad teórica).

Estudiante egresado: Persona que ha concluido con éxito el último año de escolaridad del nivel secundario.

Estudiante emigrante: Persona que se marcha de una determinada área geográfica con ánimo de establecerse en otra, ya sea de manera temporal o definitiva.

Estudiante ingresante/nuevo: Persona que cursa por primera vez cualquier año de escolaridad de un nivel educativo dado. Por tanto, no tiene condición de recurrente.

Estudiante inmigrante: Persona que ingresa desde otra área geográfica, con ánimo de establecerse, ya sea de manera temporal o definitiva.

Estudiante promovido: Persona que cumplió con todos los requisitos exigidos para aprobar el curso al cual se matriculó en una gestión escolar dada, quedando habilitado para matricularse al curso inmediato superior en la siguiente gestión escolar.

Estudiante recurrente: Persona que cursa por segunda o más veces el mismo año de escolaridad, ya sea por reprobación, por abandono temporal o por decisión propia. Su cálculo se basa en el seguimiento al itinerario interanual del estudiante. Debido a que esta variable permite un cálculo más preciso que el de Estudiante Repitente, se optó por su utilización en el cálculo de los indicadores del presente documento.

Estudiante repitente: Persona que cursa por segunda o más veces el mismo año de escolaridad, ya sea por reprobación, por abandono temporal o por decisión propia. Su cálculo se basa en la declaración de la madre o del padre de familia al momento de la matriculación del estudiante. Debido a que el cálculo de esta variable se basa en una declaración, surge la posibilidad de que se presente un subregistro, motivo por el cual se optó por reemplazar esta variable por Estudiante recurrente.

Estudiante reprobado: Persona que, en una gestión escolar dada, no cumplió con los requisitos exigidos para aprobar el año de escolaridad al que se matriculó. Por tanto, no está habilitada para matricularse al año de escolaridad inmediato superior en la siguiente gestión escolar.

Estudiante retirado por abandono: Persona que, en una gestión dada, se matriculó a un año de escolaridad en una unidad educativa, pero que deja de asistir a la misma, sin matricularse en otra, durante la misma gestión.

Estudiante retirado por traslado: Persona que, en una gestión dada, se matriculó a un año de escolaridad en una unidad educativa, pero que dejó de asistir a la misma para, en adelante, poder asistir a otra unidad educativa.

Estudiante/estudiante inscrito/estudiante matriculado: Persona que se registró en el libro de inscripciones de una unidad educativa en cualquier año de escolaridad y nivel del Subsistema de Educación Regular durante una gestión escolar dada.

Gestión/gestión escolar/gestión fiscal: Es el periodo comprendido por un año calendario, de acuerdo a las disposiciones normativas emitidas por las autoridades correspondientes.

Indicador interanual: Es aquel cuyo periodo de análisis abarca al menos 2 gestiones escolares continuas.

Indicador intra anual: Es aquel cuyo periodo de análisis se restringe a una misma gestión escolar.

Indicadores de la oferta: Cuantifican y caracterizan la oferta escolar. Aluden a la cantidad de unidades educativas, paralelos, docentes, equipamiento escolar, perfil de los docentes en ejercicio, etc.

Indicadores de proceso: Muestran comportamientos específicos que deben ser modificados para poder mejorar en forma estable los indicadores de resultado.

Indicadores de resultado: Miden el impacto de las políticas desarrolladas, es decir, muestran el avance hacia las metas pre-establecidas.

Itinerario/itinerario escolar: Es la trayectoria que sigue un estudiante desde que ingresa al sistema educativo hasta el último año de escolaridad cursado. Este itinerario puede incluir interrupciones por abandono o reprobación, que prolongan su duración.

Itinerario/itinerario escolar esperado: Es la trayectoria ideal que se espera siga un estudiante desde que ingresa al sistema educativo hasta que culmina el último año de escolaridad del nivel secundario. Este itinerario no contempla interrupciones por abandono o reprobación.

Migración neta: Resume el comportamiento de la emigración e inmigración; por tanto, muestra si un área geográfica es “receptora” (si su signo es positivo) o “expulsora” de población escolar (si su signo es negativo).

Nivel educativo: Se refiere a la estructura del subsistema de educación regular, que comprende a los niveles: i) Inicial en Familia Comunitaria; ii) Primaria Comunitaria Vocacional; y, iii) Secundaria Comunitaria Productiva.

Población en edad escolar: Se refiere a la población que tiene la edad teórica para cursar los niveles de Inicial en Familia Comunitaria escolarizada (de 4 a 5 años); ii) Primaria Comunitaria Vocacional (de 6 a 11 años); y, iii) Secundaria Comunitaria Productiva (de 12 a 17 años).

Población escolar: Se refiere a la totalidad de estudiantes matriculados en el Subsistema de educación regular, estén o no en edad teórica de asistir al año de escolaridad que cursan.

Subsistema de Educación Regular: Es la educación sistemática, normada, obligatoria y procesual que se brinda a todas las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, desde la Educación Inicial en Familia Comunitaria hasta

el bachillerato. Permite su desarrollo integral, brinda la oportunidad de continuidad en la educación superior de formación profesional y su proyección en el ámbito productivo, tiene carácter intracultural, intercultural y plurilingüe en todo el subsistema educativo.

Unidad educativa: Es un centro de formación integral, donde se desarrollan los procesos pedagógicos a partir de una planificación participativa con la cooperación del director, docentes, estudiantes, y padres de familia. Cuenta con un espacio físico, recursos humanos y materiales, organizados estructuralmente en ámbitos administrativos, pedagógicos y de participación con el objeto de prestar servicios escolares. Sin importar su dependencia, las unidades educativas en todos los niveles y modalidades, se rigen por las políticas, planes, programas y autoridades del Sistema Educativo Plurinacional.

Unidad geográfica: Se refiere a la delimitación geográfica subnacional (departamental, municipal, distrital o rural/urbano) a la que pertenece la unidad educativa.