

DOSSIER

de Estadísticas
e Indicadores Educativos

Subsistema de Educación Regular

Departamento : Chuquisaca

(Periodo 2000 - 2014)

ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN

Ministro de Educación

Roberto Aguilar Gómez

Viceministro de Educación Regular

Juan José Quiroz Fernández

Viceministro de Educación Alternativa y Especial

Noel Aguirre Ledezma

Viceministro de Educación Superior de Formación Profesional

Jiovanny Samanamud Ávila

Directora General de Planificación

Susana Postigo de Spada

Elaboración:

Equipo de Investigación Sectorial, Indicadores y Análisis Educativo (EISlyAE)

Paul Arce Alvarez

Fernando Carrasco Taboada

Juan Collque Arrieta

Luis Flores Rivero

Marcela Guerra Carrasco

Víctor Loayza Barea

Oscar Soria Murillo

Edición, corrección de estilo, diseño gráfico y producción editorial:

Catalina Flores Bahoz

DEPÓSITO LEGAL: 4-1-739-16 P.O.

La Paz, Bolivia, septiembre de 2016

Presentación

El Ministerio de Educación pone a disposición de toda la población el Dossier de Estadísticas e Indicadores Educativos, Matriz A: Subsistema de Educación Regular 2000 - 2014, documento que presenta, de manera completa y detallada, las estadísticas y los indicadores oficiales del Subsistema de Educación Regular en el departamento de Chuquisaca, para los niveles Departamental y Municipal.

Entendemos que el libre acceso a fuentes de información oficial, rigurosamente elaborada y adecuadamente sistematizada, es de suma importancia para la toma de mejores decisiones. En ese sentido, anhelamos que la información brindada a todos los actores que participan directa o indirectamente de la Revolución Educativa, como maestros, estudiantes, padres de familia y autoridades puedan enriquecer su participación a la hora de diseñar, implementar, supervisar o pedir cuentas de las políticas educativas a los responsables de las instancias correspondientes en los diferentes niveles de gobierno. De la misma manera, esperamos que autoridades, investigadores, técnicos y profesionales que se desempeñan en instituciones nacionales o en organismos internacionales vinculados al sector educativo se sirvan de las estadísticas e indicadores contenidos en este Dossier departamental para desarrollar mejores estudios, investigaciones y análisis sobre los avances de la educación regular en el departamento de Chuquisaca y sobre los desafíos por vencer.

Para dar cuenta cabal de cuántos estudiantes son atendidos en el Subsistema de Educación Regular, en qué niveles estudian, dónde lo hacen y otros detalles, los indicadores contenidos en el Dossier están organizados en 3 ámbitos y 4 tipos de indicadores. Los ámbitos son: primer acceso y acceso en transiciones; permanencia y progresión; y egreso. Por su parte, los tipos de indicadores utilizados son: de resultado; de proceso; de descripción de la oferta; y claves de información.

Esperamos que éstas estadísticas e indicadores educativos permitan precisar la situación de la educación regular en el departamento de Chuquisaca y apreciar mejor los progresos acontecidos en el sector educativo como consecuencia de la nueva concepción de la educación contenida en la Ley de la Educación N° 070 “Avelino Siñani - Elizardo Pérez”.

Roberto Iván Aguilar Gómez

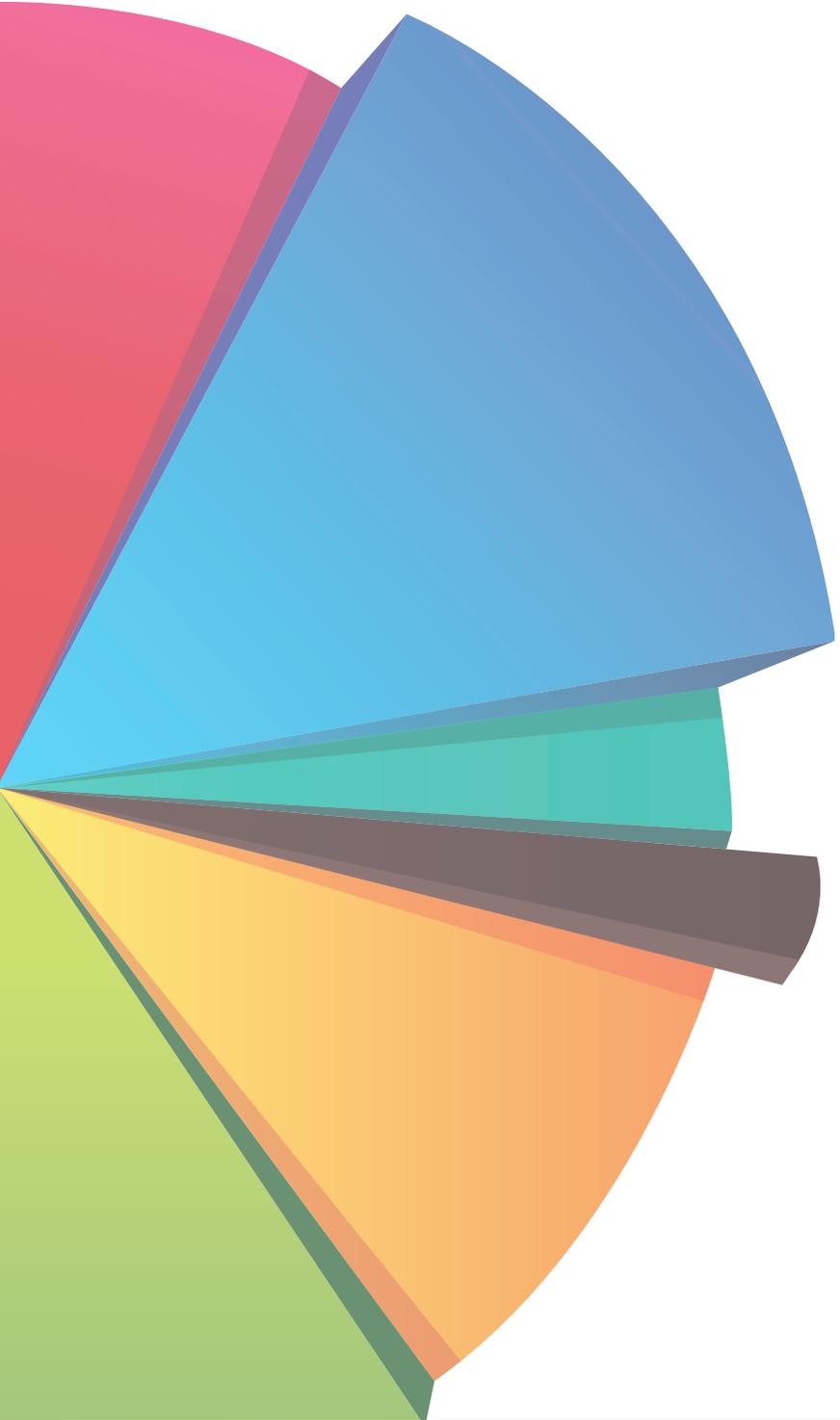
Ministro de Educación

Contenido

PRESENTACIÓN.....	3
1. INTRODUCCIÓN.....	7
2. SISTEMA DE INDICADORES EDUCATIVOS	11
2.1 MATRIZ A: INDICADORES DE ACCESO, PROGRESO Y EGRESO.....	13
3. ESTADÍSTICAS E INDICADORES EDUCATIVOS A NIVEL DEPARTAMENTAL	17
3.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES	19
3.1.1 INDICADORES DE RESULTADO	20
A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL	20
A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA.....	22
A.5 TASA DE INSCRIPCIÓN EFECTIVA EN PRIMERO DE SECUNDARIA.....	24
A.6 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD.....	26
3.1.2 INDICADORES DE PROCESO.....	30
B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL.....	30
B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL.....	32
B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL	34
B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO.....	36
B.5 TASA DE ABANDONO DE LOS REPROBADOS EN PRIMERO DE SECUNDARIA EN LA GESTIÓN ANTERIOR.....	38
B.6 TASA DE PASAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMARIAS RURALES (URBANAS) A SECUNDARIAS URBANAS (RURALES).....	40
3.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN.....	43
3.2.1 INDICADORES DE RESULTADO.....	44
A.7 RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD	44
A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA	48
A.9 APROXIMACIÓN A LA COBERTURA DEL NIVEL SECUNDARIO	50
A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL.....	52
3.2.2 INDICADORES DE PROCESO.....	56
B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL.....	56
B.8 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD	60
B.9 TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD.....	64
B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL	68
B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL.....	72

B.12 TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA.....	76
B.13 TASA DE REZAGO ANUAL	80
B.14 TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD.....	84
B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL.....	94
B.16 DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS	98
B.17 TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL.....	106
3.3 EGRESO	111
3.3.1 INDICADORES DE RESULTADO.....	112
A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS.....	112
3.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA.....	115
D.1 OFERTA DE DOCENTES.....	116
D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS	121
D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS	123
D.4 PORCENTAJE DE DOCENTES INTERINOS	124
D.5 PORCENTAJE DE DOCENTES PERTINENTES.....	126
3.5 CLAVES DE INFORMACIÓN.....	129
E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES.....	130
3.6 ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS.....	135
F.1 ESTUDIANTES MATRICULADOS	136
F.2 ESTUDIANTES PROMOVIDOS.....	139
F.3 ESTUDIANTES REPROBADOS.....	142
F.4 ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO	145
F.5 ESTUDIANTES RECURSANTES	148
4. ESTADÍSTICAS E INDICADORES EDUCATIVOS A NIVEL MUNICIPAL	151
4.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES	153
4.1.1 INDICADORES DE RESULTADO.....	154
A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL	154
A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA.....	156
4.1.2 INDICADORES DE PROCESO.....	158
B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL	158
B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL.....	160
B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL	162

B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO.....	164
4.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN	167
4.2.1 INDICADORES DE RESULTADO	168
A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA	168
A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL.....	170
4.2.2 INDICADORES DE PROCESO.....	172
B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL	172
B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL	174
B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL	176
B.13 TASA DE REZAGO ANUAL	178
B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL.....	184
4.3 EGRESO	187
4.3.1 INDICADORES DE RESULTADO	188
A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS.....	188
4.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA.....	193
D.1 OFERTA DE DOCENTES.....	194
D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS	198
D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS	201
4.5 CLAVES DE INFORMACIÓN.....	203
E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES.....	204
4.6 ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS.....	207
F.1 ESTUDIANTES MATRICULADOS	208
F.2 ESTUDIANTES PROMOVIDOS.....	209
F.3 ESTUDIANTES REPROBADOS.....	210
F.4 ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO	211
F.5 ESTUDIANTES RECURSANTES	212
5. GLOSARIO DE TÉRMINOS	213



1. INTRODUCCIÓN



Introducción

El Dossier de Estadísticas e Indicadores Educativos del departamento de Chuquisaca refleja los resultados de los avances de la Ley N° 070 de la Educación “Avelino Siñani - Elizardo Pérez”, de acuerdo a la estructura definida en el Sistema de Indicadores Educativos, mismo que está integrado por 2 partes que se complementan entre sí. La primera parte, denominada Matriz A: De indicadores de acceso, progreso y egreso, diseñada para evaluar situaciones de acceso, progresión, permanencia y egreso de los estudiantes del Sistema Educativo Plurinacional. La segunda parte, denominada Matriz B: De indicadores de los principios de la Ley N° 070, perfilada para realizar el seguimiento a los aspectos más cualitativos vinculados al logro de los principios del modelo educativo sociocomunitario productivo.

El Dossier de Estadísticas e Indicadores Educativos del departamento de Chuquisaca está relacionado con la Matriz A y tiene como objetivo presentar a toda la población los datos del Subsistema de Educación Regular referidos al acceso, permanencia, progreso y egreso de los estudiantes, así como a las condiciones de oferta y de contexto que influyen sobre el desempeño de los actores que participan del proceso educativo. Los aspectos conceptuales y metodológicos utilizados en este Dossier fueron desarrollados con mayor detalle en el documento “Sistema de indicadores educativos, Volumen 1” (Ministerio de Educación, 2014), para el monitoreo de la ley de la educación N° 070 ‘Avelino Siñani – Elizardo Pérez’ - Matriz A, texto cuya consulta puede contribuir a una mejor comprensión de los resultados ahora presentados.

Los resultados de las estadísticas e indicadores presentados en el Dossier, posibilitan la adecuada comprensión del estado de situación del ejercicio del derecho a la educación en el departamento de Chuquisaca. Esto lo convierte en insumo indispensable para el desarrollo de posteriores análisis y estudios específicos sobre el Subsistema de Educación Regular.

El cálculo de los datos del Dossier fue realizado a partir de información oficial del Ministerio de Educación.

Dada la formulación de los indicadores, se elaboraron digresiones por municipio, con cruces por sexo, área geográfica y dependencia.

El Dossier presenta información para el periodo 2000 - 2014. Sin embargo, algunos indicadores abarcan un periodo diferente, debido a la no disponibilidad de los datos oficiales necesarios para su construcción. Por ejemplo, los indicadores que se basan en el seguimiento interanual a los estudiantes sólo pueden ser calculados a partir de la consolidación del Registro Único De Estudiantes (RUDE) en 2010.

La información del Dossier, organizada según el diseño de la Matriz A: De indicadores de acceso, progreso y egreso, permite analizar con mayor detalle tanto los logros como los desafíos pendientes de la política educativa en el Subsistema de Educación Regular. La estructura del Dossier está conformada por 3 ámbitos y 4 tipos de indicadores, los cuales se interrelacionan entre sí conformando un sistema, donde cada uno de ellos refleja una parte pero ninguno puede explicar el todo por sí mismo. En consecuencia, cada fenómeno debe ser abordado con el uso de varios indicadores sin que ello signifique que se pueda arribar a interpretaciones divergentes.

Los ámbitos son:

- Primer acceso y acceso en transiciones: Resume la diversidad de situaciones en las que los estudiantes ingresan por primera vez al sistema educativo, así como los fenómenos que tienen lugar en el cambio de años de escolaridad y niveles.

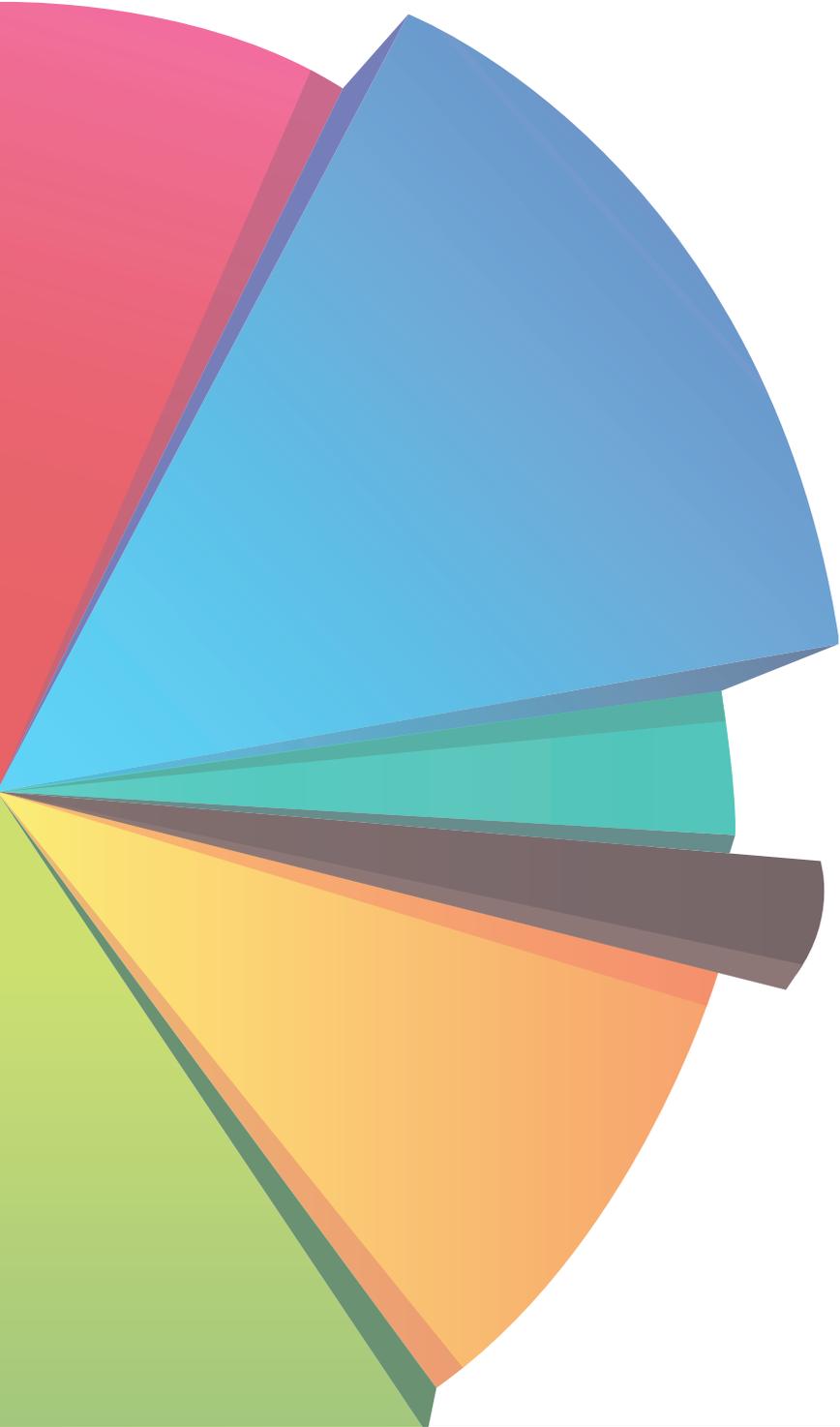
- Permanencia y progresión de los niños y jóvenes dentro del sistema educativo: Muestra el recorrido escolar regular, fluido y completo de los estudiantes.
- Egreso: Refleja la culminación exitosa de la escolaridad obligatoria.

Los tipos de indicadores son:

- Indicadores de resultado: miden el impacto de las políticas desarrolladas, es decir, muestran el avance hacia las metas establecidas. Por ello, estos indicadores se asocian a objetivos. Lograr incidir en los indicadores de resultado implica un trabajo sostenido en el tiempo y el compromiso por parte de los actores involucrados en el cambio.
- Indicadores de proceso: muestran comportamientos específicos que deben modificarse para poder mejorar en forma estable los indicadores de resultado. Se los considera indicadores intermedios, porque miden la contribución de un factor al logro del resultado o impacto de otro.
- Indicadores descriptivos de la oferta: cuantifican y caracterizan la oferta escolar. Aluden a la cantidad de unidades educativas, locales educativos, docentes y perfil de los docentes en ejercicio. Estos indicadores son transversales para todos los ámbitos de la Matriz A, porque hacen referencia a los recursos disponibles en las unidades educativas, pudiendo ser afectados por la política educativa.
- Claves de información: muestran el contexto y condiciones estructurales en las que actúa el Sistema Educativo Plurinacional, en consecuencia, no pueden ser afectadas por una política educativa específica. Por tanto, estos indicadores son elementos transversales para todos los ámbitos de la Matriz A.

Bajo estas consideraciones, el análisis y la interpretación de la situación en el Subsistema de Educación Regular a partir de los resultados expresados en la Matriz A, facilita la realización de recortes analíticos para cada uno de los tres ámbitos, utilizando para ello los 4 diferentes tipos de indicadores, mismos que según su especificidad brindan información sobre el avance hacia la meta (resultado), los comportamientos específicos que deben modificarse en función de los resultados (proceso); todo ello a partir de la cuantificación de locales educativos y la caracterización del personal docente/administrativo (oferta) y el porcentaje de estudiantes migrantes (claves de información).

En consecuencia, el Dossier de Estadísticas e Indicadores Educativos del departamento de Chuquisaca presenta los diferentes indicadores (resultado, proceso, oferta y claves de información) con arreglo a cada uno de los tres ámbitos. Es decir, primero se presentan los indicadores para el primer acceso y acceso en transiciones, luego aquellos de permanencia y progresión, posteriormente los de resultado, todo según el diseño de la Matriz A. Finalmente, para coadyuvar la lectura y comprensión más precisa de los resultados de los indicadores presentados, se incluye un glosario de los términos y las definiciones más relevantes.



2. SISTEMA DE INDICADORES EDUCATIVOS

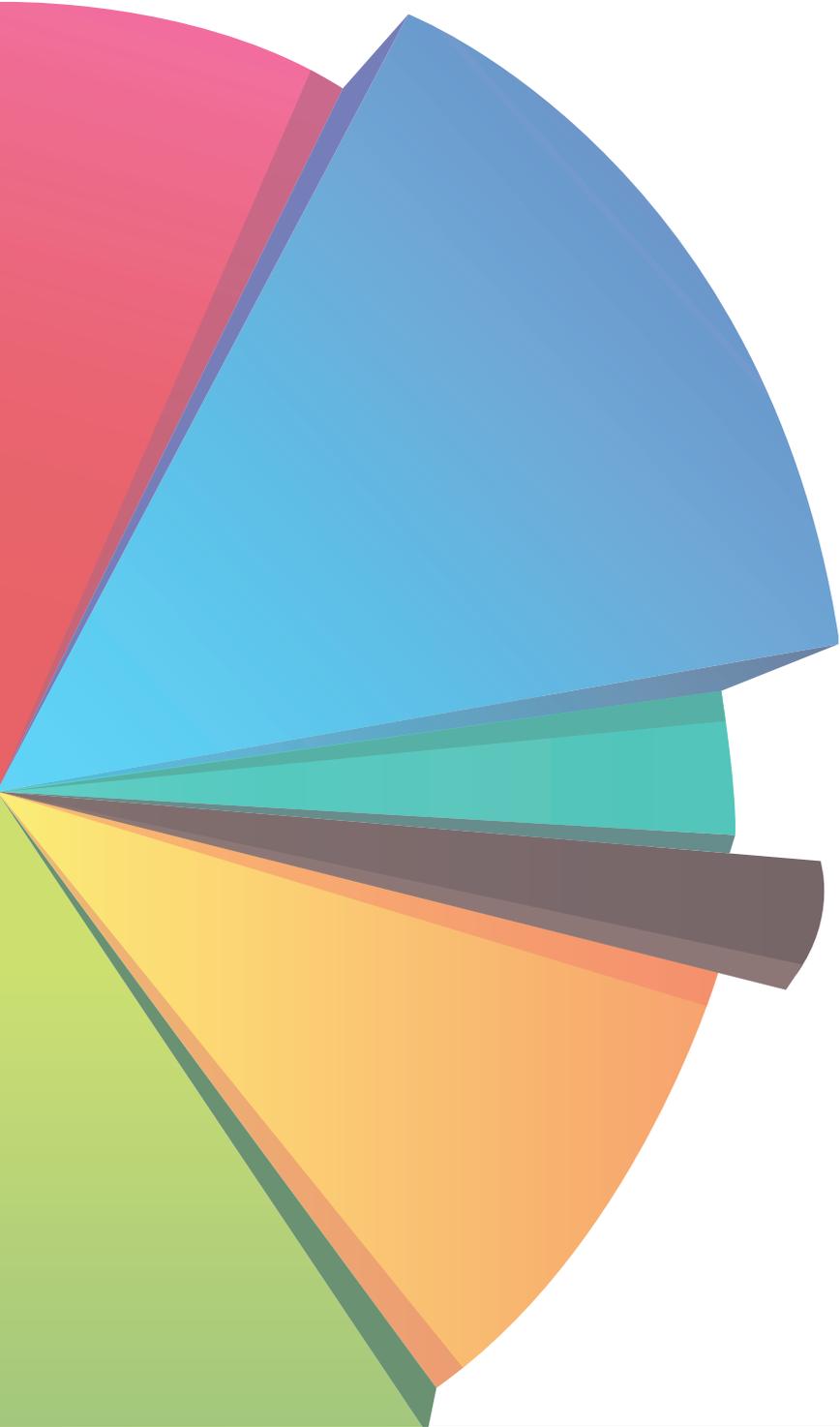


2.1 MATRIZ A: INDICADORES DE ACCESO, PROGRESO Y EGRESO

ÁMBITOS	Indicadores de resultado Avance hacia la meta	Indicadores de proceso Comportamientos específicos que deben modificarse en orientación a los resultados	Datos e indicadores descriptivos de la oferta Cuantificación y caracterización de la oferta	Claves de información Contexto sobre el que tiene que actuar la unidad educativa
PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES	A.1 Tasa de cobertura bruta A.2 Tasa de cobertura neta A.3 Tasa de inscripción oportuna en el nivel inicial A.4 Tasa de inscripción oportuna en primero de primaria A.5 Tasa de inscripción efectiva en primero de secundaria A.6 Porcentaje de estudiantes registrados con discapacidad	<u>DESORDENES DE ACCESO A INICIAL Y PRIMARIA</u> B.1 Tasa de ingreso oportuno a primero de primaria sin nivel inicial B.2 Tasa de ingreso tardío a primero de primaria sin nivel inicial B.3 Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado del nivel inicial B.4 Porcentaje de rezago en primero de primaria no explicado por recurso <u>RESTRICCIONES DE ACCESO A SECUNDARIA</u> B.5 Tasa de abandono de los reprobados en primero de secundaria en la gestión anterior B.6 Tasa de pasaje de estudiantes de primarias rurales (urbanas) a secundarias urbanas (rurales)	D.1 Oferta de docentes D.2 Oferta de unidades educativas D.3 Oferta de locales educativos D.4 Porcentaje de docentes interinos D.5 Porcentaje de docentes pertinentes	E.1 Porcentaje de estudiantes migrantes E.2 Gasto público en educación como porcentaje del producto interno bruto E.3 Gasto público en educación como porcentaje del presupuesto general del Estado

ÁMBITOS	Indicadores de resultado Avance hacia la meta	Indicadores de proceso Comportamientos específicos que deben modificarse en orientación a los resultados	Datos e indicadores descriptivos de la oferta Cuantificación y caracterización de la oferta	Claves de información Contexto sobre el que tiene que actuar la unidad educativa
PERMANENCIA Y PROGRESIÓN	A.7 Relación entre matriculas por edad A.8 Tasa de inscripción oportuna a primero de secundaria A.9 Aproximación a la cobertura del nivel secundario A.10 Tasa de promoción anual	<u>AGRUPAMIENTO DE INDICADORES DE PERMANENCIA</u> B.7 Tasa de abandono intra anual B.8 Tasa de abandono intra anual por condición de edad B.9 Tasa de conservación interanual de matrícula por edad B.10 Tasa de abandono interanual <u>AGRUPAMIENTO DE INDICADORES DE PROGRESIÓN</u> B.11 Tasa de recursado anual B.12 Tasa de logro en el inicio de secundaria B.13 Tasa de rezago anual B.14 Tasa de rezago anual por condición de edad B.15 Tasa de reprobación anual B.16 Dispersión de la tasa de reprobación intra unidades educativas B.17 Tasa de promoción de primero de primaria según itinerario de ingreso al nivel		E.4 Gasto público en educación como porcentaje del presupuesto del sector público no financiero E.5 Gasto público en educación por estudiante E.6 Distribución del gasto público en educación por subsistema educativo y nivel E.7 Distribución del gasto público en educación por tipo de gasto

ÁMBITOS	Indicadores de resultado Avance hacia la meta	Indicadores de proceso Comportamientos específicos que deben modificarse en orientación a los resultados	Datos e indicadores descriptivos de la oferta Cuantificación y caracterización de la oferta	Claves de información Contexto sobre el que tiene que actuar la unidad educativa
EGRESO	A.11 Porcentaje de egresados de sexto de secundaria y su relación con años previos A.12 Tasa de término bruta de sexto de primaria A.13 Tasa de término bruta de sexto de secundaria A.14 Tasa de término neta de sexto de primaria A.15 Tasa de término neta de sexto de secundaria	No incluye indicadores de proceso. Todos los indicadores previos inciden en la cantidad de estudiantes en condiciones de egresar		

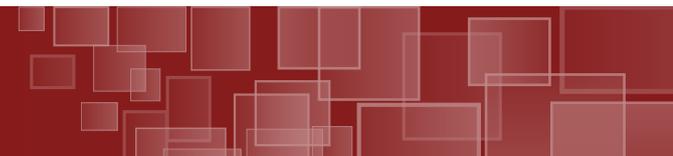


3. ESTADÍSTICAS E INDICADORES EDUCATIVOS A NIVEL DEPARTAMENTAL





3.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES



3.1.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.3

A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria, tras haber cursado en la gestión anterior el nivel inicial con 5 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes inscritos por primera vez en primero de primaria después de haber asistido, en la gestión inmediatamente anterior, al nivel inicial con 5 años de edad.

Es una aproximación al grado de cobertura del nivel inicial, y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso al nivel inicial y primario. Su incremento indica mejoras en las condiciones de acceso al nivel inicial en edad teórica.

La diferencia entre el 100% y el valor del indicador representa tanto las niñas y los niños que no accedieron al nivel inicial, como aquellos que lo hicieron con una edad diferente a la teórica. Esta última situación se refleja en el indicador denominado "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado de la educación inicial".

Un valor alto del indicador muestra que son más las niñas y niños que acceden en edad oportuna al nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel inicial permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso al nivel inicial y da cuenta de los avances paulatinos en el incremento del acceso oportuno al último año del nivel inicial.

CUADRO 1

CHUQUISACA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	48,43%	56,92%	63,55%	68,50%
Sexo				
Mujer	49,23%	58,03%	63,05%	68,56%
Hombre	47,64%	55,90%	64,03%	68,44%
Área geográfica				
Urbana	77,51%	79,86%	84,56%	89,73%
Rural	27,61%	38,85%	45,30%	48,45%
Dependencia				
Fiscal	46,30%	54,70%	61,31%	66,16%
Privada	80,61%	90,64%	91,43%	96,03%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de primaria con 6 años de edad en relación a los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que acceden a primero de primaria con edad teórica, es decir con 6 años de edad. De esta forma, permite una aproximación al grado de cobertura oportuna en el inicio del nivel primario y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso a dicho nivel.

El incremento en el valor del indicador muestra mejoras en las condiciones de acceso en edad teórica al nivel primario. Mientras su descenso revela que aumenta la cantidad de estudiantes que acceden a la primaria con rezago o precocidad. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso oportuno al nivel primario.

CUADRO 2

CHUQUISACA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	77,47%	83,92%	88,35%	90,60%
Sexo				
Mujer	77,90%	83,52%	88,65%	91,12%
Hombre	77,04%	84,29%	88,07%	90,10%
Área geográfica				
Urbana	81,75%	85,96%	91,85%	95,03%
Rural	74,40%	82,31%	85,31%	86,42%
Dependencia				
Fiscal	77,24%	83,58%	87,96%	90,12%
Privada	80,97%	89,01%	93,18%	96,24%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.5 TASA DE INSCRIPCIÓN EFECTIVA EN PRIMERO DE SECUNDARIA

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de secundaria respecto del total de estudiantes potenciales que podrían haberse matriculado en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben a primero de secundaria respecto de aquellos que han cumplido con los requisitos académicos y se encuentran habilitados para cursar dicho nivel de escolaridad (incluyendo no sólo a los egresados de la primaria, sino también a los que tienen un acceso fallido a la educación secundaria). Este indicador permite dimensionar la capacidad de la oferta del nivel secundario para captar a la población potencial en condiciones de acceder al nivel. Es un indicador de comportamiento de la oferta y también de la demanda. Coadyuva al análisis de la cobertura de la educación secundaria.

El incremento del indicador refleja mejoras en el acceso al nivel secundario.

El indicador posee una sensibilidad alta para captar modificaciones del conjunto de la población potencial que se encuentra en condiciones de iniciar el nivel secundario.

CUADRO 3

CHUQUISACA: TASA DE INSCRIPCIÓN EFECTIVA EN PRIMERO DE SECUNDARIA SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2001 - 2014)

A.5

Desagregación	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	88,84%	90,98%	84,10%	86,10%	80,52%	84,03%	86,03%	82,95%	87,70%	85,74%	85,65%	86,06%	86,95%	86,86%
Sexo														
Mujer	88,63%	89,84%	83,14%	85,97%	78,76%	83,52%	84,83%	82,96%	86,67%	85,33%	85,92%	85,89%	86,48%	86,07%
Hombre	89,02%	91,95%	84,89%	86,20%	82,11%	84,49%	87,14%	82,95%	88,63%	86,11%	85,40%	86,21%	87,38%	87,59%
Área geográfica														
Urbana	98,39%	100,03%	92,92%	105,06%	94,67%	96,65%	96,61%	96,24%	101,12%	96,31%	98,40%	97,68%	99,60%	99,26%
Rural	78,36%	81,71%	76,28%	71,60%	69,32%	74,30%	77,95%	71,80%	76,54%	76,83%	74,94%	76,46%	76,47%	76,26%
Dependencia														
Fiscal	87,90%	90,28%	83,46%	85,11%	79,60%	83,14%	85,33%	81,62%	87,25%	84,86%	84,73%	85,02%	85,78%	85,79%
Privada	101,68%	100,75%	94,52%	103,43%	99,29%	100,51%	98,67%	103,24%	95,00%	101,32%	100,44%	104,16%	106,45%	103,83%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2001 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.6 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado año de escolaridad que al momento de su inscripción declara tener alguna situación de discapacidad, en relación al total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el número de estudiantes que, por cada 100 estudiantes matriculados, acceden al Subsistema de Educación Regular habiendo declarado tener alguna discapacidad.

Posee una sensibilidad baja en el corto plazo, debido a que su valor depende de las características estructurales de la población.

CUADRO 4

CHUQUISACA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/Sexo	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	0,34%	0,31%	0,41%	0,46%
Mujer	0,34%	0,30%	0,41%	0,46%
Hombre	0,34%	0,33%	0,42%	0,46%
Inicial	0,41%	0,24%	0,29%	0,17%
Mujer	0,32%	0,21%	0,27%	0,14%
Hombre	0,49%	0,28%	0,31%	0,20%
Primaria	0,38%	0,42%	0,57%	0,63%
Mujer	0,36%	0,39%	0,57%	0,62%
Hombre	0,39%	0,45%	0,57%	0,65%
Secundaria	0,28%	0,18%	0,22%	0,32%
Mujer	0,32%	0,19%	0,22%	0,35%
Hombre	0,23%	0,17%	0,23%	0,29%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 5

CHUQUISACA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/Área	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	0,34%	0,31%	0,41%	0,46%
Urbana	0,40%	0,28%	0,36%	0,42%
Rural	0,28%	0,35%	0,48%	0,51%
Inicial	0,41%	0,24%	0,29%	0,17%
Urbana	0,45%	0,31%	0,24%	0,11%
Rural	0,32%	0,12%	0,39%	0,28%
Primaria	0,38%	0,42%	0,57%	0,63%
Urbana	0,45%	0,34%	0,47%	0,52%
Rural	0,32%	0,48%	0,65%	0,73%
Secundaria	0,28%	0,18%	0,22%	0,32%
Urbana	0,35%	0,22%	0,27%	0,41%
Rural	0,15%	0,11%	0,15%	0,19%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 6

CHUQUISACA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/Dependencia	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	0,34%	0,31%	0,41%	0,46%
Fiscal	0,34%	0,32%	0,42%	0,47%
Privada	0,33%	0,22%	0,28%	0,38%
Inicial	0,41%	0,24%	0,29%	0,17%
Fiscal	0,38%	0,24%	0,29%	0,17%
Privada	0,84%	0,27%	0,35%	0,24%
Primaria	0,38%	0,42%	0,57%	0,63%
Fiscal	0,38%	0,43%	0,59%	0,66%
Privada	0,33%	0,18%	0,25%	0,31%
Secundaria	0,28%	0,18%	0,22%	0,32%
Fiscal	0,28%	0,17%	0,21%	0,31%
Privada	0,25%	0,25%	0,29%	0,46%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

3.1.2 INDICADORES DE PROCESO

B.1

B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 6 años de edad, sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 6 años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador muestra que son menos los niños y niñas que ingresan oportunamente a primaria sin haber cursado el nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

El indicador sirve también como una aproximación parcial a la cobertura en edad teórica del nivel inicial en la gestión anterior, denominada brecha de cobertura específica del nivel inicial. Esta última determina la cantidad en que debió haberse incrementado la cobertura en edad oportuna del nivel inicial en la gestión anterior, para que en la gestión presente toda la población de 6 años de edad que accedió por primera vez a primero de primaria lo hubiera hecho habiendo cursado el nivel inicial.

CUADRO 7

CHUQUISACA: TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)


Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	32,28%	28,55%	25,42%	23,10%
Sexo				
Mujer	32,04%	27,11%	26,04%	23,61%
Hombre	32,51%	29,89%	24,82%	22,59%
Área geográfica				
Urbana	10,63%	8,86%	8,25%	6,62%
Rural	47,77%	44,06%	40,33%	38,67%
Dependencia				
Fiscal	34,18%	30,28%	27,26%	24,92%
Privada	3,52%	2,25%	2,58%	1,67%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de los estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad pero que el año anterior no cursaron el nivel inicial, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 7 o más años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial en la gestión anterior. De esta forma, da referencia de un doble desafío: la inclusión de los niños y niñas que quedan excluidos del acceso al nivel inicial y el ingreso oportuno a primero de primaria.

Un valor bajo del indicador señala que existe una menor cantidad de estudiantes que, sin haber cursado el nivel inicial, ingresan a la primaria con una edad mayor a la teórica. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede agravarse ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 8

CHUQUISACA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)

B.2

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	12,64%	8,70%	7,40%	6,72%
Sexo				
Mujer	12,72%	8,79%	7,57%	6,67%
Hombre	12,57%	8,61%	7,25%	6,77%
Área geográfica				
Urbana	4,22%	3,41%	2,97%	1,97%
Rural	18,67%	12,86%	11,26%	11,21%
Dependencia				
Fiscal	13,39%	9,21%	7,97%	7,23%
Privada	1,45%	0,87%	0,41%	0,73%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad tras haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben por primera vez a primero de primaria en forma tardía, por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador refleja una menor cantidad de estudiantes que ingresan por primera vez a primaria con una edad mayor a la teórica por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de las restricciones que limitan el acceso al nivel inicial.

CUADRO 9**CHUQUISACA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

B.3

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	7,19%	5,85%	3,57%	2,11%
Sexo				
Mujer	6,55%	5,95%	3,26%	1,75%
Hombre	7,82%	5,75%	3,87%	2,46%
Área geográfica				
Urbana	10,47%	9,70%	4,90%	2,49%
Rural	4,85%	2,81%	2,42%	1,75%
Dependencia				
Fiscal	7,09%	5,71%	3,36%	2,09%
Privada	8,73%	7,99%	6,20%	2,40%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon en primero de primaria con 7 o más años de edad y que no se encuentran recursando el mismo, en relación a todos los matriculados en primer año de escolaridad del nivel primario.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes matriculados como rezagados en primero de primaria, cuyo rezago no se debe a que se encuentren recursando ese año de escolaridad.

Una lectura más precisa del rezago puede ir acompañada de indicadores más específicos referidos a las vías de ingreso al nivel primario, reflejadas en la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria sin nivel inicial" y la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado del nivel inicial".

Un valor bajo del indicador refleja que son menos los estudiantes cuyo primer ingreso a la primaria se da en forma tardía. El rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 10

CHUQUISACA: PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)


Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	17,31%	12,53%	9,50%	8,53%
Sexo				
Mujer	16,98%	12,84%	9,44%	8,15%
Hombre	17,63%	12,24%	9,54%	8,90%
Área geográfica				
Urbana	13,15%	11,61%	6,81%	4,41%
Rural	20,19%	13,21%	11,73%	12,35%
Dependencia				
Fiscal	17,77%	12,79%	9,78%	8,98%
Privada	9,65%	8,12%	5,67%	3,10%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.5 TASA DE ABANDONO DE LOS REPROBADOS EN PRIMERO DE SECUNDARIA EN LA GESTIÓN ANTERIOR

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada abandonan el Subsistema de Educación Regular luego de haber reprobado primero de secundaria la gestión anterior, en relación al total de estudiantes que reprobó ese año de escolaridad la gestión anterior.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo reprobado primero de secundaria en una gestión dada, en la siguiente no vuelven a inscribirse en el mismo año de escolaridad. De esta manera permite observar el abandono escolar que resulta de una situación de fracaso en el inicio de la secundaria.

El abandono que se caracteriza con este indicador no necesariamente debe ser considerado como permanente, ya que es posible que esta población pueda reingresar a primero de secundaria en la gestión subsiguiente.

Un descenso en el valor del indicador implica un mejoramiento en las condiciones de permanencia de quienes reprobaron primero de secundaria. Este indicador posee una sensibilidad alta a cambios sustanciales en los niveles de reprobación o abandono anual que puedan ocurrir en una gestión. Su valor es susceptible de modificarse sustancialmente, tanto por una mejora en la retención de los no promovidos (cambios en el numerador) como por una disminución en la cantidad de estudiantes que no se promocionan (cambios en el denominador).

CUADRO 11

CHUQUISACA: TASA DE ABANDONO DE LOS REPROBADOS EN PRIMERO DE SECUNDARIA EN LA GESTIÓN ANTERIOR SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)


Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	30,27%	28,13%	22,68%	27,48%
Sexo				
Mujer	29,38%	30,78%	21,62%	27,76%
Hombre	30,76%	26,82%	23,22%	27,36%
Área geográfica				
Urbana	20,13%	16,49%	13,64%	18,23%
Rural	40,36%	39,30%	31,81%	35,73%
Dependencia				
Fiscal	30,56%	28,53%	23,19%	27,63%
Privada	14,29%	7,14%	2,70%	23,08%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.6 TASA DE PASAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMARIAS RURALES (URBANAS) A SECUNDARIAS URBANAS (RURALES)

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de secundaria en el área urbana (rural) que provienen de unidades educativas del área rural (urbana) donde concluyeron satisfactoriamente el nivel primario, en relación al total de estudiantes potenciales que podrían haberse matriculado en el primero de secundaria en el área rural (urbana).

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben al primero de secundaria en una unidad educativa ubicada en el área urbana (rural) y que el año anterior habían cursado sexto de primaria en el área rural (urbana), respecto de los estudiantes del área rural (urbana) que cuentan con los requisitos académicos para cursar primero de secundaria, vale decir de aquellos que en la gestión anterior aprobaron el sexto de primaria, o reprobaron o abandonaron el primero de secundaria.

Con este indicador es posible identificar la intensidad que adquiere la migración de estudiantes que para iniciar su educación secundaria se trasladan desde unidades educativas del área rural (urbana) hacia unidades educativas del área urbana (rural). Un valor alto del indicador conlleva una mayor migración. En este sentido, el indicador también sirve para alertar sobre posibles exigencias adicionales a la capacidad de la oferta del nivel secundario en el área urbana (rural).

CUADRO 12

CHUQUISACA: TASA DE PASAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMARIAS RURALES (URBANAS) A SECUNDARIAS URBANAS (RURALES) SEGÚN SEXO Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)


Sexo	Área geográfica	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	De rural a urbana	4,39%	4,52%	5,17%	5,35%
	De urbana a rural	1,72%	1,85%	4,35%	3,19%
Mujer	De rural a urbana	4,78%	4,66%	5,96%	5,50%
	De urbana a rural	1,73%	1,72%	4,28%	3,07%
Hombre	De rural a urbana	4,06%	4,40%	4,47%	5,20%
	De urbana a rural	1,71%	1,98%	4,40%	3,30%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



3.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN



3.2.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.7

A.7 RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD

DEFINICIÓN

Es la relación entre los estudiantes matriculados en un grupo de edad en una gestión dada respecto de los matriculados en el grupo de edad inmediatamente inferior en la misma gestión.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta la relación entre los estudiantes matriculados que pertenecen a un grupo de edad y los estudiantes que son parte del grupo de edad inmediatamente inferior. El indicador permite identificar los tramos de edad en los que se presentan con mayor intensidad cuellos de botella que obstaculizan el avance esperado a un ritmo de un año de escolaridad por gestión. Mientras más alto sea el porcentaje resultante en el cálculo de este indicador, menor será la diferencia entre el total de estudiantes matriculados en grupo etario con respecto al inmediatamente inferior. Es decir, indicará una mayor capacidad de retención del sistema educativo.

El indicador posee una sensibilidad media-baja a las variaciones en el tamaño de las cohortes de matriculados en 2 tramos de edad determinados. Refleja también comportamientos a mediano y largo plazo de modificación sustancial en la cantidad de matriculados en diferentes tramos de edad.

CUADRO 13

CHUQUISACA: RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2000 - 2014)



Sexo	Rangos de edad	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	De 6 a 8 - 9 a 11	103,96%	101,90%	98,28%	96,29%	99,46%	101,58%	102,93%	104,92%	110,75%	108,39%	116,46%	112,61%	108,66%	103,30%	102,10%
	De 9 a 11 - 12 a 14	74,73%	76,29%	78,43%	79,89%	79,99%	76,42%	77,35%	81,37%	81,93%	82,19%	85,99%	89,48%	95,31%	98,79%	97,67%
	De 12 a 14 - 15 a 17	50,25%	52,14%	57,05%	57,75%	61,73%	64,59%	63,98%	61,53%	60,37%	58,28%	62,21%	65,84%	68,48%	71,24%	76,60%
Mujer	De 6 a 8 - 9 a 11	101,68%	101,16%	98,04%	96,06%	98,78%	100,59%	102,41%	104,67%	111,34%	108,57%	116,64%	112,95%	109,28%	103,26%	102,68%
	De 9 a 11 - 12 a 14	69,47%	71,81%	74,01%	74,49%	75,63%	72,95%	74,00%	78,50%	78,75%	79,48%	84,35%	87,72%	94,47%	97,72%	95,79%
	De 12 a 14 - 15 a 17	52,61%	51,27%	56,23%	57,51%	60,71%	64,01%	63,23%	60,27%	59,89%	57,89%	61,48%	65,13%	67,93%	71,69%	77,29%
Hombre	De 6 a 8 - 9 a 11	106,20%	102,62%	98,52%	96,52%	100,13%	102,56%	103,46%	105,16%	110,18%	108,21%	116,29%	112,28%	108,07%	103,35%	101,55%
	De 9 a 11 - 12 a 14	79,66%	80,58%	82,70%	85,13%	84,24%	79,79%	80,61%	84,18%	85,05%	84,84%	87,59%	91,21%	96,12%	99,82%	99,52%
	De 12 a 14 - 15 a 17	48,32%	52,88%	57,76%	57,95%	62,61%	65,11%	64,65%	62,67%	60,81%	58,63%	62,90%	66,51%	69,00%	70,82%	75,96%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 14

CHUQUISACA: RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Área	Rangos de edad	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	De 6 a 8 - 9 a 11	103,96%	101,90%	98,28%	96,29%	99,46%	101,58%	102,93%	104,92%	110,75%	108,39%	116,46%	112,61%	108,66%	103,30%	102,10%
	De 9 a 11 - 12 a 14	74,73%	76,29%	78,43%	79,89%	79,99%	76,42%	77,35%	81,37%	81,93%	82,19%	85,99%	89,48%	95,31%	98,79%	97,67%
	De 12 a 14 - 15 a 17	50,25%	52,14%	57,05%	57,75%	61,73%	64,59%	63,98%	61,53%	60,37%	58,28%	62,21%	65,84%	68,48%	71,24%	76,60%
Urbana	De 6 a 8 - 9 a 11	109,46%	101,88%	94,90%	93,75%	99,31%	100,02%	104,70%	105,06%	108,64%	108,46%	112,94%	109,68%	106,17%	101,98%	100,11%
	De 9 a 11 - 12 a 14	106,90%	103,75%	108,97%	106,89%	102,41%	93,03%	93,18%	97,93%	96,51%	101,65%	101,96%	104,66%	109,05%	111,11%	109,24%
	De 12 a 14 - 15 a 17	73,12%	76,43%	82,67%	85,03%	88,58%	94,06%	91,59%	88,21%	84,84%	77,24%	82,77%	87,05%	88,33%	89,18%	92,98%
Rural	De 6 a 8 - 9 a 11	101,10%	101,91%	100,26%	97,75%	99,55%	102,65%	101,76%	104,82%	112,31%	108,33%	119,29%	115,03%	110,76%	104,47%	103,95%
	De 9 a 11 - 12 a 14	56,61%	60,39%	61,55%	65,00%	65,70%	65,33%	66,54%	70,01%	71,58%	67,69%	73,87%	77,56%	84,23%	88,24%	87,39%
	De 12 a 14 - 15 a 17	25,93%	27,97%	31,98%	33,00%	35,04%	36,58%	37,57%	35,93%	36,98%	37,06%	40,71%	43,36%	47,75%	51,92%	58,39%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 15

CHUQUISACA: RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)

A.7

Dependencia	Rangos de edad	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	De 6 a 8 - 9 a 11	103,96%	101,90%	98,28%	96,29%	99,46%	101,58%	102,93%	104,92%	110,75%	108,39%	116,46%	112,61%	108,66%	103,30%	102,10%
	De 9 a 11 - 12 a 14	74,73%	76,29%	78,43%	79,89%	79,99%	76,42%	77,35%	81,37%	81,93%	82,19%	85,99%	89,48%	95,31%	98,79%	97,67%
	De 12 a 14 - 15 a 17	50,25%	52,14%	57,05%	57,75%	61,73%	64,59%	63,98%	61,53%	60,37%	58,28%	62,21%	65,84%	68,48%	71,24%	76,60%
Fiscal	De 6 a 8 - 9 a 11	103,91%	102,20%	98,47%	96,69%	100,04%	101,59%	103,08%	105,35%	111,83%	108,91%	117,71%	113,82%	109,37%	103,86%	102,70%
	De 9 a 11 - 12 a 14	72,57%	74,10%	76,58%	77,86%	78,39%	75,07%	75,95%	79,81%	79,92%	80,23%	84,35%	88,09%	94,39%	98,20%	96,81%
	De 12 a 14 - 15 a 17	46,83%	48,38%	53,88%	54,59%	58,18%	61,27%	60,58%	58,17%	57,24%	55,64%	59,36%	62,59%	65,17%	68,22%	74,46%
Privada	De 6 a 8 - 9 a 11	105,02%	96,25%	94,80%	88,69%	88,71%	101,47%	100,18%	97,02%	93,31%	99,74%	98,04%	95,77%	99,12%	96,21%	94,73%
	De 9 a 11 - 12 a 14	115,55%	119,52%	114,66%	122,40%	113,51%	102,84%	104,52%	112,37%	120,88%	117,89%	115,00%	112,65%	108,89%	106,89%	109,32%
	De 12 a 14 - 15 a 17	90,68%	98,19%	98,43%	99,87%	113,07%	112,20%	111,94%	109,00%	100,44%	90,98%	99,30%	107,98%	111,21%	109,69%	101,97%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados con 12 años de edad en primero de secundaria, en relación al total de matriculados con 12 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se matriculan en primero de secundaria con la edad teórica, es decir con 12 años de edad, y pone en foco la capacidad del sistema educativo para garantizar un ingreso oportuno a la secundaria de aquellos que presenten un trayecto sin fracasos por el nivel primario. Por lo tanto, está vinculado a los itinerarios escolares de los estudiantes en el nivel primario. Para evaluar la transición de primaria a secundaria se debe recurrir al indicador "Tasa de inscripción efectiva en secundaria".

Un valor alto indica mejores condiciones de acceso oportuno al nivel secundario resultado del tránsito por la primaria a un ritmo de un año de escolaridad por gestión.

Es un indicador de sensibilidad baja, debido a que refleja el efecto de procesos de mediano y largo plazo ocurridos en las cohortes de estudiantes de gestiones anteriores.

CUADRO 16

CHUQUISACA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)



Desagregación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	27,30%	27,16%	27,10%	30,66%	31,13%	34,40%	35,16%	34,30%	30,58%	41,60%	43,23%	44,97%	44,57%	47,50%	50,34%
Sexo															
Mujer	25,60%	27,75%	27,58%	30,65%	30,71%	33,85%	35,77%	34,97%	31,24%	42,02%	44,44%	45,89%	46,19%	48,65%	51,50%
Hombre	28,77%	26,63%	26,69%	30,67%	31,51%	34,92%	34,59%	33,70%	29,95%	41,20%	42,07%	44,08%	42,99%	46,41%	49,24%
Área geográfica															
Urbana	42,82%	41,42%	39,68%	42,66%	41,97%	46,53%	46,55%	42,75%	40,24%	48,97%	50,33%	52,91%	53,98%	55,88%	59,07%
Rural	15,64%	15,77%	17,29%	22,21%	22,20%	25,28%	26,22%	27,82%	22,64%	35,04%	37,00%	37,77%	36,15%	39,75%	41,77%
Dependencia															
Fiscal	25,00%	25,02%	25,00%	28,81%	29,03%	32,76%	33,28%	32,79%	28,57%	40,82%	42,40%	44,03%	43,01%	45,66%	48,70%
Privada	62,13%	58,66%	60,89%	59,61%	63,96%	62,30%	65,98%	57,96%	58,77%	53,14%	56,05%	59,06%	67,50%	72,03%	70,48%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.9 APROXIMACIÓN A LA COBERTURA DEL NIVEL SECUNDARIO

DEFINICIÓN

Es una estimación de la cobertura para los estudiantes que tienen la edad teórica de cursar el nivel secundario (12 a 17 años de edad).

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador permite una aproximación a la cobertura del nivel secundario a través de una estimación del porcentaje de la población matriculada con la edad teórica para cursar la secundaria (de 12 a 17 años de edad) independientemente del nivel o año de escolaridad en el que se matricularon. Un valor alto indica que se mejoraron o ampliaron las condiciones de permanencia de la población en edad teórica de cursar secundaria (puede ser una mejora en la cobertura del nivel o una mayor capacidad de retención con rezago en el nivel secundario).

Para la estimación de la población se realiza una asignación simple del total de estudiantes que asistían con 10 años de edad en gestiones anteriores, tomando como referencia la misma cohorte de edad, y bajo el supuesto de la existencia de una cobertura cercana a los niveles de universalidad en esa edad. De esta forma, es posible establecer una aproximación al total de población que brinda orientaciones generales en las gestiones donde no se dispone de datos censales.

CUADRO 17

CHUQUISACA: APROXIMACIÓN A LA COBERTURA DEL NIVEL SECUNDARIO SEGÚN SEXO Y EDAD (PERIODO 2007 - 2014)

Sexo/Edad	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	67,93%	67,39%	64,14%	64,36%	64,36%	68,18%	69,78%	71,61%
12 años	92,50%	92,00%	88,12%	87,07%	89,39%	91,59%	90,07%	93,59%
13 años	81,95%	83,53%	79,83%	80,36%	78,44%	84,74%	85,35%	83,94%
14 años	73,47%	68,66%	68,94%	69,40%	69,66%	70,06%	77,03%	78,29%
15 años	60,27%	60,50%	56,51%	60,20%	60,23%	63,88%	63,72%	71,15%
16 años	53,71%	52,34%	50,82%	49,71%	52,68%	55,72%	58,43%	58,59%
17 años	44,02%	44,26%	37,64%	37,22%	36,25%	44,55%	46,84%	49,22%
Mujer	65,22%	64,72%	61,61%	62,26%	62,59%	66,78%	68,35%	70,27%
12 años	89,14%	89,51%	86,38%	85,16%	88,62%	91,44%	88,85%	92,72%
13 años	79,79%	80,53%	75,70%	77,92%	76,18%	82,41%	83,95%	81,78%
14 años	69,72%	64,77%	65,68%	65,64%	67,27%	68,44%	74,94%	76,93%
15 años	58,13%	58,22%	54,12%	57,91%	57,37%	62,46%	62,43%	69,73%
16 años	50,70%	49,99%	49,32%	48,99%	51,49%	54,25%	57,86%	57,69%
17 años	41,55%	42,08%	35,35%	35,47%	35,01%	43,13%	45,12%	48,37%
Hombre	70,57%	70,00%	66,64%	66,44%	66,11%	69,56%	71,19%	72,93%
12 años	95,77%	94,48%	89,87%	88,98%	90,15%	91,73%	91,27%	94,44%
13 años	84,07%	86,46%	83,95%	82,80%	80,69%	87,02%	86,71%	86,05%
14 años	77,18%	72,48%	72,11%	73,14%	72,05%	71,68%	79,08%	79,61%
15 años	62,37%	62,74%	58,86%	62,42%	63,08%	65,29%	65,01%	72,54%
16 años	56,61%	54,66%	52,31%	50,42%	53,84%	57,17%	59,00%	59,49%
17 años	46,34%	46,37%	39,89%	38,94%	37,48%	45,92%	48,55%	50,06%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2007 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar dada han cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior en la siguiente gestión escolar, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona el porcentaje de estudiantes que están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar cuentan con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos valores del indicador, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la ausencia de dificultades en el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad al otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Por esta razón, es un indicador clave para localizar las situaciones de fracaso y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir situaciones de baja promoción.

Este indicador, conjuntamente a la "Tasa de abandono intra anual" y la "Tasa de reprobación", permite dimensionar el porcentaje de estudiantes matriculados que al finalizar la gestión escolar lograron promoverse al siguiente año de escolaridad y aquellos otros que no se promovieron, sea por reprobación o abandono.

El indicador posee una sensibilidad alta ante medidas que afecten las condiciones de promoción.

CUADRO 18

CHUQUISACA: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	88,67%	89,85%	90,86%	91,70%	92,10%	91,66%	87,27%	87,39%	87,27%	88,52%	89,51%	90,40%	90,83%	92,52%	94,09%
Mujer	89,56%	90,85%	91,53%	92,56%	93,04%	92,59%	88,44%	88,86%	88,59%	90,10%	91,03%	92,22%	92,43%	93,91%	95,43%
Hombre	87,87%	88,93%	90,24%	90,91%	91,23%	90,79%	86,18%	86,02%	86,02%	87,01%	88,06%	88,66%	89,31%	91,19%	92,81%
Inicial	96,14%	96,08%	96,15%	97,49%	97,29%	97,45%	96,96%	96,13%	94,96%	97,42%	98,04%	98,74%	98,44%	97,43%	98,02%
Mujer	96,04%	96,19%	96,12%	97,74%	97,16%	97,59%	96,76%	96,11%	95,65%	97,62%	98,21%	98,79%	98,48%	97,53%	98,08%
Hombre	96,25%	95,96%	96,18%	97,23%	97,41%	97,32%	97,16%	96,15%	94,29%	97,23%	97,87%	98,68%	98,41%	97,33%	97,95%
Primaria	90,59%	91,88%	93,60%	95,09%	95,76%	95,71%	88,89%	89,15%	88,75%	89,69%	90,56%	91,21%	91,83%	93,99%	96,29%
Mujer	91,16%	92,51%	94,02%	95,40%	96,05%	95,96%	89,63%	90,07%	89,56%	90,74%	91,44%	92,38%	92,81%	94,73%	96,74%
Hombre	90,05%	91,30%	93,20%	94,81%	95,48%	95,47%	88,17%	88,27%	87,97%	88,68%	89,71%	90,09%	90,90%	93,28%	95,86%
Secundaria	81,21%	82,71%	82,98%	82,85%	83,26%	82,17%	81,87%	82,06%	82,69%	84,48%	85,86%	87,07%	87,44%	89,27%	90,18%
Mujer	82,88%	84,69%	84,07%	84,64%	85,35%	84,24%	84,00%	84,78%	85,01%	87,23%	88,68%	90,32%	90,35%	91,87%	93,00%
Hombre	79,79%	80,98%	82,03%	81,33%	81,47%	80,36%	79,98%	79,62%	80,57%	81,94%	83,21%	83,98%	84,67%	86,80%	87,50%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 19

CHUQUISACA: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	88,67%	89,85%	90,86%	91,70%	92,10%	91,66%	87,27%	87,39%	87,27%	88,52%	89,51%	90,40%	90,83%	92,52%	94,09%
Urbana	87,82%	88,65%	89,07%	88,96%	90,20%	89,52%	87,60%	87,43%	87,73%	88,53%	90,16%	91,45%	91,50%	93,02%	94,18%
Rural	89,41%	90,90%	92,45%	94,07%	93,96%	93,77%	86,96%	87,36%	86,80%	88,50%	88,81%	89,25%	90,09%	91,94%	93,97%
Inicial	96,14%	96,08%	96,15%	97,49%	97,29%	97,45%	96,96%	96,13%	94,96%	97,42%	98,04%	98,74%	98,44%	97,43%	98,02%
Urbana	96,98%	96,88%	97,13%	97,88%	98,04%	98,10%	97,80%	96,89%	96,26%	97,46%	98,62%	99,12%	98,91%	98,28%	98,51%
Rural	94,57%	94,48%	93,63%	96,46%	94,84%	95,44%	94,26%	93,63%	91,17%	97,32%	96,80%	97,96%	97,58%	95,79%	97,11%
Primaria	90,59%	91,88%	93,60%	95,09%	95,76%	95,71%	88,89%	89,15%	88,75%	89,69%	90,56%	91,21%	91,83%	93,99%	96,29%
Urbana	91,43%	92,12%	92,88%	94,06%	95,33%	94,89%	90,52%	90,33%	90,08%	90,17%	91,57%	92,72%	92,95%	94,99%	96,54%
Rural	90,16%	91,76%	93,98%	95,63%	96,01%	96,22%	87,88%	88,40%	87,89%	89,35%	89,82%	90,08%	90,97%	93,16%	96,08%
Secundaria	81,21%	82,71%	82,98%	82,85%	83,26%	82,17%	81,87%	82,06%	82,69%	84,48%	85,86%	87,07%	87,44%	89,27%	90,18%
Urbana	80,78%	81,95%	82,29%	80,95%	82,30%	81,12%	81,50%	81,52%	82,76%	84,48%	86,58%	88,11%	88,01%	89,61%	90,62%
Rural	82,40%	84,59%	84,53%	86,76%	85,32%	84,31%	82,58%	83,03%	82,57%	84,47%	84,61%	85,27%	86,52%	88,73%	89,51%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 20

CHUQUISACA: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	88,67%	89,85%	90,86%	91,70%	92,10%	91,66%	87,27%	87,39%	87,27%	88,52%	89,51%	90,40%	90,83%	92,52%	94,09%
Fiscal	88,25%	89,55%	90,53%	91,41%	91,89%	91,37%	86,72%	86,89%	86,79%	88,01%	88,99%	89,90%	90,39%	92,19%	93,82%
Privada	94,42%	93,98%	95,72%	96,09%	95,28%	95,91%	95,32%	94,55%	93,59%	95,29%	96,32%	96,58%	96,07%	96,38%	97,14%
Inicial	96,14%	96,08%	96,15%	97,49%	97,29%	97,45%	96,96%	96,13%	94,96%	97,42%	98,04%	98,74%	98,44%	97,43%	98,02%
Fiscal	96,19%	96,17%	96,11%	97,52%	97,53%	97,53%	97,12%	96,33%	95,26%	97,44%	98,09%	98,72%	98,37%	97,40%	97,95%
Privada	95,10%	94,14%	97,03%	96,65%	92,51%	95,93%	94,60%	93,37%	91,45%	97,24%	97,38%	98,95%	99,36%	97,74%	98,80%
Primaria	90,59%	91,88%	93,60%	95,09%	95,76%	95,71%	88,89%	89,15%	88,75%	89,69%	90,56%	91,21%	91,83%	93,99%	96,29%
Fiscal	90,29%	91,67%	93,42%	94,97%	95,66%	95,58%	88,46%	88,76%	88,37%	89,29%	90,13%	90,79%	91,44%	93,66%	96,09%
Privada	96,91%	96,42%	97,44%	97,92%	98,07%	98,46%	97,90%	97,46%	96,37%	97,41%	98,36%	98,41%	98,17%	98,95%	99,12%
Secundaria	81,21%	82,71%	82,98%	82,85%	83,26%	82,17%	81,87%	82,06%	82,69%	84,48%	85,86%	87,07%	87,44%	89,27%	90,18%
Fiscal	79,49%	81,31%	81,46%	81,41%	82,05%	80,88%	80,59%	80,90%	81,56%	83,45%	84,86%	86,16%	86,70%	88,73%	89,64%
Privada	92,17%	91,86%	94,12%	94,49%	93,29%	93,66%	93,17%	92,26%	91,70%	93,24%	94,47%	94,72%	93,79%	93,97%	95,10%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

3.2.2 INDICADORES DE PROCESO

B.7

B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que antes de finalizar la gestión escolar abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que se matricularon en un año de escolaridad y lo abandonaron antes de que la gestión finalice. Este abandono no debe considerarse permanente ya que, en futuras gestiones, estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al mismo año de escolaridad que abandonaron.

Este abandono es diferente del abandono interanual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran entre una gestión escolar y otra.

Dados los niveles de desagregación del indicador, es posible realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 21

CHUQUISACA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	5,26%	5,24%	5,22%	4,79%	4,60%	4,59%	4,52%	4,37%	4,87%	3,64%	3,28%	2,55%	2,72%	2,98%	2,73%
Mujer	4,83%	4,86%	4,83%	4,33%	4,16%	4,08%	4,08%	3,94%	4,37%	3,02%	2,77%	1,97%	2,17%	2,45%	2,21%
Hombre	5,65%	5,60%	5,58%	5,21%	5,01%	5,07%	4,93%	4,76%	5,35%	4,22%	3,77%	3,10%	3,24%	3,47%	3,23%
Inicial	3,86%	3,92%	3,85%	2,51%	2,71%	2,55%	3,04%	3,87%	5,04%	2,58%	1,96%	1,26%	1,56%	2,57%	1,98%
Mujer	3,96%	3,81%	3,88%	2,26%	2,84%	2,41%	3,24%	3,89%	4,35%	2,38%	1,79%	1,21%	1,52%	2,47%	1,92%
Hombre	3,75%	4,04%	3,82%	2,77%	2,59%	2,68%	2,84%	3,85%	5,71%	2,77%	2,13%	1,32%	1,59%	2,67%	2,05%
Primaria	4,22%	4,34%	4,25%	3,45%	3,26%	3,13%	3,25%	2,77%	3,50%	2,46%	2,07%	1,44%	1,57%	1,67%	1,45%
Mujer	4,01%	4,11%	3,98%	3,32%	3,10%	3,00%	3,12%	2,65%	3,33%	2,22%	1,81%	1,20%	1,37%	1,49%	1,32%
Hombre	4,41%	4,55%	4,49%	3,59%	3,41%	3,26%	3,38%	2,88%	3,66%	2,70%	2,33%	1,67%	1,76%	1,84%	1,58%
Secundaria	8,46%	7,96%	7,89%	8,26%	7,84%	7,99%	7,34%	7,54%	7,41%	5,94%	5,58%	4,59%	4,69%	4,88%	4,59%
Mujer	7,39%	7,19%	7,21%	7,23%	6,82%	6,76%	6,24%	6,52%	6,37%	4,61%	4,61%	3,38%	3,50%	3,77%	3,44%
Hombre	9,36%	8,64%	8,48%	9,14%	8,70%	9,07%	8,32%	8,47%	8,37%	7,16%	6,49%	5,75%	5,83%	5,93%	5,69%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 22

CHUQUISACA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	5,26%	5,24%	5,22%	4,79%	4,60%	4,59%	4,52%	4,37%	4,87%	3,64%	3,28%	2,55%	2,72%	2,98%	2,73%
Urbana	6,08%	6,17%	6,13%	6,19%	5,29%	5,41%	4,91%	5,09%	5,09%	4,10%	3,26%	2,20%	2,50%	2,69%	2,41%
Rural	4,54%	4,43%	4,41%	3,57%	3,93%	3,78%	4,13%	3,66%	4,65%	3,15%	3,31%	2,93%	2,96%	3,30%	3,11%
Inicial	3,86%	3,92%	3,85%	2,51%	2,71%	2,55%	3,04%	3,87%	5,04%	2,58%	1,96%	1,26%	1,56%	2,57%	1,98%
Urbana	3,02%	3,12%	2,87%	2,12%	1,96%	1,90%	2,20%	3,11%	3,74%	2,54%	1,38%	0,88%	1,09%	1,72%	1,49%
Rural	5,43%	5,52%	6,37%	3,54%	5,16%	4,56%	5,74%	6,37%	8,83%	2,68%	3,20%	2,04%	2,42%	4,21%	2,89%
Primaria	4,22%	4,34%	4,25%	3,45%	3,26%	3,13%	3,25%	2,77%	3,50%	2,46%	2,07%	1,44%	1,57%	1,67%	1,45%
Urbana	4,59%	5,09%	5,20%	4,51%	3,58%	3,67%	3,30%	3,19%	3,61%	2,99%	2,05%	1,10%	1,33%	1,35%	1,13%
Rural	4,03%	3,94%	3,74%	2,91%	3,07%	2,80%	3,22%	2,50%	3,43%	2,10%	2,09%	1,71%	1,76%	1,93%	1,73%
Secundaria	8,46%	7,96%	7,89%	8,26%	7,84%	7,99%	7,34%	7,54%	7,41%	5,94%	5,58%	4,59%	4,69%	4,88%	4,59%
Urbana	8,79%	8,39%	8,16%	9,14%	8,10%	8,32%	7,49%	7,83%	7,15%	5,75%	5,04%	3,71%	4,09%	4,31%	3,95%
Rural	7,55%	6,89%	7,29%	6,47%	7,27%	7,32%	7,06%	7,03%	7,89%	6,28%	6,52%	6,12%	5,66%	5,76%	5,59%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 23

CHUQUISACA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)

B.7

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	5,26%	5,24%	5,22%	4,79%	4,60%	4,59%	4,52%	4,37%	4,87%	3,64%	3,28%	2,55%	2,72%	2,98%	2,73%
Fiscal	5,43%	5,39%	5,42%	4,98%	4,74%	4,77%	4,69%	4,49%	4,98%	3,77%	3,41%	2,69%	2,86%	3,11%	2,88%
Privada	2,89%	3,22%	2,34%	1,85%	2,48%	1,96%	2,02%	2,60%	3,46%	1,82%	1,62%	0,82%	1,10%	1,43%	0,99%
Inicial	3,86%	3,92%	3,85%	2,51%	2,71%	2,55%	3,04%	3,87%	5,04%	2,58%	1,96%	1,26%	1,56%	2,57%	1,98%
Fiscal	3,81%	3,83%	3,89%	2,48%	2,47%	2,47%	2,88%	3,67%	4,74%	2,56%	1,91%	1,28%	1,63%	2,60%	2,05%
Privada	4,90%	5,86%	2,97%	3,35%	7,49%	4,07%	5,40%	6,63%	8,55%	2,76%	2,62%	1,05%	0,64%	2,26%	1,20%
Primaria	4,22%	4,34%	4,25%	3,45%	3,26%	3,13%	3,25%	2,77%	3,50%	2,46%	2,07%	1,44%	1,57%	1,67%	1,45%
Fiscal	4,32%	4,42%	4,36%	3,54%	3,35%	3,23%	3,36%	2,83%	3,55%	2,53%	2,15%	1,52%	1,64%	1,75%	1,53%
Privada	1,96%	2,65%	1,82%	1,47%	1,36%	1,12%	1,06%	1,38%	2,45%	1,28%	0,68%	0,19%	0,45%	0,39%	0,29%
Secundaria	8,46%	7,96%	7,89%	8,26%	7,84%	7,99%	7,34%	7,54%	7,41%	5,94%	5,58%	4,59%	4,69%	4,88%	4,59%
Fiscal	9,23%	8,65%	8,60%	9,03%	8,44%	8,61%	7,90%	8,06%	7,91%	6,39%	5,97%	4,98%	5,05%	5,19%	4,92%
Privada	3,50%	3,44%	2,72%	2,03%	2,87%	2,46%	2,40%	3,03%	3,46%	2,11%	2,25%	1,30%	1,70%	2,15%	1,55%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.8 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes definidos por su condición de edad que, antes de finalizar una gestión escolar dada, abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados con esa condición de edad en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes según su condición de edad (edad teórica/precocidad, rezago simple o rezago avanzado) que abandonan el año de escolaridad en el que se matricularon antes de que la gestión escolar finalice. De esta forma, es posible identificar la permanencia de los estudiantes según su condición de edad durante una gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a los años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora en las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes según su condición de edad. El análisis comparado del indicador para quienes asisten con edad teórica y con distintas intensidades de rezago permitirá estimar cómo afectan las situaciones de ingreso tardío y fracaso escolar previo (expresados en los años de rezago) en la permanencia en la unidad educativa en una gestión dada.

CUADRO 24

CHUQUISACA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	1,13%	1,27%	1,42%	1,23%	2,89%	2,93%	3,37%	3,16%	7,64%	8,65%	9,48%	9,69%
Mujer	0,90%	1,09%	1,25%	1,08%	2,29%	2,37%	3,02%	2,88%	6,33%	7,29%	8,01%	7,96%
Hombre	1,36%	1,45%	1,59%	1,38%	3,42%	3,43%	3,67%	3,42%	8,67%	9,69%	10,57%	10,94%
Inicial	1,21%	1,54%	2,54%	1,89%	1,81%	2,00%	3,86%	5,82%	4,65%	0,00%	2,86%	15,38%
Mujer	1,14%	1,48%	2,46%	1,82%	1,83%	2,60%	2,65%	5,98%	5,00%	0,00%	6,67%	0,00%
Hombre	1,27%	1,59%	2,61%	1,95%	1,79%	1,52%	4,89%	5,65%	4,35%	0,00%	0,00%	28,57%
Primaria	0,69%	0,83%	0,86%	0,72%	1,38%	1,36%	1,63%	1,48%	4,65%	5,35%	6,00%	6,16%
Mujer	0,60%	0,77%	0,81%	0,68%	1,25%	1,25%	1,47%	1,47%	3,83%	4,65%	5,53%	5,72%
Hombre	0,78%	0,90%	0,91%	0,76%	1,50%	1,47%	1,78%	1,49%	5,34%	5,95%	6,38%	6,51%
Secundaria	1,87%	1,88%	1,84%	1,75%	5,21%	5,03%	5,35%	4,77%	11,08%	12,01%	12,50%	12,17%
Mujer	1,32%	1,44%	1,43%	1,37%	3,92%	3,86%	4,83%	4,18%	9,48%	10,29%	10,39%	9,72%
Hombre	2,48%	2,37%	2,28%	2,18%	6,33%	6,06%	5,81%	5,30%	12,23%	13,20%	13,93%	13,80%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 25

CHUQUISACA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	1,13%	1,27%	1,42%	1,23%	2,89%	2,93%	3,37%	3,16%	7,64%	8,65%	9,48%	9,69%
Urbana	0,77%	0,94%	1,03%	0,91%	2,82%	3,00%	3,34%	2,93%	8,50%	10,26%	11,08%	10,74%
Rural	1,61%	1,70%	1,92%	1,65%	2,94%	2,87%	3,39%	3,37%	6,96%	7,35%	8,12%	8,73%
Inicial	1,21%	1,54%	2,54%	1,89%	1,81%	2,00%	3,86%	5,82%	4,65%	0,00%	2,86%	15,38%
Urbana	0,81%	1,06%	1,70%	1,43%	1,47%	1,85%	2,58%	3,72%	4,00%	0,00%	0,00%	33,33%
Rural	1,97%	2,44%	4,16%	2,73%	2,78%	2,27%	5,52%	8,09%	5,56%	0,00%	6,67%	0,00%
Primaria	0,69%	0,83%	0,86%	0,72%	1,38%	1,36%	1,63%	1,48%	4,65%	5,35%	6,00%	6,16%
Urbana	0,44%	0,62%	0,60%	0,52%	1,26%	1,28%	1,66%	1,21%	4,92%	6,40%	6,67%	6,78%
Rural	0,93%	1,03%	1,12%	0,93%	1,44%	1,41%	1,62%	1,64%	4,52%	4,85%	5,66%	5,83%
Secundaria	1,87%	1,88%	1,84%	1,75%	5,21%	5,03%	5,35%	4,77%	11,08%	12,01%	12,50%	12,17%
Urbana	1,17%	1,29%	1,28%	1,18%	4,35%	4,52%	4,63%	4,05%	10,77%	12,52%	13,37%	12,41%
Rural	3,34%	3,03%	2,86%	2,78%	6,41%	5,70%	6,29%	5,69%	11,53%	11,33%	11,36%	11,86%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 26

CHUQUISACA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/ Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	1,13%	1,27%	1,42%	1,23%	2,89%	2,93%	3,37%	3,16%	7,64%	8,65%	9,48%	9,69%
Fiscal	1,23%	1,37%	1,49%	1,31%	2,92%	2,93%	3,42%	3,23%	7,67%	8,64%	9,43%	9,72%
Privada	0,29%	0,39%	0,78%	0,50%	2,15%	2,89%	2,05%	1,59%	6,37%	9,00%	11,39%	8,55%
Inicial	1,21%	1,54%	2,54%	1,89%	1,81%	2,00%	3,86%	5,82%	4,65%	0,00%	2,86%	15,38%
Fiscal	1,22%	1,61%	2,56%	1,94%	1,84%	2,21%	3,93%	6,36%	5,13%	0,00%	3,13%	15,38%
Privada	1,03%	0,67%	2,24%	1,24%	1,33%	0,00%	3,13%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Primaria	0,69%	0,83%	0,86%	0,72%	1,38%	1,36%	1,63%	1,48%	4,65%	5,35%	6,00%	6,16%
Fiscal	0,74%	0,88%	0,91%	0,76%	1,40%	1,37%	1,67%	1,50%	4,67%	5,36%	6,01%	6,21%
Privada	0,12%	0,30%	0,35%	0,25%	0,46%	1,11%	0,22%	0,70%	2,25%	4,82%	3,95%	0,00%
Secundaria	1,87%	1,88%	1,84%	1,75%	5,21%	5,03%	5,35%	4,77%	11,08%	12,01%	12,50%	12,17%
Fiscal	2,15%	2,14%	2,00%	1,95%	5,35%	5,10%	5,50%	4,94%	11,27%	12,11%	12,49%	12,28%
Privada	0,30%	0,41%	0,85%	0,56%	3,05%	3,95%	2,94%	2,05%	7,13%	9,76%	12,55%	9,70%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

B.9 TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión determinada se matriculan con una edad dada en relación a los estudiantes matriculados con un año menos de edad la gestión anterior.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes en una edad determinada que, independientemente del año de escolaridad al que asiste, continúa matriculado la gestión siguiente. De esta forma, permite conocer las edades en las que se manifiesta y/o intensifica el abandono escolar. Su incremento refleja mejoras en la permanencia de los estudiantes en el Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 27

CHUQUISACA: TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2010 - 2014)

B.9

Grupo de Edad/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
5 a 6 años	52,76%	42,31%	36,08%	29,69%
Mujer	50,90%	37,78%	37,72%	30,40%
Hombre	54,66%	46,73%	34,55%	28,99%
6 a 7 años	8,20%	3,55%	4,06%	3,47%
Mujer	7,99%	3,95%	5,09%	4,02%
Hombre	8,41%	3,15%	3,11%	2,93%
7 a 8 años	-0,96%	-0,77%	0,22%	-0,05%
Mujer	-1,14%	-0,54%	0,18%	0,56%
Hombre	-0,80%	-0,99%	0,26%	-0,62%
8 a 9 años	-1,99%	-1,58%	-0,18%	-0,34%
Mujer	-2,41%	-1,86%	0,25%	-0,49%
Hombre	-1,58%	-1,30%	-0,60%	-0,20%
9 a 10 años	-2,33%	-1,87%	0,00%	-1,40%
Mujer	-2,24%	-2,28%	-0,03%	-1,24%
Hombre	-2,42%	-1,47%	0,03%	-1,54%
10 a 11 años	-3,40%	-3,27%	-1,28%	-2,16%
Mujer	-3,39%	-3,39%	-1,45%	-2,33%
Hombre	-3,41%	-3,16%	-1,11%	-2,01%
11 a 12 años	-6,25%	-5,79%	-4,54%	-5,19%
Mujer	-7,05%	-6,33%	-5,79%	-5,95%
Hombre	-5,48%	-5,26%	-3,31%	-4,46%
12 a 13 años	-9,46%	-8,19%	-6,81%	-6,91%
Mujer	-9,96%	-8,86%	-8,19%	-8,00%
Hombre	-8,97%	-7,55%	-5,47%	-5,87%
13 a 14 años	-12,62%	-11,63%	-9,09%	-8,34%
Mujer	-13,19%	-11,48%	-9,07%	-8,39%
Hombre	-12,08%	-11,78%	-9,12%	-8,30%
14 a 15 años	-13,15%	-10,93%	-9,05%	-7,69%
Mujer	-12,54%	-9,91%	-8,77%	-6,91%
Hombre	-13,71%	-11,88%	-9,31%	-8,42%
15 a 16 años	-12,27%	-11,04%	-8,52%	-8,03%
Mujer	-11,06%	-9,76%	-7,37%	-7,58%
Hombre	-13,35%	-12,21%	-9,62%	-8,47%
16 a 17 años	-19,86%	-17,57%	-15,93%	-15,60%
Mujer	-19,84%	-17,95%	-16,82%	-16,32%
Hombre	-19,88%	-17,22%	-15,08%	-14,89%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 28

CHUQUISACA: TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Grupo de Edad/Área	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
5 a 6 años	52,76%	42,31%	36,08%	29,69%
Urbana	9,82%	7,74%	8,37%	5,80%
Rural	132,35%	96,67%	78,62%	69,33%
6 a 7 años	8,20%	3,55%	4,06%	3,47%
Urbana	1,73%	0,94%	2,39%	1,75%
Rural	14,19%	5,84%	5,49%	5,07%
7 a 8 años	-0,96%	-0,77%	0,22%	-0,05%
Urbana	0,86%	-0,49%	2,09%	0,79%
Rural	-2,34%	-1,00%	-1,35%	-0,75%
8 a 9 años	-1,99%	-1,58%	-0,18%	-0,34%
Urbana	0,59%	-0,75%	2,11%	0,72%
Rural	-3,92%	-2,22%	-2,08%	-1,26%
9 a 10 años	-2,33%	-1,87%	0,00%	-1,40%
Urbana	0,18%	0,02%	2,73%	0,39%
Rural	-4,17%	-3,35%	-2,16%	-2,94%
10 a 11 años	-3,40%	-3,27%	-1,28%	-2,16%
Urbana	0,32%	0,26%	2,54%	1,75%
Rural	-6,21%	-5,98%	-4,38%	-5,42%
11 a 12 años	-6,25%	-5,79%	-4,54%	-5,19%
Urbana	0,56%	-0,29%	2,14%	0,79%
Rural	-11,63%	-10,23%	-9,98%	-10,41%
12 a 13 años	-9,46%	-8,19%	-6,81%	-6,91%
Urbana	-0,22%	-1,21%	1,06%	0,69%
Rural	-17,37%	-14,46%	-13,86%	-13,94%
13 a 14 años	-12,62%	-11,63%	-9,09%	-8,34%
Urbana	-0,61%	-2,63%	1,43%	1,15%
Rural	-24,77%	-20,95%	-20,03%	-18,32%
14 a 15 años	-13,15%	-10,93%	-9,05%	-7,69%
Urbana	-3,48%	-3,57%	-0,50%	-0,43%
Rural	-26,59%	-20,75%	-19,94%	-17,26%
15 a 16 años	-12,27%	-11,04%	-8,52%	-8,03%
Urbana	-5,71%	-6,88%	-2,78%	-3,14%
Rural	-24,05%	-18,62%	-17,84%	-15,79%
16 a 17 años	-19,86%	-17,57%	-15,93%	-15,60%
Urbana	-16,83%	-17,18%	-14,58%	-14,45%
Rural	-26,73%	-18,44%	-18,73%	-17,81%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 29

CHUQUISACA: TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)

Grupo de Edad/Dependencia	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
5 a 6 años	52,76%	42,31%	36,08%	29,69%
Fiscal	52,08%	40,54%	33,90%	26,96%
Privada	62,48%	70,35%	68,47%	70,34%
6 a 7 años	8,20%	3,55%	4,06%	3,47%
Fiscal	8,73%	3,55%	4,27%	3,87%
Privada	1,47%	3,51%	1,32%	-1,28%
7 a 8 años	-0,96%	-0,77%	0,22%	-0,05%
Fiscal	-1,01%	-0,66%	0,19%	0,05%
Privada	-0,24%	-2,30%	0,58%	-1,42%
8 a 9 años	-1,99%	-1,58%	-0,18%	-0,34%
Fiscal	-2,18%	-1,63%	-0,27%	-0,37%
Privada	1,33%	-0,84%	1,11%	0,00%
9 a 10 años	-2,33%	-1,87%	0,00%	-1,40%
Fiscal	-2,59%	-2,27%	-0,15%	-1,41%
Privada	2,27%	4,59%	2,18%	-1,22%
10 a 11 años	-3,40%	-3,27%	-1,28%	-2,16%
Fiscal	-4,14%	-4,11%	-2,05%	-2,69%
Privada	10,53%	11,21%	10,40%	5,34%
11 a 12 años	-6,25%	-5,79%	-4,54%	-5,19%
Fiscal	-6,74%	-6,36%	-5,22%	-5,80%
Privada	1,80%	3,53%	5,63%	3,06%
12 a 13 años	-9,46%	-8,19%	-6,81%	-6,91%
Fiscal	-10,35%	-8,96%	-7,35%	-7,81%
Privada	4,29%	3,53%	1,14%	5,11%
13 a 14 años	-12,62%	-11,63%	-9,09%	-8,34%
Fiscal	-14,17%	-13,03%	-10,15%	-9,36%
Privada	8,27%	6,86%	5,00%	5,39%
14 a 15 años	-13,15%	-10,93%	-9,05%	-7,69%
Fiscal	-14,87%	-12,38%	-10,18%	-8,85%
Privada	4,97%	4,60%	3,21%	5,52%
15 a 16 años	-12,27%	-11,04%	-8,52%	-8,03%
Fiscal	-14,42%	-13,25%	-9,89%	-9,51%
Privada	6,83%	7,83%	3,80%	5,80%
16 a 17 años	-19,86%	-17,57%	-15,93%	-15,60%
Fiscal	-20,97%	-17,98%	-16,42%	-15,30%
Privada	-11,54%	-14,62%	-12,56%	-17,92%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un año de escolaridad en una gestión dada que no se matricularon en la siguiente gestión, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo cursado un año de escolaridad en una gestión dada, independientemente de su condición final (promovido, reprobado o retirado por abandono), en la gestión siguiente no se matricula en ningún año de escolaridad. Este abandono no se considera permanente, ya que en futuras gestiones estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al año de escolaridad que les corresponde.

Este abandono es diferente del abandono intra anual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran durante una misma gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 30

CHUQUISACA: TASA DE ABANDONO INTERANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	7,97%	7,26%	5,95%	5,64%
Mujer	7,64%	6,91%	5,71%	5,41%
Hombre	8,28%	7,59%	6,19%	5,85%
Inicial	8,15%	7,63%	4,92%	4,70%
Mujer	8,24%	7,66%	4,98%	4,37%
Hombre	8,06%	7,60%	4,86%	5,02%
Primaria	5,92%	5,60%	4,57%	4,25%
Mujer	5,99%	5,61%	4,72%	4,41%
Hombre	5,85%	5,60%	4,43%	4,09%
Secundaria	11,30%	9,75%	8,23%	7,78%
Mujer	10,23%	8,78%	7,33%	7,04%
Hombre	12,29%	10,68%	9,08%	8,48%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 31

CHUQUISACA: TASA DE ABANDONO INTERANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Área	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	7,97%	7,26%	5,95%	5,64%
Urbana	6,09%	5,24%	4,00%	3,90%
Rural	9,96%	9,47%	8,15%	7,61%
Inicial	8,15%	7,63%	4,92%	4,70%
Urbana	7,08%	6,85%	3,62%	3,79%
Rural	10,39%	9,18%	7,34%	6,47%
Primaria	5,92%	5,60%	4,57%	4,25%
Urbana	4,27%	3,55%	2,40%	2,15%
Rural	7,13%	7,15%	6,27%	5,97%
Secundaria	11,30%	9,75%	8,23%	7,78%
Urbana	7,86%	6,62%	5,71%	5,70%
Rural	17,25%	15,16%	12,51%	11,04%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 32

CHUQUISACA: TASA DE ABANDONO INTERANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Nivel/Dependencia	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	7,97%	7,26%	5,95%	5,64%
Fiscal	8,33%	7,62%	6,27%	5,93%
Privada	3,27%	2,79%	2,22%	2,18%
Inicial	8,15%	7,63%	4,92%	4,70%
Fiscal	8,30%	7,57%	5,02%	4,80%
Privada	6,05%	8,44%	3,73%	3,56%
Primaria	5,92%	5,60%	4,57%	4,25%
Fiscal	6,15%	5,86%	4,80%	4,48%
Privada	1,77%	1,22%	0,85%	0,76%
Secundaria	11,30%	9,75%	8,23%	7,78%
Fiscal	12,13%	10,54%	8,83%	8,31%
Privada	4,11%	3,17%	3,05%	3,11%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al iniciar una gestión escolar dada se matriculan en el mismo año de escolaridad en el que se habían inscrito la gestión anterior, en relación al total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que durante 2 gestiones continuas se matricularon en el mismo año de escolaridad, independientemente del motivo de la repitencia (reprobación o abandono en la gestión anterior).

Con este indicador es posible identificar los niveles o años de escolaridad donde se hacen más evidentes las dificultades en el desarrollo normal de los itinerarios escolares.

La disminución del indicador no necesariamente significa mejoras en los niveles de promoción, ya que el dato puede estar influenciado por un incremento del abandono interanual.

CUADRO 33

CHUQUISACA: TASA DE RECURSADO ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	6,77%	6,54%	6,17%	4,59%
Mujer	5,70%	5,23%	5,00%	3,56%
Hombre	7,79%	7,79%	7,27%	5,58%
Inicial	1,35%	0,49%	0,42%	0,20%
Mujer	1,37%	0,36%	0,24%	0,19%
Hombre	1,33%	0,61%	0,58%	0,22%
Primaria	7,40%	7,23%	6,56%	4,62%
Mujer	6,62%	6,25%	5,71%	3,90%
Hombre	8,15%	8,17%	7,37%	5,31%
Secundaria	7,11%	7,06%	7,07%	5,72%
Mujer	5,33%	4,96%	5,23%	4,01%
Hombre	8,79%	9,06%	8,81%	7,34%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 34

**CHUQUISACA: TASA DE RECURSADO ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2010 - 2014)**

Nivel/Área	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	6,77%	6,54%	6,17%	4,59%
Urbana	6,49%	6,25%	6,01%	4,60%
Rural	7,08%	6,87%	6,35%	4,59%
Inicial	1,35%	0,49%	0,42%	0,20%
Urbana	1,11%	0,62%	0,51%	0,18%
Rural	1,83%	0,25%	0,23%	0,24%
Primaria	7,40%	7,23%	6,56%	4,62%
Urbana	6,60%	6,27%	5,75%	3,98%
Rural	8,00%	7,99%	7,23%	5,17%
Secundaria	7,11%	7,06%	7,07%	5,72%
Urbana	7,75%	7,70%	7,76%	6,46%
Rural	6,00%	5,97%	5,98%	4,58%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 35

CHUQUISACA: TASA DE RECURSADO ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Dependencia	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	6,77%	6,54%	6,17%	4,59%
Fiscal	7,03%	6,80%	6,37%	4,75%
Privada	3,52%	3,50%	3,83%	2,81%
Inicial	1,35%	0,49%	0,42%	0,20%
Fiscal	1,40%	0,44%	0,39%	0,17%
Privada	0,74%	1,09%	0,69%	0,56%
Primaria	7,40%	7,23%	6,56%	4,62%
Fiscal	7,73%	7,58%	6,90%	4,88%
Privada	1,65%	1,67%	1,41%	0,96%
Secundaria	7,11%	7,06%	7,07%	5,72%
Fiscal	7,30%	7,25%	7,14%	5,81%
Privada	5,47%	5,41%	6,43%	4,87%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.12 TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que aprobaron un año de escolaridad en una gestión dada, en relación al total de estudiantes matriculados en el año de escolaridad previo la gestión anterior.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador permite cuantificar el porcentaje de estudiantes que en 2 gestiones seguidas aprueban 2 años de escolaridad consecutivos. Se aplica para caracterizar el tránsito en los primeros 4 años de escolaridad de secundaria: de primero a segundo, de segundo a tercero y de tercero a cuarto.

Complementariamente, permite dimensionar los obstáculos en el inicio y progresión exitosa en el primer tramo de la educación secundaria. Altos valores en el cálculo de este indicador se traducirán en una mayor proporción de estudiantes que logran progresar en los primeros 4 años del nivel secundario.

CUADRO 36

CHUQUISACA: TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA SEGÚN AÑO DE ESCOLARIDAD Y SEXO (PERIODO 2010 - 2014)



Año de escolaridad/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
De 1° a 2° año de escolaridad	73,87%	75,91%	78,26%	82,29%
Mujer	79,30%	80,39%	82,89%	85,63%
Hombre	68,90%	71,85%	74,10%	79,34%
De 2° a 3° año de escolaridad	71,75%	73,19%	77,49%	81,13%
Mujer	74,08%	76,45%	80,16%	84,46%
Hombre	69,61%	70,01%	74,93%	78,01%
De 3° a 4° año de escolaridad	74,39%	76,36%	79,30%	80,06%
Mujer	78,09%	80,23%	82,31%	83,54%
Hombre	71,00%	72,87%	76,35%	76,74%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 37

CHUQUISACA: TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA SEGÚN AÑO DE ESCOLARIDAD Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Año de escolaridad/Área	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
De 1° a 2° año de escolaridad	73,87%	75,91%	78,26%	82,29%
Urbana	81,63%	83,93%	82,85%	88,70%
Rural	65,68%	67,07%	73,15%	75,38%
De 2° a 3° año de escolaridad	71,75%	73,19%	77,49%	81,13%
Urbana	85,26%	84,06%	85,68%	90,83%
Rural	54,08%	59,04%	66,37%	69,01%
De 3° a 4° año de escolaridad	74,39%	76,36%	79,30%	80,06%
Urbana	78,24%	78,90%	79,90%	81,89%
Rural	66,22%	71,33%	78,19%	76,83%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 38

CHUQUISACA: TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA SEGÚN AÑO DE ESCOLARIDAD Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Año de escolaridad/ Dependencia	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
De 1° a 2° año de escolaridad	73,87%	75,91%	78,26%	82,29%
Fiscal	71,96%	74,29%	76,73%	80,71%
Privada	102,37%	97,93%	100,00%	103,55%
De 2° a 3° año de escolaridad	71,75%	73,19%	77,49%	81,13%
Fiscal	68,88%	70,75%	75,49%	79,55%
Privada	106,83%	101,55%	99,79%	99,89%
De 3° a 4° año de escolaridad	74,39%	76,36%	79,30%	80,06%
Fiscal	71,84%	74,22%	77,51%	78,52%
Privada	93,22%	95,12%	95,42%	94,19%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.13 TASA DE REZAGO ANUAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados en un año de escolaridad según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporario. Cuanto más avanzado es el año de escolaridad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Los años de escolaridad donde se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellos que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

CUADRO 39

CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	60,69%	62,45%	63,85%	66,11%	24,00%	23,06%	22,16%	20,89%	15,30%	14,50%	13,99%	13,01%
Mujer	62,95%	64,87%	66,43%	68,71%	23,28%	22,21%	21,35%	20,12%	13,78%	12,92%	12,22%	11,16%
Hombre	58,55%	60,14%	61,40%	63,62%	24,69%	23,86%	22,93%	21,61%	16,76%	16,00%	15,67%	14,76%
Inicial	91,79%	95,69%	97,02%	97,71%	7,90%	4,07%	2,74%	2,21%	0,31%	0,24%	0,23%	0,08%
Mujer	91,74%	96,08%	97,25%	97,64%	7,97%	3,76%	2,55%	2,29%	0,29%	0,15%	0,20%	0,07%
Hombre	91,84%	95,32%	96,81%	97,78%	7,84%	4,36%	2,93%	2,13%	0,32%	0,32%	0,26%	0,08%
Primaria	60,29%	62,51%	65,31%	69,08%	25,04%	23,97%	22,35%	20,30%	14,67%	13,52%	12,34%	10,62%
Mujer	61,80%	63,98%	66,98%	70,90%	24,45%	23,28%	21,61%	19,41%	13,75%	12,74%	11,41%	9,69%
Hombre	58,85%	61,11%	63,72%	67,36%	25,60%	24,63%	23,06%	21,15%	15,55%	14,27%	13,22%	11,49%
Secundaria	53,64%	53,95%	53,53%	53,87%	26,36%	26,52%	26,76%	26,60%	20,00%	19,52%	19,71%	19,53%
Mujer	57,58%	58,32%	57,87%	58,13%	25,25%	25,29%	25,76%	25,82%	17,17%	16,38%	16,37%	16,04%
Hombre	49,91%	49,79%	49,41%	49,81%	27,41%	27,70%	27,72%	27,34%	22,68%	22,52%	22,87%	22,85%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 40

CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	60,69%	62,45%	63,85%	66,11%	24,00%	23,06%	22,16%	20,89%	15,30%	14,50%	13,99%	13,01%
Urbana	66,26%	67,75%	68,64%	70,40%	20,76%	19,89%	19,26%	18,10%	12,98%	12,36%	12,10%	11,50%
Rural	54,59%	56,63%	58,42%	61,10%	27,55%	26,52%	25,45%	24,14%	17,86%	16,84%	16,13%	14,76%
Inicial	91,79%	95,69%	97,02%	97,71%	7,90%	4,07%	2,74%	2,21%	0,31%	0,24%	0,23%	0,08%
Urbana	90,96%	95,83%	97,45%	98,17%	8,77%	3,95%	2,35%	1,78%	0,27%	0,22%	0,20%	0,06%
Rural	93,44%	95,43%	96,19%	96,87%	6,17%	4,30%	3,52%	3,01%	0,39%	0,27%	0,29%	0,12%
Primaria	60,29%	62,51%	65,31%	69,08%	25,04%	23,97%	22,35%	20,30%	14,67%	13,52%	12,34%	10,62%
Urbana	68,62%	70,16%	72,39%	75,83%	20,43%	19,82%	18,40%	16,29%	10,94%	10,03%	9,22%	7,89%
Rural	54,02%	56,56%	59,50%	63,25%	28,50%	27,20%	25,60%	23,77%	17,48%	16,24%	14,90%	12,98%
Secundaria	53,64%	53,95%	53,53%	53,87%	26,36%	26,52%	26,76%	26,60%	20,00%	19,52%	19,71%	19,53%
Urbana	57,33%	57,73%	57,04%	57,13%	24,23%	24,25%	24,72%	24,53%	18,44%	18,03%	18,24%	18,34%
Rural	47,27%	47,92%	48,02%	48,85%	30,03%	30,17%	29,97%	29,78%	22,70%	21,92%	22,00%	21,36%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 41

CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/ Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	60,69%	62,45%	63,85%	66,11%	24,00%	23,06%	22,16%	20,89%	15,30%	14,50%	13,99%	13,01%
Fiscal	58,91%	60,70%	62,15%	64,53%	24,98%	24,00%	23,08%	21,74%	16,12%	15,30%	14,77%	13,73%
Privada	83,00%	83,44%	83,82%	84,39%	11,82%	11,70%	11,37%	11,04%	5,18%	4,86%	4,81%	4,57%
Inicial	91,79%	95,69%	97,02%	97,71%	7,90%	4,07%	2,74%	2,21%	0,31%	0,24%	0,23%	0,08%
Fiscal	91,80%	95,79%	97,03%	97,73%	7,90%	3,98%	2,74%	2,19%	0,30%	0,23%	0,23%	0,09%
Privada	91,70%	94,45%	96,96%	97,51%	7,88%	5,18%	2,78%	2,49%	0,42%	0,36%	0,26%	-
Primaria	60,29%	62,51%	65,31%	69,08%	25,04%	23,97%	22,35%	20,30%	14,67%	13,52%	12,34%	10,62%
Fiscal	58,62%	60,87%	63,71%	67,58%	25,97%	24,88%	23,24%	21,15%	15,41%	14,25%	13,06%	11,27%
Privada	89,18%	89,16%	89,52%	90,51%	8,98%	9,15%	9,00%	8,19%	1,83%	1,69%	1,48%	1,30%
Secundaria	53,64%	53,95%	53,53%	53,87%	26,36%	26,52%	26,76%	26,60%	20,00%	19,52%	19,71%	19,53%
Fiscal	50,92%	51,27%	50,91%	51,40%	27,73%	27,88%	28,10%	27,84%	21,35%	20,85%	20,99%	20,76%
Privada	76,62%	76,85%	76,60%	76,41%	14,74%	14,93%	14,96%	15,26%	8,64%	8,23%	8,44%	8,33%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

B.14 TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados con esa edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados de una edad determinada, según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporario. Cuanto mayor es la edad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Las edades en las que se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellas que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

CUADRO 42 (1)

CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2011 - 2014)



Edad	Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
5	Total	96,27%	98,49%	98,16%	98,35%	3,73%	1,51%	1,84%	1,65%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Mujer	96,10%	98,57%	98,14%	98,30%	3,90%	1,43%	1,86%	1,70%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Hombre	96,43%	98,41%	98,18%	98,40%	3,57%	1,59%	1,82%	1,60%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	Total	93,18%	95,87%	97,80%	98,14%	6,73%	3,96%	2,11%	1,82%	0,09%	0,16%	0,09%	0,04%
	Mujer	93,33%	96,19%	98,02%	98,10%	6,55%	3,70%	1,84%	1,87%	0,12%	0,11%	0,14%	0,04%
	Hombre	93,03%	95,58%	97,59%	98,19%	6,91%	4,21%	2,36%	1,76%	0,07%	0,21%	0,05%	0,05%
7	Total	73,49%	78,55%	82,24%	90,89%	26,25%	21,32%	17,57%	9,04%	0,26%	0,13%	0,20%	0,06%
	Mujer	74,59%	80,29%	83,57%	91,48%	25,20%	19,63%	16,31%	8,45%	0,22%	0,08%	0,12%	0,07%
	Hombre	72,45%	76,79%	80,99%	90,32%	27,25%	23,03%	18,74%	9,61%	0,30%	0,18%	0,27%	0,06%
8	Total	69,93%	69,10%	73,68%	77,39%	25,32%	26,51%	22,88%	20,66%	4,75%	4,38%	3,45%	1,95%
	Mujer	70,43%	70,56%	75,77%	79,02%	24,55%	25,06%	21,17%	19,25%	5,01%	4,38%	3,07%	1,73%
	Hombre	69,44%	67,70%	71,58%	75,84%	26,07%	27,91%	24,60%	21,99%	4,49%	4,39%	3,83%	2,16%
9	Total	65,00%	66,67%	66,58%	71,04%	26,38%	25,88%	26,56%	23,12%	8,63%	7,45%	6,85%	5,84%
	Mujer	65,93%	67,77%	67,78%	73,28%	25,70%	25,02%	25,64%	21,68%	8,37%	7,21%	6,58%	5,04%
	Hombre	64,09%	65,61%	65,43%	68,79%	27,03%	26,71%	27,46%	24,56%	8,88%	7,68%	7,12%	6,64%

CUADRO 42 (2)

CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
10	Total	60,44%	62,91%	64,33%	64,65%	27,31%	25,86%	25,95%	26,53%	12,26%	11,24%	9,72%	8,83%
	Mujer	61,55%	64,14%	65,70%	66,32%	27,03%	24,83%	25,15%	25,26%	11,42%	11,02%	9,14%	8,42%
	Hombre	59,34%	61,71%	63,00%	63,02%	27,58%	26,84%	26,73%	27,76%	13,08%	11,45%	10,27%	9,22%
11	Total	54,82%	58,68%	61,01%	62,68%	29,16%	27,26%	25,78%	26,06%	16,03%	14,06%	13,22%	11,26%
	Mujer	56,55%	60,17%	62,67%	64,27%	28,45%	26,57%	24,74%	25,12%	15,00%	13,26%	12,59%	10,61%
	Hombre	53,10%	57,21%	59,41%	61,15%	29,86%	27,94%	26,78%	26,96%	17,04%	14,85%	13,82%	11,89%
12	Total	50,67%	51,85%	55,21%	58,33%	29,79%	30,01%	28,52%	27,21%	19,55%	18,14%	16,27%	14,45%
	Mujer	53,09%	54,16%	57,12%	60,24%	28,28%	29,14%	28,00%	26,15%	18,63%	16,70%	14,88%	13,61%
	Hombre	48,38%	49,59%	53,38%	56,53%	31,21%	30,86%	29,01%	28,22%	20,41%	19,55%	17,60%	15,25%
13	Total	47,56%	48,60%	49,46%	54,94%	28,83%	29,61%	29,85%	27,36%	23,62%	21,79%	20,69%	17,70%
	Mujer	50,85%	52,69%	53,65%	57,82%	27,14%	27,25%	27,81%	26,09%	22,00%	20,06%	18,54%	16,09%
	Hombre	44,41%	44,80%	45,50%	52,24%	30,43%	31,80%	31,78%	28,54%	25,16%	23,40%	22,73%	19,22%

CUADRO 42 (3)

CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2011 - 2014)



Edad	Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
14	Total	45,70%	47,04%	47,64%	49,01%	28,12%	27,91%	28,47%	29,95%	26,18%	25,04%	23,89%	21,05%
	Mujer	49,56%	51,10%	52,30%	53,65%	28,02%	27,16%	27,05%	28,53%	22,42%	21,74%	20,65%	17,82%
	Hombre	42,09%	43,16%	43,31%	44,61%	28,21%	28,64%	29,79%	31,29%	29,70%	28,20%	26,91%	24,10%
15	Total	46,21%	46,05%	46,98%	47,19%	27,43%	27,29%	27,69%	28,72%	26,35%	26,66%	25,33%	24,10%
	Mujer	50,96%	50,66%	51,44%	52,27%	25,62%	27,06%	27,19%	27,68%	23,42%	22,28%	21,37%	20,04%
	Hombre	41,85%	41,65%	42,69%	42,38%	29,10%	27,51%	28,18%	29,69%	29,04%	30,84%	29,14%	27,93%
16	Total	46,70%	47,25%	46,35%	47,44%	25,58%	26,68%	26,04%	26,54%	27,72%	26,07%	27,61%	26,01%
	Mujer	51,55%	52,06%	50,94%	52,34%	24,50%	25,53%	26,20%	26,12%	23,95%	22,41%	22,86%	21,54%
	Hombre	42,23%	42,71%	41,86%	42,68%	26,57%	27,77%	25,88%	26,96%	31,20%	29,52%	32,26%	30,36%
17	Total	42,87%	43,91%	43,85%	42,16%	28,61%	28,10%	28,48%	28,28%	28,52%	27,98%	27,67%	29,56%
	Mujer	47,55%	49,27%	48,32%	47,27%	28,08%	26,91%	27,84%	28,61%	24,37%	23,82%	23,84%	24,11%
	Hombre	38,50%	39,02%	39,71%	37,24%	29,11%	29,19%	29,07%	27,97%	32,40%	31,80%	31,21%	34,79%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 43 (1)

CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
5	Total	96,27%	98,49%	98,16%	98,35%	3,73%	1,51%	1,84%	1,65%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Urbana	95,47%	98,57%	98,43%	98,88%	4,53%	1,43%	1,57%	1,12%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Rural	97,54%	98,36%	97,70%	97,46%	2,46%	1,64%	2,30%	2,54%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	Total	93,18%	95,87%	97,80%	98,14%	6,73%	3,96%	2,11%	1,82%	0,09%	0,16%	0,09%	0,04%
	Urbana	89,25%	94,19%	97,37%	97,86%	10,64%	5,57%	2,55%	2,10%	0,11%	0,24%	0,09%	0,03%
	Rural	96,61%	97,32%	98,21%	98,43%	3,31%	2,58%	1,69%	1,52%	0,08%	0,10%	0,10%	0,05%
7	Total	73,49%	78,55%	82,24%	90,89%	26,25%	21,32%	17,57%	9,04%	0,26%	0,13%	0,20%	0,06%
	Urbana	80,54%	81,66%	86,27%	94,76%	19,12%	18,20%	13,46%	5,18%	0,34%	0,14%	0,27%	0,07%
	Rural	67,69%	75,95%	78,87%	87,41%	32,12%	23,93%	21,00%	12,53%	0,19%	0,12%	0,14%	0,06%
8	Total	69,93%	69,10%	73,68%	77,39%	25,32%	26,51%	22,88%	20,66%	4,75%	4,38%	3,45%	1,95%
	Urbana	77,17%	78,06%	78,14%	82,53%	19,54%	19,47%	19,51%	16,38%	3,29%	2,47%	2,35%	1,09%
	Rural	64,28%	61,68%	69,81%	73,02%	29,83%	32,35%	25,79%	24,29%	5,89%	5,97%	4,39%	2,69%
9	Total	65,00%	66,67%	66,58%	71,04%	26,38%	25,88%	26,56%	23,12%	8,63%	7,45%	6,85%	5,84%
	Urbana	73,50%	75,24%	75,73%	76,05%	20,72%	19,77%	19,85%	19,74%	5,78%	4,99%	4,42%	4,21%
	Rural	58,31%	59,90%	58,69%	66,62%	30,82%	30,70%	32,36%	26,10%	10,87%	9,40%	8,96%	7,27%

CUADRO 43 (2)

CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)



Edad	Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
10	Total	60,44%	62,91%	64,33%	64,65%	27,31%	25,86%	25,95%	26,53%	12,26%	11,24%	9,72%	8,83%
	Urbana	69,28%	71,92%	72,74%	73,57%	21,87%	20,48%	20,43%	20,68%	8,85%	7,61%	6,83%	5,75%
	Rural	53,68%	55,57%	57,35%	56,67%	31,45%	30,24%	30,54%	31,75%	14,86%	14,19%	12,11%	11,57%
11	Total	54,82%	58,68%	61,01%	62,68%	29,16%	27,26%	25,78%	26,06%	16,03%	14,06%	13,22%	11,26%
	Urbana	65,57%	67,95%	70,17%	71,59%	23,24%	22,13%	20,76%	20,55%	11,20%	9,93%	9,07%	7,86%
	Rural	46,14%	51,13%	53,01%	54,72%	33,93%	31,44%	30,15%	30,98%	19,92%	17,43%	16,84%	14,30%
12	Total	50,67%	51,85%	55,21%	58,33%	29,79%	30,01%	28,52%	27,21%	19,55%	18,14%	16,27%	14,45%
	Urbana	63,22%	62,94%	65,09%	68,69%	23,88%	24,70%	23,45%	21,55%	12,90%	12,36%	11,46%	9,76%
	Rural	39,38%	41,92%	46,08%	48,17%	35,10%	34,77%	33,20%	32,77%	25,52%	23,32%	20,72%	19,06%
13	Total	47,56%	48,60%	49,46%	54,94%	28,83%	29,61%	29,85%	27,36%	23,62%	21,79%	20,69%	17,70%
	Urbana	57,98%	59,19%	58,35%	63,05%	26,53%	25,93%	27,59%	24,14%	15,49%	14,88%	14,05%	12,81%
	Rural	36,77%	37,61%	40,12%	46,16%	31,20%	33,42%	32,22%	30,84%	32,03%	28,96%	27,66%	23,00%

CUADRO 43 (3)

CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
14	Total	45,70%	47,04%	47,64%	49,01%	28,12%	27,91%	28,47%	29,95%	26,18%	25,04%	23,89%	21,05%
	Urbana	56,44%	56,31%	57,13%	56,70%	24,54%	25,34%	24,93%	27,50%	19,03%	18,35%	17,94%	15,80%
	Rural	31,35%	35,24%	35,15%	39,00%	32,91%	31,20%	33,12%	33,13%	35,75%	33,57%	31,73%	27,88%
15	Total	46,21%	46,05%	46,98%	47,19%	27,43%	27,29%	27,69%	28,72%	26,35%	26,66%	25,33%	24,10%
	Urbana	53,63%	52,98%	52,95%	53,75%	26,30%	25,72%	26,87%	26,46%	20,07%	21,30%	20,18%	19,79%
	Rural	32,66%	34,79%	37,52%	36,79%	29,51%	29,84%	29,00%	32,29%	37,82%	35,37%	33,48%	30,92%
16	Total	46,70%	47,25%	46,35%	47,44%	25,58%	26,68%	26,04%	26,54%	27,72%	26,07%	27,61%	26,01%
	Urbana	51,71%	52,56%	50,75%	51,60%	24,81%	25,16%	24,38%	25,00%	23,48%	22,28%	24,88%	23,40%
	Rural	35,52%	36,16%	37,89%	39,88%	27,29%	29,86%	29,24%	29,36%	37,19%	33,98%	32,86%	30,76%
17	Total	42,87%	43,91%	43,85%	42,16%	28,61%	28,10%	28,48%	28,28%	28,52%	27,98%	27,67%	29,56%
	Urbana	45,92%	47,79%	47,97%	45,45%	27,23%	27,28%	26,89%	26,94%	26,84%	24,92%	25,14%	27,62%
	Rural	35,04%	35,12%	34,79%	35,58%	32,15%	29,95%	31,98%	30,98%	32,81%	34,93%	33,23%	33,44%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 44 (1)

CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)



Edad	Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
5	Total	96,27%	98,49%	98,16%	98,35%	3,73%	1,51%	1,84%	1,65%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Fiscal	96,53%	98,53%	98,20%	98,42%	3,47%	1,47%	1,80%	1,58%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Privada	92,23%	97,84%	97,47%	97,36%	7,77%	2,16%	2,53%	2,64%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	Total	93,18%	95,87%	97,80%	98,14%	6,73%	3,96%	2,11%	1,82%	0,09%	0,16%	0,09%	0,04%
	Fiscal	93,00%	95,99%	97,78%	98,12%	6,90%	3,85%	2,12%	1,84%	0,10%	0,16%	0,10%	0,05%
	Privada	95,53%	94,36%	98,07%	98,41%	4,47%	5,40%	1,93%	1,59%	0,00%	0,24%	0,00%	0,00%
7	Total	73,49%	78,55%	82,24%	90,89%	26,25%	21,32%	17,57%	9,04%	0,26%	0,13%	0,20%	0,06%
	Fiscal	72,37%	77,57%	81,58%	90,49%	27,39%	22,31%	18,24%	9,44%	0,25%	0,12%	0,18%	0,07%
	Privada	89,00%	91,59%	91,11%	95,88%	10,52%	8,18%	8,53%	4,12%	0,48%	0,23%	0,36%	0,00%
8	Total	69,93%	69,10%	73,68%	77,39%	25,32%	26,51%	22,88%	20,66%	4,75%	4,38%	3,45%	1,95%
	Fiscal	68,56%	67,59%	72,31%	76,41%	26,42%	27,76%	24,01%	21,51%	5,02%	4,64%	3,68%	2,08%
	Privada	90,01%	90,22%	91,75%	90,75%	9,15%	9,03%	7,90%	9,01%	0,84%	0,74%	0,35%	0,24%
9	Total	65,00%	66,67%	66,58%	71,04%	26,38%	25,88%	26,56%	23,12%	8,63%	7,45%	6,85%	5,84%
	Fiscal	63,52%	65,15%	64,92%	69,49%	27,36%	26,98%	27,80%	24,25%	9,12%	7,87%	7,28%	6,26%
	Privada	88,99%	88,96%	89,60%	91,64%	10,35%	9,71%	9,42%	8,13%	0,66%	1,33%	0,98%	0,23%

CUADRO 44 (2)

CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
10	Total	60,44%	62,91%	64,33%	64,65%	27,31%	25,86%	25,95%	26,53%	12,26%	11,24%	9,72%	8,83%
	Fiscal	58,61%	61,24%	62,60%	62,80%	28,52%	26,85%	27,08%	27,80%	12,87%	11,91%	10,31%	9,40%
	Privada	91,92%	88,22%	88,95%	90,09%	6,39%	10,78%	9,86%	9,05%	1,69%	1,00%	1,19%	0,87%
11	Total	54,82%	58,68%	61,01%	62,68%	29,16%	27,26%	25,78%	26,06%	16,03%	14,06%	13,22%	11,26%
	Fiscal	52,63%	56,46%	58,92%	60,71%	30,49%	28,65%	26,97%	27,32%	16,88%	14,90%	14,11%	11,98%
	Privada	90,35%	91,68%	89,10%	88,73%	7,53%	6,68%	9,65%	9,47%	2,12%	1,64%	1,25%	1,80%
12	Total	50,67%	51,85%	55,21%	58,33%	29,79%	30,01%	28,52%	27,21%	19,55%	18,14%	16,27%	14,45%
	Fiscal	48,12%	49,37%	52,62%	55,85%	31,12%	31,40%	30,02%	28,63%	20,76%	19,23%	17,36%	15,52%
	Privada	89,29%	88,30%	89,79%	88,99%	9,53%	9,55%	8,44%	9,69%	1,18%	2,16%	1,78%	1,32%
13	Total	47,56%	48,60%	49,46%	54,94%	28,83%	29,61%	29,85%	27,36%	23,62%	21,79%	20,69%	17,70%
	Fiscal	44,72%	45,77%	46,79%	52,12%	30,11%	30,96%	31,17%	28,86%	25,17%	23,27%	22,04%	19,02%
	Privada	85,14%	86,36%	85,51%	87,86%	11,77%	11,59%	12,02%	9,82%	3,09%	2,05%	2,47%	2,32%

CUADRO 44 (3)

CHUQUISACA; TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)



Edad	Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
14	Total	45,70%	47,04%	47,64%	49,01%	28,12%	27,91%	28,47%	29,95%	26,18%	25,04%	23,89%	21,05%
	Fiscal	42,12%	43,78%	44,67%	46,14%	29,62%	29,24%	29,64%	31,33%	28,25%	26,97%	25,69%	22,53%
	Privada	84,00%	82,25%	81,49%	82,20%	12,03%	13,58%	15,15%	13,97%	3,97%	4,17%	3,35%	3,84%
15	Total	46,21%	46,05%	46,98%	47,19%	27,43%	27,29%	27,69%	28,72%	26,35%	26,66%	25,33%	24,10%
	Fiscal	42,25%	42,23%	43,59%	44,16%	28,89%	28,76%	28,97%	29,93%	28,86%	29,02%	27,44%	25,91%
	Privada	80,08%	80,40%	78,86%	77,03%	14,99%	14,10%	15,65%	16,72%	4,93%	5,50%	5,49%	6,26%
16	Total	46,70%	47,25%	46,35%	47,44%	25,58%	26,68%	26,04%	26,54%	27,72%	26,07%	27,61%	26,01%
	Fiscal	42,99%	42,95%	42,58%	44,01%	26,76%	28,30%	27,49%	27,75%	30,25%	28,75%	29,93%	28,24%
	Privada	72,99%	76,86%	75,72%	75,02%	17,23%	15,52%	14,74%	16,85%	9,78%	7,62%	9,54%	8,13%
17	Total	42,87%	43,91%	43,85%	42,16%	28,61%	28,10%	28,48%	28,28%	28,52%	27,98%	27,67%	29,56%
	Fiscal	39,57%	40,96%	40,09%	39,29%	29,65%	28,95%	29,90%	28,91%	30,78%	30,09%	30,01%	31,80%
	Privada	65,10%	64,06%	68,51%	65,26%	21,62%	22,34%	19,18%	23,24%	13,29%	13,61%	12,31%	11,50%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar no ha cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que no están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar no han cumplido con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos niveles de reprobación, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la presencia de dificultades que obstruyen el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad a otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Allí donde la reprobación es más alta, se presentan los principales desafíos. Por esta razón, es un indicador clave para localizar y caracterizar las situaciones de fracaso, y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir esta situación.

Es un indicador que posee una sensibilidad alta de medición de itinerarios escolares, ya que su variación se ve altamente influenciada por la mejora en las condiciones de promoción.

Para precisar la dimensión de estudiantes que al finalizar la gestión no lograron promoverse al año de escolaridad inmediatamente superior, sea por reprobación o abandono, este indicador debe ser complementado con la "Tasa de abandono intra anual".

CUADRO 45

CHUQUISACA: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	6,07%	4,91%	3,92%	3,51%	3,30%	2,90%	8,21%	8,24%	7,86%	7,85%	7,21%	7,05%	6,45%	4,51%	3,18%
Mujer	5,62%	4,29%	3,63%	3,11%	2,80%	2,57%	7,48%	7,20%	7,05%	6,88%	6,20%	5,81%	5,40%	3,63%	2,37%
Hombre	6,48%	5,48%	4,18%	3,89%	3,76%	3,22%	8,89%	9,22%	8,63%	8,77%	8,17%	8,24%	7,45%	5,33%	3,96%
Primaria	5,19%	3,78%	2,16%	1,45%	0,98%	0,22%	7,86%	8,08%	7,75%	7,85%	7,37%	7,34%	6,60%	4,35%	2,26%
Mujer	4,83%	3,38%	2,00%	1,29%	0,85%	0,21%	7,25%	7,28%	7,10%	7,04%	6,76%	6,41%	5,81%	3,78%	1,94%
Hombre	5,54%	4,14%	2,31%	1,61%	1,10%	0,23%	8,45%	8,85%	8,37%	8,62%	7,96%	8,23%	7,34%	4,88%	2,56%
Secundaria	10,33%	9,33%	9,13%	8,88%	8,90%	8,95%	10,79%	10,40%	9,90%	9,58%	8,56%	8,34%	7,87%	5,86%	5,23%
Mujer	9,73%	8,13%	8,72%	8,13%	7,82%	8,15%	9,77%	8,70%	8,62%	8,16%	6,71%	6,30%	6,15%	4,36%	3,56%
Hombre	10,85%	10,39%	9,49%	9,53%	9,82%	9,66%	11,69%	11,92%	11,06%	10,89%	10,30%	10,28%	9,50%	7,28%	6,81%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 46

CHUQUISACA: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	6,07%	4,91%	3,92%	3,51%	3,30%	2,90%	8,21%	8,24%	7,86%	7,85%	7,21%	7,05%	6,45%	4,51%	3,18%
Urbana	6,10%	5,19%	4,80%	4,85%	4,51%	4,29%	7,49%	7,48%	7,18%	7,37%	6,58%	6,35%	6,00%	4,28%	3,41%
Rural	6,04%	4,66%	3,14%	2,36%	2,11%	1,53%	8,91%	8,99%	8,55%	8,36%	7,88%	7,82%	6,94%	4,76%	2,92%
Primaria	5,19%	3,78%	2,16%	1,45%	0,98%	0,22%	7,86%	8,08%	7,75%	7,85%	7,37%	7,34%	6,60%	4,35%	2,26%
Urbana	3,99%	2,79%	1,92%	1,44%	1,09%	0,31%	6,18%	6,48%	6,31%	6,84%	6,38%	6,19%	5,72%	3,66%	2,34%
Rural	5,82%	4,30%	2,28%	1,46%	0,92%	0,17%	8,90%	9,10%	8,68%	8,56%	8,10%	8,22%	7,28%	4,91%	2,19%
Secundaria	10,33%	9,33%	9,13%	8,88%	8,90%	8,95%	10,79%	10,40%	9,90%	9,58%	8,56%	8,34%	7,87%	5,86%	5,23%
Urbana	10,44%	9,66%	9,56%	9,91%	9,59%	9,97%	11,01%	10,65%	10,09%	9,77%	8,38%	8,18%	7,89%	6,08%	5,44%
Rural	10,05%	8,51%	8,18%	6,77%	7,41%	6,90%	10,36%	9,94%	9,55%	9,24%	8,88%	8,62%	7,82%	5,51%	4,90%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 47

CHUQUISACA: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)

B.15

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	6,07%	4,91%	3,92%	3,51%	3,30%	2,90%	8,21%	8,24%	7,86%	7,85%	7,21%	7,05%	6,45%	4,51%	3,18%
Fiscal	6,32%	5,06%	4,05%	3,61%	3,37%	2,95%	8,59%	8,62%	8,23%	8,22%	7,60%	7,41%	6,75%	4,70%	3,30%
Privada	2,68%	2,80%	1,94%	2,06%	2,24%	2,11%	2,66%	2,85%	2,95%	2,89%	2,06%	2,60%	2,83%	2,19%	1,87%
Primaria	5,19%	3,78%	2,16%	1,45%	0,98%	0,22%	7,86%	8,08%	7,75%	7,85%	7,37%	7,34%	6,60%	4,35%	2,26%
Fiscal	5,39%	3,91%	2,22%	1,49%	1,00%	0,22%	8,19%	8,41%	8,07%	8,18%	7,72%	7,69%	6,92%	4,59%	2,37%
Privada	1,14%	0,93%	0,74%	0,61%	0,58%	0,37%	1,04%	1,16%	1,18%	1,32%	0,95%	1,40%	1,38%	0,66%	0,59%
Secundaria	10,33%	9,33%	9,13%	8,88%	8,90%	8,95%	10,79%	10,40%	9,90%	9,58%	8,56%	8,34%	7,87%	5,86%	5,23%
Fiscal	11,27%	10,04%	9,94%	9,55%	9,51%	9,53%	11,51%	11,05%	10,53%	10,16%	9,17%	8,86%	8,26%	6,08%	5,43%
Privada	4,34%	4,70%	3,16%	3,47%	3,85%	3,88%	4,44%	4,71%	4,84%	4,64%	3,28%	3,98%	4,51%	3,88%	3,35%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

B.16 DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS**DEFINICIÓN**

Es la distribución de unidades educativas según su tasa de reprobación por nivel educativo, en relación al total de unidades educativas de ese nivel.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de las unidades educativas según su pertenencia a una determinada categoría de reprobación de los estudiantes de los niveles primario y secundario. De esta forma, se busca identificar a aquellas unidades educativas que alcanzan niveles críticos de reprobación.

Este indicador permite focalizar a las unidades educativas que requieren más apoyo para mejorar las oportunidades educativas de sus estudiantes en los niveles primario y secundario. Cabe aclarar que el indicador no es un ranking de unidades educativas.

CUADRO 48 (1)

CHUQUISACA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/Área	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	Sin reprobación	44,03%	52,29%	62,15%	68,52%	74,09%	86,40%	32,47%	31,10%	33,13%	33,15%	36,27%	39,48%	42,67%	53,26%	68,08%
	Baja reprobación	16,39%	17,51%	15,88%	15,09%	12,48%	5,16%	13,96%	13,45%	14,72%	13,69%	14,25%	14,14%	15,00%	20,24%	16,63%
	Media reprobación	16,76%	14,52%	12,31%	8,10%	6,51%	3,90%	20,99%	23,41%	23,76%	26,04%	25,34%	23,34%	23,14%	17,44%	9,66%
	Alta reprobación	12,80%	9,40%	6,22%	5,32%	4,06%	2,35%	19,36%	17,54%	16,76%	16,66%	14,72%	13,34%	12,53%	5,98%	3,94%
	Muy alta reprobación	10,02%	6,28%	3,45%	2,97%	2,87%	2,18%	13,22%	14,50%	11,63%	10,46%	9,43%	9,70%	6,66%	3,09%	1,68%
Urbana	Sin reprobación	37,09%	37,09%	43,27%	43,89%	49,34%	63,12%	32,57%	32,39%	33,64%	32,05%	31,49%	31,34%	30,58%	34,16%	37,42%
	Baja reprobación	25,09%	25,82%	24,00%	25,19%	24,34%	14,29%	18,75%	16,67%	19,75%	18,69%	23,03%	24,18%	25,08%	38,51%	42,14%
	Media reprobación	16,00%	16,00%	14,91%	11,45%	11,84%	10,96%	20,39%	24,84%	25,93%	23,15%	27,41%	25,97%	27,52%	21,12%	13,52%
	Alta reprobación	12,73%	13,09%	12,36%	11,83%	9,21%	6,31%	19,74%	16,04%	13,58%	16,91%	13,12%	14,03%	12,23%	4,35%	6,29%
	Muy alta reprobación	9,09%	8,00%	5,45%	7,63%	5,26%	5,32%	8,55%	10,06%	7,10%	9,20%	4,96%	4,48%	4,59%	1,86%	0,63%
Rural	Sin reprobación	45,45%	55,35%	66,00%	73,28%	79,58%	91,26%	32,45%	30,83%	33,02%	33,40%	37,30%	41,12%	45,00%	56,84%	73,61%
	Baja reprobación	14,61%	15,84%	14,22%	13,14%	9,85%	3,26%	12,97%	12,76%	13,62%	12,58%	12,35%	12,12%	13,06%	16,81%	12,03%
	Media reprobación	16,92%	14,22%	11,78%	7,45%	5,32%	2,43%	21,11%	23,10%	23,29%	26,68%	24,89%	22,81%	22,29%	16,75%	8,97%
	Alta reprobación	12,82%	8,65%	4,96%	4,06%	2,92%	1,53%	19,28%	17,86%	17,45%	16,60%	15,06%	13,21%	12,59%	6,28%	3,52%
	Muy alta reprobación	10,21%	5,94%	3,04%	2,07%	2,33%	1,53%	14,19%	15,45%	12,62%	10,74%	10,40%	10,74%	7,06%	3,32%	1,87%

CUADRO 48 (2)

CHUQUISACA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Primaria	Sin reprobación	37,67%	49,64%	65,17%	73,74%	81,41%	95,59%	23,07%	21,18%	23,86%	21,42%	23,59%	24,33%	25,61%	41,90%	65,58%
	Baja reprobación	19,46%	21,88%	18,53%	15,97%	13,70%	3,17%	17,11%	16,58%	17,92%	15,87%	17,15%	17,46%	19,82%	25,88%	19,54%
	Media reprobación	18,65%	14,38%	10,56%	6,86%	3,38%	0,53%	23,68%	26,65%	26,61%	32,78%	30,46%	28,50%	30,61%	21,74%	9,15%
	Alta reprobación	13,90%	8,39%	3,76%	1,99%	0,71%	0,35%	21,58%	20,31%	18,17%	18,73%	17,41%	16,33%	15,44%	6,25%	3,52%
	Muy alta reprobación	10,31%	5,71%	1,97%	1,44%	0,80%	0,35%	14,56%	15,28%	13,44%	11,19%	11,40%	13,38%	8,51%	4,23%	2,20%
Urbana	Sin reprobación	20,54%	24,56%	37,27%	45,19%	51,64%	82,20%	15,25%	11,48%	15,08%	12,03%	11,28%	10,77%	9,68%	12,50%	21,37%
	Baja reprobación	43,75%	48,25%	43,64%	37,50%	36,07%	12,71%	31,36%	28,69%	33,33%	25,56%	35,34%	35,38%	37,10%	60,00%	64,96%
	Media reprobación	16,96%	9,65%	9,09%	4,81%	6,56%	1,69%	28,81%	35,25%	30,16%	36,84%	34,59%	33,08%	37,10%	24,17%	9,40%
	Alta reprobación	10,71%	7,89%	5,45%	4,81%	2,46%	1,69%	17,80%	16,39%	15,08%	20,30%	13,53%	16,15%	12,90%	0,83%	4,27%
	Muy alta reprobación	8,04%	9,65%	4,55%	7,69%	3,28%	1,69%	6,78%	8,20%	6,35%	5,26%	5,26%	4,62%	3,23%	2,50%	0,00%
Rural	Sin reprobación	39,58%	52,49%	68,22%	76,69%	85,03%	97,15%	23,97%	22,33%	24,93%	22,65%	25,20%	26,05%	27,56%	45,37%	70,66%
	Baja reprobación	16,75%	18,89%	15,79%	13,75%	10,98%	2,06%	15,46%	15,15%	16,04%	14,61%	14,76%	15,18%	17,72%	21,85%	14,33%
	Media reprobación	18,84%	14,91%	10,72%	7,07%	2,99%	0,39%	23,09%	25,63%	26,18%	32,25%	29,92%	27,91%	29,82%	21,46%	9,13%
	Alta reprobación	14,26%	8,45%	3,57%	1,69%	0,50%	0,20%	22,02%	20,78%	18,55%	18,53%	17,91%	16,36%	15,75%	6,89%	3,43%
	Muy alta reprobación	10,57%	5,27%	1,69%	0,80%	0,50%	0,20%	15,46%	16,12%	14,30%	11,96%	12,20%	14,50%	9,15%	4,43%	2,45%

CUADRO 48 (3)

CHUQUISACA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

B.16

Nivel/Área	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Secundaria	Sin reprobación	19,54%	21,01%	23,39%	27,81%	34,21%	50,92%	20,83%	18,80%	17,54%	20,10%	19,82%	20,37%	21,11%	23,24%	28,35%
	Baja reprobación	18,39%	15,22%	17,29%	22,19%	16,08%	14,17%	12,99%	12,53%	14,79%	16,99%	17,77%	19,20%	19,60%	31,07%	32,55%
	Media reprobación	24,14%	27,90%	27,80%	18,21%	20,76%	16,27%	25,25%	27,95%	30,58%	25,12%	31,66%	32,55%	30,15%	28,46%	25,46%
	Alta reprobación	19,92%	21,74%	20,00%	21,19%	17,54%	9,71%	24,02%	20,00%	23,31%	22,25%	19,13%	18,50%	19,60%	13,32%	11,02%
	Muy alta reprobación	18,01%	14,13%	11,53%	10,60%	11,40%	8,92%	16,91%	20,72%	13,78%	15,55%	11,62%	9,37%	9,55%	3,92%	2,62%
Urbana	Sin reprobación	7,69%	6,45%	11,22%	3,23%	6,86%	14,29%	1,87%	4,46%	5,26%	6,67%	6,40%	6,56%	3,36%	6,96%	6,14%
	Baja reprobación	21,98%	17,20%	18,37%	29,03%	29,41%	26,67%	18,69%	16,07%	19,30%	24,17%	25,60%	28,69%	30,25%	45,22%	50,88%
	Media reprobación	27,47%	35,48%	31,63%	26,88%	27,45%	29,52%	26,17%	32,14%	40,35%	24,17%	38,40%	36,07%	36,97%	33,91%	28,07%
	Alta reprobación	25,27%	29,03%	28,57%	27,96%	24,51%	16,19%	36,45%	27,68%	21,93%	25,00%	21,60%	21,31%	20,17%	11,30%	13,16%
	Muy alta reprobación	17,58%	11,83%	10,20%	12,90%	11,76%	13,33%	16,82%	19,64%	13,16%	20,00%	8,00%	7,38%	9,24%	2,61%	1,75%
Rural	Sin reprobación	25,88%	28,42%	29,44%	38,76%	45,83%	64,86%	27,57%	24,09%	22,46%	25,50%	25,16%	25,90%	28,67%	30,22%	37,83%
	Baja reprobación	16,47%	14,21%	16,75%	19,14%	10,42%	9,42%	10,96%	11,22%	12,98%	14,09%	14,65%	15,41%	15,05%	25,00%	24,72%
	Media reprobación	22,35%	24,04%	25,89%	14,35%	17,92%	11,23%	24,92%	26,40%	26,67%	25,50%	28,98%	31,15%	27,24%	26,12%	24,34%
	Alta reprobación	17,06%	18,03%	15,74%	18,18%	14,58%	7,25%	19,60%	17,16%	23,86%	21,14%	18,15%	17,38%	19,35%	14,18%	10,11%
	Muy alta reprobación	18,24%	15,30%	12,18%	9,57%	11,25%	7,25%	16,94%	21,12%	14,04%	13,76%	13,06%	10,16%	9,68%	4,48%	3,00%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 49 (1)

CHUQUISACA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, DEPENDENCIA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	Sin reprobación	44,03%	52,29%	62,15%	68,52%	74,09%	86,40%	32,47%	31,10%	33,13%	33,15%	36,27%	39,48%	42,67%	53,26%	68,08%
	Baja reprobación	16,39%	17,51%	15,88%	15,09%	12,48%	5,16%	13,96%	13,45%	14,72%	13,69%	14,25%	14,14%	15,00%	20,24%	16,63%
	Media reprobación	16,76%	14,52%	12,31%	8,10%	6,51%	3,90%	20,99%	23,41%	23,76%	26,04%	25,34%	23,34%	23,14%	17,44%	9,66%
	Alta reprobación	12,80%	9,40%	6,22%	5,32%	4,06%	2,35%	19,36%	17,54%	16,76%	16,66%	14,72%	13,34%	12,53%	5,98%	3,94%
	Muy alta reprobación	10,02%	6,28%	3,45%	2,97%	2,87%	2,18%	13,22%	14,50%	11,63%	10,46%	9,43%	9,70%	6,66%	3,09%	1,68%
Fiscal	Sin reprobación	44,02%	52,70%	62,57%	69,39%	75,19%	87,88%	31,69%	30,26%	32,50%	32,45%	35,79%	39,40%	42,78%	53,46%	68,79%
	Baja reprobación	15,25%	16,83%	15,04%	14,08%	11,22%	3,78%	13,05%	12,58%	13,59%	12,98%	13,05%	13,05%	13,97%	19,43%	15,80%
	Media reprobación	17,18%	14,35%	12,48%	8,10%	6,48%	3,66%	21,40%	23,77%	24,23%	26,52%	25,99%	23,75%	23,44%	17,80%	9,72%
	Alta reprobación	13,13%	9,59%	6,33%	5,34%	4,11%	2,46%	20,05%	18,26%	17,47%	17,10%	15,32%	13,77%	12,90%	6,10%	3,94%
	Muy alta reprobación	10,42%	6,54%	3,58%	3,09%	2,99%	2,22%	13,82%	15,13%	12,20%	10,95%	9,85%	10,03%	6,91%	3,20%	1,74%
Privada	Sin reprobación	44,44%	42,19%	51,61%	46,77%	49,30%	53,95%	50,00%	48,78%	45,88%	48,19%	46,99%	41,56%	39,73%	48,00%	48,65%
	Baja reprobación	44,44%	34,38%	37,10%	40,32%	40,85%	35,53%	34,21%	31,71%	37,65%	28,92%	40,96%	41,56%	42,47%	41,33%	39,19%
	Media reprobación	6,35%	18,75%	8,06%	8,06%	7,04%	9,21%	11,84%	15,85%	14,12%	15,66%	10,84%	12,99%	15,07%	8,00%	8,11%
	Alta reprobación	4,76%	4,69%	3,23%	4,84%	2,82%	0,00%	3,95%	2,44%	2,35%	7,23%	1,20%	2,60%	2,74%	2,67%	4,05%
	Muy alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,32%	0,00%	1,22%	0,00%	0,00%	0,00%	1,30%	0,00%	0,00%	0,00%

CUADRO 49 (2)

CHUQUISACA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, DEPENDENCIA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

B.16

Nivel/ Dependencia	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Primaria	Sin reprobación	37,67%	49,64%	65,17%	73,74%	81,41%	95,59%	23,07%	21,18%	23,86%	21,42%	23,59%	24,33%	25,61%	41,90%	65,58%
	Baja reprobación	19,46%	21,88%	18,53%	15,97%	13,70%	3,17%	17,11%	16,58%	17,92%	15,87%	17,15%	17,46%	19,82%	25,88%	19,54%
	Media reprobación	18,65%	14,38%	10,56%	6,86%	3,38%	0,53%	23,68%	26,65%	26,61%	32,78%	30,46%	28,50%	30,61%	21,74%	9,15%
	Alta reprobación	13,90%	8,39%	3,76%	1,99%	0,71%	0,35%	21,58%	20,31%	18,17%	18,73%	17,41%	16,33%	15,44%	6,25%	3,52%
	Muy alta reprobación	10,31%	5,71%	1,97%	1,44%	0,80%	0,35%	14,56%	15,28%	13,44%	11,19%	11,40%	13,38%	8,51%	4,23%	2,20%
Fiscal	Sin reprobación	37,61%	49,86%	65,42%	74,26%	82,24%	96,38%	22,30%	20,75%	23,45%	20,86%	23,06%	24,31%	25,56%	41,98%	66,04%
	Baja reprobación	18,62%	21,10%	18,02%	15,31%	12,84%	2,35%	16,55%	15,58%	16,73%	15,06%	16,18%	16,30%	18,83%	25,14%	18,74%
	Media reprobación	19,08%	14,70%	10,80%	7,01%	3,37%	0,54%	24,19%	27,16%	27,35%	33,51%	31,28%	29,03%	31,12%	22,16%	9,37%
	Alta reprobación	14,13%	8,49%	3,75%	1,94%	0,73%	0,36%	22,03%	20,84%	18,67%	19,07%	17,78%	16,65%	15,78%	6,40%	3,60%
	Muy alta reprobación	10,55%	5,84%	2,01%	1,48%	0,82%	0,36%	14,93%	15,67%	13,81%	11,50%	11,71%	13,71%	8,70%	4,32%	2,25%
Privada	Sin reprobación	40,00%	40,00%	54,17%	50,00%	46,15%	65,52%	53,57%	37,93%	38,71%	41,94%	43,33%	25,00%	28,00%	38,46%	46,15%
	Baja reprobación	56,00%	56,00%	41,67%	45,83%	50,00%	34,48%	39,29%	55,17%	61,29%	45,16%	53,33%	64,29%	64,00%	57,69%	53,85%
	Media reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	0,00%	3,57%	6,90%	0,00%	6,45%	0,00%	7,14%	8,00%	3,85%	0,00%
	Alta reprobación	4,00%	4,00%	4,17%	4,17%	0,00%	0,00%	3,57%	0,00%	0,00%	6,45%	3,33%	3,57%	0,00%	0,00%	0,00%
	Muy alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

CUADRO 49 (3)

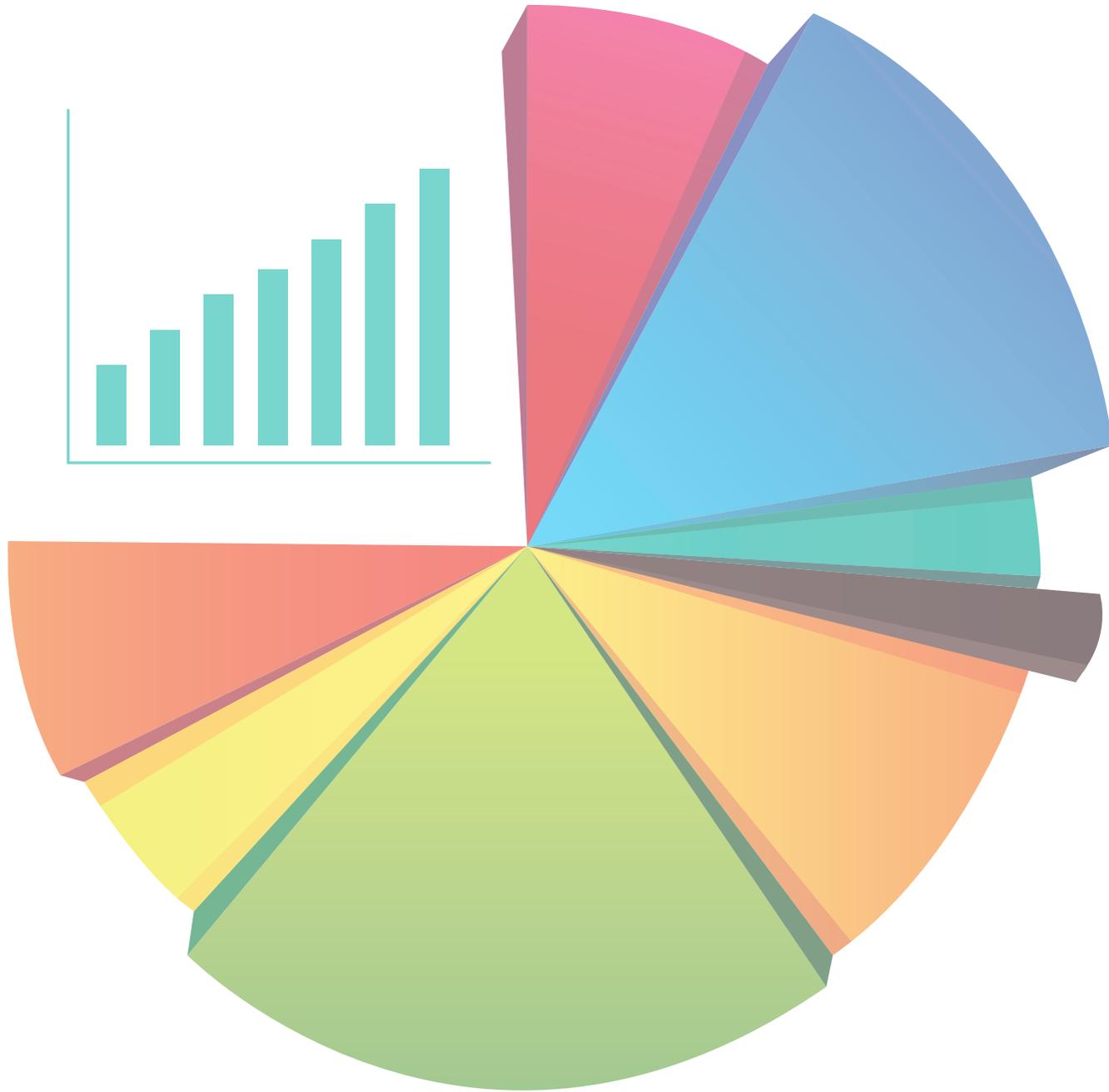
CHUQUISACA: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, DEPENDENCIA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Secundaria	Sin reprobación	19,54%	21,01%	23,39%	27,81%	34,21%	50,92%	20,83%	18,80%	17,54%	20,10%	19,82%	20,37%	21,11%	23,24%	28,35%
	Baja reprobación	18,39%	15,22%	17,29%	22,19%	16,08%	14,17%	12,99%	12,53%	14,79%	16,99%	17,77%	19,20%	19,60%	31,07%	32,55%
	Media reprobación	24,14%	27,90%	27,80%	18,21%	20,76%	16,27%	25,25%	27,95%	30,58%	25,12%	31,66%	32,55%	30,15%	28,46%	25,46%
	Alta reprobación	19,92%	21,74%	20,00%	21,19%	17,54%	9,71%	24,02%	20,00%	23,31%	22,25%	19,13%	18,50%	19,60%	13,32%	11,02%
	Muy alta reprobación	18,01%	14,13%	11,53%	10,60%	11,40%	8,92%	16,91%	20,72%	13,78%	15,55%	11,62%	9,37%	9,55%	3,92%	2,62%
Fiscal	Sin reprobación	19,83%	21,91%	23,62%	29,14%	35,76%	54,11%	21,78%	18,91%	17,93%	20,36%	20,34%	20,60%	22,16%	23,66%	29,46%
	Baja reprobación	14,35%	13,55%	14,02%	19,06%	12,34%	10,48%	9,97%	10,88%	12,50%	15,72%	14,71%	17,09%	17,03%	29,01%	30,88%
	Media reprobación	24,89%	25,90%	28,41%	17,99%	21,20%	15,58%	24,93%	27,20%	29,89%	24,23%	31,86%	32,91%	30,00%	29,30%	25,78%
	Alta reprobación	21,10%	23,11%	21,40%	22,30%	18,35%	10,48%	25,20%	20,98%	24,73%	22,94%	20,59%	19,60%	20,54%	13,80%	11,05%
	Muy alta reprobación	19,83%	15,54%	12,55%	11,51%	12,34%	9,35%	18,11%	22,02%	14,95%	16,75%	12,50%	9,80%	10,27%	4,23%	2,83%
Privada	Sin reprobación	16,67%	12,00%	20,83%	12,50%	15,38%	10,71%	7,41%	17,24%	12,90%	16,67%	12,90%	17,24%	7,14%	17,86%	14,29%
	Baja reprobación	58,33%	32,00%	54,17%	58,33%	61,54%	60,71%	55,56%	34,48%	41,94%	33,33%	58,06%	48,28%	53,57%	57,14%	53,57%
	Media reprobación	16,67%	48,00%	20,83%	20,83%	15,38%	25,00%	29,63%	37,93%	38,71%	36,67%	29,03%	27,59%	32,14%	17,86%	21,43%
	Alta reprobación	8,33%	8,00%	4,17%	8,33%	7,69%	0,00%	7,41%	6,90%	6,45%	13,33%	0,00%	3,45%	7,14%	7,14%	10,71%
	Muy alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,57%	0,00%	3,45%	0,00%	0,00%	0,00%	3,45%	0,00%	0,00%	0,00%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.



B.17 TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes según su cohorte de ingreso a primero de primaria que aprueba ese año de escolaridad, en relación al total de estudiantes matriculados en esa cohorte.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

A través de este indicador se presenta el porcentaje de estudiantes que aprueban primero de primaria, diferenciando las cohortes de estudiantes, según su condición de ingreso a ese año de escolaridad. Se recomienda acompañar la lectura de este indicador con los indicadores que caracterizan las diferentes situaciones de ingreso a primero de primaria presentadas en este documento.

Las distintas cohortes de ingreso al nivel primario son:

- Cohorte ingreso tardío sin nivel inicial.
- Cohorte ingreso tardío con rezago acarreado del nivel inicial.
- Cohorte ingreso oportuno sin nivel inicial.
- Cohorte ingreso oportuno con nivel inicial.
- Cohorte recursantes.

Con el indicador se pretende describir en qué medida los itinerarios de ingreso a primero de primaria se vinculan con la aprobación de ese año de escolaridad. De esta forma, es posible identificar qué condiciones de ingreso devienen en una mayor dificultad para el tránsito exitoso por primero de primaria. Por tanto, permite establecer prioridades de intervención para mejorar las oportunidades de cumplimiento de las condiciones académicas para los estudiantes que inician la primaria.

CUADRO 50

CHUQUISACA: TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL Y SEXO (PERIODO 2010 - 2014)



Sexo	Itinerario de ingreso	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	Ingreso tardío puro	85,71%	83,08%	92,20%	92,21%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	91,91%	91,42%	95,25%	94,16%
	Ingreso oportuno sin inicial	81,17%	82,25%	93,66%	93,84%
	Ingreso oportuno con inicial	92,25%	92,58%	98,07%	97,26%
	Recursantes	85,91%	87,91%	94,54%	91,94%
Mujer	Ingreso tardío puro	86,38%	83,97%	92,29%	92,57%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	90,55%	93,13%	94,85%	93,40%
	Ingreso oportuno sin inicial	83,11%	83,41%	93,94%	94,62%
	Ingreso oportuno con inicial	93,97%	94,01%	98,29%	97,63%
	Recursantes	87,25%	87,50%	95,56%	90,74%
Hombre	Ingreso tardío puro	85,04%	82,24%	92,10%	91,87%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	93,02%	89,73%	95,56%	94,70%
	Ingreso oportuno sin inicial	79,29%	81,27%	93,39%	93,04%
	Ingreso oportuno con inicial	90,52%	91,21%	97,86%	96,90%
	Recursantes	84,73%	88,24%	93,79%	92,86%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 51

CHUQUISACA: TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Área	Itinerario de ingreso	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	Ingreso tardío puro	85,71%	83,08%	92,20%	92,21%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	91,91%	91,42%	95,25%	94,16%
	Ingreso oportuno sin inicial	81,17%	82,25%	93,66%	93,84%
	Ingreso oportuno con inicial	92,25%	92,58%	98,07%	97,26%
	Recursantes	85,91%	87,91%	94,54%	91,94%
Urbana	Ingreso tardío puro	79,91%	85,13%	92,18%	86,32%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	91,10%	91,96%	94,95%	94,59%
	Ingreso oportuno sin inicial	78,61%	74,95%	94,58%	89,31%
	Ingreso oportuno con inicial	93,30%	93,54%	98,43%	97,35%
	Recursantes	88,51%	86,94%	95,64%	90,52%
Rural	Ingreso tardío puro	86,64%	82,66%	92,20%	93,19%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	93,16%	89,95%	95,76%	93,58%
	Ingreso oportuno sin inicial	81,58%	83,41%	93,50%	94,57%
	Ingreso oportuno con inicial	90,25%	91,07%	97,47%	97,10%
	Recursantes	84,60%	88,36%	93,95%	92,58%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 52

CHUQUISACA: TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Dependencia	Itinerario de ingreso	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	Ingreso tardío puro	85,71%	83,08%	92,20%	92,21%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	91,91%	91,42%	95,25%	94,16%
	Ingreso oportuno sin inicial	81,17%	82,25%	93,66%	93,84%
	Ingreso oportuno con inicial	92,25%	92,58%	98,07%	97,26%
	Recursantes	85,91%	87,91%	94,54%	91,94%
Fiscal	Ingreso tardío puro	85,66%	83,07%	92,16%	92,15%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	91,59%	91,10%	94,86%	94,02%
	Ingreso oportuno sin inicial	81,04%	82,16%	93,62%	93,87%
	Ingreso oportuno con inicial	91,42%	92,01%	97,96%	97,05%
	Recursantes	85,85%	87,82%	94,46%	91,71%
Privada	Ingreso tardío puro	91,67%	85,71%	100,00%	100,00%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	95,83%	95,00%	98,11%	95,65%
	Ingreso oportuno sin inicial	100,00%	100,00%	100,00%	87,50%
	Ingreso oportuno con inicial	99,22%	97,99%	98,97%	99,01%
	Recursantes	92,86%	100,00%	100,00%	100,00%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



3.3 EGRESO



3.3.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.11

A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes egresados de secundaria en una gestión dada, en relación con los estudiantes que en esa misma gestión se matricularon en sexto de secundaria y aquellos que en las 2 gestiones anteriores se matricularon en quinto y cuarto de secundaria respectivamente.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que egresan de secundaria en relación con: i) los estudiantes matriculados en esa misma gestión en sexto de secundaria; ii) los estudiantes matriculados en la gestión inmediatamente anterior en quinto de secundaria; o, iii) los estudiantes matriculados hace dos gestiones en cuarto de secundaria. De esta forma se puede realizar una aproximación a la finalización satisfactoria del nivel secundario en 3 gestiones consecutivas.

Mientras más alto sea el porcentaje resultante en el cálculo de este indicador, reflejará una mejor progresión de los estudiantes en el tramo final de la secundaria y una mayor proporción de estudiantes que egresan del nivel. El uso del último año del secundario en el denominador pone el foco en el egreso de aquellos que alcanzan a inscribirse en ese año de escolaridad. En cambio, la utilización de años previos permite incluir también el desgranamiento en los últimos años de la secundaria.

El resultado obtenido para el cuarto de secundaria en la gestión A-2 muestra qué porcentaje del total de matriculados en ese año de escolaridad y en esa gestión llegaron a egresar de sexto de secundaria en la gestión A. Análogamente para los estudiantes de quinto de secundaria en la gestión A-1 y de sexto de secundaria en la gestión A.

CUADRO 53

CHUQUISACA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Desagregación	Egresados de secundaria en 2010 en relación a...			Egresados de secundaria en 2011 en relación a...			Egresados de secundaria en 2012 en relación a...			Egresados de secundaria en 2013 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2010	Matrícula de 5° de secundaria 2009	Matrícula de 4° de secundaria 2008	Matrícula de 6° de secundaria 2011 ⁽¹⁾	Matrícula de 5° de secundaria 2010	Matrícula de 4° de secundaria 2009	Matrícula de 6° de secundaria 2012	Matrícula de 5° de secundaria 2011 ⁽¹⁾	Matrícula de 4° de secundaria 2010	Matrícula de 6° de secundaria 2013	Matrícula de 5° de secundaria 2012	Matrícula de 4° de secundaria 2011 ⁽¹⁾	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Total	95,16%	82,85%	73,71%	96,56%	85,62%	75,52%	97,05%	88,58%	78,00%	96,68%	89,11%	78,85%	97,89%	89,68%	79,73%
Sexo															
Mujer	95,99%	86,08%	77,58%	97,96%	88,94%	78,81%	98,06%	90,77%	81,08%	97,60%	91,30%	81,81%	98,51%	92,34%	82,84%
Hombre	94,33%	79,79%	70,15%	95,14%	82,42%	72,38%	96,02%	86,40%	75,02%	95,75%	86,97%	76,03%	97,27%	87,12%	76,78%
Área geográfica															
Urbana	94,95%	82,40%	75,16%	96,35%	86,15%	77,00%	97,19%	87,46%	78,01%	96,65%	89,38%	78,74%	97,69%	89,50%	79,80%
Rural	95,76%	84,16%	69,81%	97,15%	84,18%	71,69%	96,71%	91,47%	77,98%	96,75%	88,43%	79,10%	98,32%	90,06%	79,57%
Dependencia															
Fiscal	94,92%	81,63%	71,37%	96,53%	84,31%	72,79%	96,87%	87,44%	75,41%	96,89%	88,67%	76,55%	97,95%	89,20%	78,23%
Privada	96,46%	90,19%	89,81%	96,69%	93,41%	94,54%	98,08%	95,48%	96,23%	95,60%	91,41%	92,98%	97,54%	92,79%	90,59%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para las gestiones 2008 a 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



3.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA

D.1 OFERTA DE DOCENTES

CUADRO 54

CHUQUISACA: PERSONAL DOCENTE SEGÚN NIVEL Y CARGO
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Cargo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	5.628	5.809	6.072	6.310	6.485	6.602	6.832	7.091	7.283	7.501	7.737	7.812	7.934	8.093	8.177
Docentes normalistas	2.474	2.615	2.943	3.665	4.232	4.248	4.358	4.454	4.713	5.174	5.258	5.934	6.238	7.130	7.510
Docentes egresados	1.484	1.805	1.844	1.342	1.047	1.243	1.384	1.604	1.645	1.483	1.695	1.133	1.311	728	438
Docentes titulares por antigüedad	170	157	150	134	161	162	159	205	219	222	269	262	200	103	90
Docentes interinos	1.500	1.232	1.135	1.169	1.045	949	931	828	706	622	515	483	185	132	139
Inicial	307	300	309	311	314	332	344	359	368	381	385	396	411	443	460
Docentes normalistas	194	193	213	230	253	263	268	275	294	307	313	340	343	391	425
Docentes egresados	80	80	75	55	42	48	54	66	56	56	61	45	58	42	23
Docentes titulares por antigüedad	5	4	5	6	4	3	5	6	6	5	6	6	6	6	4
Docentes interinos	28	23	16	20	15	18	17	12	12	13	5	5	4	4	8
Primaria	4.381	4.518	4.883	5.100	5.206	5.076	5.182	5.370	5.478	5.613	5.770	5.796	5.826	5.088	4.836
Docentes normalistas	1.730	1.838	2.181	2.811	3.250	3.120	3.167	3.223	3.374	3.732	3.785	4.281	4.495	4.488	4.443
Docentes egresados	1.095	1.401	1.509	1.096	850	964	1.040	1.220	1.280	1.138	1.282	844	1.020	453	260
Docentes titulares por antigüedad	152	141	136	120	145	145	139	182	197	201	243	235	171	70	59
Docentes interinos	1.404	1.138	1.057	1.073	961	847	836	745	627	542	460	436	140	77	74
Secundaria	940	991	880	899	965	1.194	1.306	1.362	1.437	1.507	1.582	1.620	1.697	2.562	2.881
Docentes normalistas	550	584	549	624	729	865	923	956	1.045	1.135	1.160	1.313	1.400	2.251	2.642
Docentes egresados	309	324	260	191	155	231	290	318	309	289	352	244	233	233	155
Docentes titulares por antigüedad	13	12	9	8	12	14	15	17	16	16	20	21	23	27	27
Docentes interinos	68	71	62	76	69	84	78	71	67	67	50	42	41	51	57

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

CUADRO 55 (1)

CHUQUISACA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CATEGORÍA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Categoría	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	6.393	6.462	6.699	6.949	7.141	7.389	7.659	7.962	8.208	8.436	8.688	8.764	8.893	9.057	9.148
Mérito	386	504	697	828	923	1.031	1.003	1.093	1.191	1.302	1.380	1.431	1.310	1.320	1.407
Cero	582	574	488	513	551	489	484	424	383	412	457	530	551	510	475
Primera	533	460	386	385	416	340	461	534	563	528	542	483	488	584	883
Segunda	492	531	548	596	553	545	522	509	485	528	617	696	761	842	917
Tercera	438	429	405	407	464	465	590	703	764	874	899	900	872	895	1.196
Cuarta	367	367	400	596	849	832	869	945	957	967	1.019	1.070	1.214	1.488	1.606
Quinta	1.601	1.696	2.341	2.334	2.253	2.543	2.638	2.777	2.964	3.081	3.119	3.051	3.296	3.067	2.336
Interino	1.530	1.530	1.086	1.075	929	822	751	634	541	445	369	331	124	77	88
Sin Categoría	464	367	292	215	203	285	302	306	318	262	267	252	258	261	239
Otro	0	4	56	0	0	37	39	37	42	37	19	20	19	13	1
Inicial	409	400	412	412	417	436	453	472	482	496	502	515	532	564	580
Mérito	29	37	45	53	55	63	60	69	79	90	96	97	87	89	104
Cero	38	33	37	31	36	33	36	29	28	38	42	49	47	38	24
Primera	49	43	30	31	34	32	43	50	48	36	28	26	28	37	52
Segunda	40	44	52	46	37	39	35	27	34	32	40	43	42	48	49
Tercera	31	28	21	25	36	35	40	49	47	55	52	51	57	54	65
Cuarta	25	19	32	43	47	46	57	59	56	49	67	69	73	94	89
Quinta	97	90	111	121	117	127	122	144	149	161	147	155	169	181	170
Interino	30	39	16	18	12	14	11	5	7	6	3	2	1	1	5
Sin Categoría	70	67	66	44	43	47	49	40	34	29	27	23	28	22	22
Otro	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



CUADRO 55 (2)

CHUQUISACA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CATEGORÍA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Categoría	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Primaria	4.921	4.978	5.321	5.548	5.666	5.635	5.769	5.985	6.133	6.274	6.442	6.464	6.493	5.753	5.491
Mérito	303	376	542	653	735	804	785	858	922	1.011	1.067	1.103	1.008	914	883
Cero	437	442	376	398	416	358	353	296	262	257	296	357	376	343	306
Primera	372	316	261	272	269	212	291	343	387	390	409	359	354	398	580
Segunda	323	342	368	425	411	391	381	389	353	391	447	502	532	540	615
Tercera	292	299	317	318	364	359	427	502	537	604	633	637	622	589	742
Cuarta	286	289	309	465	647	588	617	670	681	704	737	781	884	915	925
Quinta	1.181	1.279	1.908	1.890	1.842	1.971	2.008	2.119	2.249	2.313	2.319	2.226	2.424	1.814	1.234
Interino	1.415	1.389	1.011	990	856	738	679	572	482	391	332	303	98	44	41
Sin Categoría	312	243	183	137	126	189	202	210	228	184	187	180	180	186	164
Otro	0	3	46	0	0	25	26	26	32	29	15	16	15	10	1
Secundaria	1.063	1.084	966	989	1.058	1.318	1.437	1.505	1.593	1.666	1.744	1.785	1.868	2.740	3.077
Mérito	54	91	110	122	133	164	158	166	190	201	217	231	215	317	420
Cero	107	99	75	84	99	98	95	99	93	117	119	124	128	129	145
Primera	112	101	95	82	113	96	127	141	128	102	105	98	106	149	251
Segunda	129	145	128	125	105	115	106	93	98	105	130	151	187	254	253
Tercera	115	102	67	64	64	71	123	152	180	215	214	212	193	252	389
Cuarta	56	59	59	88	155	198	195	216	220	214	215	220	257	479	592
Quinta	323	327	322	323	294	445	508	514	566	607	653	670	703	1.072	932
Interino	85	102	59	67	61	70	61	57	52	48	34	26	25	32	42
Sin Categoría	82	57	43	34	34	49	51	56	56	49	53	49	50	53	53
Otro	0	1	8	0	0	12	13	11	10	8	4	4	4	3	0

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

CUADRO 56 (1)

CHUQUISACA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CARGO AGREGADO (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/Cargo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	6.393	6.462	6.699	6.949	7.141	7.389	7.659	7.962	8.208	8.436	8.688	8.764	8.893	9.057	9.148
Directores	308	303	306	306	308	314	325	338	350	359	366	366	371	375	378
Docentes	5.628	5.809	6.072	6.310	6.485	6.602	6.832	7.091	7.283	7.501	7.737	7.812	7.934	8.093	8.177
Secretarias	110	70	64	63	67	107	123	137	159	159	162	164	164	164	168
Regentes	56	33	31	32	34	66	67	73	82	81	82	82	82	82	80
Niñeras	53	52	53	63	63	69	65	67	70	71	71	70	71	71	70
Porteros	238	195	173	175	184	231	247	256	264	265	270	270	271	272	275
Inicial	409	400	412	412	417	436	453	472	482	496	502	515	532	564	580
Directores	20	21	22	21	22	23	25	26	25	26	26	27	27	27	27
Docentes	307	300	309	311	314	332	344	359	368	381	385	396	411	443	460
Secretarias	10	9	9	9	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Regentes	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Niñeras	51	50	52	52	52	57	58	60	62	63	64	65	66	66	66
Porteros	21	20	20	19	20	23	25	26	26	26	27	27	28	28	27

CUADRO 56 (2)

CHUQUISACA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CARGO AGREGADO (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Cargo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Primaria	4.921	4.978	5.321	5.548	5.666	5.635	5.769	5.985	6.133	6.274	6.442	6.464	6.493	5.753	5.491
Directores	248	243	247	248	249	252	258	266	272	277	284	282	281	281	282
Docentes	4.381	4.518	4.883	5.100	5.206	5.076	5.182	5.370	5.478	5.613	5.770	5.796	5.826	5.088	4.836
Secretarias	74	45	41	39	44	79	92	103	123	124	126	127	127	126	122
Regentes	36	20	20	20	21	48	49	54	62	62	61	61	61	59	53
Niñeras	1	1	1	10	10	11	6	6	6	6	5	3	3	3	2
Porteros	181	151	129	131	136	169	182	186	192	192	196	195	195	196	196
Secundaria	1.063	1.084	966	989	1.058	1.318	1.437	1.505	1.593	1.666	1.744	1.785	1.868	2.740	3.077
Directores	40	39	37	37	37	39	42	46	53	56	56	57	63	67	69
Docentes	940	991	880	899	965	1.194	1.306	1.362	1.437	1.507	1.582	1.620	1.697	2.562	2.881
Secretarias	26	16	14	15	15	28	31	34	36	35	36	37	37	38	46
Regentes	20	13	11	12	12	17	17	18	19	19	21	21	21	23	27
Niñeras	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Porteros	36	24	24	25	28	39	40	44	46	47	47	48	48	48	52

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS

CUADRO 57

CHUQUISACA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

D.2

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012 ⁽²⁾	2013	2014
Total	1.175	1.190	1.205	1.170	1.195	1.210	1.218	1.243	1.252	1.269	1.283	1.288	1.244	1.247	1.250
Urbana	162	167	174	154	176	174	174	185	188	202	204	204	186	190	191
Rural	1.013	1.023	1.031	1.016	1.019	1.036	1.044	1.058	1.064	1.067	1.079	1.084	1.058	1.057	1.059
Inicial	37	34	34	33	34	33	34	37	36	41	43	42	37	38	40
Urbana	34	32	32	32	33	32	32	35	35	38	39	39	34	36	37
Rural	3	2	2	1	1	1	2	2	1	3	4	3	3	2	3
Primaria	853	848	877	869	890	884	891	892	889	868	810	621	561	548	524
Urbana	38	38	37	31	34	32	36	37	37	44	43	25	20	25	24
Rural	815	810	840	838	856	852	855	855	852	824	767	596	541	523	500
Inicial/Primaria	173	175	132	131	127	139	134	141	144	163	217	191	248	278	304
Urbana	24	20	16	16	26	23	21	23	24	24	26	12	13	14	15
Rural	149	155	116	115	101	116	113	118	120	139	191	179	235	264	289
Secundaria	16	17	16	14	14	16	17	20	21	23	25	57	61	67	70
Urbana	10	10	10	10	10	11	11	12	12	13	13	25	28	34	37
Rural	6	7	6	4	4	5	6	8	9	10	12	32	33	33	33
Inicial/Secundaria	0	0	0	0											
Urbana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rural	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Primaria/Secundaria	65	73	79	78	81	82	81	86	86	86	93	174	133	108	92
Urbana	42	46	45	46	51	52	48	49	53	55	56	62	54	44	43
Rural	23	27	34	32	30	30	33	37	33	31	37	112	79	64	49
Inicial/Primaria/Secundaria	31	35	49	45	49	56	61	66	76	88	95	203	204	208	220
Urbana	14	17	21	19	22	24	26	29	27	28	27	41	37	37	35
Rural	17	18	28	26	27	32	35	37	49	60	68	162	167	171	185
En proceso de registro al RUE⁽³⁾	0	8	18	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Urbana	0	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rural	0	4	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

FUENTE: Ministerio de Educación.

- (1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.
- (2) En 2012 se realizó un operativo de depuración de unidades educativas, razón por la cual el número de unidades educativas cae en relación a la gestión 2011.
- (3) A partir de la gestión 2002 entra en vigencia el Registro de Unidades Educativas (RUE), motivo por el cual existen unidades educativas sin definición de nivel en el periodo 2000 - 2002. Las unidades educativas pertenecientes al periodo 2003 - 2007 que no tienen identificación de nivel, son unidades educativas que fueron regularizando paulatinamente su nivel educativo en el RUE.

CUADRO 58

CHUQUISACA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012 ⁽²⁾	2013	2014
Total	1.175	1.190	1.205	1.170	1.195	1.210	1.218	1.243	1.252	1.269	1.283	1.288	1.244	1.247	1.250
Fiscal	1.145	1.160	1.176	1.141	1.163	1.176	1.184	1.205	1.212	1.225	1.239	1.244	1.209	1.210	1.213
Privada	30	30	29	29	32	34	34	38	40	44	44	44	35	37	37
Inicial	37	34	34	33	34	33	34	37	36	41	43	42	37	38	40
Fiscal	33	30	30	28	28	29	29	30	29	33	35	34	30	29	31
Privada	4	4	4	5	6	4	5	7	7	8	8	8	7	9	9
Primaria	853	848	877	869	890	884	891	892	889	868	810	621	561	548	524
Fiscal	850	847	877	869	890	884	891	892	888	866	809	620	561	548	524
Privada	3	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	0
Inicial/Primaria	173	175	132	131	127	139	134	141	144	163	217	191	248	278	304
Fiscal	172	174	132	131	127	137	133	139	143	161	214	190	248	278	304
Privada	1	1	0	0	0	2	1	2	1	2	3	1	0	0	0
Secundaria	16	17	16	14	14	16	17	20	21	23	25	57	61	67	70
Fiscal	15	16	16	14	14	16	17	19	20	22	24	56	58	65	68
Privada	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	3	2	2
Inicial/Secundaria	0	0	0	0											
Fiscal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Privada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Primaria/Secundaria	65	73	79	78	81	82	81	86	86	86	93	174	133	108	92
Fiscal	53	59	66	64	68	67	68	75	71	70	76	157	121	94	77
Privada	12	14	13	14	13	15	13	11	15	16	17	17	12	14	15
Inicial/Primaria/Secundaria	31	35	49	45	49	56	61	66	76	88	95	203	204	208	220
Fiscal	22	26	38	35	36	43	46	49	61	73	81	187	191	196	209
Privada	9	9	11	10	13	13	15	17	15	15	14	16	13	12	11
En proceso de registro al RUE⁽³⁾	0	8	18	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Fiscal	0	8	17	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Privada	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

FUENTE: Ministerio de Educación.

- (1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.
- (2) En 2012 se realizó un operativo de depuración de unidades educativas, razón por la cual el número de unidades educativas cae en relación a la gestión 2011.
- (3) A partir de la gestión 2002 entra en vigencia el Registro de Unidades Educativas (RUE), motivo por el cual existen unidades educativas sin definición de nivel en el periodo 2000 - 2002. Las unidades educativas pertenecientes al periodo 2003 - 2007 que no tienen identificación de nivel, son unidades educativas que fueron regularizando paulatinamente su nivel educativo en el RUE.

D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS

CUADRO 59

CHUQUISACA: OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)

Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012 ⁽¹⁾	2013	2014
Total	1.108	1.108	1.124	1.125	1.129	1.152	1.160	1.181	1.188	1.196	1.209	1.214	1.177	1.180	1.183
Urbana	106	104	109	109	120	121	121	129	131	137	138	138	128	132	133
Rural	1.002	1.004	1.015	1.016	1.009	1.031	1.039	1.052	1.057	1.059	1.071	1.076	1.049	1.048	1.050

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En 2012 se realizó un operativo de depuración de unidades educativas, razón por la cual el número de locales educativos cae en relación a la gestión 2011.

D.4 PORCENTAJE DE DOCENTES INTERINOS

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de docentes que no cuentan con formación certificada para ejercer la docencia, respecto al total de docentes.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de maestros que ejercen en un determinado nivel sin contar con estudios en las escuelas superiores de formación de maestros o en programas que certifiquen conocimientos para la enseñanza. El complemento de este indicador es el porcentaje de maestros que cuentan con formación certificada.

Si el indicador adopta un valor cercano a cero, significa que una reducida proporción de docentes en ejercicio no cuentan con los conocimientos certificados para formar adecuadamente a los estudiantes. Es de esperar que un docente con formación certificada cuente con recursos específicos para lograr que los estudiantes comprendan y puedan aplicar los conocimientos adquiridos.

CUADRO 60

CHUQUISACA: PORCENTAJE DE DOCENTES INTERINOS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

D.4

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	26,65%	21,21%	18,69%	18,53%	16,11%	14,37%	13,63%	11,68%	9,69%	8,29%	6,66%	6,18%	2,33%	1,63%	1,70%
Urbana	3,66%	3,66%	3,33%	3,38%	3,60%	3,56%	3,22%	2,86%	2,54%	2,33%	1,84%	1,70%	1,44%	1,18%	1,27%
Rural	43,50%	34,12%	29,86%	29,19%	26,36%	23,09%	21,83%	18,56%	15,16%	12,77%	10,28%	9,55%	2,98%	1,95%	2,01%
Inicial	9,12%	7,67%	5,18%	6,43%	4,78%	5,42%	4,94%	3,34%	3,26%	3,41%	1,30%	1,26%	0,97%	0,90%	1,74%
Urbana	1,42%	0,96%	0,46%	0,46%	0,85%	1,21%	1,53%	1,11%	1,09%	1,08%	0,71%	0,71%	0,71%	0,68%	0,99%
Rural	26,32%	22,83%	16,13%	20,21%	16,67%	17,86%	15,66%	10,23%	9,57%	9,71%	2,86%	2,59%	1,56%	1,35%	3,18%
Primaria	32,05%	25,19%	21,65%	21,04%	18,46%	16,69%	16,13%	13,87%	11,45%	9,66%	7,97%	7,52%	2,40%	1,51%	1,53%
Urbana	3,46%	3,01%	3,01%	3,00%	3,20%	2,82%	2,53%	2,13%	1,90%	1,66%	1,55%	1,54%	1,16%	0,72%	0,61%
Rural	45,73%	35,81%	31,24%	30,04%	27,26%	24,59%	23,72%	20,42%	16,69%	14,02%	11,53%	10,87%	3,09%	1,96%	2,00%
Secundaria	7,23%	7,16%	7,05%	8,45%	7,15%	7,04%	5,97%	5,21%	4,66%	4,45%	3,16%	2,59%	2,42%	1,99%	1,98%
Urbana	4,67%	5,56%	5,00%	5,20%	5,39%	5,84%	5,14%	4,92%	4,27%	4,08%	2,75%	2,33%	2,26%	1,97%	2,05%
Rural	17,37%	13,50%	14,00%	19,32%	14,52%	10,06%	7,79%	5,82%	5,39%	5,08%	3,83%	3,01%	2,63%	2,01%	1,90%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

Nota: La información corresponde a unidades educativas fiscales (incluido convenio).

D.5 PORCENTAJE DE DOCENTES PERTINENTES

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de docentes que cuentan con formación certificada para ejercer la docencia en el nivel que lo hacen, respecto al total de docentes del nivel.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de maestros que cuentan con estudios en las escuelas superiores de formación de maestros o en programas que certifiquen conocimientos para la enseñanza en el nivel en que ejercen. Los complementos son los docentes que teniendo formación certificada para ejercer en un determinado nivel efectivamente ejercen en otro nivel, además de aquellos que no cuentan con formación certificada.

Los docentes pertinentes, además de tener formación pedagógica, cuentan con conocimientos específicos sobre la malla curricular para dictar clases en el nivel en el que lo hacen. Esto puede repercutir favorablemente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

CUADRO 61

CHUQUISACA: PORCENTAJE DE DOCENTES PERTINENTES SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2008 - 2014)



Nivel/Área	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	71,93%	73,06%	73,54%	79,86%	84,71%	84,26%	84,53%
Urbana	82,33%	82,25%	82,95%	84,21%	85,47%	86,34%	86,26%
Rural	64,00%	66,15%	66,47%	76,60%	84,16%	82,76%	83,30%
Inicial	77,72%	77,69%	77,92%	80,81%	83,21%	84,65%	83,26%
Urbana	88,32%	89,57%	88,93%	89,64%	91,17%	92,20%	91,75%
Rural	46,81%	45,63%	48,57%	59,48%	65,63%	69,59%	66,88%
Primaria	71,47%	73,10%	73,55%	80,18%	85,36%	89,31%	90,63%
Urbana	82,19%	82,20%	82,95%	83,71%	84,87%	88,76%	90,59%
Rural	65,57%	68,13%	68,34%	78,20%	85,63%	89,61%	90,66%
Secundaria	72,23%	71,73%	72,44%	78,52%	82,85%	74,16%	74,49%
Urbana	80,88%	80,23%	81,24%	83,72%	85,11%	81,52%	80,27%
Rural	56,09%	56,99%	58,07%	70,36%	79,81%	66,98%	68,54%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

Nota: La información corresponde a unidades educativas fiscales (incluido convenio).



3.5 CLAVES DE INFORMACIÓN



E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en una unidad geográfica de análisis, en una gestión dada, que emigraron o inmigraron desde o hacia otra unidad geográfica, en relación al total de estudiantes matriculados en la unidad geográfica de análisis en esa gestión.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra, para una unidad geográfica de análisis (departamento, municipio, distrito educativo o área geográfica), el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado nivel que emigran hacia otra unidad geográfica diferente en el tránsito de una gestión a otra. Análogamente, muestra el porcentaje de estudiantes de un determinado nivel que inmigran desde otra unidad geográfica diferente de una gestión a otra.

La migración neta refleja las tendencias resultantes de ambos flujos, es decir la diferencia entre inmigrantes y emigrantes. Si el resultado de este componente tiene signo positivo significará que la unidad geográfica de análisis está recibiendo más población que aquella que está saliendo. Una interpretación contraria ocurre cuando el signo de este componente es negativo. De esta forma, permite aproximarse al contexto de la población escolar.

En algunas unidades geográficas de tamaño medio puede contribuir a alertar tempranamente sobre la necesidad de incrementar la oferta en algún nivel, en particular por el crecimiento sostenido de la cantidad de estudiantes inmigrantes. Si bien este indicador posee una sensibilidad alta para dar cuenta de cambios en la migración, cabe señalar que la modificación de los comportamientos suele darse en forma paulatina.

CUADRO 62

CHUQUISACA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERÍODO 2010 - 2014)



Nivel/Sexo	2010-2011 ⁽¹⁾			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta
Total	1,88%	2,70%	-0,81%	2,03%	2,40%	-0,37%	1,99%	2,35%	-0,36%	1,88%	2,21%	-0,34%
Mujer	1,83%	2,79%	-0,96%	2,03%	2,47%	-0,44%	1,91%	2,40%	-0,49%	1,89%	2,26%	-0,37%
Hombre	1,94%	2,61%	-0,67%	2,03%	2,33%	-0,30%	2,06%	2,31%	-0,25%	1,86%	2,17%	-0,31%
Inicial	0,56%	0,86%	-0,30%	0,72%	0,78%	-0,06%	0,72%	1,08%	-0,30%	0,67%	0,87%	-0,20%
Mujer	0,56%	0,96%	-0,40%	0,65%	0,73%	-0,08%	0,63%	1,01%	-0,38%	0,75%	0,78%	-0,04%
Hombre	0,55%	0,76%	-0,21%	0,78%	0,82%	-0,04%	0,92%	1,16%	-0,23%	0,60%	0,95%	-0,35%
Primaria	1,86%	2,79%	-0,93%	2,07%	2,45%	-0,38%	2,02%	2,39%	-0,36%	1,90%	2,30%	-0,40%
Mujer	1,81%	2,93%	-1,11%	2,09%	2,53%	-0,45%	2,03%	2,35%	-0,31%	1,93%	2,32%	-0,39%
Hombre	1,90%	2,65%	-0,75%	2,05%	2,38%	-0,32%	2,02%	2,43%	-0,41%	1,87%	2,28%	-0,41%
Secundaria	2,25%	3,01%	-0,76%	2,30%	2,73%	-0,43%	2,24%	2,62%	-0,38%	2,16%	2,46%	-0,30%
Mujer	2,16%	3,02%	-0,86%	2,29%	2,82%	-0,53%	2,06%	2,81%	-0,76%	2,14%	2,57%	-0,43%
Hombre	2,33%	3,00%	-0,66%	2,30%	2,65%	-0,34%	2,41%	2,43%	-0,02%	2,18%	2,36%	-0,17%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 63

CHUQUISACA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERÍODO 2010 - 2014)

Nivel/Área	2010-2011 ⁽¹⁾			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta
Total	1,88%	2,70%	-0,81%	2,03%	2,40%	-0,37%	1,99%	2,35%	-0,36%	1,88%	2,21%	-0,34%
Urbana	2,46%	3,57%	-1,10%	2,53%	3,17%	-0,64%	2,38%	3,11%	-0,73%	2,24%	2,90%	-0,66%
Rural	1,24%	1,74%	-0,50%	1,47%	1,54%	-0,07%	1,54%	1,49%	0,05%	1,45%	1,41%	0,04%
Inicial	0,56%	0,86%	-0,30%	0,72%	0,78%	-0,06%	0,72%	1,08%	-0,30%	0,67%	0,87%	-0,20%
Urbana	0,72%	1,05%	-0,34%	0,85%	0,94%	-0,09%	0,97%	1,34%	-0,37%	0,80%	1,03%	-0,23%
Rural	0,24%	0,47%	-0,24%	0,47%	0,47%	0,00%	0,41%	0,58%	-0,17%	0,44%	0,58%	-0,14%
Primaria	1,86%	2,79%	-0,93%	2,07%	2,45%	-0,38%	2,02%	2,39%	-0,36%	1,90%	2,30%	-0,40%
Urbana	2,68%	4,07%	-1,39%	2,83%	3,49%	-0,66%	2,61%	3,42%	-0,81%	2,42%	3,14%	-0,72%
Rural	1,23%	1,82%	-0,58%	1,47%	1,64%	-0,17%	1,55%	1,54%	0,00%	1,45%	1,57%	-0,12%
Secundaria	2,25%	3,01%	-0,76%	2,30%	2,73%	-0,43%	2,24%	2,62%	-0,38%	2,16%	2,46%	-0,30%
Urbana	2,69%	3,68%	-0,99%	2,66%	3,42%	-0,77%	2,53%	3,27%	-0,74%	2,46%	3,20%	-0,73%
Rural	1,49%	1,85%	-0,36%	1,69%	1,55%	0,13%	1,79%	1,60%	0,19%	1,71%	1,33%	0,37%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 64

CHUQUISACA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERÍODO 2010 - 2014)



Nivel/ Dependencia	2010-2011 ⁽¹⁾			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta
Total	1,88%	2,70%	-0,81%	2,03%	2,40%	-0,37%	1,99%	2,35%	-0,36%	1,88%	2,21%	-0,34%
Fiscal	1,84%	2,68%	-0,84%	1,96%	2,37%	-0,41%	1,96%	2,31%	-0,35%	1,88%	2,19%	-0,31%
Privada	2,40%	2,84%	-0,44%	2,90%	2,76%	0,13%	2,31%	2,83%	-0,52%	1,85%	2,51%	-0,65%
Inicial	0,56%	0,86%	-0,30%	0,72%	0,78%	-0,06%	0,72%	1,08%	-0,30%	0,67%	0,87%	-0,20%
Fiscal	0,53%	0,78%	-0,25%	0,64%	0,70%	-0,06%	0,71%	0,92%	-0,21%	0,66%	0,79%	-0,13%
Privada	0,84%	1,90%	-1,05%	1,64%	1,73%	-0,09%	1,65%	3,04%	-1,39%	0,88%	1,85%	-0,97%
Primaria	1,86%	2,79%	-0,93%	2,07%	2,45%	-0,38%	2,02%	2,39%	-0,36%	1,90%	2,30%	-0,40%
Fiscal	1,81%	2,78%	-0,97%	2,00%	2,42%	-0,41%	1,97%	2,36%	-0,39%	1,90%	2,29%	-0,38%
Privada	2,66%	2,97%	-0,31%	3,13%	3,05%	0,08%	2,81%	2,79%	0,02%	1,84%	2,47%	-0,63%
Secundaria	2,25%	3,01%	-0,76%	2,30%	2,73%	-0,43%	2,24%	2,62%	-0,38%	2,16%	2,46%	-0,30%
Fiscal	2,22%	3,02%	-0,80%	2,22%	2,73%	-0,51%	2,26%	2,60%	-0,33%	2,17%	2,44%	-0,26%
Privada	2,45%	2,90%	-0,45%	2,93%	2,72%	0,21%	2,02%	2,82%	-0,80%	2,06%	2,67%	-0,61%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



3.6 ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS



F.1 ESTUDIANTES MATRICULADOS

CUADRO 65

CHUQUISACA: ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	146.426	150.222	156.147	157.797	163.547	164.962	166.227	167.668	165.907	164.742	160.995	159.223	157.739	157.924	157.795
Mujer	69.903	72.100	74.942	75.627	78.711	79.838	80.427	81.236	80.614	80.137	78.588	77.735	76.890	76.955	77.008
Hombre	76.523	78.122	81.205	82.170	84.836	85.124	85.800	86.432	85.293	84.605	82.407	81.488	80.849	80.969	80.787
Inicial	11.928	12.266	11.514	11.296	11.640	11.900	11.992	11.972	12.291	12.148	12.648	13.995	14.717	15.082	16.332
Mujer	5.776	6.096	5.698	5.618	5.741	5.901	5.900	5.868	6.051	6.012	6.315	6.865	7.149	7.406	8.035
Hombre	6.152	6.170	5.816	5.678	5.899	5.999	6.092	6.104	6.240	6.136	6.333	7.130	7.568	7.676	8.297
Primaria	97.534	99.038	101.659	100.523	102.629	102.138	102.197	102.341	100.408	97.444	92.341	88.565	84.828	82.701	79.878
Mujer	47.166	47.856	49.302	48.846	50.256	50.122	50.045	50.104	49.162	47.698	45.160	43.305	41.335	40.260	38.971
Hombre	50.368	51.182	52.357	51.677	52.373	52.016	52.152	52.237	51.246	49.746	47.181	45.260	43.493	42.441	40.907
Secundaria	36.964	38.918	42.974	45.978	49.278	50.924	52.038	53.355	53.208	55.150	56.006	56.663	58.194	60.141	61.585
Mujer	16.961	18.148	19.942	21.163	22.714	23.815	24.482	25.264	25.401	26.427	27.113	27.565	28.406	29.289	30.002
Hombre	20.003	20.770	23.032	24.815	26.564	27.109	27.556	28.091	27.807	28.723	28.893	29.098	29.788	30.852	31.583

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 66

CHUQUISACA: ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	146.426	150.222	156.147	157.797	163.547	164.962	166.227	167.668	165.907	164.742	160.995	159.223	157.739	157.924	157.795
Urbana	68.114	70.218	73.345	73.310	80.698	82.088	82.135	83.072	83.119	84.511	83.140	83.247	82.505	83.937	84.947
Rural	78.312	80.004	82.802	84.487	82.849	82.874	84.092	84.596	82.788	80.231	77.855	75.976	75.234	73.987	72.848
Inicial	11.928	12.266	11.514	11.296	11.640	11.900	11.992	11.972	12.291	12.148	12.648	13.995	14.717	15.082	16.332
Urbana	7.805	8.169	8.298	8.160	8.887	9.007	9.152	9.192	9.166	8.711	8.580	9.330	9.602	9.933	10.590
Rural	4.123	4.097	3.216	3.136	2.753	2.893	2.840	2.780	3.125	3.437	4.068	4.665	5.115	5.149	5.742
Primaria	97.534	99.038	101.659	100.523	102.629	102.138	102.197	102.341	100.408	97.444	92.341	88.565	84.828	82.701	79.878
Urbana	33.186	34.270	35.314	34.276	38.181	38.983	38.968	39.708	39.582	40.301	39.042	38.043	37.095	37.270	37.046
Rural	64.348	64.768	66.345	66.247	64.448	63.155	63.229	62.633	60.826	57.143	53.299	50.522	47.733	45.431	42.832
Secundaria	36.964	38.918	42.974	45.978	49.278	50.924	52.038	53.355	53.208	55.150	56.006	56.663	58.194	60.141	61.585
Urbana	27.123	27.779	29.733	30.874	33.630	34.098	34.015	34.172	34.371	35.499	35.518	35.874	35.808	36.734	37.311
Rural	9.841	11.139	13.241	15.104	15.648	16.826	18.023	19.183	18.837	19.651	20.488	20.789	22.386	23.407	24.274

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 67

CHUQUISACA: ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	146.426	150.222	156.147	157.797	163.547	164.962	166.227	167.668	165.907	164.742	160.995	159.223	157.739	157.924	157.795
Fiscal	136.474	140.126	146.046	147.972	153.323	154.669	155.580	156.727	154.286	153.237	149.514	147.413	145.620	145.509	145.262
Privada	9.952	10.096	10.101	9.825	10.224	10.293	10.647	10.941	11.621	11.505	11.481	11.810	12.119	12.415	12.533
Inicial	11.928	12.266	11.514	11.296	11.640	11.900	11.992	11.972	12.291	12.148	12.648	13.995	14.717	15.082	16.332
Fiscal	11.377	11.737	11.009	10.818	11.066	11.311	11.270	11.157	11.344	11.242	11.808	13.043	13.617	13.930	15.087
Privada	551	529	505	478	574	589	722	815	947	906	840	952	1.100	1.152	1.245
Primaria	97.534	99.038	101.659	100.523	102.629	102.138	102.197	102.341	100.408	97.444	92.341	88.565	84.828	82.701	79.878
Fiscal	93.138	94.621	97.214	96.244	98.283	97.590	97.570	97.690	95.664	92.662	87.522	83.711	79.912	77.579	74.653
Privada	4.396	4.417	4.445	4.279	4.346	4.548	4.627	4.651	4.744	4.782	4.819	4.854	4.916	5.122	5.225
Secundaria	36.964	38.918	42.974	45.978	49.278	50.924	52.038	53.355	53.208	55.150	56.006	56.663	58.194	60.141	61.585
Fiscal	31.959	33.768	37.823	40.910	43.974	45.768	46.740	47.880	47.278	49.333	50.184	50.659	52.091	54.000	55.522
Privada	5.005	5.150	5.151	5.068	5.304	5.156	5.298	5.475	5.930	5.817	5.822	6.004	6.103	6.141	6.063

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

F.2 ESTUDIANTES PROMOVIDOS

CUADRO 68

CHUQUISACA: ESTUDIANTES PROMOVIDOS SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	129.840	134.974	141.879	144.698	150.631	151.200	145.071	146.531	144.784	145.822	144.106	143.933	143.273	146.107	148.462
Mujer	62.603	65.504	68.596	70.000	73.234	73.920	71.130	72.186	71.412	72.203	71.539	71.686	71.069	72.269	73.485
Hombre	67.237	69.470	73.283	74.698	77.397	77.280	73.941	74.345	73.372	73.619	72.567	72.247	72.204	73.838	74.977
Inicial	11.468	11.785	11.071	11.012	11.324	11.597	11.628	11.509	11.672	11.835	12.400	13.818	14.488	14.694	16.008
Mujer	5.547	5.864	5.477	5.491	5.578	5.759	5.709	5.640	5.788	5.869	6.202	6.782	7.040	7.223	7.881
Hombre	5.921	5.921	5.594	5.521	5.746	5.838	5.919	5.869	5.884	5.966	6.198	7.036	7.448	7.471	8.127
Primaria	88.354	91.001	95.149	95.591	98.277	97.757	90.839	91.238	89.114	87.397	83.620	80.781	77.900	77.727	76.916
Mujer	42.998	44.271	46.354	46.597	48.269	48.099	44.857	45.127	44.031	43.281	41.293	40.006	38.365	38.138	37.701
Hombre	45.356	46.730	48.795	48.994	50.008	49.658	45.982	46.111	45.083	44.116	42.327	40.775	39.535	39.589	39.215
Secundaria	30.018	32.188	35.659	38.095	41.030	41.846	42.604	43.784	43.998	46.590	48.086	49.334	50.885	53.686	55.538
Mujer	14.058	15.369	16.765	17.912	19.387	20.062	20.564	21.419	21.593	23.053	24.044	24.898	25.664	26.908	27.903
Hombre	15.960	16.819	18.894	20.183	21.643	21.784	22.040	22.365	22.405	23.537	24.042	24.436	25.221	26.778	27.635

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 69

CHUQUISACA: ESTUDIANTES PROMOVIDOS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	129.840	134.974	141.879	144.698	150.631	151.200	145.071	146.531	144.784	145.822	144.106	143.933	143.273	146.107	148.462
Urbana	59.819	62.248	65.327	65.217	72.790	73.488	71.947	72.632	72.924	74.821	74.963	76.128	75.492	78.081	80.005
Rural	70.021	72.726	76.552	79.481	77.841	77.712	73.124	73.899	71.860	71.001	69.143	67.805	67.781	68.026	68.457
Inicial	11.468	11.785	11.071	11.012	11.324	11.597	11.628	11.509	11.672	11.835	12.400	13.818	14.488	14.694	16.008
Urbana	7.569	7.914	8.060	7.987	8.713	8.836	8.951	8.906	8.823	8.490	8.462	9.248	9.497	9.762	10.432
Rural	3.899	3.871	3.011	3.025	2.611	2.761	2.677	2.603	2.849	3.345	3.938	4.570	4.991	4.932	5.576
Primaria	88.354	91.001	95.149	95.591	98.277	97.757	90.839	91.238	89.114	87.397	83.620	80.781	77.900	77.727	76.916
Urbana	30.341	31.569	32.801	32.239	36.398	36.992	35.275	35.870	35.656	36.341	35.749	35.272	34.479	35.402	35.763
Rural	58.013	59.432	62.348	63.352	61.879	60.765	55.564	55.368	53.458	51.056	47.871	45.509	43.421	42.325	41.153
Secundaria	30.018	32.188	35.659	38.095	41.030	41.846	42.604	43.784	43.998	46.590	48.086	49.334	50.885	53.686	55.538
Urbana	21.909	22.765	24.466	24.991	27.679	27.660	27.721	27.856	28.445	29.990	30.752	31.608	31.516	32.917	33.810
Rural	8.109	9.423	11.193	13.104	13.351	14.186	14.883	15.928	15.553	16.600	17.334	17.726	19.369	20.769	21.728

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 70

CHUQUISACA: ESTUDIANTES PROMOVIDOS SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)

E.2

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	129.840	134.974	141.879	144.698	150.631	151.200	145.071	146.531	144.784	145.822	144.106	143.933	143.273	146.107	148.462
Fiscal	120.443	125.486	132.210	135.257	140.890	141.328	134.922	136.186	133.908	134.859	133.048	132.527	131.630	134.142	136.287
Privada	9.397	9.488	9.669	9.441	9.741	9.872	10.149	10.345	10.876	10.963	11.058	11.406	11.643	11.965	12.175
Inicial	11.468	11.785	11.071	11.012	11.324	11.597	11.628	11.509	11.672	11.835	12.400	13.818	14.488	14.694	16.008
Fiscal	10.944	11.287	10.581	10.550	10.793	11.032	10.945	10.748	10.806	10.954	11.582	12.876	13.395	13.568	14.778
Privada	524	498	490	462	531	565	683	761	866	881	818	942	1.093	1.126	1.230
Primaria	88.354	91.001	95.149	95.591	98.277	97.757	90.839	91.238	89.114	87.397	83.620	80.781	77.900	77.727	76.916
Fiscal	84.094	86.742	90.818	91.401	94.015	93.279	86.309	86.705	84.542	82.739	78.880	76.004	73.074	72.659	71.737
Privada	4.260	4.259	4.331	4.190	4.262	4.478	4.530	4.533	4.572	4.658	4.740	4.777	4.826	5.068	5.179
Secundaria	30.018	32.188	35.659	38.095	41.030	41.846	42.604	43.784	43.998	46.590	48.086	49.334	50.885	53.686	55.538
Fiscal	25.405	27.457	30.811	33.306	36.082	37.017	37.668	38.733	38.560	41.166	42.586	43.647	45.161	47.915	49.772
Privada	4.613	4.731	4.848	4.789	4.948	4.829	4.936	5.051	5.438	5.424	5.500	5.687	5.724	5.771	5.766

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

F.3 ESTUDIANTES REPROBADOS

CUADRO 71

CHUQUISACA: ESTUDIANTES REPROBADOS SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	8.886	7.371	6.117	5.543	5.391	4.787	13.648	13.818	13.044	12.930	11.602	11.231	10.173	7.116	5.022
Mujer	3.926	3.093	2.723	2.349	2.205	2.048	6.017	5.848	5.682	5.513	4.871	4.514	4.149	2.797	1.824
Hombre	4.960	4.278	3.394	3.194	3.186	2.739	7.631	7.970	7.362	7.417	6.731	6.717	6.024	4.319	3.198
Primaria	5.066	3.739	2.193	1.459	1.005	227	8.035	8.271	7.779	7.646	6.807	6.505	5.596	3.594	1.803
Mujer	2.276	1.618	984	629	428	106	3.626	3.649	3.492	3.357	3.051	2.778	2.402	1.521	756
Hombre	2.790	2.121	1.209	830	577	121	4.409	4.622	4.287	4.289	3.756	3.727	3.194	2.073	1.047
Secundaria	3.820	3.632	3.924	4.084	4.386	4.560	5.613	5.547	5.265	5.284	4.795	4.726	4.577	3.522	3.219
Mujer	1.650	1.475	1.739	1.720	1.777	1.942	2.391	2.199	2.190	2.156	1.820	1.736	1.747	1.276	1.068
Hombre	2.170	2.157	2.185	2.364	2.609	2.618	3.222	3.348	3.075	3.128	2.975	2.990	2.830	2.246	2.151

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 72

CHUQUISACA: ESTUDIANTES REPROBADOS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)

E.3

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	8.886	7.371	6.117	5.543	5.391	4.787	13.648	13.818	13.044	12.930	11.602	11.231	10.173	7.116	5.022
Urbana	4.154	3.641	3.519	3.553	3.641	3.520	6.153	6.214	5.966	6.225	5.467	5.289	4.948	3.595	2.895
Rural	4.732	3.730	2.598	1.990	1.750	1.267	7.495	7.604	7.078	6.705	6.135	5.942	5.225	3.521	2.127
Primaria	5.066	3.739	2.193	1.459	1.005	227	8.035	8.271	7.779	7.646	6.807	6.505	5.596	3.594	1.803
Urbana	1.323	957	678	492	415	121	2.407	2.573	2.499	2.757	2.491	2.354	2.122	1.363	866
Rural	3.743	2.782	1.515	967	590	106	5.628	5.698	5.280	4.889	4.316	4.151	3.474	2.231	937
Secundaria	3.820	3.632	3.924	4.084	4.386	4.560	5.613	5.547	5.265	5.284	4.795	4.726	4.577	3.522	3.219
Urbana	2.831	2.684	2.841	3.061	3.226	3.399	3.746	3.641	3.467	3.468	2.976	2.935	2.826	2.232	2.029
Rural	989	948	1.083	1.023	1.160	1.161	1.867	1.906	1.798	1.816	1.819	1.791	1.751	1.290	1.190

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 73

CHUQUISACA: ESTUDIANTES REPROBADOS SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	8.886	7.371	6.117	5.543	5.391	4.787	13.648	13.818	13.044	12.930	11.602	11.231	10.173	7.116	5.022
Fiscal	8.619	7.088	5.921	5.341	5.162	4.570	13.365	13.506	12.701	12.597	11.365	10.924	9.830	6.844	4.788
Privada	267	283	196	202	229	217	283	312	343	333	237	307	343	272	234
Primaria	5.066	3.739	2.193	1.459	1.005	227	8.035	8.271	7.779	7.646	6.807	6.505	5.596	3.594	1.803
Fiscal	5.016	3.698	2.160	1.433	980	210	7.987	8.217	7.723	7.583	6.761	6.437	5.528	3.560	1.772
Privada	50	41	33	26	25	17	48	54	56	63	46	68	68	34	31
Secundaria	3.820	3.632	3.924	4.084	4.386	4.560	5.613	5.547	5.265	5.284	4.795	4.726	4.577	3.522	3.219
Fiscal	3.603	3.390	3.761	3.908	4.182	4.360	5.378	5.289	4.978	5.014	4.604	4.487	4.302	3.284	3.016
Privada	217	242	163	176	204	200	235	258	287	270	191	239	275	238	203

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

F.4 ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO

CUADRO 74

CHUQUISACA: ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	7.700	7.877	8.151	7.556	7.525	7.573	7.508	7.319	8.079	5.990	5.287	4.059	4.293	4.701	4.311
Mujer	3.374	3.503	3.623	3.278	3.272	3.258	3.280	3.202	3.520	2.421	2.178	1.535	1.672	1.889	1.699
Hombre	4.326	4.374	4.528	4.278	4.253	4.315	4.228	4.117	4.559	3.569	3.109	2.524	2.621	2.812	2.612
Inicial	460	481	443	284	316	303	364	463	619	313	248	177	229	388	324
Mujer	229	232	221	127	163	142	191	228	263	143	113	83	109	183	154
Hombre	231	249	222	157	153	161	173	235	356	170	135	94	120	205	170
Primaria	4.114	4.298	4.317	3.473	3.347	3.201	3.323	2.832	3.515	2.401	1.914	1.279	1.332	1.380	1.159
Mujer	1.892	1.967	1.964	1.620	1.559	1.505	1.562	1.328	1.639	1.060	816	521	568	601	514
Hombre	2.222	2.331	2.353	1.853	1.788	1.696	1.761	1.504	1.876	1.341	1.098	758	764	779	645
Secundaria	3.126	3.098	3.391	3.799	3.862	4.069	3.821	4.024	3.945	3.276	3.125	2.603	2.732	2.933	2.828
Mujer	1.253	1.304	1.438	1.531	1.550	1.611	1.527	1.646	1.618	1.218	1.249	931	995	1.105	1.031
Hombre	1.873	1.794	1.953	2.268	2.312	2.458	2.294	2.378	2.327	2.058	1.876	1.672	1.737	1.828	1.797

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 75

CHUQUISACA: ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	7.700	7.877	8.151	7.556	7.525	7.573	7.508	7.319	8.079	5.990	5.287	4.059	4.293	4.701	4.311
Urbana	4.141	4.329	4.499	4.540	4.267	4.438	4.035	4.226	4.229	3.465	2.710	1.830	2.065	2.261	2.047
Rural	3.559	3.548	3.652	3.016	3.258	3.135	3.473	3.093	3.850	2.525	2.577	2.229	2.228	2.440	2.264
Inicial	460	481	443	284	316	303	364	463	619	313	248	177	229	388	324
Urbana	236	255	238	173	174	171	201	286	343	221	118	82	105	171	158
Rural	224	226	205	111	142	132	163	177	276	92	130	95	124	217	166
Primaria	4.114	4.298	4.317	3.473	3.347	3.201	3.323	2.832	3.515	2.401	1.914	1.279	1.332	1.380	1.159
Urbana	1.522	1.744	1.835	1.545	1.368	1.430	1.286	1.265	1.427	1.203	802	417	494	505	417
Rural	2.592	2.554	2.482	1.928	1.979	1.771	2.037	1.567	2.088	1.198	1.112	862	838	875	742
Secundaria	3.126	3.098	3.391	3.799	3.862	4.069	3.821	4.024	3.945	3.276	3.125	2.603	2.732	2.933	2.828
Urbana	2.383	2.330	2.426	2.822	2.725	2.837	2.548	2.675	2.459	2.041	1.790	1.331	1.466	1.585	1.472
Rural	743	768	965	977	1.137	1.232	1.273	1.349	1.486	1.235	1.335	1.272	1.266	1.348	1.356

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 76

CHUQUISACA: ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	7.700	7.877	8.151	7.556	7.525	7.573	7.508	7.319	8.079	5.990	5.287	4.059	4.293	4.701	4.311
Fiscal	7.412	7.552	7.915	7.374	7.271	7.371	7.293	7.035	7.677	5.781	5.101	3.962	4.160	4.523	4.187
Privada	288	325	236	182	254	202	215	284	402	209	186	97	133	178	124
Inicial	460	481	443	284	316	303	364	463	619	313	248	177	229	388	324
Fiscal	433	450	428	268	273	279	325	409	538	288	226	167	222	362	309
Privada	27	31	15	16	43	24	39	54	81	25	22	10	7	26	15
Primaria	4.114	4.298	4.317	3.473	3.347	3.201	3.323	2.832	3.515	2.401	1.914	1.279	1.332	1.380	1.159
Fiscal	4.028	4.181	4.236	3.410	3.288	3.150	3.274	2.768	3.399	2.340	1.881	1.270	1.310	1.360	1.144
Privada	86	117	81	63	59	51	49	64	116	61	33	9	22	20	15
Secundaria	3.126	3.098	3.391	3.799	3.862	4.069	3.821	4.024	3.945	3.276	3.125	2.603	2.732	2.933	2.828
Fiscal	2.951	2.921	3.251	3.696	3.710	3.942	3.694	3.858	3.740	3.153	2.994	2.525	2.628	2.801	2.734
Privada	175	177	140	103	152	127	127	166	205	123	131	78	104	132	94

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

F.5 ESTUDIANTES RECURSANTES

CUADRO 77

CHUQUISACA: ESTUDIANTES RECURSANTES SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	10.745	10.312	9.740	7.241
Mujer	4.419	4.017	3.849	2.737
Hombre	6.326	6.295	5.891	4.504
Inicial	187	72	63	33
Mujer	93	26	18	15
Hombre	94	46	45	18
Primaria	6.537	6.134	5.427	3.688
Mujer	2.859	2.583	2.299	1.519
Hombre	3.678	3.551	3.128	2.169
Secundaria	4.021	4.106	4.250	3.520
Mujer	1.467	1.408	1.532	1.203
Hombre	2.554	2.698	2.718	2.317

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 78

CHUQUISACA: ESTUDIANTES RECURSANTES SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)



Nivel/Área	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	10.745	10.312	9.740	7.241
Urbana	5.383	5.212	5.046	3.903
Rural	5.362	5.100	4.694	3.338
Inicial	187	72	63	33
Urbana	102	59	51	19
Rural	85	13	12	14
Primaria	6.537	6.134	5.427	3.688
Urbana	2.505	2.330	2.144	1.475
Rural	4.032	3.804	3.283	2.213
Secundaria	4.021	4.106	4.250	3.520
Urbana	2.776	2.823	2.851	2.409
Rural	1.245	1.283	1.399	1.111

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

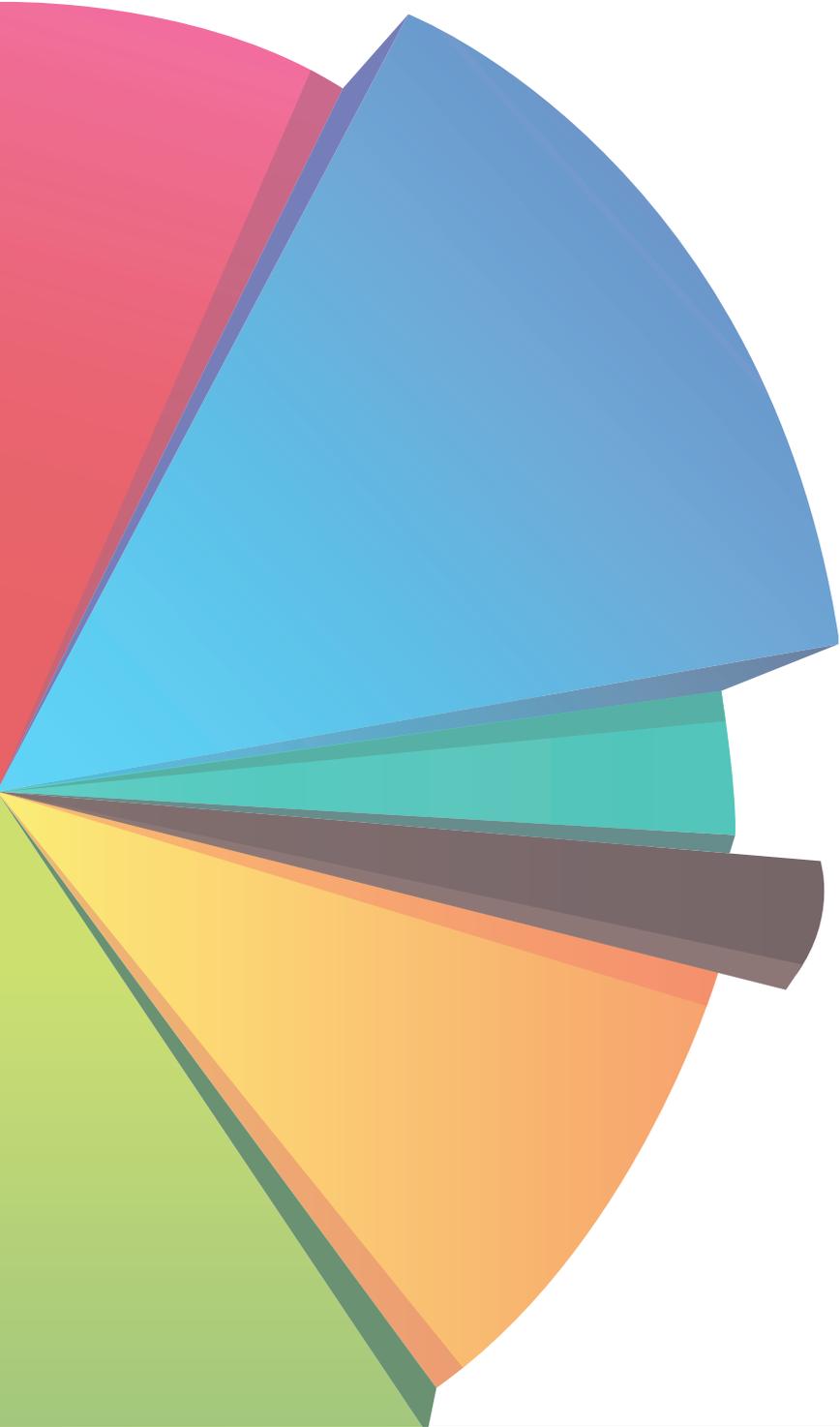
CUADRO 79

**CHUQUISACA: ESTUDIANTES RECURSANTES SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2010 - 2014)**

Nivel/Dependencia	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	10.745	10.312	9.740	7.241
Fiscal	10.330	9.888	9.265	6.889
Privada	415	424	475	352
Inicial	187	72	63	33
Fiscal	180	60	55	26
Privada	7	12	8	7
Primaria	6.537	6.134	5.427	3.688
Fiscal	6.457	6.052	5.355	3.638
Privada	80	82	72	50
Secundaria	4.021	4.106	4.250	3.520
Fiscal	3.693	3.776	3.855	3.225
Privada	328	330	395	295

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

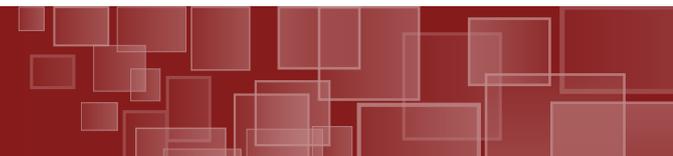


4. ESTADÍSTICAS E INDICADORES EDUCATIVOS A NIVEL MUNICIPAL





4.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES



4.1.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.3

A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria, tras haber cursado en la gestión anterior el nivel inicial con 5 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes inscritos por primera vez en primero de primaria después de haber asistido, en la gestión inmediatamente anterior, al nivel inicial con 5 años de edad.

Es una aproximación al grado de cobertura del nivel inicial, y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso al nivel inicial y primario. Su incremento indica mejoras en las condiciones de acceso al nivel inicial en edad teórica.

La diferencia entre el 100% y el valor del indicador representa tanto las niñas y los niños que no accedieron al nivel inicial, como aquellos que lo hicieron con una edad diferente a la teórica. Esta última situación se refleja en el indicador denominado "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado de la educación inicial".

Un valor alto del indicador muestra que son más las niñas y niños que acceden en edad oportuna al nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel inicial permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso al nivel inicial y da cuenta de los avances paulatinos en el incremento del acceso oportuno al último año del nivel inicial.

CUADRO 80

CHUQUISACA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

A.3

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Sucre)	89,79%	88,38%	91,57%	66,84%	87,68%	96,03%	89,07%
Yotala	92,54%	84,27%	-	87,82%	87,82%	-	87,82%
Poroma	37,75%	44,33%	-	41,03%	41,03%	-	41,03%
Villa Azurduy	20,93%	25,00%	-	23,08%	23,08%	-	23,08%
Tarvita (Villa Orías)	53,93%	57,07%	-	55,47%	55,47%	-	55,47%
Villa Zudañez (Tacopaya)	66,10%	60,00%	-	62,59%	62,59%	-	62,59%
Presto	52,73%	45,95%	-	49,32%	49,32%	-	49,32%
Villa Mojoyocoya	54,69%	64,41%	-	59,35%	59,35%	-	59,35%
Icla	31,91%	31,18%	-	31,55%	31,55%	-	31,55%
Padilla	55,00%	58,62%	77,38%	39,81%	56,68%	-	56,68%
Tomina	61,17%	54,02%	-	57,89%	57,89%	-	57,89%
Sopachuy	40,30%	49,35%	-	45,14%	45,14%	-	45,14%
Villa Alcalá	28,57%	56,25%	-	43,33%	43,33%	-	43,33%
El Villar	56,41%	62,79%	-	59,76%	59,76%	-	59,76%
Monteagudo	76,15%	76,69%	86,94%	67,19%	76,42%	-	76,42%
San Pablo de Huacareta	76,19%	65,33%	-	71,07%	71,07%	-	71,07%
Tarabuco	37,06%	42,35%	52,13%	35,16%	39,51%	-	39,51%
Yamparáez	76,81%	65,57%	-	71,54%	71,54%	-	71,54%
Camargo	41,96%	42,86%	74,50%	6,72%	42,40%	-	42,40%
San Lucas	28,54%	27,25%	-	27,90%	27,90%	-	27,90%
Incahuasi	23,78%	24,43%	-	24,09%	24,09%	-	24,09%
Villa Charcas	34,78%	33,14%	-	33,94%	33,94%	-	33,94%
Villa Serrano	79,52%	72,34%	77,55%	75,00%	75,71%	-	75,71%
Camataqui (Villa Abecia)	91,67%	96,15%	-	93,55%	93,55%	-	93,55%
Culpina	59,61%	58,60%	81,72%	52,03%	59,13%	-	59,13%
Las Carreras	91,67%	89,66%	-	90,57%	90,57%	-	90,57%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	72,60%	64,37%	80,26%	57,14%	68,13%	-	68,13%
Villa de Huacaya	100,00%	82,61%	-	91,30%	91,30%	-	91,30%
Machareti	81,03%	82,89%	-	82,09%	82,09%	-	82,09%

FUENTE: Ministerio de Educación.

A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de primaria con 6 años de edad en relación a los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que acceden a primero de primaria con edad teórica, es decir con 6 años de edad. De esta forma, permite una aproximación al grado de cobertura oportuna en el inicio del nivel primario y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso a dicho nivel.

El incremento en el valor del indicador muestra mejoras en las condiciones de acceso en edad teórica al nivel primario. Mientras su descenso revela que aumenta la cantidad de estudiantes que acceden a la primaria con rezago o precocidad. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso oportuno al nivel primario.

CUADRO 81

**CHUQUISACA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA
POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**


Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Sucre)	95,32%	94,17%	95,22%	90,38%	94,43%	96,24%	94,73%
Yotala	94,03%	88,76%	-	91,03%	91,03%	-	91,03%
Poroma	80,39%	85,22%	-	82,80%	82,80%	-	82,80%
Villa Azurduy	78,29%	81,25%	-	79,85%	79,85%	-	79,85%
Tarvita (Villa Orías)	87,96%	86,96%	-	87,47%	87,47%	-	87,47%
Villa Zudañez (Tacopaya)	88,14%	90,00%	-	89,21%	89,21%	-	89,21%
Presto	82,73%	74,77%	-	78,73%	78,73%	-	78,73%
Villa Mojoyocoya	85,94%	93,22%	-	89,43%	89,43%	-	89,43%
Icla	82,98%	82,80%	-	82,89%	82,89%	-	82,89%
Padilla	87,00%	88,51%	96,43%	80,58%	87,70%	-	87,70%
Tomina	93,20%	81,61%	-	87,89%	87,89%	-	87,89%
Sopachuy	89,55%	92,21%	-	90,97%	90,97%	-	90,97%
Villa Alcalá	75,00%	93,75%	-	85,00%	85,00%	-	85,00%
El Villar	92,31%	86,05%	-	89,02%	89,02%	-	89,02%
Monteagudo	95,82%	91,53%	95,05%	92,49%	93,68%	-	93,68%
San Pablo de Huacareta	92,86%	85,33%	-	89,31%	89,31%	-	89,31%
Tarabuco	85,79%	86,47%	89,36%	84,98%	86,10%	-	86,10%
Yamparáez	98,55%	91,80%	-	95,38%	95,38%	-	95,38%
Camargo	88,11%	92,86%	95,30%	85,07%	90,46%	-	90,46%
San Lucas	78,88%	81,08%	-	79,98%	79,98%	-	79,98%
Incahuasi	88,81%	80,15%	-	84,67%	84,67%	-	84,67%
Villa Charcas	90,06%	87,57%	-	88,79%	88,79%	-	88,79%
Villa Serrano	93,98%	88,30%	93,88%	89,84%	90,96%	-	90,96%
Camataqui (Villa Abecia)	94,44%	96,15%	-	95,16%	95,16%	-	95,16%
Culpina	92,12%	87,63%	90,32%	89,86%	89,97%	-	89,97%
Las Carreras	95,83%	96,55%	-	96,23%	96,23%	-	96,23%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	94,52%	89,66%	93,42%	90,48%	91,88%	-	91,88%
Villa de Huacaya	86,96%	95,65%	-	91,30%	91,30%	-	91,30%
Machareti	93,10%	90,79%	-	91,79%	91,79%	-	91,79%

FUENTE: Ministerio de Educación.

4.1.2 INDICADORES DE PROCESO

B.1

B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 6 años de edad, sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 6 años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador muestra que son menos los niños y niñas que ingresan oportunamente a primaria sin haber cursado el nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

El indicador sirve también como una aproximación parcial a la cobertura en edad teórica del nivel inicial en la gestión anterior, denominada brecha de cobertura específica del nivel inicial. Esta última determina la cantidad en qué debió haberse incrementado la cobertura en edad oportuna del nivel inicial en la gestión anterior, para que en la gestión presente toda la población de 6 años de edad que accedió por primera vez a primero de primaria lo hubiera hecho habiendo cursado el nivel inicial.

CUADRO 82

CHUQUISACA: TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)


Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Sucre)	6,95%	6,95%	5,07%	23,71%	8,01%	1,67%	6,95%
Yotala	5,97%	5,62%	-	5,77%	5,77%	-	5,77%
Poroma	43,14%	41,38%	-	42,26%	42,26%	-	42,26%
Villa Azurduy	58,14%	56,25%	-	57,14%	57,14%	-	57,14%
Tarvita (Villa Orías)	34,03%	29,89%	-	32,00%	32,00%	-	32,00%
Villa Zudañez (Tacopaya)	22,03%	32,50%	-	28,06%	28,06%	-	28,06%
Presto	30,00%	29,73%	-	29,86%	29,86%	-	29,86%
Villa Mojoyocoya	31,25%	28,81%	-	30,08%	30,08%	-	30,08%
Icla	51,06%	51,61%	-	51,34%	51,34%	-	51,34%
Padilla	33,00%	32,18%	19,05%	43,69%	32,62%	-	32,62%
Tomina	32,04%	27,59%	-	30,00%	30,00%	-	30,00%
Sopachuy	49,25%	42,86%	-	45,83%	45,83%	-	45,83%
Villa Alcalá	46,43%	37,50%	-	41,67%	41,67%	-	41,67%
El Villar	41,03%	30,23%	-	35,37%	35,37%	-	35,37%
Monteagudo	20,08%	15,25%	9,01%	25,30%	17,68%	-	17,68%
San Pablo de Huacareta	17,86%	20,00%	-	18,87%	18,87%	-	18,87%
Tarabuco	48,73%	44,12%	37,23%	49,82%	46,59%	-	46,59%
Yamparáez	23,19%	27,87%	-	25,38%	25,38%	-	25,38%
Camargo	46,15%	50,00%	20,81%	78,36%	48,06%	-	48,06%
San Lucas	50,56%	54,05%	-	52,31%	52,31%	-	52,31%
Incahuasi	65,03%	55,73%	-	60,58%	60,58%	-	60,58%
Villa Charcas	55,28%	56,21%	-	55,76%	55,76%	-	55,76%
Villa Serrano	14,46%	15,96%	16,33%	14,84%	15,25%	-	15,25%
Camataqui (Villa Abecia)	2,78%	0,00%	-	1,61%	1,61%	-	1,61%
Culpina	36,45%	32,26%	10,75%	41,89%	34,45%	-	34,45%
Las Carreras	4,17%	6,90%	-	5,66%	5,66%	-	5,66%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	23,29%	25,29%	14,47%	33,33%	24,38%	-	24,38%
Villa de Huacaya	0,00%	17,39%	-	8,70%	8,70%	-	8,70%
Machareti	12,07%	9,21%	-	10,45%	10,45%	-	10,45%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad pero que el año anterior no cursaron el nivel inicial, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 7 o más años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial en la gestión anterior. De esta forma, da referencia de un doble desafío: la inclusión de los niños y niñas que quedan excluidos del acceso al nivel inicial y el ingreso oportuno a primero de primaria.

Un valor bajo del indicador señala que existe una menor cantidad de estudiantes que, sin haber cursado el nivel inicial, ingresan a la primaria con una edad mayor a la teórica. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede agravarse ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 83

CHUQUISACA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL, POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)


Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Sucre)	1,99%	2,04%	1,55%	6,19%	2,27%	0,73%	2,02%
Yotala	1,49%	2,25%	-	1,92%	1,92%	-	1,92%
Poroma	18,63%	14,29%	-	16,46%	16,46%	-	16,46%
Villa Azurduy	20,93%	18,75%	-	19,78%	19,78%	-	19,78%
Tarvita (Villa Orías)	11,52%	10,87%	-	11,20%	11,20%	-	11,20%
Villa Zudañez (Tacopaya)	10,17%	6,25%	-	7,91%	7,91%	-	7,91%
Presto	16,36%	20,72%	-	18,55%	18,55%	-	18,55%
Villa Mojocoya	14,06%	6,78%	-	10,57%	10,57%	-	10,57%
Icla	13,83%	15,05%	-	14,44%	14,44%	-	14,44%
Padilla	10,00%	10,34%	2,38%	16,50%	10,16%	-	10,16%
Tomina	5,83%	12,64%	-	8,95%	8,95%	-	8,95%
Sopachuy	10,45%	7,79%	-	9,03%	9,03%	-	9,03%
Villa Alcalá	25,00%	6,25%	-	15,00%	15,00%	-	15,00%
El Villar	2,56%	11,63%	-	7,32%	7,32%	-	7,32%
Monteagudo	2,93%	7,20%	4,05%	5,93%	5,05%	-	5,05%
San Pablo de Huacareta	4,76%	6,67%	-	5,66%	5,66%	-	5,66%
Tarabuco	11,17%	10,59%	9,57%	11,36%	10,90%	-	10,90%
Yamparáez	0,00%	6,56%	-	3,08%	3,08%	-	3,08%
Camargo	11,19%	6,43%	3,36%	14,93%	8,83%	-	8,83%
San Lucas	18,43%	15,77%	-	17,10%	17,10%	-	17,10%
Incahuasi	10,49%	19,08%	-	14,60%	14,60%	-	14,60%
Villa Charcas	9,94%	10,06%	-	10,00%	10,00%	-	10,00%
Villa Serrano	1,20%	6,38%	2,04%	4,69%	3,95%	-	3,95%
Camataqui (Villa Abecia)	0,00%	3,85%	-	1,61%	1,61%	-	1,61%
Culpina	6,40%	9,68%	7,53%	8,11%	7,97%	-	7,97%
Las Carreras	4,17%	3,45%	-	3,77%	3,77%	-	3,77%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	4,11%	9,20%	5,26%	8,33%	6,88%	-	6,88%
Villa de Huacaya	0,00%	4,35%	-	2,17%	2,17%	-	2,17%
Machareti	5,17%	1,32%	-	2,99%	2,99%	-	2,99%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad tras haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben por primera vez a primero de primaria en forma tardía, por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador refleja una menor cantidad de estudiantes que ingresan por primera vez a primaria con una edad mayor a la teórica por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de las restricciones que limitan el acceso al nivel inicial.

CUADRO 84

CHUQUISACA: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Sucre)	2,13%	3,24%	2,67%	2,92%	2,75%	2,40%	2,69%
Yotala	2,99%	8,99%	-	6,41%	6,41%	-	6,41%
Poroma	0,98%	0,49%	-	0,74%	0,74%	-	0,74%
Villa Azurduy	0,78%	0,00%	-	0,37%	0,37%	-	0,37%
Tarvita (Villa Orías)	0,52%	1,09%	-	0,80%	0,80%	-	0,80%
Villa Zudañez (Tacopaya)	1,69%	3,75%	-	2,88%	2,88%	-	2,88%
Presto	0,91%	3,60%	-	2,26%	2,26%	-	2,26%
Villa Mojocoya	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Icla	2,13%	2,15%	-	2,14%	2,14%	-	2,14%
Padilla	2,00%	1,15%	1,19%	1,94%	1,60%	-	1,60%
Tomina	0,97%	2,30%	-	1,58%	1,58%	-	1,58%
Sopachuy	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Villa Alcalá	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
El Villar	5,13%	2,33%	-	3,66%	3,66%	-	3,66%
Monteagudo	1,26%	0,00%	0,90%	0,40%	0,63%	-	0,63%
San Pablo de Huacareta	2,38%	6,67%	-	4,40%	4,40%	-	4,40%
Tarabuco	2,03%	1,76%	0,00%	2,56%	1,91%	-	1,91%
Yamparáez	1,45%	1,64%	-	1,54%	1,54%	-	1,54%
Camargo	0,70%	0,71%	1,34%	0,00%	0,71%	-	0,71%
San Lucas	1,35%	1,80%	-	1,57%	1,57%	-	1,57%
Incahuasi	0,70%	0,00%	-	0,36%	0,36%	-	0,36%
Villa Charcas	0,00%	2,37%	-	1,21%	1,21%	-	1,21%
Villa Serrano	4,82%	3,19%	4,08%	3,91%	3,95%	-	3,95%
Camataqui (Villa Abecia)	5,56%	0,00%	-	3,23%	3,23%	-	3,23%
Culpina	1,48%	1,61%	2,15%	1,35%	1,54%	-	1,54%
Las Carreras	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	1,37%	1,15%	1,32%	1,19%	1,25%	-	1,25%
Villa de Huacaya	8,70%	0,00%	-	4,35%	4,35%	-	4,35%
Machareti	1,72%	5,26%	-	3,73%	3,73%	-	3,73%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon en primero de primaria con 7 o más años de edad y que no se encuentran recursando el mismo, en relación a todos los matriculados en primer año de escolaridad del nivel primario.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes matriculados como rezagados en primero de primaria, cuyo rezago no se debe a que se encuentren recursando ese año de escolaridad.

Una lectura más precisa del rezago puede ir acompañada de indicadores más específicos referidos a las vías de ingreso al nivel primario, reflejadas en la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria sin nivel inicial" y la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado del nivel inicial".

Un valor bajo del indicador refleja que son menos los estudiantes cuyo primer ingreso a la primaria se da en forma tardía. El rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 85

CHUQUISACA: PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Sucre)	4,11%	5,20%	4,17%	9,00%	4,97%	3,10%	4,67%
Yotala	4,29%	10,42%	-	7,83%	7,83%	-	7,83%
Poroma	19,32%	14,56%	-	16,95%	16,95%	-	16,95%
Villa Azurduy	19,18%	16,98%	-	18,03%	18,03%	-	18,03%
Tarvita (Villa Orías)	11,73%	11,89%	-	11,81%	11,81%	-	11,81%
Villa Zudañez (Tacopaya)	11,11%	9,09%	-	9,93%	9,93%	-	9,93%
Presto	16,96%	23,48%	-	20,26%	20,26%	-	20,26%
Villa Mojocoya	11,43%	4,41%	-	7,97%	7,97%	-	7,97%
Icla	15,79%	17,02%	-	16,40%	16,40%	-	16,40%
Padilla	11,65%	11,11%	3,53%	17,59%	11,40%	-	11,40%
Tomina	2,80%	14,77%	-	8,21%	8,21%	-	8,21%
Sopachuy	9,59%	7,50%	-	8,50%	8,50%	-	8,50%
Villa Alcalá	22,58%	5,88%	-	13,85%	13,85%	-	13,85%
El Villar	6,98%	13,64%	-	10,34%	10,34%	-	10,34%
Monteagudo	4,15%	7,08%	4,91%	6,23%	5,61%	-	5,61%
San Pablo de Huacareta	6,74%	8,79%	-	7,78%	7,78%	-	7,78%
Tarabuco	12,32%	10,88%	8,65%	12,67%	11,63%	-	11,63%
Yamparáez	1,37%	7,94%	-	4,41%	4,41%	-	4,41%
Camargo	11,49%	6,76%	4,64%	13,79%	9,12%	-	9,12%
San Lucas	19,56%	17,11%	-	18,32%	18,32%	-	18,32%
Incahuasi	10,96%	18,66%	-	14,64%	14,64%	-	14,64%
Villa Charcas	9,88%	12,28%	-	11,11%	11,11%	-	11,11%
Villa Serrano	5,95%	9,38%	6,12%	8,40%	7,78%	-	7,78%
Camataqui (Villa Abecia)	5,56%	3,57%	-	4,69%	4,69%	-	4,69%
Culpina	7,62%	11,11%	9,57%	9,18%	9,27%	-	9,27%
Las Carreras	4,17%	3,45%	-	3,77%	3,77%	-	3,77%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	5,41%	10,11%	6,58%	9,20%	7,98%	-	7,98%
Villa de Huacaya	8,33%	4,00%	-	6,12%	6,12%	-	6,12%
Machareti	6,78%	6,25%	-	6,47%	6,47%	-	6,47%

FUENTE: Ministerio de Educación.



4.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN



4.2.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.8

A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados con 12 años de edad en primero de secundaria, en relación al total de matriculados con 12 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se matriculan en primero de secundaria con la edad teórica, es decir con 12 años de edad, y pone en foco la capacidad del sistema educativo para garantizar un ingreso oportuno a la secundaria de aquellos que presenten un trayecto sin fracasos por el nivel primario. Por lo tanto, está vinculado a los itinerarios escolares de los estudiantes en el nivel primario. Para evaluar la transición de primaria a secundaria se debe recurrir al indicador "Tasa de inscripción efectiva en secundaria".

Un valor alto indica mejores condiciones de acceso oportuno al nivel secundario resultado del tránsito por la primaria a un ritmo de un año de escolaridad por gestión.

Es un indicador de sensibilidad baja, debido a que refleja el efecto de procesos de mediano y largo plazo ocurridos en las cohortes de estudiantes de gestiones anteriores.

CUADRO 86

CHUQUISACA: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Sucre)	59,69%	55,99%	59,19%	45,78%	55,38%	70,48%	57,81%
Yotala	54,55%	48,94%	-	51,65%	51,65%	-	51,65%
Poroma	41,85%	44,39%	-	43,16%	43,16%	-	43,16%
Villa Azurduy	29,46%	31,54%	-	30,58%	30,58%	-	30,58%
Tarvita (Villa Orías)	36,51%	33,67%	-	35,05%	35,05%	-	35,05%
Villa Zudañez (Tacopaya)	42,42%	54,17%	-	48,55%	48,55%	-	48,55%
Presto	27,40%	26,67%	-	26,99%	26,99%	-	26,99%
Villa Mojocoya	53,45%	53,03%	-	53,23%	53,23%	-	53,23%
Icla	46,48%	43,36%	-	44,57%	44,57%	-	44,57%
Padilla	51,00%	41,03%	56,48%	34,86%	45,62%	-	45,62%
Tomina	45,83%	40,54%	-	43,53%	43,53%	-	43,53%
Sopachuy	50,77%	46,48%	-	48,53%	48,53%	-	48,53%
Villa Alcalá	73,33%	58,33%	-	64,10%	64,10%	-	64,10%
El Villar	48,78%	52,50%	-	50,62%	50,62%	-	50,62%
Monteagudo	54,70%	45,08%	58,33%	42,16%	49,83%	-	49,83%
San Pablo de Huacareta	43,08%	32,00%	-	36,36%	36,36%	-	36,36%
Tarabuco	37,37%	39,79%	45,65%	36,33%	38,58%	-	38,58%
Yamparáez	43,02%	37,78%	-	40,34%	40,34%	-	40,34%
Camargo	55,40%	56,18%	66,49%	40,31%	55,84%	-	55,84%
San Lucas	39,79%	37,76%	-	38,77%	38,77%	-	38,77%
Incahuasi	32,17%	39,81%	-	35,87%	35,87%	-	35,87%
Villa Charcas	46,55%	47,71%	-	47,09%	47,09%	-	47,09%
Villa Serrano	44,83%	55,14%	53,95%	48,31%	50,52%	-	50,52%
Camataqui (Villa Abecia)	70,37%	72,00%	-	71,15%	71,15%	-	71,15%
Culpina	39,23%	47,83%	61,29%	37,50%	43,56%	-	43,56%
Las Carreras	35,29%	40,91%	-	38,46%	38,46%	-	38,46%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	48,31%	53,85%	58,06%	45,00%	51,30%	-	51,30%
Villa de Huacaya	44,00%	33,33%	-	38,78%	38,78%	-	38,78%
Machareti	50,00%	46,03%	-	47,97%	47,97%	-	47,97%

FUENTE: Ministerio de Educación.

A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar dada han cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior en la siguiente gestión escolar, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar cuentan con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos valores del indicador, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la ausencia de dificultades en el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad al otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Por esta razón, es un indicador clave para localizar las situaciones de fracaso y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir situaciones de baja promoción.

Este indicador, conjuntamente a la “Tasa de abandono intra anual” y la “Tasa de reprobación”, permite dimensionar el porcentaje de estudiantes matriculados que al finalizar la gestión escolar lograron promoverse al siguiente año de escolaridad y aquellos otros que no se promovieron, sea por reprobación o abandono.

El indicador posee una sensibilidad alta ante medidas que afecten las condiciones de promoción.

CUADRO 87

CHUQUISACA: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Sucre)	95,56%	92,25%	93,93%	93,53%	93,29%	97,14%	93,89%
Yotala	96,31%	94,84%	-	95,51%	95,51%	-	95,51%
Poroma	94,56%	90,53%	-	92,41%	92,41%	-	92,41%
Villa Azurduy	92,09%	90,46%	-	91,23%	91,23%	-	91,23%
Tarvita (Villa Orías)	94,65%	93,81%	-	94,20%	94,20%	-	94,20%
Villa Zudañez (Tacopaya)	93,18%	87,72%	-	90,23%	90,23%	-	90,23%
Presto	91,53%	92,05%	-	91,81%	91,81%	-	91,81%
Villa Mojoyocoya	95,70%	91,63%	-	93,56%	93,56%	-	93,56%
Icla	94,20%	92,03%	-	93,07%	93,07%	-	93,07%
Padilla	98,08%	93,67%	94,94%	97,06%	95,88%	-	95,88%
Tomina	95,86%	93,63%	-	94,71%	94,71%	-	94,71%
Sopachuy	96,11%	96,53%	-	96,33%	96,33%	-	96,33%
Villa Alcalá	96,52%	94,39%	-	95,39%	95,39%	-	95,39%
El Villar	97,41%	95,35%	-	96,35%	96,35%	-	96,35%
Monteagudo	97,15%	94,00%	95,54%	95,54%	95,54%	-	95,54%
San Pablo de Huacareta	91,46%	87,50%	-	89,37%	89,37%	-	89,37%
Tarabuco	94,83%	92,42%	94,46%	93,30%	93,58%	-	93,58%
Yamparáez	96,22%	95,07%	-	95,63%	95,63%	-	95,63%
Camargo	96,38%	95,11%	95,56%	96,07%	95,73%	-	95,73%
San Lucas	94,20%	93,37%	-	93,77%	93,77%	-	93,77%
Incahuasi	93,71%	93,68%	-	93,70%	93,70%	-	93,70%
Villa Charcas	94,77%	94,03%	-	94,40%	94,40%	-	94,40%
Villa Serrano	97,57%	96,28%	97,61%	96,41%	96,90%	-	96,90%
Camataqui (Villa Abecia)	97,76%	94,07%	-	95,97%	95,97%	-	95,97%
Culpina	96,44%	94,88%	96,42%	95,34%	95,64%	-	95,64%
Las Carreras	96,90%	95,48%	-	96,08%	96,08%	-	96,08%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	97,44%	96,36%	96,47%	97,24%	96,88%	-	96,88%
Villa de Huacaya	93,19%	91,76%	-	92,43%	92,43%	-	92,43%
Machareti	95,78%	96,58%	-	96,19%	96,19%	-	96,19%

FUENTE: Ministerio de Educación.

4.2.2 INDICADORES DE PROCESO

B.7

B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que antes de finalizar la gestión escolar abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que se matricularon en un año de escolaridad y lo abandonaron antes de que la gestión finalice. Este abandono no debe considerarse permanente ya que, en futuras gestiones, estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al mismo año de escolaridad que abandonaron.

Este abandono es diferente del abandono interanual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran entre una gestión escolar y otra.

Dados los niveles de desagregación del indicador, es posible realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 88

CHUQUISACA: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Sucre)	1,79%	3,15%	2,44%	2,80%	2,75%	0,99%	2,47%
Yotala	1,41%	1,87%	-	1,66%	1,66%	-	1,66%
Poroma	3,44%	6,08%	-	4,85%	4,85%	-	4,85%
Villa Azurduy	3,57%	3,25%	-	3,40%	3,40%	-	3,40%
Tarvita (Villa Orías)	1,87%	2,39%	-	2,14%	2,14%	-	2,14%
Villa Zudañez (Tacopaya)	3,02%	5,13%	-	4,16%	4,16%	-	4,16%
Presto	5,38%	3,88%	-	4,56%	4,56%	-	4,56%
Villa Mojocoya	2,49%	4,69%	-	3,65%	3,65%	-	3,65%
Icla	3,57%	3,81%	-	3,70%	3,70%	-	3,70%
Padilla	0,75%	3,80%	2,87%	1,52%	2,27%	-	2,27%
Tomina	1,45%	1,52%	-	1,49%	1,49%	-	1,49%
Sopachuy	3,24%	1,73%	-	2,47%	2,47%	-	2,47%
Villa Alcalá	1,07%	1,40%	-	1,25%	1,25%	-	1,25%
El Villar	0,40%	0,37%	-	0,38%	0,38%	-	0,38%
Monteagudo	1,25%	2,49%	1,83%	1,95%	1,88%	-	1,88%
San Pablo de Huacareta	4,55%	6,50%	-	5,59%	5,59%	-	5,59%
Tarabuco	1,97%	2,63%	1,57%	2,54%	2,31%	-	2,31%
Yamparáez	2,94%	2,82%	-	2,88%	2,88%	-	2,88%
Camargo	2,60%	3,21%	2,95%	2,83%	2,91%	-	2,91%
San Lucas	3,52%	3,99%	-	3,77%	3,77%	-	3,77%
Incahuasi	3,85%	3,63%	-	3,74%	3,74%	-	3,74%
Villa Charcas	3,70%	2,93%	-	3,31%	3,31%	-	3,31%
Villa Serrano	1,18%	1,64%	1,01%	1,70%	1,42%	-	1,42%
Camataqui (Villa Abecia)	1,68%	2,37%	-	2,02%	2,02%	-	2,02%
Culpina	3,17%	4,42%	3,41%	3,96%	3,81%	-	3,81%
Las Carreras	0,78%	0,85%	-	0,82%	0,82%	-	0,82%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	1,92%	1,86%	1,58%	2,17%	1,89%	-	1,89%
Villa de Huacaya	3,72%	4,40%	-	4,08%	4,08%	-	4,08%
Machareti	2,98%	1,94%	-	2,44%	2,44%	-	2,44%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un año de escolaridad en una gestión dada que no se matricularon en la siguiente gestión, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo cursado un año de escolaridad en una gestión dada, independientemente de su condición final (promovido, reprobado o retirado por abandono), en la gestión siguiente no se matricula en ningún año de escolaridad. Este abandono no se considera permanente, ya que en futuras gestiones estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al año de escolaridad que les corresponde.

Este abandono es diferente del abandono intra anual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran durante una misma gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 89

CHUQUISACA: TASA DE ABANDONO INTERANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Sucre)	3,44%	4,52%	3,85%	5,34%	4,32%	2,18%	3,98%
Yotala	3,23%	3,60%	-	3,43%	3,43%	-	3,43%
Poroma	10,98%	8,42%	-	9,61%	9,61%	-	9,61%
Villa Azurduy	12,04%	10,37%	-	11,16%	11,16%	-	11,16%
Tarvita (Villa Orías)	7,12%	6,60%	-	6,84%	6,84%	-	6,84%
Villa Zudañez (Tacopaya)	6,28%	4,95%	-	5,58%	5,58%	-	5,58%
Presto	9,03%	7,90%	-	8,41%	8,41%	-	8,41%
Villa Mojocoya	6,18%	7,73%	-	7,01%	7,01%	-	7,01%
Icla	7,95%	5,73%	-	6,80%	6,80%	-	6,80%
Padilla	5,28%	7,03%	2,51%	10,13%	6,14%	-	6,14%
Tomina	8,54%	8,19%	-	8,36%	8,36%	-	8,36%
Sopachuy	9,61%	10,95%	-	10,30%	10,30%	-	10,30%
Villa Alcalá	6,58%	5,86%	-	6,19%	6,19%	-	6,19%
El Villar	4,61%	4,17%	-	4,38%	4,38%	-	4,38%
Monteagudo	5,00%	5,47%	4,03%	6,50%	5,24%	-	5,24%
San Pablo de Huacareta	6,38%	9,27%	-	7,92%	7,92%	-	7,92%
Tarabuco	9,22%	6,60%	6,15%	8,35%	7,86%	-	7,86%
Yamparáez	5,04%	7,76%	-	6,45%	6,45%	-	6,45%
Camargo	5,88%	6,66%	4,04%	10,28%	6,27%	-	6,27%
San Lucas	7,28%	5,84%	-	6,52%	6,52%	-	6,52%
Incahuasi	9,65%	9,07%	-	9,36%	9,36%	-	9,36%
Villa Charcas	9,70%	10,14%	-	9,92%	9,92%	-	9,92%
Villa Serrano	7,17%	6,28%	3,89%	8,54%	6,72%	-	6,72%
Camataqui (Villa Abecia)	5,42%	5,17%	-	5,30%	5,30%	-	5,30%
Culpina	9,17%	9,77%	6,12%	10,74%	9,48%	-	9,48%
Las Carreras	9,76%	8,03%	-	8,80%	8,80%	-	8,80%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	4,05%	4,89%	3,02%	5,68%	4,48%	-	4,48%
Villa de Huacaya	5,21%	9,76%	-	7,69%	7,69%	-	7,69%
Machareti	5,95%	5,69%	-	5,81%	5,81%	-	5,81%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al iniciar una gestión escolar dada se matriculan en el mismo año de escolaridad en el que se habían inscrito la gestión anterior, en relación al total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que durante 2 gestiones continuas se matricularon en el mismo año de escolaridad, independientemente del motivo de la repitencia (reprobación o abandono en la gestión anterior).

Con este indicador es posible identificar los niveles o años de escolaridad donde se hacen más evidentes las dificultades en el desarrollo normal de los itinerarios escolares.

La disminución del indicador no necesariamente significa mejoras en los niveles de promoción, ya que el dato puede estar influenciado por un incremento del abandono interanual.

CUADRO 90

CHUQUISACA: TASA DE RECURSADO ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Sucre)	3,52%	5,96%	4,78%	4,46%	5,11%	2,81%	4,75%
Yotala	3,26%	6,14%	-	4,82%	4,82%	-	4,82%
Poroma	3,91%	5,34%	-	4,67%	4,67%	-	4,67%
Villa Azurduy	5,19%	9,20%	-	7,31%	7,31%	-	7,31%
Tarvita (Villa Orías)	4,85%	6,19%	-	5,57%	5,57%	-	5,57%
Villa Zudañez (Tacopaya)	4,99%	7,07%	-	6,11%	6,11%	-	6,11%
Presto	5,49%	7,87%	-	6,79%	6,79%	-	6,79%
Villa Mojocoya	4,42%	7,15%	-	5,86%	5,86%	-	5,86%
Icla	4,25%	3,99%	-	4,11%	4,11%	-	4,11%
Padilla	2,09%	4,39%	3,32%	3,13%	3,24%	-	3,24%
Tomina	2,50%	4,23%	-	3,40%	3,40%	-	3,40%
Sopachuy	3,77%	4,46%	-	4,12%	4,12%	-	4,12%
Villa Alcalá	3,21%	4,67%	-	3,99%	3,99%	-	3,99%
El Villar	4,58%	5,20%	-	4,90%	4,90%	-	4,90%
Monteagudo	2,18%	3,60%	2,85%	2,97%	2,91%	-	2,91%
San Pablo de Huacareta	5,41%	8,53%	-	7,06%	7,06%	-	7,06%
Tarabuco	4,85%	6,19%	5,82%	5,46%	5,54%	-	5,54%
Yamparáez	3,78%	5,24%	-	4,53%	4,53%	-	4,53%
Camargo	2,11%	4,00%	2,95%	3,30%	3,07%	-	3,07%
San Lucas	4,28%	4,64%	-	4,47%	4,47%	-	4,47%
Incahuasi	2,88%	4,36%	-	3,63%	3,63%	-	3,63%
Villa Charcas	3,41%	3,89%	-	3,65%	3,65%	-	3,65%
Villa Serrano	2,27%	3,36%	2,39%	3,15%	2,84%	-	2,84%
Camataqui (Villa Abecia)	1,96%	5,04%	-	3,46%	3,46%	-	3,46%
Culpina	3,17%	5,17%	5,80%	3,56%	4,19%	-	4,19%
Las Carreras	1,94%	4,52%	-	3,43%	3,43%	-	3,43%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	2,29%	3,98%	3,35%	3,01%	3,17%	-	3,17%
Villa de Huacaya	2,79%	6,87%	-	4,95%	4,95%	-	4,95%
Machareti	3,11%	5,04%	-	4,11%	4,11%	-	4,11%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.13 TASA DE REZAGO ANUAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados en un año de escolaridad según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporario. Cuanto más avanzado es el año de escolaridad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Los años de escolaridad donde se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellos que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

CUADRO 91

CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Sucre)	69,65%	18,49%	11,85%
Yotala	61,88%	22,11%	16,01%
Poroma	53,57%	26,13%	20,29%
Villa Azurduy	56,76%	25,77%	17,47%
Tarvita (Villa Orías)	58,57%	24,11%	17,32%
Villa Zudañez (Tacopaya)	65,50%	21,59%	12,91%
Presto	56,48%	26,63%	16,89%
Villa Mojocoya	67,10%	22,65%	10,25%
Icla	58,41%	26,29%	15,30%
Padilla	69,61%	20,55%	9,84%
Tomina	65,40%	22,57%	12,03%
Sopachuy	66,18%	22,61%	11,21%
Villa Alcalá	67,08%	22,94%	9,98%
El Villar	64,04%	20,77%	15,19%
Monteagudo	67,52%	18,33%	14,15%
San Pablo de Huacareta	58,45%	22,34%	19,21%
Tarabuco	55,52%	27,90%	16,58%
Yamparáez	64,00%	22,39%	13,61%
Camargo	68,97%	20,31%	10,72%
San Lucas	55,62%	28,02%	16,37%
Incahuasi	63,39%	24,44%	12,17%
Villa Charcas	65,37%	25,44%	9,20%
Villa Serrano	72,93%	18,47%	8,60%
Camataqui (Villa Abecia)	73,05%	18,30%	8,65%
Culpina	67,71%	21,64%	10,65%
Las Carreras	73,04%	18,79%	8,17%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	65,90%	20,24%	13,86%
Villa de Huacaya	61,43%	25,62%	12,95%
Macharefi	66,63%	18,68%	14,69%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 92

CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL POR SEXO Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mujer			Hombre		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Sucre)	71,89%	18,03%	10,08%	67,45%	18,95%	13,60%
Yotala	65,08%	21,81%	13,10%	59,16%	22,36%	18,47%
Poroma	55,88%	26,03%	18,09%	51,55%	26,22%	22,23%
Villa Azurduy	60,16%	25,19%	14,65%	53,73%	26,28%	19,99%
Tarvita (Villa Orías)	60,20%	23,33%	16,46%	57,14%	24,79%	18,07%
Villa Zudañez (Tacopaya)	66,67%	22,05%	11,29%	64,51%	21,21%	14,29%
Presto	58,92%	26,09%	14,99%	54,45%	27,08%	18,47%
Villa Mojocoya	69,31%	21,86%	8,83%	65,10%	23,37%	11,53%
Icla	60,77%	24,64%	14,59%	56,24%	27,81%	15,94%
Padilla	73,47%	19,50%	7,03%	65,71%	21,62%	12,67%
Tomina	68,79%	21,10%	10,12%	62,24%	23,95%	13,81%
Sopachuy	65,80%	23,06%	11,14%	66,54%	22,18%	11,28%
Villa Alcalá	70,59%	21,66%	7,75%	64,02%	24,07%	11,92%
El Villar	67,53%	19,92%	12,55%	60,78%	21,56%	17,66%
Monteagudo	72,03%	17,48%	10,49%	63,22%	19,14%	17,64%
San Pablo de Huacareta	64,80%	20,49%	14,71%	52,79%	23,99%	23,23%
Tarabuco	59,49%	25,88%	14,63%	51,84%	29,78%	18,38%
Yamparáez	69,05%	19,94%	11,02%	59,15%	24,75%	16,10%
Camargo	71,71%	18,93%	9,36%	66,30%	21,66%	12,04%
San Lucas	56,69%	27,59%	15,72%	54,65%	28,40%	16,95%
Incahuasi	65,75%	23,15%	11,09%	61,07%	25,71%	13,22%
Villa Charcas	66,52%	24,10%	9,38%	64,23%	26,76%	9,01%
Villa Serrano	74,84%	17,71%	7,45%	71,19%	19,16%	9,65%
Camataqui (Villa Abecia)	76,75%	17,37%	5,88%	69,14%	19,29%	11,57%
Culpina	70,59%	19,90%	9,51%	64,94%	23,31%	11,75%
Las Carreras	77,91%	16,67%	5,43%	69,49%	20,34%	10,17%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	69,05%	19,32%	11,63%	63,00%	21,08%	15,92%
Villa de Huacaya	65,63%	24,77%	9,60%	57,69%	26,37%	15,93%
Machareti	69,94%	18,01%	12,05%	63,58%	19,29%	17,12%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 93

CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL POR ÁREA GEOGRÁFICA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Urbana			Rural		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Sucre)	70,38%	18,13%	11,49%	62,03%	22,27%	15,70%
Yotala	-	-	-	61,88%	22,11%	16,01%
Poroma	-	-	-	53,57%	26,13%	20,29%
Villa Azurduy	-	-	-	56,76%	25,77%	17,47%
Tarvita (Villa Orías)	-	-	-	58,57%	24,11%	17,32%
Villa Zudañez (Tacopaya)	-	-	-	65,50%	21,59%	12,91%
Presto	-	-	-	56,48%	26,63%	16,89%
Villa Mojocoya	-	-	-	67,10%	22,65%	10,25%
Icla	-	-	-	58,41%	26,29%	15,30%
Padilla	71,98%	17,30%	10,73%	66,64%	24,64%	8,72%
Tomina	-	-	-	65,40%	22,57%	12,03%
Sopachuy	-	-	-	66,18%	22,61%	11,21%
Villa Alcalá	-	-	-	67,08%	22,94%	9,98%
El Villar	-	-	-	64,04%	20,77%	15,19%
Monteagudo	69,50%	17,13%	13,37%	65,31%	19,66%	15,03%
San Pablo de Huacareta	-	-	-	58,45%	22,34%	19,21%
Tarabuco	58,17%	27,70%	14,13%	54,69%	27,97%	17,34%
Yamparáez	-	-	-	64,00%	22,39%	13,61%
Camargo	71,35%	16,83%	11,82%	64,34%	27,10%	8,56%
San Lucas	-	-	-	55,62%	28,02%	16,37%
Incahuasi	-	-	-	63,39%	24,44%	12,17%
Villa Charcas	-	-	-	65,37%	25,44%	9,20%
Villa Serrano	76,10%	16,82%	7,08%	70,76%	19,60%	9,64%
Camataqui (Villa Abecia)	-	-	-	73,05%	18,30%	8,65%
Culpina	74,77%	15,35%	9,89%	64,96%	24,09%	10,95%
Las Carreras	-	-	-	73,04%	18,79%	8,17%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	72,30%	17,66%	10,04%	60,15%	22,56%	17,29%
Villa de Huacaya	-	-	-	61,43%	25,62%	12,95%
Machareti	-	-	-	66,63%	18,68%	14,69%

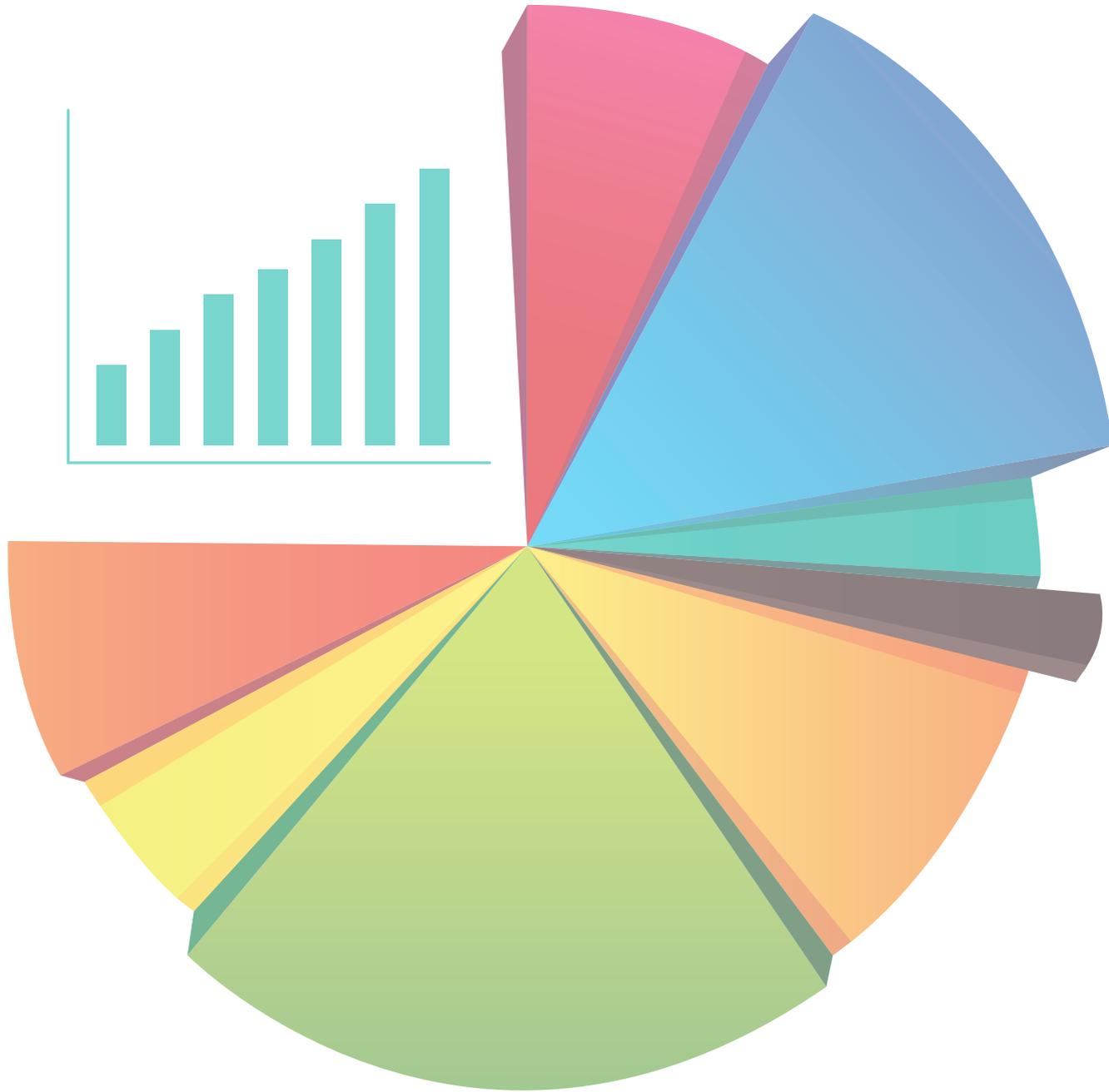
FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 94

CHUQUISACA: TASA DE REZAGO ANUAL POR DEPENDENCIA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Fiscal			Privada		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Sucre)	66,92%	19,88%	13,21%	84,39%	11,04%	4,57%
Yotala	61,88%	22,11%	16,01%	-	-	-
Poroma	53,57%	26,13%	20,29%	-	-	-
Villa Azurduy	56,76%	25,77%	17,47%	-	-	-
Tarvita (Villa Orías)	58,57%	24,11%	17,32%	-	-	-
Villa Zudañez (Tacopaya)	65,50%	21,59%	12,91%	-	-	-
Presto	56,48%	26,63%	16,89%	-	-	-
Villa Mojocoya	67,10%	22,65%	10,25%	-	-	-
Icla	58,41%	26,29%	15,30%	-	-	-
Padilla	69,61%	20,55%	9,84%	-	-	-
Tomina	65,40%	22,57%	12,03%	-	-	-
Sopachuy	66,18%	22,61%	11,21%	-	-	-
Villa Alcalá	67,08%	22,94%	9,98%	-	-	-
El Villar	64,04%	20,77%	15,19%	-	-	-
Monteagudo	67,52%	18,33%	14,15%	-	-	-
San Pablo de Huacareta	58,45%	22,34%	19,21%	-	-	-
Tarabuco	55,52%	27,90%	16,58%	-	-	-
Yamparáez	64,00%	22,39%	13,61%	-	-	-
Camargo	68,97%	20,31%	10,72%	-	-	-
San Lucas	55,62%	28,02%	16,37%	-	-	-
Incahuasi	63,39%	24,44%	12,17%	-	-	-
Villa Charcas	65,37%	25,44%	9,20%	-	-	-
Villa Serrano	72,93%	18,47%	8,60%	-	-	-
Camataqui (Villa Abecia)	73,05%	18,30%	8,65%	-	-	-
Culpina	67,71%	21,64%	10,65%	-	-	-
Las Carreras	73,04%	18,79%	8,17%	-	-	-
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	65,90%	20,24%	13,86%	-	-	-
Villa de Huacaya	61,43%	25,62%	12,95%	-	-	-
Macharefi	66,63%	18,68%	14,69%	-	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.



B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar no ha cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que no están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar no han cumplido con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos niveles de reprobación, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la presencia de dificultades que obstruyen el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad a otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Allí donde la reprobación es más alta, se presentan los principales desafíos. Por esta razón, es un indicador clave para localizar y caracterizar las situaciones de fracaso, y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir esta situación.

Es un indicador que posee una sensibilidad alta de medición de itinerarios escolares, ya que su variación se ve altamente influenciada por la mejora en las condiciones de promoción.

Para precisar la dimensión de estudiantes que al finalizar la gestión no lograron promoverse al año de escolaridad inmediatamente superior, sea por reprobación o abandono, este indicador debe ser complementado con la "Tasa de abandono intra anual".

CUADRO 95

CHUQUISACA: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Sucre)	2,65%	4,60%	3,63%	3,67%	3,96%	1,87%	3,63%
Yotala	2,29%	3,29%	-	2,83%	2,83%	-	2,83%
Poroma	2,00%	3,39%	-	2,74%	2,74%	-	2,74%
Villa Azurduy	4,34%	6,29%	-	5,37%	5,37%	-	5,37%
Tarvita (Villa Orías)	3,48%	3,80%	-	3,65%	3,65%	-	3,65%
Villa Zudañez (Tacopaya)	3,81%	7,14%	-	5,61%	5,61%	-	5,61%
Presto	3,09%	4,07%	-	3,63%	3,63%	-	3,63%
Villa Mojocoya	1,81%	3,67%	-	2,79%	2,79%	-	2,79%
Icla	2,22%	4,16%	-	3,23%	3,23%	-	3,23%
Padilla	1,17%	2,53%	2,19%	1,42%	1,85%	-	1,85%
Tomina	2,70%	4,84%	-	3,81%	3,81%	-	3,81%
Sopachuy	0,65%	1,73%	-	1,20%	1,20%	-	1,20%
Villa Alcalá	2,41%	4,21%	-	3,37%	3,37%	-	3,37%
El Villar	2,19%	4,28%	-	3,27%	3,27%	-	3,27%
Monteagudo	1,60%	3,51%	2,64%	2,51%	2,58%	-	2,58%
San Pablo de Huacareta	3,98%	6,00%	-	5,05%	5,05%	-	5,05%
Tarabuco	3,20%	4,96%	3,97%	4,16%	4,11%	-	4,11%
Yamparáez	0,84%	2,11%	-	1,49%	1,49%	-	1,49%
Camargo	1,03%	1,68%	1,49%	1,10%	1,36%	-	1,36%
San Lucas	2,28%	2,64%	-	2,47%	2,47%	-	2,47%
Incahuasi	2,44%	2,69%	-	2,57%	2,57%	-	2,57%
Villa Charcas	1,53%	3,04%	-	2,29%	2,29%	-	2,29%
Villa Serrano	1,25%	2,07%	1,38%	1,89%	1,68%	-	1,68%
Camataqui (Villa Abecia)	0,56%	3,56%	-	2,02%	2,02%	-	2,02%
Culpina	0,39%	0,70%	0,17%	0,70%	0,55%	-	0,55%
Las Carreras	2,33%	3,67%	-	3,10%	3,10%	-	3,10%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	0,64%	1,78%	1,95%	0,58%	1,23%	-	1,23%
Villa de Huacaya	3,10%	3,85%	-	3,49%	3,49%	-	3,49%
Machareti	1,24%	1,48%	-	1,37%	1,37%	-	1,37%

FUENTE: Ministerio de Educación.



4.3 EGRESO



4.3.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.11

A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes egresados de secundaria en una gestión dada, en relación con los estudiantes que en esa misma gestión se matricularon en sexto de secundaria y aquellos que en las 2 gestiones anteriores se matricularon en quinto y cuarto de secundaria respectivamente.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que egresan de secundaria en relación con: i) los estudiantes matriculados en esa misma gestión en sexto de secundaria; ii) los estudiantes matriculados en la gestión inmediatamente anterior en quinto de secundaria; o, iii) los estudiantes matriculados hace dos gestiones en cuarto de secundaria. De esta forma se puede realizar una aproximación a la finalización satisfactoria del nivel secundario en 3 gestiones consecutivas.

Mientras más alto sea el porcentaje resultante en el cálculo de este indicador, reflejará una mejor progresión de los estudiantes en el tramo final de la secundaria y una mayor proporción de estudiantes que egresan del nivel. El uso del último año del secundario en el denominador pone el foco en el egreso de aquellos que alcanzan a inscribirse en ese año de escolaridad. En cambio, la utilización de años previos permite incluir también el desgranamiento en los últimos años de la secundaria.

El resultado obtenido para el cuarto de secundaria en la gestión A-2 muestra qué porcentaje del total de matriculados en ese año de escolaridad y en esa gestión llegaron a egresar de sexto de secundaria en la gestión A. Análogamente para los estudiantes de quinto de secundaria en la gestión A-1 y de sexto de secundaria en la gestión A.

CUADRO 96

CHUQUISACA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)


Municipio	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Sucre)	97,66%	88,87%	78,70%
Yotala	98,61%	97,93%	79,78%
Poroma	94,79%	79,82%	68,68%
Villa Azurduy	100,00%	90,41%	80,49%
Tarvita (Villa Orías)	100,00%	96,51%	77,57%
Villa Zudañez (Tacopaya)	92,45%	85,96%	80,33%
Presto	98,21%	85,94%	75,34%
Villa Mojoycoya	96,70%	80,73%	75,21%
Icla	98,81%	91,21%	83,84%
Padilla	100,00%	93,33%	93,33%
Tomina	98,67%	98,67%	86,05%
Sopachuy	100,00%	83,02%	70,97%
Villa Alcalá	100,00%	91,49%	72,88%
El Villar	100,00%	100,00%	105,13%
Monteagudo	98,01%	93,81%	86,21%
San Pablo de Huacareta	97,30%	91,14%	83,72%
Tarabuco	100,00%	88,67%	76,44%
Yamparáez	98,65%	93,59%	78,49%
Camargo	96,37%	93,47%	91,18%
San Lucas	98,60%	94,00%	84,18%
Incahuasi	98,73%	88,64%	75,73%
Villa Charcas	100,00%	76,36%	57,53%
Villa Serrano	99,28%	95,14%	82,04%
Camataqui (Villa Abecia)	100,00%	90,32%	82,35%
Culpina	100,00%	83,33%	87,21%
Las Carreras	100,00%	95,65%	88,00%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	97,96%	96,00%	88,07%
Villa de Huacaya	96,15%	89,29%	71,43%
Machareti	100,00%	91,03%	88,75%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 97

CHUQUISACA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR SEXO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mujer			Hombre		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matriculación de 6° de secundaria 2014	Matriculación de 5° de secundaria 2013	Matriculación de 4° de secundaria 2012	Matriculación de 6° de secundaria 2014	Matriculación de 5° de secundaria 2013	Matriculación de 4° de secundaria 2012
Capital (Sucre)	98,63%	92,45%	83,02%	96,56%	85,08%	74,26%
Yotala	100,00%	100,00%	86,96%	97,62%	96,47%	75,23%
Poroma	93,26%	83,00%	68,03%	96,12%	77,34%	69,23%
Villa Azurduy	100,00%	95,83%	88,46%	100,00%	87,76%	76,79%
Tarvita (Villa Orías)	100,00%	103,03%	82,93%	100,00%	92,45%	74,24%
Villa Zudañez (Tacopaya)	88,46%	82,14%	79,31%	96,30%	89,66%	81,25%
Presto	95,24%	86,96%	74,07%	100,00%	85,37%	76,09%
Villa Mojocoya	97,73%	87,76%	84,31%	95,74%	75,00%	68,18%
Icla	100,00%	90,91%	88,89%	97,73%	91,49%	79,63%
Padilla	100,00%	95,56%	89,58%	100,00%	91,11%	97,62%
Tomina	97,37%	97,37%	80,43%	100,00%	100,00%	92,50%
Sopachuy	100,00%	96,30%	86,67%	100,00%	69,23%	56,25%
Villa Alcalá	100,00%	93,75%	68,18%	100,00%	90,32%	75,68%
El Villar	100,00%	100,00%	91,30%	100,00%	100,00%	125,00%
Monteagudo	99,49%	96,06%	87,05%	96,60%	91,71%	85,41%
San Pablo de Huacareta	100,00%	89,19%	86,84%	95,12%	92,86%	81,25%
Tarabuco	100,00%	88,71%	82,09%	100,00%	88,64%	72,90%
Yamparáez	100,00%	94,44%	80,95%	97,50%	92,86%	76,47%
Camargo	97,03%	95,15%	91,59%	95,65%	91,67%	90,72%
San Lucas	98,13%	94,59%	82,68%	98,88%	93,65%	85,10%
Incahuasi	97,14%	91,89%	82,93%	100,00%	86,27%	70,97%
Villa Charcas	100,00%	86,21%	59,52%	100,00%	65,38%	54,84%
Villa Serrano	100,00%	93,83%	82,61%	98,39%	96,83%	81,33%
Camataqui (Villa Abecia)	100,00%	85,00%	80,95%	100,00%	100,00%	84,62%
Culpina	100,00%	78,05%	80,00%	100,00%	87,76%	93,48%
Las Carreras	100,00%	90,91%	83,33%	100,00%	100,00%	92,31%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	95,65%	86,27%	78,57%	100,00%	106,12%	98,11%
Villa de Huacaya	90,00%	81,82%	69,23%	100,00%	94,12%	72,73%
Machareti	100,00%	93,75%	93,75%	100,00%	89,13%	85,42%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 98

CHUQUISACA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Urbana			Rural		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Sucre)	97,55%	88,71%	78,46%	99,57%	91,67%	83,09%
Yotala	-	-	-	98,61%	97,93%	79,78%
Poroma	-	-	-	94,79%	79,82%	68,68%
Villa Azurduy	-	-	-	100,00%	90,41%	80,49%
Tarvita (Villa Orías)	-	-	-	100,00%	96,51%	77,57%
Villa Zudañez (Tacopaya)	-	-	-	92,45%	85,96%	80,33%
Presto	-	-	-	98,21%	85,94%	75,34%
Villa Mojocoya	-	-	-	96,70%	80,73%	75,21%
Icla	-	-	-	98,81%	91,21%	83,84%
Padilla	100,00%	93,33%	93,33%	-	-	-
Tomina	-	-	-	98,67%	98,67%	86,05%
Sopachuy	-	-	-	100,00%	83,02%	70,97%
Villa Alcalá	-	-	-	100,00%	91,49%	72,88%
El Villar	-	-	-	100,00%	100,00%	105,13%
Monteagudo	98,59%	93,65%	86,69%	96,61%	94,21%	85,07%
San Pablo de Huacareta	-	-	-	97,30%	91,14%	83,72%
Tarabuco	100,00%	96,43%	75,00%	100,00%	86,89%	76,81%
Yamparáez	-	-	-	98,65%	93,59%	78,49%
Camargo	96,05%	93,92%	91,89%	100,00%	88,89%	84,21%
San Lucas	-	-	-	98,60%	94,00%	84,18%
Incahuasi	-	-	-	98,73%	88,64%	75,73%
Villa Charcas	-	-	-	100,00%	76,36%	57,53%
Villa Serrano	98,75%	97,53%	79,80%	100,00%	92,06%	85,29%
Camataqui (Villa Abecia)	-	-	-	100,00%	90,32%	82,35%
Culpina	100,00%	81,48%	84,62%	100,00%	86,11%	91,18%
Las Carreras	-	-	-	100,00%	95,65%	88,00%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	100,00%	100,00%	93,06%	93,55%	87,88%	78,38%
Villa de Huacaya	-	-	-	96,15%	89,29%	71,43%
Machareti	-	-	-	100,00%	91,03%	88,75%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 99

CHUQUISACA: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Fiscal			Privada		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Sucre)	97,69%	87,77%	75,76%	97,54%	92,79%	90,59%
Yotala	98,61%	97,93%	79,78%	-	-	-
Poroma	94,79%	79,82%	68,68%	-	-	-
Villa Azurduy	100,00%	90,41%	80,49%	-	-	-
Tarvita (Villa Orías)	100,00%	96,51%	77,57%	-	-	-
Villa Zudañez (Tacopaya)	92,45%	85,96%	80,33%	-	-	-
Presto	98,21%	85,94%	75,34%	-	-	-
Villa Mojocoya	96,70%	80,73%	75,21%	-	-	-
Icla	98,81%	91,21%	83,84%	-	-	-
Padilla	100,00%	93,33%	93,33%	-	-	-
Tomina	98,67%	98,67%	86,05%	-	-	-
Sopachuy	100,00%	83,02%	70,97%	-	-	-
Villa Alcalá	100,00%	91,49%	72,88%	-	-	-
El Villar	100,00%	100,00%	105,13%	-	-	-
Monteagudo	98,01%	93,81%	86,21%	-	-	-
San Pablo de Huacareta	97,30%	91,14%	83,72%	-	-	-
Tarabuco	100,00%	88,67%	76,44%	-	-	-
Yamparáez	98,65%	93,59%	78,49%	-	-	-
Camargo	96,37%	93,47%	91,18%	-	-	-
San Lucas	98,60%	94,00%	84,18%	-	-	-
Incahuasi	98,73%	88,64%	75,73%	-	-	-
Villa Charcas	100,00%	76,36%	57,53%	-	-	-
Villa Serrano	99,28%	95,14%	82,04%	-	-	-
Camataqui (Villa Abecia)	100,00%	90,32%	82,35%	-	-	-
Culpina	100,00%	83,33%	87,21%	-	-	-
Las Carreras	100,00%	95,65%	88,00%	-	-	-
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	97,96%	96,00%	88,07%	-	-	-
Villa de Huacaya	96,15%	89,29%	71,43%	-	-	-
Machareti	100,00%	91,03%	88,75%	-	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.



4.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA

D.1 OFERTA DE DOCENTES

CUADRO 100

CHUQUISACA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Directores	Docentes	Secretarias	Regentes	Niñeras	Porteros
Capital (Sucre)	141	3.200	87	70	60	123
Yotala	10	194	5	-	-	7
Poroma	12	287	2	1	-	5
Villa Azurduy	8	172	2	-	-	8
Tarvita (Villa Orías)	9	239	4	-	-	6
Villa Zudañez (Tacopaya)	5	116	4	-	-	4
Presto	5	120	1	-	-	4
Villa Mojocoya	5	124	3	-	-	5
Icla	7	149	3	-	-	4
Padilla	10	184	3	2	3	9
Tomina	5	128	2	1	-	4
Sopachuy	4	112	2	-	-	4
Villa Alcalá	3	63	1	-	-	3
El Villar	3	73	-	-	-	3
Monteagudo	18	444	5	1	2	13
San Pablo de Huacareta	8	166	3	-	-	2
Tarabuco	13	307	5	-	-	8
Yamparáez	9	161	2	-	-	5
Camargo	14	231	8	4	3	8
San Lucas	25	469	7	-	-	13
Incahuasi	9	160	1	-	-	3
Villa Charcas	9	179	1	-	-	1
Villa Serrano	8	206	4	1	1	7
Camataqui (Villa Abecia)	4	52	2	-	-	3
Culpina	13	250	4	-	1	8
Las Carreras	4	48	2	-	-	2
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	9	167	4	-	-	5
Villa de Huacaya	2	46	-	-	-	2
Machareti	6	130	1	-	-	6

FUENTE: Ministerio de Educación.

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

CUADRO 101

CHUQUISACA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Directores		Docentes		Secretarias		Regentes		Niñeras		Porteros	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Capital (Sucre)	120	21	2.785	415	83	4	69	1	60	-	107	16
Yotala	-	10	-	194	-	5	-	-	-	-	-	7
Poroma	-	12	-	287	-	2	-	1	-	-	-	5
Villa Azurduy	-	8	-	172	-	2	-	-	-	-	-	8
Tarvita (Villa Orías)	-	9	-	239	-	4	-	-	-	-	-	6
Villa Zudañez (Tacopaya)	-	5	-	116	-	4	-	-	-	-	-	4
Presto	-	5	-	120	-	1	-	-	-	-	-	4
Villa Mojoyocoya	-	5	-	124	-	3	-	-	-	-	-	5
Icla	-	7	-	149	-	3	-	-	-	-	-	4
Padilla	5	5	80	104	3	-	2	-	3	-	5	4
Tomina	-	5	-	128	-	2	-	1	-	-	-	4
Sopachuy	-	4	-	112	-	2	-	-	-	-	-	4
Villa Alcalá	-	3	-	63	-	1	-	-	-	-	-	3
El Villar	-	3	-	73	-	-	-	-	-	-	-	3
Monteagudo	8	10	182	262	4	1	1	-	2	-	8	5
San Pablo de Huacareta	-	8	-	166	-	3	-	-	-	-	-	2
Tarabuco	3	10	54	253	1	4	-	-	-	-	3	5
Yamparáez	-	9	-	161	-	2	-	-	-	-	-	5
Camargo	7	7	119	112	6	2	4	-	3	-	7	1
San Lucas	-	25	-	469	-	7	-	-	-	-	-	13
Incahuasi	-	9	-	160	-	1	-	-	-	-	-	3
Villa Charcas	-	9	-	179	-	1	-	-	-	-	-	1
Villa Serrano	3	5	61	145	2	2	1	-	1	-	4	3
Camataqui (Villa Abecia)	-	4	-	52	-	2	-	-	-	-	-	3
Culpina	4	9	58	192	3	1	-	-	1	-	3	5
Las Carreras	-	4	-	48	-	2	-	-	-	-	-	2
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	3	6	60	107	3	1	-	-	-	-	3	2
Villa de Huacaya	-	2	-	46	-	-	-	-	-	-	-	2
Machareti	-	6	-	130	-	1	-	-	-	-	-	6

FUENTE: Ministerio de Educación.

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

U: Urbana, R: Rural.

CUADRO 102

CHUQUISACA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mérito	Cero	Primera	Segunda	Tercera	Cuarta	Quinta	Interino	Sin categoría	Otro
Capital (Sucre)	959	278	468	445	447	460	492	17	114	1
Yotala	26	8	17	23	37	34	66	1	4	-
Poroma	61	18	25	22	45	56	74	2	4	-
Villa Azurduy	7	8	13	14	15	37	84	6	6	-
Tarvita (Villa Orías)	12	3	18	25	30	68	95	1	6	-
Villa Zudañez (Tacopaya)	10	2	6	12	18	35	39	1	6	-
Presto	1	4	8	9	15	44	46	1	2	-
Villa Mojoyocoy	3	4	11	15	19	31	51	-	3	-
Icla	3	5	11	7	25	50	52	4	6	-
Padilla	17	8	26	26	30	44	55	-	5	-
Tomina	5	4	8	11	26	29	51	2	4	-
Sopachuy	1	1	6	10	24	45	32	1	2	-
Villa Alcalá	4	2	4	12	9	17	17	2	3	-
El Villar	12	1	6	4	11	13	30	-	2	-
Monteagudo	42	13	45	47	76	100	142	9	9	-
San Pablo de Huacareta	7	4	12	14	21	37	76	4	4	-
Tarabuco	24	16	24	28	64	73	95	4	5	-
Yamparáez	21	9	10	28	39	34	31	-	5	-
Camargo	43	16	24	31	31	49	65	1	8	-
San Lucas	41	19	32	41	59	117	190	3	12	-
Incahuasi	5	5	8	15	12	27	90	9	2	-
Villa Charcas	4	8	17	15	21	28	90	5	2	-
Villa Serrano	40	15	35	26	40	25	40	-	6	-
Camataqui (Villa Abecia)	7	-	3	7	8	16	15	4	1	-
Culpina	26	8	17	10	35	45	125	2	8	-
Las Carreras	3	3	6	4	5	10	23	-	2	-
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	12	5	14	9	19	42	77	3	4	-
Villa de Huacaya	-	1	1	2	5	11	28	1	1	-
Macharefí	11	7	8	5	10	29	65	5	3	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

CUADRO 103

CHUQUISACA: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Mérito		Cero		Primera		Segunda		Tercera		Cuarta		Quinta		Interino		Sin categoría		Otro	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Capital (Sucre)	859	100	247	31	421	47	399	46	380	67	390	70	410	82	15	2	102	12	1	-
Yotala	-	26	-	8	-	17	-	23	-	37	-	34	-	66	-	1	-	4	-	-
Poroma	-	61	-	18	-	25	-	22	-	45	-	56	-	74	-	2	-	4	-	-
Villa Azurduy	-	7	-	8	-	13	-	14	-	15	-	37	-	84	-	6	-	6	-	-
Tarvita (Villa Orías)	-	12	-	3	-	18	-	25	-	30	-	68	-	95	-	1	-	6	-	-
Villa Zudañez (Tacopaya)	-	10	-	2	-	6	-	12	-	18	-	35	-	39	-	1	-	6	-	-
Presto	-	1	-	4	-	8	-	9	-	15	-	44	-	46	-	1	-	2	-	-
Villa Mojocoya	-	3	-	4	-	11	-	15	-	19	-	31	-	51	-	-	-	3	-	-
Icla	-	3	-	5	-	11	-	7	-	25	-	50	-	52	-	4	-	6	-	-
Padilla	10	7	2	6	11	15	13	13	17	13	19	25	23	32	-	-	3	2	-	-
Tomina	-	5	-	4	-	8	-	11	-	26	-	29	-	51	-	2	-	4	-	-
Sopachuy	-	1	-	1	-	6	-	10	-	24	-	45	-	32	-	1	-	2	-	-
Villa Alcalá	-	4	-	2	-	4	-	12	-	9	-	17	-	17	-	2	-	3	-	-
El Villar	-	12	-	1	-	6	-	4	-	11	-	13	-	30	-	-	-	2	-	-
Monteagudo	15	27	5	8	14	31	29	18	29	47	40	60	62	80	4	5	7	2	-	-
San Pablo de Huacareta	-	7	-	4	-	12	-	14	-	21	-	37	-	76	-	4	-	4	-	-
Tarabuco	1	23	-	16	1	23	4	24	17	47	16	57	20	75	1	3	1	4	-	-
Yamparáez	-	21	-	9	-	10	-	28	-	39	-	34	-	31	-	-	-	5	-	-
Camargo	18	25	4	12	14	10	23	8	21	10	26	23	34	31	-	1	6	2	-	-
San Lucas	-	41	-	19	-	32	-	41	-	59	-	117	-	190	-	3	-	12	-	-
Incahuasi	-	5	-	5	-	8	-	15	-	12	-	27	-	90	-	9	-	2	-	-
Villa Charcas	-	4	-	8	-	17	-	15	-	21	-	28	-	90	-	5	-	2	-	-
Villa Serrano	16	24	7	8	7	28	5	21	17	23	8	17	7	33	-	-	5	1	-	-
Camataqui (Villa Abecia)	-	7	-	-	-	3	-	7	-	8	-	16	-	15	-	4	-	1	-	-
Culpina	6	20	2	6	2	15	1	9	9	26	12	33	34	91	-	2	3	5	-	-
Las Carreras	-	3	-	3	-	6	-	4	-	5	-	10	-	23	-	-	-	2	-	-
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	2	10	-	5	5	9	4	5	10	9	19	23	24	53	1	2	4	-	-	-
Villa de Huacaya	-	-	-	1	-	1	-	2	-	5	-	11	-	28	-	1	-	1	-	-
Machareti	-	11	-	7	-	8	-	5	-	10	-	29	-	65	-	5	-	3	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio). U: Urbana, R: Rural.

D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS

CUADRO 104

CHUQUISACA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Inicial	Inicial/Primaria	Inicial/ Primaria/ Secundaria	Inicial/ Secundaria	Primaria	Primaria/ Secundaria	Secundaria
Capital (Sucre)	34	30	46	-	42	39	31
Yotala	-	20	5	-	3	1	2
Poroma	-	11	9	-	31	5	1
Villa Azurduy	-	2	5	-	31	1	1
Tarvita (Villa Orías)	-	18	12	-	14	-	1
Villa Zudañez (Tacopaya)	-	12	3	-	5	-	1
Presto	1	5	1	-	21	-	3
Villa Mojocoya	-	12	4	-	8	-	1
Icla	-	6	6	-	11	2	-
Padilla	-	19	5	-	17	8	2
Tomina	-	10	3	-	8	-	1
Sopachuy	1	5	4	-	8	1	1
Villa Alcalá	-	1	1	-	7	-	1
El Villar	-	2	4	-	8	-	1
Monteagudo	1	32	18	-	20	3	2
San Pablo de Huacareta	-	14	7	-	14	-	1
Tarabuco	-	15	9	-	35	2	2
Yamparáez	-	11	7	-	6	-	1
Camargo	1	1	-	-	40	10	3
San Lucas	-	5	17	-	81	6	3
Incahuasi	-	3	3	1	18	5	1
Villa Charcas	-	4	5	-	21	4	1
Villa Serrano	-	18	7	-	14	-	4
Camataqui (Villa Abecia)	-	6	6	-	-	-	1
Culpina	1	13	14	-	32	2	1
Las Carreras	-	14	-	-	3	-	1
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	1	2	9	1	19	1	1
Villa de Huacaya	-	7	2	-	1	-	-
Machareti	-	6	8	-	4	2	1

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 105

CHUQUISACA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Inicial		Inicial/Primaria		Inicial/Primaria/Secundaria		Inicial/Secundaria		Primaria		Primaria/Secundaria		Secundaria	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Capital (Sucre)	34	-	8	22	30	16	-	-	20	22	39	-	27	4
Yotala	-	-	-	20	-	5	-	-	-	3	-	1	-	2
Poroma	-	-	-	11	-	9	-	-	-	31	-	5	-	1
Villa Azurduy	-	-	-	2	-	5	-	-	-	31	-	1	-	1
Tarvita (Villa Orías)	-	-	-	18	-	12	-	-	-	14	-	-	-	1
Villa Zudañez (Tacopaya)	-	-	-	12	-	3	-	-	-	5	-	-	-	1
Presto	-	1	-	5	-	1	-	-	-	21	-	-	-	3
Villa Mojocoya	-	-	-	12	-	4	-	-	-	8	-	-	-	1
Icla	-	-	-	6	-	6	-	-	-	11	-	2	-	-
Padilla	-	-	3	16	-	5	-	-	-	17	-	8	2	-
Tomina	-	-	-	10	-	3	-	-	-	8	-	-	-	1
Sopachuy	-	1	-	5	-	4	-	-	-	8	-	1	-	1
Villa Alcalá	-	-	-	1	-	1	-	-	-	7	-	-	-	1
El Villar	-	-	-	2	-	4	-	-	-	8	-	-	-	1
Monteagudo	1	-	-	32	3	15	-	-	-	20	3	-	1	1
San Pablo de Huacareta	-	-	-	14	-	7	-	-	-	14	-	-	-	1
Tarabuco	-	-	2	13	-	9	-	-	-	35	-	2	1	1
Yamparáez	-	-	-	11	-	7	-	-	-	6	-	-	-	1
Camargo	1	-	-	1	-	-	-	-	2	38	1	9	3	-
San Lucas	-	-	-	5	-	17	-	-	-	81	-	6	-	3
Incahuasi	-	-	-	3	-	3	-	1	-	18	-	5	-	1
Villa Charcas	-	-	-	4	-	5	-	-	-	21	-	4	-	1
Villa Serrano	-	-	1	17	1	6	-	-	-	14	-	-	1	3
Camataqui (Villa Abecia)	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	1
Culpina	1	-	-	13	-	14	-	-	2	30	-	2	1	-
Las Carreras	-	-	-	14	-	-	-	-	-	3	-	-	-	1
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	-	1	1	1	1	8	-	1	-	19	-	1	1	-
Villa de Huacaya	-	-	-	7	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-
Machareti	-	-	-	6	-	8	-	-	-	4	-	2	-	1

FUENTE: Ministerio de Educación.

U: Urbana, R: Rural.

CUADRO 106

CHUQUISACA: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Inicial		Inicial/Primaria		Inicial/Primaria/Secundaria		Inicial/Secundaria		Primaria		Primaria/Secundaria		Secundaria	
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P
Capital (Sucre)	25	9	30	-	35	11	-	-	42	-	24	15	29	2
Yotala	-	-	20	-	5	-	-	-	3	-	1	-	2	-
Poroma	-	-	11	-	9	-	-	-	31	-	5	-	1	-
Villa Azurduy	-	-	2	-	5	-	-	-	31	-	1	-	1	-
Tarvita (Villa Orías)	-	-	18	-	12	-	-	-	14	-	-	-	1	-
Villa Zudañez (Tacopaya)	-	-	12	-	3	-	-	-	5	-	-	-	1	-
Presto	1	-	5	-	1	-	-	-	21	-	-	-	3	-
Villa Mojocoya	-	-	12	-	4	-	-	-	8	-	-	-	1	-
Icla	-	-	6	-	6	-	-	-	11	-	2	-	-	-
Padilla	-	-	19	-	5	-	-	-	17	-	8	-	2	-
Tomina	-	-	10	-	3	-	-	-	8	-	-	-	1	-
Sopachuy	1	-	5	-	4	-	-	-	8	-	1	-	1	-
Villa Alcalá	-	-	1	-	1	-	-	-	7	-	-	-	1	-
El Villar	-	-	2	-	4	-	-	-	8	-	-	-	1	-
Monteagudo	1	-	32	-	18	-	-	-	20	-	3	-	2	-
San Pablo de Huacareta	-	-	14	-	7	-	-	-	14	-	-	-	1	-
Tarabuco	-	-	15	-	9	-	-	-	35	-	2	-	2	-
Yamparáez	-	-	11	-	7	-	-	-	6	-	-	-	1	-
Camargo	1	-	1	-	-	-	-	-	40	-	10	-	3	-
San Lucas	-	-	5	-	17	-	-	-	81	-	6	-	3	-
Incahuasi	-	-	3	-	3	-	1	-	18	-	5	-	1	-
Villa Charcas	-	-	4	-	5	-	-	-	21	-	4	-	1	-
Villa Serrano	-	-	18	-	7	-	-	-	14	-	-	-	4	-
Camataqui (Villa Abecia)	-	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Culpina	1	-	13	-	14	-	-	-	32	-	2	-	1	-
Las Carreras	-	-	14	-	-	-	-	-	3	-	-	-	1	-
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	1	-	2	-	9	-	1	-	19	-	1	-	1	-
Villa de Huacaya	-	-	7	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Machareti	-	-	6	-	8	-	-	-	4	-	2	-	1	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

F: Fiscal, P: Privada

D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS

CUADRO 107

CHUQUISACA: OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

D.3

Municipio	Urbana	Rural	Total
Capital (Sucre)	105	62	167
Yotala	-	30	30
Poroma	-	56	56
Villa Azurduy	-	39	39
Tarvita (Villa Orías)	-	44	44
Villa Zudañez (Tacopaya)	-	22	22
Presto	-	28	28
Villa Mojocoya	-	25	25
Icla	-	26	26
Padilla	5	46	51
Tomina	-	21	21
Sopachuy	-	21	21
Villa Alcalá	-	10	10
El Villar	-	15	15
Monteagudo	7	68	75
San Pablo de Huacareta	-	36	36
Tarabuco	3	60	63
Yamparáez	-	24	24
Camargo	4	48	52
San Lucas	-	112	112
Incahuasi	-	55	55
Villa Charcas	-	10	10
Villa Serrano	3	40	43
Camataqui (Villa Abecia)	-	13	13
Culpina	4	59	63
Las Carreras	-	18	18
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	2	31	33
Villa de Huacaya	-	10	10
Machareti	-	21	21

FUENTE: Ministerio de Educación.



4.5 CLAVES DE INFORMACIÓN



E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en una unidad geográfica de análisis, en una gestión dada, que emigraron o inmigraron desde o hacia otra unidad geográfica, en relación al total de estudiantes matriculados en la unidad geográfica de análisis en esa gestión.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra, para una unidad geográfica de análisis (departamento, municipio, distrito educativo o área geográfica), el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado nivel que emigran hacia otra unidad geográfica diferente en el tránsito de una gestión a otra. Análogamente, muestra el porcentaje de estudiantes de un determinado nivel que inmigran desde otra unidad geográfica diferente de una gestión a otra.

La migración neta refleja las tendencias resultantes de ambos flujos, es decir la diferencia entre inmigrantes y emigrantes. Si el resultado de este componente tiene signo positivo significará que la unidad geográfica de análisis está recibiendo más población que aquella que está saliendo. Una interpretación contraria ocurre cuando el signo de este componente es negativo. De esta forma, permite aproximarse al contexto de la población escolar.

En algunas unidades geográficas de tamaño medio puede contribuir a alertar tempranamente sobre la necesidad de incrementar la oferta en algún nivel, en particular por el crecimiento sostenido de la cantidad de estudiantes inmigrantes. Si bien este indicador posee una sensibilidad alta para dar cuenta de cambios en la migración, cabe señalar que la modificación de los comportamientos suele darse en forma paulatina.

CUADRO 108

CHUQUISACA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta
Capital (Sucre)	3,49%	2,57%	0,92%
Yotala	6,68%	5,67%	1,01%
Poroma	6,89%	6,40%	0,50%
Villa Azurduy	1,43%	3,66%	-2,23%
Tarvita (Villa Orías)	2,38%	4,59%	-2,21%
Villa Zudañez (Tacopaya)	3,51%	4,48%	-0,97%
Presto	1,56%	4,46%	-2,90%
Villa Mojocoya	2,15%	3,98%	-1,83%
Icla	3,42%	4,48%	-1,06%
Padilla	4,12%	5,25%	-1,13%
Tomina	3,07%	4,65%	-1,58%
Sopachuy	3,30%	5,58%	-2,28%
Villa Alcalá	3,49%	4,49%	-1,00%
El Villar	2,40%	5,10%	-2,69%
Monteagudo	5,11%	5,87%	-0,76%
San Pablo de Huacareta	6,44%	8,14%	-1,70%
Tarabuco	1,76%	5,02%	-3,26%
Yamparáez	2,98%	4,22%	-1,23%
Camargo	3,44%	4,43%	-0,99%
San Lucas	1,29%	2,73%	-1,44%
Incahuasi	1,06%	3,56%	-2,49%
Villa Charcas	1,53%	3,11%	-1,59%
Villa Serrano	2,73%	4,71%	-1,98%
Camataqui (Villa Abecia)	2,88%	5,33%	-2,45%
Culpina	1,65%	4,31%	-2,66%
Las Carreras	2,45%	5,39%	-2,94%
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	3,96%	8,63%	-4,67%
Villa de Huacaya	6,26%	5,53%	0,73%
Machareti	5,07%	7,93%	-2,86%

FUENTE: Ministerio de Educación.



4.6 ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS

F.1 ESTUDIANTES MATRICULADOS

CUADRO 109

CHUQUISACA: ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Sucre)	39.708	40.265	73.007	6.966	67.440	12.533	79.973
Yotala	1.137	1.337	-	2.474	2.474	-	2.474
Poroma	2.355	2.681	-	5.036	5.036	-	5.036
Villa Azurduy	1.290	1.446	-	2.736	2.736	-	2.736
Tarvita (Villa Orías)	1.980	2.263	-	4.243	4.243	-	4.243
Villa Zudañez (Tacopaya)	762	896	-	1.658	1.658	-	1.658
Presto	874	1.056	-	1.930	1.930	-	1.930
Villa Mojocoya	883	980	-	1.863	1.863	-	1.863
Icla	1.035	1.129	-	2.164	2.164	-	2.164
Padilla	1.195	1.184	1.324	1.055	2.379	-	2.379
Tomina	1.038	1.115	-	2.153	2.153	-	2.153
Sopachuy	772	807	-	1.579	1.579	-	1.579
Villa Alcalá	374	428	-	802	802	-	802
El Villar	502	538	-	1.040	1.040	-	1.040
Monteagudo	3.443	3.616	3.718	3.341	7.059	-	7.059
San Pablo de Huacareta	1.054	1.184	-	2.238	2.238	-	2.238
Tarabuco	2.187	2.361	1.083	3.465	4.548	-	4.548
Yamparáez	953	994	-	1.947	1.947	-	1.947
Camargo	1.849	1.902	2.478	1.273	3.751	-	3.751
San Lucas	4.345	4.814	-	9.159	9.159	-	9.159
Incahuasi	1.352	1.377	-	2.729	2.729	-	2.729
Villa Charcas	1.759	1.775	-	3.534	3.534	-	3.534
Villa Serrano	1.276	1.399	1.088	1.587	2.675	-	2.675
Camataqui (Villa Abecia)	357	337	-	694	694	-	694
Culpina	2.050	2.128	1.173	3.005	4.178	-	4.178
Las Carreras	258	354	-	612	612	-	612
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	1.092	1.181	1.076	1.197	2.273	-	2.273
Villa de Huacaya	323	364	-	687	687	-	687
Machareti	805	876	-	1.681	1.681	-	1.681

FUENTE: Ministerio de Educación.

F.2 ESTUDIANTES PROMOVIDOS

CUADRO 110

CHUQUISACA: ESTUDIANTES PROMOVIDOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

F.2

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Sucre)	37.946	37.143	68.574	6.515	62.914	12.175	75.089
Yotala	1.095	1.268	-	2.363	2.363	-	2.363
Poroma	2.227	2.427	-	4.654	4.654	-	4.654
Villa Azurduy	1.188	1.308	-	2.496	2.496	-	2.496
Tarvita (Villa Orías)	1.874	2.123	-	3.997	3.997	-	3.997
Villa Zudañez (Tacopaya)	710	786	-	1.496	1.496	-	1.496
Presto	800	972	-	1.772	1.772	-	1.772
Villa Mojocoya	845	898	-	1.743	1.743	-	1.743
Icla	975	1.039	-	2.014	2.014	-	2.014
Padilla	1.172	1.109	1.257	1.024	2.281	-	2.281
Tomina	995	1.044	-	2.039	2.039	-	2.039
Sopachuy	742	779	-	1.521	1.521	-	1.521
Villa Alcalá	361	404	-	765	765	-	765
El Villar	489	513	-	1.002	1.002	-	1.002
Monteagudo	3.345	3.399	3.552	3.192	6.744	-	6.744
San Pablo de Huacareta	964	1.036	-	2.000	2.000	-	2.000
Tarabuco	2.074	2.182	1.023	3.233	4.256	-	4.256
Yamparáez	917	945	-	1.862	1.862	-	1.862
Camargo	1.782	1.809	2.368	1.223	3.591	-	3.591
San Lucas	4.093	4.495	-	8.588	8.588	-	8.588
Incahuasi	1.267	1.290	-	2.557	2.557	-	2.557
Villa Charcas	1.667	1.669	-	3.336	3.336	-	3.336
Villa Serrano	1.245	1.347	1.062	1.530	2.592	-	2.592
Camataqui (Villa Abecia)	349	317	-	666	666	-	666
Culpina	1.977	2.019	1.131	2.865	3.996	-	3.996
Las Carreras	250	338	-	588	588	-	588
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	1.064	1.138	1.038	1.164	2.202	-	2.202
Villa de Huacaya	301	334	-	635	635	-	635
Machareti	771	846	-	1.617	1.617	-	1.617

FUENTE: Ministerio de Educación.

F.3 ESTUDIANTES REPROBADOS

CUADRO 111

CHUQUISACA: ESTUDIANTES REPROBADOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Sucre)	1.052	1.854	2.650	256	2.672	234	2.906
Yotala	26	44	-	70	70	-	70
Poroma	47	91	-	138	138	-	138
Villa Azurduy	56	91	-	147	147	-	147
Tarvita (Villa Orías)	69	86	-	155	155	-	155
Villa Zudañez (Tacopaya)	29	64	-	93	93	-	93
Presto	27	43	-	70	70	-	70
Villa Mojocoya	16	36	-	52	52	-	52
Icla	23	47	-	70	70	-	70
Padilla	14	30	29	15	44	-	44
Tomina	28	54	-	82	82	-	82
Sopachuy	5	14	-	19	19	-	19
Villa Alcalá	9	18	-	27	27	-	27
El Villar	11	23	-	34	34	-	34
Monteagudo	55	127	98	84	182	-	182
San Pablo de Huacareta	42	71	-	113	113	-	113
Tarabuco	70	117	43	144	187	-	187
Yamparáez	8	21	-	29	29	-	29
Camargo	19	32	37	14	51	-	51
San Lucas	99	127	-	226	226	-	226
Incahuasi	33	37	-	70	70	-	70
Villa Charcas	27	54	-	81	81	-	81
Villa Serrano	16	29	15	30	45	-	45
Camataqui (Villa Abecia)	2	12	-	14	14	-	14
Culpina	8	15	2	21	23	-	23
Las Carreras	6	13	-	19	19	-	19
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	7	21	21	7	28	-	28
Villa de Huacaya	10	14	-	24	24	-	24
Machareti	10	13	-	23	23	-	23

FUENTE: Ministerio de Educación.

F.4 ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO

CUADRO 112

CHUQUISACA: ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Sucre)	710	1.268	1.783	195	1.854	124	1.978
Yotala	16	25	-	41	41	-	41
Poroma	81	163	-	244	244	-	244
Villa Azurduy	46	47	-	93	93	-	93
Tarvita (Villa Orías)	37	54	-	91	91	-	91
Villa Zudañez (Tacopaya)	23	46	-	69	69	-	69
Presto	47	41	-	88	88	-	88
Villa Mojocoya	22	46	-	68	68	-	68
Icla	37	43	-	80	80	-	80
Padilla	9	45	38	16	54	-	54
Tomina	15	17	-	32	32	-	32
Sopachuy	25	14	-	39	39	-	39
Villa Alcalá	4	6	-	10	10	-	10
El Villar	2	2	-	4	4	-	4
Monteagudo	43	90	68	65	133	-	133
San Pablo de Huacareta	48	77	-	125	125	-	125
Tarabuco	43	62	17	88	105	-	105
Yamparáez	28	28	-	56	56	-	56
Camargo	48	61	73	36	109	-	109
San Lucas	153	192	-	345	345	-	345
Incahuasi	52	50	-	102	102	-	102
Villa Charcas	65	52	-	117	117	-	117
Villa Serrano	15	23	11	27	38	-	38
Camataqui (Villa Abecia)	6	8	-	14	14	-	14
Culpina	65	94	40	119	159	-	159
Las Carreras	2	3	-	5	5	-	5
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	21	22	17	26	43	-	43
Villa de Huacaya	12	16	-	28	28	-	28
Machareti	24	17	-	41	41	-	41

FUENTE: Ministerio de Educación.

F.5 ESTUDIANTES RECURSANTES

CUADRO 113

CHUQUISACA: ESTUDIANTES RECURSANTES POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Sucre)	1.398	2.399	3.487	310	3.445	352	3.797
Yotala	37	82	-	119	119	-	119
Poroma	92	143	-	235	235	-	235
Villa Azurduy	67	133	-	200	200	-	200
Tarvita (Villa Orías)	96	140	-	236	236	-	236
Villa Zudañez (Tacopaya)	38	63	-	101	101	-	101
Presto	48	83	-	131	131	-	131
Villa Mojocoya	39	70	-	109	109	-	109
Icla	44	45	-	89	89	-	89
Padilla	25	52	44	33	77	-	77
Tomina	26	47	-	73	73	-	73
Sopachuy	29	36	-	65	65	-	65
Villa Alcalá	12	20	-	32	32	-	32
El Villar	23	28	-	51	51	-	51
Monteagudo	75	130	106	99	205	-	205
San Pablo de Huacareta	57	101	-	158	158	-	158
Tarabuco	106	146	63	189	252	-	252
Yamparáez	36	52	-	88	88	-	88
Camargo	39	76	73	42	115	-	115
San Lucas	186	223	-	409	409	-	409
Incahuasi	39	60	-	99	99	-	99
Villa Charcas	60	69	-	129	129	-	129
Villa Serrano	29	47	26	50	76	-	76
Camataqui (Villa Abecia)	7	17	-	24	24	-	24
Culpina	65	110	68	107	175	-	175
Las Carreras	5	16	-	21	21	-	21
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	25	47	36	36	72	-	72
Villa de Huacaya	9	25	-	34	34	-	34
Machareti	25	44	-	69	69	-	69

FUENTE: Ministerio de Educación.



5. GLOSARIO DE TÉRMINOS



El presente glosario de terminología estadística está formado por una selección de los principales términos y conceptos técnicos utilizados en este documento.

Año de escolaridad: Se refiere al grado que cursa un estudiante en una gestión escolar dada. (Para fines del presente documento, se usa el término "año de escolaridad" como sinónimo de "grado").

Área geográfica rural: De acuerdo a criterios del Instituto Nacional de Estadística, comprende localidades con menos de 2.000 habitantes.

Área geográfica urbana: De acuerdo a criterios del Instituto Nacional de Estadística, comprende localidades con más de 2.000 habitantes.

Cargo docente: Se refiere a las personas que ejercen la docencia en el Sistema Educativo Plurinacional. Están identificados 4 tipos de cargo docente: normalista o titulado de las Escuelas Superiores de Formación de Maestros; egresado de las Escuelas Superiores de Formación de Maestros; titular por antigüedad; e interino.

Cargo docente egresado: Se refiere a aquellos docentes en ejercicio que han egresado de la Escuelas Superiores de Formación de Maestros, pero que aún no cuentan con el correspondiente título en Provisión Nacional.

Cargo docente interino: Se refiere a aquellos docentes en ejercicio que, careciendo de formación pedagógica regular, ingresan en el servicio docente en forma provisional, por razones de emergencia y a falta de elemento debidamente capacitado.

Cargo docente normalista: Se refiere a aquellos docentes en ejercicio que han seguido el curso regular de formación pedagógica en una Escuela Superior de Formación de Maestros, y que cuentan con el título en Provisión Nacional que los habilita para el ejercicio de la docencia en los diversos niveles del Sistema Educativo Plurinacional.

Cargo docente titular por antigüedad: Se refiere a aquellos docentes en ejercicio que han obtenido su declaratoria de titular por antigüedad, tras 8 años de servicio en la carrera docente, de los cuales 2 años se han llevado a cabo en el área provincial o rural, y que aprueban un examen de capacidad.

Categoría docente: Se refiere a la antigüedad del personal docente en el Sistema Educativo Plurinacional y está definido por el escalafón. Existen 8 categorías, cada una de ellas supone una antigüedad acumulada de 4 años de servicio y, en consecuencia, representa un incremento porcentual sobre su haber básico.

Categoría docente mérito: Es el máximo nivel de méritos y antigüedad que puede alcanzar un docente en el Sistema Educativo Plurinacional. Los docentes, en esta categoría, son merecedores de un incremento del 150% sobre su haber básico.

Categoría docente cero: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 125% sobre su haber básico.

Categoría docente primera: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 100% sobre su haber básico.

Categoría docente segunda: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 75% sobre su haber básico.

Categoría docente tercera: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 60% sobre su haber básico.

Categoría docente cuarta: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 45% sobre su haber básico.

Categoría docente quinta: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 30% sobre su haber básico. Los docentes normalistas y egresados ingresan al escalafón de forma directa a esta categoría. Sólo los docentes normalistas y titulares por antigüedad pueden continuar ascendiendo en las siguientes categorías.

Categoría docente interino: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 10% sobre su haber básico. El docente interino para ascender a la siguiente categoría debe contar con el título de docente titular por antigüedad.

Claves de información: Son indicadores que no pueden ser afectados por una política educativa específica. Su importancia radica en que muestran las condiciones del contexto en las que se desenvuelve el Sistema Educativo Plurinacional.

Cohorte de estudiantes: Se refiere a un conjunto de estudiantes que comparten una misma característica, en un periodo de tiempo determinado. Ejemplo: un grupo de estudiantes que inician sus estudios en el nivel primario en la misma gestión escolar.

Condición de edad: Clasifica a los estudiantes según su edad y el año de escolaridad que cursan, en una gestión escolar dada. Para fines del presente documento, se consideran las siguientes cuatro categorías: estudiantes precoces, estudiantes con edad teórica, estudiantes con rezago simple, y estudiantes con rezago avanzado.

Condición normativa: Se refiere al cumplimiento de un requisito establecido por la norma. Ejemplo: Todo niño para ser matriculado en primero de primaria debe cumplir 6 años hasta el 30 de junio de la gestión en curso.

Dependencia: Se refiere a la instancia que administra la unidad educativa, puede ser fiscal, de convenio o privada.

Dependencia convenio: Son unidades educativas financiadas por privados y el Estado, pero administradas por privados. Por tanto, no son necesariamente gratuitas.

Dependencia fiscal: Son unidades educativas financiadas y administradas por el Estado. Por tanto, son gratuitas (en el presente documento, los cálculos realizados para dependencia fiscal contemplan además unidades educativas de dependencia convenio).

Dependencia privada: Son unidades educativas financiadas y administradas por privados. Por tanto, no son de carácter gratuito.

Distrito educativo: Es un nivel desconcentrado que adopta la administración educativa. Dependen de las Direcciones Departamentales, responsables de la gestión educativa y administración curricular en el ámbito de su jurisdicción, de acuerdo a sus funciones y competencias definidas por normativa.

Docente: Es el responsable de desarrollar los procesos pedagógicos para promover la formación integral de los estudiantes.

Edad teórica: Es la edad en la que se esperaría que un estudiante curse un determinado año de escolaridad. Esto implica que el estudiante haya accedido en edad al sistema educativo y que su itinerario escolar no se haya visto alterado por reprobación, abandono temporal u otra causa. Ejemplo: 11 años para cursar el 6° de primaria.

Edificios escolares/locales educativos: Es la infraestructura o espacio físico que alberga a una o más unidades educativas con su población escolar, personal docente y administrativo, y que está compuesta por aulas, ambientes, espacios sanitarios y otros.

Educación Inicial en Familia Comunitaria: Constituye la base fundamental para la formación integral de la niña y el niño. Se reconoce y fortalece a la familia y la comunidad como el primer espacio de socialización y aprendizaje.

De 5 años de duración, comprende 2 etapas: Educación Inicial en Familia Comunitaria, no escolarizada; y Educación Inicial en Familia Comunitaria, escolarizada.

Educación Inicial en Familia Comunitaria no escolarizada: Es de responsabilidad compartida entre la familia, la comunidad y el Estado, orientada a recuperar, fortalecer y promover la identidad cultural del entorno de la niña y el niño, el apoyo a la familia en la prevención y promoción de la salud y la buena nutrición, para su desarrollo psicomotriz, socio-afectivo, espiritual y cognitivo. De 3 años de duración.

Educación Inicial en Familia Comunitaria escolarizada: Desarrolla las capacidades y habilidades cognitivas, lingüísticas, psicomotrices, socio-afectivas, espirituales y artísticas que favorezcan a las actitudes de autonomía, cooperación y toma de decisiones en el proceso de construcción de su pensamiento, para iniciar procesos de aprendizaje sistemáticos en el siguiente nivel. De 2 años de duración.

Educación Primaria Comunitaria Vocacional: Comprende la formación básica, cimiento de todo el proceso de formación posterior y tiene carácter intracultural, intercultural y plurilingüe. Los conocimientos y la formación cualitativa de las y los estudiantes, en relación y afinidad con los saberes, las ciencias, las culturas, la naturaleza y el trabajo creador, orienta su vocación. Este nivel brinda condiciones necesarias de permanencia de las y los estudiantes; desarrolla todas sus capacidades, potencialidades, conocimientos, saberes, capacidades comunicativas, ético-morales, espirituales, afectivas, razonamientos lógicos, científicos, técnicos, tecnológicos y productivos, educación física, deportiva y artística. De 6 años de duración.

Educación Secundaria Comunitaria Productiva: Articula la educación humanística y la educación técnica-tecnológica con la producción, que valora y desarrolla los saberes y conocimientos de las diversas culturas en diálogo intercultural con el conocimiento universal, incorporando la formación histórica, cívica y comunitaria. Tiene carácter intracultural, intercultural y plurilingüe. Fortalece la formación recibida en la educación primaria comunitaria vocacional, por ser integral, científica, humanística, técnica-tecnológica, espiritual, ética, moral, artística y deportiva.

Estudiante con discapacidad: Persona que al momento de su inscripción en la unidad educativa, declaró tener algún tipo de discapacidad física, mental, intelectual y/o sensorial.

Estudiante con edad teórica: Persona que cursa el año de escolaridad y nivel educativo en la edad que se espera debería cursar (ver edad teórica).

Estudiante con precocidad/precoz: Persona que cursa el año de escolaridad y nivel educativo con una edad menor a la que se espera debería hacerlo (ver edad teórica).

Estudiante con rezago simple: Persona que cursa el año de escolaridad y nivel educativo con una edad un año mayor a la que se espera debería hacerlo (ver edad teórica).

Estudiante con rezago avanzado: Persona que cursa el año de escolaridad y nivel educativo con una edad 2 o más años mayor a la que se espera debería hacerlo (ver edad teórica).

Estudiante egresado: Persona que ha concluido con éxito el último año de escolaridad del nivel secundario.

Estudiante emigrante: Persona que se marcha de una determinada área geográfica con ánimo de establecerse en otra, ya sea de manera temporal o definitiva.

Estudiante ingresante/nuevo: Persona que cursa por primera vez cualquier año de escolaridad de un nivel educativo dado. Por tanto, no tiene condición de recursante.

Estudiante inmigrante: Persona que ingresa desde otra área geográfica, con ánimo de establecerse, ya sea de manera temporal o definitiva.

Estudiante promovido: Persona que cumplió con todos los requisitos exigidos para aprobar el curso al cual se matriculó en una gestión escolar dada, quedando habilitado para matricularse al curso inmediato superior en la siguiente gestión escolar.

Estudiante recursante: Persona que cursa por segunda o más veces el mismo año de escolaridad, ya sea por reprobación, por abandono temporal o por decisión propia. Su cálculo se basa en el seguimiento al itinerario interanual del estudiante. Debido a que esta variable permite un cálculo más preciso que el de Estudiante Repitente, se optó por su utilización en el cálculo de los indicadores del presente documento.

Estudiante repitente: Persona que cursa por segunda o más veces el mismo año de escolaridad, ya sea por reprobación, por abandono temporal o por decisión propia. Su cálculo se basa en la declaración de la madre o del padre de familia al momento de la matriculación del estudiante. Debido a que el cálculo de esta variable se basa en una declaración, surge la posibilidad de que se presente un subregistro, motivo por el cual se optó por reemplazar esta variable por Estudiante recursante.

Estudiante reprobado: Persona que, en una gestión escolar dada, no cumplió con los requisitos exigidos para aprobar el año de escolaridad al que se matriculó. Por tanto, no está habilitada para matricularse al año de escolaridad inmediato superior en la siguiente gestión escolar.

Estudiante retirado por abandono: Persona que, en una gestión dada, se matriculó a un año de escolaridad en una unidad educativa, pero que deja de asistir a la misma, sin matricularse en otra, durante la misma gestión.

Estudiante retirado por traslado: Persona que, en una gestión dada, se matriculó a un año de escolaridad en una unidad educativa, pero que dejó de asistir a la misma para, en adelante, poder asistir a otra unidad educativa.

Estudiante/estudiante inscrito/estudiante matriculado: Persona que se registró en el libro de inscripciones de una unidad educativa en cualquier año de escolaridad y nivel del Subsistema de Educación Regular durante una gestión escolar dada.

Gestión/gestión escolar/gestión fiscal: Es el periodo comprendido por un año calendario, de acuerdo a las disposiciones normativas emitidas por las autoridades correspondientes.

Indicador interanual: Es aquel cuyo periodo de análisis abarca al menos 2 gestiones escolares continuas.

Indicador intra anual: Es aquel cuyo periodo de análisis se restringe a una misma gestión escolar.

Indicadores de la oferta: Cuantifican y caracterizan la oferta escolar. Aluden a la cantidad de unidades educativas, paralelos, docentes, equipamiento escolar, perfil de los docentes en ejercicio, etc.

Indicadores de proceso: Muestran comportamientos específicos que deben ser modificados para poder mejorar en forma estable los indicadores de resultado.

Indicadores de resultado: Miden el impacto de las políticas desarrolladas, es decir, muestran el avance hacia las metas pre-establecidas.

Itinerario/itinerario escolar: Es la trayectoria que sigue un estudiante desde que ingresa al sistema educativo hasta el último año de escolaridad cursado. Este itinerario puede incluir interrupciones por abandono o reprobación, que prolongan su duración.

Itinerario/itinerario escolar esperado: Es la trayectoria ideal que se espera siga un estudiante desde que ingresa al sistema educativo hasta que culmina el último año de escolaridad del nivel secundario. Este itinerario no contempla interrupciones por abandono o reprobación.

Migración neta: Resume el comportamiento de la emigración e inmigración; por tanto, muestra si un área geográfica es “receptora” (si su signo es positivo) o “expulsora” de población escolar (si su signo es negativo).

Nivel educativo: Se refiere a la estructura del subsistema de educación regular, que comprende a los niveles: i) Inicial en Familia Comunitaria; ii) Primaria Comunitaria Vocacional; y, iii) Secundaria Comunitaria Productiva.

Población en edad escolar: Se refiere a la población que tiene la edad teórica para cursar los niveles de Inicial en Familia Comunitaria escolarizada (de 4 a 5 años); ii) Primaria Comunitaria Vocacional (de 6 a 11 años); y, iii) Secundaria Comunitaria Productiva (de 12 a 17 años).

Población escolar: Se refiere a la totalidad de estudiantes matriculados en el Subsistema de educación regular, estén o no en edad teórica de asistir al año de escolaridad que cursan.

Subsistema de Educación Regular: Es la educación sistemática, normada, obligatoria y procesual que se brinda a todas las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, desde la Educación Inicial en Familia Comunitaria hasta

el bachillerato. Permite su desarrollo integral, brinda la oportunidad de continuidad en la educación superior de formación profesional y su proyección en el ámbito productivo, tiene carácter intracultural, intercultural y plurilingüe en todo el subsistema educativo.

Unidad educativa: Es un centro de formación integral, donde se desarrollan los procesos pedagógicos a partir de una planificación participativa con la cooperación del director, docentes, estudiantes, y padres de familia. Cuenta con un espacio físico, recursos humanos y materiales, organizados estructuralmente en ámbitos administrativos, pedagógicos y de participación con el objeto de prestar servicios escolares. Sin importar su dependencia, las unidades educativas en todos los niveles y modalidades, se rigen por las políticas, planes, programas y autoridades del Sistema Educativo Plurinacional.

Unidad geográfica: Se refiere a la delimitación geográfica subnacional (departamental, municipal, distrital o rural/urbano) a la que pertenece la unidad educativa.