

DOSSIER

de Estadísticas
e Indicadores Educativos

Subsistema de Educación Regular

Departamento : Oruro

(Periodo 2000 - 2014)

ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN

Ministro de Educación

Roberto Aguilar Gómez

Viceministro de Educación Regular

Juan José Quiroz Fernández

Viceministro de Educación Alternativa y Especial

Noel Aguirre Ledezma

Viceministro de Educación Superior de Formación Profesional

Jiovanny Samanamud Ávila

Directora General de Planificación

Susana Postigo de Spada

Elaboración:

Equipo de Investigación Sectorial, Indicadores y Análisis Educativo (EISlyAE)

Paul Arce Alvarez

Fernando Carrasco Taboada

Juan Collque Arrieta

Luis Flores Rivero

Marcela Guerra Carrasco

Víctor Loayza Barea

Oscar Soria Murillo

Edición, corrección de estilo, diseño gráfico y producción editorial:

Catalina Flores Bahoz

DEPÓSITO LEGAL: 4-1-742-16 P.O.

La Paz, Bolivia, septiembre de 2016

Presentación

El Ministerio de Educación pone a disposición de toda la población el Dossier de Estadísticas e Indicadores Educativos, Matriz A: Subsistema de Educación Regular 2000 - 2014, documento que presenta, de manera completa y detallada, las estadísticas y los indicadores oficiales del Subsistema de Educación Regular en el departamento de Oruro, para los niveles Departamental y Municipal.

Entendemos que el libre acceso a fuentes de información oficial, rigurosamente elaborada y adecuadamente sistematizada, es de suma importancia para la toma de mejores decisiones. En ese sentido, anhelamos que la información brindada a todos los actores que participan directa o indirectamente de la Revolución Educativa, como maestros, estudiantes, padres de familia y autoridades puedan enriquecer su participación a la hora de diseñar, implementar, supervisar o pedir cuentas de las políticas educativas a los responsables de las instancias correspondientes en los diferentes niveles de gobierno. De la misma manera, esperamos que autoridades, investigadores, técnicos y profesionales que se desempeñan en instituciones nacionales o en organismos internacionales vinculados al sector educativo se sirvan de las estadísticas e indicadores contenidos en este Dossier departamental para desarrollar mejores estudios, investigaciones y análisis sobre los avances de la educación regular en el departamento de Oruro y sobre los desafíos por vencer.

Para dar cuenta cabal de cuántos estudiantes son atendidos en el Subsistema de Educación Regular, en qué niveles estudian, dónde lo hacen y otros detalles, los indicadores contenidos en el Dossier están organizados en 3 ámbitos y 4 tipos de indicadores. Los ámbitos son: primer acceso y acceso en transiciones; permanencia y progresión; y egreso. Por su parte, los tipos de indicadores utilizados son: de resultado; de proceso; de descripción de la oferta; y claves de información.

Esperamos que éstas estadísticas e indicadores educativos permitan precisar la situación de la educación regular en el departamento de Oruro y apreciar mejor los progresos acontecidos en el sector educativo como consecuencia de la nueva concepción de la educación contenida en la Ley de la Educación N° 070 “Avelino Siñani - Elizardo Pérez”.

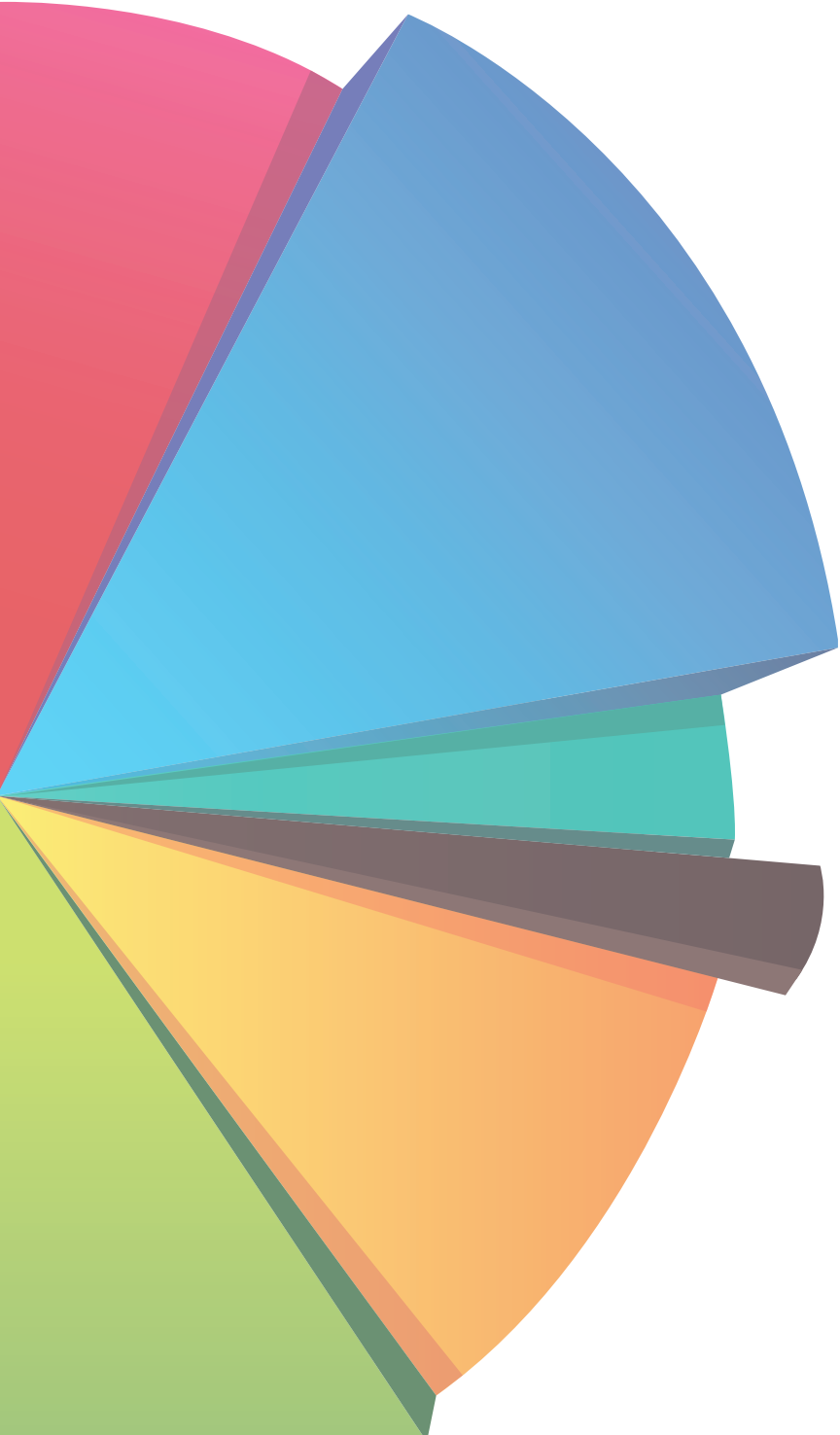
Roberto Iván Aguilar Gómez
Ministro de Educación

Contenido

PRESENTACIÓN.....	3
1. INTRODUCCIÓN.....	7
2. SISTEMA DE INDICADORES EDUCATIVOS	11
2.1 MATRIZ A: INDICADORES DE ACCESO, PROGRESO Y EGRESO.....	13
3. ESTADÍSTICAS E INDICADORES EDUCATIVOS A NIVEL DEPARTAMENTAL	17
3.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES	19
3.1.1 INDICADORES DE RESULTADO	20
A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL	20
A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA.....	22
A.5 TASA DE INSCRIPCIÓN EFECTIVA EN PRIMERO DE SECUNDARIA.....	24
A.6 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD.....	26
3.1.2 INDICADORES DE PROCESO.....	30
B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL.....	30
B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL.....	32
B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL	34
B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO.....	36
B.5 TASA DE ABANDONO DE LOS REPROBADOS EN PRIMERO DE SECUNDARIA EN LA GESTIÓN ANTERIOR.....	38
B.6 TASA DE PASAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMARIAS RURALES (URBANAS) A SECUNDARIAS URBANAS (RURALES).....	40
3.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN.....	43
3.2.1 INDICADORES DE RESULTADO	44
A.7 RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD	44
A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA	48
A.9 APROXIMACIÓN A LA COBERTURA DEL NIVEL SECUNDARIO	50
A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL.....	52
3.2.2 INDICADORES DE PROCESO.....	56
B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL	56
B.8 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD	60
B.9 TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD.....	64
B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL	68
B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL	72

B.12 TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA.....	76
B.13 TASA DE REZAGO ANUAL	80
B.14 TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD.....	84
B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL.....	94
B.16 DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS	98
B.17 TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL.....	106
3.3 EGRESO	111
3.3.1 INDICADORES DE RESULTADO	112
A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS.....	112
3.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA.....	115
D.1 OFERTA DE DOCENTES.....	116
D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS	121
D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS	123
D.4 PORCENTAJE DE DOCENTES INTERINOS	124
D.5 PORCENTAJE DE DOCENTES PERTINENTES.....	126
3.5 CLAVES DE INFORMACIÓN.....	129
E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES.....	130
3.6 ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS.....	135
F.1 ESTUDIANTES MATRICULADOS	136
F.2 ESTUDIANTES PROMOVIDOS.....	139
F.3 ESTUDIANTES REPROBADOS.....	142
F.4 ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO	145
F.5 ESTUDIANTES RECURSANTES	148
4. ESTADÍSTICAS E INDICADORES EDUCATIVOS A NIVEL MUNICIPAL	151
4.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES	153
4.1.1 INDICADORES DE RESULTADO	154
A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL	154
A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA.....	158
4.1.2 INDICADORES DE PROCESO.....	162
B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL	162
B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL.....	166
B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL	170

B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO.....	174
4.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN	179
4.2.1 INDICADORES DE RESULTADO	180
A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA	180
A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL.....	184
4.2.2 INDICADORES DE PROCESO.....	188
B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL	188
B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL	192
B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL	196
B.13 TASA DE REZAGO ANUAL	200
B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL.....	214
4.3 EGRESO	219
4.3.1 INDICADORES DE RESULTADO	220
A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS.....	220
4.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA.....	233
D.1 OFERTA DE DOCENTES.....	234
D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS	246
D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS	255
4.5 CLAVES DE INFORMACIÓN.....	259
E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES.....	260
4.6 ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS.....	265
F.1 ESTUDIANTES MATRICULADOS	266
F.2 ESTUDIANTES PROMOVIDOS.....	269
F.3 ESTUDIANTES REPROBADOS.....	272
F.4 ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO	275
F.5 ESTUDIANTES RECURSANTES	278
5. GLOSARIO DE TÉRMINOS	281



1. INTRODUCCIÓN



Introducción

El Dossier de Estadísticas e Indicadores Educativos del departamento de Oruro refleja los resultados de los avances de la Ley N° 070 de la Educación “Avelino Siñani - Elizardo Pérez”, de acuerdo a la estructura definida en el Sistema de Indicadores Educativos, mismo que está integrado por 2 partes que se complementan entre sí. La primera parte, denominada Matriz A: De indicadores de acceso, progreso y egreso, diseñada para evaluar situaciones de acceso, progresión, permanencia y egreso de los estudiantes del Sistema Educativo Plurinacional. La segunda parte, denominada Matriz B: De indicadores de los principios de la Ley N° 070, perfilada para realizar el seguimiento a los aspectos más cualitativos vinculados al logro de los principios del modelo educativo sociocomunitario productivo.

El Dossier de Estadísticas e Indicadores Educativos del departamento de Oruro está relacionado con la Matriz A y tiene como objetivo presentar a toda la población los datos del Subsistema de Educación Regular referidos al acceso, permanencia, progreso y egreso de los estudiantes, así como a las condiciones de oferta y de contexto que influyen sobre el desempeño de los actores que participan del proceso educativo. Los aspectos conceptuales y metodológicos utilizados en este Dossier fueron desarrollados con mayor detalle en el documento “Sistema de indicadores educativos, Volumen 1” (Ministerio de Educación, 2014), para el monitoreo de la ley de la educación N° 070 ‘Avelino Siñani – Elizardo Pérez’ - Matriz A, texto cuya consulta puede contribuir a una mejor comprensión de los resultados ahora presentados.

Los resultados de las estadísticas e indicadores presentados en el Dossier, posibilitan la adecuada comprensión del estado de situación del ejercicio del derecho a la educación en el departamento de Oruro. Esto lo convierte en insumo indispensable para el desarrollo de posteriores análisis y estudios específicos sobre el Subsistema de Educación Regular.

El cálculo de los datos del Dossier fue realizado a partir de información oficial del Ministerio de Educación.

Dada la formulación de los indicadores, se elaboraron digresiones por municipio, con cruces por sexo, área geográfica y dependencia.

El Dossier presenta información para el periodo 2000 - 2014. Sin embargo, algunos indicadores abarcan un periodo diferente, debido a la no disponibilidad de los datos oficiales necesarios para su construcción. Por ejemplo, los indicadores que se basan en el seguimiento interanual a los estudiantes sólo pueden ser calculados a partir de la consolidación del Registro Único De Estudiantes (RUDE) en 2010.

La información del Dossier, organizada según el diseño de la Matriz A: De indicadores de acceso, progreso y egreso, permite analizar con mayor detalle tanto los logros como los desafíos pendientes de la política educativa en el Subsistema de Educación Regular. La estructura del Dossier está conformada por 3 ámbitos y 4 tipos de indicadores, los cuales se interrelacionan entre sí conformando un sistema, donde cada uno de ellos refleja una parte pero ninguno puede explicar el todo por sí mismo. En consecuencia, cada fenómeno debe ser abordado con el uso de varios indicadores sin que ello signifique que se pueda arribar a interpretaciones divergentes.

Los ámbitos son:

- Primer acceso y acceso en transiciones: Resume la diversidad de situaciones en las que los estudiantes ingresan por primera vez al sistema educativo, así como los fenómenos que tienen lugar en el cambio de años de escolaridad y niveles.

- Permanencia y progresión de los niños y jóvenes dentro del sistema educativo: Muestra el recorrido escolar regular, fluido y completo de los estudiantes.
- Egreso: Refleja la culminación exitosa de la escolaridad obligatoria.

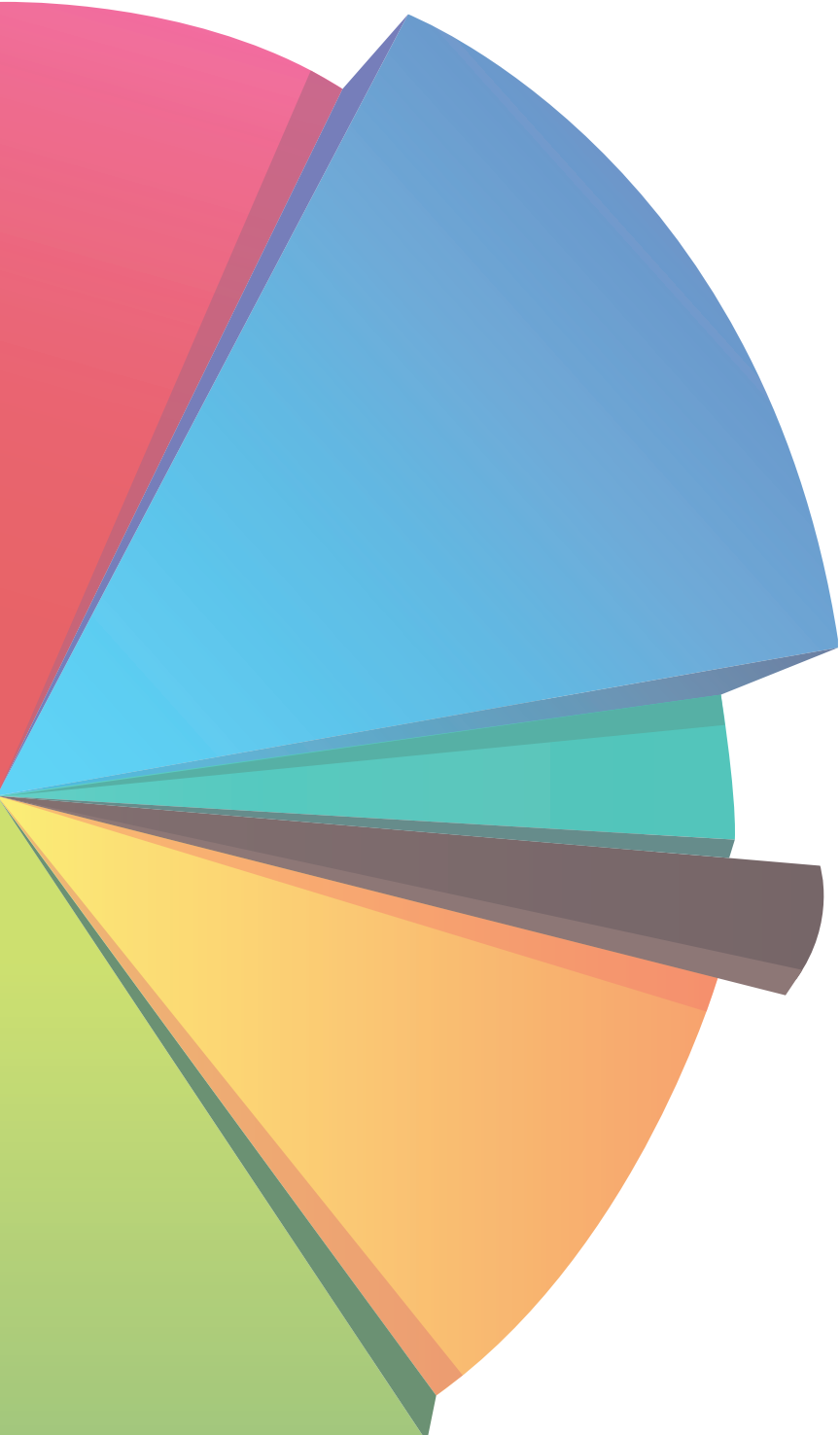
Los tipos de indicadores son:

- Indicadores de resultado: miden el impacto de las políticas desarrolladas, es decir, muestran el avance hacia las metas establecidas. Por ello, estos indicadores se asocian a objetivos. Lograr incidir en los indicadores de resultado implica un trabajo sostenido en el tiempo y el compromiso por parte de los actores involucrados en el cambio.
- Indicadores de proceso: muestran comportamientos específicos que deben modificarse para poder mejorar en forma estable los indicadores de resultado. Se los considera indicadores intermedios, porque miden la contribución de un factor al logro del resultado o impacto de otro.
- Indicadores descriptivos de la oferta: cuantifican y caracterizan la oferta escolar. Aluden a la cantidad de unidades educativas, locales educativos, docentes y perfil de los docentes en ejercicio. Estos indicadores son transversales para todos los ámbitos de la Matriz A, porque hacen referencia a los recursos disponibles en las unidades educativas, pudiendo ser afectados por la política educativa.

- Claves de información: muestran el contexto y condiciones estructurales en las que actúa el Sistema Educativo Plurinacional, en consecuencia, no pueden ser afectadas por una política educativa específica. Por tanto, estos indicadores son elementos transversales para todos los ámbitos de la Matriz A.

Bajo estas consideraciones, el análisis y la interpretación de la situación en el Subsistema de Educación Regular a partir de los resultados expresados en la Matriz A, facilita la realización de recortes analíticos para cada uno de los tres ámbitos, utilizando para ello los 4 diferentes tipos de indicadores, mismos que según su especificidad brindan información sobre el avance hacia la meta (resultado), los comportamientos específicos que deben modificarse en función de los resultados (proceso); todo ello a partir de la cuantificación de locales educativos y la caracterización del personal docente/administrativo (oferta) y el porcentaje de estudiantes migrantes (claves de información).

En consecuencia, el Dossier de Estadísticas e Indicadores Educativos del departamento de Oruro presenta los diferentes indicadores (resultado, proceso, oferta y claves de información) con arreglo a cada uno de los tres ámbitos. Es decir, primero se presentan los indicadores para el primer acceso y acceso en transiciones, luego aquellos de permanencia y progresión, posteriormente los de resultado, todo según el diseño de la Matriz A. Finalmente, para coadyuvar la lectura y comprensión más precisa de los resultados de los indicadores presentados, se incluye un glosario de los términos y las definiciones más relevantes.



2. SISTEMA DE INDICADORES EDUCATIVOS



2.1 MATRIZ A: INDICADORES DE ACCESO, PROGRESO Y EGRESO

ÁMBITOS	Indicadores de resultado Avance hacia la meta	Indicadores de proceso Comportamientos específicos que deben modificarse en orientación a los resultados	Datos e indicadores descriptivos de la oferta Cuantificación y caracterización de la oferta	Claves de información Contexto sobre el que tiene que actuar la unidad educativa
PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES	A.1 Tasa de cobertura bruta A.2 Tasa de cobertura neta A.3 Tasa de inscripción oportuna en el nivel inicial A.4 Tasa de inscripción oportuna en primero de primaria A.5 Tasa de inscripción efectiva en primero de secundaria A.6 Porcentaje de estudiantes registrados con discapacidad	<u>DESORDENES DE ACCESO A INICIAL Y PRIMARIA</u> B.1 Tasa de ingreso oportuno a primero de primaria sin nivel inicial B.2 Tasa de ingreso tardío a primero de primaria sin nivel inicial B.3 Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado del nivel inicial B.4 Porcentaje de rezago en primero de primaria no explicado por recursado <u>RESTRICCIONES DE ACCESO A SECUNDARIA</u> B.5 Tasa de abandono de los reprobados en primero de secundaria en la gestión anterior B.6 Tasa de pasaje de estudiantes de primarias rurales (urbanas) a secundarias urbanas (rurales)	D.1 Oferta de docentes D.2 Oferta de unidades educativas D.3 Oferta de locales educativos D.4 Porcentaje de docentes interinos D.5 Porcentaje de docentes pertinentes	E.1 Porcentaje de estudiantes migrantes E.2 Gasto público en educación como porcentaje del producto interno bruto E.3 Gasto público en educación como porcentaje del presupuesto general del Estado

ÁMBITOS	Indicadores de resultado	Indicadores de proceso	Datos e indicadores descriptivos de la oferta	Claves de información
	Avance hacia la meta	Comportamientos específicos que deben modificarse en orientación a los resultados	Cuantificación y caracterización de la oferta	Contexto sobre el que tiene que actuar la unidad educativa
PERMANENCIA Y PROGRESIÓN	A.7 Relación entre matriculas por edad A.8 Tasa de inscripción oportuna a primero de secundaria A.9 Aproximación a la cobertura del nivel secundario A.10 Tasa de promoción anual	<u>AGRUPAMIENTO DE INDICADORES DE PERMANENCIA</u> B.7 Tasa de abandono intra anual B.8 Tasa de abandono intra anual por condición de edad B.9 Tasa de conservación interanual de matrícula por edad B.10 Tasa de abandono interanual <u>AGRUPAMIENTO DE INDICADORES DE PROGRESIÓN</u> B.11 Tasa de recursado anual B.12 Tasa de logro en el inicio de secundaria B.13 Tasa de rezago anual B.14 Tasa de rezago anual por condición de edad B.15 Tasa de reprobación anual B.16 Dispersión de la tasa de reprobación intra unidades educativas B.17 Tasa de promoción de primero de primaria según itinerario de ingreso al nivel		E.4 Gasto público en educación como porcentaje del presupuesto del sector público no financiero E.5 Gasto público en educación por estudiante E.6 Distribución del gasto público en educación por subsistema educativo y nivel E.7 Distribución del gasto público en educación por tipo de gasto

ÁMBITOS	Indicadores de resultado Avance hacia la meta	Indicadores de proceso Comportamientos específicos que deben modificarse en orientación a los resultados	Datos e indicadores descriptivos de la oferta Cuantificación y caracterización de la oferta	Claves de información Contexto sobre el que tiene que actuar la unidad educativa
EGRESO	<p>A.11 Porcentaje de egresados de sexto de secundaria y su relación con años previos</p> <p>A.12 Tasa de término bruta de sexto de primaria</p> <p>A.13 Tasa de término bruta de sexto de secundaria</p> <p>A.14 Tasa de término neta de sexto de primaria</p> <p>A.15 Tasa de término neta de sexto de secundaria</p>	No incluye indicadores de proceso. Todos los indicadores previos inciden en la cantidad de estudiantes en condiciones de egresar		



3. ESTADÍSTICAS E INDICADORES EDUCATIVOS A NIVEL DEPARTAMENTAL





3.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES

3.1.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.3

A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria, tras haber cursado en la gestión anterior el nivel inicial con 5 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes inscritos por primera vez en primero de primaria después de haber asistido, en la gestión inmediatamente anterior, al nivel inicial con 5 años de edad.

Es una aproximación al grado de cobertura del nivel inicial, y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso al nivel inicial y primario. Su incremento indica mejoras en las condiciones de acceso al nivel inicial en edad teórica.

La diferencia entre el 100% y el valor del indicador representa tanto las niñas y los niños que no accedieron al nivel inicial, como aquellos que lo hicieron con una edad diferente a la teórica. Esta última situación se refleja en el indicador denominado "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado de la educación inicial".

Un valor alto del indicador muestra que son más las niñas y niños que acceden en edad oportuna al nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel inicial permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso al nivel inicial y da cuenta de los avances paulatinos en el incremento del acceso oportuno al último año del nivel inicial.

CUADRO 1

ORURO: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	63,18%	74,99%	81,81%	85,82%
Sexo				
Mujer	63,47%	74,00%	81,19%	85,59%
Hombre	62,89%	75,92%	82,40%	86,05%
Área geográfica				
Urbana	70,17%	81,46%	87,48%	90,44%
Rural	42,97%	55,28%	63,64%	69,70%
Dependencia				
Fiscal	61,97%	73,62%	80,66%	84,82%
Privada	80,79%	93,00%	95,08%	96,31%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de primaria con 6 años de edad en relación a los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que acceden a primero de primaria con edad teórica, es decir con 6 años de edad. De esta forma, permite una aproximación al grado de cobertura oportuna en el inicio del nivel primario y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso a dicho nivel.

El incremento en el valor del indicador muestra mejoras en las condiciones de acceso en edad teórica al nivel primario. Mientras su descenso revela que aumenta la cantidad de estudiantes que acceden a la primaria con rezago o precocidad. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso oportuno al nivel primario.

CUADRO 2**ORURO: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	81,26%	87,76%	92,25%	94,35%
Sexo				
Mujer	81,72%	87,66%	92,07%	94,36%
Hombre	80,81%	87,84%	92,42%	94,34%
Área geográfica				
Urbana	82,76%	89,76%	93,74%	95,23%
Rural	76,95%	81,65%	87,47%	91,28%
Dependencia				
Fiscal	81,17%	87,36%	91,96%	94,22%
Privada	82,68%	93,00%	95,60%	95,73%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.5 TASA DE INSCRIPCIÓN EFECTIVA EN PRIMERO DE SECUNDARIA**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de secundaria respecto del total de estudiantes potenciales que podrían haberse matriculado en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben a primero de secundaria respecto de aquellos que han cumplido con los requisitos académicos y se encuentran habilitados para cursar dicho nivel de escolaridad (incluyendo no sólo a los egresados de la primaria, sino también a los que tienen un acceso fallido a la educación secundaria). Este indicador permite dimensionar la capacidad de la oferta del nivel secundario para captar a la población potencial en condiciones de acceder al nivel. Es un indicador de comportamiento de la oferta y también de la demanda. Coadyuva al análisis de la cobertura de la educación secundaria.

El incremento del indicador refleja mejoras en el acceso al nivel secundario.

El indicador posee una sensibilidad alta para captar modificaciones del conjunto de la población potencial que se encuentra en condiciones de iniciar el nivel secundario.

CUADRO 3**ORURO: TASA DE INSCRIPCIÓN EFECTIVA EN PRIMERO DE SECUNDARIA SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2001 - 2014)**

Desagregación	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	100,49%	97,96%	98,22%	97,10%	98,12%	99,20%	97,66%	97,16%	95,93%	93,59%	94,76%	97,05%	97,48%	98,32%
Sexo														
Mujer	98,91%	96,39%	95,61%	94,52%	95,76%	96,48%	96,17%	95,72%	94,57%	94,14%	94,86%	96,72%	97,68%	98,46%
Hombre	101,95%	99,40%	100,53%	99,48%	100,21%	101,65%	98,99%	98,50%	97,20%	93,09%	94,67%	97,35%	97,32%	98,19%
Área geográfica														
Urbana	102,88%	103,48%	102,69%	102,24%	102,91%	106,07%	103,47%	101,38%	101,04%	97,61%	98,56%	101,61%	101,13%	101,61%
Rural	93,52%	83,53%	85,73%	83,92%	85,48%	81,31%	82,13%	85,29%	81,83%	81,80%	83,28%	82,80%	86,04%	87,87%
Dependencia														
Fiscal	100,39%	97,88%	98,16%	96,80%	97,86%	98,91%	97,44%	96,75%	95,70%	92,99%	94,06%	96,34%	96,43%	97,59%
Privada	102,13%	99,33%	99,31%	102,87%	102,88%	104,43%	101,53%	104,15%	99,67%	102,76%	106,17%	107,89%	114,40%	110,05%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2001 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.6 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado año de escolaridad que al momento de su inscripción declara tener alguna situación de discapacidad, en relación al total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el número de estudiantes que, por cada 100 estudiantes matriculados, acceden al Subsistema de Educación Regular habiendo declarado tener alguna discapacidad.

Posee una sensibilidad baja en el corto plazo, debido a que su valor depende de las características estructurales de la población.

CUADRO 4**ORURO: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2011 - 2014)**

Nivel/Sexo	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	0,34%	0,27%	0,34%	0,31%
Mujer	0,35%	0,24%	0,31%	0,27%
Hombre	0,34%	0,29%	0,37%	0,35%
Inicial	0,17%	0,17%	0,21%	0,17%
Mujer	0,04%	0,19%	0,15%	0,12%
Hombre	0,29%	0,16%	0,27%	0,21%
Primaria	0,38%	0,31%	0,38%	0,39%
Mujer	0,37%	0,24%	0,32%	0,32%
Hombre	0,39%	0,39%	0,45%	0,46%
Secundaria	0,34%	0,24%	0,33%	0,28%
Mujer	0,39%	0,26%	0,35%	0,27%
Hombre	0,28%	0,23%	0,32%	0,28%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 5

ORURO: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/Área	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	0,34%	0,27%	0,34%	0,31%
Urbana	0,34%	0,25%	0,32%	0,28%
Rural	0,34%	0,33%	0,42%	0,43%
Inicial	0,17%	0,17%	0,21%	0,17%
Urbana	0,17%	0,15%	0,20%	0,16%
Rural	0,13%	0,27%	0,26%	0,19%
Primaria	0,38%	0,31%	0,38%	0,39%
Urbana	0,36%	0,28%	0,31%	0,31%
Rural	0,44%	0,43%	0,60%	0,65%
Secundaria	0,34%	0,24%	0,33%	0,28%
Urbana	0,36%	0,26%	0,36%	0,29%
Rural	0,22%	0,19%	0,21%	0,21%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 6**ORURO: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)**

Nivel/Dependencia	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	0,34%	0,27%	0,34%	0,31%
Fiscal	0,35%	0,27%	0,35%	0,32%
Privada	0,25%	0,21%	0,21%	0,21%
Inicial	0,17%	0,17%	0,21%	0,17%
Fiscal	0,15%	0,19%	0,19%	0,16%
Privada	0,34%	-	0,42%	0,21%
Primaria	0,38%	0,31%	0,38%	0,39%
Fiscal	0,38%	0,32%	0,40%	0,40%
Privada	0,29%	0,25%	0,15%	0,26%
Secundaria	0,34%	0,24%	0,33%	0,28%
Fiscal	0,35%	0,24%	0,35%	0,29%
Privada	0,21%	0,25%	0,19%	0,17%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

3.1.2 INDICADORES DE PROCESO



B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 6 años de edad, sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 6 años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador muestra que son menos los niños y niñas que ingresan oportunamente a primaria sin haber cursado el nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

El indicador sirve también como una aproximación parcial a la cobertura en edad teórica del nivel inicial en la gestión anterior, denominada brecha de cobertura específica del nivel inicial. Esta última determina la cantidad en que debió haberse incrementado la cobertura en edad oportuna del nivel inicial en la gestión anterior, para que en la gestión presente toda la población de 6 años de edad que accedió por primera vez a primero de primaria lo hubiera hecho habiendo cursado el nivel inicial.

CUADRO 7**ORURO: TAŞA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	19,75%	13,57%	11,14%	9,51%
Sexo				
Mujer	19,79%	14,10%	11,53%	9,65%
Hombre	19,71%	13,07%	10,78%	9,37%
Área geográfica				
Urbana	14,47%	9,41%	6,95%	5,73%
Rural	35,00%	26,23%	24,58%	22,72%
Dependencia				
Fiscal	20,80%	14,41%	11,94%	10,29%
Privada	4,46%	2,44%	1,94%	1,38%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de los estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad pero que el año anterior no cursaron el nivel inicial, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 7 o más años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial en la gestión anterior. De esta forma, da referencia de un doble desafío: la inclusión de los niños y niñas que quedan excluidos del acceso al nivel inicial y el ingreso oportuno a primero de primaria.

Un valor bajo del indicador señala que existe una menor cantidad de estudiantes que, sin haber cursado el nivel inicial, ingresan a la primaria con una edad mayor a la teórica. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede agravarse ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 8**ORURO: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL
SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	5,93%	4,25%	3,55%	2,54%
Sexo				
Mujer	5,84%	4,27%	3,78%	2,62%
Hombre	6,01%	4,23%	3,33%	2,46%
Área geográfica				
Urbana	4,03%	2,69%	2,35%	1,65%
Rural	11,40%	9,00%	7,39%	5,63%
Dependencia				
Fiscal	6,29%	4,52%	3,80%	2,69%
Privada	0,69%	0,61%	0,65%	0,92%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad tras haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben por primera vez a primero de primaria en forma tardía, por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador refleja una menor cantidad de estudiantes que ingresan por primera vez a primaria con una edad mayor a la teórica por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de las restricciones que limitan el acceso al nivel inicial.

CUADRO 9**ORURO: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	6,91%	5,07%	3,06%	2,46%
Sexo				
Mujer	6,26%	5,13%	2,88%	2,25%
Hombre	7,54%	5,02%	3,23%	2,66%
Área geográfica				
Urbana	7,34%	5,33%	3,01%	2,51%
Rural	5,66%	4,29%	3,22%	2,27%
Dependencia				
Fiscal	6,99%	5,18%	3,11%	2,53%
Privada	5,66%	3,65%	2,46%	1,73%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon en primero de primaria con 7 o más años de edad y que no se encuentran recursando el mismo, en relación a todos los matriculados en primer año de escolaridad del nivel primario.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes matriculados como rezagados en primero de primaria, cuyo rezago no se debe a que se encuentren recursando ese año de escolaridad.

Una lectura más precisa del rezago puede ir acompañada de indicadores más específicos referidos a las vías de ingreso al nivel primario, reflejadas en la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria sin nivel inicial" y la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado del nivel inicial".

Un valor bajo del indicador refleja que son menos los estudiantes cuyo primer ingreso a la primaria se da en forma tardía. El rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 10**ORURO: PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	10,87%	8,47%	5,83%	4,82%
Sexo				
Mujer	10,46%	8,53%	5,91%	4,68%
Hombre	11,27%	8,41%	5,76%	4,96%
Área geográfica				
Urbana	9,98%	7,43%	4,93%	4,05%
Rural	13,35%	11,52%	8,63%	7,44%
Dependencia				
Fiscal	11,20%	8,77%	6,07%	5,03%
Privada	5,72%	4,24%	2,94%	2,63%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.5 TASA DE ABANDONO DE LOS REPROBADOS EN PRIMERO DE SECUNDARIA EN LA GESTIÓN ANTERIOR

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada abandonan el Subsistema de Educación Regular luego de haber reprobado primero de secundaria la gestión anterior, en relación al total de estudiantes que reprobó ese año de escolaridad la gestión anterior.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo reprobado primero de secundaria en una gestión dada, en la siguiente no vuelven a inscribirse en el mismo año de escolaridad. De esta manera permite observar el abandono escolar que resulta de una situación de fracaso en el inicio de la secundaria.

El abandono que se caracteriza con este indicador no necesariamente debe ser considerado como permanente, ya que es posible que esta población pueda reingresar a primero de secundaria en la gestión subsiguiente.

Un descenso en el valor del indicador implica un mejoramiento en las condiciones de permanencia de quienes reprobaron primero de secundaria. Este indicador posee una sensibilidad alta a cambios sustanciales en los niveles de reprobación o abandono anual que puedan ocurrir en una gestión. Su valor es susceptible de modificarse sustancialmente, tanto por una mejora en la retención de los no promovidos (cambios en el numerador) como por una disminución en la cantidad de estudiantes que no se promocionan (cambios en el denominador).

CUADRO 11**ORURO: TASA DE ABANDONO DE LOS REPROBADOS EN PRIMERO DE SECUNDARIA EN LA GESTIÓN ANTERIOR SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	16,74%	16,31%	14,56%	9,49%
Sexo				
Mujer	16,94%	22,09%	19,34%	9,40%
Hombre	16,64%	13,95%	12,41%	9,52%
Área geográfica				
Urbana	14,86%	13,81%	12,95%	8,80%
Rural	24,16%	29,37%	23,53%	12,07%
Dependencia				
Fiscal	17,23%	16,53%	14,87%	10,14%
Privada	0,00%	5,56%	4,35%	0,00%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.6 TASA DE PASAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMARIAS RURALES (URBANAS) A SECUNDARIAS URBANAS (RURALES)

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de secundaria en el área urbana (rural) que provienen de unidades educativas del área rural (urbana) donde concluyeron satisfactoriamente el nivel primario, en relación al total de estudiantes potenciales que podrían haberse matriculado en el primero de secundaria en el área rural (urbana).

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben al primero de secundaria en una unidad educativa ubicada en el área urbana (rural) y que el año anterior habían cursado sexto de primaria en el área rural (urbana), respecto de los estudiantes del área rural (urbana) que cuentan con los requisitos académicos para cursar primero de secundaria, vale decir de aquellos que en la gestión anterior aprobaron el sexto de primaria, o reprobaron o abandonaron el primero de secundaria.

Con este indicador es posible identificar la intensidad que adquiere la migración de estudiantes que para iniciar su educación secundaria se trasladan desde unidades educativas del área rural (urbana) hacia unidades educativas del área urbana (rural). Un valor alto del indicador conlleva una mayor migración. En este sentido, el indicador también sirve para alertar sobre posibles exigencias adicionales a la capacidad de la oferta del nivel secundario en el área urbana (rural).

CUADRO 12

**ORURO: TASA DE PASAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMARIAS RURALES (URBANAS)
A SECUNDARIAS URBANAS (RURALES) SEGÚN SEXO Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2010 - 2014)**


Sexo	Área geográfica	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	De rural a urbana	10,86%	15,02%	13,49%	13,99%
	De urbana a rural	0,89%	1,02%	1,23%	1,32%
Mujer	De rural a urbana	9,93%	14,66%	13,27%	13,51%
	De urbana a rural	0,66%	0,90%	1,15%	1,18%
Hombre	De rural a urbana	11,71%	15,36%	13,68%	14,38%
	De urbana a rural	1,10%	1,13%	1,30%	1,44%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



3.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN

3.2.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.7

A.7 RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD

DEFINICIÓN

Es la relación entre los estudiantes matriculados en un grupo de edad en una gestión dada respecto de los matriculados en el grupo de edad inmediatamente inferior en la misma gestión.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta la relación entre los estudiantes matriculados que pertenecen a un grupo de edad y los estudiantes que son parte del grupo de edad inmediatamente inferior. El indicador permite identificar los tramos de edad en los que se presentan con mayor intensidad cuellos de botella que obstaculizan el avance esperado a un ritmo de un año de escolaridad por gestión. Mientras más alto sea el porcentaje resultante en el cálculo de este indicador, menor será la diferencia entre el total de estudiantes matriculados en grupo etario con respecto al inmediatamente inferior. Es decir, indicará una mayor capacidad de retención del sistema educativo.

El indicador posee una sensibilidad media-baja a las variaciones en el tamaño de las cohortes de matriculados en 2 tramos de edad determinados. Refleja también comportamientos a mediano y largo plazo de modificación sustancial en la cantidad de matriculados en diferentes tramos de edad.

CUADRO 13

ORURO: RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2000 - 2014)



Sexo	Rangos de edad	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	De 6 a 8 - 9 a 11	102,72%	102,76%	98,82%	99,94%	98,05%	101,21%	98,97%	100,49%	100,91%	100,20%	106,84%	107,38%	104,39%	100,59%	97,31%
	De 9 a 11 - 12 a 14	91,56%	98,41%	100,27%	95,33%	96,61%	94,12%	98,39%	94,39%	99,30%	94,28%	93,12%	93,50%	99,09%	102,98%	104,34%
	De 12 a 14 - 15 a 17	77,82%	76,91%	81,07%	83,28%	86,14%	87,92%	87,99%	85,60%	85,05%	77,50%	81,87%	82,94%	81,67%	81,47%	83,27%
Mujer	De 6 a 8 - 9 a 11	101,59%	102,08%	98,09%	98,67%	97,28%	101,07%	98,40%	100,60%	101,69%	100,05%	105,91%	105,71%	103,22%	100,77%	98,49%
	De 9 a 11 - 12 a 14	89,20%	93,69%	95,42%	91,83%	92,44%	89,63%	95,61%	91,86%	96,85%	93,97%	93,32%	93,30%	98,63%	101,43%	101,86%
	De 12 a 14 - 15 a 17	77,14%	78,12%	81,46%	83,14%	86,95%	90,47%	87,08%	84,92%	84,59%	76,62%	80,55%	83,19%	82,33%	82,18%	83,05%
Hombre	De 6 a 8 - 9 a 11	103,81%	103,42%	99,52%	101,18%	98,80%	101,35%	99,53%	100,37%	100,17%	100,34%	107,73%	109,02%	105,52%	100,42%	96,18%
	De 9 a 11 - 12 a 14	93,80%	102,89%	104,91%	98,67%	100,63%	98,48%	101,05%	96,83%	101,67%	94,58%	92,94%	93,68%	99,52%	104,46%	106,77%
	De 12 a 14 - 15 a 17	78,43%	75,86%	80,74%	83,40%	85,42%	85,67%	88,81%	86,22%	85,47%	78,34%	83,13%	82,70%	81,06%	80,81%	83,47%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 14

ORURO: RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Área	Rangos de edad	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	De 6 a 8 - 9 a 11	102,72%	102,76%	98,82%	99,94%	98,05%	101,21%	98,97%	100,49%	100,91%	100,20%	106,84%	107,38%	104,39%	100,59%	97,31%
	De 9 a 11 - 12 a 14	91,56%	98,41%	100,27%	95,33%	96,61%	94,12%	98,39%	94,39%	99,30%	94,28%	93,12%	93,50%	99,09%	102,98%	104,34%
	De 12 a 14 - 15 a 17	77,82%	76,91%	81,07%	83,28%	86,14%	87,92%	87,99%	85,60%	85,05%	77,50%	81,87%	82,94%	81,67%	81,47%	83,27%
Urbana	De 6 a 8 - 9 a 11	105,62%	105,71%	100,76%	100,28%	97,60%	100,66%	96,95%	101,39%	99,79%	101,05%	107,22%	107,79%	103,78%	100,19%	96,39%
	De 9 a 11 - 12 a 14	98,11%	104,91%	106,64%	100,36%	103,32%	100,59%	106,18%	99,32%	104,59%	98,91%	97,12%	97,45%	103,77%	107,42%	108,06%
	De 12 a 14 - 15 a 17	84,98%	83,58%	87,36%	89,84%	91,50%	94,02%	94,53%	90,20%	91,38%	82,06%	86,32%	87,08%	84,93%	84,55%	86,38%
Rural	De 6 a 8 - 9 a 11	96,74%	96,54%	94,48%	99,11%	99,14%	102,58%	104,23%	98,15%	103,97%	97,81%	105,72%	106,18%	106,32%	101,90%	100,43%
	De 9 a 11 - 12 a 14	76,86%	83,38%	85,10%	83,13%	80,46%	78,46%	79,58%	81,14%	85,50%	80,94%	81,26%	81,54%	84,65%	88,80%	92,24%
	De 12 a 14 - 15 a 17	57,30%	57,54%	62,30%	64,06%	69,59%	69,00%	66,89%	70,49%	64,86%	61,43%	66,07%	67,96%	69,37%	69,57%	71,41%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 15

ORURO: RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD SEGÚN DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)

Dependencia	Rangos de edad	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	De 6 a 8 - 9 a 11	102,72%	102,76%	98,82%	99,94%	98,05%	101,21%	98,97%	100,49%	100,91%	100,20%	106,84%	107,38%	104,39%	100,59%	97,31%
	De 9 a 11 - 12 a 14	91,56%	98,41%	100,27%	95,33%	96,61%	94,12%	98,39%	94,39%	99,30%	94,28%	93,12%	93,50%	99,09%	102,98%	104,34%
	De 12 a 14 - 15 a 17	77,82%	76,91%	81,07%	83,28%	86,14%	87,92%	87,99%	85,60%	85,05%	77,50%	81,87%	82,94%	81,67%	81,47%	83,27%
Fiscal	De 6 a 8 - 9 a 11	102,78%	102,87%	98,41%	99,78%	98,57%	101,78%	98,96%	100,52%	100,72%	99,74%	106,90%	107,72%	105,51%	101,40%	98,53%
	De 9 a 11 - 12 a 14	90,27%	97,12%	99,67%	94,27%	95,43%	92,75%	97,58%	93,83%	98,44%	93,26%	92,13%	92,51%	97,60%	101,72%	103,45%
	De 12 a 14 - 15 a 17	75,41%	74,90%	78,85%	81,26%	83,95%	85,79%	86,41%	82,94%	82,80%	75,78%	80,25%	81,28%	80,58%	80,59%	82,22%
Privada	De 6 a 8 - 9 a 11	101,58%	100,79%	106,51%	102,94%	89,05%	91,93%	99,26%	99,94%	104,22%	107,90%	105,88%	102,46%	89,87%	90,66%	83,39%
	De 9 a 11 - 12 a 14	115,79%	122,50%	110,79%	115,36%	119,11%	119,01%	111,56%	103,88%	113,25%	110,06%	108,59%	108,61%	121,74%	120,35%	116,33%
	De 12 a 14 - 15 a 17	112,91%	106,74%	116,27%	114,21%	119,66%	118,08%	110,21%	126,22%	116,61%	100,05%	103,36%	104,69%	95,04%	91,79%	95,75%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados con 12 años de edad en primero de secundaria, en relación al total de matriculados con 12 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se matriculan en primero de secundaria con la edad teórica, es decir con 12 años de edad, y pone en foco la capacidad del sistema educativo para garantizar un ingreso oportuno a la secundaria de aquellos que presenten un trayecto sin fracasos por el nivel primario. Por lo tanto, está vinculado a los itinerarios escolares de los estudiantes en el nivel primario. Para evaluar la transición de primaria a secundaria se debe recurrir al indicador "Tasa de inscripción efectiva en secundaria".

Un valor alto indica mejores condiciones de acceso oportuno al nivel secundario resultado del tránsito por la primaria a un ritmo de un año de escolaridad por gestión.

Es un indicador de sensibilidad baja, debido a que refleja el efecto de procesos de mediano y largo plazo ocurridos en las cohortes de estudiantes de gestiones anteriores.

CUADRO 16

**ORURO: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA
SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)**


Desagregación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	35,38%	36,72%	37,69%	41,41%	41,94%	41,49%	42,18%	42,58%	42,57%	46,45%	48,98%	49,63%	54,57%	57,75%	59,76%
Sexo															
Mujer	37,22%	34,51%	39,25%	41,14%	43,79%	41,69%	40,93%	42,00%	42,74%	45,66%	48,96%	50,03%	54,83%	57,87%	60,32%
Hombre	33,82%	38,65%	36,24%	41,66%	40,23%	41,30%	43,40%	43,14%	42,41%	47,19%	49,01%	49,25%	54,33%	57,64%	59,23%
Área geográfica															
Urbana	40,12%	41,61%	41,85%	46,63%	45,66%	44,64%	46,05%	46,46%	46,26%	48,08%	50,30%	50,75%	57,11%	60,06%	62,11%
Rural	22,74%	23,83%	26,82%	27,05%	30,58%	32,44%	30,52%	30,54%	31,93%	41,20%	44,69%	45,72%	45,58%	49,68%	51,54%
Dependencia															
Fiscal	33,84%	35,60%	36,45%	40,57%	40,87%	40,49%	41,41%	41,78%	41,81%	46,14%	48,76%	49,74%	53,82%	57,23%	59,24%
Privada	60,00%	55,52%	60,15%	55,79%	60,50%	58,66%	54,02%	56,34%	54,15%	51,22%	52,25%	48,17%	64,24%	64,53%	66,52%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.9 APROXIMACIÓN A LA COBERTURA DEL NIVEL SECUNDARIO

DEFINICIÓN

Es una estimación de la cobertura para los estudiantes que tienen la edad teórica de cursar el nivel secundario (12 a 17 años de edad).

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador permite una aproximación a la cobertura del nivel secundario a través de una estimación del porcentaje de la población matriculada con la edad teórica para cursar la secundaria (de 12 a 17 años de edad) independientemente del nivel o año de escolaridad en el que se matricularon. Un valor alto indica que se mejoraron o ampliaron las condiciones de permanencia de la población en edad teórica de cursar secundaria (puede ser una mejora en la cobertura del nivel o una mayor capacidad de retención con rezago en el nivel secundario).

Para la estimación de la población se realiza una asignación simple del total de estudiantes que asistían con 10 años de edad en gestiones anteriores, tomando como referencia la misma cohorte de edad, y bajo el supuesto de la existencia de una cobertura cercana a los niveles de universalidad en esa edad. De esta forma, es posible establecer una aproximación al total de población que brinda orientaciones generales en las gestiones donde no se dispone de datos censales.

CUADRO 17

ORURO: APROXIMACIÓN A LA COBERTURA DEL NIVEL SECUNDARIO SEGÚN SEXO Y EDAD (PERIODO 2007 - 2014)



Sexo/Edad	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	87,31%	89,91%	81,76%	81,64%	81,73%	86,29%	88,90%	90,81%
12 años	96,40%	100,83%	94,94%	97,62%	96,69%	99,15%	97,92%	100,85%
13 años	99,45%	95,23%	94,09%	91,43%	94,43%	98,47%	98,60%	97,59%
14 años	87,99%	94,95%	86,11%	89,73%	87,46%	92,53%	97,57%	97,33%
15 años	87,81%	89,59%	84,48%	81,52%	85,60%	85,40%	90,76%	95,33%
16 años	82,96%	85,01%	77,05%	76,79%	73,92%	82,07%	82,20%	87,07%
17 años	70,03%	73,87%	53,97%	53,48%	53,44%	61,87%	66,68%	67,02%
Mujer	84,09%	87,11%	80,19%	79,94%	80,49%	85,28%	87,85%	89,54%
12 años	95,04%	100,06%	94,19%	95,45%	95,63%	98,77%	96,37%	100,88%
13 años	95,42%	91,06%	95,41%	90,73%	91,84%	96,54%	98,32%	95,77%
14 años	82,58%	91,64%	83,00%	90,43%	87,14%	90,59%	95,34%	97,03%
15 años	83,01%	84,96%	82,07%	78,52%	86,96%	84,59%	89,29%	93,34%
16 años	81,68%	81,60%	74,69%	74,99%	71,59%	83,48%	80,95%	85,66%
17 años	67,51%	73,29%	52,33%	50,87%	51,11%	59,78%	67,10%	65,11%
Hombre	90,47%	92,63%	83,29%	83,30%	82,93%	87,27%	89,91%	92,03%
12 años	97,75%	101,57%	95,66%	99,73%	97,73%	99,51%	99,39%	100,81%
13 años	103,39%	99,35%	92,84%	92,09%	96,96%	100,35%	98,87%	99,32%
14 años	93,42%	98,18%	89,20%	89,07%	87,77%	94,42%	99,75%	97,62%
15 años	92,53%	94,24%	86,83%	84,48%	84,30%	86,19%	92,20%	97,27%
16 años	84,15%	88,36%	79,41%	78,55%	76,22%	80,73%	83,39%	88,44%
17 años	72,53%	74,41%	55,58%	56,09%	55,71%	63,94%	66,29%	68,87%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2007 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar dada han cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior en la siguiente gestión escolar, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona el porcentaje de estudiantes que están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar cuentan con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos valores del indicador, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la ausencia de dificultades en el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad al otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Por esta razón, es un indicador clave para localizar las situaciones de fracaso y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir situaciones de baja promoción.

Este indicador, conjuntamente a la “Tasa de abandono intra anual” y la “Tasa de reprobación”, permite dimensionar el porcentaje de estudiantes matriculados que al finalizar la gestión escolar lograron promoverse al siguiente año de escolaridad y aquellos otros que no se promovieron, sea por reprobación o abandono.

El indicador posee una sensibilidad alta ante medidas que afecten las condiciones de promoción.

CUADRO 18

**ORURO: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)**


Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	87,18%	87,95%	88,22%	88,84%	88,51%	88,71%	86,31%	87,98%	88,34%	91,09%	91,79%	92,91%	93,64%	93,48%	95,98%
Mujer	88,54%	89,19%	89,58%	90,32%	89,85%	90,35%	88,01%	89,36%	89,86%	92,67%	93,59%	94,73%	95,15%	95,02%	96,98%
Hombre	85,93%	86,81%	86,98%	87,47%	87,28%	87,19%	84,74%	86,69%	86,92%	89,60%	90,08%	91,17%	92,21%	92,01%	95,03%
Inicial	90,87%	92,64%	93,60%	92,34%	92,86%	94,15%	93,54%	93,47%	92,69%	96,80%	97,44%	98,97%	98,20%	96,49%	98,30%
Mujer	90,81%	93,12%	93,87%	92,34%	92,89%	94,20%	93,54%	93,46%	93,00%	96,50%	97,35%	98,81%	98,01%	96,50%	98,30%
Hombre	90,93%	92,16%	93,35%	92,34%	92,84%	94,10%	93,55%	93,48%	92,41%	97,09%	97,52%	99,12%	98,38%	96,47%	98,30%
Primaria	90,02%	91,18%	92,00%	92,61%	92,39%	93,05%	88,67%	90,56%	91,10%	93,14%	93,83%	94,90%	95,40%	95,90%	97,88%
Mujer	90,42%	91,30%	92,28%	92,78%	92,57%	93,28%	89,26%	91,10%	91,58%	93,54%	94,45%	95,61%	95,85%	96,44%	98,11%
Hombre	89,63%	91,07%	91,72%	92,45%	92,21%	92,82%	88,10%	90,03%	90,64%	92,76%	93,23%	94,23%	94,98%	95,38%	97,66%
Secundaria	82,58%	83,02%	82,64%	83,73%	83,28%	82,81%	82,44%	84,10%	84,45%	87,60%	88,30%	89,23%	90,49%	90,02%	93,26%
Mujer	85,37%	85,63%	85,29%	86,83%	85,98%	86,12%	85,56%	86,56%	87,28%	90,90%	91,84%	92,79%	93,65%	93,06%	95,34%
Hombre	80,16%	80,79%	80,35%	81,05%	80,93%	79,87%	79,71%	81,89%	81,91%	84,52%	84,98%	85,85%	87,51%	87,15%	91,33%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 19

ORURO: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	87,18%	87,95%	88,22%	88,84%	88,51%	88,71%	86,31%	87,98%	88,34%	91,09%	91,79%	92,91%	93,64%	93,48%	95,98%
Urbana	87,62%	88,06%	88,56%	89,11%	88,94%	88,95%	86,91%	88,16%	88,45%	91,06%	91,75%	92,87%	93,67%	93,45%	96,30%
Rural	85,99%	87,65%	87,27%	88,05%	87,26%	88,01%	84,48%	87,44%	87,98%	91,19%	91,93%	93,03%	93,54%	93,58%	94,78%
Inicial	90,87%	92,64%	93,60%	92,34%	92,86%	94,15%	93,54%	93,47%	92,69%	96,80%	97,44%	98,97%	98,20%	96,49%	98,30%
Urbana	92,64%	93,78%	94,22%	92,96%	94,12%	95,35%	95,20%	94,82%	94,07%	97,38%	97,94%	99,20%	98,74%	97,35%	98,83%
Rural	81,81%	87,20%	90,23%	88,95%	86,86%	88,81%	85,82%	87,14%	86,15%	93,96%	95,23%	98,01%	95,98%	92,74%	96,14%
Primaria	90,02%	91,18%	92,00%	92,61%	92,39%	93,05%	88,67%	90,56%	91,10%	93,14%	93,83%	94,90%	95,40%	95,90%	97,88%
Urbana	91,29%	92,11%	93,10%	93,56%	93,58%	93,90%	89,75%	91,01%	91,62%	93,43%	94,11%	95,27%	95,66%	96,12%	98,39%
Rural	87,50%	89,32%	89,70%	90,62%	89,80%	91,15%	86,21%	89,48%	89,83%	92,34%	93,04%	93,83%	94,61%	95,20%	96,22%
Secundaria	82,58%	83,02%	82,64%	83,73%	83,28%	82,81%	82,44%	84,10%	84,45%	87,60%	88,30%	89,23%	90,49%	90,02%	93,26%
Urbana	82,49%	82,76%	82,82%	83,91%	83,43%	82,91%	82,73%	84,13%	84,30%	87,32%	88,02%	88,91%	90,33%	89,68%	93,46%
Rural	82,98%	84,08%	81,89%	82,97%	82,70%	82,41%	81,23%	83,97%	85,10%	88,78%	89,48%	90,58%	91,23%	91,48%	92,42%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 20

ORURO: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	87,18%	87,95%	88,22%	88,84%	88,51%	88,71%	86,31%	87,98%	88,34%	91,09%	91,79%	92,91%	93,64%	93,48%	95,98%
Fiscal	86,66%	87,53%	87,92%	88,50%	88,18%	88,35%	85,80%	87,54%	87,88%	90,75%	91,49%	92,60%	93,43%	93,25%	95,77%
Privada	95,13%	94,31%	92,92%	93,99%	93,61%	93,98%	93,70%	94,44%	94,59%	95,79%	95,86%	96,88%	96,28%	96,19%	98,46%
Inicial	90,87%	92,64%	93,60%	92,34%	92,86%	94,15%	93,54%	93,47%	92,69%	96,80%	97,44%	98,97%	98,20%	96,49%	98,30%
Fiscal	90,55%	92,63%	93,54%	92,19%	92,76%	94,14%	93,36%	93,44%	92,44%	96,82%	97,34%	98,93%	98,20%	96,38%	98,22%
Privada	96,46%	92,72%	94,65%	94,80%	94,41%	94,33%	96,58%	94,04%	96,21%	96,56%	98,64%	99,43%	98,20%	97,47%	99,11%
Primaria	90,02%	91,18%	92,00%	92,61%	92,39%	93,05%	88,67%	90,56%	91,10%	93,14%	93,83%	94,90%	95,40%	95,90%	97,88%
Fiscal	89,67%	90,96%	91,82%	92,43%	92,17%	92,88%	88,21%	90,18%	90,71%	92,85%	93,56%	94,65%	95,17%	95,68%	97,74%
Privada	97,06%	95,75%	95,54%	96,27%	96,67%	96,11%	96,56%	97,16%	97,83%	98,13%	98,24%	98,93%	98,89%	98,99%	99,66%
Secundaria	82,58%	83,02%	82,64%	83,73%	83,28%	82,81%	82,44%	84,10%	84,45%	87,60%	88,30%	89,23%	90,49%	90,02%	93,26%
Fiscal	81,59%	82,11%	81,94%	83,02%	82,64%	82,00%	81,72%	83,42%	83,79%	87,03%	87,83%	88,72%	90,20%	89,68%	92,90%
Privada	93,46%	93,39%	90,78%	92,18%	91,18%	92,28%	91,05%	92,28%	91,87%	93,83%	93,50%	94,72%	93,64%	93,49%	97,19%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

3.2.2 INDICADORES DE PROCESO

B.7

B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que antes de finalizar la gestión escolar abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que se matricularon en un año de escolaridad y lo abandonaron antes de que la gestión finalice. Este abandono no debe considerarse permanente ya que, en futuras gestiones, estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al mismo año de escolaridad que abandonaron.

Este abandono es diferente del abandono interanual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran entre una gestión escolar y otra.

Dados los niveles de desagregación del indicador, es posible realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 21

**ORURO: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)**


Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	8,25%	7,66%	7,41%	7,24%	7,56%	6,92%	7,41%	6,24%	6,43%	3,56%	3,09%	2,01%	2,14%	2,65%	2,64%
Mujer	7,81%	7,36%	6,94%	6,70%	7,03%	6,27%	6,75%	5,73%	5,98%	3,17%	2,66%	1,67%	1,82%	2,22%	2,09%
Hombre	8,65%	7,93%	7,83%	7,75%	8,05%	7,53%	8,02%	6,72%	6,84%	3,93%	3,48%	2,33%	2,44%	3,07%	3,16%
Inicial	9,13%	7,36%	6,40%	7,66%	7,14%	5,85%	6,46%	6,53%	7,31%	3,20%	2,56%	1,03%	1,80%	3,51%	1,70%
Mujer	9,19%	6,88%	6,13%	7,66%	7,11%	5,80%	6,46%	6,54%	7,00%	3,50%	2,65%	1,19%	1,99%	3,50%	1,70%
Hombre	9,07%	7,84%	6,65%	7,66%	7,16%	5,90%	6,45%	6,52%	7,59%	2,91%	2,48%	0,88%	1,62%	3,53%	1,70%
Primaria	7,18%	6,60%	6,46%	6,26%	6,47%	5,70%	6,36%	4,64%	4,64%	2,46%	2,12%	1,21%	1,17%	1,31%	1,48%
Mujer	7,15%	6,76%	6,37%	6,24%	6,48%	5,54%	6,21%	4,61%	4,64%	2,45%	2,00%	1,10%	1,20%	1,21%	1,32%
Hombre	7,20%	6,46%	6,54%	6,27%	6,45%	5,85%	6,50%	4,67%	4,64%	2,48%	2,24%	1,31%	1,15%	1,40%	1,63%
Secundaria	9,59%	9,08%	8,76%	8,36%	8,91%	8,52%	8,76%	8,03%	8,30%	4,94%	4,32%	3,16%	3,31%	3,89%	4,16%
Mujer	8,53%	8,28%	7,83%	7,11%	7,70%	7,25%	7,44%	6,92%	7,36%	3,99%	3,46%	2,45%	2,47%	2,96%	3,04%
Hombre	10,51%	9,76%	9,56%	9,44%	9,97%	9,64%	9,91%	9,03%	9,15%	5,82%	5,13%	3,84%	4,10%	4,77%	5,20%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 22**ORURO: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	8,25%	7,66%	7,41%	7,24%	7,56%	6,92%	7,41%	6,24%	6,43%	3,56%	3,09%	2,01%	2,14%	2,65%	2,64%
Urbana	7,22%	6,90%	6,47%	6,45%	6,70%	6,12%	6,49%	5,76%	5,96%	3,28%	2,84%	1,77%	1,81%	2,50%	2,38%
Rural	11,05%	9,74%	10,07%	9,52%	10,07%	9,29%	10,24%	7,72%	7,91%	4,49%	3,93%	2,85%	3,30%	3,22%	3,62%
Inicial	9,13%	7,36%	6,40%	7,66%	7,14%	5,85%	6,46%	6,53%	7,31%	3,20%	2,56%	1,03%	1,80%	3,51%	1,70%
Urbana	7,36%	6,22%	5,78%	7,04%	5,88%	4,65%	4,80%	5,18%	5,93%	2,62%	2,06%	0,80%	1,26%	2,65%	1,17%
Rural	18,19%	12,80%	9,77%	11,05%	13,14%	11,19%	14,18%	12,86%	13,85%	6,04%	4,77%	1,99%	4,02%	7,26%	3,86%
Primaria	7,18%	6,60%	6,46%	6,26%	6,47%	5,70%	6,36%	4,64%	4,64%	2,46%	2,12%	1,21%	1,17%	1,31%	1,48%
Urbana	5,43%	5,23%	5,08%	5,09%	5,16%	4,71%	5,01%	4,10%	4,04%	2,08%	1,80%	0,92%	0,79%	1,24%	1,18%
Rural	10,62%	9,35%	9,33%	8,72%	9,30%	7,91%	9,43%	5,92%	6,12%	3,49%	3,02%	2,04%	2,31%	1,54%	2,45%
Secundaria	9,59%	9,08%	8,76%	8,36%	8,91%	8,52%	8,76%	8,03%	8,30%	4,94%	4,32%	3,16%	3,31%	3,89%	4,16%
Urbana	9,25%	8,81%	8,05%	7,73%	8,38%	7,78%	8,21%	7,54%	7,88%	4,70%	4,10%	2,89%	3,01%	3,75%	3,93%
Rural	11,02%	10,16%	11,62%	10,89%	11,02%	11,41%	11,05%	10,03%	10,05%	5,95%	5,26%	4,34%	4,63%	4,53%	5,13%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 23

ORURO: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	8,25%	7,66%	7,41%	7,24%	7,56%	6,92%	7,41%	6,24%	6,43%	3,56%	3,09%	2,01%	2,14%	2,65%	2,64%
Fiscal	8,63%	7,92%	7,62%	7,47%	7,82%	7,17%	7,73%	6,48%	6,67%	3,68%	3,19%	2,09%	2,22%	2,77%	2,79%
Privada	2,53%	3,73%	4,12%	3,68%	3,59%	3,33%	2,85%	2,74%	2,99%	1,87%	1,67%	0,92%	1,04%	1,25%	0,88%
Inicial	9,13%	7,36%	6,40%	7,66%	7,14%	5,85%	6,46%	6,53%	7,31%	3,20%	2,56%	1,03%	1,80%	3,51%	1,70%
Fiscal	9,45%	7,37%	6,46%	7,81%	7,24%	5,86%	6,64%	6,56%	7,56%	3,18%	2,66%	1,07%	1,80%	3,62%	1,78%
Privada	3,54%	7,28%	5,35%	5,20%	5,59%	5,67%	3,42%	5,96%	3,79%	3,44%	1,36%	0,57%	1,80%	2,53%	0,89%
Primaria	7,18%	6,60%	6,46%	6,26%	6,47%	5,70%	6,36%	4,64%	4,64%	2,46%	2,12%	1,21%	1,17%	1,31%	1,48%
Fiscal	7,44%	6,78%	6,63%	6,44%	6,67%	5,89%	6,64%	4,82%	4,82%	2,55%	2,20%	1,26%	1,23%	1,38%	1,58%
Privada	1,86%	3,07%	3,07%	2,70%	2,55%	2,31%	1,58%	1,49%	1,54%	0,95%	0,88%	0,29%	0,30%	0,28%	0,19%
Secundaria	9,59%	9,08%	8,76%	8,36%	8,91%	8,52%	8,76%	8,03%	8,30%	4,94%	4,32%	3,16%	3,31%	3,89%	4,16%
Fiscal	10,20%	9,54%	9,10%	8,70%	9,30%	8,92%	9,17%	8,42%	8,68%	5,18%	4,50%	3,32%	3,49%	4,11%	4,41%
Privada	2,94%	3,83%	4,76%	4,22%	4,12%	3,80%	3,80%	3,34%	3,99%	2,34%	2,35%	1,50%	1,43%	1,66%	1,48%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.8 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes definidos por su condición de edad que, antes de finalizar una gestión escolar dada, abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados con esa condición de edad en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes según su condición de edad (edad teórica/precocidad, rezago simple o rezago avanzado) que abandonan el año de escolaridad en el que se matricularon antes de que la gestión escolar finalice. De esta forma, es posible identificar la permanencia de los estudiantes según su condición de edad durante una gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a los años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora en las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes según su condición de edad. El análisis comparado del indicador para quienes asisten con edad teórica y con distintas intensidades de rezago permitirá estimar cómo afectan las situaciones de ingreso tardío y fracaso escolar previo (expresados en los años de rezago) en la permanencia en la unidad educativa en una gestión dada.

CUADRO 24

ORURO: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2011 - 2014)


Nivel/Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	0,94%	1,08%	1,43%	1,17%	2,83%	2,94%	3,58%	3,97%	8,29%	8,68%	10,78%	12,76%
Mujer	0,86%	1,00%	1,30%	1,02%	2,47%	2,39%	3,24%	3,43%	7,00%	8,13%	9,15%	10,61%
Hombre	1,02%	1,17%	1,56%	1,32%	3,14%	3,41%	3,87%	4,42%	9,27%	9,08%	11,91%	14,25%
Inicial	1,00%	1,74%	3,48%	1,67%	1,59%	3,42%	4,11%	2,61%	4,55%	10,71%	9,38%	14,29%
Mujer	1,18%	1,93%	3,43%	1,65%	1,52%	3,92%	5,52%	3,60%	0,00%	6,67%	13,33%	20,00%
Hombre	0,83%	1,56%	3,53%	1,70%	1,66%	3,03%	2,92%	1,91%	6,67%	15,38%	5,88%	0,00%
Primaria	0,69%	0,71%	0,76%	0,84%	1,57%	1,40%	1,81%	2,33%	5,35%	5,34%	6,37%	7,93%
Mujer	0,67%	0,72%	0,71%	0,81%	1,60%	1,40%	1,94%	1,93%	4,44%	6,15%	5,80%	7,34%
Hombre	0,71%	0,71%	0,81%	0,87%	1,54%	1,39%	1,69%	2,68%	6,14%	4,68%	6,82%	8,40%
Secundaria	1,26%	1,33%	1,46%	1,39%	4,03%	4,23%	4,93%	5,14%	10,15%	10,63%	13,06%	14,92%
Mujer	1,02%	1,02%	1,19%	1,02%	3,31%	3,20%	4,19%	4,50%	8,82%	9,43%	11,07%	12,24%
Hombre	1,53%	1,66%	1,75%	1,77%	4,63%	5,11%	5,56%	5,67%	11,08%	11,43%	14,34%	16,65%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 25**ORURO: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)**

Nivel/Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	0,94%	1,08%	1,43%	1,17%	2,83%	2,94%	3,58%	3,97%	8,29%	8,68%	10,78%	12,76%
Urbana	0,77%	0,82%	1,22%	0,95%	2,78%	2,79%	3,56%	3,87%	7,77%	8,09%	11,52%	12,66%
Rural	1,60%	2,11%	2,29%	2,07%	2,96%	3,40%	3,62%	4,27%	9,71%	10,41%	8,50%	13,08%
Inicial	1,00%	1,74%	3,48%	1,67%	1,59%	3,42%	4,11%	2,61%	4,55%	10,71%	9,38%	14,29%
Urbana	0,76%	1,20%	2,62%	1,17%	1,34%	2,94%	3,38%	0,58%	9,09%	9,09%	10,34%	9,09%
Rural	1,97%	3,96%	7,29%	3,76%	2,56%	5,06%	6,33%	6,19%	0,00%	16,67%	0,00%	33,33%
Primaria	0,69%	0,71%	0,76%	0,84%	1,57%	1,40%	1,81%	2,33%	5,35%	5,34%	6,37%	7,93%
Urbana	0,50%	0,49%	0,68%	0,64%	1,41%	1,08%	1,82%	2,03%	4,52%	3,72%	7,14%	7,41%
Rural	1,32%	1,46%	1,05%	1,56%	1,93%	2,13%	1,79%	3,05%	6,92%	8,54%	4,79%	8,97%
Secundaria	1,26%	1,33%	1,46%	1,39%	4,03%	4,23%	4,93%	5,14%	10,15%	10,63%	13,06%	14,92%
Urbana	1,12%	1,09%	1,31%	1,24%	3,94%	4,05%	4,77%	5,08%	9,47%	10,23%	13,44%	14,65%
Rural	1,98%	2,46%	2,19%	2,09%	4,37%	4,94%	5,55%	5,35%	12,63%	12,21%	11,58%	15,96%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 26

ORURO: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)


Nivel/ Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	0,94%	1,08%	1,43%	1,17%	2,83%	2,94%	3,58%	3,97%	8,29%	8,68%	10,78%	12,76%
Fiscal	0,99%	1,13%	1,51%	1,25%	2,81%	2,96%	3,61%	4,03%	8,26%	8,64%	10,71%	12,80%
Privada	0,36%	0,56%	0,66%	0,41%	3,30%	2,46%	2,99%	2,73%	9,35%	10,34%	13,20%	10,94%
Inicial	1,00%	1,74%	3,48%	1,67%	1,59%	3,42%	4,11%	2,61%	4,55%	10,71%	9,38%	14,29%
Fiscal	1,03%	1,73%	3,59%	1,75%	1,70%	3,73%	4,18%	2,92%	4,55%	8,00%	9,68%	15,38%
Privada	0,59%	1,76%	2,52%	0,91%	0,00%	0,00%	3,45%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Primaria	0,69%	0,71%	0,76%	0,84%	1,57%	1,40%	1,81%	2,33%	5,35%	5,34%	6,37%	7,93%
Fiscal	0,73%	0,75%	0,81%	0,91%	1,59%	1,41%	1,85%	2,36%	5,38%	5,39%	6,38%	7,95%
Privada	0,22%	0,24%	0,20%	0,08%	0,89%	0,83%	0,42%	1,31%	2,63%	1,79%	5,66%	5,88%
Secundaria	1,26%	1,33%	1,46%	1,39%	4,03%	4,23%	4,93%	5,14%	10,15%	10,63%	13,06%	14,92%
Fiscal	1,37%	1,44%	1,59%	1,49%	4,00%	4,28%	4,99%	5,25%	10,14%	10,58%	13,00%	15,01%
Privada	0,43%	0,46%	0,42%	0,55%	4,50%	3,26%	3,93%	3,34%	10,42%	12,12%	14,86%	11,76%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

B.9 TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión determinada se matriculan con una edad dada en relación a los estudiantes matriculados con un año menos de edad la gestión anterior.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes en una edad determinada que, independientemente del año de escolaridad al que asiste, continúa matriculado la gestión siguiente. De esta forma, permite conocer las edades en las que se manifiesta y/o intensifica el abandono escolar. Su incremento refleja mejoras en la permanencia de los estudiantes en el Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 27

ORURO: TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2010 - 2014)

Grupo de Edad/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
5 a 6 años	24,46%	17,65%	12,74%	10,96%
Mujer	24,50%	17,44%	13,92%	11,13%
Hombre	24,43%	17,86%	11,66%	10,80%
6 a 7 años	2,47%	1,80%	2,05%	1,73%
Mujer	2,31%	1,71%	2,52%	2,51%
Hombre	2,62%	1,89%	1,60%	1,00%
7 a 8 años	-0,35%	0,37%	1,09%	0,94%
Mujer	-0,33%	0,58%	1,20%	1,55%
Hombre	-0,36%	0,17%	0,98%	0,36%
8 a 9 años	-0,38%	0,08%	1,01%	0,38%
Mujer	-0,87%	0,29%	0,76%	0,32%
Hombre	0,10%	-0,13%	1,25%	0,43%
9 a 10 años	-0,44%	-0,01%	0,60%	0,53%
Mujer	-0,50%	-0,58%	0,83%	1,04%
Hombre	-0,37%	0,53%	0,36%	0,04%
10 a 11 años	-1,06%	-0,57%	0,69%	0,29%
Mujer	-1,36%	-0,99%	0,58%	0,07%
Hombre	-0,78%	-0,18%	0,79%	0,51%
11 a 12 años	-1,67%	-0,43%	0,22%	-0,06%
Mujer	-2,34%	-0,78%	-0,28%	0,02%
Hombre	-1,03%	-0,10%	0,67%	-0,14%
12 a 13 años	-2,97%	-1,29%	-0,55%	-0,48%
Mujer	-2,98%	-1,60%	-0,46%	-0,58%
Hombre	-2,95%	-1,00%	-0,65%	-0,39%
13 a 14 años	-3,95%	-2,09%	-0,91%	-1,28%
Mujer	-3,66%	-2,60%	-1,25%	-1,25%
Hombre	-4,22%	-1,60%	-0,60%	-1,30%
14 a 15 años	-4,78%	-2,98%	-1,91%	-2,34%
Mujer	-4,39%	-2,72%	-1,43%	-2,18%
Hombre	-5,16%	-3,23%	-2,36%	-2,49%
15 a 16 años	-7,60%	-5,07%	-3,76%	-4,07%
Mujer	-7,10%	-5,04%	-4,30%	-3,93%
Hombre	-8,07%	-5,10%	-3,24%	-4,21%
16 a 17 años	-21,64%	-19,05%	-18,75%	-18,16%
Mujer	-22,32%	-20,02%	-19,62%	-19,47%
Hombre	-21,03%	-18,13%	-17,89%	-16,94%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



CUADRO 28

ORURO: TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Grupo de Edad/Área	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
5 a 6 años	24,46%	17,65%	12,74%	10,96%
Urbana	17,39%	11,63%	8,04%	6,90%
Rural	52,62%	43,18%	32,05%	28,38%
6 a 7 años	2,47%	1,80%	2,05%	1,73%
Urbana	1,69%	1,95%	1,69%	1,61%
Rural	4,89%	1,36%	3,22%	2,13%
7 a 8 años	-0,35%	0,37%	1,09%	0,94%
Urbana	0,28%	1,17%	1,49%	0,87%
Rural	-2,11%	-2,02%	-0,13%	1,15%
8 a 9 años	-0,38%	0,08%	1,01%	0,38%
Urbana	0,21%	1,02%	2,31%	0,64%
Rural	-2,06%	-2,66%	-3,01%	-0,45%
9 a 10 años	-0,44%	-0,01%	0,60%	0,53%
Urbana	0,48%	0,72%	1,49%	1,04%
Rural	-3,06%	-2,15%	-2,08%	-1,11%
10 a 11 años	-1,06%	-0,57%	0,69%	0,29%
Urbana	0,81%	1,21%	2,09%	1,38%
Rural	-6,56%	-5,88%	-3,55%	-3,10%
11 a 12 años	-1,67%	-0,43%	0,22%	-0,06%
Urbana	0,12%	2,21%	2,33%	1,87%
Rural	-7,25%	-8,78%	-6,55%	-6,26%
12 a 13 años	-2,97%	-1,29%	-0,55%	-0,48%
Urbana	-0,73%	1,16%	1,75%	1,16%
Rural	-10,37%	-9,51%	-8,70%	-6,22%
13 a 14 años	-3,95%	-2,09%	-0,91%	-1,28%
Urbana	-1,04%	0,17%	1,39%	-0,04%
Rural	-13,80%	-10,34%	-9,55%	-6,17%
14 a 15 años	-4,78%	-2,98%	-1,91%	-2,34%
Urbana	-3,10%	-1,07%	0,12%	-1,41%
Rural	-11,53%	-10,41%	-10,23%	-6,25%
15 a 16 años	-7,60%	-5,07%	-3,76%	-4,07%
Urbana	-6,03%	-3,76%	-2,58%	-3,27%
Rural	-14,24%	-10,84%	-8,81%	-7,72%
16 a 17 años	-21,64%	-19,05%	-18,75%	-18,16%
Urbana	-21,30%	-18,22%	-17,97%	-17,97%
Rural	-23,31%	-22,92%	-22,49%	-19,05%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 29

ORURO: TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)

Grupo de Edad/Dependencia	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
5 a 6 años	24,46%	17,65%	12,74%	10,96%
Fiscal	24,34%	16,52%	11,54%	10,65%
Privada	26,24%	33,33%	28,05%	14,30%
6 a 7 años	2,47%	1,80%	2,05%	1,73%
Fiscal	2,45%	1,85%	2,28%	1,92%
Privada	2,68%	1,15%	-0,72%	-0,39%
7 a 8 años	-0,35%	0,37%	1,09%	0,94%
Fiscal	-0,37%	0,01%	1,10%	1,12%
Privada	0,00%	5,39%	0,97%	-1,31%
8 a 9 años	-0,38%	0,08%	1,01%	0,38%
Fiscal	-0,47%	-0,20%	0,78%	0,42%
Privada	1,06%	4,60%	4,03%	-0,16%
9 a 10 años	-0,44%	-0,01%	0,60%	0,53%
Fiscal	-0,53%	-0,17%	0,30%	0,40%
Privada	1,09%	2,45%	5,31%	2,24%
10 a 11 años	-1,06%	-0,57%	0,69%	0,29%
Fiscal	-1,52%	-1,37%	0,06%	-0,14%
Privada	5,75%	12,79%	10,43%	6,78%
11 a 12 años	-1,67%	-0,43%	0,22%	-0,06%
Fiscal	-2,18%	-1,01%	-0,60%	-0,52%
Privada	5,93%	7,70%	12,14%	6,35%
12 a 13 años	-2,97%	-1,29%	-0,55%	-0,48%
Fiscal	-3,79%	-2,00%	-1,32%	-0,77%
Privada	8,64%	8,55%	9,26%	3,28%
13 a 14 años	-3,95%	-2,09%	-0,91%	-1,28%
Fiscal	-4,71%	-2,83%	-2,11%	-1,89%
Privada	7,27%	7,22%	14,04%	5,91%
14 a 15 años	-4,78%	-2,98%	-1,91%	-2,34%
Fiscal	-5,69%	-4,02%	-2,82%	-2,49%
Privada	5,60%	10,65%	8,38%	-0,75%
15 a 16 años	-7,60%	-5,07%	-3,76%	-4,07%
Fiscal	-8,12%	-5,67%	-4,49%	-4,57%
Privada	-1,92%	1,03%	4,52%	1,01%
16 a 17 años	-21,64%	-19,05%	-18,75%	-18,16%
Fiscal	-21,46%	-18,87%	-18,07%	-17,74%
Privada	-23,46%	-20,84%	-25,22%	-22,59%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un año de escolaridad en una gestión dada que no se matricularon en la siguiente gestión, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo cursado un año de escolaridad en una gestión dada, independientemente de su condición final (promovido, reprobado o retirado por abandono), en la gestión siguiente no se matricula en ningún año de escolaridad. Este abandono no se considera permanente, ya que en futuras gestiones estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al año de escolaridad que les corresponde.

Este abandono es diferente del abandono intra anual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran durante una misma gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 30

ORURO: TASA DE ABANDONO INTERANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	4,92%	3,70%	3,14%	3,01%
Mujer	4,54%	3,46%	2,95%	2,75%
Hombre	5,27%	3,93%	3,31%	3,25%
Inicial	5,82%	4,63%	4,05%	2,72%
Mujer	6,01%	5,00%	4,25%	2,78%
Hombre	5,64%	4,27%	3,87%	2,67%
Primaria	3,31%	2,29%	1,79%	1,68%
Mujer	3,35%	2,39%	1,82%	1,66%
Hombre	3,28%	2,20%	1,76%	1,71%
Secundaria	6,64%	5,14%	4,43%	4,53%
Mujer	5,67%	4,36%	3,91%	3,95%
Hombre	7,54%	5,87%	4,91%	5,08%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 31**ORURO: TASA DE ABANDONO INTERANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2010 - 2014)**

Nivel/Área	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	4,92%	3,70%	3,14%	3,01%
Urbana	4,58%	3,36%	2,80%	2,81%
Rural	6,06%	4,92%	4,34%	3,74%
Inicial	5,82%	4,63%	4,05%	2,72%
Urbana	5,38%	4,25%	3,40%	2,23%
Rural	7,76%	6,17%	6,74%	4,88%
Primaria	3,31%	2,29%	1,79%	1,68%
Urbana	2,79%	1,90%	1,33%	1,39%
Rural	4,78%	3,44%	3,18%	2,61%
Secundaria	6,64%	5,14%	4,43%	4,53%
Urbana	6,35%	4,71%	4,19%	4,42%
Rural	7,86%	6,98%	5,47%	5,03%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 32

ORURO: TASA DE ABANDONO INTERANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Dependencia	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	4,92%	3,70%	3,14%	3,01%
Fiscal	5,10%	3,87%	3,26%	3,13%
Privada	2,43%	1,45%	1,59%	1,54%
Inicial	5,82%	4,63%	4,05%	2,72%
Fiscal	5,96%	4,76%	4,15%	2,80%
Privada	4,13%	2,96%	3,11%	1,97%
Primaria	3,31%	2,29%	1,79%	1,68%
Fiscal	3,43%	2,39%	1,87%	1,75%
Privada	1,41%	0,72%	0,61%	0,72%
Secundaria	6,64%	5,14%	4,43%	4,53%
Fiscal	6,97%	5,45%	4,66%	4,76%
Privada	2,95%	1,71%	1,96%	2,09%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que al iniciar una gestión escolar dada se matriculan en el mismo año de escolaridad en el que se habían inscrito la gestión anterior, en relación al total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que durante 2 gestiones continuas se matricularon en el mismo año de escolaridad, independientemente del motivo de la repitencia (reprobación o abandono en la gestión anterior).

Con este indicador es posible identificar los niveles o años de escolaridad donde se hacen más evidentes las dificultades en el desarrollo normal de los itinerarios escolares.

La disminución del indicador no necesariamente significa mejoras en los niveles de promoción, ya que el dato puede estar influenciado por un incremento del abandono interanual.

CUADRO 33

ORURO: TASA DE RECURSADO ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	5,39%	5,09%	4,53%	4,31%
Mujer	4,03%	3,66%	3,28%	3,10%
Hombre	6,69%	6,44%	5,71%	5,47%
Inicial	0,91%	0,20%	0,40%	0,15%
Mujer	0,93%	0,17%	0,37%	0,15%
Hombre	0,90%	0,22%	0,44%	0,15%
Primaria	4,77%	4,40%	4,04%	3,40%
Mujer	4,14%	3,75%	3,60%	2,90%
Hombre	5,37%	5,01%	4,45%	3,87%
Secundaria	7,13%	7,10%	6,17%	6,52%
Mujer	4,60%	4,42%	3,73%	4,20%
Hombre	9,52%	9,63%	8,47%	8,67%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 34**ORURO: TASA DE RECURSADO ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2010 - 2014)**

Nivel/Área	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	5,39%	5,09%	4,53%	4,31%
Urbana	5,46%	5,20%	4,56%	4,38%
Rural	5,15%	4,69%	4,38%	4,05%
Inicial	0,91%	0,20%	0,40%	0,15%
Urbana	0,81%	0,20%	0,37%	0,13%
Rural	1,33%	0,19%	0,55%	0,22%
Primaria	4,77%	4,40%	4,04%	3,40%
Urbana	4,56%	4,13%	3,84%	3,21%
Rural	5,37%	5,18%	4,68%	4,03%
Secundaria	7,13%	7,10%	6,17%	6,52%
Urbana	7,46%	7,54%	6,44%	6,80%
Rural	5,70%	5,15%	5,00%	5,28%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 35

ORURO: TASA DE RECURSADO ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Dependencia	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	5,39%	5,09%	4,53%	4,31%
Fiscal	5,56%	5,28%	4,64%	4,45%
Privada	3,18%	2,73%	3,17%	2,74%
Inicial	0,91%	0,20%	0,40%	0,15%
Fiscal	0,80%	0,20%	0,40%	0,14%
Privada	2,28%	0,16%	0,42%	0,27%
Primaria	4,77%	4,40%	4,04%	3,40%
Fiscal	4,97%	4,61%	4,23%	3,59%
Privada	1,48%	1,11%	1,29%	0,84%
Secundaria	7,13%	7,10%	6,17%	6,52%
Fiscal	7,35%	7,33%	6,23%	6,64%
Privada	4,73%	4,73%	5,55%	5,21%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.12 TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que aprobaron un año de escolaridad en una gestión dada, en relación al total de estudiantes matriculados en el año de escolaridad previo la gestión anterior.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador permite cuantificar el porcentaje de estudiantes que en 2 gestiones seguidas aprueban 2 años de escolaridad consecutivos. Se aplica para caracterizar el tránsito en los primeros 4 años de escolaridad de secundaria: de primero a segundo, de segundo a tercero y de tercero a cuarto.

Complementariamente, permite dimensionar los obstáculos en el inicio y progresión exitosa en el primer tramo de la educación secundaria. Altos valores en el cálculo de este indicador se traducirán en una mayor proporción de estudiantes que logran progresar en los primeros 4 años del nivel secundario.

CUADRO 36

ORURO: TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA SEGÚN AÑO DE ESCOLARIDAD Y SEXO (PERIODO 2010 - 2014)



Año de escolaridad/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
De 1° a 2° año de escolaridad	84,21%	87,17%	86,84%	91,03%
Mujer	87,40%	91,65%	90,83%	94,20%
Hombre	81,27%	83,07%	83,30%	88,25%
De 2° a 3° año de escolaridad	83,11%	86,88%	86,86%	91,40%
Mujer	87,22%	89,42%	89,74%	95,31%
Hombre	79,26%	84,50%	84,13%	87,84%
De 3° a 4° año de escolaridad	78,94%	81,59%	81,64%	85,66%
Mujer	83,33%	86,84%	86,51%	87,88%
Hombre	74,71%	76,77%	77,23%	83,57%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 37**ORURO: TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA SEGÚN AÑO DE ESCOLARIDAD Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)**

Año de escolaridad/Área	2010 - 2011⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
De 1° a 2° año de escolaridad	84,21%	87,17%	86,84%	91,03%
Urbana	85,78%	88,75%	87,73%	92,53%
Rural	78,70%	81,52%	83,43%	85,50%
De 2° a 3° año de escolaridad	83,11%	86,88%	86,86%	91,40%
Urbana	86,20%	89,94%	88,59%	93,31%
Rural	71,71%	75,12%	80,20%	83,59%
De 3° a 4° año de escolaridad	78,94%	81,59%	81,64%	85,66%
Urbana	79,08%	81,96%	81,73%	86,08%
Rural	78,28%	79,85%	81,22%	83,77%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 38

ORURO: TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA SEGÚN AÑO DE ESCOLARIDAD Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)


Año de escolaridad/ Dependencia	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
De 1° a 2° año de escolaridad	84,21%	87,17%	86,84%	91,03%
Fiscal	83,36%	86,29%	86,00%	90,70%
Privada	95,97%	99,85%	98,17%	95,45%
De 2° a 3° año de escolaridad	83,11%	86,88%	86,86%	91,40%
Fiscal	80,99%	85,04%	84,84%	89,83%
Privada	112,58%	110,42%	113,18%	110,53%
De 3° a 4° año de escolaridad	78,94%	81,59%	81,64%	85,66%
Fiscal	77,84%	80,74%	80,14%	85,14%
Privada	91,60%	90,86%	97,40%	91,00%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.13 TASA DE REZAGO ANUAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados en un año de escolaridad según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporario. Cuanto más avanzado es el año de escolaridad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Los años de escolaridad donde se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellos que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

CUADRO 39

ORURO: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	72,02%	72,96%	74,05%	75,43%	18,05%	17,43%	16,66%	15,71%	9,93%	9,61%	9,29%	8,86%
Mujer	74,22%	75,18%	76,44%	77,88%	17,01%	16,52%	15,74%	14,70%	8,77%	8,29%	7,82%	7,42%
Hombre	69,94%	70,86%	71,79%	73,10%	19,04%	18,28%	17,53%	16,66%	11,03%	10,86%	10,68%	10,23%
Inicial	94,90%	97,13%	97,62%	98,27%	4,91%	2,65%	2,16%	1,65%	0,19%	0,21%	0,22%	0,09%
Mujer	95,19%	97,37%	97,80%	98,50%	4,68%	2,39%	2,00%	1,37%	0,12%	0,23%	0,21%	0,12%
Hombre	94,62%	96,91%	97,44%	98,03%	5,13%	2,90%	2,33%	1,92%	0,25%	0,19%	0,23%	0,05%
Primaria	74,99%	75,96%	77,67%	79,91%	17,16%	16,57%	15,50%	14,05%	7,86%	7,47%	6,83%	6,04%
Mujer	76,29%	77,24%	79,05%	81,20%	16,28%	15,86%	14,74%	13,31%	7,43%	6,90%	6,21%	5,49%
Hombre	73,75%	74,75%	76,37%	78,67%	18,00%	17,24%	16,21%	14,76%	8,26%	8,01%	7,41%	6,58%
Secundaria	63,44%	63,45%	63,71%	63,89%	22,03%	22,13%	21,86%	21,64%	14,53%	14,41%	14,43%	14,47%
Mujer	67,08%	67,27%	67,65%	67,99%	20,63%	20,83%	20,65%	20,27%	12,29%	11,90%	11,70%	11,74%
Hombre	59,99%	59,86%	60,00%	60,07%	23,36%	23,36%	22,99%	22,91%	16,65%	16,78%	17,01%	17,02%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 40

ORURO: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	72,02%	72,96%	74,05%	75,43%	18,05%	17,43%	16,66%	15,71%	9,93%	9,61%	9,29%	8,86%
Urbana	73,43%	74,20%	75,29%	76,61%	17,21%	16,62%	15,82%	14,94%	9,36%	9,18%	8,88%	8,46%
Rural	67,10%	68,47%	69,43%	71,03%	20,99%	20,33%	19,77%	18,59%	11,91%	11,19%	10,79%	10,38%
Inicial	94,90%	97,13%	97,62%	98,27%	4,91%	2,65%	2,16%	1,65%	0,19%	0,21%	0,22%	0,09%
Urbana	95,04%	97,24%	97,76%	98,60%	4,84%	2,56%	1,99%	1,31%	0,12%	0,21%	0,24%	0,08%
Rural	94,33%	96,71%	96,99%	96,89%	5,18%	3,05%	2,90%	3,02%	0,49%	0,23%	0,11%	0,09%
Primaria	74,99%	75,96%	77,67%	79,91%	17,16%	16,57%	15,50%	14,05%	7,86%	7,47%	6,83%	6,04%
Urbana	77,25%	78,07%	79,63%	81,77%	15,85%	15,31%	14,31%	12,94%	6,90%	6,61%	6,06%	5,29%
Rural	68,45%	69,63%	71,56%	73,87%	20,93%	20,33%	19,22%	17,64%	10,62%	10,04%	9,22%	8,49%
Secundaria	63,44%	63,45%	63,71%	63,89%	22,03%	22,13%	21,86%	21,64%	14,53%	14,41%	14,43%	14,47%
Urbana	64,57%	64,44%	64,82%	64,98%	21,39%	21,49%	21,10%	20,92%	14,04%	14,07%	14,08%	14,10%
Rural	58,53%	59,11%	58,83%	59,19%	24,80%	24,99%	25,20%	24,71%	16,67%	15,91%	15,98%	16,10%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 41

ORURO: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/ Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	72,02%	72,96%	74,05%	75,43%	18,05%	17,43%	16,66%	15,71%	9,93%	9,61%	9,29%	8,86%
Fiscal	70,86%	71,77%	72,87%	74,30%	18,70%	18,09%	17,31%	16,29%	10,44%	10,14%	9,82%	9,41%
Privada	87,35%	87,73%	87,92%	88,61%	9,44%	9,16%	9,05%	8,90%	3,21%	3,11%	3,04%	2,49%
Inicial	94,90%	97,13%	97,62%	98,27%	4,91%	2,65%	2,16%	1,65%	0,19%	0,21%	0,22%	0,09%
Fiscal	94,82%	97,11%	97,59%	98,29%	4,97%	2,68%	2,18%	1,62%	0,21%	0,21%	0,24%	0,09%
Privada	95,79%	97,38%	97,89%	98,02%	4,21%	2,37%	2,04%	1,92%	0,00%	0,25%	0,07%	0,07%
Primaria	74,99%	75,96%	77,67%	79,91%	17,16%	16,57%	15,50%	14,05%	7,86%	7,47%	6,83%	6,04%
Fiscal	73,92%	74,93%	76,63%	78,86%	17,81%	17,21%	16,16%	14,70%	8,27%	7,86%	7,21%	6,44%
Privada	92,39%	91,76%	92,49%	93,67%	6,51%	6,69%	6,15%	5,51%	1,10%	1,55%	1,37%	0,82%
Secundaria	63,44%	63,45%	63,71%	63,89%	22,03%	22,13%	21,86%	21,64%	14,53%	14,41%	14,43%	14,47%
Fiscal	61,77%	61,73%	62,05%	62,29%	22,88%	22,99%	22,65%	22,33%	15,36%	15,28%	15,30%	15,37%
Privada	81,59%	81,84%	81,12%	81,16%	12,85%	13,01%	13,57%	14,11%	5,56%	5,15%	5,31%	4,74%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

B.14 TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados con esa edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados de una edad determinada, según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporario. Cuanto mayor es la edad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Las edades en las que se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellas que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

CUADRO 42 (1)

ORURO: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2011 - 2014)



Edad	Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
5	Total	98,70%	99,22%	98,97%	99,10%	1,30%	0,78%	1,03%	0,90%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Mujer	99,04%	99,27%	98,98%	99,38%	0,96%	0,73%	1,02%	0,62%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Hombre	98,39%	99,18%	98,96%	98,82%	1,61%	0,82%	1,04%	1,18%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	Total	94,76%	96,73%	97,51%	98,09%	5,18%	3,15%	2,39%	1,88%	0,07%	0,12%	0,10%	0,03%
	Mujer	94,88%	97,07%	97,64%	98,22%	5,05%	2,82%	2,22%	1,72%	0,07%	0,11%	0,13%	0,06%
	Hombre	94,64%	96,40%	97,39%	97,96%	5,30%	3,47%	2,55%	2,04%	0,07%	0,13%	0,06%	0,00%
7	Total	84,25%	87,07%	89,32%	93,33%	15,57%	12,75%	10,43%	6,56%	0,18%	0,19%	0,25%	0,11%
	Mujer	85,52%	87,48%	89,88%	93,28%	14,39%	12,30%	9,92%	6,57%	0,09%	0,22%	0,20%	0,15%
	Hombre	83,03%	86,65%	88,80%	93,38%	16,71%	13,19%	10,91%	6,54%	0,26%	0,15%	0,29%	0,08%
8	Total	81,96%	81,40%	83,90%	85,95%	15,78%	16,38%	14,38%	12,65%	2,25%	2,21%	1,72%	1,40%
	Mujer	83,27%	82,82%	84,97%	87,00%	14,40%	15,22%	13,34%	11,56%	2,33%	1,96%	1,69%	1,44%
	Hombre	80,70%	80,03%	82,83%	84,93%	17,13%	17,51%	15,42%	13,70%	2,18%	2,46%	1,75%	1,36%
9	Total	79,37%	79,55%	79,35%	81,43%	16,85%	16,77%	17,06%	15,54%	3,78%	3,68%	3,58%	3,04%
	Mujer	79,88%	80,79%	80,94%	82,56%	16,40%	15,50%	15,90%	14,53%	3,73%	3,71%	3,16%	2,91%
	Hombre	78,89%	78,35%	77,82%	80,29%	17,28%	18,00%	18,19%	16,54%	3,83%	3,65%	3,99%	3,17%

CUADRO 42 (2)

ORURO: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
10	Total	75,38%	77,51%	77,88%	77,70%	18,12%	17,30%	17,02%	17,49%	6,50%	5,19%	5,10%	4,81%
	Mujer	76,63%	78,34%	79,08%	79,38%	17,17%	16,92%	16,13%	16,53%	6,21%	4,74%	4,79%	4,09%
	Hombre	74,21%	76,72%	76,70%	76,06%	19,01%	17,66%	17,89%	18,43%	6,78%	5,62%	5,40%	5,50%
11	Total	71,19%	73,78%	75,94%	76,85%	20,39%	18,88%	17,68%	17,36%	8,42%	7,34%	6,38%	5,79%
	Mujer	72,35%	75,27%	77,03%	78,37%	20,11%	17,74%	17,08%	16,14%	7,54%	6,99%	5,89%	5,48%
	Hombre	70,09%	72,40%	74,92%	75,36%	20,66%	19,94%	18,25%	18,54%	9,25%	7,66%	6,83%	6,10%
12	Total	68,67%	69,20%	71,39%	74,24%	20,49%	21,13%	20,13%	18,49%	10,84%	9,68%	8,48%	7,26%
	Mujer	70,42%	70,97%	73,07%	75,59%	19,06%	20,50%	19,03%	17,68%	10,52%	8,54%	7,91%	6,73%
	Hombre	67,02%	67,53%	69,85%	72,97%	21,84%	21,72%	21,14%	19,26%	11,14%	10,75%	9,01%	7,77%
13	Total	66,14%	65,24%	66,29%	68,81%	22,25%	22,34%	23,09%	21,69%	11,61%	12,41%	10,62%	9,50%
	Mujer	68,22%	68,12%	69,64%	71,92%	21,01%	20,18%	21,16%	19,42%	10,77%	11,70%	9,20%	8,66%
	Hombre	64,15%	62,55%	63,11%	65,94%	23,44%	24,37%	24,92%	23,79%	12,41%	13,08%	11,97%	10,27%

CUADRO 42 (3)

ORURO: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2011 - 2014)



Edad	Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
14	Total	62,42%	63,76%	63,30%	63,93%	22,81%	22,18%	21,75%	23,18%	14,77%	14,06%	14,94%	12,89%
	Mujer	66,07%	66,54%	67,22%	67,95%	21,20%	21,61%	19,72%	21,49%	12,74%	11,84%	13,05%	10,56%
	Hombre	58,99%	61,15%	59,65%	60,12%	24,32%	22,71%	23,65%	24,79%	16,69%	16,14%	16,70%	15,09%
15	Total	60,78%	58,35%	60,79%	60,03%	24,08%	25,09%	23,64%	23,67%	15,15%	16,56%	15,57%	16,30%
	Mujer	65,51%	63,30%	64,40%	64,49%	21,39%	23,12%	22,86%	21,80%	13,11%	13,58%	12,74%	13,71%
	Hombre	56,10%	53,67%	57,38%	55,86%	26,74%	26,95%	24,37%	25,42%	17,16%	19,38%	18,25%	18,72%
16	Total	58,12%	58,62%	56,55%	58,63%	24,32%	23,49%	23,54%	23,05%	17,55%	17,88%	19,91%	18,32%
	Mujer	62,09%	63,83%	62,54%	62,90%	22,99%	21,64%	22,18%	22,07%	14,93%	14,54%	15,28%	15,04%
	Hombre	54,37%	53,48%	50,95%	54,58%	25,59%	25,33%	24,81%	23,98%	20,04%	21,20%	24,24%	21,44%
17	Total	48,67%	50,24%	51,60%	48,59%	29,18%	28,93%	27,24%	27,62%	22,14%	20,83%	21,15%	23,79%
	Mujer	53,69%	54,34%	57,53%	55,47%	27,43%	28,12%	25,60%	26,38%	18,89%	17,53%	16,87%	18,15%
	Hombre	44,15%	46,45%	45,86%	42,35%	30,77%	29,67%	28,83%	28,76%	25,08%	23,88%	25,31%	28,90%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 43 (1)

ORURO: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
5	Total	98,70%	99,22%	98,97%	99,10%	1,30%	0,78%	1,03%	0,90%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Urbana	98,91%	99,32%	99,18%	99,45%	1,09%	0,68%	0,82%	0,55%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Rural	97,83%	98,84%	98,06%	97,62%	2,17%	1,16%	1,94%	2,38%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	Total	94,76%	96,73%	97,51%	98,09%	5,18%	3,15%	2,39%	1,88%	0,07%	0,12%	0,10%	0,03%
	Urbana	94,34%	96,61%	97,42%	98,27%	5,61%	3,24%	2,46%	1,71%	0,04%	0,14%	0,12%	0,03%
	Rural	96,02%	97,11%	97,83%	97,45%	3,84%	2,84%	2,17%	2,50%	0,14%	0,05%	0,00%	0,05%
7	Total	84,25%	87,07%	89,32%	93,33%	15,57%	12,75%	10,43%	6,56%	0,18%	0,19%	0,25%	0,11%
	Urbana	85,86%	88,38%	90,74%	94,09%	14,02%	11,44%	8,98%	5,79%	0,12%	0,17%	0,28%	0,12%
	Rural	79,43%	83,01%	84,70%	90,77%	20,22%	16,76%	15,16%	9,14%	0,35%	0,22%	0,14%	0,09%
8	Total	81,96%	81,40%	83,90%	85,95%	15,78%	16,38%	14,38%	12,65%	2,25%	2,21%	1,72%	1,40%
	Urbana	83,79%	83,30%	85,41%	87,72%	14,34%	15,03%	13,22%	11,29%	1,87%	1,67%	1,37%	0,99%
	Rural	76,66%	75,55%	79,15%	80,20%	19,97%	20,55%	18,04%	17,08%	3,38%	3,90%	2,81%	2,72%
9	Total	79,37%	79,55%	79,35%	81,43%	16,85%	16,77%	17,06%	15,54%	3,78%	3,68%	3,58%	3,04%
	Urbana	81,34%	81,71%	81,15%	82,90%	15,44%	15,12%	15,89%	14,45%	3,21%	3,17%	2,96%	2,65%
	Rural	73,56%	73,07%	73,50%	76,77%	20,98%	21,73%	20,91%	18,97%	5,45%	5,20%	5,60%	4,26%

CUADRO 43 (2)

ORURO: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)


Edad	Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
10	Total	75,38%	77,51%	77,88%	77,70%	18,12%	17,30%	17,02%	17,49%	6,50%	5,19%	5,10%	4,81%
	Urbana	77,73%	79,47%	80,00%	79,67%	16,39%	16,00%	15,45%	16,10%	5,88%	4,53%	4,55%	4,23%
	Rural	68,38%	71,55%	71,26%	71,14%	23,27%	21,23%	21,92%	22,12%	8,35%	7,22%	6,82%	6,74%
11	Total	71,19%	73,78%	75,94%	76,85%	20,39%	18,88%	17,68%	17,36%	8,42%	7,34%	6,38%	5,79%
	Urbana	74,25%	76,36%	78,05%	79,28%	18,43%	17,07%	16,43%	15,82%	7,31%	6,58%	5,53%	4,91%
	Rural	61,51%	65,55%	69,19%	68,92%	26,58%	24,68%	21,71%	22,39%	11,91%	9,78%	9,10%	8,68%
12	Total	68,67%	69,20%	71,39%	74,24%	20,49%	21,13%	20,13%	18,49%	10,84%	9,68%	8,48%	7,26%
	Urbana	71,93%	72,44%	74,19%	76,62%	18,89%	19,36%	18,45%	17,22%	9,18%	8,20%	7,36%	6,16%
	Rural	57,72%	57,72%	61,61%	65,97%	25,87%	27,39%	25,99%	22,92%	16,41%	14,89%	12,40%	11,11%
13	Total	66,14%	65,24%	66,29%	68,81%	22,25%	22,34%	23,09%	21,69%	11,61%	12,41%	10,62%	9,50%
	Urbana	68,91%	67,65%	68,72%	71,09%	21,21%	21,59%	21,90%	20,53%	9,89%	10,76%	9,38%	8,38%
	Rural	55,99%	56,21%	56,70%	60,20%	26,08%	25,15%	27,80%	26,09%	17,93%	18,64%	15,50%	13,71%

CUADRO 43 (3)**ORURO: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)**

Edad	Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
14	Total	62,42%	63,76%	63,30%	63,93%	22,81%	22,18%	21,75%	23,18%	14,77%	14,06%	14,94%	12,89%
	Urbana	65,16%	66,28%	65,57%	66,31%	21,83%	21,01%	20,73%	22,07%	13,01%	12,72%	13,70%	11,61%
	Rural	51,79%	53,47%	53,77%	53,90%	26,60%	26,99%	26,07%	27,86%	21,61%	19,55%	20,16%	18,24%
15	Total	60,78%	58,35%	60,79%	60,03%	24,08%	25,09%	23,64%	23,67%	15,15%	16,56%	15,57%	16,30%
	Urbana	62,94%	59,90%	62,44%	61,68%	23,48%	24,88%	22,84%	23,11%	13,58%	15,22%	14,73%	15,21%
	Rural	51,25%	51,69%	53,29%	52,71%	26,69%	26,00%	27,28%	26,15%	22,06%	22,31%	19,43%	21,14%
16	Total	58,12%	58,62%	56,55%	58,63%	24,32%	23,49%	23,54%	23,05%	17,55%	17,88%	19,91%	18,32%
	Urbana	59,28%	60,02%	57,93%	59,79%	23,89%	22,83%	23,08%	22,38%	16,83%	17,15%	18,99%	17,83%
	Rural	52,73%	52,00%	50,24%	53,09%	26,33%	26,63%	25,63%	26,27%	20,94%	21,36%	24,13%	20,64%
17	Total	48,67%	50,24%	51,60%	48,59%	29,18%	28,93%	27,24%	27,62%	22,14%	20,83%	21,15%	23,79%
	Urbana	49,76%	51,05%	53,06%	49,70%	28,83%	28,07%	26,41%	27,10%	21,42%	20,87%	20,53%	23,20%
	Rural	43,30%	46,22%	44,24%	43,44%	30,97%	33,15%	31,46%	30,06%	25,73%	20,63%	24,30%	26,50%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 44 (1)**ORURO: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)**

Edad	Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
5	Total	98,70%	99,22%	98,97%	99,10%	1,30%	0,78%	1,03%	0,90%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Fiscal	98,83%	99,29%	99,03%	99,14%	1,17%	0,71%	0,97%	0,86%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Privada	96,92%	98,35%	98,26%	98,54%	3,08%	1,65%	1,74%	1,46%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	Total	94,76%	96,73%	97,51%	98,09%	5,18%	3,15%	2,39%	1,88%	0,07%	0,12%	0,10%	0,03%
	Fiscal	94,63%	96,71%	97,49%	98,10%	5,30%	3,18%	2,42%	1,87%	0,07%	0,11%	0,09%	0,03%
	Privada	96,56%	96,97%	97,81%	98,01%	3,44%	2,75%	2,06%	1,99%	0,00%	0,29%	0,13%	0,00%
7	Total	84,25%	87,07%	89,32%	93,33%	15,57%	12,75%	10,43%	6,56%	0,18%	0,19%	0,25%	0,11%
	Fiscal	83,60%	86,47%	88,83%	93,07%	16,21%	13,34%	10,90%	6,81%	0,19%	0,19%	0,27%	0,11%
	Privada	93,30%	95,31%	95,49%	96,25%	6,70%	4,53%	4,51%	3,62%	0,00%	0,16%	0,00%	0,13%
8	Total	81,96%	81,40%	83,90%	85,95%	15,78%	16,38%	14,38%	12,65%	2,25%	2,21%	1,72%	1,40%
	Fiscal	81,20%	80,48%	83,13%	85,26%	16,43%	17,14%	15,05%	13,24%	2,37%	2,37%	1,82%	1,50%
	Privada	94,64%	93,49%	94,55%	94,69%	4,98%	6,36%	5,13%	5,16%	0,38%	0,16%	0,32%	0,15%
9	Total	79,37%	79,55%	79,35%	81,43%	16,85%	16,77%	17,06%	15,54%	3,78%	3,68%	3,58%	3,04%
	Fiscal	78,48%	78,72%	78,30%	80,48%	17,53%	17,44%	17,86%	16,27%	3,99%	3,84%	3,84%	3,25%
	Privada	93,35%	92,86%	92,70%	94,54%	6,13%	6,04%	7,00%	5,30%	0,53%	1,10%	0,30%	0,16%

CUADRO 44 (2)

ORURO: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
10	Total	75,38%	77,51%	77,88%	77,70%	18,12%	17,30%	17,02%	17,49%	6,50%	5,19%	5,10%	4,81%
	Fiscal	74,31%	76,48%	76,86%	76,48%	18,85%	18,04%	17,77%	18,34%	6,84%	5,48%	5,37%	5,18%
	Privada	93,15%	93,16%	93,22%	93,00%	5,95%	5,98%	5,74%	6,85%	0,90%	0,85%	1,04%	0,15%
11	Total	71,19%	73,78%	75,94%	76,85%	20,39%	18,88%	17,68%	17,36%	8,42%	7,34%	6,38%	5,79%
	Fiscal	69,70%	72,58%	74,77%	75,67%	21,34%	19,70%	18,46%	18,16%	8,96%	7,72%	6,77%	6,17%
	Privada	92,15%	91,37%	92,26%	93,49%	7,10%	6,87%	6,81%	6,03%	0,76%	1,76%	0,93%	0,49%
12	Total	68,67%	69,20%	71,39%	74,24%	20,49%	21,13%	20,13%	18,49%	10,84%	9,68%	8,48%	7,26%
	Fiscal	67,07%	67,59%	69,89%	72,86%	21,49%	22,09%	21,12%	19,37%	11,44%	10,32%	8,99%	7,77%
	Privada	90,82%	89,90%	90,88%	92,14%	6,69%	8,70%	7,26%	7,13%	2,49%	1,40%	1,85%	0,73%
13	Total	66,14%	65,24%	66,29%	68,81%	22,25%	22,34%	23,09%	21,69%	11,61%	12,41%	10,62%	9,50%
	Fiscal	64,17%	63,35%	64,46%	67,24%	23,35%	23,47%	24,12%	22,65%	12,48%	13,18%	11,41%	10,10%
	Privada	90,72%	88,83%	87,55%	88,28%	8,54%	8,31%	11,04%	9,79%	0,74%	2,87%	1,41%	1,93%

CUADRO 44 (3)

ORURO: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)



Edad	Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
14	Total	62,42%	63,76%	63,30%	63,93%	22,81%	22,18%	21,75%	23,18%	14,77%	14,06%	14,94%	12,89%
	Fiscal	60,39%	61,53%	61,11%	61,96%	23,90%	23,30%	22,95%	24,22%	15,72%	15,17%	15,94%	13,82%
	Privada	89,03%	89,01%	86,81%	85,21%	8,55%	9,48%	8,92%	12,00%	2,42%	1,51%	4,27%	2,79%
15	Total	60,78%	58,35%	60,79%	60,03%	24,08%	25,09%	23,64%	23,67%	15,15%	16,56%	15,57%	16,30%
	Fiscal	58,68%	56,29%	58,58%	57,96%	24,89%	26,07%	24,62%	24,63%	16,43%	17,65%	16,81%	17,40%
	Privada	82,15%	81,78%	83,27%	81,77%	15,78%	13,99%	13,69%	13,54%	2,07%	4,23%	3,04%	4,68%
16	Total	58,12%	58,62%	56,55%	58,63%	24,32%	23,49%	23,54%	23,05%	17,55%	17,88%	19,91%	18,32%
	Fiscal	56,04%	56,56%	54,56%	56,36%	25,15%	24,12%	24,26%	23,90%	18,82%	19,32%	21,18%	19,75%
	Privada	79,30%	78,23%	77,27%	80,43%	15,94%	17,54%	16,04%	14,93%	4,76%	4,23%	6,69%	4,64%
17	Total	48,67%	50,24%	51,60%	48,59%	29,18%	28,93%	27,24%	27,62%	22,14%	20,83%	21,15%	23,79%
	Fiscal	46,55%	48,31%	50,07%	46,87%	30,17%	29,57%	27,61%	27,96%	23,28%	22,12%	22,32%	25,18%
	Privada	70,46%	70,32%	67,47%	67,57%	19,08%	22,26%	23,46%	23,96%	10,46%	7,42%	9,08%	8,47%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar no ha cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que no están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar no han cumplido con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos niveles de reprobación, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la presencia de dificultades que obstruyen el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad a otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Allí donde la reprobación es más alta, se presentan los principales desafíos. Por esta razón, es un indicador clave para localizar y caracterizar las situaciones de fracaso, y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir esta situación.

Es un indicador que posee una sensibilidad alta de medición de itinerarios escolares, ya que su variación se ve altamente influenciada por la mejora en las condiciones de promoción.

Para precisar la dimensión de estudiantes que al finalizar la gestión no lograron promoverse al año de escolaridad inmediatamente superior, sea por reprobación o abandono, este indicador debe ser complementado con la "Tasa de abandono intra anual".

CUADRO 45

ORURO: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	4,57%	4,39%	4,37%	3,92%	3,92%	3,64%	6,28%	5,78%	5,24%	5,35%	5,13%	5,08%	4,23%	3,87%	1,38%
Mujer	3,65%	3,44%	3,48%	2,98%	3,12%	2,74%	5,24%	4,92%	4,17%	4,16%	3,74%	3,59%	3,03%	2,76%	0,93%
Hombre	5,42%	5,26%	5,18%	4,78%	4,67%	4,48%	7,24%	6,58%	6,24%	6,47%	6,43%	6,50%	5,36%	4,92%	1,81%
Primaria	2,81%	2,21%	1,54%	1,13%	1,15%	0,52%	4,97%	4,81%	4,26%	4,40%	4,05%	3,89%	3,43%	2,79%	0,64%
Mujer	2,44%	1,95%	1,35%	0,98%	0,95%	0,50%	4,52%	4,29%	3,78%	4,02%	3,55%	3,29%	2,95%	2,35%	0,57%
Hombre	3,17%	2,47%	1,73%	1,27%	1,33%	0,54%	5,41%	5,30%	4,72%	4,77%	4,53%	4,46%	3,88%	3,21%	0,71%
Secundaria	7,82%	7,90%	8,61%	7,92%	7,80%	7,85%	8,80%	7,87%	7,25%	7,47%	7,38%	7,61%	6,20%	6,09%	2,58%
Mujer	6,10%	6,09%	6,88%	6,06%	6,32%	5,93%	7,00%	6,52%	5,36%	5,11%	4,70%	4,76%	3,88%	3,98%	1,62%
Hombre	9,33%	9,45%	10,09%	9,52%	9,10%	9,54%	10,38%	9,08%	8,94%	9,66%	9,89%	10,31%	8,39%	8,08%	3,48%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 46**ORURO: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	4,57%	4,39%	4,37%	3,92%	3,92%	3,64%	6,28%	5,78%	5,24%	5,35%	5,13%	5,08%	4,23%	3,87%	1,38%
Urbana	5,16%	5,04%	4,97%	4,44%	4,35%	4,23%	6,60%	6,08%	5,59%	5,66%	5,41%	5,36%	4,52%	4,05%	1,32%
Rural	2,96%	2,61%	2,66%	2,42%	2,67%	1,90%	5,28%	4,84%	4,11%	4,32%	4,15%	4,12%	3,16%	3,20%	1,60%
Primaria	2,81%	2,21%	1,54%	1,13%	1,15%	0,52%	4,97%	4,81%	4,26%	4,40%	4,05%	3,89%	3,43%	2,79%	0,64%
Urbana	3,28%	2,66%	1,82%	1,35%	1,26%	0,62%	5,24%	4,89%	4,35%	4,49%	4,09%	3,81%	3,54%	2,64%	0,43%
Rural	1,88%	1,33%	0,97%	0,67%	0,89%	0,31%	4,36%	4,60%	4,05%	4,16%	3,94%	4,13%	3,08%	3,27%	1,33%
Secundaria	7,82%	7,90%	8,61%	7,92%	7,80%	7,85%	8,80%	7,87%	7,25%	7,47%	7,38%	7,61%	6,20%	6,09%	2,58%
Urbana	8,27%	8,43%	9,13%	8,36%	8,19%	8,58%	9,06%	8,33%	7,82%	7,98%	7,87%	8,19%	6,66%	6,57%	2,61%
Rural	6,00%	5,75%	6,49%	6,13%	6,28%	4,97%	7,73%	6,00%	4,85%	5,28%	5,26%	5,07%	4,14%	3,98%	2,45%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 47

ORURO: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	4,57%	4,39%	4,37%	3,92%	3,92%	3,64%	6,28%	5,78%	5,24%	5,35%	5,13%	5,08%	4,23%	3,87%	1,38%
Fiscal	4,72%	4,55%	4,46%	4,02%	4,00%	3,71%	6,47%	5,98%	5,44%	5,57%	5,32%	5,30%	4,35%	3,98%	1,44%
Privada	2,34%	1,96%	2,95%	2,33%	2,80%	2,68%	3,45%	2,82%	2,42%	2,34%	2,47%	2,20%	2,68%	2,55%	0,66%
Primaria	2,81%	2,21%	1,54%	1,13%	1,15%	0,52%	4,97%	4,81%	4,26%	4,40%	4,05%	3,89%	3,43%	2,79%	0,64%
Fiscal	2,89%	2,27%	1,55%	1,13%	1,16%	0,46%	5,15%	5,01%	4,47%	4,60%	4,24%	4,08%	3,60%	2,94%	0,68%
Privada	1,09%	1,18%	1,39%	1,03%	0,78%	1,58%	1,86%	1,35%	0,63%	0,92%	0,88%	0,78%	0,80%	0,72%	0,14%
Secundaria	7,82%	7,90%	8,61%	7,92%	7,80%	7,85%	8,80%	7,87%	7,25%	7,47%	7,38%	7,61%	6,20%	6,09%	2,58%
Fiscal	8,21%	8,35%	8,96%	8,28%	8,06%	8,18%	9,11%	8,16%	7,52%	7,80%	7,67%	7,96%	6,31%	6,21%	2,70%
Privada	3,59%	2,78%	4,45%	3,60%	4,71%	3,91%	5,15%	4,38%	4,14%	3,83%	4,16%	3,77%	4,93%	4,84%	1,33%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

B.16 DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS**DEFINICIÓN**

Es la distribución de unidades educativas según su tasa de reprobación por nivel educativo, en relación al total de unidades educativas de ese nivel.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de las unidades educativas según su pertenencia a una determinada categoría de reprobación de los estudiantes de los niveles primario y secundario. De esta forma, se busca identificar a aquellas unidades educativas que alcanzan niveles críticos de reprobación.

Este indicador permite focalizar a las unidades educativas que requieren más apoyo para mejorar las oportunidades educativas de sus estudiantes en los niveles primario y secundario. Cabe aclarar que el indicador no es un ranking de unidades educativas.

CUADRO 48 (1)

ORURO: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)


Nivel/Área	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	Sin reprobación	54,59%	58,30%	62,80%	64,96%	65,34%	76,36%	47,47%	45,29%	50,64%	45,81%	47,93%	49,79%	55,50%	58,47%	76,94%
	Baja reprobación	22,27%	20,51%	17,68%	18,49%	19,94%	11,54%	16,79%	19,85%	18,93%	21,21%	20,81%	20,32%	21,92%	21,05%	16,01%
	Media reprobación	14,75%	13,28%	11,30%	10,45%	8,17%	6,19%	20,73%	20,68%	17,74%	18,18%	18,31%	16,37%	13,07%	13,15%	4,52%
	Alta reprobación	5,08%	5,08%	5,12%	3,58%	3,99%	3,60%	9,10%	8,51%	7,26%	9,18%	7,60%	7,64%	4,96%	4,76%	1,19%
	Muy alta reprobación	3,32%	2,83%	3,09%	2,52%	2,56%	2,31%	5,91%	5,67%	5,42%	5,61%	5,35%	5,88%	4,55%	2,58%	1,35%
Urbana	Sin reprobación	30,06%	32,74%	37,54%	35,50%	33,33%	52,37%	26,24%	24,78%	30,61%	24,72%	25,34%	26,88%	28,73%	31,86%	60,39%
	Baja reprobación	33,53%	32,45%	26,93%	36,09%	38,44%	22,19%	24,49%	27,95%	28,18%	31,74%	31,81%	32,53%	36,74%	41,27%	34,07%
	Media reprobación	23,41%	20,94%	20,92%	17,16%	17,12%	12,13%	25,66%	31,99%	28,79%	27,53%	27,49%	23,12%	19,89%	18,56%	3,60%
	Alta reprobación	8,38%	9,14%	8,60%	6,80%	7,21%	8,58%	15,45%	8,93%	7,58%	11,24%	8,63%	10,48%	7,73%	6,37%	1,11%
	Muy alta reprobación	4,62%	4,72%	6,02%	4,44%	3,90%	4,73%	8,16%	6,34%	4,85%	4,78%	6,74%	6,99%	6,91%	1,94%	0,83%
Rural	Sin reprobación	67,11%	70,95%	75,66%	79,28%	80,14%	87,25%	57,54%	54,83%	59,37%	55,61%	58,58%	60,20%	66,94%	69,40%	83,57%
	Baja reprobación	16,52%	14,60%	12,97%	9,93%	11,39%	6,71%	13,14%	16,09%	14,91%	16,32%	15,63%	14,77%	15,58%	12,74%	8,77%
	Media reprobación	10,32%	9,49%	6,41%	7,19%	4,03%	3,49%	18,40%	15,42%	12,93%	13,84%	13,98%	13,31%	10,15%	10,92%	4,88%
	Alta reprobación	3,39%	3,07%	3,35%	2,01%	2,50%	1,34%	6,09%	8,31%	7,12%	8,22%	7,12%	6,35%	3,78%	4,10%	1,22%
	Muy alta reprobación	2,65%	1,90%	1,60%	1,58%	1,94%	1,21%	4,84%	5,36%	5,67%	6,01%	4,70%	5,37%	3,54%	2,84%	1,55%

CUADRO 48 (2)

ORURO: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Primaria	Sin reprobación	59,17%	66,33%	75,51%	76,46%	76,11%	89,83%	46,68%	39,73%	46,26%	39,62%	42,41%	40,66%	48,18%	48,89%	75,60%
	Baja reprobación	24,96%	23,69%	18,37%	20,27%	20,99%	8,64%	20,27%	24,83%	22,09%	25,78%	25,00%	26,82%	28,08%	27,35%	15,64%
	Media reprobación	12,23%	6,94%	4,42%	2,75%	1,88%	1,02%	23,68%	22,09%	18,43%	20,24%	18,97%	18,69%	13,34%	14,87%	5,15%
	Alta reprobación	2,48%	2,03%	1,70%	0,52%	0,34%	0,17%	5,62%	8,39%	7,48%	9,17%	7,76%	7,27%	5,20%	5,47%	1,37%
	Muy alta reprobación	1,16%	1,02%	0,00%	0,00%	0,68%	0,34%	3,75%	4,97%	5,74%	5,19%	5,86%	6,57%	5,20%	3,42%	2,23%
Urbana	Sin reprobación	12,50%	21,19%	37,82%	25,86%	23,01%	58,04%	8,93%	5,36%	13,73%	5,22%	4,10%	5,74%	6,61%	8,00%	58,46%
	Baja reprobación	59,38%	61,86%	47,06%	68,97%	70,80%	37,50%	41,96%	51,79%	51,96%	57,39%	58,20%	62,30%	69,42%	72,80%	39,23%
	Media reprobación	23,44%	14,41%	12,61%	4,31%	6,19%	4,46%	41,96%	38,39%	31,37%	33,04%	28,69%	22,95%	14,05%	15,20%	1,54%
	Alta reprobación	3,91%	2,54%	2,52%	0,86%	0,00%	0,00%	7,14%	2,68%	0,98%	4,35%	5,74%	5,74%	5,79%	4,00%	0,77%
	Muy alta reprobación	0,78%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,79%	1,96%	0,00%	3,28%	3,28%	4,13%	0,00%	0,00%
Rural	Sin reprobación	71,70%	77,59%	85,07%	89,06%	88,79%	97,28%	55,58%	47,88%	53,28%	48,16%	52,62%	50,00%	59,21%	60,00%	80,53%
	Baja reprobación	15,72%	14,16%	11,09%	8,15%	9,09%	1,88%	15,16%	18,43%	15,64%	17,93%	16,16%	17,32%	17,11%	15,00%	8,85%
	Media reprobación	9,22%	5,07%	2,35%	2,36%	0,85%	0,21%	19,37%	18,22%	15,64%	17,06%	16,38%	17,54%	13,16%	14,78%	6,19%
	Alta reprobación	2,10%	1,90%	1,49%	0,43%	0,42%	0,21%	5,26%	9,75%	8,88%	10,37%	8,30%	7,68%	5,04%	5,87%	1,55%
	Muy alta reprobación	1,26%	1,27%	0,00%	0,00%	0,85%	0,42%	4,63%	5,72%	6,55%	6,48%	6,55%	7,46%	5,48%	4,35%	2,88%

CUADRO 48 (3)

ORURO: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)


Nivel/Área	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Secundaria	Sin reprobación	18,35%	19,43%	16,90%	21,05%	23,21%	35,74%	17,94%	20,65%	25,97%	18,81%	16,20%	19,81%	19,26%	22,02%	42,69%
	Baja reprobación	28,84%	24,73%	25,86%	25,61%	29,69%	24,26%	19,93%	23,23%	25,65%	27,90%	29,91%	27,36%	34,80%	36,46%	42,69%
	Media reprobación	28,84%	33,57%	31,38%	32,28%	25,60%	20,00%	27,24%	31,29%	28,25%	27,27%	31,78%	27,36%	27,36%	27,44%	10,38%
	Alta reprobación	13,86%	14,13%	14,83%	11,93%	13,65%	12,46%	21,26%	14,19%	11,69%	15,67%	13,40%	15,41%	10,14%	9,75%	2,69%
	Muy alta reprobación	10,11%	8,13%	11,03%	9,12%	7,85%	7,54%	13,62%	10,65%	8,44%	10,34%	8,72%	10,06%	8,45%	4,33%	1,54%
Urbana	Sin reprobación	5,11%	7,53%	5,26%	9,59%	7,53%	25,00%	3,82%	3,13%	7,24%	1,85%	2,44%	4,27%	3,97%	5,76%	30,47%
	Baja reprobación	29,20%	25,34%	25,00%	28,77%	32,88%	21,71%	23,57%	24,38%	26,32%	29,01%	28,66%	27,44%	32,45%	41,73%	56,25%
	Media reprobación	37,23%	36,99%	38,16%	36,30%	34,25%	23,68%	26,11%	42,50%	41,45%	37,04%	40,85%	35,37%	36,42%	34,53%	8,59%
	Alta reprobación	17,52%	19,18%	17,76%	15,07%	16,44%	19,08%	28,66%	17,50%	15,79%	21,60%	15,24%	19,51%	13,91%	12,95%	2,34%
	Muy alta reprobación	10,95%	10,96%	13,82%	10,27%	8,90%	10,53%	17,83%	12,50%	9,21%	10,49%	12,80%	13,41%	13,25%	5,04%	2,34%
Rural	Sin reprobación	32,31%	32,12%	29,71%	33,09%	38,78%	46,41%	33,33%	39,33%	44,23%	36,31%	30,57%	36,36%	35,17%	38,41%	54,55%
	Baja reprobación	28,46%	24,09%	26,81%	22,30%	26,53%	26,80%	15,97%	22,00%	25,00%	26,75%	31,21%	27,27%	37,24%	31,16%	29,55%
	Media reprobación	20,00%	29,93%	23,91%	28,06%	17,01%	16,34%	28,47%	19,33%	15,38%	17,20%	22,29%	18,83%	17,93%	20,29%	12,12%
	Alta reprobación	10,00%	8,76%	11,59%	8,63%	10,88%	5,88%	13,19%	10,67%	7,69%	9,55%	11,46%	11,04%	6,21%	6,52%	3,03%
	Muy alta reprobación	9,23%	5,11%	7,97%	7,91%	6,80%	4,58%	9,03%	8,67%	7,69%	10,19%	4,46%	6,49%	3,45%	3,62%	0,76%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 49 (1)

ORURO: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, DEPENDENCIA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	Sin reprobación	54,59%	58,30%	62,80%	64,96%	65,34%	76,36%	47,47%	45,29%	50,64%	45,81%	47,93%	49,79%	55,50%	58,47%	76,94%
	Baja reprobación	22,27%	20,51%	17,68%	18,49%	19,94%	11,54%	16,79%	19,85%	18,93%	21,21%	20,81%	20,32%	21,92%	21,05%	16,01%
	Media reprobación	14,75%	13,28%	11,30%	10,45%	8,17%	6,19%	20,73%	20,68%	17,74%	18,18%	18,31%	16,37%	13,07%	13,15%	4,52%
	Alta reprobación	5,08%	5,08%	5,12%	3,58%	3,99%	3,60%	9,10%	8,51%	7,26%	9,18%	7,60%	7,64%	4,96%	4,76%	1,19%
	Muy alta reprobación	3,32%	2,83%	3,09%	2,52%	2,56%	2,31%	5,91%	5,67%	5,42%	5,61%	5,35%	5,88%	4,55%	2,58%	1,35%
Fiscal	Sin reprobación	55,18%	58,81%	63,71%	66,29%	66,43%	77,98%	47,63%	45,34%	50,68%	45,79%	48,42%	50,18%	56,00%	59,06%	77,11%
	Baja reprobación	20,81%	19,16%	16,21%	16,80%	18,98%	9,99%	15,98%	18,64%	18,05%	20,22%	19,51%	19,12%	21,05%	20,30%	15,62%
	Media reprobación	15,22%	13,70%	11,52%	10,49%	7,89%	5,92%	20,81%	21,13%	17,95%	18,54%	18,52%	16,58%	13,11%	12,97%	4,63%
	Alta reprobación	5,28%	5,36%	5,30%	3,77%	4,00%	3,69%	9,37%	8,93%	7,63%	9,55%	7,95%	7,98%	5,09%	4,97%	1,24%
	Muy alta reprobación	3,52%	2,99%	3,26%	2,65%	2,70%	2,42%	6,21%	5,96%	5,69%	5,90%	5,60%	6,14%	4,75%	2,70%	1,40%
Privada	Sin reprobación	44,83%	49,06%	46,30%	39,22%	44,23%	44,23%	44,23%	44,23%	50,00%	46,30%	37,25%	41,18%	44,00%	45,28%	73,08%
	Baja reprobación	46,55%	45,28%	44,44%	50,98%	38,46%	42,31%	32,69%	44,23%	36,54%	40,74%	49,02%	47,06%	42,00%	37,74%	25,00%
	Media reprobación	6,90%	5,66%	7,41%	9,80%	13,46%	11,54%	19,23%	11,54%	13,46%	11,11%	13,73%	11,76%	12,00%	16,98%	1,92%
	Alta reprobación	1,72%	0,00%	1,85%	0,00%	3,85%	1,92%	3,85%	0,00%	0,00%	1,85%	0,00%	0,00%	2,00%	0,00%	0,00%
	Muy alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

CUADRO 49 (2)

ORURO: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, DEPENDENCIA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

B.16

Nivel/ Dependencia	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Primaria	Sin reprobación	59,17%	66,33%	75,51%	76,46%	76,11%	89,83%	46,68%	39,73%	46,26%	39,62%	42,41%	40,66%	48,18%	48,89%	75,60%
	Baja reprobación	24,96%	23,69%	18,37%	20,27%	20,99%	8,64%	20,27%	24,83%	22,09%	25,78%	25,00%	26,82%	28,08%	27,35%	15,64%
	Media reprobación	12,23%	6,94%	4,42%	2,75%	1,88%	1,02%	23,68%	22,09%	18,43%	20,24%	18,97%	18,69%	13,34%	14,87%	5,15%
	Alta reprobación	2,48%	2,03%	1,70%	0,52%	0,34%	0,17%	5,62%	8,39%	7,48%	9,17%	7,76%	7,27%	5,20%	5,47%	1,37%
	Muy alta reprobación	1,16%	1,02%	0,00%	0,00%	0,68%	0,34%	3,75%	4,97%	5,74%	5,19%	5,86%	6,57%	5,20%	3,42%	2,23%
Fiscal	Sin reprobación	59,93%	67,66%	76,84%	77,84%	77,11%	91,43%	46,92%	39,93%	46,32%	39,64%	43,34%	41,18%	48,75%	49,21%	75,35%
	Baja reprobación	23,63%	22,03%	17,02%	18,79%	20,07%	7,17%	19,16%	23,67%	21,01%	24,64%	23,09%	25,49%	26,79%	26,28%	15,60%
	Media reprobación	12,67%	7,17%	4,39%	2,84%	1,76%	1,05%	24,43%	22,61%	19,03%	20,89%	19,54%	19,07%	13,75%	15,34%	5,32%
	Alta reprobación	2,57%	2,10%	1,75%	0,53%	0,35%	0,00%	5,62%	8,66%	7,72%	9,46%	7,99%	7,49%	5,36%	5,64%	1,42%
	Muy alta reprobación	1,20%	1,05%	0,00%	0,00%	0,70%	0,35%	3,87%	5,12%	5,92%	5,36%	6,04%	6,77%	5,36%	3,53%	2,30%
Privada	Sin reprobación	38,10%	26,32%	33,33%	33,33%	44,44%	38,89%	38,89%	33,33%	44,44%	38,89%	11,76%	23,53%	29,41%	38,89%	83,33%
	Baja reprobación	61,90%	73,68%	61,11%	66,67%	50,00%	55,56%	55,56%	61,11%	55,56%	61,11%	88,24%	70,59%	70,59%	61,11%	16,67%
	Media reprobación	0,00%	0,00%	5,56%	0,00%	5,56%	0,00%	0,00%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	5,88%	0,00%	0,00%	0,00%
	Alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Muy alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

CUADRO 49 (3)

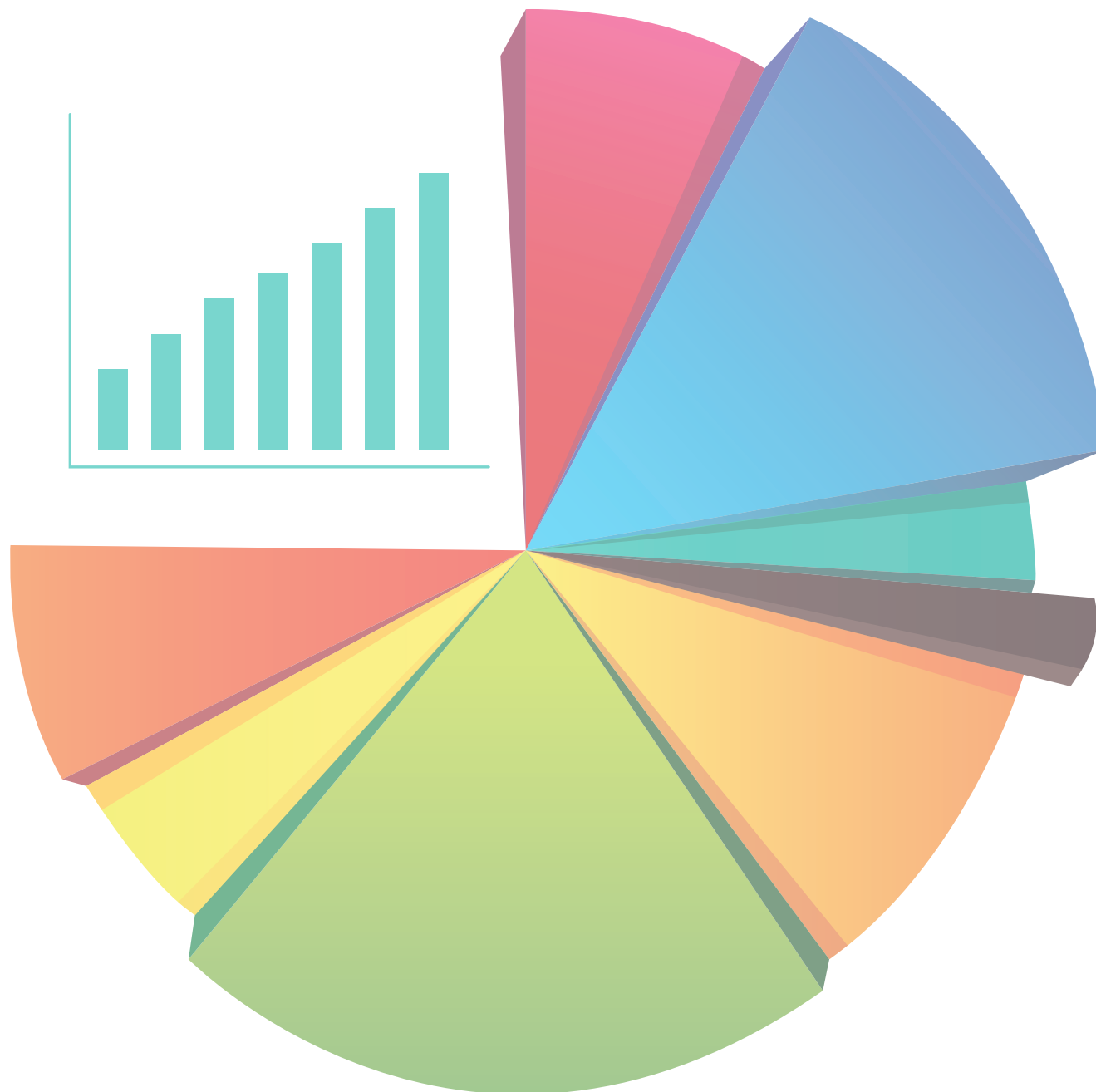
ORURO: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, DEPENDENCIA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Secundaria	Sin reprobación	18,35%	19,43%	16,90%	21,05%	23,21%	35,74%	17,94%	20,65%	25,97%	18,81%	16,20%	19,81%	19,26%	22,02%	42,69%
	Baja reprobación	28,84%	24,73%	25,86%	25,61%	29,69%	24,26%	19,93%	23,23%	25,65%	27,90%	29,91%	27,36%	34,80%	36,46%	42,69%
	Media reprobación	28,84%	33,57%	31,38%	32,28%	25,60%	20,00%	27,24%	31,29%	28,25%	27,27%	31,78%	27,36%	27,36%	27,44%	10,38%
	Alta reprobación	13,86%	14,13%	14,83%	11,93%	13,65%	12,46%	21,26%	14,19%	11,69%	15,67%	13,40%	15,41%	10,14%	9,75%	2,69%
	Muy alta reprobación	10,11%	8,13%	11,03%	9,12%	7,85%	7,54%	13,62%	10,65%	8,44%	10,34%	8,72%	10,06%	8,45%	4,33%	1,54%
Fiscal	Sin reprobación	19,43%	18,56%	17,04%	22,56%	24,82%	37,76%	18,79%	21,31%	26,64%	19,67%	16,83%	20,67%	20,07%	23,55%	43,21%
	Baja reprobación	25,51%	22,73%	22,96%	22,18%	27,74%	21,68%	18,79%	20,62%	24,22%	26,00%	28,38%	25,00%	33,69%	35,52%	41,56%
	Media reprobación	29,55%	34,85%	32,59%	32,71%	25,18%	19,23%	25,53%	31,62%	27,68%	27,00%	31,35%	27,33%	26,88%	25,87%	10,70%
	Alta reprobación	14,57%	15,15%	15,56%	12,78%	13,87%	13,29%	22,34%	15,12%	12,46%	16,33%	14,19%	16,33%	10,39%	10,42%	2,88%
	Muy alta reprobación	10,93%	8,71%	11,85%	9,77%	8,39%	8,04%	14,54%	11,34%	9,00%	11,00%	9,24%	10,67%	8,96%	4,63%	1,65%
Privada	Sin reprobación	5,00%	31,58%	15,00%	0,00%	0,00%	5,26%	5,26%	10,53%	15,79%	5,26%	5,56%	5,56%	5,88%	0,00%	35,29%
	Baja reprobación	70,00%	52,63%	65,00%	73,68%	57,89%	63,16%	36,84%	63,16%	47,37%	57,89%	55,56%	66,67%	52,94%	50,00%	58,82%
	Media reprobación	20,00%	15,79%	15,00%	26,32%	31,58%	31,58%	52,63%	26,32%	36,84%	31,58%	38,89%	27,78%	35,29%	50,00%	5,88%
	Alta reprobación	5,00%	0,00%	5,00%	0,00%	10,53%	0,00%	5,26%	0,00%	0,00%	5,26%	0,00%	0,00%	5,88%	0,00%	0,00%
	Muy alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.



B.17 TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes según su cohorte de ingreso a primero de primaria que aprueba ese año de escolaridad, en relación al total de estudiantes matriculados en esa cohorte.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

A través de este indicador se presenta el porcentaje de estudiantes que aprueban primero de primaria, diferenciando las cohortes de estudiantes, según su condición de ingreso a ese año de escolaridad. Se recomienda acompañar la lectura de este indicador con los indicadores que caracterizan las diferentes situaciones de ingreso a primero de primaria presentadas en este documento.

Las distintas cohortes de ingreso al nivel primario son:

- Cohorte ingreso tardío sin nivel inicial.
- Cohorte ingreso tardío con rezago acarreado del nivel inicial.
- Cohorte ingreso oportuno sin nivel inicial.
- Cohorte ingreso oportuno con nivel inicial.
- Cohorte recursantes.

Con el indicador se pretende describir en qué medida los itinerarios de ingreso a primero de primaria se vinculan con la aprobación de ese año de escolaridad. De esta forma, es posible identificar qué condiciones de ingreso devienen en una mayor dificultad para el tránsito exitoso por primero de primaria. Por tanto, permite establecer prioridades de intervención para mejorar las oportunidades de cumplimiento de las condiciones académicas para los estudiantes que inician la primaria.

CUADRO 50

ORURO: TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL Y SEXO (PERIODO 2010 - 2014)


Sexo	Itinerario de ingreso	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	Ingreso tardío puro	88,10%	87,15%	88,05%	88,45%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	93,82%	93,07%	94,54%	95,88%
	Ingreso oportuno sin inicial	86,22%	83,91%	91,27%	92,67%
	Ingreso oportuno con inicial	96,06%	95,76%	97,73%	98,33%
	Recursantes	87,75%	89,51%	92,98%	90,32%
Mujer	Ingreso tardío puro	88,59%	85,57%	89,20%	90,63%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	92,96%	91,85%	95,45%	95,45%
	Ingreso oportuno sin inicial	87,21%	85,94%	92,36%	94,07%
	Ingreso oportuno con inicial	96,24%	96,17%	97,68%	98,38%
	Recursantes	88,89%	87,78%	93,21%	92,11%
Hombre	Ingreso tardío puro	87,64%	88,67%	86,83%	86,18%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	94,52%	94,24%	93,79%	96,24%
	Ingreso oportuno sin inicial	85,25%	81,85%	90,19%	91,26%
	Ingreso oportuno con inicial	95,89%	95,38%	97,78%	98,28%
	Recursantes	86,83%	90,97%	92,79%	88,61%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 51

ORURO: TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Área	Itinerario de ingreso	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	Ingreso tardío puro	88,10%	87,15%	88,05%	88,45%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	93,82%	93,07%	94,54%	95,88%
	Ingreso oportuno sin inicial	86,22%	83,91%	91,27%	92,67%
	Ingreso oportuno con inicial	96,06%	95,76%	97,73%	98,33%
	Recursantes	87,75%	89,51%	92,98%	90,32%
Urbana	Ingreso tardío puro	87,87%	86,24%	86,13%	93,70%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	94,38%	92,55%	95,93%	95,85%
	Ingreso oportuno sin inicial	87,40%	84,29%	91,02%	94,10%
	Ingreso oportuno con inicial	96,29%	96,07%	97,97%	99,03%
	Recursantes	88,25%	92,37%	95,00%	92,00%
Rural	Ingreso tardío puro	88,35%	87,98%	90,00%	83,06%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	91,73%	95,00%	90,28%	96,00%
	Ingreso oportuno sin inicial	84,82%	83,50%	91,50%	91,40%
	Ingreso oportuno con inicial	94,99%	94,38%	96,68%	95,16%
	Recursantes	86,84%	83,84%	89,22%	87,27%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 52

ORURO: TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)


Dependencia	Itinerario de ingreso	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	Ingreso tardío puro	88,10%	87,15%	88,05%	88,45%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	93,82%	93,07%	94,54%	95,88%
	Ingreso oportuno sin inicial	86,22%	83,91%	91,27%	92,67%
	Ingreso oportuno con inicial	96,06%	95,76%	97,73%	98,33%
	Recursantes	87,75%	89,51%	92,98%	90,32%
Fiscal	Ingreso tardío puro	88,01%	87,02%	88,17%	88,07%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	93,63%	92,92%	94,16%	95,61%
	Ingreso oportuno sin inicial	86,25%	83,79%	91,24%	92,57%
	Ingreso oportuno con inicial	95,73%	95,47%	97,54%	98,17%
	Recursantes	87,54%	89,63%	93,02%	90,13%
Privada	Ingreso tardío puro	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	97,06%	95,83%	100,00%	100,00%
	Ingreso oportuno sin inicial	84,62%	93,75%	93,33%	100,00%
	Ingreso oportuno con inicial	99,78%	98,82%	99,59%	99,88%
	Recursantes	100,00%	66,67%	90,91%	100,00%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



3.3 EGRESO



3.3.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.11

A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes egresados de secundaria en una gestión dada, en relación con los estudiantes que en esa misma gestión se matricularon en sexto de secundaria y aquellos que en las 2 gestiones anteriores se matricularon en quinto y cuarto de secundaria respectivamente.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que egresan de secundaria en relación con: i) los estudiantes matriculados en esa misma gestión en sexto de secundaria; ii) los estudiantes matriculados en la gestión inmediatamente anterior en quinto de secundaria; o, iii) los estudiantes matriculados hace dos gestiones en cuarto de secundaria. De esta forma se puede realizar una aproximación a la finalización satisfactoria del nivel secundario en 3 gestiones consecutivas.

Mientras más alto sea el porcentaje resultante en el cálculo de este indicador, reflejará una mejor progresión de los estudiantes en el tramo final de la secundaria y una mayor proporción de estudiantes que egresan del nivel. El uso del último año del secundario en el denominador pone el foco en el egreso de aquellos que alcanzan a inscribirse en ese año de escolaridad. En cambio, la utilización de años previos permite incluir también el desgranamiento en los últimos años de la secundaria.

El resultado obtenido para el cuarto de secundaria en la gestión A-2 muestra qué porcentaje del total de matriculados en ese año de escolaridad y en esa gestión llegaron a egresar de sexto de secundaria en la gestión A. Análogamente para los estudiantes de quinto de secundaria en la gestión A-1 y de sexto de secundaria en la gestión A.

CUADRO 53

ORURO: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Desagregación	Egresados de secundaria en 2010 en relación a...			Egresados de secundaria en 2011 en relación a...			Egresados de secundaria en 2012 en relación a...			Egresados de secundaria en 2013 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2010	Matrícula de 5° de secundaria 2009	Matrícula de 4° de secundaria 2008	Matrícula de 6° de secundaria 2011 ⁽¹⁾	Matrícula de 5° de secundaria 2010	Matrícula de 4° de secundaria 2009	Matrícula de 6° de secundaria 2012	Matrícula de 5° de secundaria 2011 ⁽¹⁾	Matrícula de 4° de secundaria 2010	Matrícula de 6° de secundaria 2013	Matrícula de 5° de secundaria 2012	Matrícula de 4° de secundaria 2011 ⁽¹⁾	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Total	96,36%	83,85%	71,24%	96,52%	84,98%	76,66%	96,77%	87,07%	80,06%	96,73%	88,42%	82,33%	97,77%	87,67%	81,85%
Sexo															
Mujer	97,50%	88,16%	78,08%	97,91%	89,53%	81,95%	97,66%	90,72%	84,98%	97,94%	92,17%	86,47%	98,25%	90,49%	85,21%
Hombre	95,23%	79,87%	65,41%	95,09%	80,65%	71,77%	95,89%	83,68%	75,66%	95,44%	84,65%	78,25%	97,27%	84,90%	78,62%
Área geográfica															
Urbana	96,17%	83,26%	70,61%	96,45%	84,63%	76,73%	96,76%	87,06%	80,13%	96,65%	88,16%	82,22%	97,88%	87,00%	81,76%
Rural	97,23%	86,64%	74,24%	96,86%	86,72%	76,34%	96,82%	87,12%	79,74%	97,16%	89,73%	82,88%	97,22%	91,02%	82,34%
Dependencia															
Fiscal	96,17%	83,27%	69,79%	96,23%	84,18%	75,08%	96,65%	86,34%	78,85%	96,67%	87,92%	81,16%	97,57%	87,12%	80,71%
Privada	98,03%	89,14%	86,49%	99,00%	92,15%	92,77%	97,76%	93,56%	91,59%	97,24%	93,12%	94,37%	99,44%	92,58%	92,94%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para las gestiones 2008 a 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



3.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA

D.1 OFERTA DE DOCENTES

CUADRO 54

ORURO: PERSONAL DOCENTE SEGÚN NIVEL Y CARGO (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Cargo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	5.401	5.448	5.586	5.741	5.881	5.954	5.961	6.056	6.110	6.208	6.370	6.394	6.441	6.582	6.698
Docentes normalistas	3.234	3.375	3.755	4.385	4.654	4.700	4.698	4.717	4.902	5.066	5.295	5.528	5.683	6.000	6.195
Docentes egresados	1.528	1.521	1.396	959	845	877	897	1.021	923	881	819	620	552	431	373
Docentes titulares por antigüedad	202	192	156	147	156	153	149	145	146	149	156	155	142	107	94
Docentes interinos	437	360	279	250	226	224	217	173	139	112	100	91	64	44	36
Inicial	231	230	235	258	265	270	279	293	299	304	312	317	339	394	434
Docentes normalistas	144	157	174	202	215	218	225	232	247	250	261	281	290	352	391
Docentes egresados	67	60	52	48	41	41	45	52	43	45	42	27	44	37	39
Docentes titulares por antigüedad	7	6	4	3	5	5	5	6	6	6	6	6	3	2	2
Docentes interinos	13	7	5	5	4	6	4	3	3	3	3	3	2	3	2
Primaria	3.714	3.737	3.946	3.997	4.051	4.046	4.014	4.060	4.093	4.124	4.245	4.253	4.244	3.556	3.513
Docentes normalistas	2.267	2.349	2.626	3.058	3.232	3.228	3.201	3.204	3.329	3.417	3.577	3.699	3.773	3.279	3.275
Docentes egresados	1.015	1.025	1.022	674	578	577	586	652	584	539	504	399	341	207	176
Docentes titulares por antigüedad	148	142	118	110	109	106	100	98	98	97	107	105	96	56	47
Docentes interinos	284	221	180	155	132	135	127	106	82	71	57	50	34	14	15
Secundaria	1.456	1.481	1.405	1.486	1.565	1.638	1.668	1.703	1.718	1.780	1.813	1.824	1.858	2.632	2.751
Docentes normalistas	823	869	955	1.125	1.207	1.254	1.272	1.281	1.326	1.399	1.457	1.548	1.620	2.369	2.529
Docentes egresados	446	436	322	237	226	259	266	317	296	297	273	194	167	187	158
Docentes titulares por antigüedad	47	44	34	34	42	42	44	41	42	46	43	44	43	49	45
Docentes interinos	140	132	94	90	90	83	86	64	54	38	40	38	28	27	19

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

CUADRO 55 (1)

ORURO: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CATEGORÍA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Categoría	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	6.276	6.121	6.160	6.351	6.586	6.843	6.834	6.947	7.017	7.132	7.337	7.362	7.415	7.583	7.699
Mérito	396	467	666	783	865	973	914	992	1.109	1.240	1.358	1.426	1.424	1.559	1.727
Cero	592	572	470	532	596	586	568	515	484	551	592	645	721	670	584
Primera	595	569	524	526	588	455	599	653	717	688	654	614	600	688	962
Segunda	718	715	737	786	774	768	723	717	620	708	755	811	886	954	1.001
Tercera	722	646	615	615	670	668	753	799	881	988	1.001	983	932	928	886
Cuarta	538	560	562	729	954	963	922	943	943	971	935	906	925	950	811
Quinta	1.707	1.649	2.008	2.021	1.852	1.950	1.888	1.910	1.871	1.675	1.726	1.687	1.652	1.576	1.482
Interino	446	504	212	203	142	145	140	90	66	40	42	36	26	14	12
Sin Categoría	562	376	243	156	145	244	231	230	231	195	209	202	208	241	232
Otro	0	63	123	0	0	91	96	98	95	76	65	52	41	3	2
Inicial	318	322	322	352	359	365	374	390	398	404	414	419	441	501	542
Mérito	8	8	8	9	9	13	13	16	19	20	22	27	35	63	90
Cero	8	14	10	9	13	11	11	11	26	47	62	70	79	67	47
Primera	13	10	8	26	47	45	66	74	79	76	61	48	31	26	46
Segunda	49	59	75	83	75	75	57	48	30	24	32	39	40	59	53
Tercera	69	59	42	32	30	30	32	35	41	52	54	58	66	64	63
Cuarta	21	20	18	34	47	50	56	60	63	70	72	68	65	72	61
Quinta	82	81	99	116	104	106	113	121	117	97	95	94	112	132	166
Interino	16	12	3	4	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1
Sin Categoría	52	53	51	39	33	33	24	23	21	16	15	14	13	17	15
Otro	0	6	8	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0

CUADRO 55 (2)

ORURO: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CATEGORÍA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Categoría	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Primaria	4.256	4.128	4.274	4.344	4.469	4.586	4.540	4.594	4.633	4.671	4.826	4.833	4.823	4.127	4.075
Mérito	285	333	491	591	653	727	676	748	833	934	1.051	1.094	1.078	919	959
Cero	444	440	370	419	467	448	432	380	345	353	355	379	409	340	311
Primera	456	438	398	374	363	260	340	361	411	394	399	377	384	412	565
Segunda	491	462	458	475	486	485	447	456	391	464	488	497	533	539	640
Tercera	440	399	401	411	459	447	493	498	544	626	629	652	644	586	496
Cuarta	375	389	393	502	594	590	581	641	656	674	646	629	623	486	362
Quinta	1.114	1.085	1.429	1.379	1.292	1.344	1.291	1.262	1.221	1.039	1.070	1.037	990	707	609
Interino	308	338	131	124	82	87	80	51	35	23	23	18	13	3	3
Sin Categoría	343	202	126	69	73	138	134	130	131	111	117	114	120	132	128
Otro	0	42	77	0	0	60	66	67	66	53	48	36	29	3	2
Secundaria	1.702	1.671	1.564	1.655	1.758	1.892	1.920	1.963	1.986	2.057	2.097	2.110	2.151	2.955	3.082
Mérito	103	126	167	183	203	233	225	228	257	286	285	305	311	577	678
Cero	140	118	90	104	116	127	125	124	113	151	175	196	233	263	226
Primera	126	121	118	126	178	150	193	218	227	218	194	189	185	250	351
Segunda	178	194	204	228	213	208	219	213	199	220	235	275	313	356	308
Tercera	213	188	172	172	181	191	228	266	296	310	318	273	222	278	327
Cuarta	142	151	151	193	313	323	285	242	224	227	217	209	237	392	388
Quinta	511	483	480	526	456	500	484	527	533	539	561	556	550	737	707
Interino	122	154	78	75	59	56	59	38	30	16	18	17	13	10	8
Sin Categoría	167	121	66	48	39	73	73	77	79	68	77	74	75	92	89
Otro	0	15	38	0	0	31	29	30	28	22	17	16	12	0	0

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

CUADRO 56 (1)**ORURO: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CARGO AGREGADO (PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/Cargo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	6.276	6.121	6.160	6.351	6.586	6.843	6.834	6.947	7.017	7.132	7.337	7.362	7.415	7.583	7.699
Directores	287	290	286	289	295	297	291	297	298	308	323	326	330	337	338
Docentes	5.401	5.448	5.586	5.741	5.881	5.954	5.961	6.056	6.110	6.208	6.370	6.394	6.441	6.582	6.698
Secretarias	166	96	60	65	94	167	164	172	176	176	195	190	192	199	200
Regentes	128	56	43	50	64	122	121	120	124	124	124	124	125	127	127
Niñeras	52	59	59	69	86	86	84	83	86	86	86	87	87	88	64
Porteros	242	172	126	137	166	217	213	219	223	230	239	241	240	250	272
Inicial	318	322	322	352	359	365	374	390	398	404	414	419	441	501	542
Directores	14	12	11	14	14	14	15	15	15	15	15	15	17	17	17
Docentes	231	230	235	258	265	270	279	293	299	304	312	317	339	394	434
Secretarias	10	10	6	9	9	9	9	10	10	10	11	11	10	13	13
Regentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niñeras	52	59	59	60	60	60	60	60	62	62	63	63	63	64	64
Porteros	11	11	11	11	11	12	11	12	12	13	13	13	12	13	14

CUADRO 56 (2)

ORURO: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CARGO AGREGADO (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Cargo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Primaria	4.256	4.128	4.274	4.344	4.469	4.586	4.540	4.594	4.633	4.671	4.826	4.833	4.823	4.127	4.075
Directores	202	206	202	198	204	205	198	202	200	207	219	221	217	215	215
Docentes	3.714	3.737	3.946	3.997	4.051	4.046	4.014	4.060	4.093	4.124	4.245	4.253	4.244	3.556	3.513
Secretarias	99	47	27	29	47	99	95	98	97	96	110	105	108	107	106
Regentes	83	32	24	28	38	78	78	77	81	80	81	81	82	75	72
Niñeras	0	0	0	6	22	22	20	20	21	21	21	22	21	19	0
Porteros	158	106	75	86	107	136	135	137	141	143	150	151	151	155	169
Secundaria	1.702	1.671	1.564	1.655	1.758	1.892	1.920	1.963	1.986	2.057	2.097	2.110	2.151	2.955	3.082
Directores	71	72	73	77	77	78	78	80	83	86	89	90	96	105	106
Docentes	1.456	1.481	1.405	1.486	1.565	1.638	1.668	1.703	1.718	1.780	1.813	1.824	1.858	2.632	2.751
Secretarias	57	39	27	27	38	59	60	64	69	70	74	74	74	79	81
Regentes	45	24	19	22	26	44	43	43	43	44	43	43	43	52	55
Niñeras	0	0	0	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	5	0
Porteros	73	55	40	40	48	69	67	70	70	74	76	77	77	82	89

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS

CUADRO 57

ORURO: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)

D.2

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012 ⁽²⁾	2013	2014
Total	696	731	738	700	705	712	715	725	718	739	753	757	720	724	728
Urbana	195	224	229	195	191	192	194	207	199	213	223	226	212	216	222
Rural	501	507	509	505	514	520	521	518	519	526	530	531	508	508	506
Inicial	18	18	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	18	18	20
Urbana	17	18	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	18	18	18
Rural	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Primaria	425	429	428	410	408	399	403	384	368	372	352	253	206	184	160
Urbana	49	60	60	52	52	52	50	54	43	55	60	15	15	19	25
Rural	376	369	368	358	356	347	353	330	325	317	292	238	191	165	135
Inicial/Primaria	103	104	108	118	121	131	124	142	151	164	197	159	199	245	287
Urbana	49	43	44	44	38	38	38	40	43	42	48	20	28	40	51
Rural	54	61	64	74	83	93	86	102	108	122	149	139	171	205	236
Secundaria	41	46	51	48	48	52	53	62	62	63	64	122	119	119	119
Urbana	30	35	37	34	33	36	37	44	44	46	47	75	72	72	72
Rural	11	11	14	14	15	16	16	18	18	17	17	47	47	47	47
Inicial/Secundaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Urbana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Rural	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Primaria/Secundaria	78	85	79	76	75	74	80	77	79	76	76	84	56	43	29
Urbana	35	36	34	33	32	30	33	31	33	31	29	48	34	28	22
Rural	43	49	45	43	43	44	47	46	46	45	47	36	22	15	7
Inicial/Primaria/Secundaria	31	28	30	29	34	37	36	39	39	45	45	120	122	114	112
Urbana	15	14	15	13	17	17	17	17	17	20	20	49	45	38	33
Rural	16	14	15	16	17	20	19	22	22	25	25	71	77	76	79
En proceso de registro al RUE⁽³⁾	0	21	23	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Urbana	0	18	20	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Rural	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

(2) En 2012 se realizó un operativo de depuración de unidades educativas, razón por la cual el número de unidades educativas cae en relación a la gestión 2011.

(3) A partir de la gestión 2002 entra en vigencia el Registro de Unidades Educativas (RUE), motivo por el cual existen unidades educativas sin definición de nivel en el periodo 2000 - 2002. Las unidades educativas pertenecientes al periodo 2003 - 2007 que no tienen identificación de nivel, son unidades educativas que fueron regularizando paulatinamente su nivel educativo en el RUE.

CUADRO 58

ORURO: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012 ⁽²⁾	2013	2014
Total	696	731	738	700	705	712	715	725	718	739	753	757	720	724	728
Fiscal	675	711	718	681	686	693	696	706	699	719	733	737	702	705	709
Privada	21	20	20	19	19	19	19	19	19	20	20	20	18	19	19
Inicial	18	18	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	18	18	20
Fiscal	18	18	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	18	18	20
Privada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Primaria	425	429	428	410	408	399	403	384	368	372	352	253	206	184	160
Fiscal	424	428	427	410	408	399	403	384	368	371	351	252	206	184	160
Privada	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Inicial/Primaria	103	104	108	118	121	131	124	142	151	164	197	159	199	245	287
Fiscal	101	102	106	116	119	129	122	140	149	162	195	159	198	244	285
Privada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	1	2
Secundaria	41	46	51	48	48	52	53	62	62	63	64	122	119	119	119
Fiscal	41	46	51	47	47	51	52	61	61	62	63	121	118	118	118
Privada	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Inicial/Secundaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Fiscal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Privada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Primaria/Secundaria	78	85	79	76	75	74	80	77	79	76	76	84	56	43	29
Fiscal	75	81	76	72	72	71	77	74	76	75	75	83	55	42	28
Privada	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1
Inicial/Primaria/Secundaria	31	28	30	29	34	37	36	39	39	45	45	120	122	114	112
Fiscal	16	15	16	17	21	24	23	26	26	30	30	103	107	98	97
Privada	15	13	14	12	13	13	13	13	13	15	15	17	15	16	15
En proceso de registro al RUE⁽³⁾	0	21	23	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Fiscal	0	21	23	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Privada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

(2) En 2012 se realizó un operativo de depuración de unidades educativas, razón por la cual el número de unidades educativas cae en relación a la gestión 2011.

(3) A partir de la gestión 2002 entra en vigencia el Registro de Unidades Educativas (RUE), motivo por el cual existen unidades educativas sin definición de nivel en el periodo 2000 - 2002. Las unidades educativas pertenecientes al periodo 2003 - 2007 que no tienen identificación de nivel, son unidades educativas que fueron regularizando paulatinamente su nivel educativo en el RUE.

D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS

CUADRO 59

ORURO: OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)

Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012 ⁽¹⁾	2013	2014
Total	620	620	650	652	629	638	640	647	649	658	668	669	637	641	643
Urbana	124	125	148	148	122	124	125	136	137	139	145	145	136	140	145
Rural	496	495	502	504	507	514	515	511	512	519	523	524	501	501	498

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En 2012 se realizó un operativo de depuración de unidades educativas, razón por la cual el número de locales educativos cae en relación a la gestión 2011.

D.4 PORCENTAJE DE DOCENTES INTERINOS**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de docentes que no cuentan con formación certificada para ejercer la docencia, respecto al total de docentes.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de maestros que ejercen en un determinado nivel sin contar con estudios en las escuelas superiores de formación de maestros o en programas que certifiquen conocimientos para la enseñanza. El complemento de este indicador es el porcentaje de maestros que cuentan con formación certificada.

Si el indicador adopta un valor cercano a cero, significa que una reducida proporción de docentes en ejercicio no cuentan con los conocimientos certificados para formar adecuadamente a los estudiantes. Es de esperar que un docente con formación certificada cuente con recursos específicos para lograr que los estudiantes comprendan y puedan aplicar los conocimientos adquiridos.

CUADRO 60

ORURO: PORCENTAJE DE DOCENTES INTERINOS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	8,09%	6,61%	4,99%	4,35%	3,84%	3,76%	3,64%	2,86%	2,27%	1,80%	1,57%	1,42%	0,99%	0,67%	0,54%
Urbana	5,66%	5,40%	4,91%	4,31%	3,95%	4,03%	3,90%	3,34%	2,84%	2,36%	2,11%	1,93%	1,40%	0,83%	0,76%
Rural	12,36%	8,76%	5,15%	4,43%	3,66%	3,29%	3,20%	2,02%	1,29%	0,84%	0,61%	0,52%	0,26%	0,38%	0,13%
Inicial	5,63%	3,04%	2,13%	1,94%	1,51%	2,22%	1,43%	1,02%	1,00%	0,99%	0,96%	0,95%	0,59%	0,76%	0,46%
Urbana	4,76%	2,66%	1,54%	0,49%	0,93%	1,38%	1,33%	0,84%	0,84%	0,83%	0,80%	0,79%	0,73%	0,66%	0,30%
Rural	9,52%	4,76%	5,00%	7,69%	4,08%	5,66%	1,85%	1,79%	1,67%	1,61%	1,64%	1,56%	0,00%	1,12%	1,04%
Primaria	7,65%	5,91%	4,56%	3,88%	3,26%	3,34%	3,16%	2,61%	2,00%	1,72%	1,34%	1,18%	0,80%	0,39%	0,43%
Urbana	4,93%	4,61%	4,55%	3,96%	3,16%	3,45%	3,27%	3,08%	2,48%	2,21%	1,80%	1,64%	1,17%	0,61%	0,66%
Rural	11,46%	7,76%	4,58%	3,76%	3,41%	3,16%	3,01%	1,93%	1,32%	1,01%	0,65%	0,47%	0,24%	0,07%	0,07%
Secundaria	9,62%	8,91%	6,69%	6,06%	5,75%	5,07%	5,16%	3,76%	3,14%	2,13%	2,21%	2,08%	1,51%	1,03%	0,69%
Urbana	7,29%	7,42%	6,32%	5,82%	6,22%	5,77%	5,67%	4,37%	3,97%	2,96%	2,99%	2,73%	1,99%	1,13%	0,97%
Rural	16,40%	13,30%	7,83%	6,68%	4,55%	3,44%	3,98%	2,34%	1,18%	0,19%	0,37%	0,55%	0,36%	0,81%	0,11%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

Nota: La información corresponde a unidades educativas fiscales (incluido convenio).

D.5 PORCENTAJE DE DOCENTES PERTINENTES**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de docentes que cuentan con formación certificada para ejercer la docencia en el nivel que lo hacen, respecto al total de docentes del nivel.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de maestros que cuentan con estudios en las escuelas superiores de formación de maestros o en programas que certifiquen conocimientos para la enseñanza en el nivel en que ejercen. Los complementos son los docentes que teniendo formación certificada para ejercer en un determinado nivel efectivamente ejercen en otro nivel, además de aquellos que no cuentan con formación certificada.

Los docentes pertinentes, además de tener formación pedagógica, cuentan con conocimientos específicos sobre la malla curricular para dictar clases en el nivel en el que lo hacen. Esto puede repercutir favorablemente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

CUADRO 61

ORURO: PORCENTAJE DE DOCENTES PERTINENTES SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2008 - 2014)


Nivel/Área	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	81,41%	81,20%	82,21%	81,45%	83,96%	80,28%	80,79%
Urbana	82,10%	82,42%	83,41%	83,04%	85,02%	83,51%	83,90%
Rural	80,21%	79,09%	80,09%	78,63%	82,06%	74,57%	75,13%
Inicial	81,27%	81,25%	82,37%	80,76%	84,07%	79,95%	82,49%
Urbana	86,61%	86,36%	87,25%	85,77%	88,73%	88,52%	90,24%
Rural	60,00%	61,29%	62,30%	60,94%	64,06%	50,56%	55,21%
Primaria	89,18%	89,35%	89,92%	89,00%	91,45%	93,34%	94,45%
Urbana	85,83%	86,39%	87,17%	86,89%	88,66%	90,96%	92,15%
Rural	94,02%	93,68%	94,08%	92,16%	95,67%	96,91%	97,98%
Secundaria	62,92%	62,30%	64,15%	63,98%	66,85%	62,69%	63,07%
Urbana	73,76%	73,88%	75,10%	74,82%	77,12%	73,64%	73,28%
Rural	37,25%	35,15%	38,33%	38,26%	42,47%	40,44%	41,90%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

Nota: La información corresponde a unidades educativas fiscales (incluido convenio).



3.5 CLAVES DE INFORMACIÓN



E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en una unidad geográfica de análisis, en una gestión dada, que emigraron o inmigraron desde o hacia otra unidad geográfica, en relación al total de estudiantes matriculados en la unidad geográfica de análisis en esa gestión.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra, para una unidad geográfica de análisis (departamento, municipio, distrito educativo o área geográfica), el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado nivel que emigran hacia otra unidad geográfica diferente en el tránsito de una gestión a otra. Análogamente, muestra el porcentaje de estudiantes de un determinado nivel que inmigran desde otra unidad geográfica diferente de una gestión a otra.

La migración neta refleja las tendencias resultantes de ambos flujos, es decir la diferencia entre inmigrantes y emigrantes. Si el resultado de este componente tiene signo positivo significará que la unidad geográfica de análisis está recibiendo más población que aquella que está saliendo. Una interpretación contraria ocurre cuando el signo de este componente es negativo. De esta forma, permite aproximarse al contexto de la población escolar.

En algunas unidades geográficas de tamaño medio puede contribuir a alertar tempranamente sobre la necesidad de incrementar la oferta en algún nivel, en particular por el crecimiento sostenido de la cantidad de estudiantes inmigrantes. Si bien este indicador posee una sensibilidad alta para dar cuenta de cambios en la migración, cabe señalar que la modificación de los comportamientos suele darse en forma paulatina.

CUADRO 62

**ORURO: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERÍODO 2010 - 2014)**


Nivel/Sexo	2010-2011 ⁽¹⁾			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta
Total	2,28%	2,03%	0,24%	2,26%	1,94%	0,32%	2,24%	1,80%	0,43%	2,35%	1,82%	0,53%
Mujer	2,18%	2,03%	0,14%	2,11%	1,98%	0,14%	2,18%	1,74%	0,45%	2,28%	1,72%	0,55%
Hombre	2,37%	2,03%	0,34%	2,39%	1,91%	0,49%	2,29%	1,87%	0,42%	2,42%	1,92%	0,50%
Inicial	0,71%	0,64%	0,06%	0,67%	0,65%	0,02%	0,85%	0,77%	0,08%	1,00%	0,91%	0,10%
Mujer	0,70%	0,59%	0,11%	0,56%	0,67%	-0,11%	0,87%	0,96%	-0,10%	0,99%	0,99%	0,00%
Hombre	0,71%	0,70%	0,02%	0,78%	0,63%	0,15%	0,83%	0,59%	0,25%	1,02%	0,82%	0,20%
Primaria	2,70%	2,38%	0,33%	2,73%	2,18%	0,56%	2,73%	2,10%	0,63%	2,92%	2,17%	0,75%
Mujer	2,64%	2,40%	0,24%	2,64%	2,25%	0,39%	2,70%	2,08%	0,62%	2,94%	2,05%	0,89%
Hombre	2,76%	2,35%	0,41%	2,82%	2,10%	0,72%	2,76%	2,12%	0,64%	2,91%	2,28%	0,63%
Secundaria	2,13%	1,94%	0,19%	2,12%	2,00%	0,12%	2,07%	1,76%	0,32%	2,13%	1,72%	0,41%
Mujer	1,96%	1,93%	0,04%	1,91%	1,99%	-0,08%	1,98%	1,57%	0,41%	1,94%	1,58%	0,36%
Hombre	2,28%	1,96%	0,33%	2,32%	2,00%	0,31%	2,16%	1,93%	0,23%	2,30%	1,85%	0,46%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 63

ORURO: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERÍODO 2010 - 2014)

Nivel/Área	2010-2011 ⁽¹⁾			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta
Total	2,28%	2,03%	0,24%	2,26%	1,94%	0,32%	2,24%	1,80%	0,43%	2,35%	1,82%	0,53%
Urbana	2,24%	2,05%	0,19%	2,24%	1,87%	0,37%	2,25%	1,73%	0,52%	2,29%	1,79%	0,50%
Rural	2,39%	1,97%	0,42%	2,31%	2,18%	0,13%	2,18%	2,08%	0,10%	2,57%	1,95%	0,62%
Inicial	0,71%	0,64%	0,06%	0,67%	0,65%	0,02%	0,85%	0,77%	0,08%	1,00%	0,91%	0,10%
Urbana	0,70%	0,67%	0,03%	0,73%	0,63%	0,09%	0,97%	0,79%	0,18%	1,02%	0,90%	0,12%
Rural	0,71%	0,53%	0,18%	0,46%	0,74%	-0,27%	0,33%	0,70%	-0,37%	0,93%	0,93%	0,00%
Primaria	2,70%	2,38%	0,33%	2,73%	2,18%	0,56%	2,73%	2,10%	0,63%	2,92%	2,17%	0,75%
Urbana	2,64%	2,40%	0,24%	2,76%	2,11%	0,66%	2,70%	1,99%	0,71%	2,87%	2,13%	0,74%
Rural	2,88%	2,30%	0,58%	2,65%	2,39%	0,26%	2,85%	2,47%	0,39%	3,10%	2,31%	0,79%
Secundaria	2,13%	1,94%	0,19%	2,12%	2,00%	0,12%	2,07%	1,76%	0,32%	2,13%	1,72%	0,41%
Urbana	2,16%	1,98%	0,18%	2,08%	1,94%	0,14%	2,15%	1,72%	0,43%	2,07%	1,70%	0,37%
Rural	1,99%	1,78%	0,21%	2,29%	2,26%	0,02%	1,72%	1,91%	-0,19%	2,37%	1,80%	0,57%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 64

ORURO: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERÍODO 2010 - 2014)



Nivel/ Dependencia	2010-2011 ⁽¹⁾			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta
Total	2,28%	2,03%	0,24%	2,26%	1,94%	0,32%	2,24%	1,80%	0,43%	2,35%	1,82%	0,53%
Fiscal	2,31%	1,90%	0,41%	2,28%	1,83%	0,44%	2,25%	1,71%	0,54%	2,40%	1,71%	0,69%
Privada	1,83%	3,77%	-1,94%	2,02%	3,26%	-1,25%	2,06%	2,91%	-0,84%	1,69%	3,07%	-1,38%
Inicial	0,71%	0,64%	0,06%	0,67%	0,65%	0,02%	0,85%	0,77%	0,08%	1,00%	0,91%	0,10%
Fiscal	0,65%	0,56%	0,09%	0,69%	0,55%	0,14%	0,78%	0,67%	0,11%	1,02%	0,80%	0,22%
Privada	1,37%	1,71%	-0,34%	0,49%	1,64%	-1,15%	1,48%	1,69%	-0,21%	0,82%	1,98%	-1,16%
Primaria	2,70%	2,38%	0,33%	2,73%	2,18%	0,56%	2,73%	2,10%	0,63%	2,92%	2,17%	0,75%
Fiscal	2,76%	2,25%	0,52%	2,75%	2,07%	0,67%	2,78%	2,02%	0,76%	3,00%	2,07%	0,93%
Privada	1,77%	4,49%	-2,72%	2,55%	3,76%	-1,22%	2,09%	3,25%	-1,16%	1,93%	3,47%	-1,54%
Secundaria	2,13%	1,94%	0,19%	2,12%	2,00%	0,12%	2,07%	1,76%	0,32%	2,13%	1,72%	0,41%
Fiscal	2,14%	1,79%	0,35%	2,13%	1,88%	0,25%	2,06%	1,64%	0,42%	2,16%	1,60%	0,57%
Privada	1,97%	3,61%	-1,64%	2,01%	3,30%	-1,29%	2,22%	2,99%	-0,77%	1,76%	3,07%	-1,31%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



3.6 ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS

F.1 ESTUDIANTES MATRICULADOS

CUADRO 65

ORURO: ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	122.075	124.940	127.932	128.234	129.846	130.504	131.715	130.301	128.952	125.099	122.394	122.457	124.652	127.309	130.129
Mujer	58.626	59.771	61.149	61.487	62.322	62.950	63.285	62.921	62.124	60.829	59.518	59.628	60.533	61.972	63.398
Hombre	63.449	65.169	66.783	66.747	67.524	67.554	68.430	67.380	66.828	64.270	62.876	62.829	64.119	65.337	66.731
Inicial	8.382	8.066	8.563	8.955	9.221	9.678	9.728	9.589	9.554	9.536	9.872	11.506	13.225	14.612	16.258
Mujer	4.092	3.995	4.145	4.386	4.516	4.675	4.722	4.651	4.669	4.651	4.838	5.615	6.393	7.266	8.080
Hombre	4.290	4.071	4.418	4.569	4.705	5.003	5.006	4.938	4.885	4.885	5.034	5.891	6.832	7.346	8.178
Primaria	66.152	65.917	66.350	65.089	64.878	64.563	64.489	64.449	63.507	63.044	60.951	59.691	59.133	58.831	58.857
Mujer	32.387	32.287	32.450	32.004	31.849	31.871	31.750	31.704	31.022	30.852	29.708	29.094	28.750	28.593	28.791
Hombre	33.765	33.630	33.900	33.085	33.029	32.692	32.739	32.745	32.485	32.192	31.243	30.597	30.383	30.238	30.066
Secundaria	47.541	50.957	53.019	54.190	55.747	56.263	57.498	56.263	55.891	52.519	51.571	51.260	52.294	53.866	55.014
Mujer	22.147	23.489	24.554	25.097	25.957	26.404	26.813	26.566	26.433	25.326	24.972	24.919	25.390	26.113	26.527
Hombre	25.394	27.468	28.465	29.093	29.790	29.859	30.685	29.697	29.458	27.193	26.599	26.341	26.904	27.753	28.487

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 66**ORURO: ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	122.075	124.940	127.932	128.234	129.846	130.504	131.715	130.301	128.952	125.099	122.394	122.457	124.652	127.309	130.129
Urbana	89.146	91.498	94.631	95.128	96.553	97.344	99.190	98.458	98.131	96.378	94.765	95.229	97.629	100.374	102.641
Rural	32.929	33.442	33.301	33.106	33.293	33.160	32.525	31.843	30.821	28.721	27.629	27.228	27.023	26.935	27.488
Inicial	8.382	8.066	8.563	8.955	9.221	9.678	9.728	9.589	9.554	9.536	9.872	11.506	13.225	14.612	16.258
Urbana	7.013	6.668	7.232	7.571	7.630	7.908	8.007	7.901	7.893	7.913	8.048	9.249	10.638	11.884	13.045
Rural	1.369	1.398	1.331	1.384	1.591	1.770	1.721	1.688	1.661	1.623	1.824	2.257	2.587	2.728	3.213
Primaria	66.152	65.917	66.350	65.089	64.878	64.563	64.489	64.449	63.507	63.044	60.951	59.691	59.133	58.831	58.857
Urbana	43.866	43.988	44.816	44.161	44.415	44.604	44.839	45.373	45.099	45.988	44.914	44.319	44.329	44.570	44.938
Rural	22.286	21.929	21.534	20.928	20.463	19.959	19.650	19.076	18.408	17.056	16.037	15.372	14.804	14.261	13.919
Secundaria	47.541	50.957	53.019	54.190	55.747	56.263	57.498	56.263	55.891	52.519	51.571	51.260	52.294	53.866	55.014
Urbana	38.267	40.842	42.583	43.396	44.508	44.832	46.344	45.184	45.139	42.477	41.803	41.661	42.662	43.920	44.658
Rural	9.274	10.115	10.436	10.794	11.239	11.431	11.154	11.079	10.752	10.042	9.768	9.599	9.632	9.946	10.356

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 67**ORURO: ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	122.075	124.940	127.932	128.234	129.846	130.504	131.715	130.301	128.952	125.099	122.394	122.457	124.652	127.309	130.129
Fiscal	114.521	117.246	120.173	120.433	121.875	122.048	123.186	121.944	120.285	116.527	113.942	113.803	115.332	117.327	119.848
Privada	7.554	7.694	7.759	7.801	7.971	8.456	8.529	8.357	8.667	8.572	8.452	8.654	9.320	9.982	10.281
Inicial	8.382	8.066	8.563	8.955	9.221	9.678	9.728	9.589	9.554	9.536	9.872	11.506	13.225	14.612	16.258
Fiscal	7.930	7.599	8.077	8.436	8.666	9.061	9.172	9.035	8.920	8.838	9.137	10.627	12.002	13.191	14.797
Privada	452	467	486	519	555	617	556	554	634	698	735	879	1.223	1.421	1.461
Primaria	66.152	65.917	66.350	65.089	64.878	64.563	64.489	64.449	63.507	63.044	60.951	59.691	59.133	58.831	58.857
Fiscal	63.028	62.788	63.254	61.977	61.666	61.143	60.942	60.957	60.011	59.577	57.539	56.235	55.518	54.958	54.702
Privada	3.124	3.129	3.096	3.112	3.212	3.420	3.547	3.492	3.496	3.467	3.412	3.456	3.615	3.873	4.155
Secundaria	47.541	50.957	53.019	54.190	55.747	56.263	57.498	56.263	55.891	52.519	51.571	51.260	52.294	53.866	55.014
Fiscal	43.563	46.859	48.842	50.020	51.543	51.844	53.072	51.952	51.354	48.112	47.266	46.941	47.812	49.178	50.349
Privada	3.978	4.098	4.177	4.170	4.204	4.419	4.426	4.311	4.537	4.407	4.305	4.319	4.482	4.688	4.665

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

F.2 ESTUDIANTES PROMOVIDOS

CUADRO 68

ORURO: ESTUDIANTES PROMOVIDOS SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	106.425	109.882	112.868	113.921	114.931	115.775	113.683	114.640	113.910	113.954	112.344	113.771	116.722	119.005	124.898
Mujer	51.905	53.312	54.778	55.535	55.996	56.874	55.698	56.225	55.823	56.368	55.704	56.487	57.600	58.888	61.482
Hombre	54.520	56.570	58.090	58.386	58.935	58.901	57.985	58.415	58.087	57.586	56.640	57.284	59.122	60.117	63.416
Inicial	7.617	7.472	8.015	8.269	8.563	9.112	9.100	8.963	8.856	9.231	9.619	11.387	12.987	14.099	15.982
Mujer	3.716	3.720	3.891	4.050	4.195	4.404	4.417	4.347	4.342	4.488	4.710	5.548	6.266	7.012	7.943
Hombre	3.901	3.752	4.124	4.219	4.368	4.708	4.683	4.616	4.514	4.743	4.909	5.839	6.721	7.087	8.039
Primaria	59.547	60.105	61.039	60.281	59.940	60.074	57.183	58.362	57.854	58.718	57.188	56.647	56.413	56.418	57.609
Mujer	29.283	29.478	29.945	29.693	29.483	29.730	28.341	28.882	28.410	28.858	28.060	27.816	27.556	27.576	28.248
Hombre	30.264	30.627	31.094	30.588	30.457	30.344	28.842	29.480	29.444	29.860	29.128	28.831	28.857	28.842	29.361
Secundaria	39.261	42.305	43.814	45.371	46.428	46.589	47.400	47.315	47.200	46.005	45.537	45.737	47.322	48.488	51.307
Mujer	18.906	20.114	20.942	21.792	22.318	22.740	22.940	22.996	23.071	23.022	22.934	23.123	23.778	24.300	25.291
Hombre	20.355	22.191	22.872	23.579	24.110	23.849	24.460	24.319	24.129	22.983	22.603	22.614	23.544	24.188	26.016

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 69**ORURO: ESTUDIANTES PROMOVIDOS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/ Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	106.425	109.882	112.868	113.921	114.931	115.775	113.683	114.640	113.910	113.954	112.344	113.771	116.722	119.005	124.898
Urbana	78.109	80.571	83.805	84.770	85.878	86.590	86.205	86.797	86.793	87.764	86.946	88.441	91.446	93.800	98.845
Rural	28.316	29.311	29.063	29.151	29.053	29.185	27.478	27.843	27.117	26.190	25.398	25.330	25.276	25.205	26.053
Inicial	7.617	7.472	8.015	8.269	8.563	9.112	9.100	8.963	8.856	9.231	9.619	11.387	12.987	14.099	15.982
Urbana	6.497	6.253	6.814	7.038	7.181	7.540	7.623	7.492	7.425	7.706	7.882	9.175	10.504	11.569	12.893
Rural	1.120	1.219	1.201	1.231	1.382	1.572	1.477	1.471	1.431	1.525	1.737	2.212	2.483	2.530	3.089
Primaria	59.547	60.105	61.039	60.281	59.940	60.074	57.183	58.362	57.854	58.718	57.188	56.647	56.413	56.418	57.609
Urbana	40.047	40.518	41.723	41.317	41.564	41.881	40.242	41.293	41.318	42.968	42.267	42.224	42.407	42.842	44.216
Rural	19.500	19.587	19.316	18.964	18.376	18.193	16.941	17.069	16.536	15.750	14.921	14.423	14.006	13.576	13.393
Secundaria	39.261	42.305	43.814	45.371	46.428	46.589	47.400	47.315	47.200	46.005	45.537	45.737	47.322	48.488	51.307
Urbana	31.565	33.800	35.268	36.415	37.133	37.169	38.340	38.012	38.050	37.090	36.797	37.042	38.535	39.389	41.736
Rural	7.696	8.505	8.546	8.956	9.295	9.420	9.060	9.303	9.150	8.915	8.740	8.695	8.787	9.099	9.571

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 70

ORURO: ESTUDIANTES PROMOVIDOS SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	106.425	109.882	112.868	113.921	114.931	115.775	113.683	114.640	113.910	113.954	112.344	113.771	116.722	119.005	124.898
Fiscal	99.239	102.626	105.658	106.589	107.469	107.828	105.691	106.748	105.712	105.743	104.242	105.387	107.749	109.403	114.775
Privada	7.186	7.256	7.210	7.332	7.462	7.947	7.992	7.892	8.198	8.211	8.102	8.384	8.973	9.602	10.123
Inicial	7.617	7.472	8.015	8.269	8.563	9.112	9.100	8.963	8.856	9.231	9.619	11.387	12.987	14.099	15.982
Fiscal	7.181	7.039	7.555	7.777	8.039	8.530	8.563	8.442	8.246	8.557	8.894	10.513	11.786	12.714	14.534
Privada	436	433	460	492	524	582	537	521	610	674	725	874	1.201	1.385	1.448
Primaria	59.547	60.105	61.039	60.281	59.940	60.074	57.183	58.362	57.854	58.718	57.188	56.647	56.413	56.418	57.609
Fiscal	56.515	57.109	58.081	57.285	56.835	56.787	53.758	54.969	54.434	55.316	53.836	53.228	52.838	52.584	53.468
Privada	3.032	2.996	2.958	2.996	3.105	3.287	3.425	3.393	3.420	3.402	3.352	3.419	3.575	3.834	4.141
Secundaria	39.261	42.305	43.814	45.371	46.428	46.589	47.400	47.315	47.200	46.005	45.537	45.737	47.322	48.488	51.307
Fiscal	35.543	38.478	40.022	41.527	42.595	42.511	43.370	43.337	43.032	41.870	41.512	41.646	43.125	44.105	46.773
Privada	3.718	3.827	3.792	3.844	3.833	4.078	4.030	3.978	4.168	4.135	4.025	4.091	4.197	4.383	4.534

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

F.3 ESTUDIANTES REPROBADOS

CUADRO 71

ORURO: ESTUDIANTES REPROBADOS SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	5.578	5.486	5.588	5.024	5.093	4.751	8.268	7.527	6.756	6.694	6.273	6.224	5.267	4.924	1.797
Mujer	2.140	2.058	2.127	1.834	1.943	1.725	3.313	3.093	2.589	2.533	2.228	2.143	1.833	1.710	592
Hombre	3.438	3.428	3.461	3.190	3.150	3.026	4.955	4.434	4.167	4.161	4.045	4.081	3.434	3.214	1.205
Primaria	1.858	1.460	1.025	734	743	336	3.206	3.098	2.705	2.773	2.469	2.323	2.027	1.643	377
Mujer	789	628	437	313	303	159	1.436	1.361	1.172	1.239	1.055	957	849	671	163
Hombre	1.069	832	588	421	440	177	1.770	1.737	1.533	1.534	1.414	1.366	1.178	972	214
Secundaria	3.720	4.026	4.563	4.290	4.350	4.415	5.062	4.429	4.051	3.921	3.804	3.901	3.240	3.281	1.420
Mujer	1.351	1.430	1.690	1.521	1.640	1.566	1.877	1.732	1.417	1.294	1.173	1.186	984	1.039	429
Hombre	2.369	2.596	2.873	2.769	2.710	2.849	3.185	2.697	2.634	2.627	2.631	2.715	2.256	2.242	991

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 72**ORURO: ESTUDIANTES REPROBADOS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	5.578	5.486	5.588	5.024	5.093	4.751	8.268	7.527	6.756	6.694	6.273	6.224	5.267	4.924	1.797
Urbana	4.603	4.613	4.702	4.222	4.204	4.122	6.550	5.985	5.490	5.454	5.127	5.102	4.412	4.062	1.358
Rural	975	873	886	802	889	629	1.718	1.542	1.266	1.240	1.146	1.122	855	862	439
Primaria	1.858	1.460	1.025	734	743	336	3.206	3.098	2.705	2.773	2.469	2.323	2.027	1.643	377
Urbana	1.439	1.169	816	594	560	275	2.350	2.221	1.960	2.063	1.837	1.688	1.571	1.177	192
Rural	419	291	209	140	183	61	856	877	745	710	632	635	456	466	185
Secundaria	3.720	4.026	4.563	4.290	4.350	4.415	5.062	4.429	4.051	3.921	3.804	3.901	3.240	3.281	1.420
Urbana	3.164	3.444	3.886	3.628	3.644	3.847	4.200	3.764	3.530	3.391	3.290	3.414	2.841	2.885	1.166
Rural	556	582	677	662	706	568	862	665	521	530	514	487	399	396	254

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 73**ORURO: ESTUDIANTES REPROBADOS SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	5.578	5.486	5.588	5.024	5.093	4.751	8.268	7.527	6.756	6.694	6.273	6.224	5.267	4.924	1.797
Fiscal	5.401	5.335	5.359	4.842	4.870	4.524	7.974	7.291	6.546	6.493	6.064	6.034	5.017	4.669	1.729
Privada	177	151	229	182	223	227	294	236	210	201	209	190	250	255	68
Primaria	1.858	1.460	1.025	734	743	336	3.206	3.098	2.705	2.773	2.469	2.323	2.027	1.643	377
Fiscal	1.824	1.423	982	702	718	282	3.140	3.051	2.683	2.741	2.439	2.296	1.998	1.615	371
Privada	34	37	43	32	25	54	66	47	22	32	30	27	29	28	6
Secundaria	3.720	4.026	4.563	4.290	4.350	4.415	5.062	4.429	4.051	3.921	3.804	3.901	3.240	3.281	1.420
Fiscal	3.577	3.912	4.377	4.140	4.152	4.242	4.834	4.240	3.863	3.752	3.625	3.738	3.019	3.054	1.358
Privada	143	114	186	150	198	173	228	189	188	169	179	163	221	227	62

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

F.4 ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO

CUADRO 74

ORURO: ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	10.072	9.572	9.476	9.289	9.822	9.037	9.764	8.134	8.286	4.451	3.777	2.462	2.663	3.380	3.434
Mujer	4.581	4.401	4.244	4.118	4.383	3.950	4.274	3.603	3.712	1.928	1.586	998	1.100	1.374	1.324
Hombre	5.491	5.171	5.232	5.171	5.439	5.087	5.490	4.531	4.574	2.523	2.191	1.464	1.563	2.006	2.110
Inicial	765	594	548	686	658	566	628	626	698	305	253	119	238	513	276
Mujer	376	275	254	336	321	271	305	304	327	163	128	67	127	254	137
Hombre	389	319	294	350	337	295	323	322	371	142	125	52	111	259	139
Primaria	4.747	4.352	4.286	4.074	4.195	3.678	4.100	2.989	2.948	1.553	1.294	721	693	770	871
Mujer	2.315	2.181	2.068	1.998	2.063	1.765	1.973	1.461	1.440	755	593	321	345	346	380
Hombre	2.432	2.171	2.218	2.076	2.132	1.913	2.127	1.528	1.508	798	701	400	348	424	491
Secundaria	4.560	4.626	4.642	4.529	4.969	4.793	5.036	4.519	4.640	2.593	2.230	1.622	1.732	2.097	2.287
Mujer	1.890	1.945	1.922	1.784	1.999	1.914	1.996	1.838	1.945	1.010	865	610	628	774	807
Hombre	2.670	2.681	2.720	2.745	2.970	2.879	3.040	2.681	2.695	1.583	1.365	1.012	1.104	1.323	1.480

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 75**ORURO: ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	10.072	9.572	9.476	9.289	9.822	9.037	9.764	8.134	8.286	4.451	3.777	2.462	2.663	3.380	3.434
Urbana	6.434	6.314	6.124	6.136	6.471	5.957	6.435	5.676	5.848	3.160	2.692	1.686	1.771	2.512	2.438
Rural	3.638	3.258	3.352	3.153	3.351	3.080	3.329	2.458	2.438	1.291	1.085	776	892	868	996
Inicial	765	594	548	686	658	566	628	626	698	305	253	119	238	513	276
Urbana	516	415	418	533	449	368	384	409	468	207	166	74	134	315	152
Rural	249	179	130	153	209	198	244	217	230	98	87	45	104	198	124
Primaria	4.747	4.352	4.286	4.074	4.195	3.678	4.100	2.989	2.948	1.553	1.294	721	693	770	871
Urbana	2.380	2.301	2.277	2.250	2.291	2.100	2.247	1.859	1.821	957	810	407	351	551	530
Rural	2.367	2.051	2.009	1.824	1.904	1.578	1.853	1.130	1.127	596	484	314	342	219	341
Secundaria	4.560	4.626	4.642	4.529	4.969	4.793	5.036	4.519	4.640	2.593	2.230	1.622	1.732	2.097	2.287
Urbana	3.538	3.598	3.429	3.353	3.731	3.489	3.804	3.408	3.559	1.996	1.716	1.205	1.286	1.646	1.756
Rural	1.022	1.028	1.213	1.176	1.238	1.304	1.232	1.111	1.081	597	514	417	446	451	531

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 76**ORURO: ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	10.072	9.572	9.476	9.289	9.822	9.037	9.764	8.134	8.286	4.451	3.777	2.462	2.663	3.380	3.434
Fiscal	9.881	9.285	9.156	9.002	9.536	8.755	9.521	7.905	8.027	4.291	3.636	2.382	2.566	3.255	3.344
Privada	191	287	320	287	286	282	243	229	259	160	141	80	97	125	90
Inicial	765	594	548	686	658	566	628	626	698	305	253	119	238	513	276
Fiscal	749	560	522	659	627	531	609	593	674	281	243	114	216	477	263
Privada	16	34	26	27	31	35	19	33	24	24	10	5	22	36	13
Primaria	4.747	4.352	4.286	4.074	4.195	3.678	4.100	2.989	2.948	1.553	1.294	721	693	770	871
Fiscal	4.689	4.256	4.191	3.990	4.113	3.599	4.044	2.937	2.894	1.520	1.264	711	682	759	863
Privada	58	96	95	84	82	79	56	52	54	33	30	10	11	11	8
Secundaria	4.560	4.626	4.642	4.529	4.969	4.793	5.036	4.519	4.640	2.593	2.230	1.622	1.732	2.097	2.287
Fiscal	4.443	4.469	4.443	4.353	4.796	4.625	4.868	4.375	4.459	2.490	2.129	1.557	1.668	2.019	2.218
Privada	117	157	199	176	173	168	168	144	181	103	101	65	64	78	69

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

F.5 ESTUDIANTES RECURSANTES

CUADRO 77

ORURO: ESTUDIANTES RECURSANTES SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	6.593	6.339	5.758	5.607
Mujer	2.400	2.212	2.031	1.961
Hombre	4.193	4.127	3.727	3.646
Inicial	105	26	59	24
Mujer	52	11	27	12
Hombre	53	15	32	12
Primaria	2.840	2.599	2.374	1.999
Mujer	1.202	1.078	1.029	835
Hombre	1.638	1.521	1.345	1.164
Secundaria	3.648	3.714	3.325	3.584
Mujer	1.146	1.123	975	1.114
Hombre	2.502	2.591	2.350	2.470

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular."

CUADRO 78

**ORURO: ESTUDIANTES RECURSANTES SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2010 - 2014)**


Nivel/Área	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	6.593	6.339	5.758	5.607
Urbana	5.194	5.071	4.580	4.493
Rural	1.399	1.268	1.178	1.114
Inicial	105	26	59	24
Urbana	75	21	44	17
Rural	30	5	15	7
Primaria	2.840	2.599	2.374	1.999
Urbana	2.017	1.832	1.708	1.439
Rural	823	767	666	560
Secundaria	3.648	3.714	3.325	3.584
Urbana	3.102	3.218	2.828	3.037
Rural	546	496	497	547

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular."

**CUADRO 79**
**ORURO: ESTUDIANTES RECURSANTES SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2010 - 2014)**

Nivel/Dependencia	2010 - 2011⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	6.593	6.339	5.758	5.607
Fiscal	6.318	6.085	5.442	5.325
Privada	275	254	316	282
Inicial	105	26	59	24
Fiscal	85	24	53	20
Privada	20	2	6	4
Primaria	2.840	2.599	2.374	1.999
Fiscal	2.789	2.559	2.324	1.964
Privada	51	40	50	35
Secundaria	3.648	3.714	3.325	3.584
Fiscal	3.444	3.502	3.065	3.341
Privada	204	212	260	243

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular."



4. ESTADÍSTICAS E INDICADORES EDUCATIVOS A NIVEL MUNICIPAL





4.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES

4.1.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.3

A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria, tras haber cursado en la gestión anterior el nivel inicial con 5 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes inscritos por primera vez en primero de primaria después de haber asistido, en la gestión inmediatamente anterior, al nivel inicial con 5 años de edad.

Es una aproximación al grado de cobertura del nivel inicial, y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso al nivel inicial y primario. Su incremento indica mejoras en las condiciones de acceso al nivel inicial en edad teórica.

La diferencia entre el 100% y el valor del indicador representa tanto las niñas y los niños que no accedieron al nivel inicial, como aquellos que lo hicieron con una edad diferente a la teórica. Esta última situación se refleja en el indicador denominado "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado de la educación inicial".

Un valor alto del indicador muestra que son más las niñas y niños que acceden en edad oportuna al nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel inicial permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso al nivel inicial y da cuenta de los avances paulatinos en el incremento del acceso oportuno al último año del nivel inicial.

CUADRO 80 (1)**ORURO: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Oruro)	90,89%	91,70%	91,41%	87,06%	90,53%	96,67%	91,30%
Caracollo	72,28%	74,07%	83,51%	62,01%	73,19%	-	73,19%
El Choro	25,00%	33,33%	-	29,41%	29,41%	-	29,41%
Soracachi	63,81%	62,16%	-	62,96%	62,96%	-	62,96%
Challapata	64,69%	68,80%	77,37%	49,43%	66,81%	-	66,81%
Santuario de Quillacas	82,35%	75,76%	-	78,00%	78,00%	-	78,00%
Corque	77,78%	85,11%	-	81,19%	81,19%	-	81,19%
Choquecota	100,00%	77,78%	-	85,71%	85,71%	-	85,71%
Curahuara de Carangas	83,33%	83,87%	-	83,58%	83,58%	-	83,58%
Turco	88,89%	76,92%	-	81,82%	81,82%	-	81,82%
Huachacalla	57,14%	66,67%	-	60,00%	60,00%	-	60,00%
Escara	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%

CUADRO 80 (2)**ORURO: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Cruz de Machacamarca	100,00%	0,00%	-	50,00%	50,00%	-	50,00%
Yunguyo de Litoral	-	-	-	-	-	-	-
Esmeralda	0,00%	-	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Poopó (Villa Poopó)	90,12%	92,16%	-	90,91%	90,91%	-	90,91%
Pazña	86,44%	88,24%	-	87,27%	87,27%	-	87,27%
Antequera	96,97%	93,10%	-	95,16%	97,22%	92,31%	95,16%
Huanuni	92,02%	89,36%	92,51%	77,78%	90,69%	-	90,69%
Machacamarca	91,43%	78,57%	88,00%	76,92%	85,71%	-	85,71%
Salinas de G. Mendoza	54,79%	43,48%	-	49,30%	49,30%	-	49,30%
Pampa Aullagas	33,33%	41,67%	-	38,10%	38,10%	-	38,10%
Sabaya	65,00%	65,00%	-	65,00%	65,00%	-	65,00%
Coipasa	75,00%	75,00%	-	75,00%	75,00%	-	75,00%

CUADRO 80 (3)**ORURO: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Chipaya	52,63%	81,82%	-	63,33%	63,33%	-	63,33%
Toledo	77,14%	70,27%	-	73,61%	73,61%	-	73,61%
Eucaliptus	85,11%	80,00%	85,71%	75,86%	82,61%	-	82,61%
Santiago de Andamarca	82,76%	85,71%	-	84,00%	84,00%	-	84,00%
Belén de Andamarca	100,00%	80,00%	-	91,67%	91,67%	-	91,67%
Totora	83,78%	86,67%	-	85,37%	85,37%	-	85,37%
Santiago de Huari	62,90%	69,35%	91,23%	44,78%	58,51%	90,00%	66,13%
La Rivera	75,00%	100,00%	-	85,71%	85,71%	-	85,71%
Todos Santos	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	-	100,00%
Carangas	-	100,00%	-	100,00%	100,00%	-	100,00%
Huayllamarca	94,12%	84,00%	-	88,10%	88,10%	-	88,10%

FUENTE: Ministerio de Educación.

A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de primaria con 6 años de edad en relación a los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que acceden a primero de primaria con edad teórica, es decir con 6 años de edad. De esta forma, permite una aproximación al grado de cobertura oportuna en el inicio del nivel primario y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso a dicho nivel.

El incremento en el valor del indicador muestra mejoras en las condiciones de acceso en edad teórica al nivel primario. Mientras su descenso revela que aumenta la cantidad de estudiantes que acceden a la primaria con rezago o precocidad. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso oportuno al nivel primario.

CUADRO 81 (1)**ORURO: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA
POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Oruro)	95,27%	95,18%	95,22%	95,29%	95,11%	96,05%	95,23%
Caracollo	90,76%	93,12%	94,33%	89,39%	91,96%	-	91,96%
El Choro	91,67%	85,19%	-	88,24%	88,24%	-	88,24%
Soracachi	92,38%	92,79%	-	92,59%	92,59%	-	92,59%
Challapata	90,80%	94,71%	94,00%	90,87%	92,82%	-	92,82%
Santuario de Quillacas	94,12%	90,91%	-	92,00%	92,00%	-	92,00%
Corque	87,04%	87,23%	-	87,13%	87,13%	-	87,13%
Choquecota	100,00%	88,89%	-	92,86%	92,86%	-	92,86%
Curahuara de Carangas	94,44%	87,10%	-	91,04%	91,04%	-	91,04%
Turco	94,44%	80,77%	-	86,36%	86,36%	-	86,36%
Huachacalla	85,71%	100,00%	-	90,00%	90,00%	-	90,00%
Escara	100,00%	75,00%	-	83,33%	83,33%	-	83,33%

CUADRO 81 (2)**ORURO: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Cruz de Machacamarca	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	-	100,00%
Yunguyo de Litoral	-	-	-	-	-	-	-
Esmeralda	100,00%	-	-	100,00%	100,00%	-	100,00%
Poopó (Villa Poopó)	93,83%	94,12%	-	93,94%	93,94%	-	93,94%
Pazña	94,92%	98,04%	-	96,36%	96,36%	-	96,36%
Antequera	100,00%	96,55%	-	98,39%	100,00%	96,15%	98,39%
Huanuni	96,32%	96,05%	97,21%	88,89%	96,18%	-	96,18%
Machacamarca	100,00%	82,14%	96,00%	76,92%	92,06%	-	92,06%
Salinas de G. Mendoza	86,30%	88,41%	-	87,32%	87,32%	-	87,32%
Pampa Aullagas	94,44%	100,00%	-	97,62%	97,62%	-	97,62%
Sabaya	85,00%	90,00%	-	87,50%	87,50%	-	87,50%
Coipasa	100,00%	75,00%	-	87,50%	87,50%	-	87,50%

CUADRO 81 (3)**ORURO: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA
POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Chipaya	84,21%	90,91%	-	86,67%	86,67%	-	86,67%
Toledo	88,57%	81,08%	-	84,72%	84,72%	-	84,72%
Eucaliptus	97,87%	84,44%	92,06%	89,66%	91,30%	-	91,30%
Santiago de Andamarca	89,66%	90,48%	-	90,00%	90,00%	-	90,00%
Belén de Andamarca	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	-	100,00%
Totora	94,59%	97,78%	-	96,34%	96,34%	-	96,34%
Santiago de Huari	88,71%	90,32%	91,23%	88,06%	90,43%	86,67%	89,52%
La Rivera	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	-	100,00%
Todos Santos	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	-	100,00%
Carangas	-	100,00%	-	100,00%	100,00%	-	100,00%
Huayllamarca	94,12%	92,00%	-	92,86%	92,86%	-	92,86%

FUENTE: Ministerio de Educación.

4.1.2 INDICADORES DE PROCESO



B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 6 años de edad, sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 6 años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador muestra que son menos los niños y niñas que ingresan oportunamente a primaria sin haber cursado el nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

El indicador sirve también como una aproximación parcial a la cobertura en edad teórica del nivel inicial en la gestión anterior, denominada brecha de cobertura específica del nivel inicial. Esta última determina la cantidad en qué debió haberse incrementado la cobertura en edad oportuna del nivel inicial en la gestión anterior, para que en la gestión presente toda la población de 6 años de edad que accedió por primera vez a primero de primaria lo hubiera hecho habiendo cursado el nivel inicial.

CUADRO 82 (1)**ORURO: TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Oruro)	5,14%	4,73%	4,81%	9,41%	5,44%	1,36%	4,93%
Caracollo	20,11%	21,69%	11,86%	30,73%	20,91%	-	20,91%
El Choro	66,67%	51,85%	-	58,82%	58,82%	-	58,82%
Soracachi	28,57%	32,43%	-	30,56%	30,56%	-	30,56%
Challapata	26,11%	25,91%	16,63%	41,44%	26,01%	-	26,01%
Santuario de Quillacas	11,76%	15,15%	-	14,00%	14,00%	-	14,00%
Corque	9,26%	4,26%	-	6,93%	6,93%	-	6,93%
Choquecota	0,00%	11,11%	-	7,14%	7,14%	-	7,14%
Curahuara de Carangas	11,11%	3,23%	-	7,46%	7,46%	-	7,46%
Turco	5,56%	3,85%	-	4,55%	4,55%	-	4,55%
Huachacalla	28,57%	33,33%	-	30,00%	30,00%	-	30,00%
Escara	100,00%	75,00%	-	83,33%	83,33%	-	83,33%

CUADRO 82 (2)**ORURO: TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Cruz de Machacamarca	0,00%	100,00%	-	50,00%	50,00%	-	50,00%
Yunguyo de Litoral	-	-	-	-	-	-	-
Esmeralda	100,00%	-	-	100,00%	100,00%	-	100,00%
Poopó (Villa Poopó)	3,70%	3,92%	-	3,79%	3,79%	-	3,79%
Pazña	8,47%	9,80%	-	9,09%	9,09%	-	9,09%
Antequera	3,03%	6,90%	-	4,84%	5,56%	3,85%	4,84%
Huanuni	6,44%	6,69%	5,40%	14,81%	6,56%	-	6,56%
Machacamarca	8,57%	3,57%	8,00%	0,00%	6,35%	-	6,35%
Salinas de G. Mendoza	31,51%	44,93%	-	38,03%	38,03%	-	38,03%
Pampa Aullagas	61,11%	58,33%	-	59,52%	59,52%	-	59,52%
Sabaya	35,00%	25,00%	-	30,00%	30,00%	-	30,00%
Coipasa	25,00%	0,00%	-	12,50%	12,50%	-	12,50%

CUADRO 82 (3)**ORURO: TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Chipaya	31,58%	9,09%	-	23,33%	23,33%	-	23,33%
Toledo	11,43%	10,81%	-	11,11%	11,11%	-	11,11%
Eucaliptus	12,77%	4,44%	6,35%	13,79%	8,70%	-	8,70%
Santiago de Andamarca	10,34%	4,76%	-	8,00%	8,00%	-	8,00%
Belén de Andamarca	0,00%	20,00%	-	8,33%	8,33%	-	8,33%
Totora	10,81%	11,11%	-	10,98%	10,98%	-	10,98%
Santiago de Huari	30,65%	24,19%	5,26%	46,27%	36,17%	0,00%	27,42%
La Rivera	25,00%	0,00%	-	14,29%	14,29%	-	14,29%
Todos Santos	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Carangas	-	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Huayllamarca	11,76%	12,00%	-	11,90%	11,90%	-	11,90%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad pero que el año anterior no cursaron el nivel inicial, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 7 o más años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial en la gestión anterior. De esta forma, da referencia de un doble desafío: la inclusión de los niños y niñas que quedan excluidos del acceso al nivel inicial y el ingreso oportuno a primero de primaria.

Un valor bajo del indicador señala que existe una menor cantidad de estudiantes que, sin haber cursado el nivel inicial, ingresan a la primaria con una edad mayor a la teórica. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede agravarse ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 83 (1)**ORURO: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Oruro)	1,85%	1,58%	1,68%	2,94%	1,81%	0,99%	1,71%
Caracollo	4,89%	4,76%	2,06%	7,82%	4,83%	-	4,83%
El Choro	8,33%	14,81%	-	11,76%	11,76%	-	11,76%
Soracachi	7,62%	6,31%	-	6,94%	6,94%	-	6,94%
Challapata	6,53%	2,51%	2,77%	7,22%	4,45%	-	4,45%
Santuario de Quillacas	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Corque	5,56%	12,77%	-	8,91%	8,91%	-	8,91%
Choquecota	0,00%	11,11%	-	7,14%	7,14%	-	7,14%
Curahuara de Carangas	2,78%	9,68%	-	5,97%	5,97%	-	5,97%
Turco	5,56%	19,23%	-	13,64%	13,64%	-	13,64%
Huachacalla	14,29%	0,00%	-	10,00%	10,00%	-	10,00%
Escara	0,00%	25,00%	-	16,67%	16,67%	-	16,67%

CUADRO 83 (2)

ORURO: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Cruz de Machacamarca	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Yunguyo de Litoral	-	-	-	-	-	-	-
Esmeralda	0,00%	-	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Poopó (Villa Poopó)	4,94%	3,92%	-	4,55%	4,55%	-	4,55%
Pazña	1,69%	1,96%	-	1,82%	1,82%	-	1,82%
Antequera	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Huanuni	0,61%	1,22%	0,52%	3,70%	0,92%	-	0,92%
Machacamarca	0,00%	7,14%	0,00%	15,38%	3,17%	-	3,17%
Salinas de G. Mendoza	4,11%	7,25%	-	5,63%	5,63%	-	5,63%
Pampa Aullagas	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Sabaya	5,00%	5,00%	-	5,00%	5,00%	-	5,00%
Coipasa	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%

CUADRO 83 (3)**ORURO: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Chipaya	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Toledo	8,57%	13,51%	-	11,11%	11,11%	-	11,11%
Eucaliptus	2,13%	4,44%	3,17%	3,45%	3,26%	-	3,26%
Santiago de Andamarca	6,90%	4,76%	-	6,00%	6,00%	-	6,00%
Belén de Andamarca	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Totora	5,41%	0,00%	-	2,44%	2,44%	-	2,44%
Santiago de Huari	3,23%	3,23%	0,00%	5,97%	4,26%	0,00%	3,23%
La Rivera	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Todos Santos	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Carangas	-	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Huayllamarca	5,88%	4,00%	-	4,76%	4,76%	-	4,76%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad tras haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben por primera vez a primero de primaria en forma tardía, por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador refleja una menor cantidad de estudiantes que ingresan por primera vez a primaria con una edad mayor a la teórica por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de las restricciones que limitan el acceso al nivel inicial.

CUADRO 84 (1)**ORURO: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Oruro)	2,07%	2,88%	2,51%	1,18%	2,59%	1,73%	2,48%
Caracollo	2,72%	2,12%	2,58%	2,23%	2,41%	-	2,41%
El Choro	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Soracachi	0,00%	0,90%	-	0,46%	0,46%	-	0,46%
Challapata	2,67%	2,23%	3,00%	1,52%	2,44%	-	2,44%
Santuario de Quillacas	5,88%	9,09%	-	8,00%	8,00%	-	8,00%
Corque	3,70%	0,00%	-	1,98%	1,98%	-	1,98%
Choquecota	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Curahuara de Carangas	2,78%	0,00%	-	1,49%	1,49%	-	1,49%
Turco	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Huachacalla	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Escara	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%

CUADRO 84 (2)**ORURO: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Cruz de Machacamarca	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Yunguyo de Litoral	-	-	-	-	-	-	-
Esmeralda	0,00%	-	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Poopó (Villa Poopó)	0,00%	1,96%	-	0,76%	0,76%	-	0,76%
Pazña	3,39%	0,00%	-	1,82%	1,82%	-	1,82%
Antequera	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Huanuni	2,15%	2,13%	1,92%	3,70%	2,14%	-	2,14%
Machacamarca	0,00%	7,14%	4,00%	0,00%	3,17%	-	3,17%
Salinas de G. Mendoza	9,59%	2,90%	-	6,34%	6,34%	-	6,34%
Pampa Aullagas	5,56%	0,00%	-	2,38%	2,38%	-	2,38%
Sabaya	10,00%	5,00%	-	7,50%	7,50%	-	7,50%
Coipasa	0,00%	25,00%	-	12,50%	12,50%	-	12,50%

CUADRO 84 (3)**ORURO: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Chipaya	15,79%	9,09%	-	13,33%	13,33%	-	13,33%
Toledo	0,00%	2,70%	-	1,39%	1,39%	-	1,39%
Eucaliptus	0,00%	2,22%	1,59%	0,00%	1,09%	-	1,09%
Santiago de Andamarca	3,45%	4,76%	-	4,00%	4,00%	-	4,00%
Belén de Andamarca	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Totora	0,00%	2,22%	-	1,22%	1,22%	-	1,22%
Santiago de Huari	4,84%	4,84%	3,51%	5,97%	5,32%	3,33%	4,84%
La Rivera	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Todos Santos	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Carangas	-	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Huayllamarca	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon en primero de primaria con 7 o más años de edad y que no se encuentran recursando el mismo, en relación a todos los matriculados en primer año de escolaridad del nivel primario.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes matriculados como rezagados en primero de primaria, cuyo rezago no se debe a que se encuentren recursando ese año de escolaridad.

Una lectura más precisa del rezago puede ir acompañada de indicadores más específicos referidos a las vías de ingreso al nivel primario, reflejadas en la “Tasa de ingreso tardío a primero de primaria sin nivel inicial” y la “Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado del nivel inicial”.

Un valor bajo del indicador refleja que son menos los estudiantes cuyo primer ingreso a la primaria se da en forma tardía. El rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 85 (1)**ORURO: PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Oruro)	3,89%	4,40%	4,16%	3,98%	4,36%	2,69%	4,15%
Caracollo	7,18%	6,44%	4,35%	9,47%	6,80%	-	6,80%
El Choro	7,69%	14,81%	-	11,32%	11,32%	-	11,32%
Soracachi	7,55%	7,02%	-	7,27%	7,27%	-	7,27%
Challapata	8,22%	4,02%	4,65%	8,39%	6,06%	-	6,06%
Santuario de Quillacas	4,76%	9,09%	-	7,41%	7,41%	-	7,41%
Corque	9,09%	12,24%	-	10,58%	10,58%	-	10,58%
Choquecota	0,00%	11,11%	-	7,14%	7,14%	-	7,14%
Curahuara de Carangas	5,56%	9,09%	-	7,25%	7,25%	-	7,25%
Turco	5,56%	19,23%	-	13,64%	13,64%	-	13,64%
Huachacalla	12,50%	0,00%	-	8,33%	8,33%	-	8,33%
Escara	0,00%	25,00%	-	16,67%	16,67%	-	16,67%

CUADRO 85 (2)**ORURO: PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Cruz de Machacamarca	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Yunguyo de Litoral	0,00%	-	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Esmeralda	0,00%	-	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Poopó (Villa Poopó)	4,82%	5,56%	-	5,11%	5,11%	-	5,11%
Pazña	4,35%	1,64%	-	3,08%	3,08%	-	3,08%
Antequera	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Huanuni	2,69%	3,58%	2,55%	7,32%	3,13%	-	3,13%
Machacamarca	0,00%	13,79%	3,92%	15,38%	6,25%	-	6,25%
Salinas de G. Mendoza	13,16%	9,72%	-	11,49%	11,49%	-	11,49%
Pampa Aullagas	5,56%	0,00%	-	2,27%	2,27%	-	2,27%
Sabaya	13,64%	10,00%	-	11,90%	11,90%	-	11,90%
Coipasa	0,00%	25,00%	-	12,50%	12,50%	-	12,50%

CUADRO 85 (3)**ORURO: PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Chipaya	15,79%	9,09%	-	13,33%	13,33%	-	13,33%
Toledo	7,50%	15,38%	-	11,39%	11,39%	-	11,39%
Eucaliptus	2,00%	4,26%	2,99%	3,33%	3,09%	-	3,09%
Santiago de Andamarca	6,45%	8,70%	-	7,41%	7,41%	-	7,41%
Belén de Andamarca	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Totora	5,00%	2,08%	-	3,41%	3,41%	-	3,41%
Santiago de Huari	5,97%	7,69%	3,39%	9,59%	7,84%	3,33%	6,82%
La Rivera	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Todos Santos	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Carangas	-	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Huayllamarca	5,56%	3,70%	-	4,44%	4,44%	-	4,44%

FUENTE: Ministerio de Educación.



4.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN

4.2.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.8

A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados con 12 años de edad en primero de secundaria, en relación al total de matriculados con 12 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se matriculan en primero de secundaria con la edad teórica, es decir con 12 años de edad, y pone en foco la capacidad del sistema educativo para garantizar un ingreso oportuno a la secundaria de aquellos que presenten un trayecto sin fracasos por el nivel primario. Por lo tanto, está vinculado a los itinerarios escolares de los estudiantes en el nivel primario. Para evaluar la transición de primaria a secundaria se debe recurrir al indicador "Tasa de inscripción efectiva en secundaria".

Un valor alto indica mejores condiciones de acceso oportuno al nivel secundario resultado del tránsito por la primaria a un ritmo de un año de escolaridad por gestión.

Es un indicador de sensibilidad baja, debido a que refleja el efecto de procesos de mediano y largo plazo ocurridos en las cohortes de estudiantes de gestiones anteriores.

CUADRO 86 (1)

**ORURO: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA
POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Oruro)	63,47%	62,06%	62,71%	63,68%	62,31%	66,41%	62,74%
Caracollo	55,22%	52,61%	56,67%	50,99%	53,88%	-	53,88%
El Choro	37,93%	31,03%	-	34,48%	34,48%	-	34,48%
Soracachi	55,36%	46,96%	-	51,10%	51,10%	-	51,10%
Challapata	57,28%	51,14%	58,06%	46,86%	54,01%	-	54,01%
Santuario de Quillacas	59,09%	63,33%	-	61,54%	61,54%	-	61,54%
Corque	38,64%	56,92%	-	49,54%	49,54%	-	49,54%
Choquecota	55,56%	75,00%	-	64,71%	64,71%	-	64,71%
Curahuara de Carangas	63,64%	53,49%	-	57,89%	57,89%	-	57,89%
Turco	58,06%	69,23%	-	63,16%	63,16%	-	63,16%
Huachacalla	66,67%	60,00%	-	63,16%	63,16%	-	63,16%
Escara	50,00%	50,00%	-	50,00%	50,00%	-	50,00%

CUADRO 86 (2)**ORURO: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA
POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Cruz de Machacamarca	-	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Yunguyo de Litoral	-	-	-	-	-	-	-
Esmeralda	0,00%	-	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Poopó (Villa Poopó)	60,00%	63,16%	-	61,64%	61,64%	-	61,64%
Pazña	51,92%	31,11%	-	42,27%	42,27%	-	42,27%
Antequera	47,83%	68,57%	-	60,34%	46,43%	73,33%	60,34%
Huanuni	61,37%	60,53%	62,95%	44,93%	60,96%	-	60,96%
Machacamarca	24,14%	48,57%	38,00%	35,71%	37,50%	-	37,50%
Salinas de G. Mendoza	50,85%	52,73%	-	51,75%	51,75%	-	51,75%
Pampa Aullagas	18,18%	38,46%	-	25,71%	25,71%	-	25,71%
Sabaya	31,58%	56,00%	-	45,45%	45,45%	-	45,45%
Coipasa	44,44%	75,00%	-	53,85%	53,85%	-	53,85%

CUADRO 86 (3)

**ORURO: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA
POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**


Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Chipaya	26,92%	47,62%	-	36,17%	36,17%	-	36,17%
Toledo	51,61%	55,56%	-	53,45%	53,45%	-	53,45%
Eucaliptus	59,46%	60,34%	58,44%	66,67%	60,00%	-	60,00%
Santiago de Andamarca	55,56%	50,00%	-	53,06%	53,06%	-	53,06%
Belén de Andamarca	44,44%	85,71%	-	62,50%	62,50%	-	62,50%
Totora	53,85%	53,13%	-	53,52%	53,52%	-	53,52%
Santiago de Huari	60,38%	49,02%	66,67%	40,43%	55,88%	0,00%	54,81%
La Rivera	0,00%	66,67%	-	50,00%	50,00%	-	50,00%
Todos Santos	-	-	-	-	-	-	-
Carangas	-	-	-	-	-	-	-
Huayllamarca	60,00%	40,00%	-	52,00%	52,00%	-	52,00%

FUENTE: Ministerio de Educación.

A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar dada han cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior en la siguiente gestión escolar, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar cuentan con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos valores del indicador, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la ausencia de dificultades en el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad al otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Por esta razón, es un indicador clave para localizar las situaciones de fracaso y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir situaciones de baja promoción.

Este indicador, conjuntamente a la “Tasa de abandono intra anual” y la “Tasa de reprobación”, permite dimensionar el porcentaje de estudiantes matriculados que al finalizar la gestión escolar lograron promoverse al siguiente año de escolaridad y aquellos otros que no se promovieron, sea por reprobación o abandono.

El indicador posee una sensibilidad alta ante medidas que afecten las condiciones de promoción.

CUADRO 87 (1)

**ORURO: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA
Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**


Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Oruro)	97,50%	95,31%	96,39%	96,14%	96,10%	98,61%	96,38%
Caracollo	95,97%	95,74%	96,98%	94,62%	95,85%	-	95,85%
El Choro	92,16%	93,77%	-	93,02%	93,02%	-	93,02%
Soracachi	95,22%	94,59%	-	94,89%	94,89%	-	94,89%
Challapata	96,59%	95,30%	96,34%	95,04%	95,92%	-	95,92%
Santuario de Quillacas	97,77%	92,66%	-	95,01%	95,01%	-	95,01%
Corque	93,33%	92,33%	-	92,81%	92,81%	-	92,81%
Choquecota	94,74%	92,86%	-	93,75%	93,75%	-	93,75%
Curahuara de Carangas	96,48%	97,81%	-	97,18%	97,18%	-	97,18%
Turco	96,77%	97,22%	-	97,01%	97,01%	-	97,01%
Huachacalla	96,12%	96,00%	-	96,06%	96,06%	-	96,06%
Escara	100,00%	97,30%	-	98,46%	98,46%	-	98,46%

CUADRO 87 (2)

ORURO: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Cruz de Machacamarca	90,91%	100,00%	-	95,45%	95,45%	-	95,45%
Yunguyo de Litoral	75,00%	50,00%	-	66,67%	66,67%	-	66,67%
Esmeralda	100,00%	81,82%	-	90,00%	90,00%	-	90,00%
Poopó (Villa Poopó)	95,48%	93,95%	-	94,69%	94,69%	-	94,69%
Pazña	96,55%	95,24%	-	95,89%	95,89%	-	95,89%
Antequera	97,30%	93,87%	-	95,38%	95,80%	94,94%	95,38%
Huanuni	96,12%	93,14%	94,89%	92,09%	94,59%	-	94,59%
Machacamarca	96,05%	95,41%	95,62%	96,14%	95,73%	-	95,73%
Salinas de G. Mendoza	94,44%	93,13%	-	93,77%	93,77%	-	93,77%
Pampa Aullagas	95,85%	97,89%	-	96,96%	96,96%	-	96,96%
Sabaya	96,54%	96,97%	-	96,77%	96,77%	-	96,77%
Coipasa	92,31%	92,13%	-	92,22%	92,22%	-	92,22%

CUADRO 87 (3)

ORURO: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)


Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Chipaya	89,42%	91,55%	-	90,50%	90,50%	-	90,50%
Toledo	92,36%	90,43%	-	91,42%	91,42%	-	91,42%
Eucaliptus	97,89%	94,88%	96,81%	95,04%	96,40%	-	96,40%
Santiago de Andamarca	94,80%	91,97%	-	93,35%	93,35%	-	93,35%
Belén de Andamarca	96,12%	97,25%	-	96,70%	96,70%	-	96,70%
Totora	97,53%	95,91%	-	96,73%	96,73%	-	96,73%
Santiago de Huari	96,94%	94,68%	97,85%	93,78%	95,30%	98,91%	95,76%
La Rivera	100,00%	95,65%	-	98,00%	98,00%	-	98,00%
Todos Santos	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	-	100,00%
Carangas	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	-	100,00%
Huayllamarca	94,51%	91,78%	-	93,07%	93,07%	-	93,07%

FUENTE: Ministerio de Educación.

4.2.2 INDICADORES DE PROCESO

B.7

B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que antes de finalizar la gestión escolar abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que se matricularon en un año de escolaridad y lo abandonaron antes de que la gestión finalice. Este abandono no debe considerarse permanente ya que, en futuras gestiones, estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al mismo año de escolaridad que abandonaron.

Este abandono es diferente del abandono interanual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran entre una gestión escolar y otra.

Dados los niveles de desagregación del indicador, es posible realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 88 (1)

ORURO: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Oruro)	1,55%	2,87%	2,22%	2,54%	2,40%	0,90%	2,23%
Caracollo	3,29%	3,14%	2,50%	3,99%	3,21%	-	3,21%
El Choro	7,46%	5,90%	-	6,63%	6,63%	-	6,63%
Soracachi	3,51%	3,58%	-	3,55%	3,55%	-	3,55%
Challapata	2,96%	3,67%	2,77%	4,50%	3,33%	-	3,33%
Santuario de Quillacas	1,59%	2,72%	-	2,20%	2,20%	-	2,20%
Corque	4,88%	4,81%	-	4,84%	4,84%	-	4,84%
Choquecota	4,39%	3,97%	-	4,17%	4,17%	-	4,17%
Curahuara de Carangas	2,64%	1,59%	-	2,09%	2,09%	-	2,09%
Turco	2,93%	2,27%	-	2,58%	2,58%	-	2,58%
Huachacalla	1,94%	2,00%	-	1,97%	1,97%	-	1,97%
Escara	0,00%	2,70%	-	1,54%	1,54%	-	1,54%

CUADRO 88 (2)**ORURO: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Cruz de Machacamarca	9,09%	0,00%	-	4,55%	4,55%	-	4,55%
Yunguyo de Litoral	25,00%	50,00%	-	33,33%	33,33%	-	33,33%
Esmeralda	0,00%	18,18%	-	10,00%	10,00%	-	10,00%
Poopó (Villa Poopó)	2,11%	2,81%	-	2,47%	2,47%	-	2,47%
Pazña	1,20%	1,04%	-	1,12%	1,12%	-	1,12%
Antequera	1,35%	0,85%	-	1,07%	1,40%	0,72%	1,07%
Huanuni	3,15%	5,18%	3,95%	6,19%	4,19%	-	4,19%
Machacamarca	3,51%	3,28%	3,39%	3,38%	3,39%	-	3,39%
Salinas de G. Mendoza	4,73%	5,15%	-	4,95%	4,95%	-	4,95%
Pampa Aullagas	2,07%	1,40%	-	1,71%	1,71%	-	1,71%
Sabaya	3,03%	1,52%	-	2,22%	2,22%	-	2,22%
Coipasa	7,69%	7,87%	-	7,78%	7,78%	-	7,78%

CUADRO 88 (3)**ORURO: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Chipaya	10,58%	5,63%	-	8,08%	8,08%	-	8,08%
Toledo	5,25%	6,05%	-	5,64%	5,64%	-	5,64%
Eucaliptus	0,65%	2,15%	1,17%	2,13%	1,39%	-	1,39%
Santiago de Andamarca	3,18%	4,99%	-	4,10%	4,10%	-	4,10%
Belén de Andamarca	2,91%	2,75%	-	2,83%	2,83%	-	2,83%
Totora	1,90%	2,72%	-	2,31%	2,31%	-	2,31%
Santiago de Huari	2,77%	4,12%	1,43%	5,41%	3,98%	0,00%	3,47%
La Rivera	0,00%	4,35%	-	2,00%	2,00%	-	2,00%
Todos Santos	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Carangas	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Huayllamarca	3,96%	4,11%	-	4,04%	4,04%	-	4,04%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un año de escolaridad en una gestión dada que no se matricularon en la siguiente gestión, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo cursado un año de escolaridad en una gestión dada, independientemente de su condición final (promovido, reprobado o retirado por abandono), en la gestión siguiente no se matricula en ningún año de escolaridad. Este abandono no se considera permanente, ya que en futuras gestiones estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al año de escolaridad que les corresponde.

Este abandono es diferente del abandono intra anual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran durante una misma gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 89 (1)

ORURO: TASA DE ABANDONO INTERANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)


Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Oruro)	2,44%	3,17%	2,84%	2,00%	2,97%	1,56%	2,82%
Caracollo	3,71%	3,53%	3,66%	3,57%	3,62%	-	3,62%
El Choro	5,86%	2,94%	-	4,31%	4,31%	-	4,31%
Soracachi	5,15%	3,96%	-	4,53%	4,53%	-	4,53%
Challapata	3,31%	3,41%	2,59%	4,96%	3,37%	-	3,37%
Santuario de Quillacas	3,73%	2,06%	-	2,83%	2,83%	-	2,83%
Corque	5,77%	4,05%	-	4,88%	4,88%	-	4,88%
Choquecota	1,72%	3,82%	-	2,83%	2,83%	-	2,83%
Curahuara de Carangas	4,25%	2,90%	-	3,52%	3,52%	-	3,52%
Turco	3,06%	3,74%	-	3,42%	3,42%	-	3,42%
Huachacalla	3,64%	4,76%	-	4,19%	4,19%	-	4,19%
Escara	7,41%	9,38%	-	8,47%	8,47%	-	8,47%

CUADRO 89 (2)

ORURO: TASA DE ABANDONO INTERANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Cruz de Machacamarca	-	-	-	-	-	-	-
Yunguyo de Litoral	25,00%	100,00%	-	50,00%	50,00%	-	50,00%
Esmeralda	9,09%	0,00%	-	5,56%	5,56%	-	5,56%
Poopó (Villa Poopó)	2,64%	3,89%	-	3,30%	3,30%	-	3,30%
Pazña	2,10%	1,75%	-	1,92%	1,92%	-	1,92%
Antequera	2,81%	1,65%	-	2,16%	3,81%	0,66%	2,16%
Huanuni	1,88%	3,03%	2,44%	2,70%	2,47%	-	2,47%
Machacamarca	1,39%	1,74%	1,57%	1,58%	1,57%	-	1,57%
Salinas de G. Mendoza	2,66%	2,25%	-	2,45%	2,45%	-	2,45%
Pampa Aullagas	3,15%	1,94%	-	2,50%	2,50%	-	2,50%
Sabaya	5,98%	3,59%	-	4,74%	4,74%	-	4,74%
Coipasa	1,12%	0,00%	-	0,56%	0,56%	-	0,56%

CUADRO 89 (3)

ORURO: TASA DE ABANDONO INTERANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Chipaya	5,08%	5,77%	-	5,43%	5,43%	-	5,43%
Toledo	5,78%	7,23%	-	6,50%	6,50%	-	6,50%
Eucaliptus	3,80%	3,05%	3,12%	4,44%	3,43%	-	3,43%
Santiago de Andamarca	3,50%	4,48%	-	4,02%	4,02%	-	4,02%
Belén de Andamarca	4,04%	6,60%	-	5,37%	5,37%	-	5,37%
Totora	3,20%	2,49%	-	2,85%	2,85%	-	2,85%
Santiago de Huari	3,96%	3,95%	3,08%	4,77%	4,19%	2,68%	3,95%
La Rivera	0,00%	4,35%	-	2,08%	2,08%	-	2,08%
Todos Santos	13,64%	9,68%	-	11,32%	11,32%	-	11,32%
Carangas	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Huayllamarca	5,95%	6,58%	-	6,28%	6,28%	-	6,28%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que al iniciar una gestión escolar dada se matriculan en el mismo año de escolaridad en el que se habían inscrito la gestión anterior, en relación al total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que durante 2 gestiones continuas se matricularon en el mismo año de escolaridad, independientemente del motivo de la repitencia (reprobación o abandono en la gestión anterior).

Con este indicador es posible identificar los niveles o años de escolaridad donde se hacen más evidentes las dificultades en el desarrollo normal de los itinerarios escolares.

La disminución del indicador no necesariamente significa mejoras en los niveles de promoción, ya que el dato puede estar influenciado por un incremento del abandono interanual.

CUADRO 90 (1)

ORURO: TASA DE RECURSADO ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)


Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Oruro)	3,17%	5,83%	4,53%	4,62%	4,75%	2,80%	4,53%
Caracollo	3,33%	5,58%	4,51%	4,40%	4,46%	-	4,46%
El Choro	2,99%	3,61%	-	3,32%	3,32%	-	3,32%
Soracachi	2,31%	4,92%	-	3,70%	3,70%	-	3,70%
Challapata	2,56%	4,42%	3,46%	3,67%	3,52%	-	3,52%
Santuario de Quillacas	3,18%	5,43%	-	4,40%	4,40%	-	4,40%
Corque	4,55%	5,27%	-	4,93%	4,93%	-	4,93%
Choquecota	6,14%	3,97%	-	5,00%	5,00%	-	5,00%
Curahuara de Carangas	0,44%	2,19%	-	1,36%	1,36%	-	1,36%
Turco	0,88%	2,02%	-	1,49%	1,49%	-	1,49%
Huachacalla	0,97%	3,00%	-	1,97%	1,97%	-	1,97%
Escara	7,14%	8,11%	-	7,69%	7,69%	-	7,69%

CUADRO 90 (2)

ORURO: TASA DE RECURSADO ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Cruz de Machacamarca	9,09%	0,00%	-	4,55%	4,55%	-	4,55%
Yunguyo de Litoral	25,00%	0,00%	-	16,67%	16,67%	-	16,67%
Esmeralda	22,22%	0,00%	-	10,00%	10,00%	-	10,00%
Poopó (Villa Poopó)	2,56%	4,92%	-	3,78%	3,78%	-	3,78%
Pazña	3,90%	5,51%	-	4,71%	4,71%	-	4,71%
Antequera	1,89%	3,38%	-	2,73%	2,80%	2,65%	2,73%
Huanuni	2,73%	5,11%	3,89%	4,48%	3,95%	-	3,95%
Machacamarca	3,51%	3,28%	3,12%	4,35%	3,40%	-	3,40%
Salinas de G. Mendoza	3,06%	5,15%	-	4,13%	4,13%	-	4,13%
Pampa Aullagas	3,33%	3,16%	-	3,24%	3,24%	-	3,24%
Sabaya	3,03%	3,80%	-	3,44%	3,44%	-	3,44%
Coipasa	1,10%	1,12%	-	1,11%	1,11%	-	1,11%

CUADRO 90 (3)

ORURO: TASA DE RECURSADO ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Chipaya	3,37%	5,63%	-	4,51%	4,51%	-	4,51%
Toledo	4,30%	7,05%	-	5,64%	5,64%	-	5,64%
Eucaliptus	1,63%	3,47%	2,34%	3,19%	2,54%	-	2,54%
Santiago de Andamarca	4,35%	7,48%	-	5,95%	5,95%	-	5,95%
Belén de Andamarca	1,94%	5,56%	-	3,79%	3,79%	-	3,79%
Totora	3,99%	4,09%	-	4,04%	4,04%	-	4,04%
Santiago de Huari	3,64%	4,65%	3,00%	5,27%	4,78%	0,00%	4,17%
La Rivera	0,00%	4,35%	-	2,00%	2,00%	-	2,00%
Todos Santos	5,00%	0,00%	-	2,13%	2,13%	-	2,13%
Carangas	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Huayllamarca	5,49%	6,58%	-	6,06%	6,06%	-	6,06%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.13 TASA DE REZAGO ANUAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados en un año de escolaridad según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporario. Cuanto más avanzado es el año de escolaridad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Los años de escolaridad donde se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellos que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

CUADRO 91 (1)

**ORURO: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD,
SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**


Municipio	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Oruro)	76,85%	14,73%	8,42%
Caracollo	70,53%	19,48%	9,98%
El Choro	64,22%	21,99%	13,79%
Soracachi	71,41%	18,70%	9,89%
Challapata	69,73%	19,43%	10,84%
Santuario de Quillacas	74,19%	17,74%	8,06%
Corque	75,39%	15,55%	9,06%
Choquecota	80,42%	13,33%	6,25%
Curahuara de Carangas	79,10%	14,73%	6,17%
Turco	74,63%	18,05%	7,33%
Huachacalla	75,37%	18,72%	5,91%
Escara	52,31%	16,92%	30,77%

CUADRO 91 (2)

ORURO: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD,
SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Cruz de Machacamarca	77,27%	4,55%	18,18%
Yunguyo de Litoral	66,67%	33,33%	0,00%
Esmeralda	65,00%	15,00%	20,00%
Poopó (Villa Poopó)	72,58%	17,24%	10,18%
Pazña	71,25%	17,48%	11,28%
Antequera	81,28%	13,63%	5,09%
Huanuni	76,47%	14,82%	8,71%
Machacamarca	78,99%	11,82%	9,19%
Salinas de G. Mendoza	72,36%	17,82%	9,82%
Pampa Aullagas	76,24%	18,25%	5,51%
Sabaya	67,68%	17,98%	14,34%
Coipasa	78,89%	15,56%	5,56%

CUADRO 91 (3)

**ORURO: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD,
SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**


Municipio	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Chipaya	38,95%	35,15%	25,89%
Toledo	68,01%	18,26%	13,73%
Eucaliptus	78,81%	14,89%	6,30%
Santiago de Andamarca	73,69%	16,55%	9,76%
Belén de Andamarca	77,36%	14,15%	8,49%
Totora	71,83%	20,19%	7,98%
Santiago de Huari	69,28%	20,01%	10,70%
La Rivera	78,00%	16,00%	6,00%
Todos Santos	82,98%	14,89%	2,13%
Carangas	77,27%	13,64%	9,09%
Huayllamarca	73,45%	17,03%	9,52%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 92 (1)

ORURO: TASA DE REZAGO ANUAL POR SEXO Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mujer			Hombre		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Oruro)	79,43%	13,68%	6,89%	74,38%	15,74%	9,88%
Caracollo	71,74%	19,61%	8,65%	69,34%	19,36%	11,30%
El Choro	63,43%	21,64%	14,93%	64,92%	22,30%	12,79%
Soracachi	76,65%	15,22%	8,13%	66,78%	21,77%	11,45%
Challapata	71,69%	19,00%	9,31%	67,90%	19,83%	12,27%
Santuario de Quillacas	77,71%	17,52%	4,78%	71,20%	17,93%	10,87%
Corque	76,75%	16,10%	7,15%	74,14%	15,04%	10,83%
Choquecota	81,58%	13,16%	5,26%	79,37%	13,49%	7,14%
Curahuara de Carangas	80,40%	13,88%	5,73%	77,93%	15,51%	6,56%
Turco	79,18%	14,66%	6,16%	70,71%	20,96%	8,33%
Huachacalla	75,73%	17,48%	6,80%	75,00%	20,00%	5,00%
Escara	64,29%	7,14%	28,57%	43,24%	24,32%	32,43%

CUADRO 92 (2)

ORURO: TASA DE REZAGO ANUAL POR SEXO Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Mujer			Hombre		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Cruz de Machacamarca	72,73%	9,09%	18,18%	81,82%	0,00%	18,18%
Yunguyo de Litoral	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Esmeralda	44,44%	11,11%	44,44%	81,82%	18,18%	0,00%
Poopó (Villa Poopó)	75,60%	15,36%	9,04%	69,76%	18,99%	11,25%
Pazña	76,16%	14,24%	9,60%	66,37%	20,68%	12,95%
Antequera	84,64%	11,32%	4,04%	78,65%	15,43%	5,92%
Huanuni	78,82%	13,82%	7,36%	74,24%	15,76%	10,00%
Machacamarca	79,17%	12,72%	8,11%	78,82%	10,92%	10,26%
Salinas de G. Mendoza	73,57%	16,97%	9,46%	71,20%	18,63%	10,17%
Pampa Aullagas	74,27%	19,92%	5,81%	77,89%	16,84%	5,26%
Sabaya	67,10%	19,91%	12,99%	68,18%	16,29%	15,53%
Coipasa	82,42%	12,09%	5,49%	75,28%	19,10%	5,62%

CUADRO 92 (3)

ORURO: TASA DE REZAGO ANUAL POR SEXO Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mujer			Hombre		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Chipaya	39,42%	35,10%	25,48%	38,50%	35,21%	26,29%
Toledo	68,26%	17,66%	14,08%	67,76%	18,89%	13,35%
Eucaliptus	81,01%	13,64%	5,36%	76,57%	16,17%	7,26%
Santiago de Andamarca	77,17%	15,03%	7,80%	70,36%	18,01%	11,63%
Belén de Andamarca	80,58%	15,53%	3,88%	74,31%	12,84%	12,84%
Totora	73,00%	20,34%	6,65%	70,62%	20,04%	9,34%
Santiago de Huari	72,05%	18,78%	9,17%	66,76%	21,14%	12,10%
La Rivera	88,89%	7,41%	3,70%	65,22%	26,09%	8,70%
Todos Santos	85,00%	10,00%	5,00%	81,48%	18,52%	0,00%
Carangas	77,78%	22,22%	0,00%	76,92%	7,69%	15,38%
Huayllamarca	76,83%	13,72%	9,45%	70,41%	20,00%	9,59%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 93 (1)**ORURO: TASA DE REZAGO ANUAL POR ÁREA GEOGRÁFICA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Urbana			Rural		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Oruro)	76,95%	14,62%	8,43%	73,05%	18,73%	8,22%
Caracollo	73,02%	18,64%	8,35%	67,82%	20,41%	11,77%
El Choro	-	-	-	64,22%	21,99%	13,79%
Soracachi	-	-	-	71,41%	18,70%	9,89%
Challapata	71,88%	18,34%	9,78%	65,24%	21,71%	13,05%
Santuario de Quillacas	-	-	-	74,19%	17,74%	8,06%
Corque	-	-	-	75,39%	15,55%	9,06%
Choquecota	-	-	-	80,42%	13,33%	6,25%
Curahuara de Carangas	-	-	-	79,10%	14,73%	6,17%
Turco	-	-	-	74,63%	18,05%	7,33%
Huachacalla	-	-	-	75,37%	18,72%	5,91%
Escara	-	-	-	52,31%	16,92%	30,77%

CUADRO 93 (2)**ORURO: TASA DE REZAGO ANUAL POR ÁREA GEOGRÁFICA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Urbana			Rural		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Cruz de Machacamarca	-	-	-	77,27%	4,55%	18,18%
Yunguyo de Litoral	-	-	-	66,67%	33,33%	0,00%
Esmeralda	-	-	-	65,00%	15,00%	20,00%
Poopó (Villa Poopó)	-	-	-	72,58%	17,24%	10,18%
Pazña	-	-	-	71,25%	17,48%	11,28%
Antequera	-	-	-	81,28%	13,63%	5,09%
Huanuni	77,06%	14,71%	8,23%	71,56%	15,71%	12,73%
Machacamarca	81,33%	11,03%	7,64%	71,01%	14,49%	14,49%
Salinas de G. Mendoza	-	-	-	72,36%	17,82%	9,82%
Pampa Aullagas	-	-	-	76,24%	18,25%	5,51%
Sabaya	-	-	-	67,68%	17,98%	14,34%
Coipasa	-	-	-	78,89%	15,56%	5,56%

CUADRO 93 (3)**ORURO: TASA DE REZAGO ANUAL POR ÁREA GEOGRÁFICA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Urbana			Rural		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Chipaya	-	-	-	38,95%	35,15%	25,89%
Toledo	-	-	-	68,01%	18,26%	13,73%
Eucaliptus	79,26%	14,89%	5,85%	77,30%	14,89%	7,80%
Santiago de Andamarca	-	-	-	73,69%	16,55%	9,76%
Belén de Andamarca	-	-	-	77,36%	14,15%	8,49%
Totora	-	-	-	71,83%	20,19%	7,98%
Santiago de Huari	75,97%	15,88%	8,15%	62,97%	23,92%	13,11%
La Rivera	-	-	-	78,00%	16,00%	6,00%
Todos Santos	-	-	-	82,98%	14,89%	2,13%
Carangas	-	-	-	77,27%	13,64%	9,09%
Huayllamarca	-	-	-	73,45%	17,03%	9,52%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 94 (1)

ORURO: TASA DE REZAGO ANUAL POR DEPENDENCIA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Fiscal			Privada		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Oruro)	75,34%	15,49%	9,17%	88,78%	8,73%	2,49%
Caracollo	70,53%	19,48%	9,98%	-	-	-
El Choro	64,22%	21,99%	13,79%	-	-	-
Soracachi	71,41%	18,70%	9,89%	-	-	-
Challapata	69,73%	19,43%	10,84%	-	-	-
Santuario de Quillacas	74,19%	17,74%	8,06%	-	-	-
Corque	75,39%	15,55%	9,06%	-	-	-
Choquecota	80,42%	13,33%	6,25%	-	-	-
Curahuara de Carangas	79,10%	14,73%	6,17%	-	-	-
Turco	74,63%	18,05%	7,33%	-	-	-
Huachacalla	75,37%	18,72%	5,91%	-	-	-
Escara	52,31%	16,92%	30,77%	-	-	-

CUADRO 94 (2)

ORURO: TASA DE REZAGO ANUAL POR DEPENDENCIA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Fiscal			Privada		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Cruz de Machacamarca	77,27%	4,55%	18,18%	-	-	-
Yunguyo de Litoral	66,67%	33,33%	0,00%	-	-	-
Esmeralda	65,00%	15,00%	20,00%	-	-	-
Poopó (Villa Poopó)	72,58%	17,24%	10,18%	-	-	-
Pazña	71,25%	17,48%	11,28%	-	-	-
Antequera	79,02%	13,75%	7,23%	83,61%	13,49%	2,89%
Huanuni	76,47%	14,82%	8,71%	-	-	-
Machacamarca	78,99%	11,82%	9,19%	-	-	-
Salinas de G. Mendoza	72,36%	17,82%	9,82%	-	-	-
Pampa Aullagas	76,24%	18,25%	5,51%	-	-	-
Sabaya	67,68%	17,98%	14,34%	-	-	-
Coipasa	78,89%	15,56%	5,56%	-	-	-

CUADRO 94 (3)

ORURO: TASA DE REZAGO ANUAL POR DEPENDENCIA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Fiscal			Privada		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Chipaya	38,95%	35,15%	25,89%	-	-	-
Toledo	68,01%	18,26%	13,73%	-	-	-
Eucaliptus	78,81%	14,89%	6,30%	-	-	-
Santiago de Andamarca	73,69%	16,55%	9,76%	-	-	-
Belén de Andamarca	77,36%	14,15%	8,49%	-	-	-
Totora	71,83%	20,19%	7,98%	-	-	-
Santiago de Huari	66,16%	21,82%	12,02%	90,71%	7,65%	1,64%
La Rivera	78,00%	16,00%	6,00%	-	-	-
Todos Santos	82,98%	14,89%	2,13%	-	-	-
Carangas	77,27%	13,64%	9,09%	-	-	-
Huayllamarca	73,45%	17,03%	9,52%	-	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.



B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar no ha cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que no están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar no han cumplido con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos niveles de reprobación, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la presencia de dificultades que obstruyen el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad a otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Allí donde la reprobación es más alta, se presentan los principales desafíos. Por esta razón, es un indicador clave para localizar y caracterizar las situaciones de fracaso, y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir esta situación.

Es un indicador que posee una sensibilidad alta de medición de itinerarios escolares, ya que su variación se ve altamente influenciada por la mejora en las condiciones de promoción.

Para precisar la dimensión de estudiantes que al finalizar la gestión no lograron promoverse al año de escolaridad inmediatamente superior, sea por reprobación o abandono, este indicador debe ser complementado con la "Tasa de abandono intra anual".

CUADRO 95 (1)

ORURO: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)


Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Oruro)	0,94%	1,82%	1,39%	1,31%	1,50%	0,50%	1,39%
Caracollo	0,74%	1,12%	0,52%	1,38%	0,93%	-	0,93%
El Choro	0,37%	0,33%	-	0,35%	0,35%	-	0,35%
Soracachi	1,27%	1,83%	-	1,57%	1,57%	-	1,57%
Challapata	0,45%	1,03%	0,89%	0,45%	0,75%	-	0,75%
Santuario de Quillacas	0,64%	4,62%	-	2,79%	2,79%	-	2,79%
Corque	1,79%	2,86%	-	2,34%	2,34%	-	2,34%
Choquecota	0,88%	3,17%	-	2,08%	2,08%	-	2,08%
Curahuara de Carangas	0,88%	0,60%	-	0,73%	0,73%	-	0,73%
Turco	0,29%	0,51%	-	0,41%	0,41%	-	0,41%
Huachacalla	1,94%	2,00%	-	1,97%	1,97%	-	1,97%
Escara	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%

CUADRO 95 (2)

ORURO: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Cruz de Machacamarca	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Yunguyo de Litoral	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Esmeralda	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Poopó (Villa Poopó)	2,41%	3,23%	-	2,84%	2,84%	-	2,84%
Pazña	2,25%	3,72%	-	2,99%	2,99%	-	2,99%
Antequera	1,35%	5,29%	-	3,55%	2,80%	4,34%	3,55%
Huanuni	0,73%	1,69%	1,16%	1,72%	1,22%	-	1,22%
Machacamarca	0,44%	1,31%	0,99%	0,48%	0,88%	-	0,88%
Salinas de G. Mendoza	0,83%	1,72%	-	1,29%	1,29%	-	1,29%
Pampa Aullagas	2,07%	0,70%	-	1,33%	1,33%	-	1,33%
Sabaya	0,43%	1,52%	-	1,01%	1,01%	-	1,01%
Coipasa	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%

CUADRO 95 (3)

ORURO: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Chipaya	0,00%	2,82%	-	1,43%	1,43%	-	1,43%
Toledo	2,39%	3,53%	-	2,94%	2,94%	-	2,94%
Eucaliptus	1,46%	2,97%	2,02%	2,84%	2,21%	-	2,21%
Santiago de Andamarca	2,02%	3,05%	-	2,55%	2,55%	-	2,55%
Belén de Andamarca	0,97%	0,00%	-	0,47%	0,47%	-	0,47%
Totora	0,57%	1,36%	-	0,96%	0,96%	-	0,96%
Santiago de Huari	0,29%	1,20%	0,72%	0,81%	0,72%	1,09%	0,76%
La Rivera	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Todos Santos	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Carangas	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Huayllamarca	1,52%	4,11%	-	2,89%	2,89%	-	2,89%

FUENTE: Ministerio de Educación.



4.3 EGRESO

4.3.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.11

A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes egresados de secundaria en una gestión dada, en relación con los estudiantes que en esa misma gestión se matricularon en sexto de secundaria y aquellos que en las 2 gestiones anteriores se matricularon en quinto y cuarto de secundaria respectivamente.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que egresan de secundaria en relación con: i) los estudiantes matriculados en esa misma gestión en sexto de secundaria; ii) los estudiantes matriculados en la gestión inmediatamente anterior en quinto de secundaria; o, iii) los estudiantes matriculados hace dos gestiones en cuarto de secundaria. De esta forma se puede realizar una aproximación a la finalización satisfactoria del nivel secundario en 3 gestiones consecutivas.

Mientras más alto sea el porcentaje resultante en el cálculo de este indicador, reflejará una mejor progresión de los estudiantes en el tramo final de la secundaria y una mayor proporción de estudiantes que egresan del nivel. El uso del último año del secundario en el denominador pone el foco en el egreso de aquellos que alcanzan a inscribirse en ese año de escolaridad. En cambio, la utilización de años previos permite incluir también el desgranamiento en los últimos años de la secundaria.

El resultado obtenido para el cuarto de secundaria en la gestión A-2 muestra qué porcentaje del total de matriculados en ese año de escolaridad y en esa gestión llegaron a egresar de sexto de secundaria en la gestión A. Análogamente para los estudiantes de quinto de secundaria en la gestión A-1 y de sexto de secundaria en la gestión A.

CUADRO 96 (1)**ORURO: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Oruro)	98,00%	87,01%	82,18%
Caracollo	96,33%	86,13%	75,16%
El Choro	91,67%	91,67%	91,67%
Soracachi	93,22%	84,62%	77,46%
Challapata	98,65%	91,42%	86,88%
Santuario de Quillacas	94,12%	88,89%	96,97%
Corque	95,74%	88,24%	81,82%
Choquecota	100,00%	105,00%	105,00%
Curahuara de Carangas	100,00%	91,04%	80,26%
Turco	100,00%	88,33%	82,81%
Huachacalla	100,00%	100,00%	66,67%
Escara	100,00%	100,00%	33,33%

CUADRO 96 (2)**ORURO; PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Cruz de Machacamarca	-	-	-
Yunguyo de Litoral	-	-	-
Esmeralda	-	-	-
Poopó (Villa Poopó)	98,18%	91,53%	88,52%
Pazña	100,00%	90,91%	97,22%
Antequera	100,00%	95,56%	89,58%
Huanuni	96,23%	85,49%	72,95%
Machacamarca	95,08%	90,63%	87,88%
Salinas de G. Mendoza	92,96%	86,84%	79,52%
Pampa Aullagas	100,00%	100,00%	94,12%
Sabaya	93,33%	77,78%	56,00%
Coipasa	100,00%	100,00%	85,71%

CUADRO 96 (3)**ORURO: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Chipaya	100,00%	95,00%	90,48%
Toledo	100,00%	88,00%	73,33%
Eucaliptus	100,00%	92,47%	90,53%
Santiago de Andamarca	91,89%	79,07%	80,95%
Belén de Andamarca	100,00%	86,67%	68,42%
Totora	97,06%	95,65%	83,54%
Santiago de Huari	98,51%	94,29%	83,54%
La Rivera	100,00%	100,00%	100,00%
Todos Santos	100,00%	100,00%	200,00%
Carangas	-	-	-
Huayllamarca	100,00%	87,80%	76,60%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 97 (1)

ORURO: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR SEXO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mujer			Hombre		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Oruro)	98,64%	90,42%	87,07%	97,31%	83,59%	77,45%
Caracollo	96,09%	89,13%	75,93%	96,58%	83,09%	74,34%
El Choro	66,67%	66,67%	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%
Soracachi	92,45%	79,03%	68,06%	93,85%	89,71%	87,14%
Challapata	98,58%	92,48%	84,27%	98,70%	90,48%	89,41%
Santuario de Quillacas	84,62%	73,33%	78,57%	100,00%	100,00%	110,53%
Corque	94,12%	84,21%	64,00%	96,67%	90,63%	96,67%
Choquecota	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	110,00%	110,00%
Curahuara de Carangas	100,00%	80,00%	75,68%	100,00%	103,13%	84,62%
Turco	100,00%	85,71%	80,00%	100,00%	90,63%	85,29%
Huachacalla	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	57,14%
Escara	100,00%	100,00%	25,00%	100,00%	100,00%	40,00%

CUADRO 97 (2)**ORURO: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR SEXO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Mujer			Hombre		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Cruz de Machacamarca	-	-	-	-	-	-
Yunguyo de Litoral	-	-	-	-	-	-
Esmeralda	-	-	-	-	-	-
Poopó (Villa Poopó)	100,00%	87,50%	82,35%	96,30%	96,30%	96,30%
Pazña	100,00%	95,12%	97,50%	100,00%	86,11%	96,88%
Antequera	100,00%	92,00%	88,46%	100,00%	100,00%	90,91%
Huanuni	97,47%	92,79%	79,10%	95,00%	79,17%	67,62%
Machacamarca	95,83%	95,83%	100,00%	94,59%	87,50%	81,40%
Salinas de G. Mendoza	91,18%	91,18%	88,57%	94,59%	83,33%	72,92%
Pampa Aullagas	100,00%	100,00%	93,75%	100,00%	100,00%	94,44%
Sabaya	90,00%	75,00%	52,94%	100,00%	83,33%	62,50%
Coipasa	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	87,50%

CUADRO 97 (3)

ORURO: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR SEXO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mujer			Hombre		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Chipaya	100,00%	100,00%	91,67%	100,00%	88,89%	88,89%
Toledo	100,00%	81,82%	64,29%	100,00%	92,86%	81,25%
Eucalipto	100,00%	91,67%	88,00%	100,00%	93,33%	93,33%
Santiago de Andamarca	94,74%	90,00%	105,88%	88,89%	69,57%	64,00%
Belén de Andamarca	100,00%	85,71%	60,00%	100,00%	87,50%	77,78%
Totora	97,56%	95,24%	81,63%	96,30%	96,30%	86,67%
Santiago de Huari	100,00%	97,67%	84,00%	96,00%	88,89%	82,76%
La Rivera	-	-	0,00%	100,00%	100,00%	-
Todos Santos	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%
Carangas	-	-	-	-	-	-
Huayllamarca	100,00%	100,00%	93,33%	100,00%	81,48%	68,75%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 98 (1)**ORURO: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Urbana			Rural		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Oruro)	97,98%	86,80%	82,23%	98,98%	97,98%	80,17%
Caracollo	97,45%	85,47%	77,66%	94,32%	87,37%	70,94%
El Choro	-	-	-	91,67%	91,67%	91,67%
Soracachi	-	-	-	93,22%	84,62%	77,46%
Challapata	98,28%	89,79%	85,11%	100,00%	97,92%	94,00%
Santuario de Quillacas	-	-	-	94,12%	88,89%	96,97%
Corque	-	-	-	95,74%	88,24%	81,82%
Choquecota	-	-	-	100,00%	105,00%	105,00%
Curahuara de Carangas	-	-	-	100,00%	91,04%	80,26%
Turco	-	-	-	100,00%	88,33%	82,81%
Huachacalla	-	-	-	100,00%	100,00%	66,67%
Escara	-	-	-	100,00%	100,00%	33,33%

CUADRO 98 (2)**ORURO: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Urbana			Rural		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Cruz de Machacamarca	-	-	-	-	-	-
Yunguyo de Litoral	-	-	-	-	-	-
Esmeralda	-	-	-	-	-	-
Poopó (Villa Poopó)	-	-	-	98,18%	91,53%	88,52%
Pazña	-	-	-	100,00%	90,91%	97,22%
Antequera	-	-	-	100,00%	95,56%	89,58%
Huanuni	96,29%	85,01%	72,75%	95,24%	95,24%	76,92%
Machacamarca	94,55%	89,66%	86,67%	100,00%	100,00%	100,00%
Salinas de G. Mendoza	-	-	-	92,96%	86,84%	79,52%
Pampa Aullagas	-	-	-	100,00%	100,00%	94,12%
Sabaya	-	-	-	93,33%	77,78%	56,00%
Coipasa	-	-	-	100,00%	100,00%	85,71%

CUADRO 98 (3)**ORURO: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Urbana			Rural		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Chipaya	-	-	-	100,00%	95,00%	90,48%
Toledo	-	-	-	100,00%	88,00%	73,33%
Eucaliptus	100,00%	93,02%	91,95%	100,00%	85,71%	75,00%
Santiago de Andamarca	-	-	-	91,89%	79,07%	80,95%
Belén de Andamarca	-	-	-	100,00%	86,67%	68,42%
Totora	-	-	-	97,06%	95,65%	83,54%
Santiago de Huari	100,00%	95,83%	85,19%	95,24%	90,91%	80,00%
La Rivera	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%
Todos Santos	-	-	-	100,00%	100,00%	200,00%
Carangas	-	-	-	-	-	-
Huayllamarca	-	-	-	100,00%	87,80%	76,60%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 99 (1)**ORURO: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Fiscal			Privada		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Oruro)	97,76%	86,23%	80,52%	99,41%	91,86%	93,38%
Caracollo	96,33%	86,13%	75,16%	-	-	-
El Choro	91,67%	91,67%	91,67%	-	-	-
Soracachi	93,22%	84,62%	77,46%	-	-	-
Challapata	98,65%	91,42%	86,88%	-	-	-
Santuario de Quillacas	94,12%	88,89%	96,97%	-	-	-
Corque	95,74%	88,24%	81,82%	-	-	-
Choquecota	100,00%	105,00%	105,00%	-	-	-
Curahuara de Carangas	100,00%	91,04%	80,26%	-	-	-
Turco	100,00%	88,33%	82,81%	-	-	-
Huachacalla	100,00%	100,00%	66,67%	-	-	-
Escara	100,00%	100,00%	33,33%	-	-	-

CUADRO 99 (2)**ORURO: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Fiscal			Privada		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Cruz de Machacamarca	-	-	-	-	-	-
Yunguyo de Litoral	-	-	-	-	-	-
Esmeralda	-	-	-	-	-	-
Poopó (Villa Poopó)	98,18%	91,53%	88,52%	-	-	-
Pazña	100,00%	90,91%	97,22%	-	-	-
Antequera	100,00%	64,29%	112,50%	100,00%	109,68%	85,00%
Huanuni	96,23%	85,49%	72,95%	-	-	-
Machacamarca	95,08%	90,63%	87,88%	-	-	-
Salinas de G. Mendoza	92,96%	86,84%	79,52%	-	-	-
Pampa Aullagas	100,00%	100,00%	94,12%	-	-	-
Sabaya	93,33%	77,78%	56,00%	-	-	-
Coipasa	100,00%	100,00%	85,71%	-	-	-

CUADRO 99 (3)

ORURO: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Fiscal			Privada		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Chipaya	100,00%	95,00%	90,48%	-	-	-
Toledo	100,00%	88,00%	73,33%	-	-	-
Eucaliptus	100,00%	92,47%	90,53%	-	-	-
Santiago de Andamarca	91,89%	79,07%	80,95%	-	-	-
Belén de Andamarca	100,00%	86,67%	68,42%	-	-	-
Totora	97,06%	95,65%	83,54%	-	-	-
Santiago de Huari	98,51%	94,29%	83,54%	-	-	-
La Rivera	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	-
Todos Santos	100,00%	100,00%	200,00%	-	-	-
Carangas	-	-	-	-	-	-
Huayllamarca	100,00%	87,80%	76,60%	-	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.



4.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA

D.1 OFERTA DE DOCENTES

CUADRO 100 (1)

ORURO: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Directores	Docentes	Secretarias	Regentes	Niñeras	Porteros
Capital (Oruro)	157	3.408	140	113	62	134
Caracollo	19	390	4	3	-	15
El Choro	2	49	-	-	-	1
Soracachi	13	223	4	-	-	7
Challapata	15	480	9	1	-	10
Santuario de Quillacas	4	45	1	-	-	4
Corque	13	144	2	-	-	6
Choquecota	2	24	-	-	-	4
Curahuara de Carangas	5	89	2	-	-	4
Turco	5	73	1	-	-	4
Huachacalla	2	23	2	1	-	2
Escara	1	8	-	-	-	1

CUADRO 100 (2)**ORURO: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Directores	Docentes	Secretarias	Regentes	Niñeras	Porteros
Cruz de Machacamarca	-	1	-	-	-	-
Yunguyo de Litoral	-	1	-	-	-	-
Esmeralda	-	2	-	-	-	-
Poopó (Villa Poopó)	2	79	2	2	-	2
Pazña	7	119	4	-	-	6
Antequera	1	29	-	-	-	1
Huanuni	17	461	14	6	2	13
Machacamarca	6	104	5	1	-	5
Salinas de G. Mendoza	9	127	-	-	-	6
Pampa Aullagas	2	39	-	-	-	2
Sabaya	5	51	-	-	-	3
Coipasa	2	16	-	-	-	1

CUADRO 100 (3)**ORURO: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Directores	Docentes	Secretarias	Regentes	Niñeras	Porteros
Chipaya	2	33	-	-	-	2
Toledo	5	88	3	-	-	3
Eucaliptus	7	120	2	-	-	6
Santiago de Andamarca	6	76	2	-	-	7
Belén de Andamarca	3	29	-	-	-	3
Totora	8	115	1	-	-	7
Santiago de Huari	7	123	2	-	-	3
La Rivera	1	14	-	-	-	1
Todos Santos	2	17	-	-	-	2
Carangas	-	3	-	-	-	-
Huayllamarca	8	95	-	-	-	7

FUENTE: Ministerio de Educación.

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

CUADRO 101 (1)**ORURO: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Directores		Docentes		Secretarias		Regentes		Niñeras		Porteros	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Capital (Oruro)	153	4	3.303	105	138	2	112	1	62	-	130	4
Caracollo	7	12	154	236	3	1	3	-	-	-	5	10
El Choro	-	2	-	49	-	-	-	-	-	-	-	1
Soracachi	-	13	-	223	-	4	-	-	-	-	-	7
Challapata	8	7	276	204	7	2	1	-	-	-	6	4
Santuario de Quillacas	-	4	-	45	-	1	-	-	-	-	-	4
Corque	-	13	-	144	-	2	-	-	-	-	-	6
Choquecota	-	2	-	24	-	-	-	-	-	-	-	4
Curahuara de Carangas	-	5	-	89	-	2	-	-	-	-	-	4
Turco	-	5	-	73	-	1	-	-	-	-	-	4
Huachacalla	-	2	-	23	-	2	-	1	-	-	-	2
Escara	-	1	-	8	-	-	-	-	-	-	-	1

CUADRO 101 (2)**ORURO: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Directores		Docentes		Secretarias		Regentes		Niñeras		Porteros	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Cruz de Machacamarca	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Yunguyo de Litoral	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Esmeralda	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Poopó (Villa Poopó)	-	2	-	79	-	2	-	2	-	-	-	2
Pazña	-	7	-	119	-	4	-	-	-	-	-	6
Antequera	-	1	-	29	-	-	-	-	-	-	-	1
Huanuni	12	5	384	77	12	2	6	-	2	-	12	1
Machacamarca	4	2	73	31	4	1	1	-	-	-	4	1
Salinas de G. Mendoza	-	9	-	127	-	-	-	-	-	-	-	6
Pampa Aullagas	-	2	-	39	-	-	-	-	-	-	-	2
Sabaya	-	5	-	51	-	-	-	-	-	-	-	3
Coipasa	-	2	-	16	-	-	-	-	-	-	-	1

CUADRO 101 (3)**ORURO: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Directores		Docentes		Secretarias		Regentes		Niñeras		Porteros	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Chipaya	-	2	-	33	-	-	-	-	-	-	-	2
Toledo	-	5	-	88	-	3	-	-	-	-	-	3
Eucaliptus	5	2	88	32	2	-	-	-	-	-	4	2
Santiago de Andamarca	-	6	-	76	-	2	-	-	-	-	-	7
Belén de Andamarca	-	3	-	29	-	-	-	-	-	-	-	3
Totora	-	8	-	115	-	1	-	-	-	-	-	7
Santiago de Huari	2	5	44	79	2	-	-	-	-	-	2	1
La Rivera	-	1	-	14	-	-	-	-	-	-	-	1
Todos Santos	-	2	-	17	-	-	-	-	-	-	-	2
Carangas	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Huayllamarca	-	8	-	95	-	-	-	-	-	-	-	7

FUENTE: Ministerio de Educación.

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

U: Urbana, R: Rural.

CUADRO 102 (1)**ORURO: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Mérito	Cero	Primera	Segunda	Tercera	Cuarta	Quinta	Interino	Sin categoría	Otro
Capital (Oruro)	1.190	415	634	536	373	294	436	7	127	2
Caracollo	97	29	48	67	51	53	78	-	8	-
El Choro	16	4	8	8	10	3	3	-	-	-
Soracachi	114	25	32	21	15	10	24	-	6	-
Challapata	41	20	37	64	86	85	170	-	12	-
Santuario de Quillacas	11	6	3	5	3	9	12	-	5	-
Corque	44	6	17	13	16	22	42	-	5	-
Choquecota	7	-	3	7	2	-	7	-	4	-
Curahuara de Carangas	6	6	8	8	15	18	36	-	3	-
Turco	5	3	7	20	14	10	22	-	2	-
Huachacalla	1	-	2	1	4	7	11	-	4	-
Escara	2	-	3	2	1	-	2	-	-	-

CUADRO 102 (2)**ORURO: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Mérito	Cero	Primera	Segunda	Tercera	Cuarta	Quinta	Interino	Sin categoría	Otro
Cruz de Machacamarca	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Yunguyo de Litoral	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Esmeralda	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Poopó (Villa Poopó)	1	2	5	13	18	14	30	-	4	-
Pazña	5	2	13	14	23	21	52	1	5	-
Antequera	2	-	-	7	6	8	8	-	-	-
Huanuni	41	18	36	75	80	74	165	3	21	-
Machacamarca	31	7	17	20	13	14	15	1	3	-
Salinas de G. Mendoza	13	1	12	15	24	23	51	-	3	-
Pampa Aullagas	2	3	7	13	4	6	8	-	-	-
Sabaya	3	3	5	9	7	5	25	-	2	-
Coipasa	1	-	5	1	-	2	9	-	1	-

CUADRO 102 (3)**ORURO: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Mérito	Cero	Primera	Segunda	Tercera	Cuarta	Quinta	Interino	Sin categoría	Otro
Chipaya	1	1	4	3	6	3	18	-	1	-
Toledo	12	5	8	13	14	17	27	-	3	-
Eucaliptus	15	8	4	10	24	30	42	-	2	-
Santiago de Andamarca	13	4	7	7	12	12	35	-	1	-
Belén de Andamarca	3	3	4	6	6	3	9	-	1	-
Totora	11	4	9	15	27	19	42	-	4	-
Santiago de Huari	14	3	7	18	9	25	57	-	2	-
La Rivera	-	-	-	1	4	1	10	-	-	-
Todos Santos	1	2	1	3	3	4	7	-	-	-
Carangas	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Huayllamarca	21	4	16	6	16	18	26	-	3	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

CUADRO 103 (1)

ORURO: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)


Municipio	Mérito		Cero		Primera		Segunda		Tercera		Cuarta		Quinta		Interino		Sin categoría		Otro	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Capital (Oruro)	1.122	68	405	10	626	8	527	9	367	6	288	6	431	5	7	-	123	4	2	-
Caracollo	31	66	7	22	22	26	31	36	17	34	21	32	38	40	-	-	5	3	-	-
El Choro	-	16	-	4	-	8	-	8	-	10	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Soracachi	-	114	-	25	-	32	-	21	-	15	-	10	-	24	-	-	-	6	-	-
Challapata	27	14	9	11	18	19	35	29	48	38	57	28	95	75	-	-	9	3	-	-
Santuario de Quillacas	-	11	-	6	-	3	-	5	-	3	-	9	-	12	-	-	-	5	-	-
Corque	-	44	-	6	-	17	-	13	-	16	-	22	-	42	-	-	-	5	-	-
Choquecota	-	7	-	-	-	3	-	7	-	2	-	-	-	7	-	-	-	4	-	-
Curahuara de Carangas	-	6	-	6	-	8	-	8	-	15	-	18	-	36	-	-	-	3	-	-
Turco	-	5	-	3	-	7	-	20	-	14	-	10	-	22	-	-	-	2	-	-
Huachacalla	-	1	-	-	-	2	-	1	-	4	-	7	-	11	-	-	-	4	-	-
Escara	-	2	-	-	-	3	-	2	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-

CUADRO 103 (2)

ORURO: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mérito		Cero		Primera		Segunda		Tercera		Cuarta		Quinta		Interino		Sin categoría		Otro	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Cruz de Machacamarca	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Yunguyo de Litoral	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Esmeralda	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Poopó (Villa Poopó)	-	1	-	2	-	5	-	13	-	18	-	14	-	30	-	-	-	4	-	-
Pazña	-	5	-	2	-	13	-	14	-	23	-	21	-	52	-	1	-	5	-	-
Antequera	-	2	-	-	-	-	-	7	-	6	-	8	-	8	-	-	-	-	-	-
Huanuni	29	12	14	4	29	7	66	9	72	8	64	10	133	32	2	1	19	2	-	-
Machacamarca	20	11	6	1	12	5	14	6	9	4	10	4	12	3	1	-	2	1	-	-
Salinas de G. Mendoza	-	13	-	1	-	12	-	15	-	24	-	23	-	51	-	-	-	3	-	-
Pampa Aullagas	-	2	-	3	-	7	-	13	-	4	-	6	-	8	-	-	-	-	-	-
Sabaya	-	3	-	3	-	5	-	9	-	7	-	5	-	25	-	-	-	2	-	-
Coipasa	-	1	-	-	-	5	-	1	-	-	-	2	-	9	-	-	-	1	-	-

CUADRO 103 (3)**ORURO: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Mérito		Cero		Primera		Segunda		Tercera		Cuarta		Quinta		Interino		Sin categoría		Otro	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Chipaya	-	1	-	1	-	4	-	3	-	6	-	3	-	18	-	-	-	1	-	-
Toledo	-	12	-	5	-	8	-	13	-	14	-	17	-	27	-	-	-	3	-	-
Eucaliptus	8	7	7	1	3	1	6	4	21	3	21	9	31	11	-	-	2	-	-	-
Santiago de Andamarca	-	13	-	4	-	7	-	7	-	12	-	12	-	35	-	-	-	1	-	-
Belén de Andamarca	-	3	-	3	-	4	-	6	-	6	-	3	-	9	-	-	-	1	-	-
Totora	-	11	-	4	-	9	-	15	-	27	-	19	-	42	-	-	-	4	-	-
Santiago de Huari	1	13	2	1	3	4	6	12	2	7	9	16	25	32	-	-	2	-	-	-
La Rivera	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4	-	1	-	10	-	-	-	-	-	-
Todos Santos	-	1	-	2	-	1	-	3	-	3	-	4	-	7	-	-	-	-	-	-
Carangas	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Huayllamarca	-	21	-	4	-	16	-	6	-	16	-	18	-	26	-	-	-	3	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

U: Urbana, R: Rural.

D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS

CUADRO 104 (1)

ORURO: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)

Municipio	Inicial	Inicial/ Primaria	Inicial/ Primaria/ Secundaria	Inicial/ Secundaria	Primaria	Primaria/ Secundaria	Secundaria
Capital (Oruro)	17	36	32	1	24	18	60
Caracollo	-	27	12	-	9	-	6
El Choro	-	4	3	-	3	1	-
Soracachi	1	23	4	-	26	2	4
Challapata	1	24	5	-	33	5	3
Santuario de Quillacas	-	5	-	-	5	-	2
Corque	-	15	9	-	2	-	3
Choquecota	-	8	-	-	-	-	1
Curahuara de Carangas	-	14	2	-	4	-	2
Turco	-	4	4	-	-	-	1
Huachacalla	-	1	-	-	-	-	1
Escara	-	-	-	-	-	1	-

CUADRO 104 (2)**ORURO: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inicial	Inicial/ Primaria	Inicial/ Primaria/ Secundaria	Inicial/ Secundaria	Primaria	Primaria/ Secundaria	Secundaria
Cruz de Machacamarca	-	1	-	-	-	-	-
Yunguyo de Litoral	-	1	-	-	-	-	-
Esmeralda	-	2	-	-	-	-	-
Poopó (Villa Poopó)	-	10	1	-	-	-	1
Pazña	-	8	3	-	2	-	2
Antequera	-	6	1	-	-	-	1
Huanuni	1	11	5	-	2	-	5
Machacamarca	-	5	3	-	-	-	3
Salinas de G. Mendoza	-	8	2	-	19	1	3
Pampa Aullagas	-	2	-	-	5	-	1
Sabaya	-	2	1	-	8	-	2
Coipasa	-	1	-	-	-	-	1

CUADRO 104 (3)**ORURO: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inicial	Inicial/ Primaria	Inicial/ Primaria/ Secundaria	Inicial/ Secundaria	Primaria	Primaria/ Secundaria	Secundaria
Chipaya	-	1	1	-	-	-	1
Toledo	-	7	6	-	2	-	1
Eucaliptus	-	6	2	-	1	-	2
Santiago de Andamarca	-	15	-	-	-	-	3
Belén de Andamarca	-	3	1	-	-	-	1
Totora	-	20	3	-	5	-	4
Santiago de Huari	-	8	5	-	7	1	1
La Rivera	-	-	1	-	-	-	-
Todos Santos	-	1	-	-	-	-	1
Carangas	-	-	1	-	1	-	-
Huayllamarca	-	8	5	-	2	-	3

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 105 (1)**ORURO: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inicial		Inicial/ Primaria		Inicial/ Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Capital (Oruro)	16	1	35	1	32	-	1	-	23	1	18	-	58	2
Caracollo	-	-	4	23	-	12	-	-	-	9	-	-	3	3
El Choro	-	-	-	4	-	3	-	-	-	3	-	1	-	-
Soracachi	-	1	-	23	-	4	-	-	-	26	-	2	-	4
Challapata	1	-	2	22	1	4	-	-	-	33	4	1	1	2
Santuario de Quillacas	-	-	-	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-	2
Corque	-	-	-	15	-	9	-	-	-	2	-	-	-	3
Choquecota	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Curahuara de Carangas	-	-	-	14	-	2	-	-	-	4	-	-	-	2
Turco	-	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	1
Huachacalla	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Escara	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-

CUADRO 105 (2)**ORURO: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inicial		Inicial/ Primaria		Inicial/ Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Cruz de Machacamarca	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yunguyo de Litoral	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Esmeralda	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Poopó (Villa Poopó)	-	-	-	10	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Pazña	-	-	-	8	-	3	-	-	-	2	-	-	-	2
Antequera	-	-	-	6	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Huanuni	1	-	3	8	-	5	-	-	2	-	-	-	5	-
Machacamarca	-	-	2	3	-	3	-	-	-	-	-	-	2	1
Salinas de G. Mendoza	-	-	-	8	-	2	-	-	-	19	-	1	-	3
Pampa Aullagas	-	-	-	2	-	-	-	-	-	5	-	-	-	1
Sabaya	-	-	-	2	-	1	-	-	-	8	-	-	-	2
Coipasa	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

CUADRO 105 (3)**ORURO: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inicial		Inicial/ Primaria		Inicial/ Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Chipaya	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Toledo	-	-	-	7	-	6	-	-	-	2	-	-	-	1
Eucaliptus	-	-	3	3	-	2	-	-	-	1	-	-	2	-
Santiago de Andamarca	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Belén de Andamarca	-	-	-	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Totora	-	-	-	20	-	3	-	-	-	5	-	-	-	4
Santiago de Huari	-	-	2	6	-	5	-	-	-	7	-	1	1	-
La Rivera	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Todos Santos	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Carangas	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Huayllamarca	-	-	-	8	-	5	-	-	-	2	-	-	-	3

FUENTE: Ministerio de Educación.

U: Urbana, R: Rural.

CUADRO 106 (1)

**ORURO: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y DEPENDENCIA,
SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inicial		Inicial/ Primaria		Inicial/ Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P
Capital (Oruro)	17	-	36	-	17	15	1	-	24	-	17	1	60	-
Caracollo	-	-	27	-	12	-	-	-	9	-	-	-	6	-
El Choro	-	-	4	-	3	-	-	-	3	-	1	-	-	-
Soracachi	1	-	23	-	4	-	-	-	26	-	2	-	4	-
Challapata	1	-	24	-	5	-	-	-	33	-	5	-	3	-
Santuario de Quillacas	-	-	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-	2	-
Corque	-	-	15	-	9	-	-	-	2	-	-	-	3	-
Choquecota	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Curahuara de Carangas	-	-	14	-	2	-	-	-	4	-	-	-	2	-
Turco	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Huachacalla	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Escara	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-

CUADRO 106 (2)**ORURO: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inicial		Inicial/ Primaria		Inicial/ Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P
Cruz de Machacamarca	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yunguyo de Litoral	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Esmeralda	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Poopó (Villa Poopó)	-	-	10	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Pazña	-	-	8	-	3	-	-	-	2	-	-	-	2	-
Antequera	-	-	5	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Huanuni	1	-	11	-	5	-	-	-	2	-	-	-	5	-
Machacamarca	-	-	5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Salinas de G. Mendoza	-	-	8	-	2	-	-	-	19	-	1	-	3	-
Pampa Aullagas	-	-	2	-	-	-	-	-	5	-	-	-	1	-
Sabaya	-	-	2	-	1	-	-	-	8	-	-	-	2	-
Coipasa	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-

CUADRO 106 (3)**ORURO: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inicial		Inicial/ Primaria		Inicial/ Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P
Chipaya	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Toledo	-	-	7	-	6	-	-	-	2	-	-	-	1	-
Eucaliptus	-	-	6	-	2	-	-	-	1	-	-	-	2	-
Santiago de Andamarca	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Belén de Andamarca	-	-	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Totora	-	-	20	-	3	-	-	-	5	-	-	-	4	-
Santiago de Huari	-	-	7	1	5	-	-	-	7	-	1	-	1	-
La Rivera	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Todos Santos	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Carangas	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Huayllamarca	-	-	8	-	5	-	-	-	2	-	-	-	3	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

F: Fiscal, P: Privada.

D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS

CUADRO 107 (1)

**ORURO: OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS POR ÁREA GEOGRÁFICA,
SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**



Municipio	Urbana	Rural	Total
Capital (Oruro)	112	24	136
Caracollo	5	47	52
El Choro	-	10	10
Soracachi	-	38	38
Challapata	9	62	71
Santuario de Quillacas	-	5	5
Corque	-	31	31
Choquecota	-	7	7
Curahuara de Carangas	-	21	21
Turco	-	9	9
Huachacalla	-	2	2
Escara	-	1	1

CUADRO 107 (2)**ORURO: OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS POR ÁREA GEOGRÁFICA,
SEGUN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Urbana	Rural	Total
Cruz de Machacamarca	-	1	1
Yunguyo de Litoral	-	1	1
Esmeralda	-	2	2
Poopó (Villa Poopó)	-	12	12
Pazña	-	15	15
Antequera	-	7	7
Huanuni	7	13	20
Machacamarca	4	6	10
Salinas de G. Mendoza	-	33	33
Pampa Aullagas	-	8	8
Sabaya	-	12	12
Coipasa	-	3	3

CUADRO 107 (3)**ORURO: OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS POR ÁREA GEOGRÁFICA,
SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Urbana	Rural	Total
Chipaya	-	3	3
Toledo	-	16	16
Eucaliptus	5	6	11
Santiago de Andamarca	-	18	18
Belén de Andamarca	-	5	5
Totora	-	32	32
Santiago de Huari	3	25	28
La Rivera	-	1	1
Todos Santos	-	2	2
Carangas	-	2	2
Huayllamarca	-	18	18

FUENTE: Ministerio de Educación.



4.5 CLAVES DE INFORMACIÓN



E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en una unidad geográfica de análisis, en una gestión dada, que emigraron o inmigraron desde o hacia otra unidad geográfica, en relación al total de estudiantes matriculados en la unidad geográfica de análisis en esa gestión.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra, para una unidad geográfica de análisis (departamento, municipio, distrito educativo o área geográfica), el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado nivel que emigran hacia otra unidad geográfica diferente en el tránsito de una gestión a otra. Análogamente, muestra el porcentaje de estudiantes de un determinado nivel que inmigran desde otra unidad geográfica diferente de una gestión a otra.

La migración neta refleja las tendencias resultantes de ambos flujos, es decir la diferencia entre inmigrantes y emigrantes. Si el resultado de este componente tiene signo positivo significará que la unidad geográfica de análisis está recibiendo más población que aquella que está saliendo. Una interpretación contraria ocurre cuando el signo de este componente es negativo. De esta forma, permite aproximarse al contexto de la población escolar.

En algunas unidades geográficas de tamaño medio puede contribuir a alertar tempranamente sobre la necesidad de incrementar la oferta en algún nivel, en particular por el crecimiento sostenido de la cantidad de estudiantes inmigrantes. Si bien este indicador posee una sensibilidad alta para dar cuenta de cambios en la migración, cabe señalar que la modificación de los comportamientos suele darse en forma paulatina.

CUADRO 108 (1)**ORURO: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta
Capital (Oruro)	3,80%	2,34%	1,46%
Caracollo	3,86%	4,56%	-0,70%
El Choro	6,63%	6,81%	-0,17%
Soracachi	4,56%	7,84%	-3,29%
Challapata	4,62%	4,08%	0,54%
Santuario de Quillacas	7,92%	5,28%	2,64%
Corque	7,11%	9,07%	-1,95%
Choquecota	3,75%	7,50%	-3,75%
Curahuara de Carangas	6,37%	7,73%	-1,36%
Turco	5,71%	10,33%	-4,62%
Huachacalla	7,88%	14,78%	-6,90%
Escara	10,77%	9,23%	1,54%

**CUADRO 108 (2)****ORURO: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta
Cruz de Machacamarca	50,00%	0,00%	50,00%
Yunguyo de Litoral	33,33%	16,67%	16,67%
Esmeralda	20,00%	35,00%	-15,00%
Poopó (Villa Poopó)	4,07%	6,18%	-2,11%
Pazña	4,33%	8,36%	-4,03%
Antequera	2,84%	7,35%	-4,50%
Huanuni	2,19%	4,96%	-2,77%
Machacamarca	5,81%	6,35%	-0,55%
Salinas de G. Mendoza	10,50%	10,98%	-0,47%
Pampa Aullagas	10,29%	5,90%	4,38%
Sabaya	11,94%	15,99%	-4,05%
Coipasa	7,22%	14,44%	-7,22%

CUADRO 108 (3)**ORURO: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta
Chipaya	1,90%	1,90%	0,00%
Toledo	7,72%	10,29%	-2,57%
Eucaliptus	3,85%	6,80%	-2,95%
Santiago de Andamarca	6,66%	4,53%	2,12%
Belén de Andamarca	16,11%	12,80%	3,32%
Totora	3,94%	5,58%	-1,63%
Santiago de Huari	5,56%	5,91%	-0,35%
La Rivera	8,00%	4,00%	4,00%
Todos Santos	12,77%	12,77%	0,00%
Carangas	22,73%	9,09%	13,64%
Huayllamarca	7,50%	9,38%	-1,88%

FUENTE: Ministerio de Educación.



4.6 ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS

F.1 ESTUDIANTES MATRICULADOS

CUADRO 109 (1)

ORURO: ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Oruro)	42.350	44.326	84.316	2.360	76.993	9.683	86.676
Caracollo	2.555	2.583	2.683	2.455	5.138	-	5.138
El Choro	268	305	-	573	573	-	573
Soracachi	1.255	1.424	-	2.679	2.679	-	2.679
Challapata	4.253	4.573	5.961	2.865	8.826	-	8.826
Santuario de Quillacas	314	368	-	682	682	-	682
Corque	615	665	-	1.280	1.280	-	1.280
Choquecota	114	126	-	240	240	-	240
Curahuara de Carangas	454	503	-	957	957	-	957
Turco	341	396	-	737	737	-	737
Huachacalla	103	100	-	203	203	-	203
Escara	28	37	-	65	65	-	65

CUADRO 109 (2)**ORURO: ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Cruz de Machacamarca	11	11	-	22	22	-	22
Yunguyo de Litoral	4	2	-	6	6	-	6
Esmeralda	9	11	-	20	20	-	20
Poopó (Villa Poopó)	664	711	-	1.375	1.375	-	1.375
Pazña	667	672	-	1.339	1.339	-	1.339
Antequera	371	473	-	844	429	415	844
Huanuni	3.995	4.212	7.335	872	8.207	-	8.207
Machacamarca	456	458	707	207	914	-	914
Salinas de G. Mendoza	719	757	-	1.476	1.476	-	1.476
Pampa Aullagas	241	285	-	526	526	-	526
Sabaya	231	264	-	495	495	-	495
Coipasa	91	89	-	180	180	-	180

**CUADRO 109 (3)****ORURO: ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Chipaya	208	213	-	421	421	-	421
Toledo	419	397	-	816	816	-	816
Eucaliptus	616	606	940	282	1.222	-	1.222
Santiago de Andamarca	346	361	-	707	707	-	707
Belén de Andamarca	103	109	-	212	212	-	212
Totora	526	514	-	1.040	1.040	-	1.040
Santiago de Huari	687	752	699	740	1.256	183	1.439
La Rivera	27	23	-	50	50	-	50
Todos Santos	20	27	-	47	47	-	47
Carangas	9	13	-	22	22	-	22
Huayllamarca	328	365	-	693	693	-	693

FUENTE: Ministerio de Educación.

F.2 ESTUDIANTES PROMOVIDOS

CUADRO 110 (1)

ORURO: ESTUDIANTES PROMOVIDOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Oruro)	41.292	42.247	81.270	2.269	73.991	9.548	83.539
Caracollo	2.452	2.473	2.602	2.323	4.925	-	4.925
El Choro	247	286	-	533	533	-	533
Soracachi	1.195	1.347	-	2.542	2.542	-	2.542
Challapata	4.108	4.358	5.743	2.723	8.466	-	8.466
Santuario de Quillacas	307	341	-	648	648	-	648
Corque	574	614	-	1.188	1.188	-	1.188
Choquecota	108	117	-	225	225	-	225
Curahuara de Carangas	438	492	-	930	930	-	930
Turco	330	385	-	715	715	-	715
Huachacalla	99	96	-	195	195	-	195
Escara	28	36	-	64	64	-	64

CUADRO 110 (2)**ORURO: ESTUDIANTES PROMOVIDOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Cruz de Machacamarca	10	11	-	21	21	-	21
Yunguyo de Litoral	3	1	-	4	4	-	4
Esmeralda	9	9	-	18	18	-	18
Poopó (Villa Poopó)	634	668	-	1.302	1.302	-	1.302
Pazña	644	640	-	1.284	1.284	-	1.284
Antequera	361	444	-	805	411	394	805
Huanuni	3.840	3.923	6.960	803	7.763	-	7.763
Machacamarca	438	437	676	199	875	-	875
Salinas de G. Mendoza	679	705	-	1.384	1.384	-	1.384
Pampa Aullagas	231	279	-	510	510	-	510
Sabaya	223	256	-	479	479	-	479
Coipasa	84	82	-	166	166	-	166

CUADRO 110 (3)**ORURO: ESTUDIANTES PROMOVIDOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Chipaya	186	195	-	381	381	-	381
Toledo	387	359	-	746	746	-	746
Eucaliptus	603	575	910	268	1.178	-	1.178
Santiago de Andamarca	328	332	-	660	660	-	660
Belén de Andamarca	99	106	-	205	205	-	205
Totora	513	493	-	1.006	1.006	-	1.006
Santiago de Huari	666	712	684	694	1.197	181	1.378
La Rivera	27	22	-	49	49	-	49
Todos Santos	20	27	-	47	47	-	47
Carangas	9	13	-	22	22	-	22
Huayllamarca	310	335	-	645	645	-	645

FUENTE: Ministerio de Educación.

F.3 ESTUDIANTES REPROBADOS

CUADRO 111 (1)

ORURO: ESTUDIANTES REPROBADOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Oruro)	400	806	1.175	31	1.158	48	1.206
Caracollo	19	29	14	34	48	-	48
El Choro	1	1	-	2	2	-	2
Soracachi	16	26	-	42	42	-	42
Challapata	19	47	53	13	66	-	66
Santuario de Quillacas	2	17	-	19	19	-	19
Corque	11	19	-	30	30	-	30
Choquecota	1	4	-	5	5	-	5
Curahuara de Carangas	4	3	-	7	7	-	7
Turco	1	2	-	3	3	-	3
Huachacalla	2	2	-	4	4	-	4
Escara	0	0	-	0	0	-	0

CUADRO 111 (2)**ORURO: ESTUDIANTES REPROBADOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Cruz de Machacamarca	0	0	-	0	0	-	0
Yunguyo de Litoral	0	0	-	0	0	-	0
Esmeralda	0	0	-	0	0	-	0
Poopó (Villa Poopó)	16	23	-	39	39	-	39
Pazña	15	25	-	40	40	-	40
Antequera	5	25	-	30	12	18	30
Huanuni	29	71	85	15	100	-	100
Machacamarca	2	6	7	1	8	-	8
Salinas de G. Mendoza	6	13	-	19	19	-	19
Pampa Aullagas	5	2	-	7	7	-	7
Sabaya	1	4	-	5	5	-	5
Coipasa	0	0	-	0	0	-	0

**CUADRO 111 (3)****ORURO: ESTUDIANTES REPROBADOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Chipaya	0	6	-	6	6	-	6
Toledo	10	14	-	24	24	-	24
Eucaliptus	9	18	19	8	27	-	27
Santiago de Andamarca	7	11	-	18	18	-	18
Belén de Andamarca	1	0	-	1	1	-	1
Totora	3	7	-	10	10	-	10
Santiago de Huari	2	9	5	6	9	2	11
La Rivera	0	0	-	0	0	-	0
Todos Santos	0	0	-	0	0	-	0
Carangas	0	0	-	0	0	-	0
Huayllamarca	5	15	-	20	20	-	20

FUENTE: Ministerio de Educación.

F.4 ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO

CUADRO 112 (1)

ORURO: ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Oruro)	658	1.273	1.871	60	1.844	87	1.931
Caracollo	84	81	67	98	165	-	165
El Choro	20	18	-	38	38	-	38
Soracachi	44	51	-	95	95	-	95
Challapata	126	168	165	129	294	-	294
Santuario de Quillacas	5	10	-	15	15	-	15
Corque	30	32	-	62	62	-	62
Choquecota	5	5	-	10	10	-	10
Curahuara de Carangas	12	8	-	20	20	-	20
Turco	10	9	-	19	19	-	19
Huachacalla	2	2	-	4	4	-	4
Escara	0	1	-	1	1	-	1

**CUADRO 112 (2)**

ORURO: ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Cruz de Machacamarca	1	0	-	1	1	-	1
Yunguyo de Litoral	1	1	-	2	2	-	2
Esmeralda	0	2	-	2	2	-	2
Poopó (Villa Poopó)	14	20	-	34	34	-	34
Pazña	8	7	-	15	15	-	15
Antequera	5	4	-	9	6	3	9
Huanuni	126	218	290	54	344	-	344
Machacamarca	16	15	24	7	31	-	31
Salinas de G. Mendoza	34	39	-	73	73	-	73
Pampa Aullagas	5	4	-	9	9	-	9
Sabaya	7	4	-	11	11	-	11
Coipasa	7	7	-	14	14	-	14

CUADRO 112 (3)**ORURO: ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Chipaya	22	12	-	34	34	-	34
Toledo	22	24	-	46	46	-	46
Eucaliptus	4	13	11	6	17	-	17
Santiago de Andamarca	11	18	-	29	29	-	29
Belén de Andamarca	3	3	-	6	6	-	6
Totora	10	14	-	24	24	-	24
Santiago de Huari	19	31	10	40	50	0	50
La Rivera	0	1	-	1	1	-	1
Todos Santos	0	0	-	0	0	-	0
Carangas	0	0	-	0	0	-	0
Huayllamarca	13	15	-	28	28	-	28

FUENTE: Ministerio de Educación.

F.5 ESTUDIANTES RECURSANTES

CUADRO 113 (1)

ORURO: ESTUDIANTES RECURSANTES POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Oruro)	1.343	2.582	3.816	109	3.654	271	3.925
Caracollo	85	144	121	108	229	-	229
El Choro	8	11	-	19	19	-	19
Soracachi	29	70	-	99	99	-	99
Challapata	109	202	206	105	311	-	311
Santuario de Quillacas	10	20	-	30	30	-	30
Corque	28	35	-	63	63	-	63
Choquecota	7	5	-	12	12	-	12
Curahuara de Carangas	2	11	-	13	13	-	13
Turco	3	8	-	11	11	-	11
Huachacalla	1	3	-	4	4	-	4
Escara	2	3	-	5	5	-	5

CUADRO 113 (2)**ORURO: ESTUDIANTES RECURSANTES POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Cruz de Machacamarca	1	0	-	1	1	-	1
Yunguyo de Litoral	1	0	-	1	1	-	1
Esmeralda	2	0	-	2	2	-	2
Poopó (Villa Poopó)	17	35	-	52	52	-	52
Pazña	26	37	-	63	63	-	63
Antequera	7	16	-	23	12	11	23
Huanuni	109	215	285	39	324	-	324
Machacamarca	16	15	22	9	31	-	31
Salinas de G. Mendoza	22	39	-	61	61	-	61
Pampa Aullagas	8	9	-	17	17	-	17
Sabaya	7	10	-	17	17	-	17
Coipasa	1	1	-	2	2	-	2

**CUADRO 113 (3)****ORURO: ESTUDIANTES RECURSANTES POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Chipaya	7	12	-	19	19	-	19
Toledo	18	28	-	46	46	-	46
Eucaliptus	10	21	22	9	31	-	31
Santiago de Andamarca	15	27	-	42	42	-	42
Belén de Andamarca	2	6	-	8	8	-	8
Totora	21	21	-	42	42	-	42
Santiago de Huari	25	35	21	39	60	0	60
La Rivera	0	1	-	1	1	-	1
Todos Santos	1	0	-	1	1	-	1
Carangas	0	0	-	0	0	-	0
Huayllamarca	18	24	-	42	42	-	42

FUENTE: Ministerio de Educación.



5. GLOSARIO DE TÉRMINOS



El presente glosario de terminología estadística está formado por una selección de los principales términos y conceptos técnicos utilizados en este documento.

Año de escolaridad: Se refiere al grado que cursa un estudiante en una gestión escolar dada. (Para fines del presente documento, se usa el término "año de escolaridad" como sinónimo de "grado").

Área geográfica rural: De acuerdo a criterios del Instituto Nacional de Estadística, comprende localidades con menos de 2.000 habitantes.

Área geográfica urbana: De acuerdo a criterios del Instituto Nacional de Estadística, comprende localidades con más de 2.000 habitantes.

Cargo docente: Se refiere a las personas que ejercen la docencia en el Sistema Educativo Plurinacional. Están identificados 4 tipos de cargo docente: normalista o titulado de las Escuelas Superiores de Formación de Maestros; egresado de las Escuelas Superiores de Formación de Maestros; titular por antigüedad; e interino.

Cargo docente egresado: Se refiere a aquellos docentes en ejercicio que han egresado de la Escuelas Superiores de Formación de Maestros, pero que aún no cuentan con el correspondiente título en Provisión Nacional.

Cargo docente interino: Se refiere a aquellos docentes en ejercicio que, careciendo de formación pedagógica regular, ingresan en el servicio docente en forma provisional, por razones de emergencia y a falta de elemento debidamente capacitado.

Cargo docente normalista: Se refiere a aquellos docentes en ejercicio que han seguido el curso regular de formación pedagógica en una Escuela Superior de Formación de Maestros, y que cuentan con el título en Provisión Nacional que los habilita para el ejercicio de la docencia en los diversos niveles del Sistema Educativo Plurinacional.

Cargo docente titular por antigüedad: Se refiere a aquellos docentes en ejercicio que han obtenido su declaratoria de titular por antigüedad, tras 8 años de servicio en la carrera docente, de los cuales 2 años se han llevado a cabo en el área provincial o rural, y que aprueban un examen de capacidad.

Categoría docente: Se refiere a la antigüedad del personal docente en el Sistema Educativo Plurinacional y está definido por el escalafón. Existen 8 categorías, cada una de ellas supone una antigüedad acumulada de 4 años de servicio y, en consecuencia, representa un incremento porcentual sobre su haber básico.

Categoría docente mérito: Es el máximo nivel de méritos y antigüedad que puede alcanzar un docente en el Sistema Educativo Plurinacional. Los docentes, en esta categoría, son merecedores de un incremento del 150% sobre su haber básico.

Categoría docente cero: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 125% sobre su haber básico.

Categoría docente primera: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 100% sobre su haber básico.

Categoría docente segunda: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 75% sobre su haber básico.

Categoría docente tercera: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 60% sobre su haber básico.

Categoría docente cuarta: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 45% sobre su haber básico.

Categoría docente quinta: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 30% sobre su haber básico. Los docentes normalistas y egresados ingresan al escalafón de forma directa a esta categoría. Sólo los docentes normalistas y titulares por antigüedad pueden continuar ascendiendo en las siguientes categorías.

Categoría docente interino: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 10% sobre su haber básico. El docente interino para ascender a la siguiente categoría debe contar con el título de docente titular por antigüedad.

Claves de información: Son indicadores que no pueden ser afectados por una política educativa específica. Su importancia radica en que muestran las condiciones del contexto en las que se desenvuelve el Sistema Educativo Plurinacional.

Cohorte de estudiantes: Se refiere a un conjunto de estudiantes que comparten una misma característica, en un periodo de tiempo determinado. Ejemplo: un grupo de estudiantes que inician sus estudios en el nivel primario en la misma gestión escolar.

Condición de edad: Clasifica a los estudiantes según su edad y el año de escolaridad que cursan, en una gestión escolar dada. Para fines del presente documento, se consideran las siguientes cuatro categorías: estudiantes precoces, estudiantes con edad teórica, estudiantes con rezago simple, y estudiantes con rezago avanzado.

Condición normativa: Se refiere al cumplimiento de un requisito establecido por la norma. Ejemplo: Todo niño para ser matriculado en primero de primaria debe cumplir 6 años hasta el 30 de junio de la gestión en curso.

Dependencia: Se refiere a la instancia que administra la unidad educativa, puede ser fiscal, de convenio o privada.

Dependencia convenio: Son unidades educativas financiadas por privados y el Estado, pero administradas por privados. Por tanto, no son necesariamente gratuitas.

Dependencia fiscal: Son unidades educativas financiadas y administradas por el Estado. Por tanto, son gratuitas (en el presente documento, los cálculos realizados para dependencia fiscal contemplan además unidades educativas de dependencia convenio).

Dependencia privada: Son unidades educativas financiadas y administradas por privados. Por tanto, no son de carácter gratuito.

Distrito educativo: Es un nivel desconcentrado que adopta la administración educativa. Dependen de las Direcciones Departamentales, responsables de la gestión educativa y administración curricular en el ámbito de su jurisdicción, de acuerdo a sus funciones y competencias definidas por normativa.

Docente: Es el responsable de desarrollar los procesos pedagógicos para promover la formación integral de los estudiantes.

Edad teórica: Es la edad en la que se esperaría que un estudiante curse un determinado año de escolaridad. Esto implica que el estudiante haya accedido en edad al sistema educativo y que su itinerario escolar no se haya visto alterado por reprobación, abandono temporal u otra causa. Ejemplo: 11 años para cursar el 6° de primaria.

Edificios escolares/locales educativos: Es la infraestructura o espacio físico que alberga a una o más unidades educativas con su población escolar, personal docente y administrativo, y que está compuesta por aulas, ambientes, espacios sanitarios y otros.

Educación Inicial en Familia Comunitaria: Constituye la base fundamental para la formación integral de la niña y el niño. Se reconoce y fortalece

a la familia y la comunidad como el primer espacio de socialización y aprendizaje. De 5 años de duración, comprende 2 etapas: Educación Inicial en Familia Comunitaria, no escolarizada; y Educación Inicial en Familia Comunitaria, escolarizada.

Educación Inicial en Familia Comunitaria no escolarizada: Es de responsabilidad compartida entre la familia, la comunidad y el Estado, orientada a recuperar, fortalecer y promover la identidad cultural del entorno de la niña y el niño, el apoyo a la familia en la prevención y promoción de la salud y la buena nutrición, para su desarrollo psicomotriz, socio-afectivo, espiritual y cognitivo. De 3 años de duración.

Educación Inicial en Familia Comunitaria escolarizada: Desarrolla las capacidades y habilidades cognitivas, lingüísticas, psicomotrices, socio-afectivas, espirituales y artísticas que favorezcan a las actitudes de autonomía, cooperación y toma de decisiones en el proceso de construcción de su pensamiento, para iniciar procesos de aprendizaje sistemáticos en el siguiente nivel. De 2 años de duración.

Educación Primaria Comunitaria Vocacional: Comprende la formación básica, cimiento de todo el proceso de formación posterior y tiene carácter intracultural, intercultural y plurilingüe. Los conocimientos y la formación cualitativa de las y los estudiantes, en relación y afinidad con los saberes, las ciencias, las culturas, la naturaleza y el trabajo creador, orienta su vocación. Este nivel brinda condiciones necesarias de permanencia de las y los estudiantes; desarrolla todas sus capacidades, potencialidades, conocimientos, saberes, capacidades comunicativas, ético-morales, espirituales, afectivas, razonamientos lógicos, científicos, técnicos, tecnológicos y productivos, educación física, deportiva y artística. De 6 años de duración.

Educación Secundaria Comunitaria Productiva: Articula la educación humanística y la educación técnica-tecnológica con la producción, que valora y desarrolla los saberes y conocimientos de las diversas culturas en diálogo intercultural con el conocimiento universal, incorporando la formación histórica, cívica y comunitaria. Tiene carácter intracultural, intercultural y plurilingüe. Fortalece la formación recibida en la educación primaria comunitaria vocacional, por ser integral, científica, humanística, técnica-tecnológica, espiritual, ética, moral, artística y deportiva.

Estudiante con discapacidad: Persona que al momento de su inscripción en la unidad educativa, declaró tener algún tipo de discapacidad física, mental, intelectual y/o sensorial.

Estudiante con edad teórica: Persona que cursa el año de escolaridad y nivel educativo en la edad que se espera debería cursar (ver edad teórica).

Estudiante con precocidad/precoz: Persona que cursa el año de escolaridad y nivel educativo con una edad menor a la que se espera debería hacerlo (ver edad teórica).

Estudiante con rezago simple: Persona que cursa el año de escolaridad y nivel educativo con una edad un año mayor a la que se espera debería hacerlo (ver edad teórica).

Estudiante con rezago avanzado: Persona que cursa el año de escolaridad y nivel educativo con una edad 2 o más años mayor a la que se espera debería hacerlo (ver edad teórica).

Estudiante egresado: Persona que ha concluido con éxito el último año de escolaridad del nivel secundario.

Estudiante emigrante: Persona que se marcha de una determinada área geográfica con ánimo de establecerse en otra, ya sea de manera temporal o definitiva.

Estudiante ingresante/nuevo: Persona que cursa por primera vez cualquier año de escolaridad de un nivel educativo dado. Por tanto, no tiene condición de recurrente.

Estudiante inmigrante: Persona que ingresa desde otra área geográfica, con ánimo de establecerse, ya sea de manera temporal o definitiva.

Estudiante promovido: Persona que cumplió con todos los requisitos exigidos para aprobar el curso al cual se matriculó en una gestión escolar dada, quedando habilitado para matricularse al curso inmediato superior en la siguiente gestión escolar.

Estudiante recurrente: Persona que cursa por segunda o más veces el mismo año de escolaridad, ya sea por reprobación, por abandono temporal o por decisión propia. Su cálculo se basa en el seguimiento al itinerario interanual del estudiante. Debido a que esta variable permite un cálculo más preciso que el de Estudiante Repitente, se optó por su utilización en el cálculo de los indicadores del presente documento.

Estudiante repitente: Persona que cursa por segunda o más veces el mismo año de escolaridad, ya sea por reprobación, por abandono temporal o por decisión propia. Su cálculo se basa en la declaración de la madre o del padre de familia al momento de la matriculación del estudiante. Debido a que el cálculo de esta variable se basa en una declaración, surge la posibilidad de que se presente un subregistro, motivo por el cual se optó por reemplazar esta variable por Estudiante recurrente.

Estudiante reprobado: Persona que, en una gestión escolar dada, no cumplió con los requisitos exigidos para aprobar el año de escolaridad al que se matriculó. Por tanto, no está habilitada para matricularse al año de la escolaridad inmediato superior en la siguiente gestión escolar.

Estudiante retirado por abandono: Persona que, en una gestión dada, se matriculó a un año de escolaridad en una unidad educativa, pero que deja de asistir a la misma, sin matricularse en otra, durante la misma gestión.

Estudiante retirado por traslado: Persona que, en una gestión dada, se matriculó a un año de escolaridad en una unidad educativa, pero que dejó de asistir a la misma para, en adelante, poder asistir a otra unidad educativa.

Estudiante/estudiante inscrito/estudiante matriculado: Persona que se registró en el libro de inscripciones de una unidad educativa en cualquier año de escolaridad y nivel del Subsistema de Educación Regular durante una gestión escolar dada.

Gestión/gestión escolar/gestión fiscal: Es el periodo comprendido por un año calendario, de acuerdo a las disposiciones normativas emitidas por las autoridades correspondientes.

Indicador interanual: Es aquel cuyo periodo de análisis abarca al menos 2 gestiones escolares continuas.

Indicador intra anual: Es aquel cuyo periodo de análisis se restringe a una misma gestión escolar.

Indicadores de la oferta: Cuantifican y caracterizan la oferta escolar. Aluden a la cantidad de unidades educativas, paralelos, docentes, equipamiento escolar, perfil de los docentes en ejercicio, etc.

Indicadores de proceso: Muestran comportamientos específicos que deben ser modificados para poder mejorar en forma estable los indicadores de resultado.

Indicadores de resultado: Miden el impacto de las políticas desarrolladas, es decir, muestran el avance hacia las metas pre-establecidas.

Itinerario/itinerario escolar: Es la trayectoria que sigue un estudiante desde que ingresa al sistema educativo hasta el último año de escolaridad cursado. Este itinerario puede incluir interrupciones por abandono o reprobación, que prolongan su duración.

Itinerario/itinerario escolar esperado: Es la trayectoria ideal que se espera siga un estudiante desde que ingresa al sistema educativo hasta que culmina el último año de escolaridad del nivel secundario. Este itinerario no contempla interrupciones por abandono o reprobación.

Migración neta: Resume el comportamiento de la emigración e inmigración; por tanto, muestra si un área geográfica es “receptora” (si su signo es positivo) o “expulsora” de población escolar (si su signo es negativo).

Nivel educativo: Se refiere a la estructura del subsistema de educación regular, que comprende a los niveles: i) Inicial en Familia Comunitaria; ii) Primaria Comunitaria Vocacional; y, iii) Secundaria Comunitaria Productiva.

Población en edad escolar: Se refiere a la población que tiene la edad teórica para cursar los niveles de Inicial en Familia Comunitaria escolarizada (de 4 a 5 años); ii) Primaria Comunitaria Vocacional (de 6 a 11 años); y, iii) Secundaria Comunitaria Productiva (de 12 a 17 años).

Población escolar: Se refiere a la totalidad de estudiantes matriculados en el Subsistema de educación regular, estén o no en edad teórica de asistir al año de escolaridad que cursan.

Subsistema de Educación Regular: Es la educación sistemática, normada, obligatoria y procesual que se brinda a todas las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, desde la Educación Inicial en Familia Comunitaria hasta

el bachillerato. Permite su desarrollo integral, brinda la oportunidad de continuidad en la educación superior de formación profesional y su proyección en el ámbito productivo, tiene carácter intracultural, intercultural y plurilingüe en todo el subsistema educativo.

Unidad educativa: Es un centro de formación integral, donde se desarrollan los procesos pedagógicos a partir de una planificación participativa con la cooperación del director, docentes, estudiantes, y padres de familia. Cuenta con un espacio físico, recursos humanos y materiales, organizados estructuralmente en ámbitos administrativos, pedagógicos y de participación con el objeto de prestar servicios escolares. Sin importar su dependencia, las unidades educativas en todos los niveles y modalidades, se rigen por las políticas, planes, programas y autoridades del Sistema Educativo Plurinacional.

Unidad geográfica: Se refiere a la delimitación geográfica subnacional (departamental, municipal, distrital o rural/urbano) a la que pertenece la unidad educativa.