

DOSSIER

de Estadísticas
e Indicadores Educativos

Subsistema de Educación Regular

Departamento : Beni

(Periodo 2000 - 2014)

ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN

Ministro de Educación

Roberto Aguilar Gómez

Viceministro de Educación Regular

Juan José Quiroz Fernández

Viceministro de Educación Alternativa y Especial

Noel Aguirre Ledezma

Viceministro de Educación Superior de Formación Profesional

Jiovanny Samanamud Ávila

Directora General de Planificación

Susana Postigo de Spada

Elaboración:

Equipo de Investigación Sectorial, Indicadores y Análisis Educativo (EISlyAE)

Paul Arce Alvarez

Fernando Carrasco Taboada

Juan Collque Arrieta

Luis Flores Rivero

Marcela Guerra Carrasco

Víctor Loayza Barea

Oscar Soria Murillo

Edición, corrección de estilo, diseño gráfico y producción editorial:

Catalina Flores Bahoz

DEPÓSITO LEGAL: 4-1-746-16 P.O.

La Paz, Bolivia, septiembre de 2016

Presentación

El Ministerio de Educación pone a disposición de toda la población el Dossier de Estadísticas e Indicadores Educativos, Matriz A: Subsistema de Educación Regular 2000 - 2014, documento que presenta, de manera completa y detallada, las estadísticas y los indicadores oficiales del Subsistema de Educación Regular en el departamento del Beni, para los niveles Departamental y Municipal.

Entendemos que el libre acceso a fuentes de información oficial, rigurosamente elaborada y adecuadamente sistematizada, es de suma importancia para la toma de mejores decisiones. En ese sentido, anhelamos que la información brindada a todos los actores que participan directa o indirectamente de la Revolución Educativa, como maestros, estudiantes, padres de familia y autoridades puedan enriquecer su participación a la hora de diseñar, implementar, supervisar o pedir cuentas de las políticas educativas a los responsables de las instancias correspondientes en los diferentes niveles de gobierno. De la misma manera, esperamos que autoridades, investigadores, técnicos y profesionales que se desempeñan en instituciones nacionales o en organismos internacionales vinculados al sector educativo se sirvan de las estadísticas e indicadores contenidos en este Dossier departamental para desarrollar mejores estudios, investigaciones y análisis sobre los avances de la educación regular en el departamento del Beni y sobre los desafíos por vencer.

Para dar cuenta cabal de cuántos estudiantes son atendidos en el Subsistema de Educación Regular, en qué niveles estudian, dónde lo hacen y otros detalles, los indicadores contenidos en el Dossier están organizados en 3 ámbitos y 4 tipos de indicadores. Los ámbitos son: primer acceso y acceso en transiciones; permanencia y progresión; y egreso. Por su parte, los tipos de indicadores utilizados son: de resultado; de proceso; de descripción de la oferta; y claves de información.

Esperamos que éstas estadísticas e indicadores educativos permitan precisar la situación de la educación regular en el departamento del Beni y apreciar mejor los progresos acontecidos en el sector educativo como consecuencia de la nueva concepción de la educación contenida en la Ley de la Educación N° 070 "Avelino Siñani - Elizardo Pérez".

Roberto Iván Aguilar Gómez

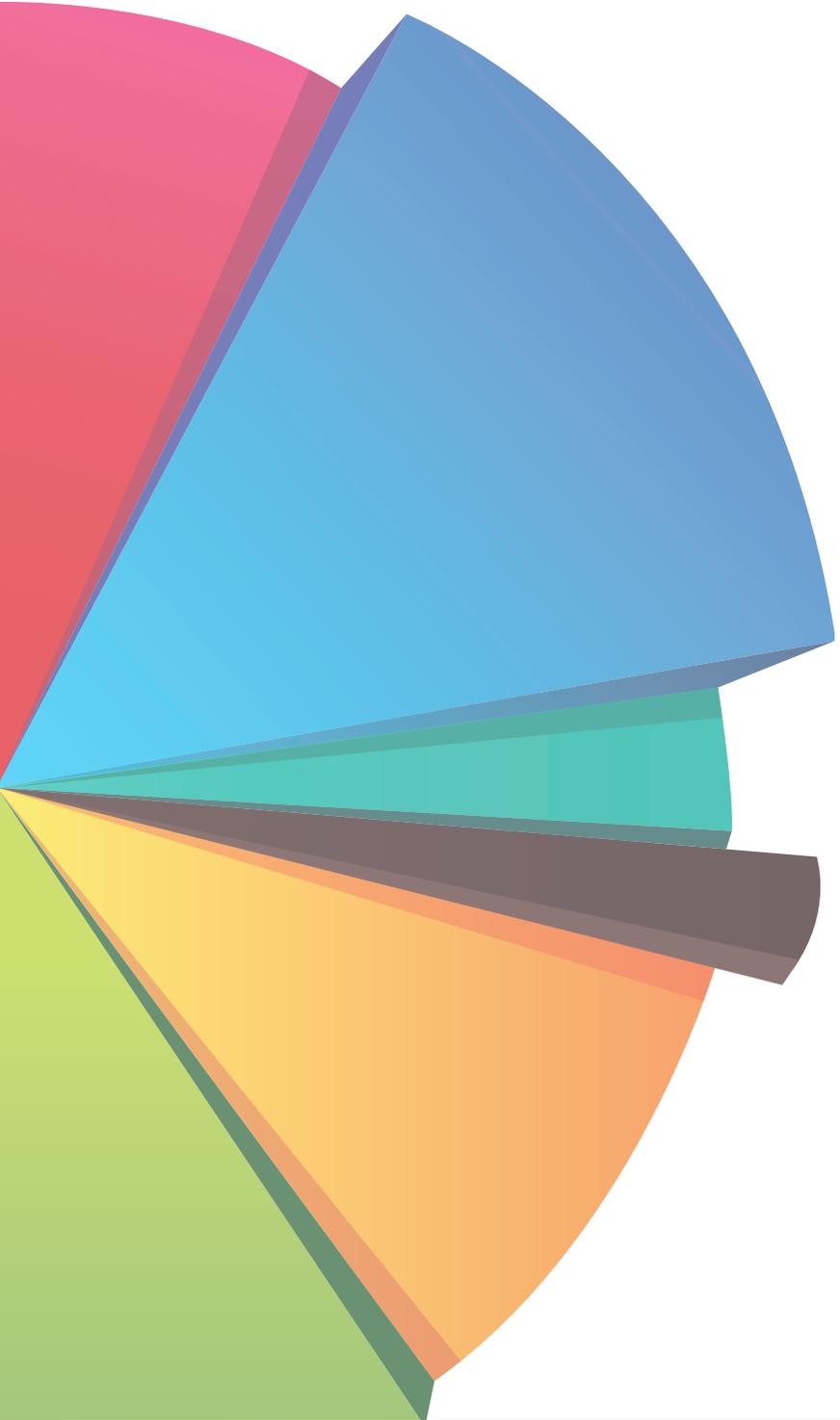
Ministro de Educación

Contenido

PRESENTACIÓN.....	3
1. INTRODUCCIÓN.....	7
2. SISTEMA DE INDICADORES EDUCATIVOS	11
2.1 MATRIZ A: INDICADORES DE ACCESO, PROGRESO Y EGRESO.....	13
3. ESTADÍSTICAS E INDICADORES EDUCATIVOS A NIVEL DEPARTAMENTAL	17
3.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES	19
3.1.1 INDICADORES DE RESULTADO	20
A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL	20
A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA.....	22
A.5 TASA DE INSCRIPCIÓN EFECTIVA EN PRIMERO DE SECUNDARIA.....	24
A.6 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD.....	26
3.1.2 INDICADORES DE PROCESO.....	30
B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL.....	30
B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL.....	32
B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL	34
B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO.....	36
B.5 TASA DE ABANDONO DE LOS REPROBADOS EN PRIMERO DE SECUNDARIA EN LA GESTIÓN ANTERIOR.....	38
B.6 TASA DE PASAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMARIAS RURALES (URBANAS) A SECUNDARIAS URBANAS (RURALES).....	40
3.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN.....	43
3.2.1 INDICADORES DE RESULTADO.....	44
A.7 RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD	44
A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA	48
A.9 APROXIMACIÓN A LA COBERTURA DEL NIVEL SECUNDARIO	50
A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL.....	52
3.2.2 INDICADORES DE PROCESO.....	56
B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL.....	56
B.8 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD	60
B.9 TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD.....	64
B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL	68
B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL.....	72

B.12 TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA.....	76
B.13 TASA DE REZAGO ANUAL	80
B.14 TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD.....	84
B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL.....	94
B.16 DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS	98
B.17 TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL.....	106
3.3 EGRESO	111
3.3.1 INDICADORES DE RESULTADO.....	112
A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS.....	112
3.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA.....	115
D.1 OFERTA DE DOCENTES.....	116
D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS	121
D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS	123
D.4 PORCENTAJE DE DOCENTES INTERINOS	124
D.5 PORCENTAJE DE DOCENTES PERTINENTES.....	126
3.5 CLAVES DE INFORMACIÓN.....	129
E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES.....	130
3.6 ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS.....	135
F.1 ESTUDIANTES MATRICULADOS	136
F.2 ESTUDIANTES PROMOVIDOS.....	139
F.3 ESTUDIANTES REPROBADOS.....	142
F.4 ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO	145
F.5 ESTUDIANTES RECURSANTES	148
4. ESTADÍSTICAS E INDICADORES EDUCATIVOS A NIVEL MUNICIPAL	151
4.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES	153
4.1.1 INDICADORES DE RESULTADO.....	154
A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL	154
A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA.....	156
4.1.2 INDICADORES DE PROCESO.....	158
B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL	158
B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL.....	160
B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL	162

B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO.....	164
4.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN	167
4.2.1 INDICADORES DE RESULTADO	168
A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA	168
A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL.....	170
4.2.2 INDICADORES DE PROCESO.....	172
B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL	172
B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL	174
B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL	176
B.13 TASA DE REZAGO ANUAL	178
B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL.....	184
4.3 EGRESO	187
4.3.1 INDICADORES DE RESULTADO	188
A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS.....	188
4.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA.....	193
D.1 OFERTA DE DOCENTES.....	194
D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS	198
D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS	201
4.5 CLAVES DE INFORMACIÓN.....	203
E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES.....	204
4.6 ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS.....	207
F.1 ESTUDIANTES MATRICULADOS	208
F.2 ESTUDIANTES PROMOVIDOS.....	209
F.3 ESTUDIANTES REPROBADOS.....	210
F.4 ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO	211
F.5 ESTUDIANTES RECURSANTES	212
5. GLOSARIO DE TÉRMINOS	213



1. INTRODUCCIÓN



Introducción

El Dossier de Estadísticas e Indicadores Educativos del departamento del Beni refleja los resultados de los avances de la Ley N° 070 de la Educación “Avelino Siñani - Elizardo Pérez”, de acuerdo a la estructura definida en el Sistema de Indicadores Educativos, mismo que está integrado por 2 partes que se complementan entre sí. La primera parte, denominada Matriz A: De indicadores de acceso, progreso y egreso, diseñada para evaluar situaciones de acceso, progresión, permanencia y egreso de los estudiantes del Sistema Educativo Plurinacional. La segunda parte, denominada Matriz B: De indicadores de los principios de la Ley N° 070, perfilada para realizar el seguimiento a los aspectos más cualitativos vinculados al logro de los principios del modelo educativo sociocomunitario productivo.

El Dossier de Estadísticas e Indicadores Educativos del departamento del Beni está relacionado con la Matriz A y tiene como objetivo presentar a toda la población los datos del Subsistema de Educación Regular referidos al acceso, permanencia, progreso y egreso de los estudiantes, así como a las condiciones de oferta y de contexto que influyen sobre el desempeño de los actores que participan del proceso educativo. Los aspectos conceptuales y metodológicos utilizados en este Dossier fueron desarrollados con mayor detalle en el documento “Sistema de indicadores educativos, Volumen 1” (Ministerio de Educación, 2014), para el monitoreo de la ley de la educación N° 070 ‘Avelino Siñani – Elizardo Pérez’ - Matriz A, texto cuya consulta puede contribuir a una mejor comprensión de los resultados ahora presentados.

Los resultados de las estadísticas e indicadores presentados en el Dossier, posibilitan la adecuada comprensión del estado de situación del ejercicio del derecho a la educación en el departamento del Beni. Esto lo convierte en insumo indispensable para el desarrollo de posteriores análisis y estudios específicos sobre el Subsistema de Educación Regular.

El cálculo de los datos del Dossier fue realizado a partir de información oficial del Ministerio de Educación.

Dada la formulación de los indicadores, se elaboraron digresiones por municipio, con cruces por sexo, área geográfica y dependencia.

El Dossier presenta información para el periodo 2000 - 2014. Sin embargo, algunos indicadores abarcan un periodo diferente, debido a la no disponibilidad de los datos oficiales necesarios para su construcción. Por ejemplo, los indicadores que se basan en el seguimiento interanual a los estudiantes sólo pueden ser calculados a partir de la consolidación del Registro Único De Estudiantes (RUDE) en 2010.

La información del Dossier, organizada según el diseño de la Matriz A: De indicadores de acceso, progreso y egreso, permite analizar con mayor detalle tanto los logros como los desafíos pendientes de la política educativa en el Subsistema de Educación Regular. La estructura del Dossier está conformada por 3 ámbitos y 4 tipos de indicadores, los cuales se interrelacionan entre sí conformando un sistema, donde cada uno de ellos refleja una parte pero ninguno puede explicar el todo por sí mismo. En consecuencia, cada fenómeno debe ser abordado con el uso de varios indicadores sin que ello signifique que se pueda arribar a interpretaciones divergentes.

Los ámbitos son:

- Primer acceso y acceso en transiciones: Resume la diversidad de situaciones en las que los estudiantes ingresan por primera vez al sistema educativo, así como los fenómenos que tienen lugar en el cambio de años de escolaridad y niveles.

- Permanencia y progresión de los niños y jóvenes dentro del sistema educativo: Muestra el recorrido escolar regular, fluido y completo de los estudiantes.
- Egreso: Refleja la culminación exitosa de la escolaridad obligatoria.

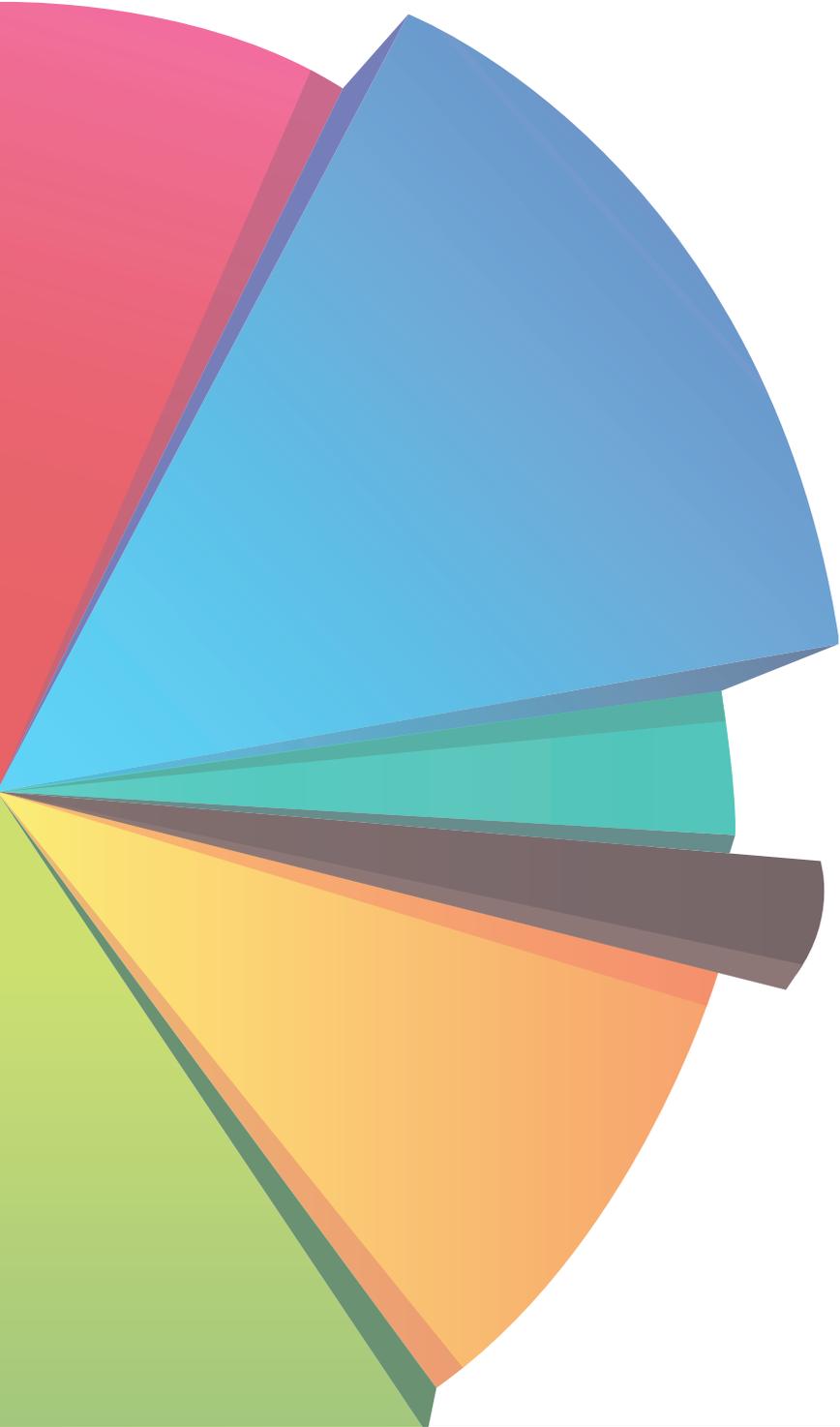
Los tipos de indicadores son:

- Indicadores de resultado: miden el impacto de las políticas desarrolladas, es decir, muestran el avance hacia las metas establecidas. Por ello, estos indicadores se asocian a objetivos. Lograr incidir en los indicadores de resultado implica un trabajo sostenido en el tiempo y el compromiso por parte de los actores involucrados en el cambio.
- Indicadores de proceso: muestran comportamientos específicos que deben modificarse para poder mejorar en forma estable los indicadores de resultado. Se los considera indicadores intermedios, porque miden la contribución de un factor al logro del resultado o impacto de otro.
- Indicadores descriptivos de la oferta: cuantifican y caracterizan la oferta escolar. Aluden a la cantidad de unidades educativas, locales educativos, docentes y perfil de los docentes en ejercicio. Estos indicadores son transversales para todos los ámbitos de la Matriz A, porque hacen referencia a los recursos disponibles en las unidades educativas, pudiendo ser afectados por la política educativa.

- Claves de información: muestran el contexto y condiciones estructurales en las que actúa el Sistema Educativo Plurinacional, en consecuencia, no pueden ser afectadas por una política educativa específica. Por tanto, estos indicadores son elementos transversales para todos los ámbitos de la Matriz A.

Bajo estas consideraciones, el análisis y la interpretación de la situación en el Subsistema de Educación Regular a partir de los resultados expresados en la Matriz A, facilita la realización de recortes analíticos para cada uno de los tres ámbitos, utilizando para ello los 4 diferentes tipos de indicadores, mismos que según su especificidad brindan información sobre el avance hacia la meta (resultado), los comportamientos específicos que deben modificarse en función de los resultados (proceso); todo ello a partir de la cuantificación de locales educativos y la caracterización del personal docente/administrativo (oferta) y el porcentaje de estudiantes migrantes (claves de información).

En consecuencia, el Dossier de Estadísticas e Indicadores Educativos del departamento del Beni presenta los diferentes indicadores (resultado, proceso, oferta y claves de información) con arreglo a cada uno de los tres ámbitos. Es decir, primero se presentan los indicadores para el primer acceso y acceso en transiciones, luego aquellos de permanencia y progresión, posteriormente los de resultado, todo según el diseño de la Matriz A. Finalmente, para coadyuvar la lectura y comprensión más precisa de los resultados de los indicadores presentados, se incluye un glosario de los términos y las definiciones más relevantes.



2. SISTEMA DE INDICADORES EDUCATIVOS

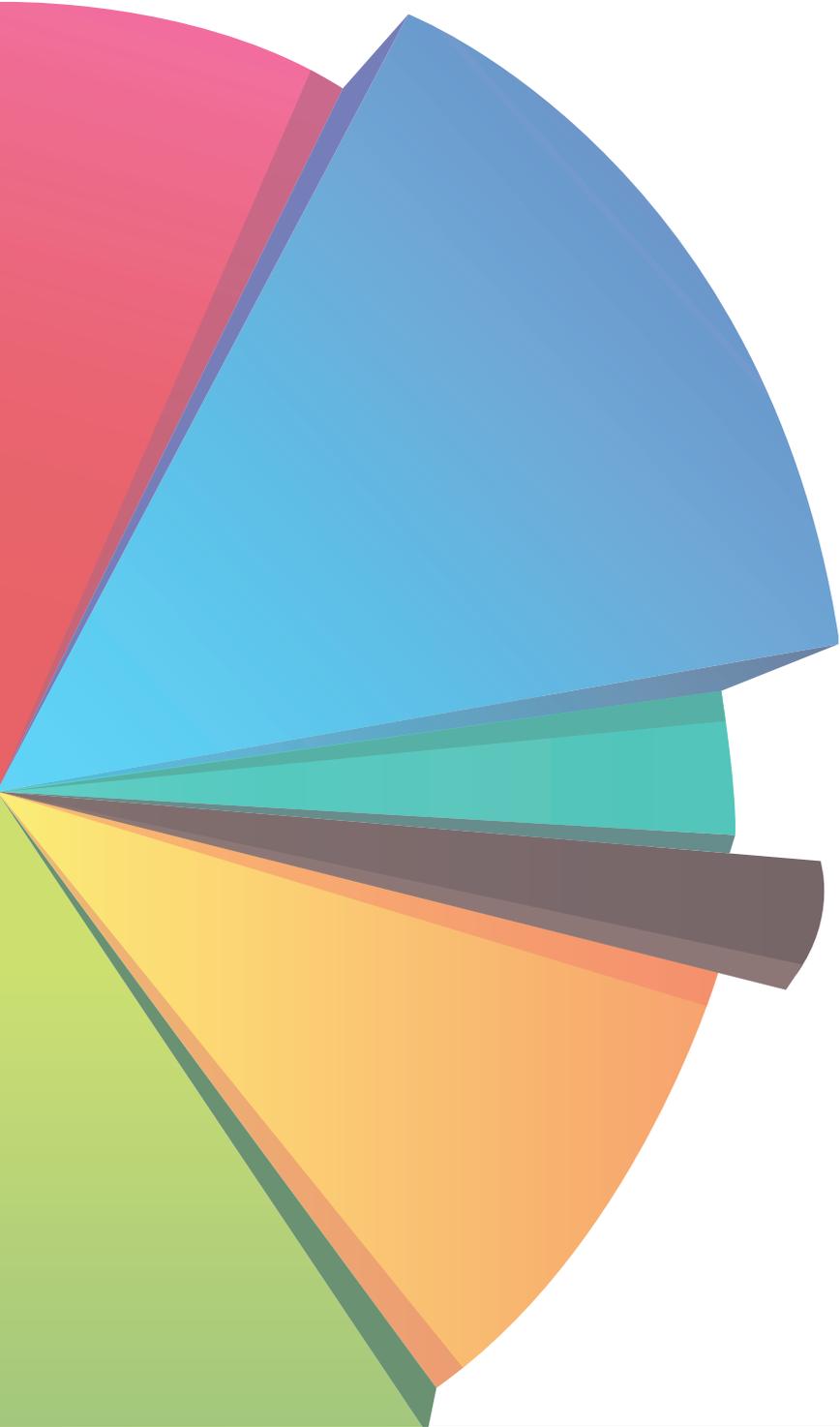


2.1 MATRIZ A: INDICADORES DE ACCESO, PROGRESO Y EGRESO

ÁMBITOS	Indicadores de resultado Avance hacia la meta	Indicadores de proceso Comportamientos específicos que deben modificarse en orientación a los resultados	Datos e indicadores descriptivos de la oferta Cuantificación y caracterización de la oferta	Claves de información Contexto sobre el que tiene que actuar la unidad educativa
PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES	A.1 Tasa de cobertura bruta A.2 Tasa de cobertura neta A.3 Tasa de inscripción oportuna en el nivel inicial A.4 Tasa de inscripción oportuna en primero de primaria A.5 Tasa de inscripción efectiva en primero de secundaria A.6 Porcentaje de estudiantes registrados con discapacidad	<u>DESORDENES DE ACCESO A INICIAL Y PRIMARIA</u> B.1 Tasa de ingreso oportuno a primero de primaria sin nivel inicial B.2 Tasa de ingreso tardío a primero de primaria sin nivel inicial B.3 Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado del nivel inicial B.4 Porcentaje de rezago en primero de primaria no explicado por recurso <u>RESTRICCIONES DE ACCESO A SECUNDARIA</u> B.5 Tasa de abandono de los reprobados en primero de secundaria en la gestión anterior B.6 Tasa de pasaje de estudiantes de primarias rurales (urbanas) a secundarias urbanas (rurales)	D.1 Oferta de docentes D.2 Oferta de unidades educativas D.3 Oferta de locales educativos D.4 Porcentaje de docentes interinos D.5 Porcentaje de docentes pertinentes	E.1 Porcentaje de estudiantes migrantes E.2 Gasto público en educación como porcentaje del producto interno bruto E.3 Gasto público en educación como porcentaje del presupuesto general del Estado

ÁMBITOS	Indicadores de resultado Avance hacia la meta	Indicadores de proceso Comportamientos específicos que deben modificarse en orientación a los resultados	Datos e indicadores descriptivos de la oferta Cuantificación y caracterización de la oferta	Claves de información Contexto sobre el que tiene que actuar la unidad educativa
PERMANENCIA Y PROGRESIÓN	A.7 Relación entre matriculas por edad A.8 Tasa de inscripción oportuna a primero de secundaria A.9 Aproximación a la cobertura del nivel secundario A.10 Tasa de promoción anual	<u>AGRUPAMIENTO DE INDICADORES DE PERMANENCIA</u> B.7 Tasa de abandono intra anual B.8 Tasa de abandono intra anual por condición de edad B.9 Tasa de conservación interanual de matrícula por edad B.10 Tasa de abandono interanual <u>AGRUPAMIENTO DE INDICADORES DE PROGRESIÓN</u> B.11 Tasa de recursado anual B.12 Tasa de logro en el inicio de secundaria B.13 Tasa de rezago anual B.14 Tasa de rezago anual por condición de edad B.15 Tasa de reprobación anual B.16 Dispersión de la tasa de reprobación intra unidades educativas B.17 Tasa de promoción de primero de primaria según itinerario de ingreso al nivel		E.4 Gasto público en educación como porcentaje del presupuesto del sector público no financiero E.5 Gasto público en educación por estudiante E.6 Distribución del gasto público en educación por subsistema educativo y nivel E.7 Distribución del gasto público en educación por tipo de gasto

ÁMBITOS	Indicadores de resultado Avance hacia la meta	Indicadores de proceso Comportamientos específicos que deben modificarse en orientación a los resultados	Datos e indicadores descriptivos de la oferta Cuantificación y caracterización de la oferta	Claves de información Contexto sobre el que tiene que actuar la unidad educativa
EGRESO	A.11 Porcentaje de egresados de sexto de secundaria y su relación con años previos A.12 Tasa de término bruta de sexto de primaria A.13 Tasa de término bruta de sexto de secundaria A.14 Tasa de término neta de sexto de primaria A.15 Tasa de término neta de sexto de secundaria	No incluye indicadores de proceso. Todos los indicadores previos inciden en la cantidad de estudiantes en condiciones de egresar		

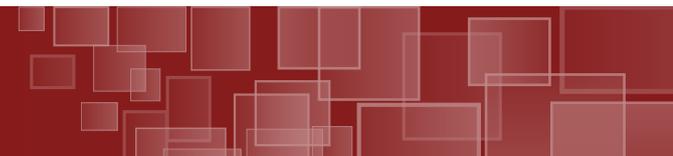


3. ESTADÍSTICAS E INDICADORES EDUCATIVOS A NIVEL DEPARTAMENTAL





3.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES



3.1.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.3

A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria, tras haber cursado en la gestión anterior el nivel inicial con 5 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes inscritos por primera vez en primero de primaria después de haber asistido, en la gestión inmediatamente anterior, al nivel inicial con 5 años de edad.

Es una aproximación al grado de cobertura del nivel inicial, y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso al nivel inicial y primario. Su incremento indica mejoras en las condiciones de acceso al nivel inicial en edad teórica.

La diferencia entre el 100% y el valor del indicador representa tanto las niñas y los niños que no accedieron al nivel inicial, como aquellos que lo hicieron con una edad diferente a la teórica. Esta última situación se refleja en el indicador denominado "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado de la educación inicial".

Un valor alto del indicador muestra que son más las niñas y niños que acceden en edad oportuna al nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel inicial permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso al nivel inicial y da cuenta de los avances paulatinos en el incremento del acceso oportuno al último año del nivel inicial.

CUADRO 1

BENI: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	49,81%	60,16%	68,36%	70,84%
Sexo				
Mujer	51,15%	63,16%	68,44%	71,34%
Hombre	48,56%	57,52%	68,28%	70,39%
Área geográfica				
Urbana	59,41%	68,10%	74,74%	79,06%
Rural	28,71%	41,66%	52,77%	52,19%
Dependencia				
Fiscal	47,55%	58,23%	66,56%	69,02%
Privada	79,56%	85,62%	90,47%	92,14%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de primaria con 6 años de edad en relación a los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que acceden a primero de primaria con edad teórica, es decir con 6 años de edad. De esta forma, permite una aproximación al grado de cobertura oportuna en el inicio del nivel primario y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso a dicho nivel.

El incremento en el valor del indicador muestra mejoras en las condiciones de acceso en edad teórica al nivel primario. Mientras su descenso revela que aumenta la cantidad de estudiantes que acceden a la primaria con rezago o precocidad. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso oportuno al nivel primario.

CUADRO 2

BENI: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	71,47%	77,07%	82,30%	84,82%
Sexo				
Mujer	72,33%	78,92%	83,13%	85,48%
Hombre	70,66%	75,45%	81,60%	84,23%
Área geográfica				
Urbana	74,42%	80,65%	85,42%	88,81%
Rural	64,97%	68,73%	74,70%	75,77%
Dependencia				
Fiscal	70,63%	76,28%	81,56%	84,09%
Privada	82,42%	87,52%	91,48%	93,42%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.5 TASA DE INSCRIPCIÓN EFECTIVA EN PRIMERO DE SECUNDARIA

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de secundaria respecto del total de estudiantes potenciales que podrían haberse matriculado en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben a primero de secundaria respecto de aquellos que han cumplido con los requisitos académicos y se encuentran habilitados para cursar dicho nivel de escolaridad (incluyendo no sólo a los egresados de la primaria, sino también a los que tienen un acceso fallido a la educación secundaria). Este indicador permite dimensionar la capacidad de la oferta del nivel secundario para captar a la población potencial en condiciones de acceder al nivel. Es un indicador de comportamiento de la oferta y también de la demanda. Coadyuva al análisis de la cobertura de la educación secundaria.

El incremento del indicador refleja mejoras en el acceso al nivel secundario.

El indicador posee una sensibilidad alta para captar modificaciones del conjunto de la población potencial que se encuentra en condiciones de iniciar el nivel secundario.

CUADRO 3

BENI: TASA DE INSCRIPCIÓN EFECTIVA EN PRIMERO DE SECUNDARIA SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2001 - 2014)

A.5

Desagregación	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	88,71%	93,08%	87,13%	89,69%	90,41%	90,44%	90,10%	90,82%	92,83%	92,95%	89,75%	92,53%	93,46%	93,91%
Sexo														
Mujer	88,94%	93,65%	89,14%	88,59%	91,20%	91,00%	90,58%	91,16%	93,10%	93,37%	90,20%	92,87%	94,56%	94,30%
Hombre	88,50%	92,58%	85,35%	90,74%	89,69%	89,88%	89,65%	90,49%	92,58%	92,57%	89,35%	92,23%	92,50%	93,56%
Área geográfica														
Urbana	110,38%	95,85%	89,85%	93,33%	92,30%	94,06%	95,38%	93,79%	96,31%	94,70%	95,04%	97,94%	97,92%	97,74%
Rural	51,49%	84,51%	78,83%	79,33%	84,94%	80,96%	75,33%	81,39%	82,68%	87,80%	75,71%	77,76%	81,64%	83,86%
Dependencia														
Fiscal	87,87%	91,98%	86,17%	88,55%	89,10%	89,52%	89,06%	90,12%	92,21%	92,54%	89,13%	91,34%	92,70%	93,08%
Privada	99,14%	107,47%	100,41%	105,40%	108,26%	102,84%	104,59%	100,00%	102,14%	99,01%	98,32%	110,68%	105,23%	106,93%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2001 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.6 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado año de escolaridad que al momento de su inscripción declara tener alguna situación de discapacidad, en relación al total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el número de estudiantes que, por cada 100 estudiantes matriculados, acceden al Subsistema de Educación Regular habiendo declarado tener alguna discapacidad.

Posee una sensibilidad baja en el corto plazo, debido a que su valor depende de las características estructurales de la población.

CUADRO 4

BENI: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/Sexo	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	0,17%	0,14%	0,17%	0,20%
Mujer	0,16%	0,11%	0,15%	0,18%
Hombre	0,18%	0,16%	0,19%	0,22%
Inicial	0,18%	0,06%	0,10%	0,09%
Mujer	0,19%	0,04%	0,11%	0,07%
Hombre	0,17%	0,08%	0,09%	0,11%
Primaria	0,20%	0,17%	0,21%	0,27%
Mujer	0,18%	0,14%	0,17%	0,24%
Hombre	0,21%	0,20%	0,23%	0,30%
Secundaria	0,13%	0,11%	0,14%	0,14%
Mujer	0,12%	0,09%	0,12%	0,15%
Hombre	0,14%	0,14%	0,15%	0,13%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 5

BENI: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/Área	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	0,17%	0,14%	0,17%	0,20%
Urbana	0,18%	0,14%	0,15%	0,19%
Rural	0,15%	0,12%	0,22%	0,26%
Inicial	0,18%	0,06%	0,10%	0,09%
Urbana	0,20%	0,05%	0,08%	0,04%
Rural	0,10%	0,09%	0,17%	0,24%
Primaria	0,20%	0,17%	0,21%	0,27%
Urbana	0,20%	0,20%	0,19%	0,27%
Rural	0,19%	0,10%	0,25%	0,28%
Secundaria	0,13%	0,11%	0,14%	0,14%
Urbana	0,15%	0,10%	0,13%	0,13%
Rural	0,04%	0,17%	0,16%	0,20%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 6

BENI: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/Dependencia	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	0,17%	0,14%	0,17%	0,20%
Fiscal	0,18%	0,14%	0,18%	0,21%
Privada	0,11%	0,09%	0,06%	0,11%
Inicial	0,18%	0,06%	0,10%	0,09%
Fiscal	0,19%	0,06%	0,10%	0,09%
Privada	0,08%	0,07%	0,07%	0,06%
Primaria	0,20%	0,17%	0,21%	0,27%
Fiscal	0,20%	0,17%	0,21%	0,28%
Privada	0,12%	0,14%	0,11%	0,19%
Secundaria	0,13%	0,11%	0,14%	0,14%
Fiscal	0,14%	0,12%	0,15%	0,15%
Privada	0,10%	0,06%	0,02%	0,06%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

3.1.2 INDICADORES DE PROCESO



B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 6 años de edad, sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 6 años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador muestra que son menos los niños y niñas que ingresan oportunamente a primaria sin haber cursado el nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

El indicador sirve también como una aproximación parcial a la cobertura en edad teórica del nivel inicial en la gestión anterior, denominada brecha de cobertura específica del nivel inicial. Esta última determina la cantidad en que debió haberse incrementado la cobertura en edad oportuna del nivel inicial en la gestión anterior, para que en la gestión presente toda la población de 6 años de edad que accedió por primera vez a primero de primaria lo hubiera hecho habiendo cursado el nivel inicial.

CUADRO 7

BENI: TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)


Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	24,90%	18,70%	15,58%	15,58%
Sexo				
Mujer	24,32%	17,34%	16,16%	15,60%
Hombre	25,44%	19,89%	15,09%	15,56%
Área geográfica				
Urbana	18,55%	14,09%	12,04%	11,15%
Rural	38,85%	29,44%	24,22%	25,63%
Dependencia				
Fiscal	26,20%	19,79%	16,51%	16,65%
Privada	7,68%	4,29%	4,15%	3,08%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de los estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad pero que el año anterior no cursaron el nivel inicial, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 7 o más años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial en la gestión anterior. De esta forma, da referencia de un doble desafío: la inclusión de los niños y niñas que quedan excluidos del acceso al nivel inicial y el ingreso oportuno a primero de primaria.

Un valor bajo del indicador señala que existe una menor cantidad de estudiantes que, sin haber cursado el nivel inicial, ingresan a la primaria con una edad mayor a la teórica. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede agravarse ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 8**BENI: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	14,47%	11,95%	10,28%	10,05%
Sexo				
Mujer	14,01%	10,14%	9,72%	9,48%
Hombre	14,90%	13,53%	10,76%	10,57%
Área geográfica				
Urbana	10,95%	8,89%	7,68%	6,55%
Rural	22,22%	19,07%	16,60%	18,00%
Dependencia				
Fiscal	15,34%	12,75%	10,96%	10,81%
Privada	2,99%	1,39%	1,79%	1,17%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad tras haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben por primera vez a primero de primaria en forma tardía, por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador refleja una menor cantidad de estudiantes que ingresan por primera vez a primaria con una edad mayor a la teórica por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de las restricciones que limitan el acceso al nivel inicial.

CUADRO 9**BENI: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	2010 - 2011⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	8,78%	7,01%	4,77%	3,73%
Sexo				
Mujer	8,39%	7,35%	4,60%	3,53%
Hombre	9,15%	6,71%	4,91%	3,91%
Área geográfica				
Urbana	10,24%	7,75%	4,65%	3,60%
Rural	5,58%	5,28%	5,04%	4,02%
Dependencia				
Fiscal	8,92%	6,92%	4,83%	3,75%
Privada	7,03%	8,20%	4,04%	3,50%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon en primero de primaria con 7 o más años de edad y que no se encuentran recursando el mismo, en relación a todos los matriculados en primer año de escolaridad del nivel primario.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes matriculados como rezagados en primero de primaria, cuyo rezago no se debe a que se encuentren recursando ese año de escolaridad.

Una lectura más precisa del rezago puede ir acompañada de indicadores más específicos referidos a las vías de ingreso al nivel primario, reflejadas en la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria sin nivel inicial" y la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado del nivel inicial".

Un valor bajo del indicador refleja que son menos los estudiantes cuyo primer ingreso a la primaria se da en forma tardía. El rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 10

BENI: PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)


Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	19,81%	16,67%	13,38%	13,02%
Sexo				
Mujer	19,23%	15,30%	12,78%	12,33%
Hombre	20,33%	17,86%	13,90%	13,64%
Área geográfica				
Urbana	18,89%	14,71%	11,16%	9,64%
Rural	21,73%	21,15%	18,72%	20,60%
Dependencia				
Fiscal	20,53%	17,24%	13,96%	13,71%
Privada	9,39%	8,60%	5,67%	4,64%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.5 TASA DE ABANDONO DE LOS REPROBADOS EN PRIMERO DE SECUNDARIA EN LA GESTIÓN ANTERIOR

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada abandonan el Subsistema de Educación Regular luego de haber reprobado primero de secundaria la gestión anterior, en relación al total de estudiantes que reprobó ese año de escolaridad la gestión anterior.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo reprobado primero de secundaria en una gestión dada, en la siguiente no vuelven a inscribirse en el mismo año de escolaridad. De esta manera permite observar el abandono escolar que resulta de una situación de fracaso en el inicio de la secundaria.

El abandono que se caracteriza con este indicador no necesariamente debe ser considerado como permanente, ya que es posible que esta población pueda reingresar a primero de secundaria en la gestión subsiguiente.

Un descenso en el valor del indicador implica un mejoramiento en las condiciones de permanencia de quienes reprobaron primero de secundaria. Este indicador posee una sensibilidad alta a cambios sustanciales en los niveles de reprobación o abandono anual que puedan ocurrir en una gestión. Su valor es susceptible de modificarse sustancialmente, tanto por una mejora en la retención de los no promovidos (cambios en el numerador) como por una disminución en la cantidad de estudiantes que no se promocionan (cambios en el denominador).

CUADRO 11

BENI: TASA DE ABANDONO DE LOS REPROBADOS EN PRIMERO DE SECUNDARIA EN LA GESTIÓN ANTERIOR SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)


Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	33,19%	25,08%	20,89%	21,47%
Sexo				
Mujer	33,00%	25,00%	22,54%	27,27%
Hombre	33,28%	25,12%	20,13%	19,47%
Área geográfica				
Urbana	32,77%	22,90%	20,53%	21,54%
Rural	34,72%	30,99%	22,09%	21,15%
Dependencia				
Fiscal	33,14%	25,23%	20,92%	21,64%
Privada	35,00%	20,00%	20,00%	11,11%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.6 TASA DE PASAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMARIAS RURALES (URBANAS) A SECUNDARIAS URBANAS (RURALES)

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de secundaria en el área urbana (rural) que provienen de unidades educativas del área rural (urbana) donde concluyeron satisfactoriamente el nivel primario, en relación al total de estudiantes potenciales que podrían haberse matriculado en el primero de secundaria en el área rural (urbana).

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben al primero de secundaria en una unidad educativa ubicada en el área urbana (rural) y que el año anterior habían cursado sexto de primaria en el área rural (urbana), respecto de los estudiantes del área rural (urbana) que cuentan con los requisitos académicos para cursar primero de secundaria, vale decir de aquellos que en la gestión anterior aprobaron el sexto de primaria, o reprobaron o abandonaron el primero de secundaria.

Con este indicador es posible identificar la intensidad que adquiere la migración de estudiantes que para iniciar su educación secundaria se trasladan desde unidades educativas del área rural (urbana) hacia unidades educativas del área urbana (rural). Un valor alto del indicador conlleva una mayor migración. En este sentido, el indicador también sirve para alertar sobre posibles exigencias adicionales a la capacidad de la oferta del nivel secundario en el área urbana (rural).

CUADRO 12

**BENI: TASA DE PASAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMARIAS RURALES (URBANAS)
A SECUNDARIAS URBANAS (RURALES) SEGÚN SEXO Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2010 - 2014)**

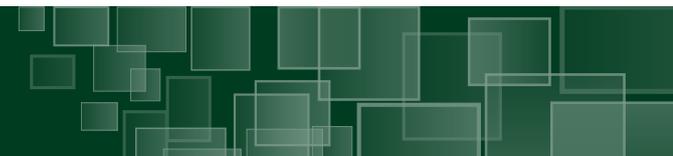

Sexo	Área geográfica	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	De rural a urbana	14,94%	16,70%	16,93%	15,90%
	De urbana a rural	1,60%	1,78%	2,00%	2,05%
Mujer	De rural a urbana	16,19%	17,53%	19,10%	17,25%
	De urbana a rural	1,59%	2,04%	2,00%	1,92%
Hombre	De rural a urbana	13,96%	16,05%	15,16%	14,77%
	De urbana a rural	1,61%	1,53%	2,01%	2,17%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



3.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN



3.2.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.7

A.7 RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD

DEFINICIÓN

Es la relación entre los estudiantes matriculados en un grupo de edad en una gestión dada respecto de los matriculados en el grupo de edad inmediatamente inferior en la misma gestión.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta la relación entre los estudiantes matriculados que pertenecen a un grupo de edad y los estudiantes que son parte del grupo de edad inmediatamente inferior. El indicador permite identificar los tramos de edad en los que se presentan con mayor intensidad cuellos de botella que obstaculizan el avance esperado a un ritmo de un año de escolaridad por gestión. Mientras más alto sea el porcentaje resultante en el cálculo de este indicador, menor será la diferencia entre el total de estudiantes matriculados en grupo etario con respecto al inmediatamente inferior. Es decir, indicará una mayor capacidad de retención del sistema educativo.

El indicador posee una sensibilidad media-baja a las variaciones en el tamaño de las cohortes de matriculados en 2 tramos de edad determinados. Refleja también comportamientos a mediano y largo plazo de modificación sustancial en la cantidad de matriculados en diferentes tramos de edad.

CUADRO 13

**BENI: RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD SEGÚN SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)**


Sexo	Rangos de edad	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	De 6 a 8 - 9 a 11	103,37%	101,26%	100,71%	99,42%	103,71%	105,59%	105,56%	101,23%	101,15%	105,45%	110,52%	110,14%	103,99%	96,99%	91,91%
	De 9 a 11 - 12 a 14	79,23%	81,51%	88,47%	89,92%	87,17%	87,57%	87,91%	87,55%	88,78%	91,29%	92,03%	91,56%	98,29%	101,42%	101,67%
	De 12 a 14 - 15 a 17	62,45%	66,00%	64,46%	63,61%	66,88%	69,20%	68,16%	68,48%	67,98%	64,96%	69,93%	71,62%	71,36%	71,35%	72,56%
Mujer	De 6 a 8 - 9 a 11	103,73%	97,77%	98,58%	99,34%	102,10%	104,99%	105,57%	101,54%	100,63%	105,54%	110,44%	109,94%	105,09%	98,98%	94,09%
	De 9 a 11 - 12 a 14	77,64%	81,38%	88,16%	89,01%	86,70%	86,41%	87,96%	86,97%	89,01%	90,68%	91,79%	91,46%	98,30%	101,75%	101,72%
	De 12 a 14 - 15 a 17	59,96%	63,56%	61,68%	62,04%	65,42%	68,20%	66,54%	68,35%	67,46%	63,46%	68,81%	70,35%	70,07%	70,18%	71,50%
Hombre	De 6 a 8 - 9 a 11	103,04%	104,70%	102,77%	99,49%	105,27%	106,18%	105,56%	100,94%	101,64%	105,36%	110,59%	110,33%	102,98%	95,20%	89,95%
	De 9 a 11 - 12 a 14	80,75%	81,62%	88,75%	90,78%	87,61%	88,68%	87,86%	88,10%	88,56%	91,88%	92,25%	91,65%	98,28%	101,12%	101,63%
	De 12 a 14 - 15 a 17	64,75%	68,24%	67,04%	65,08%	68,25%	70,13%	69,72%	68,61%	68,47%	66,37%	70,99%	72,81%	72,57%	72,46%	73,55%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 14

BENI: RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)

Área	Rangos de edad	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	De 6 a 8 - 9 a 11	103,37%	101,26%	100,71%	99,42%	103,71%	105,59%	105,56%	101,23%	101,15%	105,45%	110,52%	110,14%	103,99%	96,99%	91,91%
	De 9 a 11 - 12 a 14	79,23%	81,51%	88,47%	89,92%	87,17%	87,57%	87,91%	87,55%	88,78%	91,29%	92,03%	91,56%	98,29%	101,42%	101,67%
	De 12 a 14 - 15 a 17	62,45%	66,00%	64,46%	63,61%	66,88%	69,20%	68,16%	68,48%	67,98%	64,96%	69,93%	71,62%	71,36%	71,35%	72,56%
Urbana	De 6 a 8 - 9 a 11	109,14%	106,10%	103,66%	102,39%	106,96%	108,75%	107,71%	103,34%	103,54%	106,71%	111,01%	111,68%	104,49%	97,36%	91,12%
	De 9 a 11 - 12 a 14	84,88%	87,54%	93,51%	94,48%	92,06%	93,90%	93,07%	93,32%	96,00%	98,36%	96,97%	96,67%	104,53%	107,57%	109,23%
	De 12 a 14 - 15 a 17	72,49%	75,37%	72,28%	71,82%	75,93%	76,51%	76,35%	78,21%	77,43%	73,06%	78,57%	79,98%	78,70%	78,63%	79,34%
Rural	De 6 a 8 - 9 a 11	96,72%	92,19%	94,81%	93,38%	96,85%	99,15%	101,05%	96,56%	96,08%	102,44%	109,31%	106,41%	102,72%	96,05%	93,94%
	De 9 a 11 - 12 a 14	71,86%	68,47%	77,45%	79,77%	75,77%	73,42%	76,34%	73,86%	72,31%	73,72%	79,81%	78,61%	82,31%	85,39%	83,02%
	De 12 a 14 - 15 a 17	47,01%	40,11%	43,87%	42,00%	41,29%	48,32%	45,80%	39,32%	39,41%	38,12%	43,99%	45,58%	47,51%	47,46%	50,51%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 15

BENI: RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD SEGÚN DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)

Dependencia	Rangos de edad	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	De 6 a 8 - 9 a 11	103,37%	101,26%	100,71%	99,42%	103,71%	105,59%	105,56%	101,23%	101,15%	105,45%	110,52%	110,14%	103,99%	96,99%	91,91%
	De 9 a 11 - 12 a 14	79,23%	81,51%	88,47%	89,92%	87,17%	87,57%	87,91%	87,55%	88,78%	91,29%	92,03%	91,56%	98,29%	101,42%	101,67%
	De 12 a 14 - 15 a 17	62,45%	66,00%	64,46%	63,61%	66,88%	69,20%	68,16%	68,48%	67,98%	64,96%	69,93%	71,62%	71,36%	71,35%	72,56%
Fiscal	De 6 a 8 - 9 a 11	102,69%	101,03%	101,38%	99,70%	103,97%	106,30%	106,08%	101,02%	100,98%	105,74%	110,94%	111,31%	105,12%	98,02%	92,49%
	De 9 a 11 - 12 a 14	77,68%	80,22%	86,97%	89,07%	85,86%	86,10%	86,73%	85,91%	87,20%	89,77%	91,39%	90,67%	97,04%	100,24%	101,02%
	De 12 a 14 - 15 a 17	58,57%	62,88%	61,52%	60,39%	64,78%	66,57%	64,91%	65,24%	64,72%	62,42%	67,15%	68,73%	68,93%	69,25%	70,74%
Privada	De 6 a 8 - 9 a 11	114,26%	104,83%	91,50%	95,52%	100,18%	96,33%	98,44%	104,78%	103,86%	101,28%	104,87%	95,37%	90,31%	84,89%	85,24%
	De 9 a 11 - 12 a 14	101,43%	100,19%	110,95%	102,27%	105,40%	108,79%	105,44%	113,16%	113,00%	114,08%	101,13%	104,66%	115,80%	117,51%	109,89%
	De 12 a 14 - 15 a 17	105,09%	102,13%	99,16%	104,26%	90,72%	99,30%	108,29%	106,97%	106,66%	95,06%	105,84%	108,49%	99,87%	95,89%	93,45%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados con 12 años de edad en primero de secundaria, en relación al total de matriculados con 12 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se matriculan en primero de secundaria con la edad teórica, es decir con 12 años de edad, y pone en foco la capacidad del sistema educativo para garantizar un ingreso oportuno a la secundaria de aquellos que presenten un trayecto sin fracasos por el nivel primario. Por lo tanto, está vinculado a los itinerarios escolares de los estudiantes en el nivel primario. Para evaluar la transición de primaria a secundaria se debe recurrir al indicador "Tasa de inscripción efectiva en secundaria".

Un valor alto indica mejores condiciones de acceso oportuno al nivel secundario resultado del tránsito por la primaria a un ritmo de un año de escolaridad por gestión.

Es un indicador de sensibilidad baja, debido a que refleja el efecto de procesos de mediano y largo plazo ocurridos en las cohortes de estudiantes de gestiones anteriores.

CUADRO 16

BENI: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)

A.8

Desagregación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	25,24%	26,23%	25,65%	26,88%	27,17%	28,89%	28,74%	30,47%	38,97%	35,00%	36,21%	37,97%	39,76%	42,99%	45,11%
Sexo															
Mujer	27,13%	28,09%	27,28%	27,84%	28,31%	29,97%	30,41%	32,28%	39,88%	37,12%	37,83%	40,12%	42,78%	45,29%	47,65%
Hombre	23,49%	24,48%	24,11%	25,97%	26,09%	27,87%	27,11%	28,78%	38,10%	33,02%	34,69%	35,92%	36,95%	40,82%	42,70%
Área geográfica															
Urbana	31,80%	31,06%	31,00%	32,35%	31,81%	33,11%	32,67%	35,78%	44,46%	38,82%	40,18%	42,16%	45,08%	47,61%	49,61%
Rural	16,09%	14,29%	13,46%	13,54%	15,58%	17,95%	19,26%	17,35%	24,51%	23,72%	25,72%	26,05%	24,24%	29,33%	32,09%
Dependencia															
Fiscal	22,39%	23,63%	23,39%	25,05%	24,69%	26,78%	26,51%	28,26%	36,04%	34,37%	35,44%	36,94%	37,87%	41,11%	42,95%
Privada	62,39%	56,65%	56,75%	52,11%	60,53%	56,68%	59,10%	62,64%	79,92%	43,55%	47,49%	51,85%	63,60%	66,84%	73,30%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.9 APROXIMACIÓN A LA COBERTURA DEL NIVEL SECUNDARIO

DEFINICIÓN

Es una estimación de la cobertura para los estudiantes que tienen la edad teórica de cursar el nivel secundario (12 a 17 años de edad).

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador permite una aproximación a la cobertura del nivel secundario a través de una estimación del porcentaje de la población matriculada con la edad teórica para cursar la secundaria (de 12 a 17 años de edad) independientemente del nivel o año de escolaridad en el que se matricularon. Un valor alto indica que se mejoraron o ampliaron las condiciones de permanencia de la población en edad teórica de cursar secundaria (puede ser una mejora en la cobertura del nivel o una mayor capacidad de retención con rezago en el nivel secundario).

Para la estimación de la población se realiza una asignación simple del total de estudiantes que asistían con 10 años de edad en gestiones anteriores, tomando como referencia la misma cohorte de edad, y bajo el supuesto de la existencia de una cobertura cercana a los niveles de universalidad en esa edad. De esta forma, es posible establecer una aproximación al total de población que brinda orientaciones generales en las gestiones donde no se dispone de datos censales.

CUADRO 17

BENI: APROXIMACIÓN A LA COBERTURA DEL NIVEL SECUNDARIO SEGÚN SEXO Y EDAD (PERIODO 2007 - 2014)

Sexo/Edad	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	76,05%	76,71%	73,55%	73,59%	71,06%	74,09%	75,31%	76,64%
12 años	92,61%	92,78%	90,46%	93,03%	92,53%	95,36%	93,72%	98,06%
13 años	86,81%	86,62%	89,59%	86,14%	85,64%	90,88%	92,02%	90,62%
14 años	86,08%	87,76%	80,76%	82,46%	77,49%	78,86%	85,99%	86,68%
15 años	71,07%	72,56%	72,51%	72,41%	71,38%	70,14%	70,81%	78,53%
16 años	66,00%	65,11%	62,73%	62,16%	59,11%	63,95%	61,96%	62,75%
17 años	52,22%	53,11%	42,60%	43,48%	40,98%	46,95%	49,91%	48,08%
Mujer	75,75%	76,04%	72,28%	72,24%	69,93%	73,28%	74,57%	76,15%
12 años	91,56%	91,18%	90,73%	93,51%	91,93%	95,38%	93,70%	98,42%
13 años	85,70%	85,55%	86,59%	86,58%	85,66%	90,91%	91,42%	90,53%
14 años	86,25%	87,33%	80,64%	79,33%	77,52%	79,01%	85,88%	86,39%
15 años	72,49%	73,25%	71,89%	71,16%	69,26%	69,69%	70,99%	77,29%
16 años	65,99%	63,41%	61,50%	60,53%	57,80%	61,05%	61,83%	62,04%
17 años	50,68%	52,46%	39,50%	40,55%	38,03%	45,74%	46,66%	46,90%
Hombre	76,34%	77,35%	74,76%	74,87%	72,14%	74,87%	76,01%	77,11%
12 años	93,62%	94,36%	90,21%	92,59%	93,11%	95,34%	93,74%	97,72%
13 años	87,84%	87,65%	92,55%	85,73%	85,63%	90,85%	92,58%	90,71%
14 años	85,92%	88,16%	80,87%	85,54%	77,46%	78,73%	86,09%	86,96%
15 años	69,71%	71,91%	73,09%	73,60%	73,48%	70,56%	70,64%	79,72%
16 años	66,00%	66,74%	63,91%	63,68%	60,35%	66,82%	62,08%	63,40%
17 años	53,68%	53,71%	45,56%	46,28%	43,74%	48,10%	53,12%	49,17%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2007 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar dada han cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior en la siguiente gestión escolar, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona el porcentaje de estudiantes que están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar cuentan con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos valores del indicador, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la ausencia de dificultades en el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad al otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Por esta razón, es un indicador clave para localizar las situaciones de fracaso y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir situaciones de baja promoción.

Este indicador, conjuntamente a la “Tasa de abandono intra anual” y la “Tasa de reprobación”, permite dimensionar el porcentaje de estudiantes matriculados que al finalizar la gestión escolar lograron promoverse al siguiente año de escolaridad y aquellos otros que no se promovieron, sea por reprobación o abandono.

El indicador posee una sensibilidad alta ante medidas que afecten las condiciones de promoción.

CUADRO 18

**BENI: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)**


Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	90,63%	90,94%	91,55%	92,22%	92,77%	92,17%	88,33%	89,13%	90,31%	89,57%	88,23%	90,52%	89,94%	91,04%	93,29%
Mujer	91,23%	91,75%	92,22%	92,98%	93,38%	92,88%	89,46%	90,33%	91,20%	90,95%	90,06%	92,25%	91,90%	92,63%	94,40%
Hombre	90,07%	90,18%	90,93%	91,52%	92,19%	91,50%	87,26%	88,00%	89,48%	88,29%	86,55%	88,91%	88,14%	89,58%	92,27%
Inicial	95,10%	93,65%	95,61%	95,16%	95,99%	94,64%	94,51%	94,81%	93,46%	95,84%	95,62%	98,43%	97,00%	94,80%	96,42%
Mujer	95,20%	93,38%	95,87%	95,09%	95,99%	94,60%	94,58%	94,76%	93,84%	96,06%	95,79%	98,46%	97,02%	94,81%	96,48%
Hombre	95,00%	93,91%	95,35%	95,22%	96,00%	94,68%	94,44%	94,85%	93,07%	95,63%	95,46%	98,41%	96,98%	94,80%	96,37%
Primaria	92,13%	93,33%	94,48%	94,89%	95,71%	95,54%	90,12%	90,92%	91,36%	90,47%	88,66%	90,57%	90,41%	92,28%	94,76%
Mujer	92,49%	93,89%	94,72%	95,10%	95,77%	95,74%	90,66%	91,80%	91,91%	91,58%	90,15%	91,99%	91,94%	93,43%	95,50%
Hombre	91,79%	92,81%	94,25%	94,69%	95,65%	95,35%	89,62%	90,12%	90,86%	89,46%	87,29%	89,28%	89,03%	91,26%	94,10%
Secundaria	86,01%	85,14%	84,69%	86,33%	86,41%	85,59%	83,60%	84,50%	87,77%	86,78%	85,90%	88,23%	87,05%	88,08%	90,20%
Mujer	87,17%	86,71%	86,14%	88,27%	88,12%	87,32%	86,02%	86,61%	89,36%	88,84%	88,60%	90,91%	90,31%	90,84%	92,20%
Hombre	84,97%	83,73%	83,39%	84,54%	84,86%	84,00%	81,32%	82,52%	86,26%	84,82%	83,37%	85,70%	83,96%	85,47%	88,32%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 19

BENI: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	90,63%	90,94%	91,55%	92,22%	92,77%	92,17%	88,33%	89,13%	90,31%	89,57%	88,23%	90,52%	89,94%	91,04%	93,29%
Urbana	89,51%	90,38%	90,76%	91,76%	92,12%	91,35%	87,71%	88,37%	89,68%	89,17%	88,71%	90,69%	90,42%	91,15%	93,66%
Rural	92,29%	92,38%	93,57%	93,43%	94,59%	94,39%	90,01%	91,33%	92,11%	90,81%	86,80%	89,98%	88,41%	90,71%	92,15%
Inicial	95,10%	93,65%	95,61%	95,16%	95,99%	94,64%	94,51%	94,81%	93,46%	95,84%	95,62%	98,43%	97,00%	94,80%	96,42%
Urbana	94,88%	93,76%	95,63%	95,44%	95,96%	94,52%	94,73%	94,74%	93,45%	95,73%	96,14%	98,49%	97,21%	94,93%	96,63%
Rural	95,55%	93,24%	95,57%	94,16%	96,13%	95,14%	93,65%	95,10%	93,48%	96,38%	93,49%	98,25%	96,30%	94,40%	95,79%
Primaria	92,13%	93,33%	94,48%	94,89%	95,71%	95,54%	90,12%	90,92%	91,36%	90,47%	88,66%	90,57%	90,41%	92,28%	94,76%
Urbana	91,33%	93,22%	94,04%	94,75%	95,73%	95,42%	89,71%	90,13%	90,65%	90,21%	89,42%	90,95%	91,44%	92,86%	95,50%
Rural	93,07%	93,53%	95,32%	95,16%	95,66%	95,78%	90,96%	92,57%	92,79%	91,04%	86,99%	89,73%	88,04%	90,88%	93,01%
Secundaria	86,01%	85,14%	84,69%	86,33%	86,41%	85,59%	83,60%	84,50%	87,77%	86,78%	85,90%	88,23%	87,05%	88,08%	90,20%
Urbana	84,94%	84,81%	84,40%	86,24%	85,78%	84,78%	83,11%	84,38%	87,52%	86,47%	86,20%	88,37%	87,26%	87,98%	90,56%
Rural	88,54%	86,91%	86,05%	86,73%	89,81%	89,43%	85,88%	85,21%	89,16%	88,59%	84,35%	87,53%	85,95%	88,62%	88,48%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 20

**BENI: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)**


Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	90,63%	90,94%	91,55%	92,22%	92,77%	92,17%	88,33%	89,13%	90,31%	89,57%	88,23%	90,52%	89,94%	91,04%	93,29%
Fiscal	90,11%	90,45%	91,14%	91,99%	92,54%	91,93%	87,82%	88,61%	89,74%	89,09%	87,65%	90,02%	89,35%	90,54%	92,88%
Privada	96,71%	96,89%	96,57%	95,12%	95,42%	94,95%	94,53%	95,35%	97,14%	95,35%	95,20%	96,32%	96,58%	96,65%	97,77%
Inicial	95,10%	93,65%	95,61%	95,16%	95,99%	94,64%	94,51%	94,81%	93,46%	95,84%	95,62%	98,43%	97,00%	94,80%	96,42%
Fiscal	95,15%	93,59%	95,75%	95,31%	96,19%	94,89%	94,44%	94,62%	93,25%	95,95%	95,66%	98,36%	96,83%	94,58%	96,23%
Privada	94,36%	94,62%	93,59%	93,05%	93,51%	91,62%	95,33%	96,94%	95,65%	94,92%	95,32%	99,17%	98,66%	96,82%	98,09%
Primaria	92,13%	93,33%	94,48%	94,89%	95,71%	95,54%	90,12%	90,92%	91,36%	90,47%	88,66%	90,57%	90,41%	92,28%	94,76%
Fiscal	91,83%	93,06%	94,30%	94,80%	95,61%	95,44%	89,75%	90,55%	90,96%	90,07%	88,12%	90,14%	89,89%	91,85%	94,46%
Privada	97,51%	98,04%	97,50%	96,43%	97,23%	97,14%	96,28%	97,64%	98,54%	97,42%	97,44%	97,64%	98,35%	98,58%	98,93%
Secundaria	86,01%	85,14%	84,69%	86,33%	86,41%	85,59%	83,60%	84,50%	87,77%	86,78%	85,90%	88,23%	87,05%	88,08%	90,20%
Fiscal	84,32%	83,56%	83,15%	85,29%	85,40%	84,55%	82,47%	83,37%	86,65%	85,93%	85,05%	87,50%	86,16%	87,30%	89,48%
Privada	96,30%	96,15%	96,11%	94,20%	94,06%	93,57%	92,77%	93,18%	96,27%	93,75%	93,25%	94,49%	94,52%	94,88%	96,56%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

3.2.2 INDICADORES DE PROCESO

B.7

B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que antes de finalizar la gestión escolar abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que se matricularon en un año de escolaridad y lo abandonaron antes de que la gestión finalice. Este abandono no debe considerarse permanente ya que, en futuras gestiones, estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al mismo año de escolaridad que abandonaron.

Este abandono es diferente del abandono interanual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran entre una gestión escolar y otra.

Dados los niveles de desagregación del indicador, es posible realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 21

**BENI: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)**

B.7

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	5,53%	5,52%	5,07%	4,95%	5,02%	5,42%	6,49%	5,36%	5,25%	4,74%	5,13%	3,30%	4,01%	4,62%	4,45%
Mujer	5,41%	5,35%	4,87%	4,86%	4,93%	5,23%	6,29%	5,19%	5,00%	4,43%	4,66%	2,98%	3,50%	4,22%	4,04%
Hombre	5,65%	5,68%	5,26%	5,03%	5,10%	5,59%	6,68%	5,52%	5,48%	5,02%	5,56%	3,59%	4,48%	4,99%	4,82%
Inicial	4,90%	6,35%	4,39%	4,84%	4,01%	5,36%	5,49%	5,19%	6,54%	4,16%	4,38%	1,57%	3,00%	5,20%	3,58%
Mujer	4,80%	6,62%	4,13%	4,91%	4,01%	5,40%	5,42%	5,24%	6,16%	3,94%	4,21%	1,54%	2,98%	5,19%	3,52%
Hombre	5,00%	6,09%	4,65%	4,78%	4,00%	5,32%	5,56%	5,15%	6,93%	4,37%	4,54%	1,59%	3,02%	5,20%	3,63%
Primaria	4,82%	4,42%	3,73%	3,94%	3,83%	3,86%	5,58%	4,00%	4,27%	3,60%	4,09%	2,39%	3,06%	3,15%	3,15%
Mujer	4,74%	4,20%	3,66%	4,00%	3,85%	3,78%	5,61%	3,87%	4,15%	3,38%	3,75%	2,14%	2,69%	2,94%	2,92%
Hombre	4,89%	4,63%	3,80%	3,90%	3,80%	3,93%	5,55%	4,12%	4,38%	3,80%	4,39%	2,61%	3,40%	3,33%	3,35%
Secundaria	7,31%	7,59%	7,90%	6,91%	7,51%	8,18%	8,34%	7,84%	6,65%	6,69%	6,91%	5,18%	5,73%	6,56%	6,57%
Mujer	7,12%	7,42%	7,51%	6,54%	7,23%	7,77%	7,72%	7,50%	6,17%	6,19%	6,15%	4,64%	4,82%	5,70%	5,75%
Hombre	7,48%	7,75%	8,25%	7,25%	7,78%	8,56%	8,93%	8,15%	7,11%	7,16%	7,63%	5,68%	6,60%	7,38%	7,33%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 22

BENI: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	5,53%	5,52%	5,07%	4,95%	5,02%	5,42%	6,49%	5,36%	5,25%	4,74%	5,13%	3,30%	4,01%	4,62%	4,45%
Urbana	6,14%	5,56%	5,30%	4,90%	5,19%	5,71%	6,45%	5,61%	5,37%	4,87%	4,67%	3,33%	3,73%	4,54%	4,20%
Rural	4,64%	5,43%	4,49%	5,07%	4,53%	4,62%	6,59%	4,62%	4,92%	4,31%	6,51%	3,19%	4,89%	4,87%	5,20%
Inicial	4,90%	6,35%	4,39%	4,84%	4,01%	5,36%	5,49%	5,19%	6,54%	4,16%	4,38%	1,57%	3,00%	5,20%	3,58%
Urbana	5,12%	6,24%	4,37%	4,56%	4,04%	5,48%	5,27%	5,26%	6,55%	4,27%	3,86%	1,51%	2,79%	5,07%	3,37%
Rural	4,45%	6,76%	4,43%	5,84%	3,87%	4,86%	6,35%	4,90%	6,52%	3,62%	6,51%	1,75%	3,70%	5,60%	4,21%
Primaria	4,82%	4,42%	3,73%	3,94%	3,83%	3,86%	5,58%	4,00%	4,27%	3,60%	4,09%	2,39%	3,06%	3,15%	3,15%
Urbana	5,30%	4,30%	3,85%	3,83%	3,70%	3,79%	5,29%	4,09%	4,22%	3,55%	3,41%	2,24%	2,51%	2,93%	2,68%
Rural	4,26%	4,65%	3,51%	4,16%	4,08%	3,99%	6,15%	3,79%	4,36%	3,71%	5,58%	2,71%	4,33%	3,69%	4,26%
Secundaria	7,31%	7,59%	7,90%	6,91%	7,51%	8,18%	8,34%	7,84%	6,65%	6,69%	6,91%	5,18%	5,73%	6,56%	6,57%
Urbana	7,86%	7,43%	7,80%	6,64%	7,70%	8,50%	8,39%	7,85%	6,67%	6,71%	6,44%	5,17%	5,49%	6,37%	6,28%
Rural	6,00%	8,45%	8,36%	8,20%	6,51%	6,69%	8,11%	7,78%	6,58%	6,56%	9,37%	5,19%	6,99%	7,53%	7,92%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 23

BENI: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)

B.7

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	5,53%	5,52%	5,07%	4,95%	5,02%	5,42%	6,49%	5,36%	5,25%	4,74%	5,13%	3,30%	4,01%	4,62%	4,45%
Fiscal	5,83%	5,81%	5,29%	5,10%	5,19%	5,60%	6,81%	5,60%	5,54%	4,92%	5,36%	3,45%	4,25%	4,87%	4,75%
Privada	2,07%	1,94%	2,39%	3,09%	3,00%	3,24%	2,64%	2,46%	1,81%	2,61%	2,37%	1,53%	1,33%	1,88%	1,18%
Inicial	4,90%	6,35%	4,39%	4,84%	4,01%	5,36%	5,49%	5,19%	6,54%	4,16%	4,38%	1,57%	3,00%	5,20%	3,58%
Fiscal	4,85%	6,41%	4,25%	4,69%	3,81%	5,11%	5,56%	5,38%	6,75%	4,05%	4,34%	1,64%	3,17%	5,42%	3,77%
Privada	5,64%	5,38%	6,41%	6,95%	6,49%	8,38%	4,67%	3,06%	4,35%	5,08%	4,68%	0,83%	1,34%	3,18%	1,91%
Primaria	4,82%	4,42%	3,73%	3,94%	3,83%	3,86%	5,58%	4,00%	4,27%	3,60%	4,09%	2,39%	3,06%	3,15%	3,15%
Fiscal	4,98%	4,60%	3,84%	4,01%	3,93%	3,97%	5,80%	4,16%	4,45%	3,72%	4,27%	2,49%	3,20%	3,32%	3,34%
Privada	1,99%	1,36%	1,88%	2,86%	2,09%	2,07%	1,95%	1,13%	1,01%	1,57%	1,19%	0,76%	0,84%	0,65%	0,53%
Secundaria	7,31%	7,59%	7,90%	6,91%	7,51%	8,18%	8,34%	7,84%	6,65%	6,69%	6,91%	5,18%	5,73%	6,56%	6,57%
Fiscal	8,22%	8,40%	8,65%	7,47%	8,08%	8,81%	9,01%	8,41%	7,26%	7,15%	7,38%	5,50%	6,21%	7,02%	7,13%
Privada	1,71%	1,99%	2,31%	2,71%	3,25%	3,40%	2,91%	3,44%	2,02%	2,96%	2,88%	2,37%	1,75%	2,59%	1,58%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.8 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes definidos por su condición de edad que, antes de finalizar una gestión escolar dada, abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados con esa condición de edad en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes según su condición de edad (edad teórica/precocidad, rezago simple o rezago avanzado) que abandonan el año de escolaridad en el que se matricularon antes de que la gestión escolar finalice. De esta forma, es posible identificar la permanencia de los estudiantes según su condición de edad durante una gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a los años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora en las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes según su condición de edad. El análisis comparado del indicador para quienes asisten con edad teórica y con distintas intensidades de rezago permitirá estimar cómo afectan las situaciones de ingreso tardío y fracaso escolar previo (expresados en los años de rezago) en la permanencia en la unidad educativa en una gestión dada.

CUADRO 24

BENI: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	1,62%	2,07%	2,58%	2,21%	3,60%	4,33%	5,01%	4,99%	8,06%	10,17%	11,56%	12,49%
Mujer	1,63%	1,93%	2,49%	2,17%	3,24%	4,10%	4,89%	5,14%	7,74%	9,18%	11,07%	11,59%
Hombre	1,61%	2,20%	2,66%	2,24%	3,92%	4,53%	5,11%	4,86%	8,29%	10,84%	11,89%	13,09%
Inicial	1,53%	2,89%	5,04%	3,45%	1,74%	4,16%	8,33%	5,99%	4,69%	12,28%	3,92%	9,52%
Mujer	1,53%	2,87%	4,99%	3,37%	1,48%	3,58%	9,28%	6,67%	3,13%	20,83%	8,00%	10,00%
Hombre	1,53%	2,91%	5,09%	3,53%	1,98%	4,59%	7,54%	5,38%	6,25%	6,06%	0,00%	9,09%
Primaria	1,31%	1,71%	1,73%	1,65%	2,38%	3,00%	3,27%	3,51%	5,48%	7,49%	8,24%	9,03%
Mujer	1,21%	1,50%	1,65%	1,59%	2,15%	2,96%	3,06%	3,52%	5,29%	6,82%	8,41%	8,75%
Hombre	1,41%	1,92%	1,81%	1,72%	2,59%	3,03%	3,45%	3,50%	5,61%	7,98%	8,12%	9,23%
Secundaria	2,17%	2,20%	2,62%	2,46%	5,57%	6,17%	6,96%	6,65%	11,47%	13,29%	15,06%	15,74%
Mujer	2,32%	2,14%	2,52%	2,47%	5,02%	5,65%	6,81%	6,86%	11,23%	12,13%	14,03%	14,47%
Hombre	2,01%	2,27%	2,73%	2,44%	6,05%	6,63%	7,09%	6,46%	11,62%	14,02%	15,73%	16,55%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 25

BENI: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	1,62%	2,07%	2,58%	2,21%	3,60%	4,33%	5,01%	4,99%	8,06%	10,17%	11,56%	12,49%
Urbana	1,54%	1,86%	2,44%	2,00%	3,87%	4,30%	5,23%	4,85%	9,22%	10,50%	12,55%	13,33%
Rural	1,90%	2,87%	3,09%	2,94%	2,87%	4,41%	4,38%	5,38%	5,86%	9,52%	9,50%	10,78%
Inicial	1,53%	2,89%	5,04%	3,45%	1,74%	4,16%	8,33%	5,99%	4,69%	12,28%	3,92%	9,52%
Urbana	1,47%	2,77%	4,96%	3,30%	1,81%	3,41%	7,67%	4,65%	5,26%	0,00%	7,69%	16,00%
Rural	1,75%	3,32%	5,32%	3,94%	1,57%	5,61%	9,34%	8,11%	3,85%	20,59%	0,00%	0,00%
Primaria	1,31%	1,71%	1,73%	1,65%	2,38%	3,00%	3,27%	3,51%	5,48%	7,49%	8,24%	9,03%
Urbana	1,17%	1,37%	1,52%	1,32%	2,33%	2,62%	3,19%	3,16%	6,09%	7,05%	8,97%	9,30%
Rural	1,72%	2,69%	2,33%	2,61%	2,49%	3,81%	3,45%	4,22%	4,65%	8,12%	7,15%	8,65%
Secundaria	2,17%	2,20%	2,62%	2,46%	5,57%	6,17%	6,96%	6,65%	11,47%	13,29%	15,06%	15,74%
Urbana	2,10%	2,08%	2,51%	2,36%	5,88%	6,25%	7,22%	6,47%	12,34%	13,65%	15,57%	16,28%
Rural	2,72%	3,07%	3,41%	3,08%	4,11%	5,76%	5,78%	7,42%	8,68%	12,17%	13,52%	14,16%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 26

BENI: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/ Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	1,62%	2,07%	2,58%	2,21%	3,60%	4,33%	5,01%	4,99%	8,06%	10,17%	11,56%	12,49%
Fiscal	1,73%	2,24%	2,75%	2,39%	3,62%	4,37%	5,07%	5,11%	7,97%	10,20%	11,52%	12,55%
Privada	0,70%	0,74%	1,19%	0,77%	3,19%	3,40%	3,55%	2,30%	13,24%	8,16%	13,46%	8,84%
Inicial	1,53%	2,89%	5,04%	3,45%	1,74%	4,16%	8,33%	5,99%	4,69%	12,28%	3,92%	9,52%
Fiscal	1,60%	3,06%	5,25%	3,64%	1,89%	4,29%	8,64%	6,17%	5,00%	13,21%	4,00%	9,76%
Privada	0,90%	1,26%	3,15%	1,90%	0,00%	2,74%	4,08%	2,78%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Primaria	1,31%	1,71%	1,73%	1,65%	2,38%	3,00%	3,27%	3,51%	5,48%	7,49%	8,24%	9,03%
Fiscal	1,39%	1,83%	1,87%	1,79%	2,38%	3,03%	3,32%	3,57%	5,51%	7,50%	8,23%	9,06%
Privada	0,55%	0,53%	0,35%	0,38%	2,40%	1,97%	1,71%	1,43%	1,75%	7,00%	10,00%	4,41%
Secundaria	2,17%	2,20%	2,62%	2,46%	5,57%	6,17%	6,96%	6,65%	11,47%	13,29%	15,06%	15,74%
Fiscal	2,44%	2,48%	2,86%	2,77%	5,67%	6,30%	7,12%	6,89%	11,28%	13,41%	15,08%	15,90%
Privada	0,78%	0,76%	1,32%	0,74%	4,03%	4,33%	4,52%	2,79%	17,50%	8,68%	14,43%	9,90%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

B.9 TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión determinada se matriculan con una edad dada en relación a los estudiantes matriculados con un año menos de edad la gestión anterior.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes en una edad determinada que, independientemente del año de escolaridad al que asiste, continúa matriculado la gestión siguiente. De esta forma, permite conocer las edades en las que se manifiesta y/o intensifica el abandono escolar. Su incremento refleja mejoras en la permanencia de los estudiantes en el Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 27

BENI: TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2010 - 2014)

Grupo de Edad/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
5 a 6 años	32,02%	20,80%	16,83%	16,78%
Mujer	30,35%	16,93%	18,25%	16,29%
Hombre	33,68%	24,53%	15,63%	17,24%
6 a 7 años	3,37%	2,30%	3,47%	3,21%
Mujer	2,96%	0,92%	3,22%	3,27%
Hombre	3,76%	3,64%	3,69%	3,17%
7 a 8 años	-0,65%	-0,42%	0,77%	0,88%
Mujer	-0,53%	-1,27%	0,54%	1,78%
Hombre	-0,77%	0,37%	1,00%	0,07%
8 a 9 años	-2,12%	-0,91%	-0,04%	-0,12%
Mujer	-2,43%	-0,82%	-0,17%	0,64%
Hombre	-1,84%	-1,01%	0,08%	-0,83%
9 a 10 años	-2,30%	-2,63%	-0,98%	-0,41%
Mujer	-1,70%	-2,72%	-0,68%	0,00%
Hombre	-2,86%	-2,55%	-1,27%	-0,78%
10 a 11 años	-3,15%	-2,64%	-1,07%	-1,34%
Mujer	-2,48%	-2,67%	-0,76%	-1,41%
Hombre	-3,76%	-2,62%	-1,36%	-1,28%
11 a 12 años	-4,13%	-3,13%	-1,62%	-1,10%
Mujer	-4,89%	-3,09%	-1,98%	-1,01%
Hombre	-3,41%	-3,16%	-1,29%	-1,18%
12 a 13 años	-6,72%	-5,45%	-3,51%	-3,32%
Mujer	-7,14%	-4,52%	-4,16%	-3,29%
Hombre	-6,31%	-6,33%	-2,90%	-3,35%
13 a 14 años	-9,66%	-7,28%	-5,38%	-5,61%
Mujer	-10,12%	-7,90%	-5,53%	-5,33%
Hombre	-9,24%	-6,70%	-5,24%	-5,87%
14 a 15 años	-12,18%	-10,06%	-10,21%	-8,58%
Mujer	-11,80%	-10,61%	-10,14%	-9,87%
Hombre	-12,52%	-9,55%	-10,28%	-7,34%
15 a 16 años	-16,81%	-13,76%	-11,66%	-11,22%
Mujer	-16,68%	-14,86%	-11,28%	-12,34%
Hombre	-16,93%	-12,75%	-12,01%	-10,17%
16 a 17 años	-25,52%	-22,61%	-21,96%	-22,12%
Mujer	-27,55%	-23,94%	-23,57%	-23,87%
Hombre	-23,70%	-21,36%	-20,51%	-20,49%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 28

BENI: TAÑA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Grupo de Edad/Área	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
5 a 6 años	32,02%	20,80%	16,83%	16,78%
Urbana	19,60%	13,44%	11,15%	9,82%
Rural	75,38%	45,85%	34,88%	39,58%
6 a 7 años	3,37%	2,30%	3,47%	3,21%
Urbana	2,75%	2,70%	3,32%	1,87%
Rural	4,95%	1,36%	3,85%	6,74%
7 a 8 años	-0,65%	-0,42%	0,77%	0,88%
Urbana	-0,61%	0,01%	1,32%	0,20%
Rural	-0,76%	-1,50%	-0,55%	2,67%
8 a 9 años	-2,12%	-0,91%	-0,04%	-0,12%
Urbana	-1,28%	-0,56%	0,34%	-1,35%
Rural	-4,15%	-1,77%	-0,99%	2,90%
9 a 10 años	-2,30%	-2,63%	-0,98%	-0,41%
Urbana	-1,86%	-1,51%	0,21%	-1,33%
Rural	-3,39%	-5,41%	-3,88%	1,93%
10 a 11 años	-3,15%	-2,64%	-1,07%	-1,34%
Urbana	-1,22%	-0,69%	0,78%	-0,43%
Rural	-7,87%	-7,50%	-5,82%	-3,65%
11 a 12 años	-4,13%	-3,13%	-1,62%	-1,10%
Urbana	-1,73%	-0,46%	1,05%	0,16%
Rural	-10,18%	-10,16%	-8,77%	-4,56%
12 a 13 años	-6,72%	-5,45%	-3,51%	-3,32%
Urbana	-3,19%	-2,22%	-0,63%	-1,34%
Rural	-16,12%	-14,31%	-11,91%	-9,19%
13 a 14 años	-9,66%	-7,28%	-5,38%	-5,61%
Urbana	-4,89%	-2,29%	-1,82%	-2,99%
Rural	-23,70%	-22,66%	-16,54%	-14,24%
14 a 15 años	-12,18%	-10,06%	-10,21%	-8,58%
Urbana	-7,93%	-5,80%	-6,75%	-5,97%
Rural	-27,14%	-25,63%	-23,69%	-18,22%
15 a 16 años	-16,81%	-13,76%	-11,66%	-11,22%
Urbana	-12,74%	-10,08%	-8,57%	-8,68%
Rural	-34,51%	-30,18%	-26,00%	-23,26%
16 a 17 años	-25,52%	-22,61%	-21,96%	-22,12%
Urbana	-23,71%	-21,57%	-21,02%	-21,44%
Rural	-36,55%	-28,63%	-27,35%	-26,00%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 29

BENI: TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)

Grupo de Edad/Dependencia	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
5 a 6 años	32,02%	20,80%	16,83%	16,78%
Fiscal	32,87%	20,82%	16,23%	16,31%
Privada	23,00%	20,61%	23,92%	22,05%
6 a 7 años	3,37%	2,30%	3,47%	3,21%
Fiscal	3,85%	2,71%	3,88%	3,86%
Privada	-2,26%	-2,29%	-1,27%	-3,95%
7 a 8 años	-0,65%	-0,42%	0,77%	0,88%
Fiscal	-0,38%	-0,22%	1,04%	0,82%
Privada	-4,48%	-2,99%	-2,47%	1,67%
8 a 9 años	-2,12%	-0,91%	-0,04%	-0,12%
Fiscal	-2,22%	-0,98%	-0,01%	-0,36%
Privada	-0,75%	0,00%	-0,42%	2,80%
9 a 10 años	-2,30%	-2,63%	-0,98%	-0,41%
Fiscal	-2,24%	-2,86%	-1,12%	-0,58%
Privada	-3,22%	0,75%	0,91%	1,83%
10 a 11 años	-3,15%	-2,64%	-1,07%	-1,34%
Fiscal	-3,15%	-3,38%	-1,16%	-1,80%
Privada	-3,09%	8,61%	0,30%	5,10%
11 a 12 años	-4,13%	-3,13%	-1,62%	-1,10%
Fiscal	-3,93%	-3,93%	-2,10%	-1,66%
Privada	-6,87%	8,37%	4,87%	6,84%
12 a 13 años	-6,72%	-5,45%	-3,51%	-3,32%
Fiscal	-7,53%	-6,51%	-4,05%	-3,88%
Privada	5,28%	9,36%	3,31%	3,71%
13 a 14 años	-9,66%	-7,28%	-5,38%	-5,61%
Fiscal	-10,67%	-8,60%	-6,28%	-6,77%
Privada	3,99%	9,75%	5,32%	7,95%
14 a 15 años	-12,18%	-10,06%	-10,21%	-8,58%
Fiscal	-13,45%	-11,40%	-11,34%	-9,65%
Privada	1,68%	5,56%	1,90%	2,71%
15 a 16 años	-16,81%	-13,76%	-11,66%	-11,22%
Fiscal	-18,36%	-15,84%	-13,10%	-12,49%
Privada	-2,71%	5,54%	2,38%	0,62%
16 a 17 años	-25,52%	-22,61%	-21,96%	-22,12%
Fiscal	-25,99%	-23,22%	-21,83%	-21,76%
Privada	-21,93%	-17,90%	-22,88%	-25,12%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un año de escolaridad en una gestión dada que no se matricularon en la siguiente gestión, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo cursado un año de escolaridad en una gestión dada, independientemente de su condición final (promovido, reprobado o retirado por abandono), en la gestión siguiente no se matricula en ningún año de escolaridad. Este abandono no se considera permanente, ya que en futuras gestiones estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al año de escolaridad que les corresponde.

Este abandono es diferente del abandono intra anual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran durante una misma gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 30

BENI: TASA DE ABANDONO INTERANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	11,44%	8,53%	7,22%	6,80%
Mujer	10,95%	8,24%	6,73%	6,57%
Hombre	11,89%	8,80%	7,67%	7,01%
Inicial	12,63%	10,41%	7,40%	7,24%
Mujer	12,28%	10,23%	7,35%	7,31%
Hombre	12,97%	10,58%	7,45%	7,16%
Primaria	9,35%	6,51%	5,09%	4,52%
Mujer	8,94%	6,11%	4,68%	4,10%
Hombre	9,72%	6,87%	5,46%	4,90%
Secundaria	14,40%	11,11%	10,31%	9,94%
Mujer	13,71%	10,91%	9,51%	9,79%
Hombre	15,05%	11,30%	11,07%	10,08%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 31

BENI: TASA DE ABANDONO INTERANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Área	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	11,44%	8,53%	7,22%	6,80%
Urbana	10,25%	7,54%	6,44%	6,20%
Rural	15,02%	11,55%	9,66%	8,69%
Inicial	12,63%	10,41%	7,40%	7,24%
Urbana	11,17%	9,26%	6,67%	6,40%
Rural	18,59%	14,44%	9,87%	9,90%
Primaria	9,35%	6,51%	5,09%	4,52%
Urbana	7,85%	5,00%	3,91%	3,83%
Rural	12,62%	9,91%	7,81%	6,18%
Secundaria	14,40%	11,11%	10,31%	9,94%
Urbana	13,08%	10,31%	9,48%	9,03%
Rural	21,35%	15,33%	14,67%	14,50%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 32

BENI: TASA DE ABANDONO INTERANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Dependencia	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	11,44%	8,53%	7,22%	6,80%
Fiscal	11,91%	8,93%	7,58%	7,13%
Privada	5,80%	3,81%	3,14%	3,07%
Inicial	12,63%	10,41%	7,40%	7,24%
Fiscal	12,94%	10,80%	7,63%	7,50%
Privada	9,88%	6,60%	5,22%	4,80%
Primaria	9,35%	6,51%	5,09%	4,52%
Fiscal	9,64%	6,78%	5,32%	4,73%
Privada	4,58%	2,08%	1,58%	1,46%
Secundaria	14,40%	11,11%	10,31%	9,94%
Fiscal	15,38%	11,87%	11,08%	10,63%
Privada	5,96%	4,61%	3,91%	3,99%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al iniciar una gestión escolar dada se matriculan en el mismo año de escolaridad en el que se habían inscrito la gestión anterior, en relación al total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que durante 2 gestiones continuas se matricularon en el mismo año de escolaridad, independientemente del motivo de la repitencia (reprobación o abandono en la gestión anterior).

Con este indicador es posible identificar los niveles o años de escolaridad donde se hacen más evidentes las dificultades en el desarrollo normal de los itinerarios escolares.

La disminución del indicador no necesariamente significa mejoras en los niveles de promoción, ya que el dato puede estar influenciado por un incremento del abandono interanual.

CUADRO 33

BENI: TASA DE RECURSADO ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	7,04%	6,44%	6,50%	5,40%
Mujer	5,75%	5,09%	5,01%	4,11%
Hombre	8,23%	7,68%	7,87%	6,58%
Inicial	1,76%	0,43%	0,55%	0,30%
Mujer	1,68%	0,52%	0,54%	0,29%
Hombre	1,83%	0,36%	0,56%	0,32%
Primaria	8,45%	7,80%	7,62%	6,10%
Mujer	7,33%	6,67%	6,37%	5,17%
Hombre	9,47%	8,82%	8,73%	6,93%
Secundaria	6,33%	6,29%	6,76%	6,00%
Mujer	4,51%	4,17%	4,52%	3,85%
Hombre	8,06%	8,29%	8,89%	8,02%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 34

BENI: TASA DE RECURSADO ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Área	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	7,04%	6,44%	6,50%	5,40%
Urbana	6,51%	6,11%	6,04%	5,12%
Rural	8,67%	7,46%	7,95%	6,25%
Inicial	1,76%	0,43%	0,55%	0,30%
Urbana	1,52%	0,43%	0,52%	0,26%
Rural	2,61%	0,45%	0,64%	0,46%
Primaria	8,45%	7,80%	7,62%	6,10%
Urbana	7,57%	7,39%	6,83%	5,51%
Rural	10,42%	8,73%	9,52%	7,53%
Secundaria	6,33%	6,29%	6,76%	6,00%
Urbana	6,44%	6,15%	6,66%	6,07%
Rural	5,77%	7,02%	7,28%	5,71%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 35

BENI: TASA DE RECURSADO ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Dependencia	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	7,04%	6,44%	6,50%	5,40%
Fiscal	7,38%	6,80%	6,91%	5,74%
Privada	2,99%	2,37%	1,94%	1,71%
Inicial	1,76%	0,43%	0,55%	0,30%
Fiscal	1,62%	0,44%	0,58%	0,33%
Privada	3,09%	0,37%	0,32%	0,06%
Primaria	8,45%	7,80%	7,62%	6,10%
Fiscal	8,84%	8,18%	8,07%	6,47%
Privada	2,18%	2,03%	0,99%	1,05%
Secundaria	6,33%	6,29%	6,76%	6,00%
Fiscal	6,64%	6,66%	7,17%	6,36%
Privada	3,67%	3,19%	3,29%	2,88%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.12 TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que aprobaron un año de escolaridad en una gestión dada, en relación al total de estudiantes matriculados en el año de escolaridad previo la gestión anterior.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador permite cuantificar el porcentaje de estudiantes que en 2 gestiones seguidas aprueban 2 años de escolaridad consecutivos. Se aplica para caracterizar el tránsito en los primeros 4 años de escolaridad de secundaria: de primero a segundo, de segundo a tercero y de tercero a cuarto.

Complementariamente, permite dimensionar los obstáculos en el inicio y progresión exitosa en el primer tramo de la educación secundaria. Altos valores en el cálculo de este indicador se traducirán en una mayor proporción de estudiantes que logran progresar en los primeros 4 años del nivel secundario.

CUADRO 36

BENI: TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA SEGÚN AÑO DE ESCOLARIDAD Y SEXO (PERIODO 2010 - 2014)



Año de escolaridad/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
De 1° a 2° año de escolaridad	76,17%	77,45%	77,02%	81,46%
Mujer	79,49%	82,99%	81,37%	84,04%
Hombre	73,14%	72,41%	73,10%	79,14%
De 2° a 3° año de escolaridad	78,17%	76,83%	76,34%	79,56%
Mujer	79,39%	78,63%	80,27%	81,95%
Hombre	76,99%	75,13%	72,60%	77,31%
De 3° a 4° año de escolaridad	70,60%	73,02%	75,37%	78,95%
Mujer	74,30%	76,25%	78,43%	80,02%
Hombre	67,17%	70,04%	72,53%	77,91%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 37

BENI: TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA SEGÚN AÑO DE ESCOLARIDAD Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Año de escolaridad/Área	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
De 1° a 2° año de escolaridad	76,17%	77,45%	77,02%	81,46%
Urbana	79,61%	81,14%	79,91%	84,78%
Rural	65,22%	65,12%	67,14%	70,90%
De 2° a 3° año de escolaridad	78,17%	76,83%	76,34%	79,56%
Urbana	84,71%	82,10%	79,87%	82,79%
Rural	53,40%	56,27%	61,44%	65,89%
De 3° a 4° año de escolaridad	70,60%	73,02%	75,37%	78,95%
Urbana	72,17%	74,07%	77,36%	80,71%
Rural	60,46%	66,56%	64,16%	69,32%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 38

BENI: TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA SEGÚN AÑO DE ESCOLARIDAD Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Año de escolaridad/ Dependencia	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
De 1° a 2° año de escolaridad	76,17%	77,45%	77,02%	81,46%
Fiscal	74,73%	75,54%	75,57%	80,06%
Privada	96,13%	101,18%	95,17%	100,38%
De 2° a 3° año de escolaridad	78,17%	76,83%	76,34%	79,56%
Fiscal	75,83%	74,65%	73,97%	77,19%
Privada	104,45%	102,70%	101,00%	105,13%
De 3° a 4° año de escolaridad	70,60%	73,02%	75,37%	78,95%
Fiscal	68,68%	70,32%	73,38%	77,17%
Privada	88,03%	97,65%	94,15%	94,21%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.13 TASA DE REZAGO ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados en un año de escolaridad según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporario. Cuanto más avanzado es el año de escolaridad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Los años de escolaridad donde se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellos que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

CUADRO 39

BENI: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2011 - 2014)


Nivel/Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	58,21%	60,28%	61,82%	63,54%	22,73%	21,78%	21,10%	20,12%	19,07%	17,93%	17,08%	16,34%
Mujer	61,59%	63,60%	65,19%	66,89%	22,14%	21,15%	20,33%	19,41%	16,27%	15,25%	14,48%	13,70%
Hombre	55,07%	57,25%	58,74%	60,46%	23,27%	22,37%	21,80%	20,78%	21,66%	20,39%	19,46%	18,76%
Inicial	90,61%	93,83%	94,78%	95,42%	8,90%	5,78%	4,88%	4,31%	0,50%	0,39%	0,34%	0,27%
Mujer	90,83%	94,30%	95,09%	95,62%	8,66%	5,35%	4,56%	4,12%	0,51%	0,35%	0,34%	0,26%
Hombre	90,40%	93,41%	94,49%	95,22%	9,12%	6,16%	5,17%	4,50%	0,48%	0,42%	0,34%	0,28%
Primaria	56,53%	58,77%	61,59%	64,55%	23,74%	23,05%	21,75%	20,24%	19,73%	18,18%	16,65%	15,21%
Mujer	59,20%	61,53%	64,35%	67,10%	23,29%	22,29%	20,93%	19,48%	17,51%	16,18%	14,73%	13,42%
Hombre	54,09%	56,27%	59,14%	62,27%	24,15%	23,74%	22,49%	20,92%	21,75%	20,00%	18,36%	16,81%
Secundaria	51,82%	52,16%	51,87%	51,98%	24,99%	24,86%	25,21%	24,96%	23,19%	22,98%	22,92%	23,06%
Mujer	57,13%	57,49%	57,01%	57,31%	24,12%	24,19%	24,43%	24,24%	18,75%	18,32%	18,57%	18,45%
Hombre	46,79%	47,13%	47,01%	46,98%	25,82%	25,49%	25,95%	25,64%	27,40%	27,38%	27,04%	27,38%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 40

BENI: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	58,21%	60,28%	61,82%	63,54%	22,73%	21,78%	21,10%	20,12%	19,07%	17,93%	17,08%	16,34%
Urbana	61,30%	63,04%	64,33%	65,97%	22,13%	21,28%	20,51%	19,54%	16,57%	15,68%	15,16%	14,49%
Rural	48,77%	51,67%	53,92%	56,05%	24,54%	23,36%	22,93%	21,91%	26,68%	24,96%	23,14%	22,03%
Inicial	90,61%	93,83%	94,78%	95,42%	8,90%	5,78%	4,88%	4,31%	0,50%	0,39%	0,34%	0,27%
Urbana	91,37%	94,84%	95,89%	96,31%	8,25%	4,96%	3,88%	3,48%	0,38%	0,20%	0,23%	0,21%
Rural	87,93%	90,41%	91,25%	92,59%	11,16%	8,56%	8,06%	6,95%	0,91%	1,02%	0,70%	0,46%
Primaria	56,53%	58,77%	61,59%	64,55%	23,74%	23,05%	21,75%	20,24%	19,73%	18,18%	16,65%	15,21%
Urbana	60,53%	62,33%	64,93%	68,11%	23,08%	22,45%	20,92%	19,26%	16,39%	15,21%	14,14%	12,63%
Rural	47,54%	50,48%	53,53%	56,09%	25,23%	24,43%	23,76%	22,57%	27,22%	25,09%	22,71%	21,34%
Secundaria	51,82%	52,16%	51,87%	51,98%	24,99%	24,86%	25,21%	24,96%	23,19%	22,98%	22,92%	23,06%
Urbana	54,56%	54,88%	54,60%	54,51%	24,49%	24,46%	24,75%	24,56%	20,96%	20,66%	20,64%	20,92%
Rural	37,32%	37,92%	38,17%	40,01%	27,65%	26,92%	27,50%	26,86%	35,03%	35,16%	34,32%	33,13%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 41

BENI: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/ Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	58,21%	60,28%	61,82%	63,54%	22,73%	21,78%	21,10%	20,12%	19,07%	17,93%	17,08%	16,34%
Fiscal	56,04%	58,17%	59,70%	61,43%	23,64%	22,64%	21,99%	21,02%	20,32%	19,19%	18,30%	17,55%
Privada	83,80%	84,19%	85,42%	86,41%	11,93%	12,13%	11,10%	10,39%	4,27%	3,68%	3,47%	3,20%
Inicial	90,61%	93,83%	94,78%	95,42%	8,90%	5,78%	4,88%	4,31%	0,50%	0,39%	0,34%	0,27%
Fiscal	90,43%	93,78%	94,58%	95,15%	9,06%	5,82%	5,05%	4,56%	0,51%	0,40%	0,37%	0,30%
Privada	92,35%	94,27%	96,62%	97,71%	7,32%	5,43%	3,31%	2,22%	0,33%	0,30%	0,07%	0,06%
Primaria	56,53%	58,77%	61,59%	64,55%	23,74%	23,05%	21,75%	20,24%	19,73%	18,18%	16,65%	15,21%
Fiscal	54,61%	56,91%	59,71%	62,70%	24,60%	23,86%	22,62%	21,08%	20,78%	19,23%	17,67%	16,22%
Privada	87,36%	87,02%	88,98%	89,71%	9,92%	10,66%	9,22%	8,86%	2,72%	2,33%	1,80%	1,43%
Secundaria	51,82%	52,16%	51,87%	51,98%	24,99%	24,86%	25,21%	24,96%	23,19%	22,98%	22,92%	23,06%
Fiscal	48,70%	48,96%	48,75%	48,88%	26,18%	26,01%	26,38%	26,14%	25,13%	25,03%	24,87%	24,98%
Privada	78,61%	79,06%	78,93%	79,53%	14,81%	15,19%	15,09%	14,54%	6,58%	5,74%	5,98%	5,93%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

B.14 TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados con esa edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados de una edad determinada, según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporario. Cuanto mayor es la edad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Las edades en las que se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellas que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

CUADRO 42 (1)

BENI: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2011 - 2014)

B.14

Edad	Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
5	Total	96,39%	97,20%	97,20%	97,33%	3,61%	2,80%	2,80%	2,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Mujer	96,75%	97,44%	97,24%	97,45%	3,25%	2,56%	2,76%	2,55%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Hombre	96,03%	97,00%	97,16%	97,22%	3,97%	3,00%	2,84%	2,78%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	Total	91,03%	93,92%	95,43%	96,01%	8,77%	5,93%	4,38%	3,80%	0,21%	0,15%	0,19%	0,19%
	Mujer	91,21%	94,43%	95,58%	96,03%	8,58%	5,45%	4,21%	3,76%	0,21%	0,13%	0,20%	0,21%
	Hombre	90,85%	93,45%	95,30%	95,98%	8,94%	6,37%	4,52%	3,84%	0,20%	0,17%	0,17%	0,18%
7	Total	73,11%	76,62%	80,57%	85,96%	26,45%	22,95%	19,13%	13,85%	0,44%	0,42%	0,30%	0,19%
	Mujer	74,03%	79,23%	82,27%	86,22%	25,51%	20,40%	17,42%	13,60%	0,46%	0,37%	0,31%	0,17%
	Hombre	72,24%	74,17%	79,03%	85,74%	27,33%	25,36%	20,67%	14,06%	0,43%	0,47%	0,30%	0,20%
8	Total	67,26%	67,51%	69,87%	74,14%	26,10%	26,72%	24,91%	21,96%	6,64%	5,77%	5,22%	3,90%
	Mujer	69,39%	69,31%	73,25%	76,65%	24,76%	25,67%	22,12%	19,88%	5,85%	5,02%	4,63%	3,48%
	Hombre	65,27%	65,84%	66,69%	71,85%	27,36%	27,70%	27,53%	23,87%	7,37%	6,46%	5,78%	4,28%
9	Total	61,27%	62,80%	62,77%	65,27%	27,65%	25,84%	27,52%	25,60%	11,08%	11,36%	9,70%	9,13%
	Mujer	63,69%	65,89%	65,28%	68,32%	26,78%	24,42%	26,16%	23,56%	9,52%	9,68%	8,56%	8,12%
	Hombre	58,98%	59,92%	60,46%	62,36%	28,46%	27,16%	28,79%	27,54%	12,55%	12,93%	10,75%	10,10%

CUADRO 42 (2)

BENI: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
10	Total	55,68%	58,24%	59,60%	59,73%	27,05%	26,98%	25,55%	26,75%	17,27%	14,78%	14,85%	13,52%
	Mujer	58,09%	61,14%	63,18%	63,12%	26,46%	25,79%	23,97%	25,57%	15,45%	13,07%	12,85%	11,31%
	Hombre	53,38%	55,50%	56,24%	56,57%	27,62%	28,10%	27,04%	27,85%	19,00%	16,40%	16,72%	15,58%
11	Total	49,70%	53,93%	56,07%	57,59%	27,76%	26,37%	26,34%	25,53%	22,54%	19,69%	17,59%	16,88%
	Mujer	53,45%	56,66%	59,49%	61,47%	26,71%	25,86%	24,98%	24,29%	19,84%	17,48%	15,52%	14,23%
	Hombre	46,20%	51,33%	52,83%	53,96%	28,74%	26,87%	27,63%	26,68%	25,06%	21,81%	19,55%	19,36%
12	Total	47,45%	48,79%	52,00%	53,99%	25,88%	26,90%	25,83%	25,55%	26,67%	24,31%	22,18%	20,46%
	Mujer	51,29%	52,88%	55,15%	57,72%	25,06%	25,58%	25,38%	24,34%	23,66%	21,54%	19,47%	17,94%
	Hombre	43,82%	44,98%	49,01%	50,44%	26,65%	28,14%	26,25%	26,70%	29,53%	26,89%	24,74%	22,86%
13	Total	45,65%	45,78%	45,64%	50,16%	25,20%	26,58%	28,49%	25,98%	29,15%	27,64%	25,87%	23,86%
	Mujer	50,27%	50,33%	50,68%	54,06%	24,43%	25,49%	27,06%	25,03%	25,30%	24,18%	22,26%	20,92%
	Hombre	41,28%	41,40%	41,01%	46,46%	25,93%	27,63%	29,80%	26,89%	32,79%	30,98%	29,19%	26,65%

CUADRO 42 (3)

BENI: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2011 - 2014)



Edad	Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
14	Total	44,96%	44,83%	44,47%	44,28%	23,92%	24,65%	25,06%	27,64%	31,11%	30,52%	30,47%	28,08%
	Mujer	49,73%	49,69%	49,49%	49,63%	23,80%	24,87%	24,65%	26,53%	26,47%	25,45%	25,86%	23,84%
	Hombre	40,53%	40,31%	39,63%	39,32%	24,04%	24,45%	25,45%	28,67%	35,43%	35,24%	34,91%	32,00%
15	Total	43,49%	44,37%	45,04%	43,41%	26,42%	24,15%	24,21%	24,93%	30,09%	31,48%	30,76%	31,66%
	Mujer	49,07%	49,74%	50,60%	48,92%	25,29%	24,12%	24,53%	24,83%	25,65%	26,14%	24,88%	26,25%
	Hombre	38,34%	39,42%	39,84%	38,24%	27,47%	24,18%	23,91%	25,02%	34,19%	36,40%	36,25%	36,74%
16	Total	43,96%	44,46%	44,70%	45,22%	24,86%	24,94%	23,78%	23,67%	31,18%	30,60%	31,52%	31,11%
	Mujer	50,09%	50,60%	50,21%	51,20%	25,32%	24,16%	23,43%	24,02%	24,60%	25,23%	26,36%	24,79%
	Hombre	38,19%	38,94%	39,59%	39,78%	24,42%	25,64%	24,10%	23,34%	37,38%	35,42%	36,31%	36,87%
17	Total	38,61%	40,47%	40,04%	40,20%	27,83%	27,07%	27,44%	25,88%	33,56%	32,46%	32,52%	33,92%
	Mujer	44,62%	47,35%	46,03%	46,04%	26,82%	27,19%	26,69%	26,10%	28,55%	25,45%	27,28%	27,86%
	Hombre	33,49%	34,20%	34,86%	35,02%	28,70%	26,96%	28,09%	25,68%	37,82%	38,85%	37,05%	39,30%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 43 (1)

BENI: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
5	Total	96,39%	97,20%	97,20%	97,33%	3,61%	2,80%	2,80%	2,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Urbana	97,46%	97,84%	98,06%	97,98%	2,54%	2,16%	1,94%	2,02%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Rural	92,72%	95,18%	94,38%	95,29%	7,28%	4,82%	5,62%	4,71%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	Total	91,03%	93,92%	95,43%	96,01%	8,77%	5,93%	4,38%	3,80%	0,21%	0,15%	0,19%	0,19%
	Urbana	90,16%	94,26%	95,93%	96,47%	9,76%	5,67%	3,91%	3,36%	0,07%	0,07%	0,15%	0,18%
	Rural	93,09%	93,01%	94,13%	94,83%	6,39%	6,62%	5,60%	4,94%	0,52%	0,37%	0,27%	0,23%
7	Total	73,11%	76,62%	80,57%	85,96%	26,45%	22,95%	19,13%	13,85%	0,44%	0,42%	0,30%	0,19%
	Urbana	74,73%	78,25%	82,50%	88,48%	24,80%	21,50%	17,31%	11,38%	0,47%	0,26%	0,19%	0,14%
	Rural	69,13%	72,71%	75,46%	79,66%	30,48%	26,47%	23,93%	20,03%	0,38%	0,82%	0,61%	0,32%
8	Total	67,26%	67,51%	69,87%	74,14%	26,10%	26,72%	24,91%	21,96%	6,64%	5,77%	5,22%	3,90%
	Urbana	69,74%	69,90%	72,19%	76,86%	25,13%	25,44%	23,84%	20,35%	5,12%	4,66%	3,97%	2,79%
	Rural	61,29%	61,54%	64,15%	67,15%	28,44%	29,92%	27,54%	26,12%	10,27%	8,54%	8,31%	6,73%
9	Total	61,27%	62,80%	62,77%	65,27%	27,65%	25,84%	27,52%	25,60%	11,08%	11,36%	9,70%	9,13%
	Urbana	64,71%	65,74%	65,92%	69,38%	25,81%	25,19%	25,93%	23,95%	9,48%	9,07%	8,14%	6,67%
	Rural	52,75%	55,65%	54,82%	55,58%	32,20%	27,42%	31,54%	29,48%	15,05%	16,93%	13,64%	14,94%

CUADRO 43 (2)

BENI: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)


Edad	Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
10	Total	55,68%	58,24%	59,60%	59,73%	27,05%	26,98%	25,55%	26,75%	17,27%	14,78%	14,85%	13,52%
	Urbana	60,71%	62,25%	63,03%	63,70%	24,95%	25,24%	24,44%	25,37%	14,33%	12,52%	12,53%	10,94%
	Rural	43,15%	47,90%	50,89%	50,02%	32,28%	31,47%	28,38%	30,14%	24,56%	20,62%	20,73%	19,85%
11	Total	49,70%	53,93%	56,07%	57,59%	27,76%	26,37%	26,34%	25,53%	22,54%	19,69%	17,59%	16,88%
	Urbana	56,20%	58,79%	60,27%	61,58%	25,59%	24,22%	24,77%	24,53%	18,22%	17,00%	14,96%	13,89%
	Rural	32,57%	40,97%	44,50%	47,15%	33,49%	32,13%	30,66%	28,14%	33,93%	26,90%	24,84%	24,71%
12	Total	47,45%	48,79%	52,00%	53,99%	25,88%	26,90%	25,83%	25,55%	26,67%	24,31%	22,18%	20,46%
	Urbana	54,40%	55,41%	57,60%	59,12%	24,68%	25,53%	23,76%	24,28%	20,92%	19,05%	18,64%	16,60%
	Rural	28,37%	29,46%	35,41%	39,14%	29,15%	30,90%	31,95%	29,23%	42,47%	39,64%	32,64%	31,62%
13	Total	45,65%	45,78%	45,64%	50,16%	25,20%	26,58%	28,49%	25,98%	29,15%	27,64%	25,87%	23,86%
	Urbana	51,90%	52,18%	51,62%	55,43%	24,33%	26,41%	27,87%	24,95%	23,78%	21,41%	20,51%	19,62%
	Rural	26,39%	25,74%	25,96%	33,19%	27,91%	27,10%	30,52%	29,30%	45,70%	47,16%	43,52%	37,51%

CUADRO 43 (3)

BENI: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
14	Total	44,96%	44,83%	44,47%	44,28%	23,92%	24,65%	25,06%	27,64%	31,11%	30,52%	30,47%	28,08%
	Urbana	51,61%	50,40%	49,93%	49,63%	23,72%	24,23%	25,18%	27,50%	24,67%	25,37%	24,89%	22,87%
	Rural	20,65%	23,16%	24,33%	24,35%	24,66%	26,29%	24,63%	28,17%	54,69%	50,56%	51,04%	47,48%
15	Total	43,49%	44,37%	45,04%	43,41%	26,42%	24,15%	24,21%	24,93%	30,09%	31,48%	30,76%	31,66%
	Urbana	48,59%	49,12%	49,60%	47,99%	27,23%	24,67%	24,24%	25,57%	24,17%	26,20%	26,16%	26,44%
	Rural	20,73%	22,32%	23,33%	23,98%	22,79%	21,73%	24,03%	22,22%	56,48%	55,94%	52,64%	53,79%
16	Total	43,96%	44,46%	44,70%	45,22%	24,86%	24,94%	23,78%	23,67%	31,18%	30,60%	31,52%	31,11%
	Urbana	47,94%	48,24%	48,54%	48,99%	25,78%	25,27%	24,09%	23,58%	26,28%	26,49%	27,37%	27,43%
	Rural	20,95%	22,78%	22,72%	23,89%	19,53%	23,05%	22,01%	24,16%	59,53%	54,17%	55,28%	51,95%
17	Total	38,61%	40,47%	40,04%	40,20%	27,83%	27,07%	27,44%	25,88%	33,56%	32,46%	32,52%	33,92%
	Urbana	41,17%	43,55%	43,25%	43,40%	28,41%	28,07%	27,78%	26,42%	30,42%	28,38%	28,97%	30,17%
	Rural	19,79%	20,85%	20,00%	20,74%	23,63%	20,72%	25,31%	22,54%	56,57%	58,43%	54,69%	56,71%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 44 (1)

BENI: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)


Edad	Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
5	Total	96,39%	97,20%	97,20%	97,33%	3,61%	2,80%	2,80%	2,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Fiscal	96,43%	97,43%	97,14%	97,22%	3,57%	2,57%	2,86%	2,78%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Privada	95,88%	94,55%	97,90%	98,41%	4,12%	5,45%	2,10%	1,59%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	Total	91,03%	93,92%	95,43%	96,01%	8,77%	5,93%	4,38%	3,80%	0,21%	0,15%	0,19%	0,19%
	Fiscal	90,92%	93,76%	95,37%	95,86%	8,85%	6,07%	4,44%	3,93%	0,22%	0,17%	0,19%	0,21%
	Privada	92,24%	95,70%	96,16%	97,63%	7,76%	4,30%	3,72%	2,37%	0,00%	0,00%	0,11%	0,00%
7	Total	73,11%	76,62%	80,57%	85,96%	26,45%	22,95%	19,13%	13,85%	0,44%	0,42%	0,30%	0,19%
	Fiscal	71,93%	75,60%	79,47%	85,27%	27,63%	23,99%	20,20%	14,53%	0,44%	0,41%	0,33%	0,20%
	Privada	87,76%	88,93%	93,85%	94,24%	11,70%	10,55%	6,15%	5,64%	0,54%	0,52%	0,00%	0,12%
8	Total	67,26%	67,51%	69,87%	74,14%	26,10%	26,72%	24,91%	21,96%	6,64%	5,77%	5,22%	3,90%
	Fiscal	65,75%	65,90%	68,40%	72,64%	27,20%	27,97%	26,02%	23,14%	7,05%	6,12%	5,58%	4,21%
	Privada	88,96%	88,08%	87,98%	92,06%	10,29%	10,66%	11,21%	7,82%	0,76%	1,26%	0,80%	0,13%
9	Total	61,27%	62,80%	62,77%	65,27%	27,65%	25,84%	27,52%	25,60%	11,08%	11,36%	9,70%	9,13%
	Fiscal	59,37%	61,07%	60,83%	63,39%	28,91%	26,88%	28,81%	26,80%	11,72%	12,05%	10,36%	9,81%
	Privada	89,64%	87,44%	87,75%	87,79%	8,86%	11,04%	10,99%	11,17%	1,50%	1,51%	1,27%	1,04%

CUADRO 44 (2)

BENI: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
10	Total	55,68%	58,24%	59,60%	59,73%	27,05%	26,98%	25,55%	26,75%	17,27%	14,78%	14,85%	13,52%
	Fiscal	53,59%	56,09%	57,60%	57,60%	28,20%	28,20%	26,58%	27,95%	18,20%	15,71%	15,82%	14,44%
	Privada	87,46%	89,12%	87,41%	86,45%	9,52%	9,39%	11,24%	11,62%	3,02%	1,49%	1,35%	1,94%
11	Total	49,70%	53,93%	56,07%	57,59%	27,76%	26,37%	26,34%	25,53%	22,54%	19,69%	17,59%	16,88%
	Fiscal	47,07%	51,47%	53,68%	55,31%	28,95%	27,61%	27,64%	26,62%	23,98%	20,92%	18,67%	18,07%
	Privada	87,12%	87,34%	89,90%	87,30%	10,76%	9,60%	7,88%	11,27%	2,12%	3,06%	2,23%	1,43%
12	Total	47,45%	48,79%	52,00%	53,99%	25,88%	26,90%	25,83%	25,55%	26,67%	24,31%	22,18%	20,46%
	Fiscal	44,45%	45,82%	49,15%	51,21%	27,13%	28,10%	27,11%	26,85%	28,42%	26,07%	23,74%	21,94%
	Privada	89,36%	86,27%	88,06%	90,26%	8,37%	11,76%	9,55%	8,62%	2,27%	1,96%	2,39%	1,11%
13	Total	45,65%	45,78%	45,64%	50,16%	25,20%	26,58%	28,49%	25,98%	29,15%	27,64%	25,87%	23,86%
	Fiscal	42,67%	42,52%	42,35%	47,01%	26,32%	27,72%	29,72%	27,31%	31,01%	29,76%	27,92%	25,68%
	Privada	83,98%	84,70%	84,22%	87,08%	10,86%	12,97%	14,00%	10,36%	5,15%	2,33%	1,78%	2,56%

CUADRO 44 (3)

BENI: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)



Edad	Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
14	Total	44,96%	44,83%	44,47%	44,28%	23,92%	24,65%	25,06%	27,64%	31,11%	30,52%	30,47%	28,08%
	Fiscal	41,62%	41,35%	40,81%	40,53%	24,92%	25,75%	26,14%	28,90%	33,45%	32,90%	33,05%	30,58%
	Privada	83,84%	82,23%	83,37%	82,31%	12,32%	12,82%	13,55%	14,95%	3,84%	4,95%	3,08%	2,75%
15	Total	43,49%	44,37%	45,04%	43,41%	26,42%	24,15%	24,21%	24,93%	30,09%	31,48%	30,76%	31,66%
	Fiscal	39,73%	40,68%	41,17%	39,57%	27,52%	25,13%	25,41%	25,88%	32,76%	34,19%	33,41%	34,55%
	Privada	78,33%	80,43%	81,07%	79,26%	16,25%	14,55%	12,95%	16,07%	5,42%	5,02%	5,98%	4,68%
16	Total	43,96%	44,46%	44,70%	45,22%	24,86%	24,94%	23,78%	23,67%	31,18%	30,60%	31,52%	31,11%
	Fiscal	39,74%	40,18%	40,63%	40,97%	25,94%	25,82%	24,98%	25,06%	34,32%	34,00%	34,39%	33,97%
	Privada	76,30%	76,12%	78,43%	79,70%	16,57%	18,42%	13,85%	12,38%	7,13%	5,47%	7,72%	7,92%
17	Total	38,61%	40,47%	40,04%	40,20%	27,83%	27,07%	27,44%	25,88%	33,56%	32,46%	32,52%	33,92%
	Fiscal	34,42%	36,27%	36,34%	36,61%	28,79%	27,99%	27,64%	26,77%	36,80%	35,74%	36,01%	36,63%
	Privada	68,85%	70,54%	67,73%	71,36%	20,96%	20,47%	25,90%	18,17%	10,19%	8,98%	6,37%	10,47%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar no ha cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que no están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar no han cumplido con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos niveles de reprobación, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la presencia de dificultades que obstruyen el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad a otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Allí donde la reprobación es más alta, se presentan los principales desafíos. Por esta razón, es un indicador clave para localizar y caracterizar las situaciones de fracaso, y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir esta situación.

Es un indicador que posee una sensibilidad alta de medición de itinerarios escolares, ya que su variación se ve altamente influenciada por la mejora en las condiciones de promoción.

Para precisar la dimensión de estudiantes que al finalizar la gestión no lograron promoverse al año de escolaridad inmediatamente superior, sea por reprobación o abandono, este indicador debe ser complementado con la "Tasa de abandono intra anual".

CUADRO 45

BENI: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	3,84%	3,54%	3,38%	2,83%	2,21%	1,78%	5,18%	5,51%	4,44%	5,69%	6,64%	6,19%	6,05%	4,34%	2,26%
Mujer	3,36%	2,90%	2,91%	2,16%	1,69%	1,38%	4,25%	4,48%	3,81%	4,62%	5,28%	4,78%	4,60%	3,15%	1,56%
Hombre	4,28%	4,13%	3,81%	3,46%	2,71%	2,17%	6,06%	6,47%	5,04%	6,69%	7,89%	7,50%	7,38%	5,43%	2,91%
Primaria	3,05%	2,25%	1,79%	1,17%	0,47%	0,08%	4,30%	5,08%	4,37%	5,93%	7,26%	7,04%	6,53%	4,57%	2,09%
Mujer	2,76%	1,92%	1,61%	0,90%	0,38%	0,06%	3,73%	4,34%	3,94%	5,04%	6,09%	5,86%	5,37%	3,63%	1,57%
Hombre	3,31%	2,56%	1,95%	1,42%	0,55%	0,09%	4,83%	5,76%	4,77%	6,75%	8,31%	8,11%	7,57%	5,40%	2,55%
Secundaria	6,68%	7,26%	7,41%	6,76%	6,07%	5,26%	8,05%	7,66%	5,58%	6,53%	7,18%	6,59%	7,22%	5,35%	3,23%
Mujer	5,71%	5,86%	6,35%	5,19%	4,66%	4,11%	6,26%	5,89%	4,47%	4,96%	5,25%	4,45%	4,86%	3,45%	2,05%
Hombre	7,55%	8,52%	8,36%	8,21%	7,36%	6,32%	9,75%	9,33%	6,63%	8,02%	9,00%	8,62%	9,44%	7,15%	4,35%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 46

BENI: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	3,84%	3,54%	3,38%	2,83%	2,21%	1,78%	5,18%	5,51%	4,44%	5,69%	6,64%	6,19%	6,05%	4,34%	2,26%
Urbana	4,35%	4,07%	3,94%	3,34%	2,69%	2,22%	5,84%	6,01%	4,96%	5,95%	6,62%	5,98%	5,84%	4,31%	2,14%
Rural	3,08%	2,18%	1,94%	1,50%	0,88%	0,62%	3,39%	4,05%	2,97%	4,88%	6,68%	6,82%	6,70%	4,42%	2,65%
Primaria	3,05%	2,25%	1,79%	1,17%	0,47%	0,08%	4,30%	5,08%	4,37%	5,93%	7,26%	7,04%	6,53%	4,57%	2,09%
Urbana	3,37%	2,47%	2,11%	1,42%	0,57%	0,11%	5,00%	5,77%	5,13%	6,24%	7,18%	6,81%	6,05%	4,21%	1,82%
Rural	2,67%	1,82%	1,18%	0,67%	0,25%	0,02%	2,89%	3,63%	2,85%	5,25%	7,43%	7,55%	7,64%	5,43%	2,73%
Secundaria	6,68%	7,26%	7,41%	6,76%	6,07%	5,26%	8,05%	7,66%	5,58%	6,53%	7,18%	6,59%	7,22%	5,35%	3,23%
Urbana	7,20%	7,76%	7,80%	7,12%	6,52%	5,77%	8,49%	7,77%	5,81%	6,82%	7,36%	6,46%	7,25%	5,65%	3,16%
Rural	5,46%	4,64%	5,58%	5,06%	3,67%	2,86%	6,01%	7,02%	4,27%	4,85%	6,27%	7,28%	7,06%	3,85%	3,60%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 47

BENI: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)

B.15

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	3,84%	3,54%	3,38%	2,83%	2,21%	1,78%	5,18%	5,51%	4,44%	5,69%	6,64%	6,19%	6,05%	4,34%	2,26%
Fiscal	4,06%	3,74%	3,57%	2,91%	2,27%	1,79%	5,38%	5,78%	4,73%	6,00%	6,99%	6,53%	6,40%	4,59%	2,38%
Privada	1,23%	1,18%	1,04%	1,80%	1,59%	1,68%	2,83%	2,20%	1,05%	2,04%	2,43%	2,14%	2,08%	1,47%	1,04%
Primaria	3,05%	2,25%	1,79%	1,17%	0,47%	0,08%	4,30%	5,08%	4,37%	5,93%	7,26%	7,04%	6,53%	4,57%	2,09%
Fiscal	3,19%	2,34%	1,86%	1,19%	0,45%	0,04%	4,45%	5,30%	4,59%	6,22%	7,62%	7,38%	6,90%	4,83%	2,20%
Privada	0,50%	0,60%	0,62%	0,71%	0,67%	0,64%	1,77%	1,23%	0,45%	1,01%	1,38%	1,60%	0,81%	0,76%	0,55%
Secundaria	6,68%	7,26%	7,41%	6,76%	6,07%	5,26%	8,05%	7,66%	5,58%	6,53%	7,18%	6,59%	7,22%	5,35%	3,23%
Fiscal	7,45%	8,04%	8,20%	7,25%	6,52%	5,57%	8,51%	8,22%	6,09%	6,93%	7,57%	6,99%	7,64%	5,68%	3,39%
Privada	1,99%	1,86%	1,58%	3,09%	2,69%	2,89%	4,31%	3,38%	1,71%	3,29%	3,86%	3,15%	3,73%	2,53%	1,86%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

B.16 DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS**DEFINICIÓN**

Es la distribución de unidades educativas según su tasa de reprobación por nivel educativo, en relación al total de unidades educativas de ese nivel.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de las unidades educativas según su pertenencia a una determinada categoría de reprobación de los estudiantes de los niveles primario y secundario. De esta forma, se busca identificar a aquellas unidades educativas que alcanzan niveles críticos de reprobación.

Este indicador permite focalizar a las unidades educativas que requieren más apoyo para mejorar las oportunidades educativas de sus estudiantes en los niveles primario y secundario. Cabe aclarar que el indicador no es un ranking de unidades educativas.

CUADRO 48 (1)

**BENI: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS
SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA Y NIVEL DE REPROBACIÓN
(PERIODO 2000 - 2014)**

B.16

Nivel/Área	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	Sin reprobación	68,63%	70,68%	73,36%	77,70%	82,58%	89,94%	65,25%	61,85%	74,28%	53,78%	50,22%	52,80%	54,23%	63,95%	71,73%
	Baja reprobación	14,56%	13,71%	13,00%	11,44%	9,44%	4,73%	13,22%	11,91%	7,60%	16,31%	14,13%	13,43%	12,94%	15,36%	15,91%
	Media reprobación	8,52%	8,38%	6,43%	6,19%	4,37%	2,86%	11,89%	14,96%	8,34%	15,05%	16,59%	16,06%	15,57%	11,44%	6,82%
	Alta reprobación	4,42%	4,04%	3,68%	2,52%	2,29%	1,40%	5,85%	5,07%	4,67%	7,25%	9,59%	8,22%	10,16%	4,65%	2,72%
	Muy alta reprobación	3,87%	3,20%	3,54%	2,16%	1,32%	1,07%	3,79%	6,21%	5,11%	7,61%	9,47%	9,48%	7,10%	4,60%	2,82%
Urbana	Sin reprobación	48,66%	52,91%	56,37%	63,04%	66,55%	78,83%	43,71%	40,96%	59,76%	35,02%	34,08%	35,56%	39,76%	43,02%	53,80%
	Baja reprobación	24,82%	24,03%	22,62%	18,48%	18,82%	10,50%	23,38%	20,14%	13,01%	26,68%	21,82%	26,21%	25,21%	31,56%	36,30%
	Media reprobación	15,33%	11,82%	9,87%	9,96%	8,36%	6,05%	19,96%	23,92%	14,73%	23,08%	26,43%	23,04%	22,00%	16,94%	7,76%
	Alta reprobación	5,35%	6,59%	5,92%	4,89%	4,70%	2,49%	8,63%	7,92%	7,19%	8,84%	12,10%	10,02%	9,48%	5,65%	1,82%
	Muy alta reprobación	5,84%	4,65%	5,21%	3,62%	1,57%	2,14%	4,32%	7,06%	5,31%	6,38%	5,57%	5,18%	3,55%	2,82%	0,33%
Rural	Sin reprobación	77,95%	82,18%	84,78%	87,35%	93,19%	96,59%	77,87%	74,02%	82,58%	64,62%	59,00%	61,22%	61,13%	73,55%	79,82%
	Baja reprobación	9,77%	7,03%	6,52%	6,80%	3,23%	1,28%	7,27%	7,12%	4,50%	10,31%	9,95%	7,18%	7,10%	7,93%	6,70%
	Media reprobación	5,34%	6,15%	4,11%	3,70%	1,73%	0,96%	7,17%	9,73%	4,70%	10,41%	11,25%	12,65%	12,50%	8,92%	6,40%
	Alta reprobación	3,98%	2,38%	2,17%	0,95%	0,69%	0,75%	4,21%	3,41%	3,23%	6,34%	8,22%	7,35%	10,48%	4,19%	3,13%
	Muy alta reprobación	2,95%	2,26%	2,42%	1,19%	1,15%	0,43%	3,48%	5,72%	4,99%	8,33%	11,59%	11,59%	8,79%	5,41%	3,95%

CUADRO 48 (2)

**BENI: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS
SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA Y NIVEL DE REPROBACIÓN
(PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/Área	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Primaria	Sin reprobación	67,29%	71,53%	76,42%	81,81%	88,83%	98,69%	60,40%	56,35%	69,69%	40,36%	32,71%	32,93%	32,47%	45,76%	62,14%
	Baja reprobación	17,29%	15,67%	14,77%	13,89%	9,15%	0,79%	16,69%	14,84%	9,81%	21,32%	18,34%	16,77%	17,60%	23,12%	21,84%
	Media reprobación	7,58%	7,36%	4,74%	2,64%	1,48%	0,26%	14,17%	18,36%	9,44%	20,43%	23,42%	23,99%	24,91%	17,47%	8,98%
	Alta reprobación	3,99%	3,13%	1,76%	0,69%	0,40%	0,00%	6,36%	4,91%	5,71%	9,64%	12,89%	12,12%	14,62%	5,90%	3,76%
	Muy alta reprobación	3,86%	2,32%	2,30%	0,97%	0,13%	0,26%	2,38%	5,53%	5,34%	8,25%	12,64%	14,20%	10,41%	7,75%	3,28%
Urbana	Sin reprobación	36,21%	43,13%	53,42%	63,77%	72,43%	95,45%	21,65%	17,65%	42,16%	9,43%	9,17%	8,29%	13,82%	19,09%	37,10%
	Baja reprobación	36,21%	36,02%	31,96%	28,02%	23,83%	3,03%	37,11%	31,86%	20,59%	37,26%	29,36%	32,26%	35,94%	49,55%	52,04%
	Media reprobación	17,24%	12,32%	7,76%	3,86%	2,80%	0,51%	29,38%	36,76%	20,10%	35,85%	38,99%	38,71%	36,87%	23,64%	9,50%
	Alta reprobación	4,02%	5,69%	3,65%	1,45%	0,93%	0,00%	10,31%	6,86%	12,25%	12,74%	17,89%	15,67%	10,14%	5,00%	1,36%
	Muy alta reprobación	6,32%	2,84%	3,20%	2,90%	0,00%	1,01%	1,55%	6,86%	4,90%	4,72%	4,59%	5,07%	3,23%	2,73%	0,00%
Rural	Sin reprobación	76,64%	82,98%	86,13%	89,08%	95,46%	99,82%	73,80%	69,71%	79,03%	51,74%	41,43%	41,83%	39,32%	55,65%	71,31%
	Baja reprobación	11,59%	7,46%	7,51%	8,19%	3,21%	0,00%	9,63%	8,97%	6,16%	15,45%	14,26%	11,17%	10,85%	13,32%	10,78%
	Media reprobación	4,67%	5,35%	3,47%	2,14%	0,95%	0,18%	8,91%	12,01%	5,82%	14,76%	17,66%	18,67%	20,51%	15,18%	8,79%
	Alta reprobación	3,98%	2,10%	0,96%	0,39%	0,19%	0,00%	4,99%	4,23%	3,49%	8,51%	11,04%	10,83%	16,27%	6,24%	4,64%
	Muy alta reprobación	3,11%	2,10%	1,93%	0,19%	0,19%	0,00%	2,67%	5,08%	5,49%	9,55%	15,62%	17,50%	13,05%	9,61%	4,48%

CUADRO 48 (3)

BENI: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

B.16

Nivel/Área	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Secundaria	Sin reprobación	47,70%	46,67%	48,28%	55,14%	60,00%	68,81%	51,52%	47,42%	66,73%	46,91%	43,81%	41,05%	44,40%	54,06%	56,78%
	Baja reprobación	19,08%	19,70%	18,83%	14,79%	16,19%	14,38%	15,80%	14,43%	8,46%	18,34%	16,94%	20,34%	18,03%	19,56%	23,51%
	Media reprobación	17,43%	16,97%	14,32%	16,79%	12,38%	9,07%	15,58%	18,56%	11,42%	15,87%	17,43%	18,27%	15,94%	14,21%	10,67%
	Alta reprobación	8,88%	9,09%	10,08%	7,52%	7,14%	4,65%	8,66%	8,45%	5,71%	7,94%	10,91%	9,60%	12,90%	7,56%	3,98%
	Muy alta reprobación	6,91%	7,58%	8,49%	5,76%	4,29%	3,10%	8,44%	11,13%	7,68%	10,93%	10,91%	10,73%	8,73%	4,61%	5,06%
Urbana	Sin reprobación	23,08%	25,45%	25,00%	34,18%	35,44%	47,62%	22,97%	20,45%	47,53%	13,87%	11,48%	9,66%	13,78%	16,67%	28,06%
	Baja reprobación	30,00%	29,09%	29,79%	22,45%	27,67%	25,24%	27,75%	23,64%	15,25%	35,29%	29,92%	42,03%	36,22%	40,91%	53,57%
	Media reprobación	25,38%	21,21%	20,21%	23,98%	20,39%	15,71%	25,84%	29,09%	20,18%	27,31%	33,20%	26,09%	25,51%	25,25%	13,27%
	Alta reprobación	11,54%	13,33%	13,30%	12,24%	12,14%	6,67%	13,40%	14,55%	7,62%	11,34%	15,16%	12,56%	17,35%	11,62%	4,08%
	Muy alta reprobación	10,00%	10,91%	11,70%	7,14%	4,37%	4,76%	10,05%	12,27%	9,42%	12,18%	10,25%	9,66%	7,14%	5,56%	1,02%
Rural	Sin reprobación	66,09%	67,88%	71,43%	75,37%	83,64%	87,19%	75,10%	69,81%	81,75%	70,82%	65,14%	61,11%	62,54%	75,58%	72,55%
	Baja reprobación	10,92%	10,30%	7,94%	7,39%	5,14%	4,96%	5,93%	6,79%	3,16%	6,08%	8,38%	6,48%	7,25%	7,27%	7,00%
	Media reprobación	11,49%	12,73%	8,47%	9,85%	4,67%	3,31%	7,11%	9,81%	4,56%	7,60%	7,03%	13,27%	10,27%	7,85%	9,24%
	Alta reprobación	6,90%	4,85%	6,88%	2,96%	2,34%	2,89%	4,74%	3,40%	4,21%	5,47%	8,11%	7,72%	10,27%	5,23%	3,92%
	Muy alta reprobación	4,60%	4,24%	5,29%	4,43%	4,21%	1,65%	7,11%	10,19%	6,32%	10,03%	11,35%	11,42%	9,67%	4,07%	7,28%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 49 (1)

BENI: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, DEPENDENCIA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	Sin reprobación	68,63%	70,68%	73,36%	77,70%	82,58%	89,94%	65,25%	61,85%	74,28%	53,78%	50,22%	52,80%	54,23%	63,95%	71,73%
	Baja reprobación	14,56%	13,71%	13,00%	11,44%	9,44%	4,73%	13,22%	11,91%	7,60%	16,31%	14,13%	13,43%	12,94%	15,36%	15,91%
	Media reprobación	8,52%	8,38%	6,43%	6,19%	4,37%	2,86%	11,89%	14,96%	8,34%	15,05%	16,59%	16,06%	15,57%	11,44%	6,82%
	Alta reprobación	4,42%	4,04%	3,68%	2,52%	2,29%	1,40%	5,85%	5,07%	4,67%	7,25%	9,59%	8,22%	10,16%	4,65%	2,72%
	Muy alta reprobación	3,87%	3,20%	3,54%	2,16%	1,32%	1,07%	3,79%	6,21%	5,11%	7,61%	9,47%	9,48%	7,10%	4,60%	2,82%
Fiscal	Sin reprobación	68,68%	71,25%	73,78%	78,70%	84,09%	91,26%	66,01%	62,38%	74,10%	53,98%	50,30%	53,07%	54,15%	63,98%	71,66%
	Baja reprobación	13,67%	12,38%	11,95%	10,19%	7,96%	3,48%	11,87%	10,58%	6,90%	15,23%	12,87%	12,00%	11,92%	14,56%	15,52%
	Media reprobación	8,86%	8,71%	6,59%	6,25%	4,16%	2,77%	12,01%	15,19%	8,68%	15,30%	16,94%	16,60%	15,99%	11,77%	7,11%
	Alta reprobación	4,64%	4,23%	3,96%	2,55%	2,38%	1,42%	6,18%	5,29%	4,93%	7,46%	9,98%	8,50%	10,54%	4,87%	2,80%
	Muy alta reprobación	4,14%	3,42%	3,72%	2,31%	1,41%	1,07%	3,93%	6,56%	5,39%	8,03%	9,92%	9,82%	7,39%	4,82%	2,91%
Privada	Sin reprobación	67,86%	62,35%	67,71%	63,83%	61,46%	70,21%	51,85%	52,38%	77,65%	50,00%	48,89%	46,99%	55,81%	63,22%	73,12%
	Baja reprobación	27,38%	32,94%	27,08%	28,72%	30,21%	23,40%	37,04%	35,71%	20,00%	36,05%	37,78%	43,37%	33,72%	32,18%	23,66%
	Media reprobación	3,57%	3,53%	4,17%	5,32%	7,29%	4,26%	9,88%	10,71%	2,35%	10,47%	10,00%	4,82%	6,98%	4,60%	1,08%
	Alta reprobación	1,19%	1,18%	0,00%	2,13%	1,04%	1,06%	0,00%	1,19%	0,00%	3,49%	2,22%	2,41%	2,33%	0,00%	1,08%
	Muy alta reprobación	0,00%	0,00%	1,04%	0,00%	0,00%	1,06%	1,23%	0,00%	0,00%	0,00%	1,11%	2,41%	1,16%	0,00%	1,08%

CUADRO 49 (2)

**BENI: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS
SEGÚN NIVEL, DEPENDENCIA Y NIVEL DE REPROBACIÓN
(PERIODO 2000 - 2014)**

B.16

Nivel/ Dependencia	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Primaria	Sin reprobación	67,29%	71,53%	76,42%	81,81%	88,83%	98,69%	60,40%	56,35%	69,69%	40,36%	32,71%	32,93%	32,47%	45,76%	62,14%
	Baja reprobación	17,29%	15,67%	14,77%	13,89%	9,15%	0,79%	16,69%	14,84%	9,81%	21,32%	18,34%	16,77%	17,60%	23,12%	21,84%
	Media reprobación	7,58%	7,36%	4,74%	2,64%	1,48%	0,26%	14,17%	18,36%	9,44%	20,43%	23,42%	23,99%	24,91%	17,47%	8,98%
	Alta reprobación	3,99%	3,13%	1,76%	0,69%	0,40%	0,00%	6,36%	4,91%	5,71%	9,64%	12,89%	12,12%	14,62%	5,90%	3,76%
	Muy alta reprobación	3,86%	2,32%	2,30%	0,97%	0,13%	0,26%	2,38%	5,53%	5,34%	8,25%	12,64%	14,20%	10,41%	7,75%	3,28%
Fiscal	Sin reprobación	66,94%	71,98%	76,74%	82,70%	89,87%	99,45%	60,99%	56,71%	69,46%	40,32%	32,47%	32,74%	31,92%	44,94%	61,52%
	Baja reprobación	17,08%	14,65%	14,33%	12,94%	8,02%	0,14%	15,25%	13,69%	9,28%	20,03%	16,88%	15,36%	16,34%	22,79%	21,90%
	Media reprobación	7,78%	7,68%	4,68%	2,62%	1,55%	0,14%	14,70%	18,77%	9,79%	21,08%	24,23%	24,87%	25,74%	18,05%	9,37%
	Alta reprobación	4,17%	3,27%	1,84%	0,73%	0,42%	0,00%	6,59%	5,08%	5,93%	10,01%	13,27%	12,44%	15,19%	6,15%	3,80%
	Muy alta reprobación	4,03%	2,42%	2,41%	1,02%	0,14%	0,27%	2,47%	5,74%	5,54%	8,56%	13,14%	14,59%	10,81%	8,07%	3,42%
Privada	Sin reprobación	75,00%	61,29%	69,70%	62,50%	65,63%	81,25%	44,44%	46,43%	75,86%	41,38%	38,71%	37,93%	46,67%	65,63%	76,47%
	Baja reprobación	21,88%	38,71%	24,24%	34,38%	34,38%	15,63%	55,56%	46,43%	24,14%	55,17%	54,84%	55,17%	50,00%	31,25%	20,59%
	Media reprobación	3,13%	0,00%	6,06%	3,13%	0,00%	3,13%	0,00%	7,14%	0,00%	3,45%	3,23%	0,00%	3,33%	3,13%	0,00%
	Alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,23%	3,45%	0,00%	0,00%	2,94%
	Muy alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,45%	0,00%	0,00%	0,00%

CUADRO 49 (3)

**BENI: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS
SEGÚN NIVEL, DEPENDENCIA Y NIVEL DE REPROBACIÓN
(PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/ Dependencia	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Secundaria	Sin reprobación	47,70%	46,67%	48,28%	55,14%	60,00%	68,81%	51,52%	47,42%	66,73%	46,91%	43,81%	41,05%	44,40%	54,06%	56,78%
	Baja reprobación	19,08%	19,70%	18,83%	14,79%	16,19%	14,38%	15,80%	14,43%	8,46%	18,34%	16,94%	20,34%	18,03%	19,56%	23,51%
	Media reprobación	17,43%	16,97%	14,32%	16,79%	12,38%	9,07%	15,58%	18,56%	11,42%	15,87%	17,43%	18,27%	15,94%	14,21%	10,67%
	Alta reprobación	8,88%	9,09%	10,08%	7,52%	7,14%	4,65%	8,66%	8,45%	5,71%	7,94%	10,91%	9,60%	12,90%	7,56%	3,98%
	Muy alta reprobación	6,91%	7,58%	8,49%	5,76%	4,29%	3,10%	8,44%	11,13%	7,68%	10,93%	10,91%	10,73%	8,73%	4,61%	5,06%
Fiscal	Sin reprobación	48,53%	47,65%	49,27%	56,99%	63,02%	71,39%	53,70%	49,23%	67,02%	48,60%	45,27%	43,06%	45,80%	55,81%	57,79%
	Baja reprobación	15,44%	16,44%	15,45%	11,78%	13,02%	11,54%	13,43%	11,70%	6,93%	16,64%	14,97%	17,46%	16,20%	17,05%	21,86%
	Media reprobación	18,75%	17,79%	15,16%	17,26%	11,72%	9,13%	14,81%	18,32%	11,76%	15,33%	17,04%	18,45%	15,80%	14,34%	11,03%
	Alta reprobación	9,56%	9,73%	11,08%	7,67%	7,55%	4,81%	9,26%	8,83%	6,09%	7,85%	11,36%	9,92%	13,20%	7,95%	4,18%
	Muy alta reprobación	7,72%	8,39%	9,04%	6,30%	4,69%	3,13%	8,80%	11,92%	8,19%	11,59%	11,36%	11,11%	9,00%	4,84%	5,13%
Privada	Sin reprobación	40,63%	37,50%	38,24%	35,29%	27,78%	38,89%	20,00%	21,88%	62,50%	18,75%	18,18%	3,70%	18,52%	19,23%	37,04%
	Baja reprobación	50,00%	50,00%	52,94%	47,06%	50,00%	47,22%	50,00%	53,13%	31,25%	46,88%	51,52%	74,07%	51,85%	69,23%	55,56%
	Media reprobación	6,25%	9,38%	5,88%	11,76%	19,44%	8,33%	26,67%	21,88%	6,25%	25,00%	24,24%	14,81%	18,52%	11,54%	3,70%
	Alta reprobación	3,13%	3,13%	0,00%	5,88%	2,78%	2,78%	0,00%	3,13%	0,00%	9,38%	3,03%	3,70%	7,41%	0,00%	0,00%
	Muy alta reprobación	0,00%	0,00%	2,94%	0,00%	0,00%	2,78%	3,33%	0,00%	0,00%	0,00%	3,03%	3,70%	3,70%	0,00%	3,70%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.



B.17 TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes según su cohorte de ingreso a primero de primaria que aprueba ese año de escolaridad, en relación al total de estudiantes matriculados en esa cohorte.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

A través de este indicador se presenta el porcentaje de estudiantes que aprueban primero de primaria, diferenciando las cohortes de estudiantes, según su condición de ingreso a ese año de escolaridad. Se recomienda acompañar la lectura de este indicador con los indicadores que caracterizan las diferentes situaciones de ingreso a primero de primaria presentadas en este documento.

Las distintas cohortes de ingreso al nivel primario son:

- Cohorte ingreso tardío sin nivel inicial.
- Cohorte ingreso tardío con rezago acarreado del nivel inicial.
- Cohorte ingreso oportuno sin nivel inicial.
- Cohorte ingreso oportuno con nivel inicial.
- Cohorte recursantes.

Con el indicador se pretende describir en qué medida los itinerarios de ingreso a primero de primaria se vinculan con la aprobación de ese año de escolaridad. De esta forma, es posible identificar qué condiciones de ingreso devienen en una mayor dificultad para el tránsito exitoso por primero de primaria. Por tanto, permite establecer prioridades de intervención para mejorar las oportunidades de cumplimiento de las condiciones académicas para los estudiantes que inician la primaria.

CUADRO 50

BENI: TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL Y SEXO (PERIODO 2010 - 2014)


Sexo	Itinerario de ingreso	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	Ingreso tardío puro	86,29%	81,66%	87,62%	88,35%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	93,17%	91,55%	94,33%	95,06%
	Ingreso oportuno sin inicial	83,58%	82,35%	88,76%	90,45%
	Ingreso oportuno con inicial	92,40%	92,66%	96,40%	96,42%
	Recursantes	87,67%	87,85%	91,58%	89,00%
Mujer	Ingreso tardío puro	86,96%	82,96%	89,66%	90,00%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	93,92%	92,06%	95,16%	94,50%
	Ingreso oportuno sin inicial	84,90%	83,02%	88,70%	90,54%
	Ingreso oportuno con inicial	93,02%	93,49%	96,54%	97,16%
	Recursantes	89,01%	87,68%	92,39%	91,39%
Hombre	Ingreso tardío puro	85,70%	80,81%	86,05%	87,01%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	92,53%	91,07%	93,67%	95,51%
	Ingreso oportuno sin inicial	82,40%	81,84%	88,81%	90,36%
	Ingreso oportuno con inicial	91,79%	91,85%	96,29%	95,75%
	Recursantes	86,64%	87,97%	90,97%	87,04%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 51

BENI: TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Área	Itinerario de ingreso	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	Ingreso tardío puro	86,29%	81,66%	87,62%	88,35%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	93,17%	91,55%	94,33%	95,06%
	Ingreso oportuno sin inicial	83,58%	82,35%	88,76%	90,45%
	Ingreso oportuno con inicial	92,40%	92,66%	96,40%	96,42%
	Recursantes	87,67%	87,85%	91,58%	89,00%
Urbana	Ingreso tardío puro	83,27%	83,31%	85,78%	88,60%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	93,00%	92,22%	94,39%	95,64%
	Ingreso oportuno sin inicial	81,92%	80,11%	88,17%	91,04%
	Ingreso oportuno con inicial	92,89%	93,01%	96,70%	96,93%
	Recursantes	87,08%	90,15%	92,20%	89,15%
Rural	Ingreso tardío puro	89,55%	79,88%	89,70%	88,15%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	93,85%	89,27%	94,19%	93,88%
	Ingreso oportuno sin inicial	85,33%	84,85%	89,47%	89,86%
	Ingreso oportuno con inicial	90,10%	91,28%	95,35%	94,65%
	Recursantes	88,50%	83,59%	90,37%	88,73%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 52

BENI: TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)


Dependencia	Itinerario de ingreso	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	Ingreso tardío puro	86,29%	81,66%	87,62%	88,35%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	93,17%	91,55%	94,33%	95,06%
	Ingreso oportuno sin inicial	83,58%	82,35%	88,76%	90,45%
	Ingreso oportuno con inicial	92,40%	92,66%	96,40%	96,42%
	Recursantes	87,67%	87,85%	91,58%	89,00%
Fiscal	Ingreso tardío puro	86,34%	81,74%	87,71%	88,41%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	92,98%	90,83%	94,14%	94,66%
	Ingreso oportuno sin inicial	83,55%	82,16%	88,58%	90,29%
	Ingreso oportuno con inicial	91,64%	91,99%	96,14%	96,10%
	Recursantes	87,80%	87,89%	91,71%	88,87%
Privada	Ingreso tardío puro	82,61%	72,73%	81,25%	81,82%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	96,30%	100,00%	97,14%	100,00%
	Ingreso oportuno sin inicial	84,75%	94,12%	97,30%	100,00%
	Ingreso oportuno con inicial	98,43%	98,64%	98,84%	99,29%
	Recursantes	80,00%	85,71%	75,00%	100,00%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



3.3 EGRESO



3.3.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.11

A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes egresados de secundaria en una gestión dada, en relación con los estudiantes que en esa misma gestión se matricularon en sexto de secundaria y aquellos que en las 2 gestiones anteriores se matricularon en quinto y cuarto de secundaria respectivamente.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que egresan de secundaria en relación con: i) los estudiantes matriculados en esa misma gestión en sexto de secundaria; ii) los estudiantes matriculados en la gestión inmediatamente anterior en quinto de secundaria; o, iii) los estudiantes matriculados hace dos gestiones en cuarto de secundaria. De esta forma se puede realizar una aproximación a la finalización satisfactoria del nivel secundario en 3 gestiones consecutivas.

Mientras más alto sea el porcentaje resultante en el cálculo de este indicador, reflejará una mejor progresión de los estudiantes en el tramo final de la secundaria y una mayor proporción de estudiantes que egresan del nivel. El uso del último año del secundario en el denominador pone el foco en el egreso de aquellos que alcanzan a inscribirse en ese año de escolaridad. En cambio, la utilización de años previos permite incluir también el desgranamiento en los últimos años de la secundaria.

El resultado obtenido para el cuarto de secundaria en la gestión A-2 muestra qué porcentaje del total de matriculados en ese año de escolaridad y en esa gestión llegaron a egresar de sexto de secundaria en la gestión A. Análogamente para los estudiantes de quinto de secundaria en la gestión A-1 y de sexto de secundaria en la gestión A.

CUADRO 53

BENI: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)


Desagregación	Egresados de secundaria en 2010 en relación a...			Egresados de secundaria en 2011 en relación a...			Egresados de secundaria en 2012 en relación a...			Egresados de secundaria en 2013 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2010	Matrícula de 5° de secundaria 2009	Matrícula de 4° de secundaria 2008	Matrícula de 6° de secundaria 2011 ⁽¹⁾	Matrícula de 5° de secundaria 2010	Matrícula de 4° de secundaria 2009	Matrícula de 6° de secundaria 2012	Matrícula de 5° de secundaria 2011 ⁽¹⁾	Matrícula de 4° de secundaria 2010	Matrícula de 6° de secundaria 2013	Matrícula de 5° de secundaria 2012	Matrícula de 4° de secundaria 2011 ⁽¹⁾	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Total	94,84%	81,55%	72,53%	95,85%	81,84%	68,07%	95,45%	83,82%	69,59%	95,33%	84,08%	72,02%	96,57%	85,65%	73,30%
Sexo															
Mujer	95,60%	83,10%	73,32%	96,85%	84,13%	69,05%	96,05%	86,79%	71,96%	96,42%	87,27%	73,51%	97,07%	87,04%	75,26%
Hombre	94,13%	80,12%	71,78%	94,88%	79,69%	67,12%	94,83%	80,91%	67,28%	94,24%	81,06%	70,55%	96,09%	84,31%	71,45%
Área geográfica															
Urbana	95,05%	81,37%	74,48%	95,80%	81,80%	68,78%	95,44%	83,81%	70,82%	95,18%	84,55%	73,19%	96,67%	86,35%	75,19%
Rural	92,86%	83,36%	57,81%	96,35%	82,18%	61,93%	95,53%	83,83%	60,48%	96,70%	80,12%	63,01%	95,77%	79,97%	60,07%
Dependencia															
Fiscal	94,39%	79,91%	70,27%	95,82%	80,51%	65,75%	95,08%	81,51%	66,15%	94,98%	82,34%	68,93%	96,17%	84,57%	70,50%
Privada	97,30%	91,39%	87,16%	95,98%	89,75%	83,92%	97,37%	97,93%	94,65%	97,25%	94,98%	95,09%	98,81%	92,00%	93,35%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para las gestiones 2008 a 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



3.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA

D.1 OFERTA DE DOCENTES

CUADRO 54

BENI: PERSONAL DOCENTE SEGÚN NIVEL Y CARGO (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Cargo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	4.495	4.589	4.843	5.035	5.162	5.269	5.407	5.590	5.762	5.941	6.091	6.179	6.247	6.360	6.399
Docentes normalistas	1.103	1.163	1.382	1.587	1.906	1.860	1.936	1.895	1.933	2.061	2.278	2.629	2.934	3.574	4.158
Docentes egresados	1.002	1.158	1.205	1.081	876	1.028	1.035	1.306	1.513	1.626	1.645	1.475	1.467	1.761	1.274
Docentes titulares por antigüedad	358	374	343	328	325	272	268	312	308	330	346	358	319	213	195
Docentes interinos	2.032	1.894	1.913	2.039	2.055	2.109	2.168	2.077	2.008	1.924	1.822	1.717	1.527	812	772
Inicial	265	264	259	268	272	291	302	312	323	331	349	358	381	431	447
Docentes normalistas	68	72	71	86	106	104	115	113	105	101	114	136	164	233	282
Docentes egresados	56	69	72	60	52	65	58	74	87	98	113	108	115	119	82
Docentes titulares por antigüedad	22	22	20	17	16	15	14	19	19	20	20	22	19	21	18
Docentes interinos	119	101	96	105	98	107	115	106	112	112	102	92	83	58	65
Primaria	3.531	3.609	3.918	4.109	4.154	4.006	4.090	4.199	4.330	4.471	4.562	4.589	4.605	4.272	4.193
Docentes normalistas	809	861	1.062	1.239	1.488	1.380	1.438	1.389	1.424	1.521	1.671	1.899	2.095	2.350	2.679
Docentes egresados	792	921	996	901	709	755	749	947	1.110	1.198	1.190	1.063	1.080	1.238	880
Docentes titulares por antigüedad	284	296	274	271	263	216	213	245	244	258	270	273	245	138	127
Docentes interinos	1.646	1.531	1.586	1.698	1.694	1.655	1.690	1.618	1.552	1.494	1.431	1.354	1.185	546	507
Secundaria	699	716	666	658	736	972	1.015	1.079	1.109	1.139	1.180	1.232	1.261	1.657	1.759
Docentes normalistas	226	230	249	262	312	376	383	393	404	439	493	594	675	991	1.197
Docentes egresados	154	168	137	120	115	208	228	285	316	330	342	304	272	404	312
Docentes titulares por antigüedad	52	56	49	40	46	41	41	48	45	52	56	63	55	54	50
Docentes interinos	267	262	231	236	263	347	363	353	344	318	289	271	259	208	200

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

CUADRO 55 (1)

BENI: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CATEGORÍA
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Categoría	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	5.327	5.399	5.624	5.820	5.961	6.096	6.245	6.478	6.688	6.886	7.043	7.141	7.212	7.341	7.380
Mérito	162	190	267	345	407	417	416	414	454	478	521	551	515	535	541
Cero	276	275	234	237	227	223	217	218	192	173	157	154	138	153	177
Primera	233	215	200	168	159	120	140	158	155	176	186	198	215	254	361
Segunda	262	246	254	300	317	297	286	297	297	301	308	312	313	320	393
Tercera	270	275	280	306	323	316	319	327	332	345	356	376	388	419	595
Cuarta	430	443	416	425	444	380	418	440	432	456	464	526	571	739	979
Quinta	1.279	1.416	1.808	1.861	1.896	2.073	2.134	2.324	2.583	2.820	3.024	3.127	3.372	3.832	3.362
Interino	1.880	1.832	1.691	1.823	1.845	1.895	1.933	1.884	1.806	1.722	1.618	1.509	1.310	695	627
Sin Categoría	534	505	462	355	343	371	377	412	433	410	407	383	386	390	341
Otro	1	2	12	0	0	4	5	4	4	5	2	5	4	4	4
Inicial	331	332	325	332	338	359	370	382	399	409	427	437	461	514	529
Mérito	7	8	11	16	19	18	20	17	21	24	27	28	29	32	30
Cero	16	18	18	21	19	18	18	16	10	7	4	5	3	6	7
Primera	22	19	12	7	3	4	6	9	9	5	12	12	11	12	15
Segunda	11	11	13	16	21	21	19	20	20	23	19	19	16	21	26
Tercera	15	16	14	12	17	18	19	21	21	17	25	28	29	27	31
Cuarta	35	30	24	24	22	20	24	31	30	29	25	27	23	40	66
Quinta	64	78	108	111	121	133	134	137	152	175	201	211	249	296	275
Interino	115	104	79	85	79	88	94	92	96	93	82	76	70	47	55
Sin Categoría	46	48	45	40	37	38	36	38	39	35	32	31	31	33	24
Otro	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0



CUADRO 55 (2)

BENI: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CATEGORÍA
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Categoría	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Primaria	4.157	4.214	4.503	4.699	4.754	4.613	4.709	4.863	5.023	5.179	5.280	5.314	5.333	5.010	4.931
Mérito	119	136	204	264	311	310	308	310	338	356	392	416	394	385	386
Cero	218	222	178	181	176	164	159	161	144	122	113	101	92	99	122
Primera	173	157	152	139	122	87	96	102	101	119	117	134	152	171	253
Segunda	200	183	195	228	229	204	203	211	207	212	223	224	226	216	268
Tercera	198	204	210	233	252	229	232	241	247	261	258	272	282	292	433
Cuarta	320	334	326	337	347	286	317	324	321	341	358	406	435	512	642
Quinta	1.021	1.132	1.487	1.528	1.539	1.569	1.605	1.732	1.938	2.112	2.227	2.269	2.426	2.553	2.144
Interino	1.523	1.480	1.405	1.533	1.532	1.501	1.516	1.482	1.412	1.354	1.288	1.200	1.037	491	428
Sin Categoría	384	364	335	256	246	262	269	297	312	299	302	287	285	288	252
Otro	1	2	11	0	0	1	4	3	3	3	2	5	4	3	3
Secundaria	839	853	796	789	869	1.124	1.166	1.233	1.266	1.298	1.336	1.390	1.418	1.817	1.920
Mérito	36	46	52	65	77	89	88	87	95	98	102	107	92	118	125
Cero	42	35	38	35	32	41	40	41	38	44	40	48	43	48	48
Primera	38	39	36	22	34	29	38	47	45	52	57	52	52	71	93
Segunda	51	52	46	56	67	72	64	66	70	66	66	69	71	83	99
Tercera	57	55	56	61	54	69	68	65	64	67	73	76	77	100	131
Cuarta	75	79	66	64	75	74	77	85	81	86	81	93	113	187	271
Quinta	194	206	213	222	236	371	395	455	493	533	596	647	697	983	943
Interino	242	248	207	205	234	306	323	310	298	275	248	233	203	157	144
Sin Categoría	104	93	82	59	60	71	72	77	82	76	73	65	70	69	65
Otro	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	1	1

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

CUADRO 56 (1)

**BENI: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CARGO
AGREGADO (PERIODO 2000 - 2014)**


Nivel/Cargo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	5.327	5.399	5.624	5.820	5.961	6.096	6.245	6.478	6.688	6.886	7.043	7.141	7.212	7.341	7.380
Directores	292	292	291	299	301	302	305	317	325	335	335	342	343	348	351
Docentes	4.495	4.589	4.843	5.035	5.162	5.269	5.407	5.590	5.762	5.941	6.091	6.179	6.247	6.360	6.399
Secretarias	183	172	163	164	165	177	183	204	219	222	227	230	231	240	238
Regentes	111	105	103	103	103	105	104	109	114	114	116	116	116	112	111
Niñeras	38	40	40	39	40	40	40	40	45	46	46	47	48	50	50
Porteros	208	201	184	180	190	203	206	218	223	228	228	227	227	231	231
Inicial	331	332	325	332	338	359	370	382	399	409	427	437	461	514	529
Directores	13	13	13	12	13	13	14	14	14	14	14	14	14	15	15
Docentes	265	264	259	268	272	291	302	312	323	331	349	358	381	431	447
Secretarias	6	6	6	6	6	6	5	6	7	7	7	7	7	7	6
Regentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Niñeras	38	40	40	39	40	40	40	40	45	46	46	47	48	50	50
Porteros	9	9	7	7	7	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10

CUADRO 56 (2)

BENI: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CARGO AGREGADO (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Cargo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Primaria	4.157	4.214	4.503	4.699	4.754	4.613	4.709	4.863	5.023	5.179	5.280	5.314	5.333	5.010	4.931
Directores	241	238	238	246	246	243	247	259	268	276	277	283	284	286	287
Docentes	3.531	3.609	3.918	4.109	4.154	4.006	4.090	4.199	4.330	4.471	4.562	4.589	4.605	4.272	4.193
Secretarias	138	132	125	125	127	131	138	156	168	171	177	180	180	189	188
Regentes	84	80	79	79	79	78	76	81	84	83	86	86	87	83	83
Niñeras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Porteros	163	155	143	140	148	155	158	168	173	178	178	176	177	180	180
Secundaria	839	853	796	789	869	1.124	1.166	1.233	1.266	1.298	1.336	1.390	1.418	1.817	1.920
Directores	38	41	40	41	42	46	44	44	43	45	44	45	45	47	49
Docentes	699	716	666	658	736	972	1.015	1.079	1.109	1.139	1.180	1.232	1.261	1.657	1.759
Secretarias	39	34	32	33	32	40	40	42	44	44	43	43	44	44	44
Regentes	27	25	24	24	24	27	28	28	30	30	29	29	28	28	27
Niñeras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Porteros	36	37	34	33	35	39	39	40	40	40	40	41	40	41	41

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS

CUADRO 57

BENI: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)

D.2

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012 ⁽²⁾	2013	2014
Total	809	840	846	783	808	832	831	880	884	923	935	935	883	887	893
Urbana	210	295	303	256	269	252	253	268	267	285	285	285	272	274	275
Rural	599	545	543	527	539	580	578	612	617	638	650	650	611	613	618
Inicial	20	22	18	16	17	17	16	17	18	19	17	17	15	14	15
Urbana	14	19	16	14	17	17	16	17	18	18	16	16	15	14	15
Rural	6	3	2	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Primaria	491	474	460	439	460	469	462	490	501	495	469	244	198	149	140
Urbana	51	63	60	52	56	38	38	38	41	44	41	14	19	13	14
Rural	440	411	400	387	404	431	424	452	460	451	428	230	179	136	126
Inicial/Primaria	151	158	170	165	154	154	157	152	147	180	205	132	141	179	183
Urbana	63	87	96	89	80	78	79	70	70	74	75	40	42	47	49
Rural	88	71	74	76	74	76	78	82	77	106	130	92	99	132	134
Secundaria	34	43	44	39	39	43	42	43	44	46	44	49	47	45	45
Urbana	20	33	33	29	32	33	33	36	37	38	37	41	40	38	38
Rural	14	10	11	10	7	10	9	7	7	8	7	8	7	7	7
Inicial/Secundaria	0	0	0	0											
Urbana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rural	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Primaria/Secundaria	49	47	44	33	33	34	35	38	38	51	46	155	136	131	134
Urbana	32	36	34	25	29	27	26	28	28	36	37	51	35	38	34
Rural	17	11	10	8	4	7	9	10	10	15	9	104	101	93	100
Inicial/Primaria/Secundaria	64	76	86	91	105	115	119	135	136	132	154	338	346	369	376
Urbana	30	39	42	47	55	59	61	74	73	75	79	123	121	124	125
Rural	34	37	44	44	50	56	58	61	63	57	75	215	225	245	251
En proceso de registro al RUE⁽³⁾	0	20	24	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Urbana	0	18	22	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Rural	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

(2) En 2012 se realizó un operativo de depuración de unidades educativas, razón por la cual el número de unidades educativas cae en relación a la gestión 2011.

(3) A partir de la gestión 2002 entra en vigencia el Registro de Unidades Educativas (RUE), motivo por el cual existen unidades educativas sin definición de nivel en el periodo 2000 - 2002. Las unidades educativas pertenecientes al periodo 2003 - 2007 que no tienen identificación de nivel, son unidades educativas que fueron regularizando paulatinamente su nivel educativo en el RUE.

CUADRO 58

BENI: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012 ⁽²⁾	2013	2014
Total	809	840	846	783	808	832	831	880	884	923	935	935	883	887	893
Fiscal	774	803	809	748	771	796	794	844	847	881	893	892	846	849	853
Privada	35	37	37	35	37	36	37	36	37	42	42	43	37	38	40
Inicial	20	22	18	16	17	17	16	17	18	19	17	17	15	14	15
Fiscal	20	22	18	16	17	17	16	17	17	18	17	16	14	14	14
Privada	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1
Primaria	491	474	460	439	460	469	462	490	501	495	469	244	198	149	140
Fiscal	489	471	460	439	459	469	462	490	501	495	468	244	198	149	140
Privada	2	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Inicial/Primaria	151	158	170	165	154	154	157	152	147	180	205	132	141	179	183
Fiscal	146	154	164	159	149	150	152	148	143	174	198	125	133	170	173
Privada	5	4	6	6	5	4	5	4	4	6	7	7	8	9	10
Secundaria	34	43	44	39	39	43	42	43	44	46	44	49	47	45	45
Fiscal	32	40	41	36	36	39	39	40	41	43	41	46	44	42	42
Privada	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Inicial/Secundaria	0	0	0	0											
Fiscal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Privada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Primaria/Secundaria	49	47	44	33	33	34	35	38	38	51	46	155	136	131	134
Fiscal	38	39	39	29	26	28	29	31	32	42	39	147	134	127	130
Privada	11	8	5	4	7	6	6	7	6	9	7	8	2	4	4
Inicial/Primaria/Secundaria	64	76	86	91	105	115	119	135	136	132	154	338	346	369	376
Fiscal	49	57	63	69	84	93	96	113	113	109	130	314	323	347	354
Privada	15	19	23	22	21	22	23	22	23	23	24	24	23	22	22
En proceso de registro al RUE⁽³⁾	0	20	24	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Fiscal	0	20	24	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Privada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

FUENTE: Ministerio de Educación.

- (1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.
- (2) En 2012 se realizó un operativo de depuración de unidades educativas, razón por la cual el número de unidades educativas cae en relación a la gestión 2011.
- (3) A partir de la gestión 2002 entra en vigencia el Registro de Unidades Educativas (RUE), motivo por el cual existen unidades educativas sin definición de nivel en el periodo 2000 - 2002. Las unidades educativas pertenecientes al periodo 2003 - 2007 que no tienen identificación de nivel, son unidades educativas que fueron regularizando paulatinamente su nivel educativo en el RUE.

D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS

CUADRO 59

BENI: OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)

Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012 ⁽¹⁾	2013	2014
Total	728	720	725	714	700	741	740	785	784	815	827	830	785	789	795
Urbana	148	191	200	197	175	172	173	181	178	186	186	188	180	182	183
Rural	580	529	525	517	525	569	567	604	606	629	641	642	605	607	612

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En 2012 se realizó un operativo de depuración de unidades educativas, razón por la cual el número de locales educativos cae en relación a la gestión 2011.

D.4 PORCENTAJE DE DOCENTES INTERINOS

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de docentes que no cuentan con formación certificada para ejercer la docencia, respecto al total de docentes.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de maestros que ejercen en un determinado nivel sin contar con estudios en las escuelas superiores de formación de maestros o en programas que certifiquen conocimientos para la enseñanza. El complemento de este indicador es el porcentaje de maestros que cuentan con formación certificada.

Si el indicador adopta un valor cercano a cero, significa que una reducida proporción de docentes en ejercicio no cuentan con los conocimientos certificados para formar adecuadamente a los estudiantes. Es de esperar que un docente con formación certificada cuente con recursos específicos para lograr que los estudiantes comprendan y puedan aplicar los conocimientos adquiridos.

CUADRO 60

BENI: PORCENTAJE DE DOCENTES INTERINOS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)

D.4

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	45,21%	41,27%	39,50%	40,50%	39,81%	40,03%	40,10%	37,16%	34,85%	32,39%	29,91%	27,79%	24,44%	12,77%	12,06%
Urbana	32,30%	28,22%	27,54%	29,02%	29,14%	29,90%	29,91%	26,68%	25,20%	23,06%	21,63%	19,80%	17,81%	11,60%	10,68%
Rural	59,90%	63,29%	59,84%	60,00%	59,19%	57,53%	57,45%	56,04%	51,87%	48,55%	44,79%	41,88%	36,08%	14,77%	14,38%
Inicial	44,91%	38,26%	37,07%	39,18%	36,03%	36,77%	38,08%	33,97%	34,67%	33,84%	29,23%	25,70%	21,78%	13,46%	14,54%
Urbana	34,36%	28,72%	25,53%	29,15%	26,83%	26,91%	27,90%	25,50%	25,88%	25,10%	22,42%	18,95%	17,22%	11,80%	12,27%
Rural	61,76%	61,84%	67,61%	68,12%	64,18%	69,12%	72,46%	68,85%	67,65%	67,65%	57,35%	52,05%	39,24%	18,35%	20,66%
Primaria	46,62%	42,42%	40,48%	41,32%	40,78%	41,31%	41,32%	38,53%	35,84%	33,42%	31,37%	29,51%	25,73%	12,78%	12,09%
Urbana	32,29%	28,07%	27,85%	29,18%	28,80%	29,18%	29,09%	25,88%	24,21%	22,45%	21,10%	19,74%	17,48%	10,94%	10,15%
Rural	60,39%	63,19%	59,31%	59,47%	59,02%	58,30%	58,04%	56,19%	51,72%	48,24%	45,47%	42,43%	36,58%	15,23%	14,56%
Secundaria	38,20%	36,59%	34,68%	35,87%	35,73%	35,70%	35,76%	32,72%	31,02%	27,92%	24,49%	22,00%	20,54%	12,55%	11,37%
Urbana	31,66%	28,62%	26,89%	28,24%	31,28%	32,90%	32,88%	29,18%	27,71%	24,17%	22,81%	20,19%	18,81%	12,83%	11,24%
Rural	54,50%	64,97%	61,74%	62,16%	58,82%	46,91%	47,29%	50,28%	47,57%	45,10%	33,33%	32,09%	29,80%	11,69%	11,79%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

Nota: La información corresponde a unidades educativas fiscales (incluido convenio).

D.5 PORCENTAJE DE DOCENTES PERTINENTES**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de docentes que cuentan con formación certificada para ejercer la docencia en el nivel que lo hacen, respecto al total de docentes del nivel.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de maestros que cuentan con estudios en las escuelas superiores de formación de maestros o en programas que certifiquen conocimientos para la enseñanza en el nivel en que ejercen. Los complementos son los docentes que teniendo formación certificada para ejercer en un determinado nivel efectivamente ejercen en otro nivel, además de aquellos que no cuentan con formación certificada.

Los docentes pertinentes, además de tener formación pedagógica, cuentan con conocimientos específicos sobre la malla curricular para dictar clases en el nivel en el que lo hacen. Esto puede repercutir favorablemente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

CUADRO 61

BENI: PORCENTAJE DE DOCENTES PERTINENTES SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2008 - 2014)


Nivel/Área	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	46,96%	48,54%	50,19%	49,57%	65,95%	65,97%	66,24%
Urbana	54,62%	55,87%	56,67%	55,98%	65,28%	65,15%	65,45%
Rural	33,45%	35,85%	38,55%	38,26%	67,14%	67,39%	67,57%
Inicial	28,48%	30,21%	36,10%	38,55%	51,97%	53,36%	53,91%
Urbana	34,12%	36,12%	40,93%	43,51%	55,63%	57,76%	58,90%
Rural	7,35%	7,35%	16,18%	19,18%	37,97%	40,37%	40,50%
Primaria	55,80%	57,84%	59,27%	58,55%	77,87%	81,41%	82,33%
Urbana	69,55%	71,09%	71,78%	71,27%	81,87%	83,69%	85,07%
Rural	37,03%	39,93%	42,09%	41,72%	72,61%	78,38%	78,84%
Secundaria	17,85%	17,38%	19,24%	19,32%	26,65%	29,45%	31,04%
Urbana	19,91%	19,57%	20,89%	21,15%	27,19%	31,00%	32,58%
Rural	7,57%	7,35%	10,58%	9,09%	23,74%	24,63%	26,18%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

Nota: La información corresponde a unidades educativas fiscales (incluido convenio).



3.5 CLAVES DE INFORMACIÓN



E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en una unidad geográfica de análisis, en una gestión dada, que emigraron o inmigraron desde o hacia otra unidad geográfica, en relación al total de estudiantes matriculados en la unidad geográfica de análisis en esa gestión.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra, para una unidad geográfica de análisis (departamento, municipio, distrito educativo o área geográfica), el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado nivel que emigran hacia otra unidad geográfica diferente en el tránsito de una gestión a otra. Análogamente, muestra el porcentaje de estudiantes de un determinado nivel que inmigran desde otra unidad geográfica diferente de una gestión a otra.

La migración neta refleja las tendencias resultantes de ambos flujos, es decir la diferencia entre inmigrantes y emigrantes. Si el resultado de este componente tiene signo positivo significará que la unidad geográfica de análisis está recibiendo más población que aquella que está saliendo. Una interpretación contraria ocurre cuando el signo de este componente es negativo. De esta forma, permite aproximarse al contexto de la población escolar.

En algunas unidades geográficas de tamaño medio puede contribuir a alertar tempranamente sobre la necesidad de incrementar la oferta en algún nivel, en particular por el crecimiento sostenido de la cantidad de estudiantes inmigrantes. Si bien este indicador posee una sensibilidad alta para dar cuenta de cambios en la migración, cabe señalar que la modificación de los comportamientos suele darse en forma paulatina.

CUADRO 62

BENI: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERÍODO 2010 - 2014)

Nivel/Sexo	2010-2011 ⁽¹⁾			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta
Total	2,44%	3,04%	-0,60%	2,57%	3,04%	-0,47%	2,72%	3,11%	-0,39%	2,73%	3,18%	-0,45%
Mujer	2,52%	3,26%	-0,74%	2,67%	3,22%	-0,56%	2,79%	3,27%	-0,48%	2,81%	3,32%	-0,51%
Hombre	2,36%	2,83%	-0,47%	2,48%	2,87%	-0,39%	2,66%	2,97%	-0,31%	2,66%	3,05%	-0,39%
Inicial	0,63%	0,60%	0,02%	0,64%	0,78%	-0,14%	0,67%	1,04%	-0,37%	0,73%	1,05%	-0,33%
Mujer	0,69%	0,61%	0,08%	0,64%	0,80%	-0,16%	0,64%	1,11%	-0,47%	0,76%	1,24%	-0,48%
Hombre	0,56%	0,59%	-0,03%	0,64%	0,76%	-0,12%	0,70%	0,97%	-0,27%	0,70%	0,87%	-0,18%
Primaria	2,56%	3,20%	-0,65%	2,71%	3,31%	-0,59%	3,00%	3,46%	-0,46%	3,10%	3,41%	-0,31%
Mujer	2,58%	3,32%	-0,74%	2,79%	3,50%	-0,71%	3,05%	3,51%	-0,46%	3,18%	3,50%	-0,32%
Hombre	2,53%	3,09%	-0,56%	2,64%	3,13%	-0,49%	2,95%	3,42%	-0,46%	3,03%	3,32%	-0,29%
Secundaria	2,75%	3,46%	-0,70%	2,94%	3,33%	-0,39%	2,98%	3,27%	-0,29%	2,85%	3,53%	-0,68%
Mujer	2,93%	3,89%	-0,97%	3,08%	3,53%	-0,45%	3,11%	3,61%	-0,50%	2,96%	3,74%	-0,77%
Hombre	2,59%	3,04%	-0,46%	2,81%	3,15%	-0,34%	2,85%	2,94%	-0,09%	2,74%	3,33%	-0,60%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 63

BENI: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERÍODO 2010 - 2014)

Nivel/Área	2010-2011 ⁽¹⁾			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta
Total	2,44%	3,04%	-0,60%	2,57%	3,04%	-0,47%	2,72%	3,11%	-0,39%	2,73%	3,18%	-0,45%
Urbana	2,65%	2,71%	-0,05%	2,76%	2,65%	0,11%	2,96%	2,57%	0,38%	2,88%	2,64%	0,24%
Rural	1,76%	4,04%	-2,28%	1,96%	4,23%	-2,27%	1,99%	4,82%	-2,83%	2,26%	4,83%	-2,57%
Inicial	0,63%	0,60%	0,02%	0,64%	0,78%	-0,14%	0,67%	1,04%	-0,37%	0,73%	1,05%	-0,33%
Urbana	0,75%	0,57%	0,18%	0,72%	0,74%	-0,02%	0,82%	0,92%	-0,10%	0,86%	0,92%	-0,06%
Rural	0,18%	0,70%	-0,53%	0,36%	0,90%	-0,54%	0,20%	1,42%	-1,23%	0,30%	1,48%	-1,18%
Primaria	2,56%	3,20%	-0,65%	2,71%	3,31%	-0,59%	3,00%	3,46%	-0,46%	3,10%	3,41%	-0,31%
Urbana	2,90%	2,78%	0,12%	3,01%	2,82%	0,19%	3,37%	2,73%	0,64%	3,31%	2,68%	0,63%
Rural	1,78%	4,15%	-2,36%	2,03%	4,43%	-2,40%	2,10%	5,23%	-3,12%	2,61%	5,15%	-2,54%
Secundaria	2,75%	3,46%	-0,70%	2,94%	3,33%	-0,39%	2,98%	3,27%	-0,29%	2,85%	3,53%	-0,68%
Urbana	2,84%	3,16%	-0,33%	3,03%	2,99%	0,05%	3,07%	2,86%	0,21%	2,97%	3,10%	-0,14%
Rural	2,31%	5,01%	-2,70%	2,46%	5,15%	-2,69%	2,51%	5,32%	-2,80%	2,28%	5,53%	-3,25%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 64

BENI: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERÍODO 2010 - 2014)

Nivel/ Dependencia	2010-2011 ⁽¹⁾			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta
Total	2,44%	3,04%	-0,60%	2,57%	3,04%	-0,47%	2,72%	3,11%	-0,39%	2,73%	3,18%	-0,45%
Fiscal	2,37%	2,89%	-0,52%	2,53%	2,92%	-0,39%	2,72%	3,00%	-0,28%	2,70%	3,10%	-0,40%
Privada	3,20%	4,76%	-1,56%	2,99%	4,38%	-1,39%	2,82%	4,37%	-1,55%	3,04%	4,01%	-0,97%
Inicial	0,63%	0,60%	0,02%	0,64%	0,78%	-0,14%	0,67%	1,04%	-0,37%	0,73%	1,05%	-0,33%
Fiscal	0,58%	0,53%	0,04%	0,60%	0,65%	-0,05%	0,64%	0,95%	-0,32%	0,63%	1,00%	-0,38%
Privada	1,09%	1,25%	-0,17%	1,04%	2,09%	-1,04%	0,95%	1,78%	-0,82%	1,51%	1,45%	0,06%
Primaria	2,56%	3,20%	-0,65%	2,71%	3,31%	-0,59%	3,00%	3,46%	-0,46%	3,10%	3,41%	-0,31%
Fiscal	2,48%	3,12%	-0,64%	2,65%	3,23%	-0,58%	3,00%	3,38%	-0,38%	3,07%	3,40%	-0,33%
Privada	3,71%	4,55%	-0,84%	3,75%	4,56%	-0,82%	3,02%	4,68%	-1,67%	3,54%	3,58%	-0,04%
Secundaria	2,75%	3,46%	-0,70%	2,94%	3,33%	-0,39%	2,98%	3,27%	-0,29%	2,85%	3,53%	-0,68%
Fiscal	2,68%	3,17%	-0,49%	2,95%	3,16%	-0,20%	2,95%	3,08%	-0,13%	2,82%	3,32%	-0,51%
Privada	3,34%	5,89%	-2,55%	2,85%	4,83%	-1,97%	3,23%	4,92%	-1,69%	3,10%	5,33%	-2,23%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



3.6 ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS



F.1 ESTUDIANTES MATRICULADOS

CUADRO 65

BENI: ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	116.762	120.280	127.697	127.445	129.618	133.693	132.875	136.232	136.226	135.412	133.273	131.210	131.389	132.333	133.847
Mujer	56.200	57.763	61.393	61.680	62.632	64.871	64.636	65.830	65.812	65.311	64.063	63.115	62.774	63.315	64.082
Hombre	60.562	62.517	66.304	65.765	66.986	68.822	68.239	70.402	70.414	70.101	69.210	68.095	68.615	69.018	69.765
Inicial	9.325	10.109	10.467	10.238	10.981	11.495	11.206	11.246	10.503	10.343	10.872	12.903	14.563	15.008	15.491
Mujer	4.664	5.017	5.281	5.175	5.535	5.777	5.573	5.592	5.263	5.080	5.324	6.247	6.788	7.317	7.643
Hombre	4.661	5.092	5.186	5.063	5.446	5.718	5.633	5.654	5.240	5.263	5.548	6.656	7.775	7.691	7.848
Primaria	74.263	74.621	77.793	77.243	77.316	77.980	77.578	80.022	79.642	77.090	74.450	71.713	69.667	69.226	69.540
Mujer	35.852	35.916	37.475	37.338	37.407	37.878	37.626	38.405	38.139	36.846	35.495	34.216	33.085	32.611	32.810
Hombre	38.411	38.705	40.318	39.905	39.909	40.102	39.952	41.617	41.503	40.244	38.955	37.497	36.582	36.615	36.730
Secundaria	33.174	35.550	39.437	39.964	41.321	44.218	44.091	44.964	46.081	47.979	47.951	46.594	47.159	48.099	48.816
Mujer	15.684	16.830	18.637	19.167	19.690	21.216	21.437	21.833	22.410	23.385	23.244	22.652	22.901	23.387	23.629
Hombre	17.490	18.720	20.800	20.797	21.631	23.002	22.654	23.131	23.671	24.594	24.707	23.942	24.258	24.712	25.187

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 66

BENI: ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	116.762	120.280	127.697	127.445	129.618	133.693	132.875	136.232	136.226	135.412	133.273	131.210	131.389	132.333	133.847
Urbana	69.678	86.807	91.875	91.942	95.478	97.540	97.028	101.586	100.818	102.286	100.048	98.843	99.545	100.480	101.004
Rural	47.084	33.473	35.822	35.503	34.140	36.153	35.847	34.646	35.408	33.126	33.225	32.367	31.844	31.853	32.843
Inicial	9.325	10.109	10.467	10.238	10.981	11.495	11.206	11.246	10.503	10.343	10.872	12.903	14.563	15.008	15.491
Urbana	6.267	7.994	8.188	7.978	8.784	9.191	8.986	9.104	8.556	8.545	8.738	10.045	11.235	11.421	11.766
Rural	3.058	2.115	2.279	2.260	2.197	2.304	2.220	2.142	1.947	1.798	2.134	2.858	3.328	3.587	3.725
Primaria	74.263	74.621	77.793	77.243	77.316	77.980	77.578	80.022	79.642	77.090	74.450	71.713	69.667	69.226	69.540
Urbana	40.079	48.953	51.090	51.009	51.823	51.833	51.790	54.115	53.189	52.815	51.029	49.603	48.702	48.955	48.949
Rural	34.184	25.668	26.703	26.234	25.493	26.147	25.788	25.907	26.453	24.275	23.421	22.110	20.965	20.271	20.591
Secundaria	33.174	35.550	39.437	39.964	41.321	44.218	44.091	44.964	46.081	47.979	47.951	46.594	47.159	48.099	48.816
Urbana	23.332	29.860	32.597	32.955	34.871	36.516	36.252	38.367	39.073	40.926	40.281	39.195	39.608	40.104	40.289
Rural	9.842	5.690	6.840	7.009	6.450	7.702	7.839	6.597	7.008	7.053	7.670	7.399	7.551	7.995	8.527

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 67

BENI: ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	116.762	120.280	127.697	127.445	129.618	133.693	132.875	136.232	136.226	135.412	133.273	131.210	131.389	132.333	133.847
Fiscal	107.565	111.188	118.023	117.700	119.540	123.157	122.713	125.896	125.741	124.854	122.900	120.952	120.732	121.424	122.537
Privada	9.197	9.092	9.674	9.745	10.078	10.536	10.162	10.336	10.485	10.558	10.373	10.258	10.657	10.909	11.310
Inicial	9.325	10.109	10.467	10.238	10.981	11.495	11.206	11.246	10.503	10.343	10.872	12.903	14.563	15.008	15.491
Fiscal	8.775	9.514	9.827	9.519	10.180	10.624	10.350	10.331	9.607	9.279	9.783	11.700	13.219	13.528	13.872
Privada	550	595	640	719	801	871	856	915	896	1.064	1.089	1.203	1.344	1.480	1.619
Primaria	74.263	74.621	77.793	77.243	77.316	77.980	77.578	80.022	79.642	77.090	74.450	71.713	69.667	69.226	69.540
Fiscal	70.290	70.590	73.436	72.872	72.868	73.432	73.116	75.778	75.387	72.827	70.161	67.520	65.369	64.780	64.787
Privada	3.973	4.031	4.357	4.371	4.448	4.548	4.462	4.244	4.255	4.263	4.289	4.193	4.298	4.446	4.753
Secundaria	33.174	35.550	39.437	39.964	41.321	44.218	44.091	44.964	46.081	47.979	47.951	46.594	47.159	48.099	48.816
Fiscal	28.500	31.084	34.760	35.309	36.492	39.101	39.247	39.787	40.747	42.748	42.956	41.732	42.144	43.116	43.878
Privada	4.674	4.466	4.677	4.655	4.829	5.117	4.844	5.177	5.334	5.231	4.995	4.862	5.015	4.983	4.938

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

F.2 ESTUDIANTES PROMOVIDOS

CUADRO 68

BENI: ESTUDIANTES PROMOVIDOS SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	105.821	109.379	116.904	117.536	120.244	123.226	117.368	121.417	123.023	121.294	117.592	118.766	118.165	120.478	124.866
Mujer	51.273	52.999	56.614	57.349	58.487	60.254	57.822	59.462	60.019	59.400	57.694	58.221	57.689	58.649	60.495
Hombre	54.548	56.380	60.290	60.187	61.757	62.972	59.546	61.955	63.004	61.894	59.898	60.545	60.476	61.829	64.371
Inicial	8.868	9.467	10.008	9.742	10.541	10.879	10.591	10.662	9.816	9.913	10.396	12.701	14.126	14.228	14.937
Mujer	4.440	4.685	5.063	4.921	5.313	5.465	5.271	5.299	4.939	4.880	5.100	6.151	6.586	6.937	7.374
Hombre	4.428	4.782	4.945	4.821	5.228	5.414	5.320	5.363	4.877	5.033	5.296	6.550	7.540	7.291	7.563
Primaria	68.420	69.643	73.497	73.295	73.997	74.501	69.915	72.759	72.763	69.745	66.004	64.954	62.989	63.883	65.898
Mujer	33.161	33.720	35.498	35.510	35.824	36.264	34.111	35.254	35.054	33.744	32.000	31.477	30.420	30.467	31.335
Hombre	35.259	35.923	37.999	37.785	38.173	38.237	35.804	37.505	37.709	36.001	34.004	33.477	32.569	33.416	34.563
Secundaria	28.533	30.269	33.399	34.499	35.706	37.846	36.862	37.996	40.444	41.636	41.192	41.111	41.050	42.367	44.031
Mujer	13.672	14.594	16.053	16.918	17.350	18.525	18.440	18.909	20.026	20.776	20.594	20.593	20.683	21.245	21.786
Hombre	14.861	15.675	17.346	17.581	18.356	19.321	18.422	19.087	20.418	20.860	20.598	20.518	20.367	21.122	22.245

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 69

BENI: ESTUDIANTES PROMOVIDOS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	105.821	109.379	116.904	117.536	120.244	123.226	117.368	121.417	123.023	121.294	117.592	118.766	118.165	120.478	124.866
Urbana	62.369	78.455	83.387	84.364	87.952	89.102	85.101	89.776	90.409	91.212	88.752	89.642	90.013	91.585	94.601
Rural	43.452	30.924	33.517	33.172	32.292	34.124	32.267	31.641	32.614	30.082	28.840	29.124	28.152	28.893	30.265
Inicial	8.868	9.467	10.008	9.742	10.541	10.879	10.591	10.662	9.816	9.913	10.396	12.701	14.126	14.228	14.937
Urbana	5.946	7.495	7.830	7.614	8.429	8.687	8.512	8.625	7.996	8.180	8.401	9.893	10.921	10.842	11.369
Rural	2.922	1.972	2.178	2.128	2.112	2.192	2.079	2.037	1.820	1.733	1.995	2.808	3.205	3.386	3.568
Primaria	68.420	69.643	73.497	73.295	73.997	74.501	69.915	72.759	72.763	69.745	66.004	64.954	62.989	63.883	65.898
Urbana	36.604	45.636	48.044	48.330	49.610	49.457	46.459	48.776	48.217	47.644	45.629	45.114	44.532	45.461	46.746
Rural	31.816	24.007	25.453	24.965	24.387	25.044	23.456	23.983	24.546	22.101	20.375	19.840	18.457	18.422	19.152
Secundaria	28.533	30.269	33.399	34.499	35.706	37.846	36.862	37.996	40.444	41.636	41.192	41.111	41.050	42.367	44.031
Urbana	19.819	25.324	27.513	28.420	29.913	30.958	30.130	32.375	34.196	35.388	34.722	34.635	34.560	35.282	36.486
Rural	8.714	4.945	5.886	6.079	5.793	6.888	6.732	5.621	6.248	6.248	6.470	6.476	6.490	7.085	7.545

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 70

BENI: ESTUDIANTES PROMOVIDOS SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)

E.2

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	105.821	109.379	116.904	117.536	120.244	123.226	117.368	121.417	123.023	121.294	117.592	118.766	118.165	120.478	124.866
Fiscal	96.927	100.570	107.562	108.267	110.628	113.222	107.762	111.562	112.838	111.227	107.717	108.885	107.872	109.934	113.808
Privada	8.894	8.809	9.342	9.269	9.616	10.004	9.606	9.855	10.185	10.067	9.875	9.881	10.293	10.544	11.058
Inicial	8.868	9.467	10.008	9.742	10.541	10.879	10.591	10.662	9.816	9.913	10.396	12.701	14.126	14.228	14.937
Fiscal	8.349	8.904	9.409	9.073	9.792	10.081	9.775	9.775	8.959	8.903	9.358	11.508	12.800	12.795	13.349
Privada	519	563	599	669	749	798	816	887	857	1.010	1.038	1.193	1.326	1.433	1.588
Primaria	68.420	69.643	73.497	73.295	73.997	74.501	69.915	72.759	72.763	69.745	66.004	64.954	62.989	63.883	65.898
Fiscal	64.546	65.691	69.249	69.080	69.672	70.083	65.619	68.615	68.570	65.592	61.825	60.860	58.762	59.500	61.196
Privada	3.874	3.952	4.248	4.215	4.325	4.418	4.296	4.144	4.193	4.153	4.179	4.094	4.227	4.383	4.702
Secundaria	28.533	30.269	33.399	34.499	35.706	37.846	36.862	37.996	40.444	41.636	41.192	41.111	41.050	42.367	44.031
Fiscal	24.032	25.975	28.904	30.114	31.164	33.058	32.368	33.172	35.309	36.732	36.534	36.517	36.310	37.639	39.263
Privada	4.501	4.294	4.495	4.385	4.542	4.788	4.494	4.824	5.135	4.904	4.658	4.594	4.740	4.728	4.768

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

F.3 ESTUDIANTES REPROBADOS

CUADRO 71

BENI: ESTUDIANTES REPROBADOS SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	4.480	4.260	4.314	3.604	2.871	2.386	6.884	7.510	6.053	7.705	8.846	8.118	7.952	5.738	3.030
Mujer	1.886	1.676	1.788	1.331	1.059	896	2.747	2.952	2.505	3.018	3.384	3.014	2.890	1.993	1.000
Hombre	2.594	2.584	2.526	2.273	1.812	1.490	4.137	4.558	3.548	4.687	5.462	5.104	5.062	3.745	2.030
Primaria	2.263	1.678	1.391	901	361	60	3.334	4.065	3.482	4.572	5.402	5.047	4.547	3.163	1.451
Mujer	990	689	604	336	142	23	1.405	1.666	1.504	1.857	2.163	2.006	1.776	1.185	516
Hombre	1.273	989	787	565	219	37	1.929	2.399	1.978	2.715	3.239	3.041	2.771	1.978	935
Secundaria	2.217	2.582	2.923	2.703	2.510	2.326	3.550	3.445	2.571	3.133	3.444	3.071	3.405	2.575	1.579
Mujer	896	987	1.184	995	917	873	1.342	1.286	1.001	1.161	1.221	1.008	1.114	808	484
Hombre	1.321	1.595	1.739	1.708	1.593	1.453	2.208	2.159	1.570	1.972	2.223	2.063	2.291	1.767	1.095

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 72

BENI: ESTUDIANTES REPROBADOS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)

E3

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	4.480	4.260	4.314	3.604	2.871	2.386	6.884	7.510	6.053	7.705	8.846	8.118	7.952	5.738	3.030
Urbana	3.031	3.529	3.618	3.072	2.569	2.162	5.668	6.106	5.000	6.089	6.625	5.909	5.818	4.329	2.161
Rural	1.449	731	696	532	302	224	1.216	1.404	1.053	1.616	2.221	2.209	2.134	1.409	869
Primaria	2.263	1.678	1.391	901	361	60	3.334	4.065	3.482	4.572	5.402	5.047	4.547	3.163	1.451
Urbana	1.351	1.211	1.077	724	296	56	2.589	3.124	2.728	3.298	3.662	3.377	2.946	2.062	889
Rural	912	467	314	177	65	4	745	941	754	1.274	1.740	1.670	1.601	1.101	562
Secundaria	2.217	2.582	2.923	2.703	2.510	2.326	3.550	3.445	2.571	3.133	3.444	3.071	3.405	2.575	1.579
Urbana	1.680	2.318	2.541	2.348	2.273	2.106	3.079	2.982	2.272	2.791	2.963	2.532	2.872	2.267	1.272
Rural	537	264	382	355	237	220	471	463	299	342	481	539	533	308	307

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 73

BENI: ESTUDIANTES REPROBADOS SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	4.480	4.260	4.314	3.604	2.871	2.386	6.884	7.510	6.053	7.705	8.846	8.118	7.952	5.738	3.030
Fiscal	4.367	4.153	4.213	3.429	2.711	2.209	6.596	7.283	5.943	7.490	8.594	7.898	7.730	5.578	2.912
Privada	113	107	101	175	160	177	288	227	110	215	252	220	222	160	118
Primaria	2.263	1.678	1.391	901	361	60	3.334	4.065	3.482	4.572	5.402	5.047	4.547	3.163	1.451
Fiscal	2.243	1.654	1.364	870	331	31	3.255	4.013	3.463	4.529	5.343	4.980	4.512	3.129	1.425
Privada	20	24	27	31	30	29	79	52	19	43	59	67	35	34	26
Secundaria	2.217	2.582	2.923	2.703	2.510	2.326	3.550	3.445	2.571	3.133	3.444	3.071	3.405	2.575	1.579
Fiscal	2.124	2.499	2.849	2.559	2.380	2.178	3.341	3.270	2.480	2.961	3.251	2.918	3.218	2.449	1.487
Privada	93	83	74	144	130	148	209	175	91	172	193	153	187	126	92

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

F.4 ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO

CUADRO 74

BENI: ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	6.461	6.641	6.479	6.305	6.503	7.243	8.623	7.305	7.150	6.413	6.835	4.326	5.272	6.117	5.951
Mujer	3.041	3.088	2.991	3.000	3.086	3.394	4.067	3.416	3.288	2.893	2.985	1.880	2.195	2.673	2.587
Hombre	3.420	3.553	3.488	3.305	3.417	3.849	4.556	3.889	3.862	3.520	3.850	2.446	3.077	3.444	3.364
Inicial	457	642	459	496	440	616	615	584	687	430	476	202	437	780	554
Mujer	224	332	218	254	222	312	302	293	324	200	224	96	202	380	269
Hombre	233	310	241	242	218	304	313	291	363	230	252	106	235	400	285
Primaria	3.580	3.300	2.905	3.047	2.958	3.008	4.329	3.198	3.397	2.773	3.044	1.712	2.131	2.180	2.191
Mujer	1.701	1.507	1.373	1.492	1.441	1.433	2.110	1.485	1.581	1.245	1.332	733	889	959	959
Hombre	1.879	1.793	1.532	1.555	1.517	1.575	2.219	1.713	1.816	1.528	1.712	979	1.242	1.221	1.232
Secundaria	2.424	2.699	3.115	2.762	3.105	3.619	3.679	3.523	3.066	3.210	3.315	2.412	2.704	3.157	3.206
Mujer	1.116	1.249	1.400	1.254	1.423	1.649	1.655	1.638	1.383	1.448	1.429	1.051	1.104	1.334	1.359
Hombre	1.308	1.450	1.715	1.508	1.682	1.970	2.024	1.885	1.683	1.762	1.886	1.361	1.600	1.823	1.847

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 75

BENI: ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	6.461	6.641	6.479	6.305	6.503	7.243	8.623	7.305	7.150	6.413	6.835	4.326	5.272	6.117	5.951
Urbana	4.278	4.823	4.870	4.506	4.957	5.572	6.259	5.704	5.409	4.985	4.671	3.292	3.714	4.566	4.242
Rural	2.183	1.818	1.609	1.799	1.546	1.671	2.364	1.601	1.741	1.428	2.164	1.034	1.558	1.551	1.709
Inicial	457	642	459	496	440	616	615	584	687	430	476	202	437	780	554
Urbana	321	499	358	364	355	504	474	479	560	365	337	152	314	579	397
Rural	136	143	101	132	85	112	141	105	127	65	139	50	123	201	157
Primaria	3.580	3.300	2.905	3.047	2.958	3.008	4.329	3.198	3.397	2.773	3.044	1.712	2.131	2.180	2.191
Urbana	2.124	2.106	1.969	1.955	1.917	1.964	2.742	2.215	2.244	1.873	1.738	1.112	1.224	1.432	1.314
Rural	1.456	1.194	936	1.092	1.041	1.044	1.587	983	1.153	900	1.306	600	907	748	877
Secundaria	2.424	2.699	3.115	2.762	3.105	3.619	3.679	3.523	3.066	3.210	3.315	2.412	2.704	3.157	3.206
Urbana	1.833	2.218	2.543	2.187	2.685	3.104	3.043	3.010	2.605	2.747	2.596	2.028	2.176	2.555	2.531
Rural	591	481	572	575	420	515	636	513	461	463	719	384	528	602	675

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 76

BENI: ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)

E.4

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	6.461	6.641	6.479	6.305	6.503	7.243	8.623	7.305	7.150	6.413	6.835	4.326	5.272	6.117	5.951
Fiscal	6.271	6.465	6.248	6.004	6.201	6.902	8.355	7.051	6.960	6.137	6.589	4.169	5.130	5.912	5.817
Privada	190	176	231	301	302	341	268	254	190	276	246	157	142	205	134
Inicial	457	642	459	496	440	616	615	584	687	430	476	202	437	780	554
Fiscal	426	610	418	446	388	543	575	556	648	376	425	192	419	733	523
Privada	31	32	41	50	52	73	40	28	39	54	51	10	18	47	31
Primaria	3.580	3.300	2.905	3.047	2.958	3.008	4.329	3.198	3.397	2.773	3.044	1.712	2.131	2.180	2.191
Fiscal	3.501	3.245	2.823	2.922	2.865	2.914	4.242	3.150	3.354	2.706	2.993	1.680	2.095	2.151	2.166
Privada	79	55	82	125	93	94	87	48	43	67	51	32	36	29	25
Secundaria	2.424	2.699	3.115	2.762	3.105	3.619	3.679	3.523	3.066	3.210	3.315	2.412	2.704	3.157	3.206
Fiscal	2.344	2.610	3.007	2.636	2.948	3.445	3.538	3.345	2.958	3.055	3.171	2.297	2.616	3.028	3.128
Privada	80	89	108	126	157	174	141	178	108	155	144	115	88	129	78

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

F.5 ESTUDIANTES RECURSANTES

CUADRO 77

BENI: ESTUDIANTES RECURSANTES SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	9.188	8.447	8.605	7.207
Mujer	3.613	3.189	3.172	2.626
Hombre	5.575	5.258	5.433	4.581
Inicial	225	63	83	47
Mujer	104	35	40	22
Hombre	121	28	43	25
Primaria	6.020	5.421	5.269	4.233
Mujer	2.491	2.201	2.075	1.694
Hombre	3.529	3.220	3.194	2.539
Secundaria	2.943	2.963	3.253	2.927
Mujer	1.018	953	1.057	910
Hombre	1.925	2.010	2.196	2.017

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 78

BENI: ESTUDIANTES RECURSANTES SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Área	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	9.188	8.447	8.605	7.207
Urbana	6.405	6.064	6.072	5.162
Rural	2.783	2.383	2.533	2.045
Inicial	225	63	83	47
Urbana	151	48	60	30
Rural	74	15	23	17
Primaria	6.020	5.421	5.269	4.233
Urbana	3.736	3.586	3.341	2.690
Rural	2.284	1.835	1.928	1.543
Secundaria	2.943	2.963	3.253	2.927
Urbana	2.518	2.430	2.671	2.442
Rural	425	533	582	485

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 79

BENI: ESTUDIANTES RECURSANTES SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Dependencia	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	9.188	8.447	8.605	7.207
Fiscal	8.882	8.195	8.392	7.014
Privada	306	252	213	193
Inicial	225	63	83	47
Fiscal	188	58	78	46
Privada	37	5	5	1
Primaria	6.020	5.421	5.269	4.233
Fiscal	5.929	5.334	5.225	4.183
Privada	91	87	44	50
Secundaria	2.943	2.963	3.253	2.927
Fiscal	2.765	2.803	3.089	2.785
Privada	178	160	164	142

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

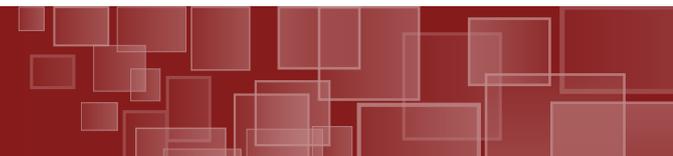


4. ESTADÍSTICAS E INDICADORES EDUCATIVOS A NIVEL MUNICIPAL





4.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES



4.1.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.3

A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria, tras haber cursado en la gestión anterior el nivel inicial con 5 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes inscritos por primera vez en primero de primaria después de haber asistido, en la gestión inmediatamente anterior, al nivel inicial con 5 años de edad.

Es una aproximación al grado de cobertura del nivel inicial, y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso al nivel inicial y primario. Su incremento indica mejoras en las condiciones de acceso al nivel inicial en edad teórica.

La diferencia entre el 100% y el valor del indicador representa tanto las niñas y los niños que no accedieron al nivel inicial, como aquellos que lo hicieron con una edad diferente a la teórica. Esta última situación se refleja en el indicador denominado "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado de la educación inicial".

Un valor alto del indicador muestra que son más las niñas y niños que acceden en edad oportuna al nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel inicial permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso al nivel inicial y da cuenta de los avances paulatinos en el incremento del acceso oportuno al último año del nivel inicial.

CUADRO 80

BENI: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

A.3

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Trinidad)	81,50%	78,45%	80,50%	74,26%	77,69%	90,63%	79,91%
San Javier	55,32%	70,00%	-	64,10%	64,35%	50,00%	64,10%
Riberalta	71,69%	72,02%	76,74%	52,86%	70,17%	94,55%	71,86%
Puerto Guayaramerín	83,20%	81,20%	83,90%	68,85%	80,51%	94,44%	82,17%
Reyes	75,76%	74,69%	82,45%	65,47%	74,44%	92,86%	75,23%
San Borja	47,12%	46,36%	77,85%	16,99%	45,25%	94,87%	46,72%
Santa Rosa	83,33%	78,00%	82,69%	77,19%	80,53%	75,00%	80,37%
Puerto Rurrenabaque	72,73%	72,76%	81,47%	60,40%	72,06%	100,00%	72,75%
Santa Ana de Yacuma	66,25%	66,02%	73,85%	47,97%	63,66%	92,86%	66,13%
Exaltación	50,00%	62,30%	-	56,20%	56,20%	-	56,20%
San Ignacio	52,11%	48,96%	67,34%	40,12%	50,38%	-	50,38%
Loreto	64,29%	70,18%	-	67,26%	67,26%	-	67,26%
San Andrés	73,25%	73,53%	-	73,39%	73,21%	83,33%	73,39%
San Joaquín	74,63%	73,44%	74,53%	72,00%	74,05%	-	74,05%
San Ramón	80,60%	80,00%	81,48%	75,00%	80,30%	-	80,30%
Puerto Siles	76,47%	75,00%	-	75,86%	75,86%	-	75,86%
Magdalena	78,26%	81,76%	86,14%	65,48%	80,07%	-	80,07%
Baures	73,58%	84,75%	77,33%	83,78%	79,46%	-	79,46%
Huacaraje	80,56%	85,00%	82,00%	84,62%	82,89%	-	82,89%

FUENTE: Ministerio de Educación.

A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de primaria con 6 años de edad en relación a los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que acceden a primero de primaria con edad teórica, es decir con 6 años de edad. De esta forma, permite una aproximación al grado de cobertura oportuna en el inicio del nivel primario y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso a dicho nivel.

El incremento en el valor del indicador muestra mejoras en las condiciones de acceso en edad teórica al nivel primario. Mientras su descenso revela que aumenta la cantidad de estudiantes que acceden a la primaria con rezago o precocidad. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso oportuno al nivel primario.

CUADRO 81

BENI: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Trinidad)	89,73%	86,35%	88,44%	83,46%	87,25%	91,45%	87,97%
San Javier	87,23%	90,00%	-	88,89%	88,70%	100,00%	88,89%
Riberalta	87,19%	88,00%	89,80%	79,12%	86,91%	97,03%	87,62%
Puerto Guayaramerín	88,48%	89,05%	90,09%	78,69%	87,90%	95,24%	88,77%
Reyes	89,70%	89,51%	88,83%	90,65%	89,14%	100,00%	89,60%
San Borja	75,56%	74,05%	88,30%	61,85%	74,23%	92,31%	74,77%
Santa Rosa	91,67%	88,67%	92,31%	86,84%	90,46%	75,00%	90,00%
Puerto Rurrenabaque	88,74%	84,44%	89,86%	81,68%	86,13%	100,00%	86,48%
Santa Ana de Yacuma	80,83%	81,25%	82,76%	77,03%	79,74%	95,24%	81,05%
Exaltación	85,00%	80,33%	-	82,64%	82,64%	-	82,64%
San Ignacio	71,83%	70,21%	82,83%	63,75%	70,94%	-	70,94%
Loreto	75,00%	82,46%	-	78,76%	78,76%	-	78,76%
San Andrés	84,71%	81,18%	-	82,87%	82,87%	83,33%	82,87%
San Joaquín	83,58%	89,06%	89,62%	72,00%	86,26%	-	86,26%
San Ramón	91,04%	92,31%	92,59%	87,50%	91,67%	-	91,67%
Puerto Siles	88,24%	75,00%	-	82,76%	82,76%	-	82,76%
Magdalena	88,41%	87,84%	92,08%	78,57%	88,11%	-	88,11%
Baures	88,68%	81,36%	84,00%	86,49%	84,82%	-	84,82%
Huacaraje	86,11%	85,00%	90,00%	76,92%	85,53%	-	85,53%

FUENTE: Ministerio de Educación.

4.1.2 INDICADORES DE PROCESO

B.1

B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 6 años de edad, sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 6 años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador muestra que son menos los niños y niñas que ingresan oportunamente a primaria sin haber cursado el nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

El indicador sirve también como una aproximación parcial a la cobertura en edad teórica del nivel inicial en la gestión anterior, denominada brecha de cobertura específica del nivel inicial. Esta última determina la cantidad en qué debió haberse incrementado la cobertura en edad oportuna del nivel inicial en la gestión anterior, para que en la gestión presente toda la población de 6 años de edad que accedió por primera vez a primero de primaria lo hubiera hecho habiendo cursado el nivel inicial.

CUADRO 82

BENI: TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)


Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Trinidad)	9,91%	9,91%	9,71%	11,76%	11,32%	3,05%	9,91%
San Javier	34,04%	21,43%	-	26,50%	26,09%	50,00%	26,50%
Riberalta	16,16%	16,89%	13,66%	27,78%	17,52%	3,47%	16,55%
Puerto Guayaramerín	8,40%	10,40%	8,85%	13,93%	10,28%	3,17%	9,43%
Reyes	13,94%	15,43%	6,38%	25,90%	15,02%	7,14%	14,68%
San Borja	28,75%	28,28%	11,08%	45,16%	29,38%	0,00%	28,51%
Santa Rosa	10,00%	12,00%	9,62%	13,16%	11,45%	0,00%	11,11%
Puerto Rurrenabaque	16,45%	13,62%	9,09%	23,27%	15,34%	0,00%	14,96%
Santa Ana de Yacuma	15,42%	16,02%	10,06%	29,05%	16,96%	2,38%	15,73%
Exaltación	36,67%	21,31%	-	28,93%	28,93%	-	28,93%
San Ignacio	23,66%	24,48%	20,88%	26,07%	24,11%	-	24,11%
Loreto	19,64%	19,30%	-	19,47%	19,47%	-	19,47%
San Andrés	13,38%	10,00%	-	11,62%	11,84%	0,00%	11,62%
San Joaquín	11,94%	18,75%	16,98%	8,00%	15,27%	-	15,27%
San Ramón	10,45%	12,31%	11,11%	12,50%	11,36%	-	11,36%
Puerto Siles	17,65%	0,00%	-	10,34%	10,34%	-	10,34%
Magdalena	10,87%	8,11%	6,93%	15,48%	9,44%	-	9,44%
Baures	15,09%	1,69%	8,00%	8,11%	8,04%	-	8,04%
Huacaraje	5,56%	7,50%	8,00%	3,85%	6,58%	-	6,58%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad pero que el año anterior no cursaron el nivel inicial, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 7 o más años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial en la gestión anterior. De esta forma, da referencia de un doble desafío: la inclusión de los niños y niñas que quedan excluidos del acceso al nivel inicial y el ingreso oportuno a primero de primaria.

Un valor bajo del indicador señala que existe una menor cantidad de estudiantes que, sin haber cursado el nivel inicial, ingresan a la primaria con una edad mayor a la teórica. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede agravarse ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 83

BENI: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL, POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)


Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Trinidad)	5,10%	6,89%	5,82%	8,09%	7,11%	0,81%	6,03%
San Javier	10,64%	5,71%	-	7,69%	7,83%	0,00%	7,69%
Riberalta	9,46%	8,68%	7,35%	15,66%	9,72%	0,00%	9,05%
Puerto Guayaramerín	4,69%	5,84%	4,58%	10,66%	5,89%	0,79%	5,28%
Reyes	4,24%	4,94%	4,26%	5,04%	4,79%	0,00%	4,59%
San Borja	21,88%	22,30%	7,33%	36,21%	22,55%	7,69%	22,10%
Santa Rosa	4,17%	7,33%	4,49%	7,89%	6,11%	0,00%	5,93%
Puerto Rurrenabaque	6,06%	8,95%	5,94%	9,90%	7,77%	0,00%	7,58%
Santa Ana de Yacuma	12,50%	15,23%	12,36%	17,57%	14,76%	4,76%	13,91%
Exaltación	11,67%	18,03%	-	14,88%	14,88%	-	14,88%
San Ignacio	21,13%	22,40%	12,46%	27,49%	21,83%	-	21,83%
Loreto	12,50%	7,02%	-	9,73%	9,73%	-	9,73%
San Andrés	8,28%	11,76%	-	10,09%	9,97%	16,67%	10,09%
San Joaquín	7,46%	7,81%	5,66%	16,00%	7,63%	-	7,63%
San Ramón	1,49%	4,62%	3,70%	0,00%	3,03%	-	3,03%
Puerto Siles	5,88%	25,00%	-	13,79%	13,79%	-	13,79%
Magdalena	5,07%	6,76%	4,46%	9,52%	5,94%	-	5,94%
Baures	3,77%	1,69%	1,33%	5,41%	2,68%	-	2,68%
Huacaraje	0,00%	5,00%	2,00%	3,85%	2,63%	-	2,63%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad tras haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben por primera vez a primero de primaria en forma tardía, por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador refleja una menor cantidad de estudiantes que ingresan por primera vez a primaria con una edad mayor a la teórica por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de las restricciones que limitan el acceso al nivel inicial.

CUADRO 84

BENI: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)


Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Trinidad)	3,79%	5,35%	4,47%	5,88%	4,59%	4,68%	4,60%
San Javier	2,13%	2,86%	-	2,56%	2,61%	0,00%	2,56%
Riberalta	2,40%	2,67%	2,33%	3,37%	2,55%	2,48%	2,55%
Puerto Guayaramerín	3,91%	4,01%	3,62%	6,56%	4,07%	3,17%	3,96%
Reyes	4,85%	4,94%	5,32%	4,32%	5,11%	0,00%	4,89%
San Borja	1,92%	2,33%	3,74%	0,60%	2,20%	0,00%	2,13%
Santa Rosa	3,33%	2,67%	1,92%	4,39%	2,67%	12,50%	2,96%
Puerto Rurrenabaque	3,03%	5,06%	3,15%	5,45%	4,20%	0,00%	4,10%
Santa Ana de Yacuma	4,17%	3,13%	3,74%	3,38%	3,96%	0,00%	3,63%
Exaltación	3,33%	1,64%	-	2,48%	2,48%	-	2,48%
San Ignacio	5,35%	4,16%	4,71%	4,68%	4,70%	-	4,70%
Loreto	8,93%	10,53%	-	9,73%	9,73%	-	9,73%
San Andrés	4,46%	5,29%	-	4,89%	4,98%	0,00%	4,89%
San Joaquín	8,96%	0,00%	2,83%	12,00%	4,58%	-	4,58%
San Ramón	2,99%	3,08%	1,85%	8,33%	3,03%	-	3,03%
Puerto Siles	5,88%	0,00%	-	3,45%	3,45%	-	3,45%
Magdalena	3,62%	4,05%	3,47%	4,76%	3,85%	-	3,85%
Baures	5,66%	11,86%	10,67%	5,41%	8,93%	-	8,93%
Huacaraje	11,11%	5,00%	4,00%	15,38%	7,89%	-	7,89%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon en primero de primaria con 7 o más años de edad y que no se encuentran recursando el mismo, en relación a todos los matriculados en primer año de escolaridad del nivel primario.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes matriculados como rezagados en primero de primaria, cuyo rezago no se debe a que se encuentren recursando ese año de escolaridad.

Una lectura más precisa del rezago puede ir acompañada de indicadores más específicos referidos a las vías de ingreso al nivel primario, reflejadas en la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria sin nivel inicial" y la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado del nivel inicial".

Un valor bajo del indicador refleja que son menos los estudiantes cuyo primer ingreso a la primaria se da en forma tardía. El rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 85

BENI: PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)


Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Trinidad)	8,36%	11,73%	9,81%	12,89%	11,03%	5,45%	10,11%
San Javier	11,54%	8,00%	-	9,45%	9,60%	0,00%	9,45%
Riberalta	11,48%	10,72%	9,28%	17,81%	11,69%	2,48%	11,07%
Puerto Guayaramerín	8,32%	9,52%	7,95%	16,41%	9,60%	3,94%	8,94%
Reyes	8,82%	9,58%	9,38%	8,97%	9,63%	0,00%	9,20%
San Borja	22,34%	23,57%	10,32%	35,49%	23,42%	7,69%	22,98%
Santa Rosa	7,03%	9,62%	6,17%	11,48%	8,33%	12,50%	8,45%
Puerto Rurrenabaque	8,86%	13,14%	8,75%	14,49%	11,42%	0,00%	11,15%
Santa Ana de Yacuma	16,21%	15,25%	14,75%	17,90%	16,67%	4,65%	15,70%
Exaltación	12,70%	15,15%	-	13,95%	13,95%	-	13,95%
San Ignacio	24,47%	24,95%	15,38%	30,62%	24,73%	-	24,73%
Loreto	21,05%	14,52%	-	17,65%	17,65%	-	17,65%
San Andrés	11,11%	15,30%	-	13,33%	13,27%	16,67%	13,33%
San Joaquín	15,28%	6,94%	7,76%	25,00%	11,11%	-	11,11%
San Ramón	4,17%	7,35%	5,22%	8,00%	5,71%	-	5,71%
Puerto Siles	5,56%	21,43%	-	12,50%	12,50%	-	12,50%
Magdalena	8,39%	11,18%	6,73%	17,24%	9,83%	-	9,83%
Baures	9,43%	13,11%	11,84%	10,53%	11,40%	-	11,40%
Huacaraje	7,50%	10,87%	7,02%	13,79%	9,30%	-	9,30%

FUENTE: Ministerio de Educación.



4.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN



4.2.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.8

A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados con 12 años de edad en primero de secundaria, en relación al total de matriculados con 12 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se matriculan en primero de secundaria con la edad teórica, es decir con 12 años de edad, y pone en foco la capacidad del sistema educativo para garantizar un ingreso oportuno a la secundaria de aquellos que presenten un trayecto sin fracasos por el nivel primario. Por lo tanto, está vinculado a los itinerarios escolares de los estudiantes en el nivel primario. Para evaluar la transición de primaria a secundaria se debe recurrir al indicador "Tasa de inscripción efectiva en secundaria".

Un valor alto indica mejores condiciones de acceso oportuno al nivel secundario resultado del tránsito por la primaria a un ritmo de un año de escolaridad por gestión.

Es un indicador de sensibilidad baja, debido a que refleja el efecto de procesos de mediano y largo plazo ocurridos en las cohortes de estudiantes de gestiones anteriores.

CUADRO 86

**BENI: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA
 POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO
 (GESTIÓN 2014)**


Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Trinidad)	53,58%	48,38%	52,20%	32,69%	45,84%	78,49%	50,88%
San Javier	25,71%	41,03%	-	33,78%	33,78%	-	33,78%
Riberalta	46,71%	42,65%	48,89%	23,93%	42,78%	72,84%	44,64%
Puerto Guayaramerín	52,42%	44,72%	49,31%	41,30%	46,12%	70,53%	48,54%
Reyes	44,72%	40,30%	46,84%	35,35%	41,77%	62,50%	42,41%
San Borja	45,14%	38,94%	50,47%	28,64%	41,35%	59,46%	41,99%
Santa Rosa	41,23%	42,37%	48,68%	28,75%	41,10%	53,85%	41,81%
Puerto Rurrenabaque	45,96%	46,92%	51,49%	36,88%	46,44%	50,00%	46,45%
Santa Ana de Yacuma	46,23%	32,92%	42,60%	29,75%	36,74%	63,41%	39,16%
Exaltación	54,55%	46,34%	-	50,00%	50,00%	-	50,00%
San Ignacio	31,60%	28,86%	36,90%	24,85%	30,25%	-	30,25%
Loreto	38,10%	30,61%	-	34,07%	34,07%	-	34,07%
San Andrés	43,66%	35,11%	-	39,56%	40,00%	0,00%	39,56%
San Joaquín	56,67%	43,86%	53,85%	23,08%	50,43%	-	50,43%
San Ramón	46,51%	60,56%	55,43%	54,55%	55,26%	-	55,26%
Puerto Siles	72,73%	60,00%	-	66,67%	66,67%	-	66,67%
Magdalena	50,43%	41,38%	50,51%	30,30%	45,42%	-	45,42%
Baures	61,02%	46,43%	52,73%	55,00%	53,91%	-	53,91%
Huacaraje	44,74%	47,06%	54,55%	32,14%	45,83%	-	45,83%

FUENTE: Ministerio de Educación.

A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar dada han cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior en la siguiente gestión escolar, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar cuentan con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos valores del indicador, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la ausencia de dificultades en el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad al otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Por esta razón, es un indicador clave para localizar las situaciones de fracaso y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir situaciones de baja promoción.

Este indicador, conjuntamente a la “Tasa de abandono intra anual” y la “Tasa de reprobación”, permite dimensionar el porcentaje de estudiantes matriculados que al finalizar la gestión escolar lograron promoverse al siguiente año de escolaridad y aquellos otros que no se promovieron, sea por reprobación o abandono.

El indicador posee una sensibilidad alta ante medidas que afecten las condiciones de promoción.

CUADRO 87

BENI: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Trinidad)	95,75%	94,25%	95,07%	93,71%	94,28%	98,36%	94,97%
San Javier	89,80%	89,38%	-	89,56%	89,59%	87,50%	89,56%
Riberalta	93,17%	90,53%	92,06%	90,58%	91,45%	96,48%	91,82%
Puerto Guayaramerín	95,31%	92,66%	93,91%	94,22%	93,45%	97,64%	93,94%
Reyes	93,83%	89,71%	92,26%	90,56%	91,50%	94,93%	91,64%
San Borja	93,47%	91,01%	93,05%	90,78%	91,85%	99,50%	92,20%
Santa Rosa	95,10%	94,01%	94,06%	95,39%	94,28%	97,95%	94,52%
Puerto Rurrenabaque	94,31%	92,45%	93,99%	92,04%	93,25%	100,00%	93,34%
Santa Ana de Yacuma	93,38%	90,92%	92,44%	90,98%	91,49%	96,64%	92,08%
Exaltación	92,11%	90,84%	-	91,42%	91,42%	-	91,42%
San Ignacio	93,47%	91,33%	91,84%	92,76%	92,33%	-	92,33%
Loreto	92,35%	88,16%	-	90,12%	90,12%	-	90,12%
San Andrés	94,82%	93,22%	-	93,98%	93,94%	100,00%	93,98%
San Joaquín	94,05%	92,61%	93,48%	92,41%	93,32%	-	93,32%
San Ramón	96,22%	93,83%	94,49%	97,17%	94,93%	-	94,93%
Puerto Siles	94,96%	92,03%	-	93,50%	93,50%	-	93,50%
Magdalena	96,72%	95,32%	96,36%	94,74%	95,96%	-	95,96%
Baures	97,18%	96,35%	98,98%	93,68%	96,73%	-	96,73%
Huacaraje	95,15%	94,40%	95,47%	93,55%	94,73%	-	94,73%

FUENTE: Ministerio de Educación.

4.2.2 INDICADORES DE PROCESO

B.7

B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que antes de finalizar la gestión escolar abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que se matricularon en un año de escolaridad y lo abandonaron antes de que la gestión finalice. Este abandono no debe considerarse permanente ya que, en futuras gestiones, estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al mismo año de escolaridad que abandonaron.

Este abandono es diferente del abandono interanual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran entre una gestión escolar y otra.

Dados los niveles de desagregación del indicador, es posible realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 88

BENI: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Trinidad)	3,40%	3,81%	3,51%	5,00%	4,15%	1,01%	3,62%
San Javier	7,94%	6,07%	-	6,87%	6,97%	0,00%	6,87%
Riberalta	4,83%	5,94%	5,12%	6,86%	5,70%	1,59%	5,40%
Puerto Guayaramerín	3,62%	5,15%	4,53%	3,29%	4,89%	0,83%	4,41%
Reyes	3,73%	4,85%	4,57%	3,90%	4,47%	0,72%	4,32%
San Borja	4,30%	5,24%	3,93%	6,23%	4,99%	0,50%	4,79%
Santa Rosa	3,10%	3,15%	2,64%	4,03%	3,24%	1,54%	3,13%
Puerto Rurrenabaque	3,64%	4,06%	3,63%	4,32%	3,91%	0,00%	3,86%
Santa Ana de Yacuma	5,02%	6,25%	5,13%	7,32%	6,03%	2,91%	5,67%
Exaltación	6,82%	7,72%	-	7,31%	7,31%	-	7,31%
San Ignacio	4,21%	4,98%	5,16%	4,15%	4,62%	-	4,62%
Loreto	2,55%	5,83%	-	4,30%	4,30%	-	4,30%
San Andrés	4,13%	4,31%	-	4,22%	4,25%	0,00%	4,22%
San Joaquín	5,14%	4,75%	4,95%	4,91%	4,94%	-	4,94%
San Ramón	2,47%	2,22%	2,64%	0,81%	2,33%	-	2,33%
Puerto Siles	3,60%	3,62%	-	3,61%	3,61%	-	3,61%
Magdalena	2,82%	3,76%	2,71%	5,26%	3,33%	-	3,33%
Baures	1,97%	1,22%	0,68%	2,77%	1,57%	-	1,57%
Huacaraje	3,52%	3,90%	4,38%	2,73%	3,74%	-	3,74%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un año de escolaridad en una gestión dada que no se matricularon en la siguiente gestión, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo cursado un año de escolaridad en una gestión dada, independientemente de su condición final (promovido, reprobado o retirado por abandono), en la gestión siguiente no se matricula en ningún año de escolaridad. Este abandono no se considera permanente, ya que en futuras gestiones estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al año de escolaridad que les corresponde.

Este abandono es diferente del abandono intra anual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran durante una misma gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 89

BENI: TASA DE ABANDONO INTERANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Trinidad)	5,80%	6,32%	5,95%	7,61%	6,80%	2,27%	6,07%
San Javier	10,43%	8,27%	-	9,19%	9,28%	4,76%	9,19%
Riberalta	6,85%	7,69%	6,96%	9,20%	7,57%	3,45%	7,28%
Puerto Guayaramerín	5,61%	5,92%	5,52%	8,25%	6,04%	3,78%	5,77%
Reyes	7,53%	8,62%	6,68%	10,50%	8,37%	2,08%	8,12%
San Borja	6,80%	8,11%	6,08%	9,96%	7,64%	4,21%	7,48%
Santa Rosa	8,64%	5,96%	6,64%	8,29%	7,44%	4,58%	7,21%
Puerto Rurrenabaque	5,78%	6,74%	5,08%	8,82%	6,16%	17,19%	6,28%
Santa Ana de Yacuma	7,09%	6,06%	6,57%	6,47%	6,95%	3,63%	6,55%
Exaltación	9,80%	11,38%	-	10,65%	10,65%	-	10,65%
San Ignacio	7,65%	7,10%	5,73%	8,85%	7,36%	-	7,36%
Loreto	8,71%	9,44%	-	9,11%	9,11%	-	9,11%
San Andrés	7,06%	7,83%	-	7,46%	7,48%	4,55%	7,46%
San Joaquín	7,21%	8,26%	7,54%	8,78%	7,75%	-	7,75%
San Ramón	6,60%	6,44%	5,63%	10,69%	6,51%	-	6,51%
Puerto Siles	7,20%	7,64%	-	7,43%	7,43%	-	7,43%
Magdalena	7,01%	6,12%	6,12%	7,75%	6,53%	-	6,53%
Baures	5,13%	5,56%	5,09%	5,72%	5,36%	-	5,36%
Huacaraje	5,35%	4,75%	4,64%	5,61%	5,02%	-	5,02%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al iniciar una gestión escolar dada se matriculan en el mismo año de escolaridad en el que se habían inscrito la gestión anterior, en relación al total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que durante 2 gestiones continuas se matricularon en el mismo año de escolaridad, independientemente del motivo de la repitencia (reprobación o abandono en la gestión anterior).

Con este indicador es posible identificar los niveles o años de escolaridad donde se hacen más evidentes las dificultades en el desarrollo normal de los itinerarios escolares.

La disminución del indicador no necesariamente significa mejoras en los niveles de promoción, ya que el dato puede estar influenciado por un incremento del abandono interanual.

CUADRO 90

BENI: TASA DE RECURSADO ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Trinidad)	3,49%	5,78%	4,55%	6,39%	5,37%	1,31%	4,68%
San Javier	5,44%	8,29%	-	7,07%	7,09%	6,25%	7,07%
Riberalta	4,64%	7,58%	5,82%	7,84%	6,45%	2,31%	6,15%
Puerto Guayaramerín	2,73%	4,80%	3,77%	4,10%	4,10%	1,60%	3,80%
Reyes	3,31%	5,62%	3,36%	6,59%	4,70%	0,72%	4,54%
San Borja	4,80%	6,88%	6,00%	5,67%	6,04%	2,52%	5,88%
Santa Rosa	4,48%	6,56%	6,00%	4,82%	5,87%	1,54%	5,59%
Puerto Rurrenabaque	3,25%	5,79%	4,34%	5,06%	4,61%	2,53%	4,58%
Santa Ana de Yacuma	4,14%	6,91%	5,48%	6,00%	6,02%	2,45%	5,61%
Exaltación	2,99%	6,50%	-	4,89%	4,89%	-	4,89%
San Ignacio	7,52%	9,35%	9,67%	7,46%	8,50%	-	8,50%
Loreto	5,31%	7,84%	-	6,65%	6,65%	-	6,65%
San Andrés	3,32%	6,95%	-	5,23%	5,24%	4,17%	5,23%
San Joaquín	5,01%	10,45%	8,09%	5,88%	7,76%	-	7,76%
San Ramón	2,64%	3,48%	2,65%	5,39%	3,09%	-	3,09%
Puerto Siles	5,04%	10,87%	-	7,94%	7,94%	-	7,94%
Magdalena	3,28%	5,61%	3,96%	6,35%	4,55%	-	4,55%
Baures	2,82%	5,12%	3,97%	4,17%	4,05%	-	4,05%
Huacaraje	4,19%	5,95%	3,29%	8,19%	5,18%	-	5,18%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.13 TASA DE REZAGO ANUAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados en un año de escolaridad según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporario. Cuanto más avanzado es el año de escolaridad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Los años de escolaridad donde se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellos que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

CUADRO 91

BENI: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Trinidad)	67,39%	18,58%	14,03%
San Javier	58,32%	19,83%	21,86%
Riberalta	62,32%	21,20%	16,48%
Puerto Guayaramerín	70,21%	17,42%	12,37%
Reyes	66,78%	18,67%	14,55%
San Borja	56,46%	22,67%	20,87%
Santa Rosa	67,24%	18,38%	14,38%
Puerto Rurrenabaque	66,65%	20,14%	13,22%
Santa Ana de Yacuma	59,69%	21,55%	18,76%
Exaltación	58,97%	22,71%	18,32%
San Ignacio	50,47%	23,64%	25,89%
Loreto	53,25%	24,34%	22,42%
San Andrés	59,55%	21,92%	18,53%
San Joaquín	66,40%	18,10%	15,50%
San Ramón	69,31%	17,08%	13,61%
Puerto Siles	66,06%	18,05%	15,88%
Magdalena	65,67%	18,23%	16,10%
Baures	67,21%	19,40%	13,39%
Huacaraje	67,40%	17,74%	14,86%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 92

BENI: TASA DE REZAGO ANUAL POR SEXO Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mujer			Hombre		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Trinidad)	70,39%	18,01%	11,60%	64,60%	19,11%	16,29%
San Javier	60,54%	21,77%	17,69%	56,66%	18,38%	24,96%
Riberalta	64,75%	20,89%	14,36%	59,99%	21,50%	18,51%
Puerto Guayaramerín	73,99%	16,20%	9,81%	66,72%	18,55%	14,73%
Reyes	71,82%	17,67%	10,51%	62,34%	19,56%	18,10%
San Borja	59,99%	22,04%	17,97%	53,17%	23,26%	23,57%
Santa Rosa	71,13%	17,57%	11,30%	63,83%	19,09%	17,08%
Puerto Rurrenabaque	70,66%	19,17%	10,17%	62,99%	21,02%	16,00%
Santa Ana de Yacuma	63,50%	20,57%	15,92%	56,29%	22,42%	21,29%
Exaltación	62,26%	21,75%	15,99%	56,19%	23,52%	20,29%
San Ignacio	53,32%	23,07%	23,60%	47,97%	24,13%	27,89%
Loreto	57,06%	21,96%	20,98%	49,91%	26,42%	23,67%
San Andrés	63,99%	21,35%	14,66%	55,54%	22,44%	22,02%
San Joaquín	70,50%	17,32%	12,18%	62,40%	18,87%	18,73%
San Ramón	76,89%	12,50%	10,61%	62,89%	20,96%	16,15%
Puerto Siles	74,82%	11,51%	13,67%	57,25%	24,64%	18,12%
Magdalena	70,17%	17,01%	12,82%	61,89%	19,25%	18,86%
Baures	71,65%	18,05%	10,30%	63,38%	20,56%	16,06%
Huacaraje	74,89%	16,52%	8,59%	61,63%	18,68%	19,69%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 93

BENI: TASA DE REZAGO ANUAL POR ÁREA GEOGRÁFICA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Urbana			Rural		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Trinidad)	67,69%	18,41%	13,90%	63,38%	20,90%	15,73%
San Javier	-	-	-	58,32%	19,83%	21,86%
Riberalta	64,06%	20,71%	15,22%	53,21%	23,76%	23,03%
Puerto Guayaramerín	71,10%	17,08%	11,82%	61,48%	20,79%	17,74%
Reyes	69,86%	17,87%	12,26%	61,47%	20,05%	18,49%
San Borja	61,82%	22,59%	15,58%	47,48%	22,80%	29,72%
Santa Rosa	68,63%	17,52%	13,85%	64,65%	19,98%	15,37%
Puerto Rurrenabaque	68,58%	19,77%	11,65%	62,80%	20,86%	16,34%
Santa Ana de Yacuma	60,90%	21,42%	17,69%	56,04%	21,95%	22,02%
Exaltación	-	-	-	58,97%	22,71%	18,32%
San Ignacio	51,39%	25,18%	23,43%	49,66%	22,28%	28,07%
Loreto	-	-	-	53,25%	24,34%	22,42%
San Andrés	-	-	-	59,55%	21,92%	18,53%
San Joaquín	68,34%	17,12%	14,53%	55,36%	23,66%	20,98%
San Ramón	69,81%	16,45%	13,74%	66,80%	20,24%	12,96%
Puerto Siles	-	-	-	66,06%	18,05%	15,88%
Magdalena	66,52%	18,25%	15,23%	63,05%	18,15%	18,80%
Baures	70,86%	18,82%	10,32%	62,25%	20,18%	17,57%
Huacaraje	75,63%	16,41%	7,97%	54,34%	19,85%	25,81%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 94

BENI: TASA DE REZAGO ANUAL POR DEPENDENCIA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Fiscal			Privada		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Trinidad)	63,15%	20,39%	16,46%	88,09%	9,76%	2,16%
San Javier	57,86%	20,14%	22,00%	87,50%	0,00%	12,50%
Riberalta	60,53%	22,04%	17,44%	84,57%	10,86%	4,57%
Puerto Guayaramerín	67,89%	18,50%	13,62%	87,87%	9,26%	2,87%
Reyes	65,95%	19,08%	14,97%	86,96%	8,70%	4,35%
San Borja	55,33%	23,06%	21,61%	80,03%	14,60%	5,37%
Santa Rosa	65,98%	18,95%	15,07%	85,13%	10,26%	4,62%
Puerto Rurrenabaque	66,52%	20,17%	13,31%	75,95%	17,72%	6,33%
Santa Ana de Yacuma	56,57%	22,74%	20,69%	83,79%	12,39%	3,82%
Exaltación	58,97%	22,71%	18,32%	-	-	-
San Ignacio	50,47%	23,64%	25,89%	-	-	-
Loreto	53,25%	24,34%	22,42%	-	-	-
San Andrés	59,62%	21,93%	18,45%	50,00%	20,83%	29,17%
San Joaquín	66,40%	18,10%	15,50%	-	-	-
San Ramón	69,31%	17,08%	13,61%	-	-	-
Puerto Siles	66,06%	18,05%	15,88%	-	-	-
Magdalena	65,67%	18,23%	16,10%	-	-	-
Baures	67,21%	19,40%	13,39%	-	-	-
Huacaraje	67,40%	17,74%	14,86%	-	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.



B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar no ha cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que no están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar no han cumplido con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos niveles de reprobación, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la presencia de dificultades que obstruyen el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad a otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Allí donde la reprobación es más alta, se presentan los principales desafíos. Por esta razón, es un indicador clave para localizar y caracterizar las situaciones de fracaso, y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir esta situación.

Es un indicador que posee una sensibilidad alta de medición de itinerarios escolares, ya que su variación se ve altamente influenciada por la mejora en las condiciones de promoción.

Para precisar la dimensión de estudiantes que al finalizar la gestión no lograron promoverse al año de escolaridad inmediatamente superior, sea por reprobación o abandono, este indicador debe ser complementado con la "Tasa de abandono intra anual".

CUADRO 95

BENI: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Trinidad)	0,85%	1,94%	1,42%	1,29%	1,57%	0,64%	1,41%
San Javier	2,27%	4,55%	-	3,58%	3,44%	12,50%	3,58%
Riberalta	1,99%	3,53%	2,82%	2,56%	2,85%	1,93%	2,78%
Puerto Guayaramerín	1,07%	2,19%	1,56%	2,49%	1,67%	1,53%	1,65%
Reyes	2,44%	5,44%	3,17%	5,54%	4,03%	4,35%	4,04%
San Borja	2,22%	3,75%	3,02%	2,99%	3,16%	0,00%	3,01%
Santa Rosa	1,80%	2,84%	3,31%	0,58%	2,48%	0,51%	2,35%
Puerto Rurrenabaque	2,04%	3,49%	2,38%	3,64%	2,84%	0,00%	2,80%
Santa Ana de Yacuma	1,60%	2,83%	2,43%	1,70%	2,48%	0,46%	2,25%
Exaltación	1,07%	1,44%	-	1,27%	1,27%	-	1,27%
San Ignacio	2,32%	3,69%	3,00%	3,09%	3,05%	-	3,05%
Loreto	5,10%	6,00%	-	5,58%	5,58%	-	5,58%
San Andrés	1,05%	2,47%	-	1,79%	1,81%	0,00%	1,79%
San Joaquín	0,81%	2,64%	1,57%	2,68%	1,74%	-	1,74%
San Ramón	1,31%	3,95%	2,88%	2,02%	2,74%	-	2,74%
Puerto Siles	1,44%	4,35%	-	2,89%	2,89%	-	2,89%
Magdalena	0,46%	0,92%	0,94%	0,00%	0,71%	-	0,71%
Baures	0,85%	2,43%	0,34%	3,54%	1,70%	-	1,70%
Huacaraje	1,32%	1,70%	0,16%	3,72%	1,53%	-	1,53%

FUENTE: Ministerio de Educación.



4.3 EGRESO



4.3.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.11

A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes egresados de secundaria en una gestión dada, en relación con los estudiantes que en esa misma gestión se matricularon en sexto de secundaria y aquellos que en las 2 gestiones anteriores se matricularon en quinto y cuarto de secundaria respectivamente.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que egresan de secundaria en relación con: i) los estudiantes matriculados en esa misma gestión en sexto de secundaria; ii) los estudiantes matriculados en la gestión inmediatamente anterior en quinto de secundaria; o, iii) los estudiantes matriculados hace dos gestiones en cuarto de secundaria. De esta forma se puede realizar una aproximación a la finalización satisfactoria del nivel secundario en 3 gestiones consecutivas.

Mientras más alto sea el porcentaje resultante en el cálculo de este indicador, reflejará una mejor progresión de los estudiantes en el tramo final de la secundaria y una mayor proporción de estudiantes que egresan del nivel. El uso del último año del secundario en el denominador pone el foco en el egreso de aquellos que alcanzan a inscribirse en ese año de escolaridad. En cambio, la utilización de años previos permite incluir también el desgranamiento en los últimos años de la secundaria.

El resultado obtenido para el cuarto de secundaria en la gestión A-2 muestra qué porcentaje del total de matriculados en ese año de escolaridad y en esa gestión llegaron a egresar de sexto de secundaria en la gestión A. Análogamente para los estudiantes de quinto de secundaria en la gestión A-1 y de sexto de secundaria en la gestión A.

CUADRO 96

BENI: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Trinidad)	96,76%	87,72%	78,35%
San Javier	90,48%	86,36%	59,38%
Riberalta	95,91%	82,31%	68,04%
Puerto Guayaramerín	96,02%	90,87%	80,49%
Reyes	98,52%	86,36%	70,37%
San Borja	97,67%	82,17%	70,38%
Santa Rosa	97,50%	82,11%	68,42%
Puerto Rurrenabaque	97,73%	93,82%	81,90%
Santa Ana de Yacuma	95,80%	82,31%	70,59%
Exaltación	92,86%	86,67%	59,09%
San Ignacio	97,52%	79,46%	62,77%
Loreto	100,00%	77,78%	50,00%
San Andrés	96,15%	86,21%	74,07%
San Joaquín	98,55%	80,95%	72,34%
San Ramón	100,00%	85,92%	70,93%
Puerto Siles	100,00%	100,00%	57,14%
Magdalena	94,15%	86,56%	77,40%
Baures	97,83%	88,24%	60,81%
Huacaraje	93,22%	84,62%	68,75%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 97

BENI: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR SEXO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mujer			Hombre		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Trinidad)	96,96%	89,80%	79,23%	96,56%	85,62%	77,44%
San Javier	87,50%	70,00%	50,00%	92,31%	100,00%	66,67%
Riberalta	96,33%	83,53%	70,92%	95,47%	81,07%	65,24%
Puerto Guayaramerín	97,70%	94,44%	84,37%	94,10%	86,97%	76,33%
Reyes	98,28%	95,00%	76,00%	98,70%	80,85%	66,67%
San Borja	98,17%	82,31%	70,63%	97,24%	82,06%	70,17%
Santa Rosa	100,00%	80,00%	67,92%	95,45%	84,00%	68,85%
Puerto Rurrenabaque	98,39%	92,42%	79,22%	97,14%	95,10%	84,47%
Santa Ana de Yacuma	97,27%	81,06%	70,86%	94,53%	83,45%	70,35%
Exaltación	100,00%	100,00%	62,50%	88,89%	80,00%	57,14%
San Ignacio	97,39%	80,58%	67,47%	97,64%	78,48%	59,05%
Loreto	100,00%	81,82%	75,00%	100,00%	71,43%	31,25%
San Andrés	98,04%	89,29%	79,37%	94,34%	83,33%	69,44%
San Joaquín	100,00%	72,22%	63,41%	97,67%	87,50%	79,25%
San Ramón	100,00%	84,38%	71,05%	100,00%	87,18%	70,83%
Puerto Siles	100,00%	100,00%	66,67%	100,00%	100,00%	50,00%
Magdalena	93,98%	84,78%	75,00%	94,32%	88,30%	79,81%
Baures	96,00%	85,71%	66,67%	100,00%	91,30%	55,26%
Huacaraje	88,89%	92,31%	75,00%	96,88%	79,49%	64,58%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 98

BENI: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)


Municipio	Urbana			Rural		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Trinidad)	96,81%	87,83%	79,16%	94,44%	82,93%	53,13%
San Javier	-	-	-	90,48%	86,36%	59,38%
Riberalta	96,10%	82,67%	69,69%	91,49%	74,14%	42,57%
Puerto Guayaramerín	96,00%	90,77%	80,43%	96,43%	93,10%	81,82%
Reyes	98,52%	88,08%	73,48%	-	0,00%	0,00%
San Borja	97,68%	83,66%	73,31%	97,62%	75,93%	59,42%
Santa Rosa	97,14%	85,00%	76,40%	100,00%	66,67%	40,00%
Puerto Rurrenabaque	97,84%	96,17%	84,01%	96,97%	80,00%	69,57%
Santa Ana de Yacuma	95,43%	82,94%	72,07%	100,00%	76,00%	57,58%
Exaltación	-	-	-	92,86%	86,67%	59,09%
San Ignacio	96,77%	81,08%	67,26%	98,85%	76,79%	56,21%
Loreto	-	-	-	100,00%	77,78%	50,00%
San Andrés	-	-	-	96,15%	86,21%	74,07%
San Joaquín	98,51%	83,54%	73,33%	100,00%	40,00%	50,00%
San Ramón	100,00%	85,92%	70,93%	-	-	-
Puerto Siles	-	-	-	100,00%	100,00%	57,14%
Magdalena	96,18%	87,50%	77,30%	87,50%	83,33%	77,78%
Baures	100,00%	92,11%	57,38%	90,91%	76,92%	76,92%
Huacaraje	91,30%	80,77%	66,67%	100,00%	100,00%	76,47%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 99

BENI: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Fiscal			Privada		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Trinidad)	96,11%	85,19%	73,76%	98,95%	97,16%	98,43%
San Javier	90,00%	85,71%	56,25%	100,00%	100,00%	-
Riberalta	95,45%	81,23%	65,07%	98,77%	89,44%	93,60%
Puerto Guayaramerín	95,26%	91,11%	78,44%	99,21%	89,93%	89,93%
Reyes	99,17%	87,50%	68,00%	93,33%	77,78%	100,00%
San Borja	97,32%	81,14%	68,61%	100,00%	89,71%	84,72%
Santa Rosa	98,59%	87,50%	70,00%	88,89%	53,33%	57,14%
Puerto Rurrenabaque	97,73%	93,82%	83,77%	-	-	0,00%
Santa Ana de Yacuma	94,23%	79,03%	62,03%	98,78%	89,01%	94,19%
Exaltación	92,86%	86,67%	59,09%	-	-	-
San Ignacio	97,52%	79,46%	62,77%	-	-	-
Loreto	100,00%	77,78%	50,00%	-	-	-
San Andrés	96,15%	86,21%	74,07%	-	-	-
San Joaquín	98,55%	80,95%	72,34%	-	-	-
San Ramón	100,00%	85,92%	70,93%	-	-	-
Puerto Siles	100,00%	100,00%	57,14%	-	-	-
Magdalena	94,15%	86,56%	77,40%	-	-	-
Baures	97,83%	88,24%	60,81%	-	-	-
Huacaraje	93,22%	84,62%	68,75%	-	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.



4.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA

D.1 OFERTA DE DOCENTES

CUADRO 100

BENI: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Directores	Docentes	Secretarias	Regentes	Niñeras	Porteros
Capital (Trinidad)	65	1.273	52	25	11	55
San Javier	4	101	-	-	-	3
Riberalta	62	1.184	54	42	22	45
Puerto Guayaramerín	41	624	33	11	4	33
Reyes	12	191	6	4	1	7
San Borja	30	584	23	3	1	16
Santa Rosa	7	153	4	3	-	5
Puerto Rurrenabaque	10	274	8	4	3	7
Santa Ana de Yacuma	17	299	17	12	1	14
Exaltación	5	87	4	1	-	3
San Ignacio	25	508	10	-	2	11
Loreto	6	92	1	-	-	1
San Andrés	13	301	1	-	-	2
San Joaquín	8	103	4	1	1	5
San Ramón	8	99	7	1	1	5
Puerto Siles	3	30	-	-	-	-
Magdalena	21	295	12	2	1	14
Baures	9	116	2	1	1	3
Huacaraje	5	85	-	1	1	2

FUENTE: Ministerio de Educación.

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

CUADRO 101

BENI: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Directores		Docentes		Secretarias		Regentes		Niñeras		Porteros	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Capital (Trinidad)	58	7	1.141	132	50	2	25	-	11	-	51	4
San Javier	-	4	-	101	-	-	-	-	-	-	-	3
Riberalta	45	17	907	277	47	7	42	-	22	-	44	1
Puerto Guayaramerín	37	4	510	114	32	1	11	-	4	-	32	1
Reyes	7	5	101	90	6	-	4	-	1	-	7	-
San Borja	17	13	325	259	16	7	3	-	1	-	14	2
Santa Rosa	4	3	70	83	4	-	3	-	-	-	4	1
Puerto Rurrenabaque	7	3	157	117	5	3	3	1	3	-	6	1
Santa Ana de Yacuma	13	4	192	107	14	3	12	-	1	-	12	2
Exaltación	-	5	-	87	-	4	-	1	-	-	-	3
San Ignacio	12	13	168	340	8	2	-	-	2	-	8	3
Loreto	-	6	-	92	-	1	-	-	-	-	-	1
San Andrés	-	13	-	301	-	1	-	-	-	-	-	2
San Joaquín	6	2	74	29	4	-	1	-	1	-	5	-
San Ramón	6	2	69	30	6	1	1	-	1	-	5	-
Puerto Siles	-	3	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-
Magdalena	14	7	185	110	11	1	2	-	1	-	13	1
Baures	4	5	54	62	2	-	1	-	1	-	2	1
Huacaraje	3	2	53	32	-	-	1	-	1	-	1	1

FUENTE: Ministerio de Educación.

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

U: Urbana, R: Rural.

CUADRO 102

BENI: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mérito	Cero	Primera	Segunda	Tercera	Cuarta	Quinta	Interino	Sin categoría	Otro
Capital (Trinidad)	166	46	94	113	132	215	611	33	71	-
San Javier	12	3	3	5	5	12	66	-	2	-
Riberalta	142	47	74	99	150	216	566	33	81	1
Puerto Guayaramerín	51	26	47	37	83	64	308	94	35	1
Reyes	16	3	9	10	24	23	100	23	13	-
San Borja	30	5	33	19	34	96	310	100	29	1
Santa Rosa	2	2	7	4	6	27	88	29	7	-
Puerto Rurrenabaque	10	6	11	12	21	51	170	11	13	1
Santa Ana de Yacuma	26	8	15	18	22	55	139	52	25	-
Exaltación	5	-	-	3	5	10	39	33	5	-
San Ignacio	17	3	14	16	28	67	324	73	14	-
Loreto	5	1	6	2	7	11	53	13	2	-
San Andrés	16	4	15	18	31	52	167	13	1	-
San Joaquín	7	1	7	6	10	15	57	14	5	-
San Ramón	6	5	5	5	3	14	59	12	12	-
Puerto Siles	1	-	-	2	1	1	25	3	-	-
Magdalena	18	15	15	15	19	29	169	48	17	-
Baures	5	-	3	5	5	12	74	22	6	-
Huacaraje	6	2	3	4	9	9	37	21	3	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

CUADRO 103

BENI: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Mérito		Cero		Primera		Segunda		Tercera		Cuarta		Quinta		Interino		Sin categoría		Otro	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Capital (Trinidad)	143	23	44	2	86	8	109	4	119	13	193	22	545	66	28	5	69	2	-	-
San Javier	-	12	-	3	-	3	-	5	-	5	-	12	-	66	-	-	-	2	-	-
Riberalta	122	20	39	8	66	8	87	12	124	26	168	48	411	155	16	17	73	8	1	-
Puerto Guayaramerín	48	3	23	3	43	4	36	1	66	17	56	8	251	57	68	26	34	1	1	-
Reyes	13	3	3	-	6	3	6	4	12	12	11	12	50	50	12	11	13	-	-	-
San Borja	23	7	5	-	25	8	11	8	19	15	57	39	180	130	31	69	24	5	1	-
Santa Rosa	2	-	1	1	4	3	2	2	3	3	13	14	42	46	12	17	6	1	-	-
Puerto Rurrenabaque	7	3	3	3	8	3	8	4	16	5	35	16	86	84	9	2	8	5	1	-
Santa Ana de Yacuma	18	8	6	2	14	1	13	5	15	7	36	19	92	47	27	25	23	2	-	-
Exaltación	-	5	-	-	-	-	-	3	-	5	-	10	-	39	-	33	-	5	-	-
San Ignacio	8	9	1	2	5	9	9	7	13	15	34	33	96	228	22	51	10	4	-	-
Loreto	-	5	-	1	-	6	-	2	-	7	-	11	-	53	-	13	-	2	-	-
San Andrés	-	16	-	4	-	15	-	18	-	31	-	52	-	167	-	13	-	1	-	-
San Joaquín	6	1	1	-	4	3	4	2	9	1	12	3	39	18	11	3	5	-	-	-
San Ramón	3	3	4	1	5	-	4	1	3	-	12	2	38	21	8	4	11	1	-	-
Puerto Siles	-	1	-	-	-	-	-	2	-	1	-	1	-	25	-	3	-	-	-	-
Magdalena	14	4	15	-	14	1	12	3	13	6	23	6	95	74	25	23	15	2	-	-
Baures	2	3	-	-	2	1	2	3	5	-	6	6	30	44	12	10	5	1	-	-
Huacaraje	6	-	-	2	2	1	4	-	7	2	7	2	19	18	12	9	2	1	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

U: Urbana, R: Rural.

D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS

CUADRO 104

BENI: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Inicial	Inicial/ Primaria	Inicial/ Primaria/ Secundaria	Inicial/ Secundaria	Primaria	Primaria/ Secundaria	Secundaria
Capital (Trinidad)	4	12	61	-	1	3	10
San Javier	-	2	11	-	4	2	-
Riberalta	1	37	41	-	32	11	9
Puerto Guayaramerín	2	22	29	-	3	10	7
Reyes	-	3	26	-	1	15	1
San Borja	-	8	26	-	30	52	2
Santa Rosa	1	7	9	-	6	2	1
Puerto Rurrenabaque	-	11	20	-	3	5	-
Santa Ana de Yacuma	1	8	26	1	4	8	1
Exaltación	-	5	10	-	9	3	-
San Ignacio	1	15	44	2	23	10	4
Loreto	-	8	13	-	2	-	-
San Andrés	-	22	26	-	4	-	-
San Joaquín	1	5	5	-	1	6	1
San Ramón	1	1	10	-	2	2	1
Puerto Siles	-	-	3	-	1	1	-
Magdalena	1	12	10	-	5	3	5
Baures	1	2	6	-	3	-	1
Huacaraje	1	2	-	-	5	-	2

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 105

BENI: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Inicial		Inicial/Primaria		Inicial/Primaria/Secundaria		Inicial/Secundaria		Primaria		Primaria/Secundaria		Secundaria	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Capital (Trinidad)	4	-	9	3	50	11	-	-	-	1	3	-	10	-
San Javier	-	-	-	2	-	11	-	-	-	4	-	2	-	-
Riberalta	1	-	17	20	21	20	-	-	-	32	7	4	7	2
Puerto Guayaramerín	2	-	14	8	8	21	-	-	3	-	5	5	7	-
Reyes	-	-	1	2	4	22	-	-	-	1	2	13	1	-
San Borja	-	-	1	7	17	9	-	-	-	30	1	51	1	1
Santa Rosa	1	-	-	7	3	6	-	-	1	5	-	2	1	-
Puerto Rurrenabaque	-	-	-	11	6	14	-	-	-	3	1	4	-	-
Santa Ana de Yacuma	1	-	2	6	11	15	-	1	-	4	2	6	1	-
Exaltación	-	-	-	5	-	10	-	-	-	9	-	3	-	-
San Ignacio	1	-	-	15	3	41	2	-	2	21	5	5	2	2
Loreto	-	-	-	8	-	13	-	-	-	2	-	-	-	-
San Andrés	-	-	-	22	-	26	-	-	-	4	-	-	-	-
San Joaquín	1	-	-	5	-	5	-	-	-	1	4	2	1	-
San Ramón	1	-	-	1	-	10	-	-	2	-	2	-	1	-
Puerto Siles	-	-	-	-	-	3	-	-	-	1	-	1	-	-
Magdalena	1	-	4	8	2	8	-	-	2	3	1	2	4	1
Baures	1	-	-	2	-	6	-	-	2	1	-	-	1	-
Huacaraje	1	-	-	2	-	-	-	-	2	3	-	-	1	1

FUENTE: Ministerio de Educación.

U: Urbana, R: Rural.

CUADRO 106

BENI: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Inicial		Inicial/Primaria		Inicial/Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P
Capital (Trinidad)	3	1	8	4	50	11	-	-	1	-	3	-	10	-
San Javier	-	-	2	-	10	1	-	-	4	-	2	-	-	-
Riberalta	1	-	34	3	40	1	-	-	32	-	11	-	6	3
Puerto Guayaramerín	2	-	22	-	26	3	-	-	3	-	8	2	7	-
Reyes	-	-	3	-	26	-	-	-	1	-	14	1	1	-
San Borja	-	-	8	-	24	2	-	-	30	-	52	-	2	-
Santa Rosa	1	-	7	-	8	1	-	-	6	-	2	-	1	-
Puerto Rurrenabaque	-	-	10	1	20	-	-	-	3	-	4	1	-	-
Santa Ana de Yacuma	1	-	8	-	23	3	1	-	4	-	8	-	1	-
Exaltación	-	-	5	-	10	-	-	-	9	-	3	-	-	-
San Ignacio	1	-	15	-	44	-	2	-	23	-	10	-	4	-
Loreto	-	-	8	-	13	-	-	-	2	-	-	-	-	-
San Andrés	-	-	20	2	26	-	-	-	4	-	-	-	-	-
San Joaquín	1	-	5	-	5	-	-	-	1	-	6	-	1	-
San Ramón	1	-	1	-	10	-	-	-	2	-	2	-	1	-
Puerto Siles	-	-	-	-	3	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Magdalena	1	-	12	-	10	-	-	-	5	-	3	-	5	-
Baures	1	-	2	-	6	-	-	-	3	-	-	-	1	-
Huacaraje	1	-	2	-	-	-	-	-	5	-	-	-	2	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

F: Fiscal, P: Privada.

D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS

CUADRO 107

BENI: OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Urbana	Rural	Total
Capital (Trinidad)	46	15	61
San Javier	-	19	19
Riberalta	34	80	114
Puerto Guayaramerín	25	29	54
Reyes	6	39	45
San Borja	18	98	116
Santa Rosa	4	20	24
Puerto Rurrenabaque	4	32	36
Santa Ana de Yacuma	13	26	39
Exaltación	-	26	26
San Ignacio	11	87	98
Loreto	-	25	25
San Andrés	-	52	52
San Joaquín	5	17	22
San Ramón	4	11	15
Puerto Siles	-	2	2
Magdalena	8	22	30
Baures	3	8	11
Huacaraje	2	4	6

FUENTE: Ministerio de Educación.



4.5 CLAVES DE INFORMACIÓN

E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en una unidad geográfica de análisis, en una gestión dada, que emigraron o inmigraron desde o hacia otra unidad geográfica, en relación al total de estudiantes matriculados en la unidad geográfica de análisis en esa gestión.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra, para una unidad geográfica de análisis (departamento, municipio, distrito educativo o área geográfica), el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado nivel que emigran hacia otra unidad geográfica diferente en el tránsito de una gestión a otra. Análogamente, muestra el porcentaje de estudiantes de un determinado nivel que inmigran desde otra unidad geográfica diferente de una gestión a otra.

La migración neta refleja las tendencias resultantes de ambos flujos, es decir la diferencia entre inmigrantes y emigrantes. Si el resultado de este componente tiene signo positivo significará que la unidad geográfica de análisis está recibiendo más población que aquella que está saliendo. Una interpretación contraria ocurre cuando el signo de este componente es negativo. De esta forma, permite aproximarse al contexto de la población escolar.

En algunas unidades geográficas de tamaño medio puede contribuir a alertar tempranamente sobre la necesidad de incrementar la oferta en algún nivel, en particular por el crecimiento sostenido de la cantidad de estudiantes inmigrantes. Si bien este indicador posee una sensibilidad alta para dar cuenta de cambios en la migración, cabe señalar que la modificación de los comportamientos suele darse en forma paulatina.

CUADRO 108

BENI: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)

Municipio	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta
Capital (Trinidad)	6,30%	5,21%	1,09%
San Javier	11,63%	21,22%	-9,59%
Riberalta	4,72%	4,35%	0,37%
Puerto Guayaramerín	5,00%	5,69%	-0,70%
Reyes	5,11%	8,19%	-3,07%
San Borja	4,33%	4,95%	-0,62%
Santa Rosa	5,42%	7,34%	-1,92%
Puerto Rurrenabaque	7,19%	7,61%	-0,42%
Santa Ana de Yacuma	5,73%	5,84%	-0,11%
Exaltación	8,81%	14,97%	-6,16%
San Ignacio	4,48%	6,60%	-2,13%
Loreto	6,38%	19,13%	-12,75%
San Andrés	11,18%	13,67%	-2,49%
San Joaquín	6,49%	12,05%	-5,56%
San Ramón	5,31%	7,40%	-2,08%
Puerto Siles	10,83%	11,19%	-0,36%
Magdalena	3,73%	4,65%	-0,92%
Baures	7,13%	6,34%	0,78%
Huacaraje	5,66%	7,39%	-1,73%

FUENTE: Ministerio de Educación.



4.6 ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS

F.1 ESTUDIANTES MATRICULADOS

CUADRO 109

BENI: ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Trinidad)	16.013	17.251	30.943	2.321	27.607	5.657	33.264
San Javier	441	593	-	1.034	1.018	16	1.034
Riberalta	15.660	16.390	26.891	5.159	29.665	2.385	32.050
Puerto Guayaramerín	6.462	6.993	12.209	1.246	11.889	1.566	13.455
Reyes	1.636	1.856	2.210	1.282	3.354	138	3.492
San Borja	6.298	6.754	8.170	4.882	12.456	596	13.052
Santa Rosa	1.389	1.587	1.935	1.041	2.781	195	2.976
Puerto Rurrenabaque	2.744	3.007	3.829	1.922	5.672	79	5.751
Santa Ana de Yacuma	2.688	3.006	4.286	1.408	5.040	654	5.694
Exaltación	469	557	-	1.026	1.026	-	1.026
San Ignacio	3.584	4.094	3.602	4.076	7.678	-	7.678
Loreto	510	583	-	1.093	1.093	-	1.093
San Andrés	1.719	1.903	-	3.622	3.598	24	3.622
San Joaquín	739	758	1.273	224	1.497	-	1.497
San Ramón	688	811	1.252	247	1.499	-	1.499
Puerto Siles	139	138	-	277	277	-	277
Magdalena	1.740	2.073	2.882	931	3.813	-	3.813
Baures	709	822	882	649	1.531	-	1.531
Huacaraje	454	589	640	403	1.043	-	1.043

FUENTE: Ministerio de Educación.

F.2 ESTUDIANTES PROMOVIDOS

CUADRO 110

BENI: ESTUDIANTES PROMOVIDOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Trinidad)	15.332	16.259	29.416	2.175	26.027	5.564	31.591
San Javier	396	530	-	926	912	14	926
Riberalta	14.591	14.838	24.756	4.673	27.128	2.301	29.429
Puerto Guayaramerín	6.159	6.480	11.465	1.174	11.110	1.529	12.639
Reyes	1.535	1.665	2.039	1.161	3.069	131	3.200
San Borja	5.887	6.147	7.602	4.432	11.441	593	12.034
Santa Rosa	1.321	1.492	1.820	993	2.622	191	2.813
Puerto Rurrenabaque	2.588	2.780	3.599	1.769	5.289	79	5.368
Santa Ana de Yacuma	2.510	2.733	3.962	1.281	4.611	632	5.243
Exaltación	432	506	-	938	938	-	938
San Ignacio	3.350	3.739	3.308	3.781	7.089	-	7.089
Loreto	471	514	-	985	985	-	985
San Andrés	1.630	1.774	-	3.404	3.380	24	3.404
San Joaquín	695	702	1.190	207	1.397	-	1.397
San Ramón	662	761	1.183	240	1.423	-	1.423
Puerto Siles	132	127	-	259	259	-	259
Magdalena	1.683	1.976	2.777	882	3.659	-	3.659
Baures	689	792	873	608	1.481	-	1.481
Huacaraje	432	556	611	377	988	-	988

FUENTE: Ministerio de Educación.

F.3 ESTUDIANTES REPROBADOS

CUADRO 111

BENI: ESTUDIANTES REPROBADOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Trinidad)	136	334	440	30	434	36	470
San Javier	10	27	-	37	35	2	37
Riberalta	312	579	759	132	845	46	891
Puerto Guayaramerín	69	153	191	31	198	24	222
Reyes	40	101	70	71	135	6	141
San Borja	140	253	247	146	393	0	393
Santa Rosa	25	45	64	6	69	1	70
Puerto Rurrenabaque	56	105	91	70	161	0	161
Santa Ana de Yacuma	43	85	104	24	125	3	128
Exaltación	5	8	-	13	13	-	13
San Ignacio	83	151	108	126	234	-	234
Loreto	26	35	-	61	61	-	61
San Andrés	18	47	-	65	65	0	65
San Joaquín	6	20	20	6	26	-	26
San Ramón	9	32	36	5	41	-	41
Puerto Siles	2	6	-	8	8	-	8
Magdalena	8	19	27	0	27	-	27
Baures	6	20	3	23	26	-	26
Huacaraje	6	10	1	15	16	-	16

FUENTE: Ministerio de Educación.

F.4 ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO

CUADRO 112

BENI: ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Trinidad)	545	658	1.087	116	1.146	57	1.203
San Javier	35	36	-	71	71	0	71
Riberalta	757	973	1.376	354	1.692	38	1.730
Puerto Guayaramerín	234	360	553	41	581	13	594
Reyes	61	90	101	50	150	1	151
San Borja	271	354	321	304	622	3	625
Santa Rosa	43	50	51	42	90	3	93
Puerto Rurrenabaque	100	122	139	83	222	0	222
Santa Ana de Yacuma	135	188	220	103	304	19	323
Exaltación	32	43	-	75	75	-	75
San Ignacio	151	204	186	169	355	-	355
Loreto	13	34	-	47	47	-	47
San Andrés	71	82	-	153	153	0	153
San Joaquín	38	36	63	11	74	-	74
San Ramón	17	18	33	2	35	-	35
Puerto Siles	5	5	-	10	10	-	10
Magdalena	49	78	78	49	127	-	127
Baures	14	10	6	18	24	-	24
Huacaraje	16	23	28	11	39	-	39

FUENTE: Ministerio de Educación.

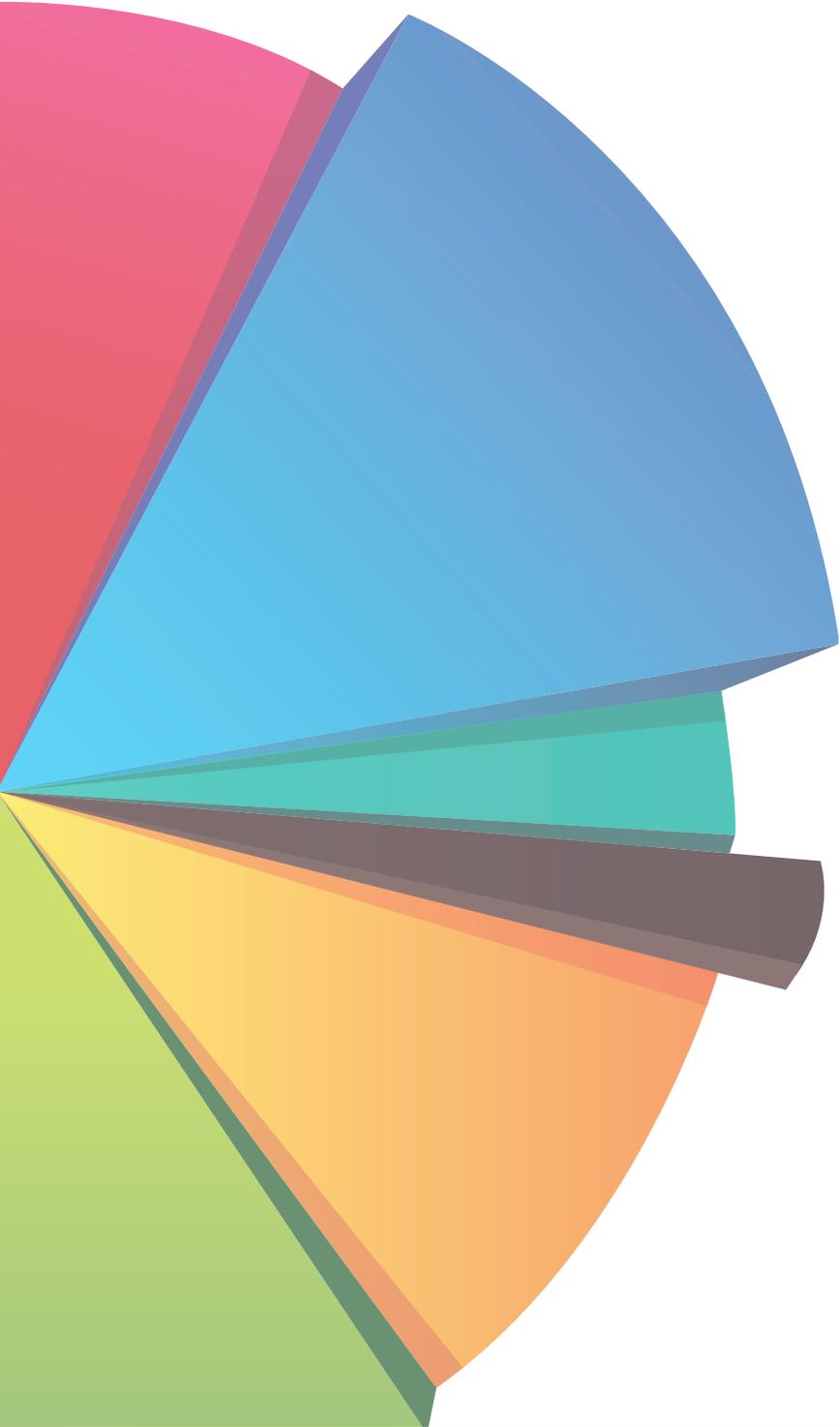
F.5 ESTUDIANTES RECURSANTES

CUADRO 113

BENI: ESTUDIANTES RECURSANTES POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Trinidad)	558	994	1.404	148	1.478	74	1.552
San Javier	24	49	-	73	72	1	73
Riberalta	726	1.241	1.566	401	1.910	57	1.967
Puerto Guayaramerín	176	335	460	51	486	25	511
Reyes	54	104	74	84	157	1	158
San Borja	302	464	490	276	751	15	766
Santa Rosa	62	104	116	50	163	3	166
Puerto Rurrenabaque	89	174	166	97	261	2	263
Santa Ana de Yacuma	111	207	234	84	302	16	318
Exaltación	14	36	-	50	50	-	50
San Ignacio	269	382	348	303	651	-	651
Loreto	27	45	-	72	72	-	72
San Andrés	57	132	-	189	188	1	189
San Joaquín	37	79	103	13	116	-	116
San Ramón	18	28	33	13	46	-	46
Puerto Siles	7	15	-	22	22	-	22
Magdalena	57	116	114	59	173	-	173
Baures	20	42	35	27	62	-	62
Huacaraje	19	35	21	33	54	-	54

FUENTE: Ministerio de Educación.



5. GLOSARIO DE TÉRMINOS



El presente glosario de terminología estadística está formado por una selección de los principales términos y conceptos técnicos utilizados en este documento.

Año de escolaridad: Se refiere al grado que cursa un estudiante en una gestión escolar dada. (Para fines del presente documento, se usa el término "año de escolaridad" como sinónimo de "grado").

Área geográfica rural: De acuerdo a criterios del Instituto Nacional de Estadística, comprende localidades con menos de 2.000 habitantes.

Área geográfica urbana: De acuerdo a criterios del Instituto Nacional de Estadística, comprende localidades con más de 2.000 habitantes.

Cargo docente: Se refiere a las personas que ejercen la docencia en el Sistema Educativo Plurinacional. Están identificados 4 tipos de cargo docente: normalista o titulado de las Escuelas Superiores de Formación de Maestros; egresado de las Escuelas Superiores de Formación de Maestros; titular por antigüedad; e interino.

Cargo docente egresado: Se refiere a aquellos docentes en ejercicio que han egresado de la Escuelas Superiores de Formación de Maestros, pero que aún no cuentan con el correspondiente título en Provisión Nacional.

Cargo docente interino: Se refiere a aquellos docentes en ejercicio que, careciendo de formación pedagógica regular, ingresan en el servicio docente en forma provisional, por razones de emergencia y a falta de elemento debidamente capacitado.

Cargo docente normalista: Se refiere a aquellos docentes en ejercicio que han seguido el curso regular de formación pedagógica en una Escuela Superior de Formación de Maestros, y que cuentan con el título en Provisión Nacional que los habilita para el ejercicio de la docencia en los diversos niveles del Sistema Educativo Plurinacional.

Cargo docente titular por antigüedad: Se refiere a aquellos docentes en ejercicio que han obtenido su declaratoria de titular por antigüedad, tras 8 años de servicio en la carrera docente, de los cuales 2 años se han llevado a cabo en el área provincial o rural, y que aprueban un examen de capacidad.

Categoría docente: Se refiere a la antigüedad del personal docente en el Sistema Educativo Plurinacional y está definido por el escalafón. Existen 8 categorías, cada una de ellas supone una antigüedad acumulada de 4 años de servicio y, en consecuencia, representa un incremento porcentual sobre su haber básico.

Categoría docente mérito: Es el máximo nivel de méritos y antigüedad que puede alcanzar un docente en el Sistema Educativo Plurinacional. Los docentes, en esta categoría, son merecedores de un incremento del 150% sobre su haber básico.

Categoría docente cero: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 125% sobre su haber básico.

Categoría docente primera: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 100% sobre su haber básico.

Categoría docente segunda: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 75% sobre su haber básico.

Categoría docente tercera: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 60% sobre su haber básico.

Categoría docente cuarta: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 45% sobre su haber básico.

Categoría docente quinta: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 30% sobre su haber básico. Los docentes normalistas y egresados ingresan al escalafón de forma directa a esta categoría. Sólo los docentes normalistas y titulares por antigüedad pueden continuar ascendiendo en las siguientes categorías.

Categoría docente interino: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 10% sobre su haber básico. El docente interino para ascender a la siguiente categoría debe contar con el título de docente titular por antigüedad.

Claves de información: Son indicadores que no pueden ser afectados por una política educativa específica. Su importancia radica en que muestran las condiciones del contexto en las que se desenvuelve el Sistema Educativo Plurinacional.

Cohorte de estudiantes: Se refiere a un conjunto de estudiantes que comparten una misma característica, en un periodo de tiempo determinado. Ejemplo: un grupo de estudiantes que inician sus estudios en el nivel primario en la misma gestión escolar.

Condición de edad: Clasifica a los estudiantes según su edad y el año de escolaridad que cursan, en una gestión escolar dada. Para fines del presente documento, se consideran las siguientes cuatro categorías: estudiantes precoces, estudiantes con edad teórica, estudiantes con rezago simple, y estudiantes con rezago avanzado.

Condición normativa: Se refiere al cumplimiento de un requisito establecido por la norma. Ejemplo: Todo niño para ser matriculado en primero de primaria debe cumplir 6 años hasta el 30 de junio de la gestión en curso.

Dependencia: Se refiere a la instancia que administra la unidad educativa, puede ser fiscal, de convenio o privada.

Dependencia convenio: Son unidades educativas financiadas por privados y el Estado, pero administradas por privados. Por tanto, no son necesariamente gratuitas.

Dependencia fiscal: Son unidades educativas financiadas y administradas por el Estado. Por tanto, son gratuitas (en el presente documento, los cálculos realizados para dependencia fiscal contemplan además unidades educativas de dependencia convenio).

Dependencia privada: Son unidades educativas financiadas y administradas por privados. Por tanto, no son de carácter gratuito.

Distrito educativo: Es un nivel desconcentrado que adopta la administración educativa. Dependen de las Direcciones Departamentales, responsables de la gestión educativa y administración curricular en el ámbito de su jurisdicción, de acuerdo a sus funciones y competencias definidas por normativa.

Docente: Es el responsable de desarrollar los procesos pedagógicos para promover la formación integral de los estudiantes.

Edad teórica: Es la edad en la que se esperaría que un estudiante curse un determinado año de escolaridad. Esto implica que el estudiante haya accedido en edad al sistema educativo y que su itinerario escolar no se haya visto alterado por reprobación, abandono temporal u otra causa. Ejemplo: 11 años para cursar el 6° de primaria.

Edificios escolares/locales educativos: Es la infraestructura o espacio físico que alberga a una o más unidades educativas con su población escolar, personal docente y administrativo, y que está compuesta por aulas, ambientes, espacios sanitarios y otros.

Educación Inicial en Familia Comunitaria: Constituye la base fundamental para la formación integral de la niña y el niño. Se reconoce y fortalece a la familia y la comunidad como el primer espacio de socialización y aprendizaje.

De 5 años de duración, comprende 2 etapas: Educación Inicial en Familia Comunitaria, no escolarizada; y Educación Inicial en Familia Comunitaria, escolarizada.

Educación Inicial en Familia Comunitaria no escolarizada: Es de responsabilidad compartida entre la familia, la comunidad y el Estado, orientada a recuperar, fortalecer y promover la identidad cultural del entorno de la niña y el niño, el apoyo a la familia en la prevención y promoción de la salud y la buena nutrición, para su desarrollo psicomotriz, socio-afectivo, espiritual y cognitivo. De 3 años de duración.

Educación Inicial en Familia Comunitaria escolarizada: Desarrolla las capacidades y habilidades cognitivas, lingüísticas, psicomotrices, socio-afectivas, espirituales y artísticas que favorezcan a las actitudes de autonomía, cooperación y toma de decisiones en el proceso de construcción de su pensamiento, para iniciar procesos de aprendizaje sistemáticos en el siguiente nivel. De 2 años de duración.

Educación Primaria Comunitaria Vocacional: Comprende la formación básica, cimiento de todo el proceso de formación posterior y tiene carácter intracultural, intercultural y plurilingüe. Los conocimientos y la formación cualitativa de las y los estudiantes, en relación y afinidad con los saberes, las ciencias, las culturas, la naturaleza y el trabajo creador, orienta su vocación. Este nivel brinda condiciones necesarias de permanencia de las y los estudiantes; desarrolla todas sus capacidades, potencialidades, conocimientos, saberes, capacidades comunicativas, ético-morales, espirituales, afectivas, razonamientos lógicos, científicos, técnicos, tecnológicos y productivos, educación física, deportiva y artística. De 6 años de duración.

Educación Secundaria Comunitaria Productiva: Articula la educación humanística y la educación técnica-tecnológica con la producción, que valora y desarrolla los saberes y conocimientos de las diversas culturas en diálogo intercultural con el conocimiento universal, incorporando la formación histórica, cívica y comunitaria. Tiene carácter intracultural, intercultural y plurilingüe. Fortalece la formación recibida en la educación primaria comunitaria vocacional, por ser integral, científica, humanística, técnica-tecnológica, espiritual, ética, moral, artística y deportiva.

Estudiante con discapacidad: Persona que al momento de su inscripción en la unidad educativa, declaró tener algún tipo de discapacidad física, mental, intelectual y/o sensorial.

Estudiante con edad teórica: Persona que cursa el año de escolaridad y nivel educativo en la edad que se espera debería cursar (ver edad teórica).

Estudiante con precocidad/precoz: Persona que cursa el año de escolaridad y nivel educativo con una edad menor a la que se espera debería hacerlo (ver edad teórica).

Estudiante con rezago simple: Persona que cursa el año de escolaridad y nivel educativo con una edad un año mayor a la que se espera debería hacerlo (ver edad teórica).

Estudiante con rezago avanzado: Persona que cursa el año de escolaridad y nivel educativo con una edad 2 o más años mayor a la que se espera debería hacerlo (ver edad teórica).

Estudiante egresado: Persona que ha concluido con éxito el último año de escolaridad del nivel secundario.

Estudiante emigrante: Persona que se marcha de una determinada área geográfica con ánimo de establecerse en otra, ya sea de manera temporal o definitiva.

Estudiante ingresante/nuevo: Persona que cursa por primera vez cualquier año de escolaridad de un nivel educativo dado. Por tanto, no tiene condición de recursante.

Estudiante inmigrante: Persona que ingresa desde otra área geográfica, con ánimo de establecerse, ya sea de manera temporal o definitiva.

Estudiante promovido: Persona que cumplió con todos los requisitos exigidos para aprobar el curso al cual se matriculó en una gestión escolar dada, quedando habilitado para matricularse al curso inmediato superior en la siguiente gestión escolar.

Estudiante recursante: Persona que cursa por segunda o más veces el mismo año de escolaridad, ya sea por reprobación, por abandono temporal o por decisión propia. Su cálculo se basa en el seguimiento al itinerario interanual del estudiante. Debido a que esta variable permite un cálculo más preciso que el de Estudiante Repitente, se optó por su utilización en el cálculo de los indicadores del presente documento.

Estudiante repitente: Persona que cursa por segunda o más veces el mismo año de escolaridad, ya sea por reprobación, por abandono temporal o por decisión propia. Su cálculo se basa en la declaración de la madre o del padre de familia al momento de la matriculación del estudiante. Debido a que el cálculo de esta variable se basa en una declaración, surge la posibilidad de que se presente un subregistro, motivo por el cual se optó por reemplazar esta variable por Estudiante recursante.

Estudiante reprobado: Persona que, en una gestión escolar dada, no cumplió con los requisitos exigidos para aprobar el año de escolaridad al que se matriculó. Por tanto, no está habilitada para matricularse al año de escolaridad inmediato superior en la siguiente gestión escolar.

Estudiante retirado por abandono: Persona que, en una gestión dada, se matriculó a un año de escolaridad en una unidad educativa, pero que deja de asistir a la misma, sin matricularse en otra, durante la misma gestión.

Estudiante retirado por traslado: Persona que, en una gestión dada, se matriculó a un año de escolaridad en una unidad educativa, pero que dejó de asistir a la misma para, en adelante, poder asistir a otra unidad educativa.

Estudiante/estudiante inscrito/estudiante matriculado: Persona que se registró en el libro de inscripciones de una unidad educativa en cualquier año de escolaridad y nivel del Subsistema de Educación Regular durante una gestión escolar dada.

Gestión/gestión escolar/gestión fiscal: Es el periodo comprendido por un año calendario, de acuerdo a las disposiciones normativas emitidas por las autoridades correspondientes.

Indicador interanual: Es aquel cuyo periodo de análisis abarca al menos 2 gestiones escolares continuas.

Indicador intra anual: Es aquel cuyo periodo de análisis se restringe a una misma gestión escolar.

Indicadores de la oferta: Cuantifican y caracterizan la oferta escolar. Aluden a la cantidad de unidades educativas, paralelos, docentes, equipamiento escolar, perfil de los docentes en ejercicio, etc.

Indicadores de proceso: Muestran comportamientos específicos que deben ser modificados para poder mejorar en forma estable los indicadores de resultado.

Indicadores de resultado: Miden el impacto de las políticas desarrolladas, es decir, muestran el avance hacia las metas pre-establecidas.

Itinerario/itinerario escolar: Es la trayectoria que sigue un estudiante desde que ingresa al sistema educativo hasta el último año de escolaridad cursado. Este itinerario puede incluir interrupciones por abandono o reprobación, que prolongan su duración.

Itinerario/itinerario escolar esperado: Es la trayectoria ideal que se espera siga un estudiante desde que ingresa al sistema educativo hasta que culmina el último año de escolaridad del nivel secundario. Este itinerario no contempla interrupciones por abandono o reprobación.

Migración neta: Resume el comportamiento de la emigración e inmigración; por tanto, muestra si un área geográfica es “receptora” (si su signo es positivo) o “expulsora” de población escolar (si su signo es negativo).

Nivel educativo: Se refiere a la estructura del subsistema de educación regular, que comprende a los niveles: i) Inicial en Familia Comunitaria; ii) Primaria Comunitaria Vocacional; y, iii) Secundaria Comunitaria Productiva.

Población en edad escolar: Se refiere a la población que tiene la edad teórica para cursar los niveles de Inicial en Familia Comunitaria escolarizada (de 4 a 5 años); ii) Primaria Comunitaria Vocacional (de 6 a 11 años); y, iii) Secundaria Comunitaria Productiva (de 12 a 17 años).

Población escolar: Se refiere a la totalidad de estudiantes matriculados en el Subsistema de educación regular, estén o no en edad teórica de asistir al año de escolaridad que cursan.

Subsistema de Educación Regular: Es la educación sistemática, normada, obligatoria y procesual que se brinda a todas las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, desde la Educación Inicial en Familia Comunitaria hasta

el bachillerato. Permite su desarrollo integral, brinda la oportunidad de continuidad en la educación superior de formación profesional y su proyección en el ámbito productivo, tiene carácter intracultural, intercultural y plurilingüe en todo el subsistema educativo.

Unidad educativa: Es un centro de formación integral, donde se desarrollan los procesos pedagógicos a partir de una planificación participativa con la cooperación del director, docentes, estudiantes, y padres de familia. Cuenta con un espacio físico, recursos humanos y materiales, organizados estructuralmente en ámbitos administrativos, pedagógicos y de participación con el objeto de prestar servicios escolares. Sin importar su dependencia, las unidades educativas en todos los niveles y modalidades, se rigen por las políticas, planes, programas y autoridades del Sistema Educativo Plurinacional.

Unidad geográfica: Se refiere a la delimitación geográfica subnacional (departamental, municipal, distrital o rural/urbano) a la que pertenece la unidad educativa.