

Lactancia materna

Promovemos la alimentación natural



Sí

No



MINISTERIO DE
educación
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA 



Lactancia materna

Roberto Aguilar Gómez
Ministro de Educación

Jiovanni Samanamud Ávila
Viceministro de Educación Superior de Formación Profesional

Noel Aguirre Ledezma
Viceministro de Educación Alternativa y Especial

Juan José Quiroz Fernández
Viceministro de Educación Regular

Pedro Crespo Alvizuri
Viceministro de Ciencia y Tecnología

Walter Gutiérrez Mena
Jefe Unidad de Políticas Intraculturales, Interculturales y Plurilingüismo

Jorge Alberto Pascuali Cabrera
Especialista I Equipo Armonía con la Naturaleza, Alimentación Escolar y Gestión del Riesgo

Presentación

Apreciadas maestras y maestros:

El Ministerio de Educación, al implementar el currículo del Subsistema de Educación Regular, busca que maestras y maestros dispongan de información oportuna y confiable para el desarrollo efectivo de sus actividades con calidad y conocimiento sobre alimentación y nutrición en etapas fundamentales de la vida, como es la lactancia materna para asegurar un adecuado crecimiento y desarrollo de las niñas y niños.

En el marco de las políticas nacionales de salud, se establece la lactancia materna como prioridad dentro de la atención integral de la mujer y de la niñez. Promover, proteger y apoyar la práctica de la lactancia materna en forma exclusiva hasta los seis meses de edad y desde los seis meses hasta los dos años con adición de la alimentación complementaria, es un hábito alimentario que debemos promover en el ámbito educativo, familiar y de la comunidad.

En este marco, la Educación Alimentaria Nutricional orienta a la población sobre la importancia de la lactancia materna en el desarrollo psicológico facilitando el ambiente interactivo óptimo para la niña/o y más aún sobre el proceso directo de formación del sistema nervioso central proporcionándole una mayor capacidad intelectual.

Es así que la lactancia materna debe ser valorada por sus amplios efectos positivos en la infancia desde los aspectos nutricionales, de salud, económicos, psicológicos, educativos, culturales, es decir, como un conjunto de factores indispensables en el desarrollo integral reflejado en la experiencia pedagógica de Warisata donde uno de los principios fundamentales es la alimentación e higiene como base del desarrollo mental.

Iniciar el proceso de cambio en la educación no es una tarea fácil, requiere del compromiso y participación de todos los actores, estudiantes, maestras/os, familias, instituciones y comunidad.

¡LA REVOLUCIÓN EDUCATIVA AVANZA!

Con la educación productiva formamos estudiantes con capacidades y creatividad

Lic. Roberto Aguilar Gómez
MINISTRO DE EDUCACIÓN



1. Introducción

Abordamos la Lactancia Materna por su importancia en el estado nutricional y posterior crecimiento y desarrollo del recién nacido.

El contenido temático abarca conceptos, características, resalta las ventajas, técnicas y consejos para desarrollar de manera exitosa la práctica de la lactancia materna.

La maestra/o debe abordar el tema desde la realidad concreta de la comunidad y aplicar los conocimientos para entender la práctica, teoría y valoración de la lactancia materna y buscar resultados en procesos de socialización y promoción de esta práctica que tiende a ser modificada por efecto de los cambios en los estilos de vida y la oferta de alimentos sustitutos.

2. Estado de situación

La práctica de la lactancia materna no es un problema en Bolivia, pues solo el 2% de los niños/as no lactó alguna vez. Sin embargo, existe una diferencia significativa del 18% en el inicio de la lactancia dentro de la primera hora de nacido entre las madres con menor nivel de instrucción y las madres que alcanzan un nivel de educación superior. Comparando esta tendencia, en el periodo 2003 a 2008 esta práctica se habría incrementado en 3 puntos porcentuales.

La situación de la lactancia materna en Bolivia se explica por los indicadores de: duración, exclusividad e intensidad; la duración es superior al año y medio, aspecto que ratifica que las madres en general y del área rural en particular la practican hasta los dos años.

La práctica exclusiva de amamantamiento revela que las madres del área rural y sin instrucción se aproximan más a la norma que las madres con educación superior y residentes en áreas urbanas. Estos resultados permiten concluir en general que las madres no cumplen la norma del Ministerio de Salud y Deportes que recomienda lactancia exclusiva hasta los primeros 6 meses, por lo cual se deben implementar estrategias que reviertan esta situación.

La intensidad de la lactancia materna se entiende como el número de veces que la madre da de lactar al niño/a menor de 6 meses. En general, los niños/as lactan más de 6 veces al día y por lo menos 4 veces por la noche (FUENTE: ME, elaboración propia, 2011 datos INE-ENDSA: 2008).

Medidas sencillas, tales como aumentar en un 3% anual la práctica de la Lactancia Materna en forma exclusiva hasta los 6 meses, significaría un ahorro de gasto público de \$us 360 millones en los próximos 5 años y al mismo tiempo un eslabón indispensable en la erradicación de la desnutrición (citado AIS-IBFAM, 2009).

**Bolivia: Duración media de la lactancia
materna en menores 3 años**

Características	En meses	
	Lactancia total	Lactancia exclusiva
Sexo		
Hombre	19,0	3,2
Mujer	18,7	3,7
Educación de la madre		
Sin instrucción	18,7	5,2
Primaria	19,1	4,0
Secundaria	19,2	2,8
Superior	17,0	1,8
Área de residencia		
Urbana	19,0	3,2
Rural	18,7	3,7

FUENTE: INE - ENDSA 2008

3. Marco legal

Lactancia materna: un derecho de las madres, niñas y niños bolivianos

- Ley N° 3460: Ley de Fomento a la Lactancia Materna y Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna.
- Ley N° 144 de la Revolución Productiva Comunitaria Agropecuaria. Artículo 20 parágrafo II.
- Código del Niño, Niña y Adolescente
- Reglamento a la Ley 3460

El **subsidio de lactancia** es un beneficio garantizado por el Estado, el cual es entregado en todo el país a las madres gestantes y niños y niñas hasta que cumplan un año de edad, además que sus productos también contribuyen a la alimentación familiar de hasta cinco personas.

4. ¿Qué es la lactancia materna?

La lactancia materna es la leche que la madre proporciona a su bebé. Se trata de un alimento único que transmite las defensas de la madre al hijo, y al mismo tiempo fortalece el vínculo materno-filial.

5. ¿Cómo se relaciona la lactancia materna con los ejes articuladores del MESCP?

La lactancia materna es una política pública implementada desde el Ministerio de Salud y articulada al Programa Multisectorial “Desnutrición Cero”. Promueve la práctica de la lactancia materna porque provee a las niñas y niños los nutrientes adecuados y de inmunización para un gran número de enfermedades comunes de la niñez.



Educación intra-cultural e inter-cultural y plurilingüe: Fortalece las identidades culturales de la alimentación natural, rescata saberes, conocimientos y valores, interactuando con la interculturalidad del mundo promoviendo la lactancia materna.



Educación en valores sociocomunitarios: Promueven la convivencia armónica entre los seres humanos, la madre tierra y el cosmos, a través del ejercicio del derecho a la alimentación, con la práctica de la lactancia materna.



Educación en convivencia con la naturaleza y la salud comunitaria: Respeta las prácticas y saberes de alimentación que guarda armonía con la Madre Tierra y el Cosmos, promueve el desarrollo de estilos de vida saludable.



Educación para la producción: Vincula las prácticas y saberes propios con los conocimientos de otras culturas con producción intangible aplicada a cada entorno sociocultural.

El Ministerio de Educación incluye en los planes y programas contenidos de la Lactancia Materna para que desde tempranas edades se formen hábitos alimentarios saludables, donde las maestras/os y las y los estudiantes sean instrumentos de cambio de hábitos alimentarios inadecuados.

5.1. ¿Cómo articulamos los conocimientos y saberes de la lactancia materna en las unidades educativas con la educación para la producción?

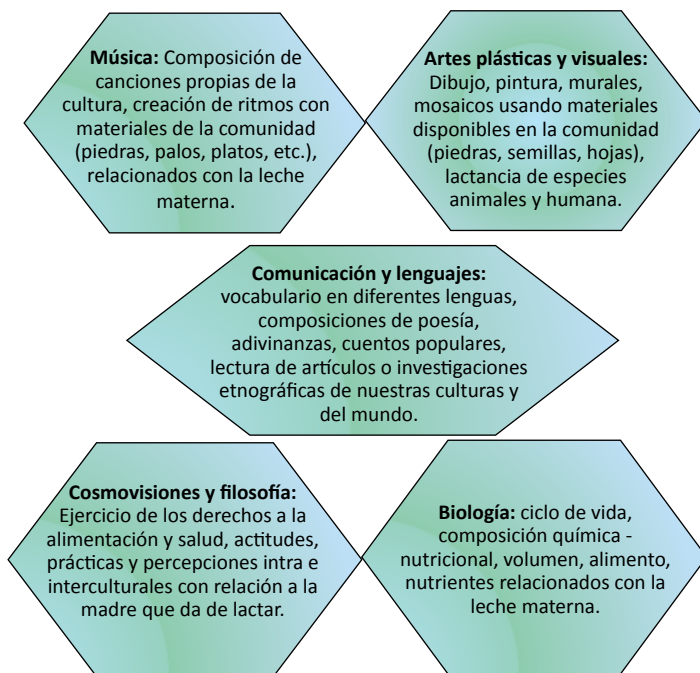
La maestra y/o maestro en el proceso enseñanza-aprendizaje planifica su clase en aula considerando que la misma trasciende el espacio de una habitación y abarca el entorno de la comunidad. Involucra a la comunidad, las familias y a las instituciones relacionadas con la lactancia materna.

5.2. ¿Cómo se articula la lactancia materna con los conocimientos disciplinares?

Beneficios de la lactancia materna	
Nutricionales 	<p>La leche materna es el mejor alimento para el ser humano en los primeros 6 meses de vida, porque contiene todos los nutrientes que la niña/o necesita, además que le proporciona las sustancias inmunológicas que lo protegen de enfermedades y determina el crecimiento y desarrollo de sus potencialidades.</p>
Económicos 	<p>La lactancia materna evita a la familia gastos en leches maternizadas, en atención médica por enfermedades provocadas por la contaminación de los biberones.</p>
Ambientales 	<p>La lactancia materna contribuye a una alimentación saludable y limpia, porque no genera desechos sólidos ni líquidos y disminuye los focos de contaminación.</p>
Sociales 	<p>La lactancia materna fortalece el afecto entre madre-padre e hija-hijo, previene el maltrato infantil, tiene efectos positivos en el desarrollo psicológico, social e intelectual de la niña/o, quien desde nacido aprende a relacionarse con los demás en su primera y principal experiencia con el mundo de los estímulos humanos.</p>

5.3. Interrelación con áreas/disciplinas curriculares

La lactancia materna puede interrelacionarse con diferentes áreas y disciplinas, como por ejemplo:



5.4. Lactancia materna en los planes y programas de educación regular

En la currícula del Subsistema de Educación Regular se encuentra inserta la Unidad de Lactancia Materna en el Nivel Inicial de Educación en Familia Comunitaria No Escolarizada orientada a madres y padres de familia. En el Campo: Vida Tierra Territorio. Área: Nutrición y Salud. Lactancia materna de acuerdo a usos y costumbres. A la edad de 3 a 6 meses las madres y padres de familia conocen la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de edad; a los 6 a 9 meses, la importancia de la lactancia materna prolongada; y a los 9 a 12 meses, la importancia de la alimentación complementaria y la continuidad de la lactancia materna prolongada.

En el Nivel Secundario Educación Comunitaria Productiva, en el campo Vida, Tierra y Territorio, Área Ciencia Naturales se abarca la alimentación saludable acorde al desarrollo anatomofisiológico de las y los estudiantes que incluye desde la lactancia y alimentación complementaria

En el Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, en los espacios pedagógicos se promueve la alimentación saludable con calidad desde el nacimiento de acuerdo a la edad y al nivel educativo de los estudiantes.

Situación problematizadora

Apego y lactancia natural

“Los estudios sociológicos de variados grupos étnicos aislados, en distintas fases evolutivas, desde el paleolítico en Australia, tribus indígenas de África y Amazonia y algunos reductos indígenas de Estados Unidos de Norte América (USA), aportaron un hecho muy interesante.

Todos los grupos étnicos estudiados tenían algo en común: el parto era un evento privado donde se protegía la intimidad de la madre con su recién nacido, en las primeras horas de vida, para después transformarse en un evento social. Esas primeras horas, a la luz de los conocimientos actuales, corresponden al Período Sensitivo.

Con estos antecedentes, en 1964, Klaus y colaboradores comenzaron un estudio prospectivo en dos hospitales pequeños de la Ciudad de Guatemala (Experiencia de Guatemala), tras haber fracasado en sus intentos de definir el período sensitivo y apego inicial en hospitales de USA, debido a la tremenda medicalización del proceso de embarazo y parto, que impedía observar la conducta espontánea y natural de una madre con su recién nacido.

En dicha experiencia se organizaron dos grupos de madres. En el primer grupo, se permitía a las madres permanecer en íntimo contacto (“piel con piel”) con su recién nacido, durante 45 minutos, y luego se continuaba con la rutina habitual: llevar al recién nacido a la sala cuna y trasladarlo con

su madre cada 4 horas para estimular e iniciar lactancia.

Al segundo grupo se les retiraba al recién nacido inmediatamente después del parto, durante el alumbramiento, sin oportunidad de contacto inicial, y posteriormente se continuaba la misma rutina del primer grupo, trasladando al hijo a la sala cuna. Ambos grupos eran idénticos y comparables (primíparas, primigestas, de edades entre 18 y 25 años, embarazo normal y sano y con pareja estable), salvo en el hecho de que el primero tenía un contacto íntimo con su hijo durante 45 minutos.

A los seis meses de vida, los lactantes del primer grupo pesaban en promedio 490 gramos más y la mayoría conservaba la lactancia natural exclusiva, en comparación con el segundo grupo. Al año se apreció en el primer grupo un significativo mejor desarrollo psicomotor. En el segundo grupo hubo mayor número de infecciones y consultas médicas por morbilidad durante el primer año de vida.

Estos hallazgos fueron suficientes para sospechar que efectivamente existía un período sensitivo en el ser humano y que en ese lapso de tiempo comienza una etapa muy importante del Apego.”

Fuente: Fernando Pinto. “Apego y lactancia natural”. *Revista Chilena Pediatría* 2007; 78 (Supl. 1): 96-102. Extracto.

Reflexionemos

¿En estas dos experiencias, qué lecciones aprendidas se pueden rescatar?

¿Por qué es importante iniciar la lactancia materna lo más pronto posible después del nacimiento?

¿Qué diferencias y valores identificas en cuanto a las prácticas de grupos étnicos y de la medicina académica?

6. Actividades iniciales

¿Qué queremos lograr?

Conocer la importancia de la lactancia materna para la madre y la niña/o.

Conocer sobre la lactancia materna inmediata, exclusiva y prolongada.

Conocer las técnicas de amamantamiento y extracción de la lactancia materna.

Valorar las ventajas de la lactancia materna.

¿Cómo lograremos aplicar?

Involucrando a las madres y padres de familia y las y los estudiantes de secundaria en conversatorios sobre las ventajas de la lactancia materna.

En la unidad educativa, realizar una investigación sobre las prácticas de lactancia materna en la comunidad.

Abrir espacios de promoción de la lactancia materna en la comunidad.

7. Preguntas clave

¿Qué es la lactancia materna?

¿Cuál es el valor nutricional de la leche materna?

¿Cuáles son las etapas de la lactancia materna?

¿Cuáles son los beneficios de la lactancia materna?

¿En qué consiste la técnica del amamantamiento?

8. Objetivo holístico del tema

Valoramos actitudes y prácticas de la lactancia materna inmediata, exclusiva y prolongada, sus beneficios apoyados en normas técnicas y legales, la familia, las/los maestras/os y la comunidad, recuperando y aplicando los saberes y conocimientos originarios e interculturales de nutrición para contribuir al desarrollo y crecimiento óptimo de las niñas/niños y ofrecerles una vida saludable.

9. Desarrollo del tema

9.1. ¿Cuál es el valor nutricional de la leche materna?

La leche humana por su composición es el mejor alimento para el recién nacido, porque contiene más lactosa que otras leches, siendo éste su azúcar natural y fuente de energía fácilmente digerible. Es un nutriente que se transforma en el intestino en ácido láctico, que ayuda a la absorción de calcio y otros minerales, evitando el crecimiento de bacterias patógenas.

9.2. ¿Qué etapas tiene la lactancia materna?



La lactancia materna inmediata:

Es aquella que se inicia, dentro de la primera hora de nacimiento. El calostro o pok'e es la primera leche de la madre; es altamente nutritivo y rico en propiedades antiinfecciosas.



Lactancia materna exclusiva:

Es cuando la niña/o recibe solo leche materna, sin agregar otro tipo de alimento líquido o sólido. Cubre hasta el sexto mes de vida todas sus recomendaciones nutricionales y agua.



Lactancia materna prolongada:

Es la que se practica desde los 6 meses de edad de la niña/o hasta los dos años. Es mejor ofrecer el pecho después de las comidas para mantener una buena y prolongada lactancia.

9.3. ¿Cuáles son los beneficios de la lactancia materna para la niña/o?

Beneficios para la niña/o

- Óptima nutrición
- Fácil digestibilidad
- Mayor protección inmunológica
- Menor frecuencia y gravedad de infecciones
- Mejor desarrollo intelectual
- Patrones afectivos-emocionales más adecuados
- Mejor desarrollo dento-maxilar y facial
- Menor frecuencia de trastornos alérgicos en el primer año de vida
- Menor riesgo de desarrollo de Diabetes Mellitus tipo 1
- Menor riesgo de obesidad en la edad adulta

Beneficios para la madre

- Establecimiento del apego madre-niño/a
- Satisfacción emocional de la madre
- Retracción precoz del útero
- Recuperación del peso, acumulado durante el embarazo
- Prevención de cáncer de mamas y ovario
- Fortalecimiento de la autoestima materna
- Menor costo económico
- Probable menor riesgo de depresión postparto

Beneficio para la comunidad

- Refuerzo de lazos afectivos familiares
- Previene el maltrato infantil
- Espaciamento de los nacimientos
- Ahorro en alimentos y gastos por enfermedad

9.4. ¿En qué consiste la técnica de amamantamiento?

La técnica de amamantamiento consiste en la correcta posición de la madre y de la niña o niño. Existen varias posiciones que pueden usarse con éxito.



www.crecercontigo.gob.cl

9.5. ¿Qué prácticas de lactancia materna debemos desarrollar con la o el recién nacido?

El apego precoz es el contacto de la piel de la mamá con la piel del bebé apenas nacido. Es una conducta instintiva que impulsa a formar un vínculo sólido madre-hija/o en el postparto inmediato.

El recién nacido debe tener: **Reflejo de búsqueda:** que ayuda a la niña/o a encontrar el pezón del pecho de la madre. **El reflejo de succión:** cuando se estimulan sus labios, el lactante inicia movimientos de succión. **Reflejo de deglución:** que es el paso de la leche hacia el estómago por medio de movimientos voluntarios e involuntarios que se suceden automáticamente en un conjunto único de movimientos de la niña/o.

9.6. Posiciones de amamantamiento



9.7. Problemas y soluciones que pueden presentarse durante la lactancia materna

Problemas	Soluciones
Poca leche	<ul style="list-style-type: none">• Aumentar la frecuencia de las mamadas.• Alternar los dos pechos, vaciando un pecho antes de ofrecer el otro.• Si deja de mamar, estimular a la niña/o tocando su quijada para que continúe mamando.
Pezones agrietados o con heridas	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar la posición y el agarre para que la niña/o mame bien.• La niña/o debe abrir bien la boca, para que la madre introduzca el pezón hasta la areola.
La niña o niño no quiere mamar y llora.	<ul style="list-style-type: none">• Buscar un lugar tranquilo y darle al bebé el pecho el tiempo necesario para que tome suficiente cantidad de leche.
Dolores de espalda de la madre o cansancio al darle el pecho	<ul style="list-style-type: none">• La madre debe buscar la posición más cómoda al momento que dé de lactar. Nunca debe agacharse hacia la niña/o.
Tiene sed, quiere agua y se antoja otros alimentos	<ul style="list-style-type: none">• La leche materna tiene la cantidad de agua necesaria para calmar la sed de la niña o niño, inclusive en climas tropicales no necesita agua adicional y otros alimentos antes de los 6 meses. A partir de esta edad debe darle otros líquidos y alimentos.

10. Apliquemos lo aprendido

La o el maestro en la enseñanza-aprendizaje, puede aplicar los contenidos de la lactancia materna en las disciplinas de cosmovisión, filosofía y psicología, espiritualidades y religiones, ciencias sociales, biología, lenguaje, música, rescatando saberes de los pueblos indígena originarios campesinos y las culturas urbanas y conocimientos de la medicina académica.

¿Qué debemos hacer?

- Organizar un conversatorio donde participen las/os maestras/os, estudiantes del nivel secundario, las familias y la comunidad, para analizar las prácticas y actitudes en relación a la lactancia materna.

Guía del conversatorio sobre la lactancia materna

1. ¿Qué significa la lactancia materna?
 2. ¿Cuál es la importancia de iniciar la lactancia materna lo más pronto posible?
 3. ¿Cuáles son las propiedades del calostro?
 4. Analicemos las etapas de la lactancia materna (inmediata, exclusiva y prolongada).
 5. Reflexionemos sobre las ventajas de la lactancia materna para la niña/o, familia y comunidad.
 6. ¿Ley N° 3460: Ley de Fomento a la Lactancia Materna y Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna.
- Planificamos y ejecutamos el sondeo sobre prácticas y actitudes de lactancia materna en la comunidad.

Guía sondeo sobre prácticas y actitudes de lactancia materna a madres de la comunidad (Preguntas Clave)

Observamos y sistematizamos de manera ordenada los siguientes aspectos:

1. ¿Qué significa la lactancia materna para la madre que da de lactar?
2. ¿Qué conocimientos tiene sobre la lactancia materna que rescata de sus antepasados?
3. ¿Qué ventajas tiene para ella dar de lactar?
4. ¿Cómo contribuye la familia para que dé de lactar?
5. ¿Hasta qué edad de la niña/o es bueno dar de lactar?

- Promovemos la lactancia materna en la comunidad.

Guía difusión promoción de la lactancia materna

Con la información obtenida del conversatorio y el sondeo sobre prácticas y actitudes de lactancia materna a madres de la comunidad, realizamos las siguientes actividades:

1. Cotejamos las respuestas obtenidas en el conversatorio y el sondeo.
2. Sobre esta información, elaboramos mensajes que promuevan la práctica de la lactancia materna y difundimos esos contenidos en carteles y medios de comunicación disponibles en la comunidad.

¿Cómo nos organizaremos para trabajar?

1. **Conversatorio:** Elegimos el lugar del evento, establecemos día y hora de realización considerando lo más adecuado para los participantes. Desarrollamos las preguntas de la guía y sistematizamos las respuestas más relevantes y de consenso con los participantes. Esta actividad debe contar con un producto que consista en un documento que permita a la comunidad educativa poner en consideración de las autoridades correspondientes la situación de la lactancia materna en la comunidad y planificar una estrategia para cambiar las prácticas inadecuadas. De manera conjunta, se debe proponer mensajes de promoción de la lactancia materna en la comunidad.
2. **Sondeo:** Organizados en grupos de 3 ó 5 estudiantes, aplicar las preguntas de la guía a un promedio de 5 madres de la comunidad que dan o dieron de lactar. Sistematizar las respuestas obtenidas, además de situaciones concretas observadas y que permitan validar las respuestas obtenidas en el sondeo a las madres.
3. **Difusión:** Elegimos responsables de difusión de la información, que podría ser un o una representante de familia, una maestra o maestro y una o un estudiante por cada curso del nivel secundario, para elaborar el proceso de difusión de la información sobre las prácticas de lactancia materna que devolvemos a la comunidad a través de diferentes medios de comunicación u organizando actividades de participación de la comunidad para ejercer el derecho de las niñas/os y las madres.

El resultado que se busca obtener de esta actividad es que las y los participantes valoren y complementen los saberes y conocimientos intraculturales, resuelvan cuáles son los positivos y los difundan periódicamente en la comunidad.

PARA CREAR

Un material complementario que podemos crear a partir de nuestra realidad:

MAMAR: MAMA+AMAR

Te tengo en mis brazos, prolongando el nido
de las nueve lunas, hijito querido.
Tus labios buscando, hallan enseguida,
el pezón deseando el agua de vida.

Corre como un río gozosa en tu boca,
tibia como el sol, fresca cual rocío.
Tierno en mi regazo tus ojos me miran.
me ofreces tu abrazo, mi alma se ilumina.

Bebe de mí todo, vida y corazón,
ten mi sangre blanca, mi mejor canción.
Mi leche te nutre y calma tu llanto,
también te protege con su blanco manto.

Te duermes sereno, en mi calor seguro,
mientras sueñas a pleno, un hermoso futuro.
Te acuesto en mi cama, te baño en caricias,
curiosa la luna, espía sonrisas.

Fuente: MAMAR: MAMA+AMAR
lactanciarianzayamor.blogspot.com/.../un-poema-la-lactancia.html. miércoles, 19 de marzo de 2008



Referencias bibliográficas

AIS-IFBANLAC. “Iniciativa mundial sobre tendencias de la lactancia mundial”. *Informe Nacional Completo Bolivia*. 2009.

Instituto Nacional de Estadística. *Encuesta Nacional de Demografía y Salud*. La Paz, Bolivia. 2008.

Instituto Nacional de Estadística. *Tabla compilada de composición química de alimentos*. La Paz, Bolivia. 1994.

Ley N° 3460. *Ley de Fomento a la Lactancia Materna y Comercialización de sus Sucesos*. La Paz, Bolivia, 15 de agosto de 2006.

Ministerio de Salud y Deportes. *Guía de consejería integral, sobre lactancia materna y alimentación complementaria para la Comunidad*. Segunda Edición. La Paz, Bolivia 2007

Ministerio de Salud y Deportes. *Guía de Alimentación y Cuidados del bebe desde que nace hasta los dos años*. Segunda Impresión. La Paz, Bolivia. 2009

Ministerio de Salud y Deportes. *Guía de Consejería Integral sobre Lactancia Materna y Alimentación Complementaria para la comunidad*. Segunda edición. La Paz, Bolivia, 2007.

Ministerio de Salud y Deportes. *Tus dudas y preguntas sobre la lactancia materna tienen respuestas*. Tríptico.

Universidad Católica. *Extracción de leche materna cuando la madre trabaja separada de su niño*. Preparado por el equipo de profesionales de la Clínica de Lactancia del CMSJ Universidad Católica, Chile. 2007.

www.tumaternidad.com/articulosobrelactanciamaterna5475. *Aspectos culturales de la lactancia materna*. 2011.

Fuentes de imágenes

Bebé en lactancia (tapa y páginas interiores): www.olebebe.com/

Anatomía básica de la glándula mamaria: <http://enfermeriaylactancia.blogspot.com/>

ADAM: <http://enfermeriaylactancia.blogspot.com/>

Bebé lactando: www.suat.com.uy

Calostro: <http://www.bebesmundo.com/page/186/>

Lactancia materna exclusiva: http://www.visionmundial.org.pe/noticias.php?id_noticia=45&id_idioma=1

Desde nacimiento: <http://www.cambio.bo/noticia.php?fecha=2011-08-06&idn=51519>

Beneficios de la madre: <http://silose.com/lactancia-alimentacion-ecologica/>

Logotipo niñas y niños: www.elartedesermaestro.com

Prolongación de lactancia 2 años: <http://www.albalactanciamaterna.org/lactancia/articulo-2>

Conducta: <http://marsupina.wordpress.com/category/lactancia-materna/>;
<http://kiarasamejo.blogspot.com/2011/02/v-behaviorurldefaultvml-o.html>

Sentada: http://www.encolombia.com/lactancia_tecnicas25.htm

Niños lactando: http://www.encolombia.com/lactancia_tecnicas25.htm

Fomentación a la lactancia: http://www.unicef.org/bolivia/spanish/health_nutrition_1653.htm

Fomentación: <http://www.hospitalneuquen.org.ar/SistemadeSalud/lactancia/diezpasos.aspx>

No al biberón: <http://www.asnatureintended.info/2/category/lactancia/1.html>

Problemas económicos: <http://www.altonivel.com.mx/8172-mujeres-resuelven-problemas-economicos.html>



La lactancia materna es un derecho
de todas las niñas y niños

Contenido elaborado por el equipo técnico de Alimentación Complementaria Escolar
del Ministerio de Educación.

Equipo técnico ACE: Winston Canqui Aramayo, Adriana Zubieta Moreno,
Elizabeth Ruth Villegas Maldonado, María Susana Bejarano Jáuregui,
Tereza Andrade de Farfán, Roberto Escóbar y Milton Salinas.

