

REGISTRO DE SABERES,
CONOCIMIENTOS, SABIDURÍAS,
COSMOVISIONES, RELACIONADOS
CON LA MADRE TIERRA
DEL PUEBLO

LECO



BLANCO

Indice

PRESENTACIÓN	5
I. ASPETOS GENERALES	7
1. Ubicación geográfica	7
2. Situación demográfica	7
II. COMUNIDAD Y SOCIEDAD	8
1. Historia de nuestro pueblo	8
2. Sus héroes	15
3. La Organización Comunitaria	17
4. Elección de Autoridades	17
5. Toma de Decisiones	18
6. Normas y Valores	19
7. Convivencia Familiar (pautas de crianza) Comunitaria y Género	19
8. El rol de los abuelos en la educación comunitaria	20
9. En que momento aconsejan	20
10. Fiestas y celebraciones comunitarias más importantes de nuestro pueblo:	20
11. Música	21
12. Canto	22
13. Danza	22
14. Vestimenta	23
15. Alimentación	24
III. VIDA TIERRA Y TERRITORIO	25
1. Población Tierra y Territorio	26

2. Convivencia del hombre con la naturaleza	29
3. Concepción de la madre tierra (naturaleza) y sus derechos	30
4. Rito con la madre tierra	31
5. Nombre de lugares y comunidades	32
6. Aspecto Educativo	33
7. Ciclos de producción en el tiempo y espacio	34

IV. CIENCIA TECNOLOGIA Y PRODUCCION

1. Manejo, cuidado y protección de recursos naturales	35
2. Manejo de la biodiversidad de nuestras comunidades	36
3. Crianza y domesticación de animales	36
4. Preparación, Siembra, Manejo Cosecha, Recolección, Almacenamiento y Distribución de Productos	37
5. Procesamiento y Conservación de Productos	38

V. COSMOS Y PENSAMIENTO

1. Pensamiento filosófico	39
2. Concepción de tiempo y espacio	39
3. Manifestaciones de reciprocidad y complementariedad	39
4. Socio Educativa	40
5. Salud	40
6. Idioma	40
7. Toponimias	42

BIOGRAFIA

45

Presentación

La Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia, la Ley N° 070 “Avelino Siñani-Elizardo Pérez”, la Ley de Derechos y Políticas Lingüísticas y otras normas vigentes, contribuyen al fortalecimiento, desarrollo de los saberes, conocimientos, valores y lenguas de las Naciones y Pueblos Indígena Originarios en el marco de los principios de la intraculturalidad, interculturalidad y plurilingüismo para el vivir bien.

En este sentido y con el propósito de fortalecer y desarrollar los saberes, conocimientos, valores y lenguas de las Naciones y Pueblos Indígena Originarios para convivir en la diversidad, el Ministerio de Educación, a través de la Dirección General de Educación Primaria y la Unidad de Políticas Intraculturales Interculturales y Plurilingüismo (UPIIP) y en coordinación con los Consejos Educativos de los Pueblos Originarios (CEPOs), en la gestión 2010, realizaron el “Registro de Saberes, conocimientos, valores y lenguas” de veinte seis Naciones y Pueblos Indígenas Originarios del Estado Plurinacional.

Por tanto, estos documentos son el producto del trabajo de sabios, sabias y maestros jubilados, que en cada uno de los documentos plasmaron y priorizaron los campos de saberes y conocimientos que apoyarán y complementarán a las políticas públicas y otras iniciativas implementadas actualmente por el Ministerio de Educación en coordinación con las NyPIOs. En este marco, el Ministerio de Educación pone a disposición de la población en general y de los maestros y maestras, el primer stock de doce documentos del “Registro de Saberes, conocimientos, valores y lenguas” de los pueblos: Yuki, Uru Chipaya, Afroboliviano, Chiquitano, Siriono, Movima, Yaminahua, Mositén, Leco, Esse Ejja y Cavineño como una memoria viva de los propios pueblos, para el uso en las instituciones educativas, instituciones públicas y privadas del Estado Plurinacional.

Se espera que este material contribuya a la reflexión y el análisis crítico en torno a los temas planteados en el Currículo Base y los Currículos Regionalizados para lograr una educación de calidad para todas y todos.

■ I. Aspectos generales

1. Ubicación Geográfica

¿Dónde estamos ubicados?

Los pueblos indígenas Lecos estamos ubicados en la Amazonia del norte del departamento de La Paz, en las provincias, Larecaja y Franz Tamayo, en las jurisdicciones de los municipios de Guanay y Apolo.

Geográficamente, en el siglo XVIII para su sobrevivencia los lecos ocupaban y dominaban el territorio de Apolo Franz Tamayo, Larecaja Guanay y la parte de Yolosa Nor Yungas Coroico. Realizaban diferentes actividades, preservando los espacios de pesca, caza y recolección de frutas, a la vez preservando el medio ambiente y evitar la depredación.

2. Situación Demográfica

¿Cuántos fuimos y cuántos somos en la actualidad?

Ancestralmente existieron miles de lecos, durante la dominación española se han ido reduciendo, decayendo por no tener organización dentro de los territorios ocupados, hasta llegar a dividirse en pequeños pueblos.

De acuerdo a nuestros documentos de diagnóstico, que forman parte de nuestro Plan de Gestión Territorial Indígena Autonomico para Vivir Bien, en total la Tierra Comunitaria de Origen Leco Larecaja reúne a una población de 7.341 habitantes entre 1.506 familias¹ (ver nota); de la población censada, el 53% corresponden al sexo masculino y el restante cuarenta y siete por ciento (47%) del sexo femenino² (ver nota). El patrón de asentamientos se rige por el uso y aprovechamiento de los recursos naturales y las condiciones climáticas y geográficas como ríos, vertientes, caminos, tierras adecuadas, etc. En cuanto a la composición étnica de

1 PILCOL. Plan de Gestión Territorial Indígena Autonomico para Vivir Bien. Diagnóstico I. Censo PILCOL 2008. 2010. Pp. 48

2 Se debe tomar en cuenta que este estudio refiere únicamente a los lecos de Larecaja y no a los de Apolo. (nota del editor)

las comunidades de la TCO, el 81% (4.595 hab.) se autoidentifican como lecos, el 6.3% (357 hab.) son de origen quechua, el 9.8% (556 hab.) son de origen aymara, el 0.3% (144 hab.) se consideran de origen tacana y el 2,5% (144 hab.) señalan otra referencia de origen.

■ II. Comunidad Y Sociedad

Los lecos antiguamente, compartían toda la recolección de sus alimentos entre los miembros de su hogar.

En la actualidad estos valores son evidenciados en ceremonias familiares o patronales en donde comparte la comida, el baile en agradecimiento al Dios de la Creación, en función a nuestra Fe.

Trabajamos en grupos, practicamos el “Ayni”, uno para todos y todos para uno. Los mayores trabajaban en el chaqueo y en la siembra, deshierbe y cosecha con la participación de todos los miembros de la familia.

1. Historia de Nuestro Pueblo

Poco se sabe de la vida del pueblo Leco antes de las misiones, pues los únicos escritos existentes son de cronistas españoles o misioneros, los mismos que no dan una idea clara de cuál era la situación de este pueblo en esa época. Se conoce que el pueblo Leco era parte de los pueblos que habitaban el pie de monte andino. Los mismos que eran conocidos como “chunchos”, término que tanto los españoles como los incas utilizaban para referirse a los “grupos humanos de la selva”. Esta denominación tenía una carga despectiva, debido a que tanto los incas como los aymaras consideraban a estos pueblos inferiores; y los percibían o denominaban con diferentes adjetivos, como “salvajes, chunchos, pie de monte e incivilizados.

“Saignes establece que “la mayoría de los cronistas usan de manera indefinida y co- extensiva los términos de ‘chunchos’, ‘mojos’, ‘chiriguanos’ para designar al conjunto de los indios de piedemonte oriental casi como equivalente genérico de ‘salvajes’ con fuerte connotación despectiva” (Saignes, 1985: 51).

"merece la pena dedicar algunas líneas a la fuerte influencia andina que parecen haber recibido los indios leco a lo largo de su historia en los últimos siglos. Ya hemos visto cómo algunos religiosos del siglo XVII estaban convencidos de que los leco tenían un origen serrano y sin duda esta convicción se debía a rasgos andinos evidentes. El dominio habitual del quechua entre sus miembros y ciertas prácticas religiosas fundamentaron esta sospecha. Más allá de su aspecto práctico, lo que nos interesa subrayar antes de seguir adelante es la fuerte influencia que las corrientes culturales andinas ejercieron sobre los leco. Esta influencia niega de antemano cualquier sospecha de aislamiento cultural" (Ibañez. 2010:27).

De acuerdo a algunos cronistas la relación entre los "chunchos" y los incas, estaba íntimamente ligada a la historia entre los Andes (región de lago Titicaca) y la Amazonía (río Beni); este último denominado Umasuyo (concebido como un mundo húmedo, vegetal, oscuro, "femenino" e "inferior"); en contraposición al Urcusuyo (el altiplano, sin vegetación, mineral y con luz intensa).

Los relatos de los cronistas, tanto los aymaras como los incas manifestaban desprecio por los vivientes de la zona amazónica. No obstante, algunos datos dan cuenta de relaciones, que pudieron haber sido de dominación, de tributo y comercio. Estas relaciones probablemente se establecieron a partir de algunas visitas que realizaron los Incas a la zona amazónica en busca de expandir sus dominios. Al respecto se manejan diferentes versiones sobre las rutas que utilizaron los incas para ingresar a la región amazónica, entre las principales, comprenden los afluentes del río Beni (ríos Camata y Kaka), también habrían llegado a los ríos Madre de Dios, Guapay, Pilcomayo; esto a partir de la segunda mitad del siglo XV, hasta unas décadas antes de la llegada de los españoles.

A principio del siglos XVI, los españoles llegaron a nuestro territorio lleno de riquezas naturales, de oro, plata, madera, goma, quina. Se internaron acompañados de religiosos para evangelizar a nuestro pueblo, debido a que los lecos fueron rebeldes e indomables y celosos de su territorio.

Con la llegada de los españoles, se organizan diversas expediciones militares a la zona; algunas motivadas por la búsqueda del mítico “Gran Paititi”³ y las riquezas que se encontraban en este lugar. En 1538 el Capitán Pedro de Candia ingresa por el río Opatiri o Madre de Dios, con doscientos hombres y establece el primer contacto con algunos grupos indígenas, que habitaban en las inmediaciones de Apolo. Un año más tarde, Pedro de Anzures de Campo Redondo, ingresa por los caminos de Perú tratando de ubicar la región de Mojos, llegando a los llanos de Apolobamba donde se tenía conocimiento de la existencia de los Tacanas.

Hubo múltiples expediciones militares que ingresaron a la región de pie de monte y Amazonía en busca del “gran paititi”, pero siempre encontraron resistencia por parte de los pueblos del lugar. Al mismo tiempo, y en varios de los casos acompañando a las expediciones militares, se dio el ingreso de las misiones evangélicas para reducir a los pueblos que habitaban en las faldas del monte de los andes tropicales o andino, entre ellos los lecos.

A principios del siglo XVII, los conquistadores españoles juntos con los representantes religiosos se asentaron en nuestro territorio, aprovechando la ignorancia de los lecos. De esta manera, instalaron diferentes lugares de trabajo para desarrollar actividades de explotación de todos los recursos existentes en diferentes lugares, esto no fue tan fácil porque los lecos se resistían a proveerles de su fuerza y conocimiento, no permitían que los explotaran. En la época de 1680, año que fundaron las misiones franciscanas, se toma Apolo, Larecaja e Ixiamas. Los curas separaban y aislaban a los hijos de sus padres y tenían que trabajar para las misiones, vivían a ordenes de los misioneros comandados por el cacique.

Misiones Franciscanas de Apolobamba.- La primera expedición que realizan los franciscanos a la zona de Apolobamba, es del padre Bolívar, quien ingresa a territorio de los lecos por Zongo, en el año 1621. En el año 1622, ingresa por el pueblo de Camata, fray Bernardino de Cárdenas, acompañado de los sacerdotes Bernardino Medina, Luís Ramos, Alonso Mecia, un nativo llamado Francisco de la Cruz y el hijo de un cacique de los lecos, llamado Diego Ramírez. Esta comitiva no pudo encontrar ningún pueblo, por lo que regresaron por la región de Challa.

3 El Gran Paititi o El Dorado, era un territorio ficticio lleno de riquezas. En la época de la colonia española, se creía que este oro y riquezas se encontraban en tierras bajas, por tanto, los españoles organizaron una serie de expediciones, siempre infructuosas, en busca de estas riquezas.

Las diferentes expediciones de los misioneros finalmente van a terminar en la creación de pueblos o misiones.

Su ambición por el poder económico, por el territorio y el trato esclavizador y discriminador al hombre indomable Leco, llevó a una confrontación en levantamientos y sublevaciones de los lecos por los celos de sus tierras y lugares de sobrevivencia. Este hecho sucedió en el siglo XVIII, los lecos se levantaron contra los españoles y las misiones para esta sublevación los lecos reunieron los hombres más valientes, preparando sus armas como flechas y arcos, elaborados de material o bat vitaka o madera dura “La Chonta”; las flechas punzantes fueron elaboradas con líquidos llamados Solimán, de la corteza ochoa.

En la década del siglo XIX empezó el auge de la quina⁴, (planta par la curación de la malaria). A partir de 1980, comenzó la explotación de la goma. El dueño de la hacienda les pagaba en adelantos de mercancías o habilito⁵ a precios muy elevados que los indígenas nunca alcanzaban a pagar así trabajaban para el patrón por el resto de sus vidas en esta época nacen las concesiones.

La caída de la demandada quina y goma, cambiaron nuestra actividad y empezamos con la crianza de ganado y los cultivos de caña para la producción de alcohol.

El primer hacendado en el pueblo Leco fue Benedicto Goytia, en el año 1935, traspasó la hacienda al señor Abel Pacheco, él trabajo muy poco tiempo y se la devolvió a Benedicto Goytia en el año 1945. El trabajo en la hacienda fue muy duro y no hubo horario, si no cumplían con los trabajos de la hacienda les castigaban con látigo y por arroba (una arroba equivale a 25 latigazos). La hacienda se impuso en Yuyo, Achiquiri, Michiplaya, alturas de Huajra Orco, Cumbres de Limonani (Limuna), serranías de Quercano (Turbio serranía de agua fría), Carura, serranías de San Julián pueblo de Uyapi, llegando así hasta río Katea, con la explotación de la quina y la goma.

4 Corteza de quina o quinina: la corteza de este árbol contiene sustancias necesarias para tratar la malaria. Fue ampliamente utilizada hasta antes de que se descubran medicamentos sintéticos para esta enfermedad en 1944. El árbol de quina existía en las serranas de río Beni.

5 Habilito o enganche: es un sistema económico, a través del cual el patrón entrega al empleado una suma de dinero o bienes materiales con un incremento a favor del patrón. El sistema genera que la deuda vaya creciendo y que el empleado cubra la deuda con su trabajo, en la mayor parte de los casos, esta deuda inicial se convierte en un espiral de deudas y es cuando el empleado está “enganchado” y tiene que seguir trabajando para el patrón. Este sistema se lo ha denominado también esclavitud moderna y peonaje por deudas.

“Época de la Independencia. - Los nuevos impuestos ordenados por el gobernador de la provincia de Caupolicán, Josef de Santa Cruz; promovieron el surgimiento de una resistencia mucho más marcada en contra de la corona española. Esta actitud estuvo impresa en los pobladores lecos de Apolo y Aten, quienes a la cabeza de su líder Santos Pariamo organizaron una de las acciones más sobresalientes de la región. Santos Pariamo organizó un cuerpo de flecheros para luchar contra “los Dragones de Apolobamba” que a su vez fueron organizados para pacificar las revueltas de los lecos encabezadas por Santos Pariamo, ya que nunca salieron de la región aunque de entre sus objetivos principales era el de mantener el dominio de la colonia española en el Alto Perú. Más tarde Santos Pariamo se uniría a la famosa republiqueta de Larecaja encabezada por el padre Muñecas. Este utilizó 500 indios flecheros en la guerra que sostuvo contra los realistas comandados por el Capitán Agustín Gamarra. Estos indios flecheros sólo pueden pertenecer a grupos de piedemonte, pero por la relación con Santos Pariamo y la visita que hizo al pueblito de Aten, se puede concluir que los flecheros eran lecos.

Una vez que Santos Pariamo fuera derrotado y se suicidara en el año 1815, los realistas iniciaron una persecución de los que habían colaborado con Pariamo...

La Misión de Atén, fundado en 1699 por los franciscanos, logró recién su consolidación en 1737. A esta fundación siguieron otros como Concepción de Apolobamba y Santa Cruz de Valle Ameno. De la Misión Atén sale el Cacique Santos Pariamo, quien luchó, formando una guerrilla, contra los españoles. Llegó a ser nombrado Capitán del ejército patriota. En 1815 es derrocado y prefirió suicidarse antes de caer en manos de los españoles” (Fieschermann: 2010:51).

Época de la República. - Con el establecimiento de la República de Bolivia en el año 1825, se dieron cambios en todo el país y en la región de Apolobamba, uno de los primeros fue que el 23 de enero de 1826, se cambia el nombre de las misiones de Apolobamba por el de provincia de Caupolicán. En 1842, esta provincia es anexada al departamento del Beni, pero en 1856 se determina su restitución al departamento de La Paz. Por otra parte, las misiones de Mapiri y Guanay formarían parte de la provincia Larecaja, por lo que los Lecos quedarían en dos provincias diferentes, Caupolicán y Larecaja.

El año 1829, el gobierno lanza un decreto en el que da libertad para descubrir, explotar y comercializar los recursos naturales en las provincias Caupolicán, Sorata, Yuracaré, Moxos y Chiquitos, los productos a los que hace referencia el decreto son: cacao, cascarilla (quina), vainilla, resinas y gomas, que según el citado decreto abundaban en dichas provincias.

Este decreto y el alza de los precios en la quina, produce la migración de una gran cantidad de gente a la entonces provincia de Caupolicán, llegando gente desde el altiplano y lugares como Camata, Chuma, Yungueños, e incluso algunos extranjeros ingleses e italianos.

El auge de la goma en la provincia Caupolicán se inicia el año 1890. Una de las zonas gomeras más importante es la constituida en las provincias de Larecaja y Caupolicán en los siguientes lugares: Challana, Guanay, Mapiri, Consata, Tipuani, Sarampiuni, Camata (provincia Muñecas), Apolo y Atén.

En Atén se concedieron 6.184 estradas gomeras en trece concesiones que oscilaban entre 50 y 1.000 estradas cada una siendo la mayoría de aproximadamente 500 estradas. En la zona de Apolo se otorgaron 1.500 estradas en tres concesiones de 500 estradas cada una. En Mapiri que es una zona cercana a Irimo aunque perteneciente a la provincia Larecaja, se establecen 4.240 estradas en ocho concesiones que oscilaban entre 100 y 1200 estradas.

En todo este proceso de explotación, los lecos y otros indígenas de la zona, son utilizados como mano de obra barata, sin tener mayores beneficios, mientras personas que venían de afuera se fueron enriqueciendo y quedando en el lugar.

Al igual que en la explotación de la quina, en la explotación de la goma los lecos también son utilizados como mano de obra, convirtiéndose en Siringueros, la modalidad para la explotación tanto de la goma como de la quina fue el sistema de habilito que radicaba en el anticipo de mercaderías por parte del patrón a los trabajadores, a cambio de la fuerza de trabajo y la obtención del producto. Este sistema esclavizaba a los trabajadores, quienes terminaban endeudados y con muy pocas posibilidades de poder cancelar esas deudas.

La experiencia de los leco como expertos navegantes fue muy bien utilizada por los patrones y comerciantes de la época, quienes los utilizaban como balseros para transportar la goma y la quina hasta el Mapiri.

A Consecuencia del auge tanto de la quina como la goma se establecieron haciendas en el lugar, por lo que los “llegados” de a poco se iban adueñando de las tierras, que antes pertenecían al pueblo leco y otros pueblos indígenas que vivían en esa región.

Revolución de 1952 al 1996. - La revolución de 1952 y la posterior reforma agraria promueve la desaparición de algunas haciendas, permitiendo en estos lugares la conformación de comunidades; por ejemplo, Sarayoj, Yuyo Franz Tamayo, etc.

Por su parte luego de 1952, el gobierno promueve un plan de colonización de tierras, logrando con ello la inserción de gente foránea proveniente sobre todo del sector altiplánico dentro del territorio indígena. Esta situación originó de manera paulatina presión sobre la tierra y un sin fin de conflictos en estos últimos años.

En el año 1967, la provincia Caupolicán cambia de nombre, denominándose Franz Tamayo. Otro suceso importante se da en el año 1995 cuando se crea el Parque Nacional y Área de Manejo Integrado Madidi, afectando a las comunidades que se encontraban dentro el parque, así como a comunidades que están cerca, pues les limita el uso de los recursos naturales en esa área” (Wigberto Rivero Pinto. S/f.)

“a fines del siglo XIX, durante el primer auge de la goma, los terratenientes comenzaron a avasallar en gran medida las mejores tierras de los leco. Los gamonales lograron suprimir la resistencia de los leco y a convertirlos en semi-esclavos. Era durante este tiempo que los leco eran a punto de desaparecer como pueblo indígena, y solamente pocos lograron sobrevivir en zonas alejados” (Fieschermann: 2010:51).

Con la revolución del 52 y la reforma agraria, se organizaron sindicatos en las antiguas haciendas, a solicitud de éstos, algunos pueblos tramitaron tierras individuales, de esa forma hubo enfrentamiento en muchos lugares de la región.

Los lecos mantenemos nuestras costumbres, ocupamos los territorios principalmente sobre el área circundante a los ríos Mapiri, Kaka Coroico, Tipuani y Challana, durante los diferentes tiempos históricos desde el periodo precolombino.

En los años del '60 – '70, el pueblo leco de Larecaja no contaba con seguridad jurídica, a consecuencia de esto invadieron las empresas madereras y los colonos emigrantes de tierras altas, quienes saquearon nuestros bosques realizando la tala de la madera indiscriminadamente, sin contar con documentos legales tampoco contaban con fichas ambientales ni con planes de manejo de desmonte o el plan de reforestación. Aprovechando esta problemática, los colonizadores hicieron sus asentamientos en los suelos de los ríos Chico Uyapi, Grande, sector de Limonani, en las faldas del cerro de Hujraorko y por el río Kaka llegando a Mayaya y adyacentes, toda la serranía de Agua Fría y serranía San Julián.

En el pueblo Leco el movimiento de la producción del oro es muy importante. En los años 1958 – 1960, lavábamos oro en las orillas de los ríos Mapiri, Kaka, Tipuani y Challana. Empezamos a descubrir y trabajar los cauces y plataformas en la explotación del oro, de esta manera, inventamos muchos sistemas de lavado en el río Mapiri. El auge del oro duro hasta 1997, luego fue decayendo paulatinamente, no así en las plataformas de las alturas o pajonal y en algunos lugares al interior del territorio donde se encuentra este precioso mineral

En el año 1956, nace la empresa Sauthamerican Place (La Draga), su trabajo duro un buen tiempo. En el año 1980 nacen las cooperativas con una duración de 17 años hasta el año 1997.

2. Sus Héroes

El levantamiento armado fue encabezado por el Leco Santos Pariamo, el terreno de concentración fue las serranías de Aten; sus terrenos de batalla sangrienta fueron en los pueblos de Curiza, Santa Cruz de Ameno y Aten; haciendo frente a los realistas Españoles encabezados por Agustín Gamarra su ejército estaba con artillería pesada y los Lecos con flechas y otros objetos de defensa.



Santos Pariamo fue derrotado por la cantidad reducida de su ejército, al no caer prisionero por el ejército realista huye a las alturas de Curiza viéndose sólo, rodeado por los enemigos realistas, él mismo se suicidó metiéndose en el pecho su puñal de chonta.

El héroe Santos Pariamo nació el 14 de Diciembre de 1763, hombre indomable, dominador de la selva del territorio Leco, ha sido celoso de sus tierras ancestrales donde sobrevivían los lecos. Murió en el año 1810, en el siglo XIX en las alturas de Curiza, Apolo.

En el sector de los lecos de Larecaja tenemos al héroe Salvador Chinari Apuri, a este leco no le gustaba que sus hermanos sean explotados por las haciendas, en ese entonces realizaban la captura de lecos para los trabajos esforzados.

3. La Organización Comunitaria⁶ (ver nota)

Ancestralmente, el pueblo Leco era comandado por hombres respetables con un físico bien formado y valientes para asumir la responsabilidad de ser autoridad, para enfrentar cualquier peligro. Su máxima autoridad era el Babá Bitaka, hombre fuerte, audaz, valiente, ágil y listo para encarar cualquier peligro, este personaje comandaba su gente buscando y ubicando tierras fértiles y buenos ambientes de zonas y espacios de abundante agua para realizar la faena de la caza, pesca y recolección de frutas etc.

4. Elección de Autoridades

Antiguamente, alrededor de 1945 el Baba tomaba de las decisiones, el control territorial, defendía su zona y espacio de vivencia, elegía personas con cualidades específicas, posteriormente se cambio y la toma de decisiones las hacemos en el pueblo.



⁶ Desde 1994, las comunidades del pueblo leco de Larecaja, están organizadas en base a OTB, Organización Territorial de Base. (nota del editor) y tienen la posibilidad de canalizar fondos por medio del POA (Programa Operativo Anual)

El Babá implantaba severos castigos para los infractores, el castigo era de acuerdo a los delitos y por arroba (una arroba equivalía a 25 latigazos que se daban públicamente). Los cambios fueron impuestos por otras culturas.

En la actualidad, de 1997 a 1998, los Lecos nos organizamos bajo una sola estructura orgánica, de esta manera se creó la organización PILCOL (Organización Pueblos Indígenas Lecos y Comunidades Originarias de Larecaja), siendo el primer presidente el yonoco o hermano Gregorio Yarari Villanueva. Bajo esta nueva estructura cambio la toma de decisiones, en la actualidad se cumple lo que encomendó el pueblo, las elecciones son de forma democrática. Nuestras autoridades son elegidas de la siguiente manera:

Presidente

Vicepresidente

Secretarías:

- a) Secretario de Tierra y Territorio.
- b) Secretario de RRNN.
- c) Secretario de Economía
- d) Secretaria de Organización
- e) Secretario de Educación
- f) Secretario de Salud
- g) Secretario de Género

Ancestralmente, la organización se dedicaba a conservar y controlar los espacios y zonas de pesca y caza. De esta manera, se mantenían estos espacios de recolección para la alimentación.

5. Toma de Decisiones

Las decisiones son tomadas en consenso en las comunidades. Las decisiones

giran en torno al nombramiento de nuestras autoridades, trabajos comunitarios, encaminar una demanda territorial, proyectos a realizar, reclamos de un compromiso que no cumplió una autoridad nacional, departamental, regional o comunal. Para acortar la gestión de una autoridad o revocarlos de su cargo, convocamos a un cabildo o una gran asamblea de la organización o de los pueblos para tomar las decisiones entre todos.

6. Normas y Valores

Antiguamente, las normas de los hombres lecos eran obedecer al jefe máximo, reverenciar el mandato de Baba. Esta persona debido a su actividad, creatividad y agilidad, tenía reconocimiento y sus bases valoraban sus actividades. Manteníamos nuestro idioma, transmitido por nuestros padres.

Actualmente, no se toman en cuenta estas normas, no se valora como antes el mérito y creatividad de las personas.

"es de lamentar que los lecos no hayan podido resistir a una serie de fenómenos que atentaron contra la existencia misma de su cultura y su población" (Zallez, 1993:20).

7. Convivencia Familiar (pautas de crianza) Comunitaria y Género

Los lecos ancestralmente enseñábamos a nuestros hijos, demostrándoles en la práctica. Asimismo, les enseñábamos los peligros que tenían que enfrentar, por ejemplo para cazar un animal en el monte.

"Tradicionalmente los leko estaban organizados en grupos de familias extensas liadas por parentesco, que formaron un asentamiento comunal. Los matrimonios eran endogámicos, dentro del mismo grupo. Cada asentamiento era dirigido por una autoridad reconocida. El líder tenía que mostrar un comportamiento ejemplar. Una vez puesto en su cargo, éste era vitalicio y hereditario" (Fischermann, 2010: 52).

8. El rol de los abuelos en la educación comunitaria

El abuelo tenía la obligación de educar a sus nietos, viendo su comportamiento. El nieto varón, lo primero que tenía que hacer era aprender a nadar para cruzar el río y también tenía que saber afilar las herramientas para el trabajo.

El rol de nuestros abuelos es muy importante por su gran experiencia. Cultivaban la creencia de los dioses de la naturaleza.

9. En que momento aconsejan

Debido a vacío en atención e infraestructura de salud, en el tratamiento de enfermedades comunes de la región que pueden afectar a algún miembro de la familia, recurrimos al conocimiento de la medicina tradicional que ostenta un **yenaquino** (en idioma leco es la persona que sabe curar), tratando la enfermedad o dolencia por medio de propiedades curativas de plantas y productos animales.

Los ancianos transmitían sus saberes y conocimientos de acuerdo a la edad de la persona, mediante la práctica. A los jóvenes les enseñaban a elaborar sus instrumentos (armas), de pesca y caza, que eran para su defensa y a las mujeres les enseñaban el trabajo cotidiano.

10. Fiestas y celebraciones comunitarias más importantes de nuestro pueblo:

Las fiestas comunitarias las realizábamos cuando conseguíamos ganancia de nuestras zonas y cuando encontrábamos abundancia en la cacería y pesca.



En la actualidad las fiestas tomaron sus fechas específicas en diferentes comunidades, como referencia citamos algunas: 3 de Mayo, 24 de Junio, Pascua, 25 de Julio, 19 de Marzo⁷.

11. Música

Nuestra música en el pueblo leco, la usabamos para reverenciar a los dioses de la misma naturaleza. También tocabamos en la vida cotidiana e incluso para navegar en los ríos. Dedicábamos algunas canciones a las diferentes actividades siempre con sentido de humor, por ejemplo en la siembra y cosecha, para que marche bien la actividad. Así también, las mujeres elaboraban vestidos, en agradecimiento a los espíritus o dioses de la naturaleza.

En la actualidad, cambiamos nuestra esencia de festividad, ahora es más sentimental y amorosa.



⁷ En las fiestas comunales se hace una entrada con bailes folclóricos en los que participa la comunidad, se baila kullawada, morena, tinku y caporales y se comparte comida y bebida. Dependiendo de la comunidad, la fiesta se organiza con un pasante de preste (padrino de la fiesta) o con varios pasantes (padrinos) diferentes, de orquesta, de fuegos artificiales, etc. Llegan familiares y amigos de otras comunidades. (Nota del editor)

12. CANTO

(Canción del leco Enamorado)

Desde que nací, viví y crecí caminando.
Sobre las riberas de los ríos Mapiri
y kaka de abajo y arriba en mi balsa hecho de pele.
buscado mi subsistencia
y de mi familia.

Cuando crecía el río siendo el tiempo de la riada alta
Me lamentaba al no poder cruzar a la otra banda
Al encuentro de mi querida para poder pasar un momento
Con ella juntito al río echado en la punta de mi balsa

13. DANZA

La danza originaria de los lecos es el Tiritiri y los huayños de los sicos. Posteriormente hicimos la imitación de los viejitos y de la medicina natural (Kallawalla), nace la danza de los balseros.

En la actualidad, las danzas tradicionales están en decadencia, a pesar que este es uno de los valores de nuestra cultura que se pierde. Algunos elaboraban su vestimenta o su propia indumentaria. Siempre usabamos plumas y cueros de animales silvestres.

Danza Leco el Tiritiri en la Unidad Educativa San José de Pelera en año 2007, en su aniversario.



14. VESTIMENTA

El Baba tenía su distintivo, llevaba en la cabeza el wellpe, una especie de corona con plumaje, en su cuerpo el t'alle, su arco y su flecha.

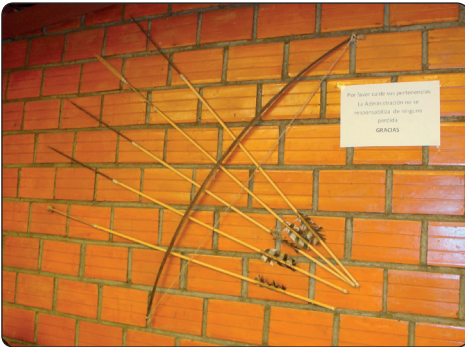


Gorra Leco Barope o Huelpe



Vestimenta Leco- Talle

Los Lecos de tiempo atrás, tenían vestimentas diferentes. Los varones o abuelos se vestían con talles y las mujeres con urco (una especie de blusa), utilizaban una especie de vestido de colores, con pedacitos de tela costuraban el vestido para que se vuelva grueso y les sirva de abrigo, el vestido era multicolor, así se vestían las abuelas. Después de los 60 años, ellos respetaban su edad.



La juventud usaba una vestimenta diferente, que se llamaban cansonsillo. Una simple camisa para el varón y las mujeres se vestían con una faldita de tocuyo (tela de algodón) con adornos.

15. ALIMENTACION⁸ (ver nota):

La alimentación de los Lecos es muy natural, por ejemplo es costumbre alimentarnos de la cacería o animales del monte como el jochi, venado chanco del monte, taitetú, peta (tortuga). También consumimos pescado como pacú, sábalo, suribi y otros. Asimismo, complementamos nuestra alimentación con arroz, maíz, yuca, camote, palmito, majo y frutas, mandarina, naranja, toronja, mango, sandia; también tenemos frutas silvestres como el achachayrú, guayaba, motacu, chima, camururo, granadilla y otros.



⁸ Antes se comían tujos (hormigas), tuyo – tuyo (gusanos de palmeras), chicharras, carne de monte y maní como base de la alimentación. Actualmente se ha sustituido este tipo de alimentación por productos como arroz, maíz y carne de vaca y pollo. (Nota del editor)

■ II. Vida Tierra y Territorio

En las épocas del siglo XVI – XVII, los conquistadores españoles establecieron misiones religiosas. En el sector de nuestro pueblo leco, evangelizaron a nuestros ancestros para aprovechar los recursos naturales y el manejo de nuestro territorio. Esto sucedió en el año 1798 comandado por nuestro mismo jefe o cacique. Después de tantas luchas en la guerra de la independencia en 1825, el Estado Boliviano, dividió el País en provincia, haciendo el proceso de reordenamiento territorial con lo cual los lecos resultamos divididos en dos: Lecos de Apolo y Lecos de Larecaja.

En los años 1830, se instalan las haciendas, donde nuestros ancestros pagaban, tributaban al Estado, nuestro territorio fue ocupado para la exportación de la quina y la goma.

Por los años '60, el Estado otorgó los títulos comunales, entonces algunas comunidades hicieron sus trámites sindicalizándose. A consecuencia de ello, nos organizamos en el pueblo Leco, pues no estábamos satisfechos con la discriminación, el desconocimiento de nuestra etnia, nuestra cultura, nuestro idioma, el avasallamiento, la degradación de nuestras tierras y la tala indiscriminada de recursos forestales.



El pueblo Leco nunca habló de reparticiones, de límites, todo lo manejabamos en forma global, no hubo distribución. Se habló de repartición se habló desde la colonización en la llegada de los españoles y más aún con la muerte de Atahualpa en 1533, que es cuando nace la distribución. Después de la muerte de Santos Pariamo los Lecos huyeron a diferentes lugares, migraron a las montañas altas, la mayor parte se ubicaron en las riberas de los ríos Mapiri, Río Coroico y río Kaka. Nuestro territorio fue manejado por las misiones Franciscanas desde 1680 hasta principios del siglo XIX, en este siglo las misiones fueron disueltas por orden del rey de España.

En la época republicana el territorio boliviano se dividió en provincias, luego se realizó el reordenamiento territorial con lo que se ha resuelto la separación de los Lecos de Apolo y Lecos de Larecaja.

1. Población Tierra y Territorio



En nuestra Tierra Comunitaria de Origen Leco Larecaja, los comunarios somos principalmente agricultores de arroz, maíz, yuca, plátano y frijol. Complementamos esta producción con cultivos como poroto, maní y otros. Esa es ancestralmente, nuestra principal actividad económica como pueblo Leco de Larecaja, orientada fundamentalmente al consumo familiar. Actualmente, los excedentes son dirigidos a los mercados locales siempre y cuando haya disponibilidad de tierra para el rendimiento de los cultivos pertinentes señalados arriba. Producimos bajo un sistema de rotación de cultivos cuya finalidad es disminuir en un buen porcentaje el riesgo de plagas y enfermedades, evitando además la erosión de los suelos y posibilitando la recuperación de la cobertura vegetal. Este sistema de rotación funciona habilitando anualmente nuevas parcelas y dejando otras, garantizando así, la continuidad de la producción.

Ancestralmente, nuestro pueblo Leco mantenía su ordenamiento territorial de sus espacios y zonas de caza, pesca y recolección. Usábamos adecuadamente nuestro territorio, no depredábamos la naturaleza, usábamos la tierra según las etapas de cada estación para la agricultura.

Los Lecos nos trasladábamos de un lugar a otro, en época seca por caminos y en época de lluvia por los ríos, en búsqueda de recursos abundantes, nos trasladábamos en balsas (Pela Bat), que eran nuestro medio de comunicación, hechas de madera balsa.



A consecuencia de la discriminación de nuestra etnia, avasallamiento de nuestra tierra, el mal uso de nuestros recursos y por la recuperación de nuestra identidad cultural nos sumamos a los movimientos indígenas. A partir de los años 1986 – 1987, fuimos parte de la organización CIDOB (Confederación de Pueblos Indígena de Bolivia), la cual asumió la responsabilidad bajo el decreto ley 24447 y la ley del convenio 169 de la OIT (Organización Internacional del Trabajo) y la nueva ley de la Reforma Agraria haciendo la demanda sujeto a los cuatro puntos:

- a) Reconocimiento de la tierras comunitaria de origen.
- b) Reconocimiento de la organización indígena y de sus autoridades.
- c) Respeto y recuperación de las culturas indígenas.
- d) Incremento del presupuesto designado a los sectores de salud y educación.

Por los años 1980, empezó la organización en diferentes regiones, aprovechando esta situación nos organizamos para acercarnos más a la confederación CIDOB de Tierra Bajas, en el año 1984 nuestra confederación establece su constitución.



Población de Guanay

Para acercarnos más y tener más fuerza, fundamos nuestra central departamental en la ciudad de La Paz, en el año 1990 con la denominación de CPILAP (Central de Pueblos Indígenas de La Paz). En el año 1997 se concretiza nuestra central y nuestro pueblo Leco de Larecaja organizó su constitución en 1998 con la denominación de PIL (Pueblos Indígenas Lecos), con cuatro comunidades: Carura, Chavarria, Alacarani, Pelera. Posteriormente, se aumentó la sigla COL aglutinando otras comunidades de nuestro sector que ahora es PILCOL con 36 comunidades.

2. Convivencia del hombre con la naturaleza (relación hombre - naturaleza)

Antiguamente, los Lecos transmitían sus experiencias y pensamientos, hasta sus deseos mediante sus danzas las cuales realizaban en celebraciones importantes con la música y el canto.



Otras de las comunicaciones importantes es el grito del alcarnari (Chotata), anuncia cuando algo malo ve, algún peligro y los Lecos se preparaban.

Las relaciones entre el ser humano y la naturaleza⁹ (ver nota) era parte de nuestra vivencia en espacios y zonas donde se desarrollaba la caza y la pesca. La misma naturaleza proporcionaba todo lo necesario para el sustento diario.

Nuestros ancestros reverenciaban a los dioses de la naturaleza, respetaban, brindaban ritos y realizaban ceremonias a los animales, a los árboles, a las cumbres y a las vertientes. En lugares vírgenes no entraban las mujeres con menstruación y el hombre con maldad porque ya estaba en condiciones de pescar, cazar y recolectar.

3. Concepción de la madre tierra (naturaleza) y sus derechos

Los indígenas lecos usábamos nuestros recursos según el cambio del clima y las señales de los astros, el sol, la luna y las estrellas. Nuestra actividad de caza y pesca la realizábamos en luna nueva y los meses de mayo, junio, julio y septiembre pescábamos.

Antiguamente, no cortábamos los árboles ni palmeras en luna nueva. Por otro lado, las hojas de algunas plantas las usábamos para hacer nuestra vestimenta y las cortezas más duras para tejidos. También fabricábamos nuestras armas, el arco y la flecha.

⁹ Al llegar al territorio leco, llama la atención que lo único que se ve a lo largo de kilómetros de carretera y de río, es barbecho o tierra en descanso. Aparentemente la mayor parte del territorio leco no tiene selva virgen; sin embargo, algunos comunarios, afirman que hay “reservas” de monte a algunos kilómetros de las comunidades. No se puede determinar si acabaron con el monte los lecos o las oleadas migratorias que ha recibido desde hace muchos años, lo cierto es que es complicado pensar que éste pueblo indígena tenga una relación próxima a la selva. Así también, debido al uso de mercurio el río (para la extracción de oro, que es la principal actividad de la zona) está contaminado y hay muy pocos peces, por lo que se ha establecido otra relación con el medio ambiente que no depende de los recursos del monte ni del río. Además de la contaminación con mercurio, el río recibe todo tipo de residuos domésticos. (nota del editor)

4. Rito con la Madre Tierra

En nuestro contexto la madre tierra era muy respetada por nuestros ancestros, por su biodiversidad, ella nos da alimentación, protección y medicina. En agradecimiento realizábamos la ch'alla¹⁰ (ver nota) a la madre tierra.

Cuento del huajra orko

Mi abuelo me contaba, que en el tiempo pasado hubo una inundación o diluvio la gente que habitaba buscaron donde salvarse de las aguas, a medida que crecía el agua buscaban lomas más altas y más altas que era el Huajra Orko, para salvarse la gente llegó a esa altura y donde la gente estaba también llegaron animales de todo tipo, animales feroces como tigres, víboras, monos, chanchos del monte, aves y todos los animales malos. En ese entonces, ninguno se ofendía ya que todos querían salvarse de las aguas.

Pocos se salvaron y muchos se ahogaron tanto la gente como los animales salvajes, cuando ya paso y rebajaron las aguas del diluvio, se restablecieron poco a poco, nuevamente para vivir en la tierra que ahora vivimos nosotros y los animales. Además dejó todo como barrancos, zanjas y canales y formó arroyos, vertientes de las alturas de las cumbres.

Porque antes del diluvio se dice que Huajra Orko era una inmensa pampa, un lugar encantado, nadie sube a esa loma porque hay muchas víboras venenosas en ese monte. Huajra Orko en idioma Leco es “Yovasakes”

¹⁰ La ch'alla es una ceremonia que se hace principalmente en el altiplano para adorar y agradecer a la madre tierra, comúnmente se echa alcohol o sangre de algún animal sacrificado para saciar la sed y hambre de la tierra. La ch'alla también tiene la finalidad de llamar a la buena suerte y la fortuna.

5. Nombre de lugares y comunidades

Los nombres de los lugares, pueblitos, cerros, los malos pasos de los ríos, riachuelos y arroyos, sendas antiguas donde uno descansaba, los espacios abandonados, tienen sus nombres de acuerdo a diferentes aspectos, consideremos los siguientes; en leco y castellano:

- Huajra Orko – Cuando un animal grande es la madre de las vertientes, ríos y arroyos.
- Jap K"eso Jarap" ani... - Lugar de víboras
- Jeve K"ano...Tubuanani - Lugar de tacuaras o bambús
- Caura - Lugar de camote
- Kelekelera...Lugar donde hay los pequeños loritos con cola
- Tomachawara Tunmoara - Lugae donde hacen algo
- Buponté - Pueblito antiguo Pampa de pulga
- Waca Kala - Comunidad Playa de vaca
- Gringo Pata... - Patilla de Gringo
- Palmar...Salkat... - Donde hay palmas
- Waca Welvo... - Remolino de vaca, malpaso o cachuela sobre el río Mapiri, donde muchos mueren.
- Millisc"uni.... - Donde hay monstruo o moowelwo antiguamente donde aparecía en malos momentos una víbora grande de 15 metros de largo.

CUENTO DEL COMPADRE

Dice que había una vez un Bautismo en un pueblito, la pareja que quería hacer bautizar a su hijo, buscaron a un hombre para que sea su compadre y padrino de la wawa. Le hicieron bautizar y después de la ceremonia el hombre le dijo a su esposa: "Al compadre desde ahora le vamos a dar almuerzo todos los días porque es el padrino de nuestro hijo", entonces así hicieron estando de acuerdo con su esposa. Desde ese día el compadre iba a almorzar todos los días y así fue en el transcurso del tiempo.

Una vez el marido de la mujer se fijo en el gasto que el compadre hacía con tantos almuerzos, entonces le dijo a su mujer, "hoy día cuando venga el compadre a almorzar vamos a esconder la olla de comida bajo el Huaracha" y así hicieron.

Al rato apareció el compadre farsante y asustado y le dijo: “Compadrito buenas tardes, comadrita buenas tardes, vieras compadrito le cuento en el camino vi una víbora gruesa y larga como de aquí a la olla”. Para su desgracia el compadre ya le observo la olla ocultada de comida bajo el catre.

CUENTO DEL VENADO

Hace mucho tiempo había una pareja bien pobre. En esa oportunidad el hombre puso una trampa donde camina el venado, dejando una bejuco o pita enrollada justo para atrapar su cuello, con la finalidad de hacer ahorcar al venado, y el hombre se fue a su casa.

Al día siguiente en la mañana dijo a su mujer que cocine por lo menos chila de plátano para el desayuno. El hombre se fue a ver su trampa y justo el venado colgado en su pita de la trampa, vio eso y volvió de inmediato a su casa con la novedad, diciéndole a su mujer: “bota la comida de chila preparada; vamos a tener harta carne” y fueron de inmediato donde estaba asegurado el venado ya llegaron al lugar vieron el venado saltando de un lado a otro lado. Entonces el hombre agarro su machete y busco la forma de matarlo, el venado busco la forma de salvarse la vida del cazador, salto de un lado a otro, el hombre le macheteaba y no podía lograr darle con el machete, un machetazo, otro machetazo y le dio justo a la pita y se fue en venado sano y salvo al monte.

La mujer se decepciono del cazador y se puso a llorar amargamente por la mala suerte que tuvo su marido y por haber votado la comida que era chila de plátano.

6. Aspecto Educativo

Ancestralmente, la educación en el pueblo Leco era transmisión directa de abuela a nieta, de padres a hijos. Se enseñaba lo necesario para su vida cotidiana y su defensa. De la misma manera, mediante los astros determinaban el tiempo, la distancia, el peso. Distinguían mediante la tutuma estos conocimientos y saberes del pueblo Leco que entraron en decadencia por no contar con textos escritos.

El Decreto Supremo de la reforma agraria declara la tierra libre y la forma de

trabajo que señala la anterior Constitución Política del Estado dice: “desde hoy 3 de agosto de 1953, queda abolido el sistema de trabajo en el agro y se declara la dotación de tierras a favor de todos los campesinos de Bolivia”, artículo 145 de la ley de la Reforma Agraria. En esos mismos años, el ministro de asuntos campesino y de educación Ñuflo Chávez Ortiz dijo: “Mientras Bolivia no sea alfabetizado en un 95%, su población no podrá cumplir debidamente su destino histórico”.

En esa época el idioma Leco no se ha tomado en cuenta, la enseñanza se profundizó en Castellano. En la actualidad, practicamos estos saberes en un 25%, aproximadamente.

En el pueblo Leco tenemos un impacto mediano en el aspecto educativo, no en todos los núcleos educativos se ha plasmado el fruto de la educación, hay que aumentar más ítems en las escuelas. La reforma educativa no dejó ningún avance en nuestra comunidad.

NOMBRE DE ARROYOS DE GUANAY HASTA SANTA ROSA DE CARURA

CASTELLANO	DIALECTO LECO
Arroyo Alacarani	Alacara Wara = Alacrán
Arroyo de Pelera	Pele Wara
Arroyo Tutilimundi	Wutili Wara = Mono de maneche
Arroyo Agua Fría	Dachono Doa
Arroyo Chuypa	Chuypa Wara
Arroyo Tolaponte	Tola Wara
Arroyo Buponte	Tanu Wara
Arroyo Quercano	Kerkan” o Wara
Arroyo Chontaloro	Sipa Wara

7. Ciclos de producción en el tiempo y espacio

Los lecos de antes, de algunas plantas recolectaban las frutas y de otras plantas su corteza para su alimentación.

Nuestros ancestros buscaban tierras con mucha fertilidad, aptas para la producción, producían en poca cantidad para autoconsumo. Calculaban el momento de siembra de acuerdo al tiempo, a los astros y a las estaciones.

El tiempo de chaqueo era de acuerdo a la estimación del monte, monte virgen en mayo, junio y agosto, realizábamos el tumbado. En septiembre, octubre realizábamos la quema y en noviembre la siembra, para los lotes usabamos las riberas de los ríos. Actualmente empezamos desde agosto y septiembre la rozada.

Antes, la mayoría de los comunarios buscábamos tierra en las orillas de los ríos, posteriormente nos introducimos más a las alturas y montes altos, ubicábamos donde hay chontaloros y mucha vertiente para que haya buena producción y que la tierra sea negra, arenosa y tenga vertientes o arroyos para mantener la humedad.

En la actualidad, manejamos estos valores como una costumbre de vivencia con la madre tierra y para la buena producción.

MANEJO DE DESASTRES NATURALES

■ IV. Ciencia Tecnología y Producción

1. Manejo, cuidado y protección de recursos naturales

Nuestros ancestros eran muy cuidadosos en el aprovechamiento forestal no dañaban a las plantas de servicio a los hombres. Cuando llegaron los madereros, realizaban la explotación de madera cuartoneada¹¹ (ver nota) de forma indiscriminada. Las empresas causaron la degradación de nuestro bosque, la huida de los animales silvestres y la desaparición de nuestras maderas valiosas.



¹¹ Cuartoneada quiere decir en cuartón, el cuartón es una pieza cortada de madera para facilitar su transportación.

En la actualidad se ha visto que el monocultivo conduce a la degradación del suelo¹² (ver nota).

Para tener la producción en grandes cantidades en el pueblo Leco, se debe implantar nuevas tecnologías con la ayuda del gobierno central y buscar el mercado adecuado para generar recursos. También se debe realizar la apertura de nuevas vías carreteras con acceso a la ciudad de La Paz.

2. Manejo de la biodiversidad de nuestras comunidades



Antiguamente el pueblo leco conservaba su territorio y no le parecía bien destruir la biodiversidad en la extensa región del norte de La Paz, eran felices con los animales y las montañas.

En la actualidad, hay pocos bosques y animales, debido a la degradación por la tala de madera y quema de los bosques. También algunos pueblos quedaron contaminados por las plagas y rebajaron su producción.

3. Crianza y domesticación de animales

La crianza y domesticación de animales de la selva, la realizábamos en poca cantidad, domesticábamos los animales más atractivos como los monos pequeños, loros, perdices, venados, chancho tropero, ardillas y otros. A partir de los años '60, '70 y '80, los Lecos cambiamos de idea y nos dedicamos a la crianza de gallinas, patos y chanchos para el consumo.

¹² Un impacto ambiental más fuerte que el monocultivo, lo genera el amplio uso del mercurio que contamina las aguas de los ríos. A pesar que las comunidades lecas están asentadas en las riberas de los ríos, muchas de estas carecen de pescado, pues los desechos químicos para la obtención de oro matan a los peces. (Nota del editor)

En tiempos pasados, fue difícil encontrar cosas para encender el fuego por esta necesidad inventaron el **isquiuro**, que es un objeto para prender fuego, inventado por los lecos.

4. Preparación, Siembra, Manejo Cosecha, Recolección, Almacenamiento y Distribución de Productos

Antiguamente, la siembra de arroz, maíz y otros productos de consumo diario la realizábamos entre dos personas, en pareja, el hombre hacía los hoyos con una madera afilada de ambos lados y la mujer ponía la semilla

En la actualidad, sembramos con maquinas manuales, este trabajo lo realiza una sola persona, una hectárea se siembra en un día, antes, esta misma extensión se sembraba en una semana. Ahora, sembramos el arroz, maíz, fréjol y otros granos con máquinas manuales.

El tiempo de la siembra se adecua a los astros como ser la luna. Para la buena producción se debe escoger las semillas nuevas, la cosecha también se ajusta a la luna, siempre se debe sembrar en luna llena para tener buenos productos.

ACTIVIDAD	PARTICIPANTE				EPOCA DE TRABAJO		PRODUCCION	
	H	M	NO	NA	siembra	cosecha	familia	venta
Chaqueo mes de agosto	x							
Quema mes de octubre	x							
Producción	x	x						
arroz	x	x			octubre	Feb. Mar. Y ab.	si	Si
maíz	x	x			octubre	Mar. Ab.	si	Si
frijol	x	x	x	x	Oct. Dic. Nov.	Feb. Y Mar.	si	Si
maní	x	x	x	x	Sep. Oct.	Feb. Y mar.	si	Si
plátano	x	x	x	x	Sep. Oct.	Todo el año	si	Si
yuca	x	x			Sep. Oct.	Ab. May.	si	Si

cítricos	x	x	x	x	Dic. Feb.	Ene.	De cuatro a siete años	si	si
cacao	x	x	x	x	Dic. Feb.	Ene.	De 4 años	si	Si
walusa	x	x	x	x	Oct. dic.	Nov. Y	Jun. Jul.	si	
papaya	x	x	x	x	Nov. Dic.		Ab. May.	si	Si
sandía	x	x			Nov. Dic.		Ab. May.	si	Si
piña	x	x			Nov. Dic.		1 año	Si	
zapallo	x	x			Nov. Dic.		Ab. mayo	si	Si
hortaliza	x	x			Cualquier mes		Todo el año	Si	
caña	x	x	x		Dic. Feb.	Ene.	Jun. Jul. Ag.	Si	

La artesanía del pueblo leco es la fabricación de la bateas, instrumentos de cocina y juguetes de niños.

5. Procesamiento y Conservación de Productos

Aún no tenemos suficiente conocimiento de las nuevas tecnologías. Antiguamente, en la hacienda, los hacendados procesaban alcohol.

Con la madera, se elaboran muebles y se usa también para la construcción de casa. Las maderas más usadas eran mara y cedro.

La tecnología ancestral de los Lecos era todo manual. Actualmente, seguimos con esa característica. En un 25 % hemos perdido los valores ancestrales por la invasión de la nueva tecnología.

■ V. Cosmos y Pensamiento

1. Pensamiento Filosófico (Cosmovisiones De Nuestro Pueblo, Espiritualidad)

La idea de nuestros ancestros era mantener la biodiversidad sin destruir lo que existe en nuestra zona, donde desarrollamos nuestras actividades. Actualmente, se ha perdido esa filosofía de conservar nuestro medio ambiente, por falta de incentivos de nuestro pueblo que ahora tiene nuevas visiones.

2. Concepción de tiempo y espacio

El objetivo de los Lecos fue buscar lugares más aptos para las actividades de recolección, casa y pesca, para ello, tomamos en cuenta las catástrofes naturales y los problemas del tiempo.

Antiguamente, en los tiempos de lluvia, enero, febrero y marzo, para no ser afectados por los ríos permanecían en los arroyos.

Según la época, utilizaban las tierras para el cultivo. Siempre vivieron en las orillas de los ríos, porque así fácilmente desarrollaban y producían en un tiempo corto.

3. Manifestaciones de reciprocidad y complementariedad

Nuestros ancestros controlaban su territorio y eran celosos de sus tierra, se defendían de la invasión y protegían sus zonas de caza y pesca, realizaban toda su actividad en forma pacífica.

Actualmente, realizamos nuestros reclamos a diferentes entidades, respetando siempre las normas.

4. Socio Educativa

En el territorio Leco contamos con 10 núcleos educativos, 14 direcciones con administración primaria y secundaria. No se ha visto con tanta expectativa la reforma educativa de la anterior gestión.

5. Salud

En salud antiguamente teníamos medicinas tradicionales utilizábamos hierbas medicinales del lugar, curabamos los malestares, heridas y fracturas con hiervas caseras y plantas medicinales.

En la actualidad, tenemos hospitales, centros y puestos de salud de primer nivel que no cuenta con médicos especialistas, existe una mala atención en cuanto a la salud. En un inicio recurrimos al conocimiento de la medicina tradicional que ostenta un **yenaquino** (en idioma leco es la persona que sabe curar), tratando la enfermedad o dolencia por medio de las propiedades curativas de plantas y productos animales.

Respecto a la salud, solamente una comunidad (Carura) cuenta con Centro de Salud y personal estable incluyendo un odontólogo a medio tiempo. Sin embargo, las otras comunidades no cuentan con este servicio y en el mejor de los casos, sólo reciben campañas de vacunación para niñas y niños. La distancia impide que los comunarios nos desplacemos siempre hacia los lugares más poblados que cuentan con infraestructura mínima en salud, en casos muy graves acudimos a Guanay o Caranavi, donde recibimos atención por la cobertura del Seguro Universal Materno Infantil (SUMI), donde atienden los casos más comunes de enfermedades infantiles, también a mujeres gestantes y madres con niños pequeños.

6. Idioma

El pueblo leco ha ido perdiendo la riqueza de nuestro idioma y su identidad cultural, a consecuencia de la invasión de los españoles y la creaciones de las misiones evangélicas.

"Saignes establece que "la mayoría de los cronistas usan de manera indefinida y co- extensiva los términos de 'chunchos', 'mojos', 'chiriguanos' para designar al conjunto de los indios de piedemonte oriental casi como equivalente genérico de 'salvajes' con fuerte connotación despectiva" (Saignes, 1985: 51).

Nuestro idioma siempre ha existido desde los tiempos ancestrales. El dialecto Leco de Apolo fue avasallado e invadido por el idioma quechua que se introdujo del Cuzco (Perú). A los Lecos de Larecaja nos invadió el castellano por las misiones religiosas que implantó la corona española.

En Larecaja se ha mantenido el idioma, gracias a la inquietud de algunas personas sobre todo de la familia Cerda, Coata, Apuri, Chinari, Chono, Chuquiza y Catarro, quienes hablaban en sus trabajos y en sus domicilios.

El idioma Leco está presente en el Municipio de Guanay en las siguientes comunidades:

Carura, Candelaria, Barompampa, Tutilimunidi, Pelera, Wituponte sobre las riberas del río Mapiri; Kelekelera, Salcala, Wacacala, Trapichiponte sobre las riberas del río Coroico; Teoponte, Uyapi, Tomachi y Mayaya sobre las riberas del río Kaka.

Las personas que practican el idioma leco son:

- Por el río Mapiri: Benedicto Cerda, Toribio Cerda, Cirilo Figueredo, Inés Supa, Arminda Ara de Cerda, Antonia Catarro, Corsino Apuri, Elisa Coata, Lola Cerda, Rosalía Cerda.
- Por el río Coroico: Teodoro Chono, Félix Chono.
- Por el río Kaka: Ramón Tupa

7. Toponimias

Carura: sembradíos de camote

Witoponte:

Trapicheponte:

Teoponte:

Kelekelera:

Wacacala:

TRADICIÓN ORAL

CUENTO DEL TIGRE

Una vez, había una viejita que vivía en una ladera del camino.

Un viajero acampó más allá, a la distancia de cien metros de la anciana, también sobre el camino, en ese momento, se presentó un tigre para devorar al hombre.

Esta ubicación al tigre, no le salió bien porque le sorprendió con un carajazo (insulto).

El tigre, asustado retrocedió para atrás y fue a preguntar de prisa a la veterana:
“¿por qué el hombre le dio un carajazo?”

Y la anciana le dijo que era una palabra muy peligrosa y además le respondió que: *“el hombre a mi me dio un carajazo y me dejó con tremenda herida bajo mi pierna y nunca sanaba”*, le hizo tocar y sintió mal olor, el tigre ni bien sintió el olor dijo: *“ya no volveré a perseguir al hombre y se fue hasta hoy”*.

FIN

CUENTO DEL HOMBRE LLAMADO (SAMACAYA)

Dice que una vez, había un hombre llamado Samacaya. Me contó mi abuela que no tenía esposa y se animó a buscar esposa. Llegó ante un hombre que tenía siete hijas (una familia grande) y Samacaya se presentó con respeto a pedir la mano, al señor de la familia. Se atrevió a pedir a la hija mayor y ése señor le aceptó a entregór su hija a Samacaya y fueron con mucha alegría a su rancho a vivir juntos. Luego de unos días le dijo a su mujer: *“Voy a ir a cazar y tú me esperas cocinando plátano y yuca en cantidad”*. La mujer cumplió la orden y a la orden de Samacaya, no miró para atrás hasta que volvió Samacaya y le dio un tiro, mató a su mujer y se la comió, como a la primera esposa. Samacaya volvió nuevamente a pedir a la segunda hija, llegando con mentiras y diciendo que había muerto, llorando cerca de sus padres; estos papás le entregan a la segunda hija y Samacaya se va nuevamente a su casa. Como de costumbre, hizo lo mismo y se la comió. Volvió sinvergüenzamente a pedir a la tercera hija, a la que también se la dieron, socapando así los padres ese crimen: esta vez hizo lo propio, la mato y comió a la tercera hija.

A la cuarta hija le volvió a pedir, con más confianza, para su comida; pero esta vez su plan no salió bien. Pasó la misma cosa, le dijo a su mujer: *“yo estoy saliendo a cazar, para mi regreso tiene que estar bien cocido plátano y yuca para servirme contigo y te digo lo siguiente: no tienes que mirar para atrás ni menos ir al cuarto del fondo”*; la mujer le dijo que sí y con estas palabras con gusto él se fue al monte con el pretexto de ir a cazar. La mujer se quedó sorprendida por lo que dijo Samacaya; sin pérdida de tiempo hizo una fogata y después no quiso cocinar lo que le ordenó su esposo. *“¿Por qué me dijo así?”* piensa la mujer un buen rato... *“Yo voy a ese cuarto. ¿Por qué no quiere que vaya a ese lado?”*. Dijo también la mujer: *“... ni siquiera que mire atrás me dijo...”*. Con más ganas ella llegó a ese cuarto y vio tres cabezas de humano y gritó: *“habían sido las cabelleras de mis tres hermanas.”*. Salió rápidamente de miedo a buscar refugio, buscó un lugar donde esconderse de la fogata. A una distancia de 10 metros encontró un hoyo hondo dentro del camotal (plantación de camote), hizo una ventanilla para ver qué sucederá con Samacaya. En el lugar habían también dos loros habladores. En ese instante por la ventanilla vio llegar a Samacaya apuntando con su arma para cazar a su carta mujer y en vista que ella no estaba se enfureció: no había ni yuca, ni plátano cocido, se acercó entonces al loro y le preguntó: *“¿Dónde está tu patrona?”* Y el loro le contestó con estas palabras en idioma leco: *“tomero sop sop sop”* (palpar la tierra con el pie para entrar). Samacaya no entendía ese idioma, dio un manazo al loro y se lo comió; luego preguntó al otro loro y le contesto diciendo también en idioma leco *“falda ora ora ora”* (a la tierra ha entrado ha entrado ha entrado). *“¡Tú!, otro mentiroso” ¡paj!* le dio para su puñete y se lo comió también. Al no ver a su mujer gritó con voz alta: *“¿Dónde estás? ¿Por qué te ocultas? Salí, háblame.”* Empezó a buscar por todo lado y no encontró nada, entonces Samacaya se paró firme y dijo en voz alta: *“como mi propia carne”*, agarró el machete que tenía y empezó a cortar carne de su cuerpo, comió y comió, cada que cortaba un pedazo se comía hasta acabar la carne de su cuerpo. *“Ahora voy a volar”* dijo y agarró consigo un tizón del fuego, metió a su poto, saltó y volvió al suelo. *“¿Que me pesa?”* dijo y entonces cortó más de la carne que le había

sobrado, un poquito nuevamente e hizo la prueba, ya estaba listo para volar y dijo, otra vez gritando en voz alta como mensaje de despedida: *“me estarás escuchando, te digo, voy a volver volando, cuando haya problemas de guerra entre dos naciones, anunciando lo que va a suceder...”* y se fue al aire, voló, voló y voló con la fuerza del tizón de fuego y fue a caer en un pajonal, lejos del lugar. Cuando cayó a la tierra se convirtió en oso hormiguero.

■ Bibliografía

FISCHERMANN, Bernd

Pueblos indígenas y naciones originarias en Bolivia. Tierras bajas. En: Atlas. Territorios indígenas y originarios en Bolivia. Estado Plurinacional de Bolivia. Ministerio de Desarrollo Rural y Tierra. Viceministerio de Tierra. La Paz. Bolivia. 2010

IBAÑEZ, Pablo

La muerte de Laureano Ibáñez. Una aproximación a las relaciones entre las sociedades indígenas de Apolobamba y los agentes españoles. Universidad Pablo De Olavide. Inédito. 2010. Sevilla. España.

RIVERO PINTO, Wigberto

http://www.amazonia.bo/historia_p.php?id_contenido=16

SAIGNES, Thierry

Los Andes Orientales: historia de un olvido. Ed. IFEA, CERES. Cochabamba, Bolivia. 1985

ZALLES CUETO, Alberto Augusto

Balseros, horticultores, itinerantes y barranquilleros. Lecos, quechuas y aymaras en tierras de transición. Ensayos etnográficos. Ed. Ceja del Alto. 1993