

REGISTRO DE SABERES,
CONOCIMIENTOS, SABIDURÍAS,
COSMOVISIONES, RELACIONADOS
CON LA MADRE TIERRA
DEL PUEBLO

YAMINAHUA

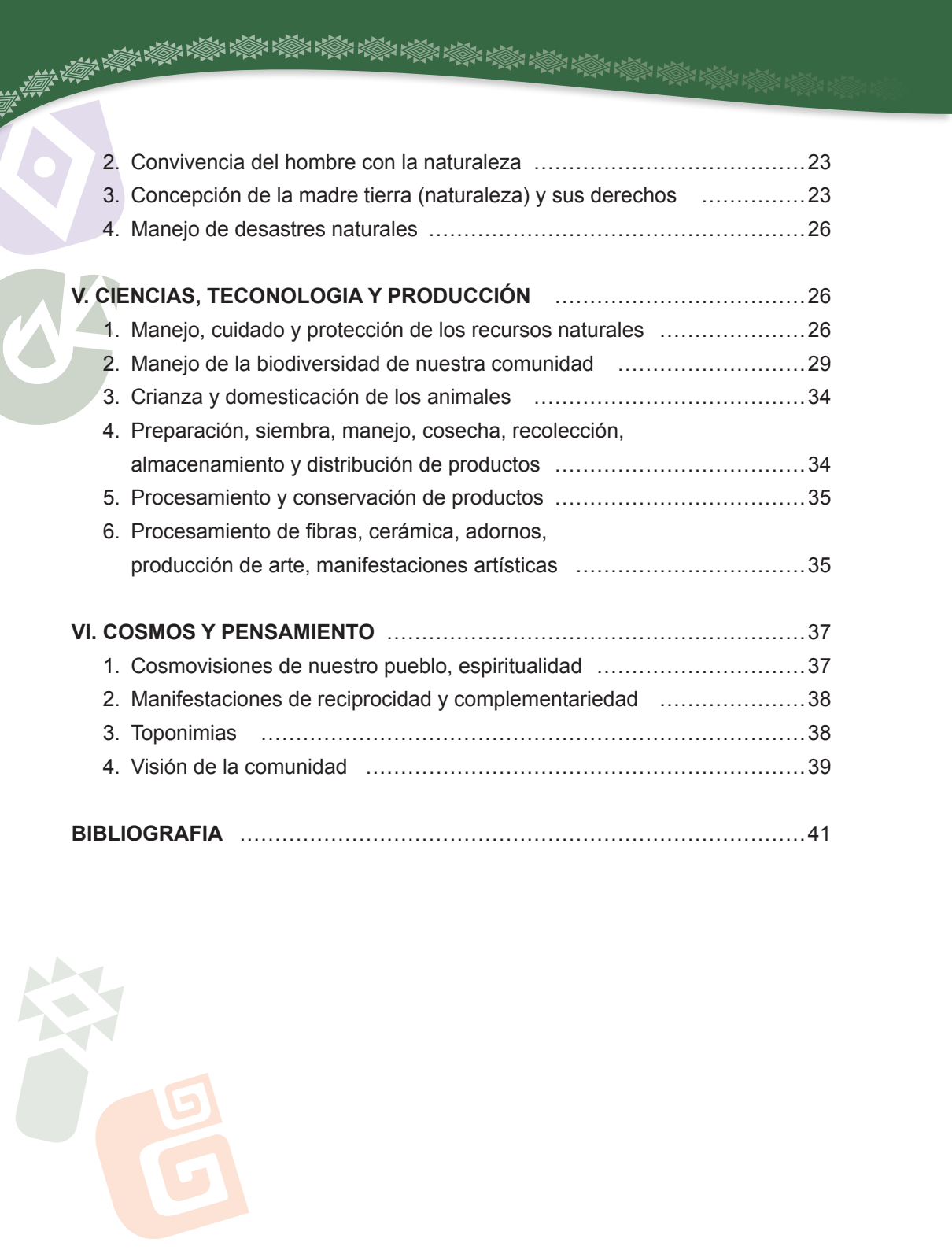


Informantes Indígenas:

Ana Merelis (Yaminahua)
Manuel Rodríguez (Tushawua)
Mariana Rodríguez (presidenta de OTB)
Francisco Gonzales, Adivi (Yaminahua)
Joel González (Yaminahua)
Durimar Merelis (OTB Yaminahua)

Indice

Presentación	5
I. ASPECTOS GENERALES	7
1. Ubicación geográfica	7
2. Acceso y comunicación	8
3. Situación demográfica	8
II. COMUNIDAD Y SOCIEDAD	8
1. Historia de nuestro pueblo	8
III. ORGANIZACIÓN COMUNITARIA	10
1. Clasificación lingüística	10
2. Organización social	10
3. Elecciones de autoridades	11
4. Valores de Nuestro Pueblo	12
5. Convivencia familiar comunitaria y género	13
6. El Matrimonio Yaminahua	14
7. Ensañanza de los abuelos en la educación familiar	14
8. Fiestas y celebraciones importantes de nuestro pueblo	15
9. Baile típico y música	16
10. Vestimenta	17
11. Comida	18
12. Cuentos narrados por mi pueblo Yaminahua	18
13. Ritos y Creencias	20
IV. VIDA TIERRA Y TERRITORIO	22
1. Tierra y territorio	22



2. Convivencia del hombre con la naturaleza	23
3. Concepción de la madre tierra (naturaleza) y sus derechos	23
4. Manejo de desastres naturales	26

V. CIENCIAS, TECNOLOGIA Y PRODUCCIÓN

26

1. Manejo, cuidado y protección de los recursos naturales	26
2. Manejo de la biodiversidad de nuestra comunidad	29
3. Crianza y domesticación de los animales	34
4. Preparación, siembra, manejo, cosecha, recolección, almacenamiento y distribución de productos	34
5. Procesamiento y conservación de productos	35
6. Procesamiento de fibras, cerámica, adornos, producción de arte, manifestaciones artísticas	35

VI. COSMOS Y PENSAMIENTO

37

1. Cosmovisiones de nuestro pueblo, espiritualidad	37
2. Manifestaciones de reciprocidad y complementariedad	38
3. Toponimias	38
4. Visión de la comunidad	39

BIBLIOGRAFIA

41

Presentación

La Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia, la Ley N° 070 “Avelino Siñani-Elizardo Pérez”, la Ley de Derechos y Políticas Lingüísticas y otras normas vigentes, contribuyen al fortalecimiento, desarrollo de los saberes, conocimientos, valores y lenguas de las Naciones y Pueblos Indígena Originarios en el marco de los principios de la intraculturalidad, interculturalidad y plurilingüismo para el vivir bien.

En este sentido y con el propósito de fortalecer y desarrollar los saberes, conocimientos, valores y lenguas de las Naciones y Pueblos Indígena Originarios para convivir en la diversidad, el Ministerio de Educación, a través de la Dirección General de Educación Primaria y la Unidad de Políticas Intraculturales Interculturales y Plurilingüismo (UPIIP) y en coordinación con los Consejos Educativos de los Pueblos Originarios (CEPOs), en la gestión 2010, realizaron el “Registro de Saberes, conocimientos, valores y lenguas” de veinte seis Naciones y Pueblos Indígenas Originarios del Estado Plurinacional.

Por tanto, estos documentos son el producto del trabajo de sabios, sabias y maestros jubilados, que en cada uno de los documentos plasmaron y priorizaron los campos de saberes y conocimientos que apoyarán y complementarán a las políticas públicas y otras iniciativas implementadas actualmente por el Ministerio de Educación en coordinación con las NyPIOs. En este marco, el Ministerio de Educación pone a disposición de la población en general y de los maestros y maestras, el primer stock de doce documentos del “Registro de Saberes, conocimientos, valores y lenguas” de los pueblos: Yuki, Uru Chipaya, Afroboliviano, Chiquitano, Siriono, Movima, Yaminahua, Mosestén, Leco, Esse Ejja y Cavineño como una memoria viva de los propios pueblos, para el uso en las instituciones educativas, instituciones públicas y privadas del Estado Plurinacional.

Se espera que este material contribuya a la reflexión y el análisis crítico en torno a los temas planteados en el Currículo Base y los Currículos Regionalizados para lograr una educación de calidad para todas y todos.



■ I. Aspectos generales

1. Ubicación geográfica.

Nuestro pueblo está hoy compuesto por dos poblaciones; Puerto Yaminahua y Puerto y San Miguel quienes forman parte de la Tierra Comunitaria de Origen (TCO¹ (ver nota) Yaminahua-Machineri), y están ubicadas al norte del Departamento Pando, en la provincia Nicolás Suárez a una distancia de 115 Km. en dirección noroeste de la ciudad de Cobija capital del departamento. Nos pueden encontrar en el mapa.



1 La Tierra Comunitaria de Origen (TCO) es un modo de propiedad agraria ya reconocida por la Constitución desde 1994, donde pueblos campesinos y comunidades indígenas desarrollan sistemas de organización económica, social y cultural comunitarios.

2. Acceso y Comunicación

El acceso a nuestras comunidades se la realiza por vía terrestre y fluvial, utilizando las siguientes rutas:

Vía carretera; se toma la ruta Cobija-Mukden-Bioceanica-Bolpebra, camino de tierra de recorrido de 120 km que pasa por el límite Oeste de la TCO, la cual es transitable en la época seca entre los meses de julio – Octubre.

El acceso de la TCO por vía fluvial a Cobija, es de tránsito alternativo ocasional, en dirección de la corriente del río internacional Acre, navegando en pequepeque durante aproximadamente 20 horas.

3. Situación demográfica

Nuestro pueblo es hoy uno de los más pequeños grupos reconocidos por la Constitución Política del Estado. Somos menos de 1000 pobladores que nos desplazamos entre Bolivia, Perú y Brasil. Nosotros éramos muchos más, pero cuando vinieron los patrones a trabajar en el caucho nos esclavizaron y nos desplazaron (nos sacaron de nuestro territorio). Ahí murieron muchos, pues además trajeron enfermedades que no conocíamos. Eso hizo que hoy seamos un pueblo reducido pero con mucha historia.

■ II. Comunidad y Sociedad

1. Historia de nuestros pueblos y sus héroes

Nosotros somos originarios de la zona del alto Jurúa y alto Purus, ésta es una región ubicada en el Acre actualmente brasileño y próxima al Perú. Es la región que fue parte de Bolivia precisamente hasta la Guerra del Acre. Guerra vivida por el problema del caucho y la goma. Los Yaminahua somos sobrevivientes de los maltratos que en esta época de explotación de goma impusieron los patrones.

Los sirringueros que se dedican a la extracción de la goma nos redujeron a la esclavitud y nos forzaron a entrar al sistema sirringalista, fuimos saqueados y

explotados e incluso muertos por no cumplir con su trabajo. Esto comenzó en 1880, continuó en la Guerra del Acre hasta los años veinte del siglo pasado.

En el año 1917 un misionero dominico de nombre José Álvarez que radicaba en Puerto Maldonado (actualmente en el Perú), hizo una exploración por los ríos de la selva amazónica. Él dice haber tenido contacto con los Yaminahua, incluso dice que realizó varios matrimonios y bautizos; en el año 1936 en visita a la región del Tahuamanu y en el río Tacuatimanu, ambos en el Perú, se encontró con los Yaminahua.²

Siendo desplazados, nuestro pueblo se movilizó por varias regiones llegando al río Laco donde nos encontramos con el pueblo Machinerí. La llegada de los colonizadores en pleno auge de la goma, trajo consigo una serie de cambios dentro de nuestros pueblos. Comenzaron a construirse casas, a abrirse caminos, e incluso aparecieron ciudades. Así continuamos siendo desplazados hasta entrar en territorio boliviano donde construimos pequeñas aldeas en el departamento de Pando.

Una vez acá también sufrimos el problema de la extracción de madera. También llegaron acá colonos que se dedicaron a eso. La extracción de madera que sigue siendo hoy un problema en esta región. En el lado brasileño se introduce además, desde 1964, una nueva fase de capitalismo donde se pasa de la extracción de madera a la agropecuaria. Así grandes siringales empiezan a transformarse en grandes haciendas donde se empieza a desmontar eliminando de ese modo a las siringas y la madera de gran valor. Acá somos echados por segunda vez y de manera definitiva de esas tierras.

Los Yaminahuas de Bolivia somos pequeñas “colonias”³ que se dispersaron de su aldea en busca de mejores condiciones de vida para sus familias. Vivimos en Puerto Yaminahua desde 1976. Un año después nos asentamos en lo que hoy es San Miguel de Machinerí.

En la actualidad nuestro pueblo ha conseguido la dotación de 25.675,00 hectáreas tituladas para ambos pueblos que habitan la TCO, mismos que poseen personería como Organización Territorial de Base (OTB).

2 Memorias y conflictos, situación e identidad de los Machineri en el sur del acre, Florianópolis, 2000.

3 Colonias se les llama a las familias que se apartan de sus aldeas y forman otro pequeño grupo, en Bolivia se les considera como asentamientos.

III. Organización comunitaria

1. Clasificación lingüística

Los Yaminahua hablamos nuestra lengua yaminahua que es parte de un grupo de lenguas que se denomina Pano, de la cual eran parte hasta hace años por lo menos treinta idiomas, pero hoy somos casi veinte pueblos que hacemos parte de este grupo que es propio de la región amazónica de Brasil, Perú y Bolivia. Como vivimos en un punto entre tres países también hablamos español y portugués. No es raro que nos escuchen hablar en tres idiomas.

2. Organización social

Los Yaminahua éramos cazadores, recolectores y pescadores. Antes de la llegada de los colonos una mayoría vivíamos en unas casas llamadas *malocas*. Vivíamos en regiones extensas porque no habían fronteras. Los antropólogos nos han calificado también, dicen sobre nosotros que:

“El rasgo principal de este patrón es la presencia de la unidad doméstica extensa como unidad económica y residencial básica. Todos los asentamientos Yaminahua están compuestos por dos o más de este tipo de unidades domésticas. Estas últimas aparecen como conglomerados estrechamente agrupados de pequeñas casas, cada una ocupada por una de las dos o cuatro familias nucleares que componen la unidad doméstica. El asentamiento como un todo se presenta como una *aglomeración más o menos aleatoria de estos grupos de casas esparcidos a lo largo de las riberas del río de manera irregular*” (G. Townsley. 268)

Las unidades domésticas extensas a las que se refiere Townsley son familias extensas compuestas por un conjunto de familias nucleares vinculadas por lazos de parentesco.

Dos o tres de estas unidades domésticas pueden conformar una comunidad nucleada en torno a una de ellas, pero también las unidades domésticas pueden estar dispersas sin que alguna de ellas en particular se constituya en núcleo de atracción. Al interior de la unidades domésticas destacan dos figuras relevantes

que identifican él; “el líder o jefe conocido como **diyawo**, y otra referida al rol de los ancianos que se lo denomina **andiwo**”.

El liderazgo político en nuestro pueblo reside en dos personas; el **diyawo** y el **andiwo**. El **diyawo**, es líder y significa; el que está de pie y no se mueve. El debe cumplir con ciertas características; debe saber hablar, debe ser bueno y tiene que tener el consenso. El **diyawo** por eso es el que tiene la confianza. El **andiwo** es el líder que es el más mayor de la comunidad, es el más viejo y tiene experiencia, es el que da consejos, es el que enseña por su experiencia a lo largo de toda su vida. Hoy también en algunas comunidades se llama al líder como Tuxaua. Eso sobre todo en el Brasil⁴.

Hoy nuestro pueblo es parte de la Central Indígena de Pueblos Originarios de la Amazonia de Pando (CIPOAP), que es la organización matriz que aglutina a 36 comunidades indígenas de diferentes grupos étnicos.

3. Elecciones de autoridades en la actualidad

En nuestra comunidad Yaminahua tenemos hoy una organización de base legalmente reconocida por las autoridades supra comunales, departamentales y municipales elegidos por votos. La máxima autoridad de la comunidad, que es el **Tushawa**, es elegido en Asamblea General Ordinaria que está constituido por una directiva donde la máxima autoridad después de la Asamblea Comunal, es el Presidente de OTB, Vice-Presidente, presidente de junta escolar, secretarios de actas, secretarios de deportes y vocal respectivamente.

Las elecciones de las autoridades comunales se las realizan de acuerdo a los usos y costumbres de nuestro pueblo indígena de Yaminahua claramente descrita en los estatutos y reglamentos internos⁵.

⁴ Eso es porque el vocablo viene del portugués y significa, precisamente, líder o jefe.

⁵ La construcción de estos instrumentos normativos fue un trabajo totalmente participativo donde todos y todas los comunarios y comunarias construimos nuestras normas que regulan el accionar a nuestra comunidad.



4. Valores de Nuestro Pueblo

Nuestros valores más importantes que reconocemos en nuestro pueblo son los siguientes:

- El cumplimiento a nuestras leyes (instrumentos normativos) que regulan el accionar de nosotros, las personas ajenas a la comunidad, las instituciones de apoyo y otros.
- El bosque (mato), nos proporciona, alimentos, medicina, caza, pesca y otros que garantizan nuestra subsistencia y de nuestras familias.
- Entre uno de los valores más resaltantes y del que nos orgullecemos, es que somos uno de los pocos pueblos indígenas que mantenemos nuestro idioma, gracias a la enseñanzas de nuestros padres y abuelos que se encargan de transmitir y enseñar a nuestros hijos.
- Vivimos en equilibrio con la naturaleza, ya que todo lo que utilizamos y proveemos de la naturaleza lo hacemos para alimentarnos (caza, pesca) y curarnos de las enfermedades que sufrimos.

- Otro valor muy importante es la tierra donde vivimos o nuestro territorio, ya que nuestros hijos crecen en total libertad sin ninguna presión de nadie.
- El manejo forestal, es otro de nuestros valores ya que entre todos (mujeres, hombres, jóvenes, niños), hemos logrado consolidar la Organización Forestal Comunal, el cual nos proporciona fuentes de trabajo, cubre parte de las necesidades básicas de nuestro pueblo (salud, educación y otros.....).

5. Convivencia familiar y comunitaria

Nosotros los Yaminahua nos hemos caracterizado por ser nómadas siempre hemos vivido de un lado para otro en busca de un lugar tranquilo para vivir y donde podamos estar en contacto con la naturaleza, en los tiempos pasados siempre estábamos al mando de un tushawua o (diyawo) como los llamamos antes según relatos de las personas más antiguas de la comunidad el tushawa era el hombre más viejo y más sabio de la comunidad, y tenía derecho de tener hasta tres mujeres. Las mujeres del tushawua tenían la obligación de organizar los trabajos de las otras mujeres de la aldea (comunidad), el jefe (tushawua) mandaba a las mujeres a preparar el **caicuma** (bebida indígena fermentada preparada de yuca, pupunha, banana) y mucha comida para los días de fiesta de la aldea.

El tenía el poder de mandar en todo el pueblo de su aldea, cuando se iba a ser servicios de cazar y pescar con **tingui** (es un veneno que se utilizaba para pescar o cazar que se saca de un bejuco que tiene el poder de paralizar al animal) el tushawua mandaba a los jefes de cada familia, luego de la llegada de los cazadores y pescadores le entregaban todo al tushawua ya donde él se ocupaba de repartir en partes iguales para cada familia de la comunidad, después llamaba a todos para comer juntos.

En los tiempos de las malocas⁶ el tushawua se ocupaba ya de hacer chaco⁷ (ver nota) organizando a las familias para trabajar todos, en especial los parientes para que se conserve la unión familiar. Se hacía chaco comunal después se repartía

6 Es el denominativo para la casa. Esto cuando ya se establecen en lugares más estables por más tiempo.

7 La tierra de cultivo para trabajo agrícola.

por pedazos para cada familia haga su chaco. El tushawua también organizaba las fiestas, donde se bailaba diferentes bailes. Nosotros los llamamos **mariri**, se contaba cuentos, leyendas.

6. El Matrimonio Yaminahua

Los matrimonios de antes se lo realizaba a temprana edad se comprometían desde niños. No importaba que la pareja no estuviera de acuerdo. Otra forma de matrimonio era que los padres escogían al marido de sus hijas y les buscaban un hombre mayor que sea trabajador y que sea bueno para la casa y pesca. Los padres de los novios se reunían y compartían una comida y chicha eso era una manera de unir las dos familias. También en el caso de los hijos hombres, la mamá buscaba una mujer con mayor experiencia y que sea mayor que el hombre.

Así, antiguamente los hombres para pretender a una mujer y formar una familia tenía que pasar una prueba ente los familiares de la mujer, demostrando su destreza para cazar, pescar, hacer chaco y construir su casa.

7. Enseñanza de los abuelos en la educación familiar

En nuestra comunidad nuestro libro es el viejo de la comunidad él nos cuenta la historia que su padre le enseñó, con los abuelos aprendemos a estudiar conociendo nuestros propia historia, creencias y los acontecimientos que marcaron a nuestro pueblo, tenemos que atender con mucha atención porque nuestra obligación es enseñar a nuestro hijos.

Los abuelos y abuelas son consideradas las personas más sabias de la comunidad, quienes mantienen todavía la originalidad de sus costumbres y valores, conociendo la verdadera historia de sus orígenes o procedencia de nuestro pueblo. Al mismo tiempo ellos son considerados por la sabiduría que tienen curanderos y en algunos casos las mujeres ancianas son los las parteras, todavía haciendo uso las plantas de la naturaleza o practican la medicina naturista, y lo más importante enseñan a los niños y demás personas el idioma de Yaminahua.

8. Fiestas y celebraciones importantes de nuestro pueblo

Nosotros tenemos muchas fiestas en el año. Las más reconocidas durante el año son las siguientes:

- 27 de agosto fundación de la comunidad, es muy importante para todos de la comunidad, donde realizamos diversas actividades, juegos deportivos, se realiza un acto con invitados especiales como las autoridades mas importante como el alcalde del municipio y el gobernador y otros invitados, se realizan danza típica y canto y por último una fiesta de confraternización con churrasco para toda la comunidad.
- 27 de mayo día de la madre, se realiza un acto académico en la escuela de la comunidad para las mamás de la comunidad.



- 28 de junio los alumnos de la comunidad se trasladan a la comunidad de Bolpebra, al desfile cívico en festejo al aniversario del municipio.
- 6 de agosto aniversario de Bolivia, los alumnos de la escuela se trasladan a la comunidad de Bolpebra donde se realiza el desfile cívico escolar, y se practica deportes como fútbol.
- 7 de septiembre fiesta de Brasil, nos trasladamos a Brasil para confraternizar con otros hermanos indígenas que viven en el Brasil.

- 25 de diciembre las diferentes familias de la comunidad se reúnen en sus casas para celebrar el nacimiento del niño Jesús con una cena.
- 01 de enero se festeja el año nuevo con una fiesta en la comunidad.



9. Baile típico y música

Desde tiempos pasados nosotros bailamos cuando estábamos alegres por algún logro obtenido como una buena caza, una buena pesca, bautismo, reunión de la comunidad. Hoy lo realizamos en actos especiales o alguna invitación que nos hacen los gobiernos departamentales, municipales y organizaciones supra-comunales departamentales y nacionales.



Los diferentes tipos de baile que podemos mencionar son los siguientes:

- **yama yama** (bailar con alegría) se lo realiza en cualquier fiesta.
- **curi puna puna** (salta salta) se lo realiza en cualquier fiesta.
- **mariri** es una fiesta que organizaba el diyaiwu (tushawua) para los bautismos, donde en mi pueblo se contaba los mitos y cuentos de nuestros antepasados.
- **shicare**, es un baile muy antiguo (que ya no se practica) lo hacían los hombres y mujeres pero sin nada de ropa, tan solamente con un collar hecho de dientes de mono manechi.

10. Vestimenta

La vestimenta tradicional que utilizamos es un sombrero de nombre “bayte” que se hace de pluma de paraba, la falda (saba) y la blusa de las mujeres es tejida con algodón, los hombres utilizan una falda para tapar sus partes íntimas, un brazalete para cubrir la parte de la muñeca, collares (nuima), ambos sexos se pintan la cara con pigmentos naturales que dan una tonalidad y caracterizan a lo indígenas Yaminahua.



11. Comida

En la comunidad tenemos costumbre de comer:

- pescado, lo asamos al brasa envuelto con hoja de plátano.
- lagarto asado
- chanco de tropa asado a la brasa, lo acompañamos con yuca, plátano.
- Caicuma (bebida fermentada, hecha de yuca rayada)
- Chicha de maíz

12. Cuentos narrados por mi pueblo Yaminahua

Una de las historias más populares de nuestro pueblo es la historia de la lluvia. Se las narramos a continuación:

La Historia de la lluvia del Pueblo Yaminahua

Al inicio de los tiempos no existía lluvia, ni trueno, no había relámpago. Nosotros los indígenas vivíamos de un lugar a otro, viviendo aquí, después a ya, pasa que un día cuando nos estamos cambiando de un lugar a otro, se encontró en el medio del camino, a un chiquito muy pequeño, de más o menos de cinco años de edad, el estaba dentro de un poso de agua, y un indio que estaba pasando por ahí y le pregunto:

Chico que haces dentro del agua? Quien eres tu muchacho?

Yo soy hijo del trueno, del relámpago y de la lluvia respondió el niño.

Espera ahí un momento voy arriar mi Panero y te voy a preguntar bien si tú eres hijos del trueno, relámpago y el trueno.

Bajo el Panero de la espalda y se aproximó del chiquiño:

Tu eres hijo de quien mismo?

Yo soy hijo del relámpago, trueno y de la lluvia respondió nuevamente el muchacho.

Entonces el indio le pregunto:

Tu haya eres hijo del relámpago trueno y rayo, aquí no y se sumergió al agua a ver si lo podía coger para matarlo, entonces el niño no moría, el niño comenzó a gritar trueno relámpago rayo y el hombre salió asustado y le dijo a su mujer.

Vamos mujer que el niño no muere, cuando el hombre fue a colocar el Panero en la espalda, vio a si el cielo y el tiempo empezó a escurecerse, y comenzó a llover nunca el indio había visto lluvia ni relámpago y viento.

Los otros indígenas que ya habían pasado por ahí pensaron:

Seguro que ese hombre lo molesto al chiquillo del pozo por eso está lloviendo Relámpago bastante, la gente no soporta tanta lluvia ni viento fue entonces que los ríos comenzaron a llenarse de bastante agua. Esa es la historia de la lluvia del pueblo Yaminahua (Arilado Correia Yaminahua).

13. Ritos y Creencias

Según relatos de las personas más antiguas de la comunidad, ellos cuentan:

“Se practicaban el rito de la ANACONDA. Se buscaba a la anaconda en las partes más bajas de los ríos hasta capturarla y la amarrarla la cabeza, para que pueda sacar su lengua, entre ellos los más valientes le chupaban la lengua de la ANACONDA, según ellos estaban absorbiendo la fuerza y la agilidad, sabiduría posterior a esto ellos la tenían presa bajo un girado, esperando la noche donde se reunían todos los hombres, para compartir la bebida del indio “CIPO-Ayahuasca”, cuando ellos entraban en transe ellos conversaban con la víbora quienes le preguntaban todo lo que ellos querían saber”.

Creencias:

Existen varias costumbres en nuestro pueblo. Entre estas podemos mencionar las siguientes:

De la boa:

De la boa (dyboya), cuando los hombres realizaban la caza o ingresaban al mato o bosque ha realizar sus actividades cotidianas, si estos encontraban una víbora que lo llamamos boa (dyboya), normalmente no la matamos, o que siga su camino en el mato, porque si lo matamos puede morir nuestro hijo pequeño (1 año). La creencia dice que al momento de morir la víbora boa (dyboya), también muere el niño, ya que nuestros antepasados indican que al matar la víbora (boa), este pasa todos sus poderes por un momento a la persona que lo ha matado y ese poder acaba con los niños pequeños, o en otro caso cuando en el monte se mira esta víbora y no logran matarlo esta persona que ha visto la víbora cuando llega a su casa esta persona no tiene que ver a sus hijos, hasta que se bañe y tome agua y coma algo, es cuando de recién se puede juntar con su familia.

Del mono salvador:

Mono Silbador, esto sucede normalmente a los cazadores que tienen hijos pequeños (menores a un año) cuando entran al mato o bosque a cazar estos cazadores no pueden matar al mono silbador porque si ellos matan al momento de morir el mono, muere el hijo más pequeño, entonces cuando matan ha este mono ellos tiene que sacarle el pelo del mono y quemar y pasarse con el pelo quemado todo el cuerpo para que no suceda nada con sus hijos.

Del papagayo (lora)

Papagayo (lora), la creencia dice que al momento de morir la víbora, también muere el niño más pequeño, ya que nuestros antepasados indican que al matar la, o en otro caso cuando en el monte se mira esta víbora y no logran matarlo esta persona que ha visto la víbora cuando llega a su casa no tiene que ver a sus hijos, hasta que se bañe y tome agua y coma algo, es cuando de recién se puede ir a su casa y ver abrazar y darles carió a sus hijos.

También hay ritos para la muerte. En esta situación triste lo que se hace, en nuestro pueblo, es lo siguiente:

Rito de muerte indígena Yaminahua, cuando las personas mueren en una comunidad indígena de Yaminahua, sus familiares practican un rito para que su alma del finado pueda descansar en paz. Colocan una cruz y corona, en el lugar de su fallecimiento en caso de que la muerte haya sido un accidente o asesinato.



Todo lo que pertenecía a esta persona como ser su casa, ropa, colchón, y otros.... son quemados por la familia del finado, con el fin de no tener nada que les traiga recuerdos de esta persona. Porque si no queman parecería que él sigue en este lugar pero ya no existe físicamente sino espiritualmente y esto los asusta, o también en algunos casos sus familiares más cercanos a esta persona abandona este lugar por un tiempo de un año para olvidar a esta persona.

■ IV. Vida Tierra y Territorio

1. Tierra y Territorio

Proceso de dotación y titulación.

La solicitud de tierras y territorio inician los pueblos Yaminahua-Machineri a partir del 14 de septiembre de 1996 y finalmente el 18 de julio de 2001, las comunidades Puerto Yaminahua Pueblo Indígena y Pueblo Indígena San Miguel de Machineri, reciben los títulos ejecutoriales en calidad de Tierras Comunitarias de Origen **TCO-YAMINAHUA MACHINERI**.

2. Convivencia del hombre con la naturaleza

Durante la permanencia en el planeta tierra nosotros los Yaminahua nos hemos trasladado de un lugar a otro, utilizando siempre los recursos naturales para nuestra sobrevivencia. Del bosque hemos adquirido nuestra alimentación, de las hierbas nuestras medicina, de los árboles material para construir nuestras viviendas y nuestros transporte fluvial (barco), para nuestra alimentación tenemos frutas, caza, pesca, y recolección de frutos del bosque. De plantas utilizadas para la medicina tenemos el aceite de copaiba, urucú, miel de abeja y de la tierra utilizamos el barro que nos sirve para hacer ollas platos.

Antes hacíamos nuestras herramientas de trabajo de piedra hoy ya compramos nuestras herramientas, con esto quiero decir que nosotros los Yaminahua tenemos una relación muy estrecha con los recursos naturales, respetamos el bosque y de él solo utilizamos lo necesario para vivir, hoy en la actualidad hacemos un uso sostenible de los recursos naturales, tanto es que la TCO tiene una OFC (Organización Forestal Comunal) esta organización productiva nos permite hacer un aprovechamiento de nuestros recursos del bosque de manera sostenible siempre pensando en el mañana y el futuro que queremos dar a nuestros hijos.

Otras comunidades no respetan el bosque, solo lo depredan sin pensar en el futuro en la destrucción del planeta tierra, hay muchas quema, y mucha explotación de los recursos naturales, yo puedo decir como indígena que el planeta tierra está pasando por una situación muy crítica donde vemos cambios climáticos muy bruscos, huracanes, lluvias, temperaturas muy elevadas, fríos con muy bajas temperaturas.

Nosotros los Yaminahua respetamos el bosque porque nuestros padres así no los enseñaron, y nosotros enseñamos a nuestros hijos hacer lo mismo, esto viene de generación en generación de padre a hijos.

3. Concepción de la madre tierra (naturaleza)

Nosotros los Yaminahuas tenemos un reglamento de uso y acceso de nuestros recursos naturales y nos regimos a ello porque fue elaborada y consensuada por todo nuestro pueblo. Para esto compartimos las normas que están expresadas en nuestro estatuto orgánico:

4. Manejo de desastres naturales

Para protegernos del río Acre, nuestras casas las construimos con girado de una altura de cincuenta centímetros a un metro de altura y así evitamos que el agua dañe nuestras cosas. Nosotros no chequeamos (quema), esa es una práctica nueva que han traído otra gente a nuestra región. Eso genera a veces incendios en la región.

■ V. Producción

1. Manejo, cuidado y protección de los recursos naturales

Nosotros tenemos respeto por la naturaleza por eso hacemos un calendario de producción de todos nuestros recursos que se aprovecha, pensando siempre en hacer un adecuado manejo de los recursos naturales.

Recurso no Maderable:

Castaña

Recolección de castaña es uno de los productos no maderables que tiene mayor importancia, llegando hacer la primera actividad productiva con una considerable rentabilidad económica para mí pueblo Yaminahua.

La recolectamos entre los meses de diciembre a abril, una vez que los cocos están maduros y caídos en el mismo bosque, quebrándolos a golpe con el machete con el propósito de extraer la semilla o castaña. Trasadándolos a los payoles o centro de acopio, este proceso lo realizan los jefes de familias ya que es una labor muy pesada por que el transporte lo realizan al hombro.

En el caso de las familias cuyas áreas de castaña quedan lejos de la comunidad, estas tienen que trasladarse hasta sus payoles para quedarse durante todo el tiempo que dura la recolección y solo salen cada 10 días aprovisionarse de alimentos. Algunas familias que no pueden trasladarse a estas áreas alejadas contratan personal brasilero para la extracción de la castaña.

Para las familias que tienen sus áreas de castaña cerca de la comunidad el trabajo es realizado por hombres y mujeres adultos y la actividad se realiza durante el día.

La medida de comercialización más generalizada es la venta por lata (8-12 kilo de castaña con cáscara), 6 latas equivale a una barrica (66 kilos); ésta es vendida al Brasil por la accesibilidad física con el vecino país; los precios están reguladas por la oferta y la demanda; una de las épocas buenas fue el año 2005, el precio llegó a 15 reales/lata (equivalente aproximadamente 51 Bs.).

Todavía, algunas familias que realizan la recolección de castaña en la comunidad trabajan con el sistema del *habilito*. Esta actividad es importante ya que nos genera un ingreso monetario efectivo, que nos permite la compra de herramientas para la cacería, pesca, o la compra de algún motor, compra de ropa y el aprovisionamiento de víveres.

Recurso Madera

Las actividades de aprovechamiento de la madera se realiza para la construcción de casas (pachi), mesas, bancas y otros muebles de uso doméstico como leña y carbón, también hacemos canoas y tacús, las maderas utilizadas son: Itauba, Tumi, Paquió, Masaranduba y Cedro. Las técnicas para extraer esta madera muchas veces son de manera manual ayudadas por hachas y machetes, también utilizamos motosierras.

Es una actividad que realizamos los hombres dependiendo de la necesidad de cada familia. La recolección de leña y la producción del carbón son actividades de las mujeres de todas las edades cotidianamente, para la preparación de los alimentos.

Para la elaboración del carbón las mujeres aprovechan áreas que se han quemado o desmontes de nuevas áreas de donde lo recogen, esta actividad la realizan durante los meses de septiembre y octubre, cabe aclarar que es una actividad que se realiza de forma esporádica.

La TCO Yaminahua/Machineri cuenta con una superficie de 25.675 ha (Veinticinco mil seiscientos setenta y cinco hectáreas); de las cuales 15.000,00 has están bajo manejo forestal sostenible, hoy por hoy, con los resultados alcanzados en el manejo sostenible de sus bosques, la TCO tiene una serie de desafíos y metas que se han propuesto cumplir: por un lado la inserción del Etno-Eco Turismo

como una alternativa económica adicional al sistema de Manejo Forestal cuya perspectiva es fundamentalmente centrada en la diversificación de sus ingresos económicos, aspectos inéditos en la amazonia que se traduce en un incremento del valor agregado al bosque y su cultura.

Las actividades del Manejo Forestal se involucran a las actividades cotidianas y tradicionales de las dos comunidades, se inician en el mes de mayo al finalizar la recolección de la castaña con las actividades de censo forestal para la siguiente gestión.

Cuadro 4. Productos del Bosque y sus utilidades

	NOMBRE COMÚN	CATEGORÍA DE USO	DESCRIPCIÓN DE USO
1	Achachairu	Alimentación	Fruto comestibles
2	Almendrillo	Alimentación, construcción	Tallo y ramas maderables, fruto comestible
3	Asai	Alimentación, construcción	Fruto y tallo comestibles (palmito), tallo
4	Ayahuasca	Medicinal, alucinógeno	
5	Barbasco	Pesca	Resina tóxica utilizada para pescar
6	Batata purga	Medicinal	Resina utilizada para picadura de víbora
7	Bibosi	Medicinal	Látex utilizado para curar heridas y fracturas
8	Breo	Medicinal	Dolor de columna y diarrea
9	Cagasa	Alimentación	Fruto comestible, se elabora refresco
10	Canelón	Medicinal culinario	Corteza para hacer te, cura resfriados
11	Casharana	Comestible	Fruto comestible
12	Castaña	Comestible, comercio	Semillas comestibles y comercializadas
13	Cedrillo	Comestible	Fruto comestible
14	Cedro	Construcción	Tallo y ramas utilizada en construcción
15	Chocolate	Comestible	Fruto comestible, se elabora refresco
16	Copaibo	Medicinal	Aceite para el reumatismo
17	Isigo	Comestible	Fruto comestible
18	Itauba	Construcción	Tallo y ramas utilizada en construcción

19	Jatata	Construcción	Hoja de palmera para construcción de vivienda
20	Majo	Comestible	Fruto comestible, se elabora refresco
21	Mara	Construcción	Tallo y ramas utilizada en construcción
22	Marfil	Construcción	Tallo y ramas utilizada en construcción
23	Masaranduba	Construcción, Comestible	Tallo y ramas utilizada en construcción
			Fruto comestible.
24	Mestizan de monte	Medicinal	Para curar refrios
25	Motacú	Construcción	Hoja de palmera para construcción de vivienda
26	Ojé	Alimentación, Medicinal	Fruto comestibles, látex purgativo.
27	Pacay	Alimentación	Fruto comestible
28	Pachiuba	Construcción	Tallo de palmera para hacer casa
29	Palmera real	Alimentación	Fruto comestible, se elabora refresco
30	Pancho	Construcción	Corteza de tallo para amarrar
31	Paquio	Construcción, Comestible	Tallo para construcción, fruto comestible
		Medicinal	Corteza para curar tifoidea.
32	Paquiosillo	Construcción	Tallo y ramas utilizada en construcción
33	Roble	Construcción	Tallo y ramas utilizada en construcción
34	Sangre de grado	Medicinal	Resina medicinal
35	Tajibo	Construcción, Medicinal	Tallo y ramas utilizada en construcción
			Corteza utilizada para la diarrea y tifoidea.
36	Uña de gato	Medicinal	Corteza utilizada para multiples enfermedades
37	Uvo	Alimentación	Fruto comestible, se elabora refresco

2. Manejo de la biodiversidad de nuestra comunidad

En nuestro bosque existe diversidad de animales de los cuales hacemos mención en el siguiente cuadro

Cuadro 5. Fauna o animales de Puerto Yaminahua

COD	NOMBRE COMÚN	NOMBRE YAMINAHUA	DESCRIPCIÓN DE USO
1	Anta	Aua	Animal cazado ocasionalmente para la alimentación
2	Ardilla	Cachiporo	Animal cazado ocasionalmente para la alimentación
3	Capihuara	Anme	Animales grandes sujetos a la cacería para la alimentación
4	Carachupa	Mocura	Animales grandes sujetos a la cacería para la alimentación
6	Chanco de tropa	Woacana	Animales grandes sujetos a la cacería para la alimentación
7	Waso	Chaxu	Animales grandes sujetos a la cacería para la alimentación
8	Jochi pintao	Shina	Animales grandes sujetos a la cacería para la alimentación
9	Melero	fuca	Animales pequeño perjudicial come gallinas
10	Mono blanco	Shido osito	Animales grandes sujetos a la cacería para la alimentación
11	Mono chichillo	fasa	Animales grandes sujetos a la cacería para la alimentación
12	Mono leoncito	fasa	Animales grandes sujetos a la cacería para la alimentación
13	Mono manechi	Rru	Animales grandes sujetos a la cacería para la alimentación
14	Mono negro	maquisapa	Animales grandes sujetos a la cacería para la alimentación
15	Paca	Adu	animales grandes sujetos a la cacería para la alimentación

16	Puerco espin	Isa	Animal pequeño sus espinas son medicinales
17	Taitetu	Udu	animales grandes sujetos a la cacería para la alimentación
18	Tatu	ipu	animales grandes sujetos a la cacería para la alimentación
19	Tejon	Shishi	animales grandes sujetos a la cacería para la alimentación y para mascotas
20	Tigre	Ido	Animal mítico parte de leyendas y cuentos, además muy medicinal
21	Venado	chashu	Animales grandes sujetos a la cacería para la alimentación
21	Lagarto		Cazado por su carne y su cuero
22	Boa		Serpiente gigante conocida inspira miedo
23	Sicuri	runuwa	Serpiente gigante conocida inspira miedo
24	Vivora pucarara	casta	Serpiente venenosa
25	Vivora yoperojobobo	vaca	Serpiente venenosa
26	Vivora loro	Wawaru	Serpiente venenosa
27	Cascavel	Cabush	Serpiente conocida inspira miedo
28	Peta de tierra		Apetecido por su carne y sus huevos
29	Peta de agua	dexo	Apetecido por su carne y sus huevos

30	Piranabu	cawi	Se pesca en el Río Acre es el que mas se consume
31	Sabalo	carachama	Pescado para la alimentación
32	Lisa	Fanto	Pescado para la alimentación
33	Pescado lagarto		Pescado para la alimentación
34	Anguilla	Kuniwa	Pescado para la alimentación
35	Raya	Ivi	Pescado para la alimentación
36	Surubi		Pescado para la alimentación
37	Curimata	Curimata	Pescado para la alimentación
38	Sardina	Mandi	Pescado para la alimentación
39	Benton		Pescado para la alimentación
40	Pintado	Apushica	Pescado para la alimentación
41	Sardina	Yapa	Pescado para la alimentación
42	Piraña	Bacu	Pescado para la alimentación
43		Yoba	Pescado para la alimentación
44		Cabi	Pescado para la alimentación

45		Cuyu	Pescado para la alimentación
46	Bodo	ipu	Pescado para la alimentación
47	Soya	Soya	Pescado para la alimentación
48	Matrincha	matrincha	Pescado para la alimentación
49	Yatorana	Ibacawa	Pescado para la alimentación
50	Cara	main	Pescado para la alimentación
51	Mapara	mapara	Pescado para la alimentación
52	Pato de lago	Pato	Cazado para la alimentación
53	Pava	Kiu	Cazado para la alimentación
54	Perdiz	Facashuwa	Cazado para la alimentación
55	Paraba	Fitatau	Cazado para la alimentación
56	Loro	Shisi	Cazado para la alimentación
57	Pajaro carpintero	Juimashiri	Especie muy conocida
58	Paloma	Numa	Cazado para la alimentación
59	Araca	Araca	Cazado para la alimentación

60	Gavilan	Tete	Especie muy conocida
61	Lechuza	Pupo	Especie muy conocida
62	Serere	Deshes	Especie muy conocida
63	Yacami	dea	Cazado para la alimentación

Cacería.

La cacería es una de las actividades más importante para nuestra comunidad, porque viene a complementar nuestra alimentación siendo ésta, además una de las actividades que ayuda al fortalecimiento de las relaciones sociales entre familias y en la comunidad.

Las técnicas para la caza, se realiza con armas de fuego, escopetas y salón de acuerdo al tamaño del animal para cazar, actividad que realizamos los hombres y normalmente lo hacemos en compañía de dos hasta tres personas, en lugares conocidos, como los barreros, lugares donde hay salitre o barro salitroso; fruteros, lugares donde hay muchas semillas y frutas de los árboles, y los “chacos” donde van los animales para comer principalmente la yuca. Los animales que se cazan son: jochi, anta, taitetú, chancho de tropa, monos pavas, capibara, y lagarto no hay predilección en la comunidad.

Pesca

La pesca es una actividad importante y para las familias de la comunidad es un medio de subsistencia para la alimentación de nuestras familias, realizada por hombres y mujeres de todas las edades de forma cotidiana empleando técnicas diferentes de acuerdo a la época y el lugar de pesca, que son el río Acre, Tres Lagunas y el arroyo Henoaya y algunas fuentes de agua o arroyos cerca de la comunidad.

Para la pesca, utilizamos la “tarrafa” una malla de forma circular elaborada por los hombres, de la comunidad y es de preferencia de los hombres y jóvenes adultos; después está el anzuelo instrumento de uso común de hombres y mujeres de todas las edades; otra técnica es con risgador (liñada) son anzuelos grandes sujetados con hilos de algodón y flotadores de madera que se dejan por la noche, con carnadas tirantes en un lugar llamado remanso del río, que van revisando zambulléndose si quedó atrapado algún pez en el anzuelo, esta es una práctica poco común. Las principales especies para su consumo son el blanquillo, piranambu, surubí, chanana. Esta actividad al ser cotidiana demanda mayor parte del tiempo de los hombres y muchas veces sin lograr su cometido.

Esta actividad la realizamos de la siguiente manera: se pesca solo entre hombres o solo entre mujeres es una costumbre muy antigua que tenemos en Yaminahua.

3. Crianza y domesticación de los animales

Nosotros no tenemos la costumbre de criar animales como ganado. Por eso nos hemos dedicado a la caza. Sin embargo hoy en día hay algunas ideas para desarrollar en nuestras comunidades la experiencia de la crianza.

Eso es algo nuevo para nosotros y vamos a ver cómo va esa experiencia con diferentes animales.

4. Preparación, siembra, manejo, cosecha, recolección, almacenamiento y distribución de productos.

La agricultura la realizamos para consumo propio; ya el sobrante para el intercambio, para el cultivo de nuestros productos utilizamos el sistema de rosa -tumba- quema.

Las actividades agrícolas normalmente comienzan en los meses de junio, al identificar un área de barbecho para la siembra, luego se hace deslinde, roza toda la vegetación que se encuentra en el área, después de 15 días se tumba todos los árboles que perjudican o dan mucha sombra, se espera que seque la vegetación y por último se quema aproximadamente a fines del mes de agosto, durante el mes septiembre, iniciando la siembra de arroz, maíz, yuca, sandía, plátano.

Esta actividad en mi comunidad Yaminahua como el rozado-tumbado es trabajo exclusivamente de los hombres y en las siguientes actividades agrícolas la mujer tiene una participación activa.

Son pocas las familias, que logra sembrar todos los productos, mientras que algunas familias solo los productos básicos; arroz y yuca y algunas veces plátano y maíz y algunas otras nada. Los cultivos en la comunidad son variables, pero en ninguna familia excede de una hectárea.

5. Procesamiento y conservación de productos

En mi pueblo el procesamiento y conservación de nuestros productos se lo realiza con el arroz y el frejol.

El arroz

Para sembrar el arroz primeramente se hace el rosado como lo llamamos comúnmente, esto lo hacemos en el mes de junio a julio, la quema se la realiza en el mes de julio, limpieza del área se lo hace en agosto y la siembra en el mes de septiembre.

Una vez cosechado el arroz en el mes de febrero, se lo guarda en el payol separado delo que se va a consumir de lo que se va a sembrar mas adelante se lo guarda con su chala y nos dura por 9 meses.

6. Procesamiento de fibras, cerámica, adornos, producción de arte, manifestaciones artísticas

En la actualidad son muy pocos los comunarios que realizan una actividad artesanal, se han perdido muchas de estas costumbre por diferente motivos, como la introducción de artículos y objeto de afuera, otro de los factores es que los padres ya no le enseñan a sus hijos.



Históricamente la artesanía para nosotros los Yaminahuas era muy importante los hombres fabricaban canoas y fabrican toda vía que nos sirve para nuestra pesca, para trasladarse, también fabricaban sus flechas, arcos.



Las mujeres tejían esteras de palma, tejían canasto, vestimenta, los productos artesanales realizados por los Yaminahua tanto por los hombres y mujeres para las labores de cocina, las pesca, caza estaban las siguientes:

- Raspadores: hecho de palo que en el extremo llevan dientes de jochi, lo utilizaban para la agricultura.
- Cachapona: rallador de yuca hecho de un árbol espinoso.
- Chuti: arma de defensa hecha de chonta.
- Cocina de barro
- Payte: escalera hecha de troncos livianos
- Payti: abanico tejido de hojas de palmera.
- Molino para hacer chive: para prensar la yuca
- Cabrito: instrumento Manual hecho de madera con una lamina de metal para rayar el árbol de la goma.
- Arcos y flechas
- Garrafas de pesca (es una actividad artesanal que la realizan todavía).

La flecha el arco se hace de chonta, la pita se hace de chichio (hilo que se saca de un tipo de bejuco y la punta de la flecha se hace de hueso de algún animal.

La tarrafa de pescar se teje con hilo nailon.

Collares antes nuestras fiestas usábamos collares que se hacían con dientes de tigre y algunas semillas de del bosque

El algodón fue y es importante para mi pueblo porque se hacia artesanía, nosotros tenemos una costumbre de dormir en hamaca (**disi**) antes las mujeres tejían , ahora uno ya la compra , también ocupábamos el algodón para hacer la ropa interior o tanga como la llamamos que usaban las mujeres ya los hombres usaban **shapaña** que eran los calzoncillo de los hombres.

■ VI. Cosmos y Pensamientos

1. Pensamiento filosófico (cosmovisiones de nuestro pueblo, espiritualidad)

La historia viene de hace mucho tiempo, lejos, medio, y reciente, de ayer, hoy y mañana. La historia es el pasado, la historia es el presente, la historia es como el mundo, porque no tiene fin. Es un camino muy lejano, en cuanto el tiempo pasa, más historia vamos construyéndola, la historia no es solo de las personas, también es de los encantos de los animales del bosque, los ríos y de las plantas.

La historia está en todo el mundo, y debemos cada pueblo cada nación construir una historia que sea de bienestar para el planeta tierra. La historia es un recuerdo del pasado, de cómo los pueblos indígenas vivían de lo que paso en diferentes épocas.

Sirve para pensar y verificar lo que está pasando ahora en los tiempos que vivimos hoy, cual es la diferencia de antes y de hoy de nuestro pueblo, que cambios han ocurrido, bueno la historia es eso recordar del pasado y de cómo estamos viviendo hoy y también imaginar el futuro que es lo que va a pasar.

2. Manifestaciones de reciprocidad y complementariedad

La reciprocidad se da en casos de:

Los cazadores de una familia comparten la carne según grado de parentesco, esperando que cuando los cazadores de las otras familias hagan lo mismo, y lo propio se realiza con la pesca.

En caso de los alimentos hacen un intercambio de productos entre ellos como por Ej. Si uno tiene arroz cambia por aceite y otros de necesidades básicas de seguridad alimentaria.

En mi pueblo de Yaminahua se realiza la complementariedad, todo el tiempo como por ejemplo:

El hombre cazador, cuando caza en el monte, el solo carga lo que su familia va a comer pero al llegar a la comunidad informa a las demás familias el lugar exacto

donde ha dejado la carne para que ellos vayan a puedan recoger y de esta manera repartirse entre todos,

En muchos casos para ir a cazar al monte, sucede generalmente algunos que no tienen un arma pero no tienen munición, de esta manera ambos van al monte para que puedan cazar.

Durante la época de hacer chaco, la elección, el rosado, tumbado, quema generalmente lo hace el varón, la siembra lo realizan juntos y el cuidado y cosecha es de responsabilidad de las mujeres.

3. Toponimias

Thusawa, significa el cacique, jefe o persona sabia del pueblo indígena

Con el paso del tiempo y los cambios organizativos y culturales que ha tenido este pueblo, el jefe de los Yaminahua podía denominarse **diyawo** pero también Tuxaua que significa (patrón ó líder) Oscar Calavia en su estudio sobre “O *nome e o tempo dos Jaminawua*” distingue ambos términos;

“.....diyewo es una persona poderosa, cabeza de familia, de quien dependían muchos jóvenes, alude a un tipo de jefe que donde este opera desde el ámbito del parentesco(...) un tuxaua los recuerda a la época de la vinculación de los yaminahua con los sirringales y las haciendas (...) el poder del tuxaua residía n sus habilidad para vincularse con el mundo externo, es esa misma habilidad que lo puede convertir en patrón a los ojos de sus propios seguidores ...”(1994:Pág.; 9)

4. Visión de la comunidad

En la consulta a los comunarios según prioridades en los próximos 5 años mencionaron los siguientes:

- Tener acceso a la comunidad en toda época del año (caminos a la comunidad de Yaminahua)

- Mantener los usos y costumbres de los antepasados y sobre todo el idioma
- Tener proyectos que generen empleos para todos los que habitan y de esta manera no puedan salir a las ciudades donde corren el riesgo de contaminarse con otras personas y puedan caer en las cosas malas
- Tener una posta muy equipada y contar con un doctor en esta posta
- Tener una escuela con todas las comodidades, de esta manera dar condiciones a los alumnos de la escuela de yaminahua y poder tener personas capacitadas para defender los intereses del pueblo
- Tener viviendas que rindan con las condiciones habitacionales del pueblo indígena.
- Tener luz eléctrica
- Agua potable

El tiempo que queremos ver llegar

La historia que paso, lo que pasa y lo que puede pasar con una persona, con una familia o con una nación.

El estudio de las peleas que existirán entre diferentes gobiernos, de varias naciones, los cambios de gobiernos, discriminación entre naciones y las clases de personas.

La historia estudia los pueblos, a través del tiempo y los diferentes lugares donde viven, se explica de los cambios de los modos de vivir de cada pueblo, la política y la economía de un pueblo.

La historia que antiguamente es la historia de hoy son importantes para construir un futuro, para construir el tiempo que queremos ver llegar.

La historia también es de los indígenas, nosotros somos llamados indios, ahora al conocer nuestros derechos nosotros cambiamos, los blancos tienen su tradición, nosotros los indígenas tenemos la nuestras, nuestra cultura, tenemos historia de la caza, de la pesca y lo hacemos para el sustento de nuestras familias, la tradiciones que tenemos es la historia de nuestro presente.

La historia de nosotros los indígenas es contada por los más antiguos de la comunidad, esto pasa de padre a hijo para los jóvenes conozcan nuestra tradición y cultura, ahora nuestra historia puede ser contada por nosotros mismo y escrita también en el papel, porque ya sabemos escribir en nuestro idioma y en español.

Cuando muere una persona vieja de la comunidad es como si fuese quemada una biblioteca de la historia de nuestro pueblo. (Francisco Xima Yaminahua)

■ Bibliografía

Calavia, Saez Oscar, 1994. Etnología e historia dos Yaminahua do rio Acre, “O none e o Tempo dos Yaminahua” Programa de postgrado en Antropología Social de Universidades de Sao Paulo, Sao Paulo.

Gamarra, Téllez Ma. Pilar, 2007. “El desarrollo autónomo de una macro-eco-región estratégica de Bolivia; los ciclos extractivos y productivos (1870-2000) en: Primer Foro Amazónico Identidad y Desarrollo Macro regional, Guayaramerin.

Garzon, Sicheneder Andrea, 2002. Property Righ of the Yaminahua and machineri Indigenous People of Bolivia , Forestry Facultad of the Freinburg I. Brsg. University Albert Ludwing, Freiburg im Breisgau, September.

Carvalho,Carlos (Edit); Martinez Elson; Antonio Alvez (Coedit), 2003. Ministerio de Medio Ambiente, Secretaria de Coordinación Amazónica, Coordinadora de Agroextractivismo; Povos da Floresta, Río Branco

Roca, Jose Luis. Economía y Sociedad en el Oriente Boliviano (siglo XVI-2001 XX) Edic. COTAS Ltda, Edit Oriente, Santa Cruz

Terceros Elba,2004. Saneamiento de tierras en Pando Centro de Estudios Jurídicos e Investigación Social CEJIS, Santa Cruz.

Townsley, Graham; F. Santos and F. Barclay, 1994. “Yaminahua”,eds.,Guía Etnográfica de la Alta Amazonía, vol.2, Flacso/IFEA, Quito.

Vinicius, Marco Neves,2003 “Historia Nativa do Acre” en: Povos da Floresta; Ministerio de Medio Ambiente, Secretaria de Coordinación Amazónica, Coordinadora de Agroextractivismo, Edit Carlos Carvalho, Coedit Elson Martinez e Antonio Alvez , Río Branco.

Confederación de Pueblos Indígenas de Bolivia, CIDOB, Centro de planificación Territorial indígena de Bolivia CPTI; Prod. Plural; 1ra edic; La Paz

Calavia Saez Oscar, 1994. O nome e O tempo dos Yaminahua, Etnologia e historia dos Yaminahua do rio acre. San Paolo, Brasil.

Comissao Pro Indio do Acre, 2002. Indios do Acre, 2da ED. Rio Branco-Acre, Brasil.

Medrante S. Marcelo, 2000. A Seringueira e o contato: Memoria, conflictos, situacao actual e identidades dos Machineri no sul do Acre. Florianópolis, Brasil.

Ministerio de Asuntos Campesinos, 2001. Informe de las Necesidades Espaciales para la demanda de tierra comunitaria de origen Yaminahua-Machineri. La Paz, Bolivia.

Piccoli Jaco C, 2002. EIA/Rima da pavimentacao da BRA-317 trecho Brasileira-Assis Brasil AC e as terras indígenas Mamoadate, Cabeceira do rio acre e terras sen definicao (Siringal Guanabara, Guajara, Caete, Sao Paulina e Caipuca)- BRA-364, Trecho Sena Madureira – Manuel Urbano. Rio Branco-Acre, Brasil.

POP, 2004. Plan de Ordenamiento Predial, Tierra Comunitaria Yaminahua Machineri. Pando, Bolivia.

Texeira Gleison, 2003. Viagen de Asesoría a terras indígena Mamoadate. Rio Branco-Acre, Brasil.

Zonizig, 1997. Zonificación Agroecológica y Socioeconómica y Perfil Ambiental del Departamento de Pando. La Paz, Bolivia.

Muriel María E, 2008. Monografía de los pueblos indígenas de Yaminahua Machineri



