

GNU/Linux

Aprendiendo a usar la computadora

5 Navegando en Internet

Guía de ofimática para usuarios



Estado Plurinacional de Bolivia
Ministerio de Educación

Moromboerendañesroa Arakuarupi

Yachay Kamachiq

Yaticha Kamani

Aprendiendo a usar la computadora. Navegando en Internet.
Guía de ofimática para usuarios

Versión Open Office

Elaboración y conceptualización de contenidos originales (Módulos “Ordenador Práctico. Materiales para superar la brecha digital. Guía del usuario”):

Eduardo Callejo Mora
Isidre Bermúdez Ferrán
Javier González Dueñas
Luis Marín Márquez

(cc) Fundación Esplai 2008

Adaptación para Bolivia:

Felipe Paucara Condori

Edición y corrección de estilo:

Claudia Dorado Sánchez

Diagramación:

Lorgia Sucso Guarachi

Diseño de portada:

Richard Cornejo Nolasco

Supervisión:

Ministerio de Educación de Bolivia

Programa Nacional de Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación

Germán Labraña Grundy, Coordinador del Programa

Ernesto Marconi Ripa
Freddy Bohórquez Quevedo
Henry Pers López
Jhenny Colque Saavedra
Ramiro Gutiérrez Condori
Roberto Sánchez Saravia
Virginia Ruiz Vila

Unidad de Comunicación:

Igor Centellas Rojas

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Bolivia (AECID-Bolivia)

Mariana Villarreal Careaga

Este material fue desarrollado con el apoyo de:

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Bolivia (AECID-Bolivia)
Fundación Esplai, Barcelona, España

(cc) Ministerio de Educación

Material bajo licencia de Creative Commons (<http://creativecommons.org>)

www.educabolivia.bo

Bolivia, 2009

Presentación

En el marco del Plan Nacional de Desarrollo (PND, 2006-2010) y del proyecto de Ley Avelino Siñani y Elizardo Pérez, se establece la incorporación de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación al Sistema Educativo Plurinacional como política de Estado, generando espacios de igualdad y de oportunidad que posibiliten a estudiantes, docentes y miembros de la comunidad mejorar los procesos educativos.

Es así que, en la línea trazada por el Excelentísimo Presidente Constitucional Evo Morales Ayma, el Ministerio de Educación, a través del **Programa Nacional de Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación NTIC**, ha desarrollado condiciones para posibilitar el uso y acceso a nuevas tecnologías a través de la implementación de Telecentros Educativos Comunitarios en comunidades educativas de áreas rurales y periurbanas con mayores niveles de exclusión y marginalidad.

Para lograr que las TIC se conviertan en un factor instrumental de desarrollo socio productivo y comunitario, el Programa NTIC elaboró una estrategia de capacitación y formación que permitirá, prioritariamente a docentes y a través de ellos a los estudiantes, acceder, producir, usar y difundir información y conocimientos propios en los espacios del Telecentro.

Las guías del **Open Office** que el Ministerio de Educación presenta es parte del juego de materiales que apoyan el Curso de capacitación en Ofimática Básica y gestión del Telecentro Educativo Comunitario dirigido a docentes, estudiantes y miembros de la comunidad, con una estructura organizada en unidades temáticas, las mismas que incluyen objetivos, actividades prácticas, evaluaciones y contenidos.

Esta capacitación permitirá desarrollar habilidades y destrezas en el uso de las herramientas para procesos educativos, aumentar la motivación e inclinación hacia el autoaprendizaje, posibilitar el acceso a bases de datos e información, desarrollar capacidades investigativas, posibilitar la sistematización del conocimiento local y aplicar nuevos métodos para el trabajo cotidiano de aula.

Les invitamos a ser parte del desafío de introducir las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación como instrumentos para el desarrollo del conocimiento y las capacidades de los protagonistas de la revolución educativa que estamos viviendo.

Por una revolución educativa y cultural

Lic. Roberto Aguilar Gómez
Ministro de Educación

Introducción

La Guía “**Navegando en Internet**” es un material de apoyo que forma parte del curso de Ofimática Básica que oferta el Ministerio de educación dentro de una política de capacitación que busca desarrollar habilidades y destrezas en el manejo de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (NTICs) a docentes, estudiantes y miembros de la comunidad.

El juego de materiales consta de seis guías de capacitación que desarrollan contenidos básicos sobre aplicaciones de Open Office: La computadora y el Sistema Operativo GNU/Linux, Trabajando con el Procesador de Textos, Utilizando Hojas de Cálculo, Diseñando Presentaciones, Navegando en Internet y la Guía del Capacitador.

Adicionalmente, existen otras tres Guías que se pueden aplicar como parte del curso de Ofimática Básica o de forma independiente de acuerdo a las necesidades del cada telecentro: Guía de soporte técnico, Navegación segura en Internet y Conociendo al Portal educabolivia.

Los contenidos están organizados en dos unidades didácticas, en la *primera*, se insertan para comprender la utilidad y la funcionalidad del Internet para el desarrollo personal y comunitario además de conocer las funciones del navegador; en la *segunda unidad*, se presenta cómo realizar búsquedas de temas y/o de información en Internet, reconocer el manejo del navegador en cualquier computadora con conexión a Internet y editar información utilizando cualquier buscador de Internet.

Todos los contenidos y procesos que se describen deben permitir que los usuarios puedan manejar las diferentes herramientas que brinda la internet, posibilitando que el acceso y manejo de la información sea más rápido y eficaz, se busca que los usuario puedan encontrar de manera fácil textos, imágenes, música, películas; información sobre salud, educación, desde la red Internet, y utilizar recursos para mejorar la comunicación con amigos, familiares o colegas.

Esperamos que después de concluir la guía, los docentes y estudiantes estén en capacidad de usar de manera cotidiana el Internet y desarrollar nuevas prácticas que permitan la integración y uso de las NTICs en los procesos educativos.

Índice

Unidad didáctica 1:

Navegar por Internet con Mozilla Firefox

1. La red Internet	8
2. La organización de Internet	9
3. Los primeros pasos por Internet	12
4. El entorno del navegador	13
5. Navegar por Internet	15
6. La prensa digital en Internet	16
7. Guardar una imagen de Internet	18
8. Guardar una página de Internet	19
9. Imprimir una página de Internet	21
10. Recomendaciones para navegar por Internet	22

Unidad didáctica 2:

Buscar en Internet

11. Los buscadores en Internet	25
12. El buscador <i>Google</i>	26
13. Buscar información en <i>Google</i>	27
14. Buscar imágenes en <i>Google</i>	30
Glosario	33

Unidad didáctica 1

Navegar en Internet con *Mozilla Firefox*

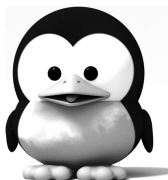
★ Objetivos

- Comprender la utilidad y la funcionalidad del Internet para el desarrollo personal y comunitario.
- Conocer las funciones del navegador.

★ Contenido

1. La red Internet
2. La organización de Internet
3. Los primeros pasos por Internet
4. El entorno del navegador
5. Navegar por Internet
6. La prensa digital en Internet
7. Guardar una imagen de Internet
8. Guardar una página de Internet
9. Imprimir una página de Internet
10. Recomendaciones para navegar por Internet

1. La red Internet



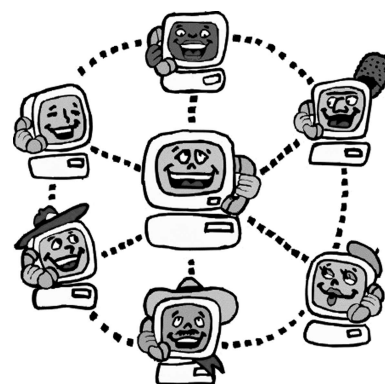
Internet es una **red** mundial de computadoras interconectadas mediante un **protocolo** especial de comunicación. Se las conoce también como *Word Wide Web* o *www*.

La red Internet fue creada por un grupo de investigadores del Departamento de Defensa de los Estados Unidos de América, en 1969, para establecer un sistema de comunicación con otras agencias del gobierno. El temor a que un ataque destruyera la información almacenada en un mismo lugar, obligó a que dicha información sea guardada en varias **computadoras** interconectadas y no solamente en una central poderosa.

Hasta fines de la década de 1980, la red Internet era utilizada principalmente por investigadores y por académicos. En la actualidad, su uso está muy extendido en todo el mundo.

En las **páginas web** o **sitios web** de Internet puedes encontrar:

- textos, imágenes, música y películas o información sobre salud, educación, deportes, tiendas, moda, empleo y libros, entre otros temas.



Desde la red Internet, puedes:

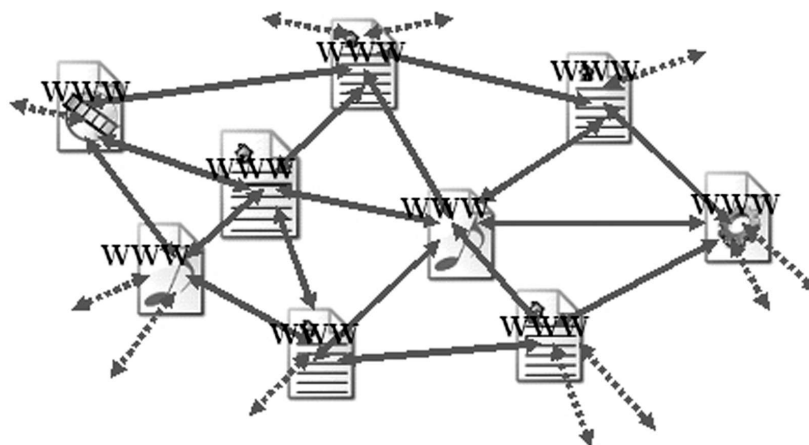
- Comprar diversos artículos, sin salir de tu casa.
- Estudiar sin ir a clases, desde tu casa o desde donde te encuentres.
- Buscar empleo, difundir tu hoja de vida o *currículum vitae*, y buscar o responder a ofertas laborales.
- Comunicarte con tus amigos y familiares, aunque estén en otro lugar del mundo.

Se calcula que en Internet existen más de mil millones de sitios web. En consecuencia, el principal problema al usar la red es orientarse adecuadamente para encontrar con facilidad la información que se busca.

2. La organización de Internet



La información en Internet está organizada por medio de páginas enlazadas unas con otras, llamadas páginas web. Los enlaces entre tales páginas son conocidos como **hiperenlaces** o **hipervínculos**.



¿Qué es navegar?

Navegar por Internet quiere decir moverse de una página web a otra, haciendo clic en los hipervínculos que cada una de ellas ofrece.

Para navegar por Internet, se necesita utilizar un **programa** especial llamado **navegador**. El navegador organiza y presenta de manera fácil la información y orienta la navegación por los distintos sitios de la red.

¿Dónde está el navegador?

Por defecto, el navegador está instalado en el **sistema operativo** de cada computadora.

Entre los navegadores gratuitos y disponibles en Internet podemos citar los siguientes: **Mozilla Firefox** y **Opera**. Éstos y otros navegadores pueden ser descargados desde la red e instalados en cualquier computadora.

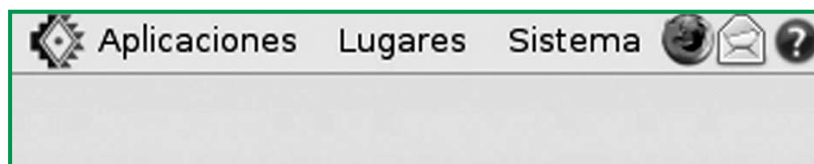


Firefox



Opera

Todos los navegadores ofrecen **prestaciones** similares. En este módulo, trabajaremos con el navegador **Mozilla Firefox**. Para abrirlo, haz clic en el ícono que está situado en la parte derecha de la **barra de tareas**.



Las páginas web

En Internet, la información está organizada en páginas web que se despliegan en la **pantalla** cuando se está navegando. Las páginas web son **multimedia**, es decir, contienen textos, sonidos, imágenes, animaciones y vídeos.

La siguiente página web corresponde al **portal educabolivia** del Ministerio de Educación.



Las direcciones web

Cada página web tiene una dirección en la red Internet. Para acceder a una página determinada, debes conocer su dirección y escribirla correctamente en el navegador.

http://www.educabolivia.bo

http: Corresponde a la sigla de *Hiper Text Transport Protocol* (protocolo de transporte de hipertexto). Es una especie de idioma usado mundialmente para que las computadoras de cualquier país estén interconectadas.

www: Corresponde a la sigla de la gran red mundial Internet (*World Wide Web*).

bo: Corresponde al **dominio** geográfico de Bolivia. Entre otros dominios geográficos o genéricos tenemos:

es: España
edu: educación
com: comercio
org: asociaciones
net: comunidades
biz: negocios

Esta parte corresponde al dominio particular de propiedad del Ministerio de Educación.

Los dominios son registrados en un organismo internacional y son de propiedad de la persona o de la entidad que los registra.

3. Los primeros pasos por Internet



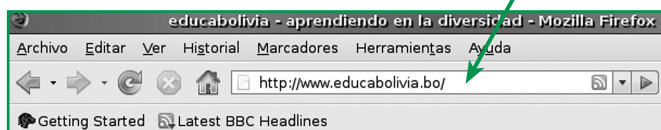
Para navegar en Internet, es necesario contar con un navegador instalado en la computadora. En **educabolivia**, el navegador predeterminado es *Mozilla Firefox*.

Pasos

1. Abre el navegador *Mozilla Firefox* haciendo clic sobre el ícono que lo representa.
2. Haz clic dentro del recuadro **Dirección** del navegador y escribe **www.educabolivia.bo**. No hace falta que digites **http://**, ya que el navegador añadirá ese texto de modo automático. Inserta correctamente la dirección, sin ningún espacio entre letras y utilizando sólo letras minúsculas (salvo que la dirección requiera usar mayúsculas).



Firefox



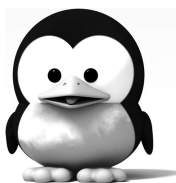
3. Pulsa la **tecla Enter** y, al cabo de algunos segundos, aparecerá la web **www.educabolivia.bo**, que es el portal de la comunidad educativa boliviana, perteneciente al proyecto estratégico del Programa Nacional de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTIC).

El tiempo que tarda en aparecer una página web depende del tipo de conexión con el que se cuente:

- **Módem**, conexión lenta.
- **ADSL**, conexión más rápida.
- **Online**, conexión mucho más rápida.



4. El entorno del navegador

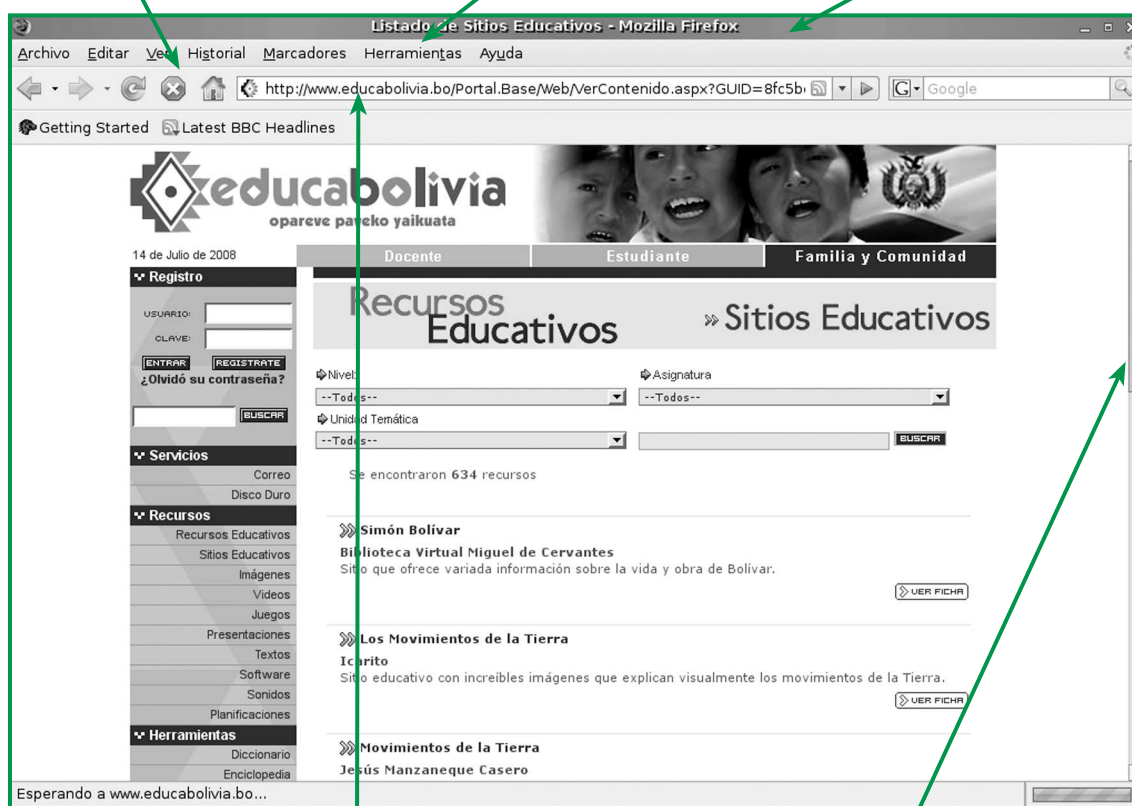


El navegador *Mozilla Firefox* permite desarrollar tareas habituales como guardar, imprimir o ver páginas web, buscar información y establecer una página de inicio. Además, posibilita navegar usando pestañas.

Barra de herramientas estándar

Barra de menús

Barra de título



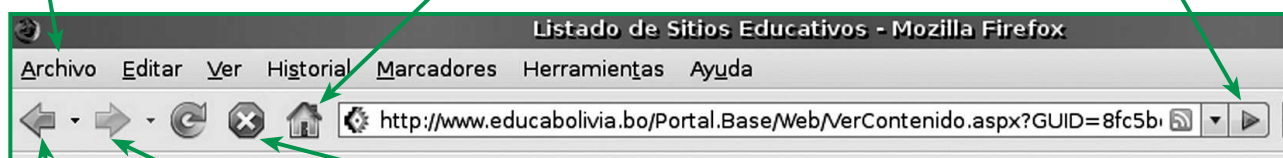
Barra de direcciones

Barra de desplazamiento

Menú Archivo, con opciones para guardar páginas o imprimirlas, entre otras funciones.

Botón de la Página de inicio del navegador.

Buscador para realizar búsquedas usando *Mozilla Firefox*.

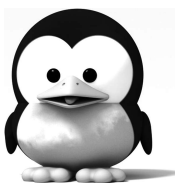


Botón Atrás, para ir a la página que se visitó antes.

Botón Adelante, para ir a la página siguiente, si se retrocedió alguna.

Botón Detener, para parar la descarga de una página, cuando ésta es lenta o, simplemente, cuando ya no interesa ingresar a ella.

5. Navegar por Internet



Al mover el **cursor** por una página web, éste se transforma en una mano. Las zonas donde el cursor cambia de forma son llamadas **hiperenlaces** o **hipervínculos**, aunque son más conocidas como **enlaces**. Al hacer clic sobre esas zonas sensibles, se va de una página web a otra, navegando por Internet.

Existen dos maneras para encontrar enlaces en Internet:

- **Moviendo el cursor sobre el texto de una página web:** Al hacerlo, el cursor cambiará de forma o de color en algunas zonas de la página. También es posible que el texto que contiene un enlace aparezca subrayado. Para ingresar al hipervínculo, sólo debes hacer clic cuando adviertas esos cambios.

La mano indica que se trata de un hipervínculo. Al hacer clic sobre él, el navegador te llevará a otra página.



- **Moviendo el cursor sobre la imagen de una página web:** Si la imagen contiene un enlace, cambiará de color o de forma cuando pasas el cursor sobre ella ella. Haz clic cuando adviertas algún cambio para ingresar al hipervínculo.



Actividad



Navega por Internet.

Pasos

1. Abre la página web **www.educabolivia.bo**.
2. Haz clic en los enlaces que encuentres.

6. La prensa digital en Internet



Gracias a la red Internet, los distintos medios de información (escritos, radiales y televisivos) ahora llegan a distintos países en todo el mundo y las personas, minuto a minuto, pueden recibir noticias desde distintos puntos del planeta.

Pasos

1. Abre el navegador **Mozilla Firefox** haciendo clic sobre el ícono que lo representa.
2. Haz clic dentro del recuadro **Dirección** del navegador y escribe **eldiario.net**. No hace falta que digites **http://**, ya que el navegador añadirá ese texto de modo automático. Inserta correctamente la dirección, sin ningún espacio entre letras y utilizando sólo letras minúsculas (salvo que la dirección requiera usar mayúsculas).



Firefox



3. Navega por la página web ingresando a los diferentes hipervínculos que contiene.

Algunas direcciones nacionales y extranjeras con información de interés

Portal del Gobierno de Bolivia	http://www.bolivia.gov.bo/
La Razón (La Paz)	http://www.la-razon.com/
El Diario (La Paz)	http://www.eldiario.net/
La Prensa (La Paz)	http://www.laprensa.com.bo/
Jornada (La Paz)	http://www.jornadanet.com
El Deber (Santa Cruz)	http://www.eldeber.com.bo/
El Mundo (Santa Cruz)	http://www.elmundo.com.bo/
El Nuevo Día (Santa Cruz)	http://www.el-nuevodia.com/
Los Tiempos (Cochabamba)	http://www.lostiempos.com/
Correo del Sur (Sucre)	http://www.correodelsur.com
El Potosí (Potosí)	http://www.elpotosi.net
La Palabra del Beni (Beni)	http://www.boliviabeni.com/
TIC Bolivia	http://www.ticbolivia.net/
Liberación (Francia)	http://www.liberation.fr
La Repubblica (Italia)	http://www.repubblica.it/
Correio da Manhã (Portugal)	http://www.correiomanha.pt/
The Times (Reino Unido)	http://www.the-times.co.uk/
The Washington Post (Estados Unidos de América)	http://www.washingtonpost.com/
Clarín (Argentina)	http://www.clarin.com/
El Universal (México)	http://www.el-universal.com.mx/

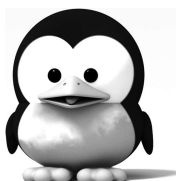


Actividad



Visita y navega en cada una de las páginas web del listado anterior.

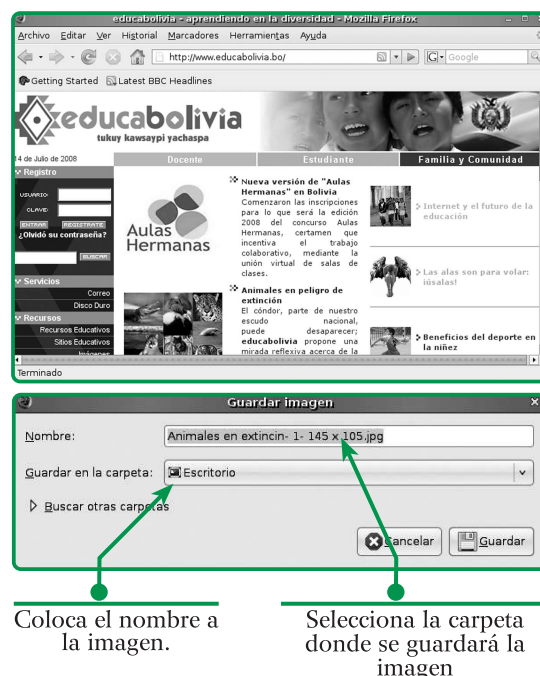
7. Guardar una imagen de Internet



Cualquier imagen que encuentres al navegar por Internet puede ser guardada en el **disco duro** de la computadora o en otra unidad de almacenamiento de información (disquete y memoria *flash*, entre otras).

Pasos

1. Ingresa a la página **www.educabolivia.bo** y busca una imagen que sea de tu agrado.
2. Ubica el cursor sobre la imagen seleccionada. Al hacerlo, en la parte superior izquierda de la imagen aparecerán unos íconos. El primero te permitirá guardar la imagen. Haz clic sobre él.
3. En la **ventana** que se despliega, elige dónde deseas guardar la imagen (por ejemplo, tu **carpeta personal**) y escribe el nombre con el que grabarás el **archivo**.
4. Finalmente, haz clic en el botón **Guardar**.



Actividad

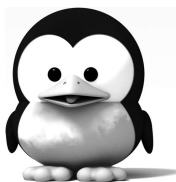


Practica cómo guardar imágenes desde una página de Internet.

Pasos

1. Ingresa a la página web <http://www.redpizarra.org/>
2. Selecciona y guarda algunas imágenes en tu carpeta personal. Luego, podrás insertar las imágenes guardadas en un **documento** del procesador de textos o de otro programa que utilices en determinado momento.

8. Guardar una página de Internet

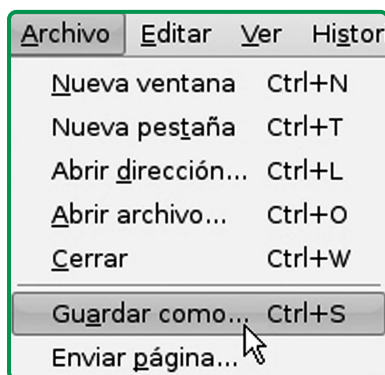


Las páginas web también pueden ser guardadas en el disco duro de la computadora o en otra unidad de almacenamiento de información. Esto te permitirá recuperar su contenido en cualquier otro momento, a fin de poder verlo con tranquilidad, especialmente si dispones de poco tiempo para usar Internet.

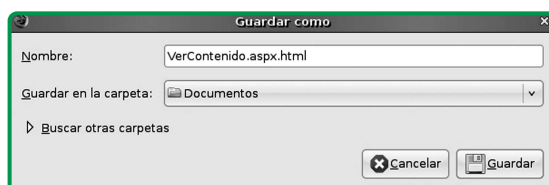
Guardar una página web

Pasos

1. Ingresa a una página web (por ejemplo, www.educabolivia.bo).
2. Navega y busca un artículo que sea de tu interés (por ejemplo, “El juego sociodramático en educación infantil”).
3. Abre el menú **Archivo**.
4. Selecciona la opción **Guardar como...**



5. En la ventana que se despliegue, selecciona dónde deseas guardar la página web y escribe el nombre con el que la grabarás.

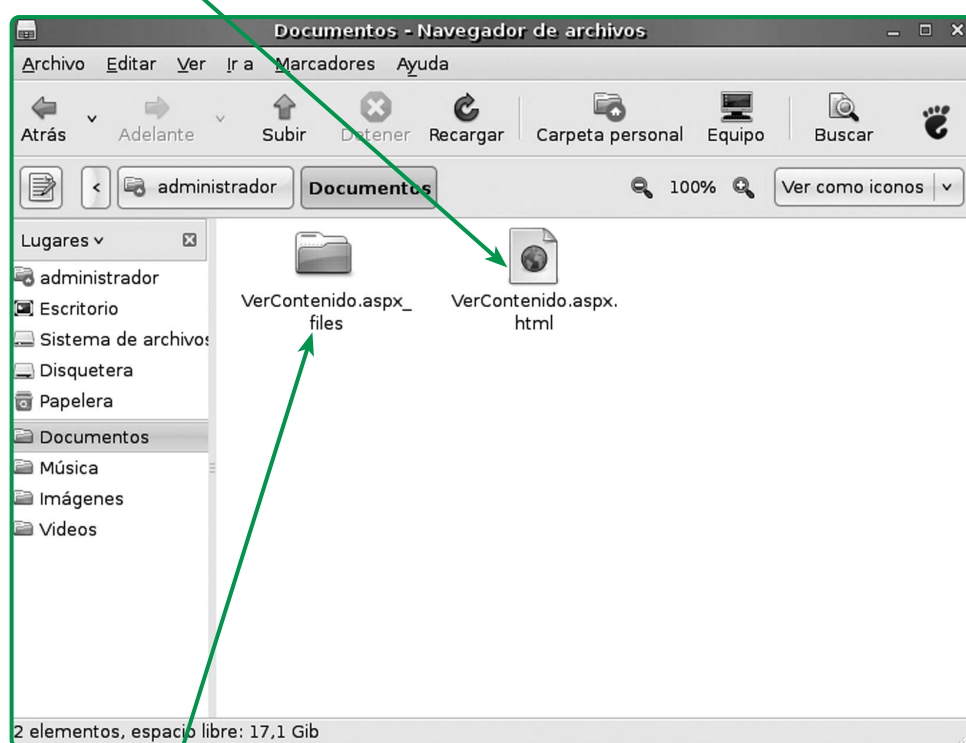


6. Finalmente, haz clic en el botón **Guardar**.

Ver una página web guardada

Pasos

1. Abre la carpeta dónde guardaste la página web del anterior ejercicio.
2. Haz **doble clic** sobre el archivo que tiene el nombre que utilizaste para grabar la página web y la **extensión html**.



3. Observa que también existe una carpeta con el nombre de la página web guardada. En ella, están grabadas las imágenes y los archivos asociados a dicha página.

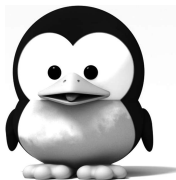


Actividad



Visita la página web <http://www.ticbolivia.net/>, busca un enlace de tu interés y guarda la información en el disco duro de la computadora.

9. Imprimir una página de Internet



Las páginas web guardadas pueden ser impresas con la ayuda del navegador, utilizando el botón Imprimir de la barra de herramientas o con la opción Imprimir del menú Archivo.

Imprimir toda una página

Pasos

1. Ingresa al portal educativo **www.educabolivia.bo**.
2. Navega y busca un enlace de tu interés.
3. En la barra de herramientas estándar, haz clic sobre el ícono de la impresora. Al hacerlo, la página web empezará a imprimirse automáticamente en la impresora predeterminada.

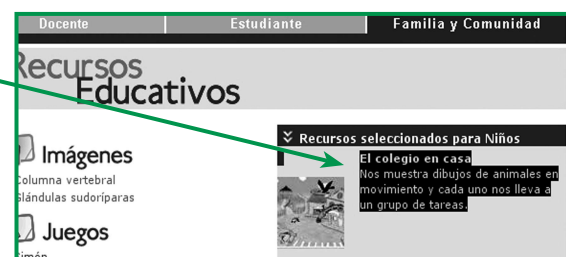


Debido a que el resultado de la impresión puede variar en función de la estructura de la página web, es recomendable que antes de pulsar el ícono de la impresora hagas un clic sobre la zona que desees imprimir.

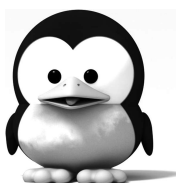
Imprimir una parte de la página

Pasos

1. En algún enlace del portal educativo **www.educabolivia.bo**, selecciona la parte de la página web que desees imprimir.
2. Haz clic en el menú **Archivo** y selecciona la opción **Imprimir**.
3. Luego, en **Opciones**, elige **Imprimir selección**.

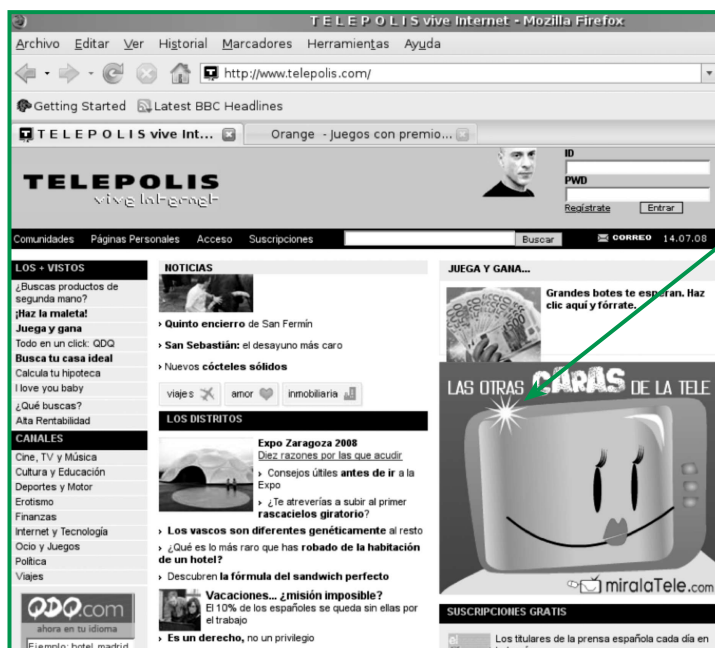


10. Recomendaciones para navegar por Internet



En Internet, abundan avisos publicitarios o páginas web con contenidos pornográficos, violentos o racistas. Por ello, debes tener en cuenta una serie de recomendaciones para no navegar por sitios poco o nada seguros y aconsejables.

- Al navegar por Internet, es frecuente que aparezcan avisos llamativos y animados anunciando productos o servicios. Salvo que tengas algún interés particular en ellos, no hagas clic en las ventanas que se van abriendo.



Por ejemplo, al ingresar a la página web www.telepolis.com, aparece el siguiente aviso sobrepuesto.

- También es probable que aparezcan ventanas en las que te ofrecen instalar algún programa. Es recomendable que no aceptes esas propuestas, a menos que tengas la seguridad de que se trata de un sitio confiable. En general, al responder sí, estás aceptando en tu computadora programas que podrían cambiar la **configuración** de tu equipo o que otras personas tengan acceso y control de tu información, a distancia.
- Si decides hacer una compra por Internet, y te piden datos sensibles, como el número de una tarjeta de crédito, asegúrate de que se trata de páginas web seguras, que empiezan por **https://**.



¿Qué hemos aprendido?

- La historia de la red Internet.
- Los beneficios de la red Internet.
- La organización de la red Internet.
- A conocer los tipos de buscadores.
- El formato de las direcciones web.
- A navegar por Internet.
- A visitar páginas de periódicos nacionales y extranjeros.
- A guardar imágenes de Internet.
- A guardar páginas de Internet.
- A imprimir páginas de Internet.
- Algunas recomendaciones para navegar en Internet de manera segura.

Unidad didáctica 2

Buscar en Internet

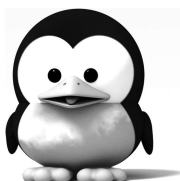
★ Objetivos

- Realizar búsquedas de temas y/o de información en Internet.
- Reconocer el manejo del navegador en cualquier computadora con conexión a Internet.
- Editar información utilizando cualquier buscador de Internet.

★ Contenido

11. Los buscadores en Internet
12. El buscador *Google*
13. Buscar información en *Google*
14. Buscar imágenes en *Google*

11. Los buscadores en Internet



Con frecuencia, encontrar información en Internet es complicado, ya que no se sabe por dónde empezar, especialmente cuando no se conocen las direcciones de los sitios web. Para facilitar las búsquedas, existen buscadores especializados.

Buscadores en Internet

Google.com	http://google.com/
Yahoo! Search	http://es.yahoo.com/
MSN Search	http://search.msn.com/
Teoma	http://www.teoma.com
AllTheWeb	http://www.alltheweb.com/
Search.com	http://www.search.com/
Altavista	http://es.altavista.com/
Lycos	http://www.lycos.com/
Webcrawle	http://www.webcrawler.com/
Go.com	http://www.go.com/
Metacrawle	http://www.metacrawler.com/
Mamma	http://www.mamma.com/
LookSmart	http://www.looksmart.com/

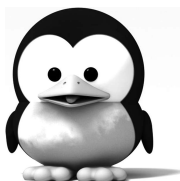


Actividad



Prueba cada uno de los buscadores del listado anterior.

12. El buscador Google



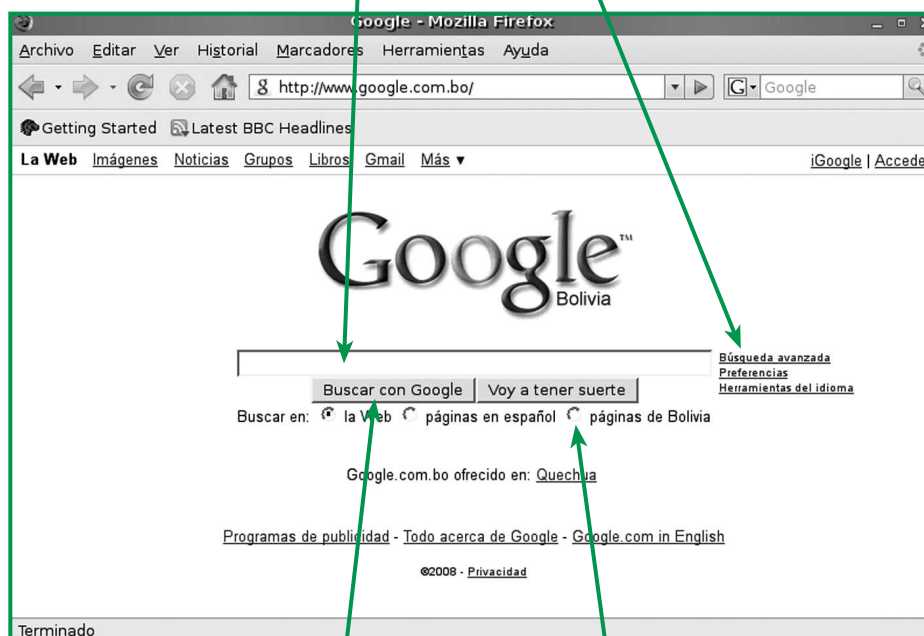
Actualmente, **Google** es considerado el mejor buscador de Internet, porque no incorpora publicidad y por ofrecer un amplio abanico de posibilidades de búsqueda. Tiene indexadas más de tres mil millones de páginas web en varios idiomas.

La dirección web de *Google* es **www.google.com**. En *Google* también puedes realizar búsquedas en páginas bolivianas.

Las búsquedas en Internet se hacen por palabras. Por ello, para una búsqueda eficaz, debes escribir en el buscador la palabra o las palabras precisas de aquello que estás buscando en la red.

Éste es el espacio para introducir la palabra o las palabras que servirán para hacer la búsqueda.

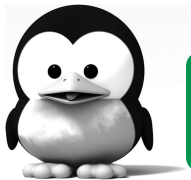
En **preferencias**, puedes escoger el idioma en el que deseas hacer la búsqueda.



Una vez que escribas la palabra o las palabras, haz clic en este botón.

Selecciona esta opción para realizar una búsqueda en páginas bolivianas.

13. Buscar información en Google



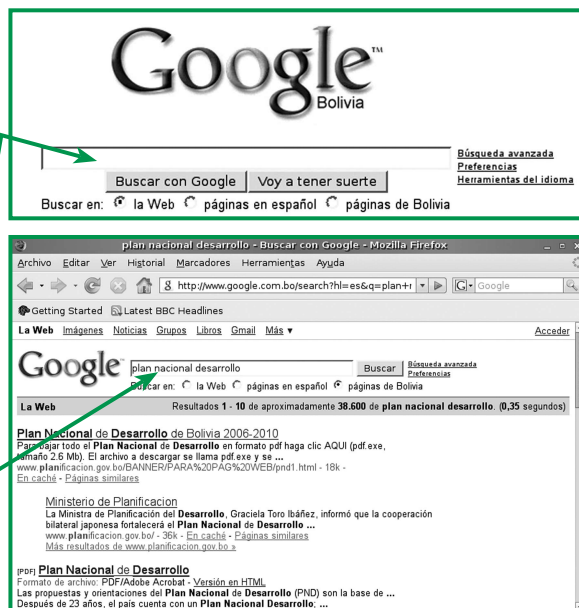
Google permite realizar búsquedas de información específica sobre un tema en particular. Para ello, se utilizan **palabras clave**.

Vamos a suponer que deseas buscar información sobre el **Plan Nacional de Desarrollo de Bolivia**, para conocer cuáles son las políticas estructurales que propone el gobierno nacional para el desarrollo del país.

Empezar la búsqueda

Pasos

1. Abre el buscador **www.google.com**.
2. En el cuadro de texto de búsqueda, escribe **plan nacional desarrollo**. Recuerda que entre las palabras clave se debe evitar el uso de artículos o de preposiciones (el, la, por, a, con). Además, procura usar las palabras más precisas respecto a tu búsqueda.
3. Haz clic en **Buscar con Google** y obtendrás centenares o miles de respuestas que representan el número de páginas web que contienen las palabras clave **plan nacional desarrollo**.

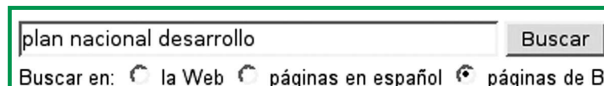


Mejorar la búsqueda

Pasos

1. Dado que el resultado obtenido anteriormente fue poco consistente, mejora tu búsqueda incluyendo la palabra **Bolivia** después de **plan nacional desarrollo**.

2. Luego, haz clic en **Buscar con Google** y, esta vez, obtendrás una respuesta mucho más concreta, de pocos resultados.



3. Observa que las respuestas obtenidas tienen las palabras clave resaltadas en negrillas.

Ver las respuestas

El buscador presenta el resultado de la búsqueda de 10 en 10.

Resultados 1 - 10 de aproximadamente 38.600 de **plan nacional desarrollo**. (0,35 segundos)

Cada resultado tiene las siguientes características:

El título de la página web aparece en azul. Haz clic sobre él para entrar.

Plan Nacional de Desarrollo de Bolivia 2006-2010

Para bajar todo el **Plan Nacional de Desarrollo** en formato pdf haga clic AQUÍ (pdf.exe, tamaño 2.6 Mb). El archivo a descargar se llama pdf.exe y se ...
www.planificacion.gov.bo/BANNER/PARA%20PAG%20WEB/pnd1.html - 18k -
[En caché](#) - [Páginas similares](#)

Algunas palabras clave del contenido aparecen en negrillas, para darte una idea del contenido de la página web.

La dirección de la página web aparece en verde.

Pasos

1. Para ver todas las respuestas, mueve la barra de desplazamiento hacia arriba y hacia abajo.
2. Selecciona el enlace que más te interese haciendo un clic sobre él.
3. Una vez abierta una página web, es posible que el contenido no sea de tu interés. Retrocede a la página anterior haciendo clic sobre el botón **Retroceder** de la barra de herramientas y selecciona otra respuesta.



- Si el resultado de tu búsqueda tuviera más de 10 respuestas, puedes revisar cada una de ellas pulsando el botón **Siguiente** situado en la parte inferior de la página web.



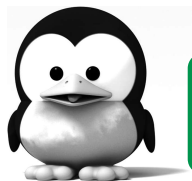
Actividad



Busca en *Google* información sobre:

- la Casa de la Moneda, en Potosí;
- el Cristo de la Concordia, en Cochabamba;
- el mural del templo de San Lorenzo, en Potosí;
- tiahuanaco, en La Paz;
- las misiones jesuíticas, en Santa Cruz; y
- la Universidad San Francisco Xavier, en Sucre.

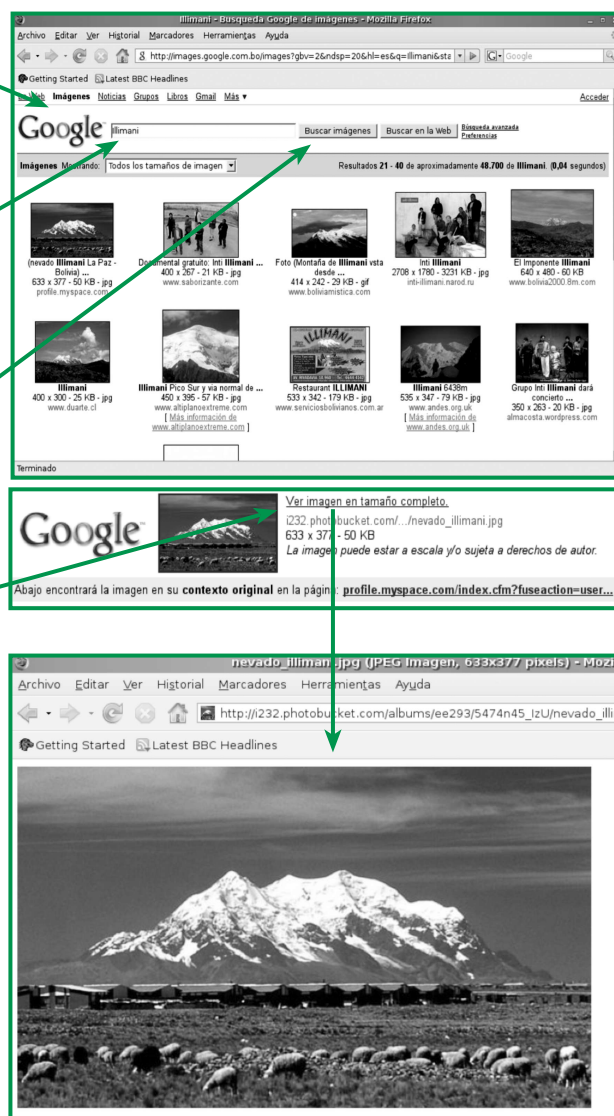
14. Buscar imágenes en Google



Con el buscador *Google* puedes buscar en Internet imágenes, dibujos y fotografías.

Pasos

1. Desde la página principal de *Google*, haz clic en **Imágenes**.
2. En el cuadro de texto de búsqueda, escribe la palabra clave de la imagen que buscas (en este caso, escribe **Illimani**).
3. Haz clic en **Buscar imágenes**. Al hacerlo, aparecerán diversas imágenes relacionadas con el tema de la búsqueda.
4. Haz clic sobre una de las imágenes que aparecen en pantalla, para verla más grande.
5. Haz clic en **Ver imagen en tamaño completo**. Al hacerlo, la imagen se expandirá en toda la pantalla de tu computadora.
6. Guarda la imagen en tu carpeta personal.





Actividad



Busca en Internet imágenes sobre las siguientes seis maravillas naturales que Bolivia está postulando para que sean incluidas como una de las siete maravillas naturales del mundo. Luego, guárdalas en el disco duro de la computadora, en la carpeta **Materiales**.

- El salar de Uyuni, en Potosí.
- El sitio prehistórico Toro Toro, en Potosí.
- El Parque Madidi, en La Paz.
- El lago Titicaca, en La Paz.
- El Parque Noel Kempff, en Santa Cruz.
- El Pantanal boliviano, en Santa Cruz.



¿Qué hemos aprendido?

- A buscar información con el buscador *Google*.
- A utilizar el buscador *Google*.
- A manejar otros buscadores.
- A buscar información en *Google*.
- A buscar imágenes en *Google*.

Glosario

ADSL (Línea de Abonado Digital Asimétrica): La línea digital de alta velocidad es una tecnología de acceso a Internet de banda ancha. Implica capacidad para transmitir más datos, lo que a su vez se traduce en una mayor velocidad de navegación.

Archivo: Conjunto de registros relacionados y tratados como una unidad. Un archivo puede contener datos, programas o ambas cosas.

Barra de desplazamiento: Panel o área especial de la pantalla que permite moverse de manera rápida por el documento abierto, visualizando las zonas que están fuera de la vista.

Barra de direcciones: Espacio en el que se puede escribir la dirección de una página web.

Barra de herramientas estándar: Panel que contiene botones con los comandos más usados (llamados estándar), entre ellos, guardar, abrir e imprimir.

Barra de menú: Panel que contiene otros menús con las distintas opciones para realizar determinadas tareas. En ese sentido, no es una ventana, como un botón de comando o un cuadro de texto, sino un contenedor de otros menús más específicos.

Barra de tareas: Panel localizado en la parte superior del escritorio y que sirve para ejecutar y controlar aplicaciones en el **educabolivia** y en otros sistemas operativos.

Barra de título: Panel ubicado en el margen superior de una ventana, que contiene el nombre del programa que se está ejecutando y el nombre del documento que se está trabajando. Casi siempre, las ventanas del *OpenOffice.org* muestran una barra de título azul en el margen superior.

Carpeta: Contenedor que sirve para organizar los archivos del disco duro o de otro medio de almacenamiento de información (disquete y memoria *flash*, entre otros). Dentro de una carpeta pueden ser guardadas otras carpetas.

Computadora u ordenador: Conjunto formado por un monitor, un teclado, un ratón y un CPU. Permite manejar electrónicamente todo tipo de información.

Configuración: Conjunto de opciones que determinan el valor de algunas variables de un programa o de un sistema de *software*. En general, tales opciones son cargadas cuando se empieza a ejecutar la aplicación y, en algunos casos, es necesario reiniciar el equipo para poder ver los cambios, ya que el programa no puede instalarlas mientras está funcionando. Si la configuración aún no ha sido definida por el usuario, es decir, si no ha sido personalizada, el programa o el sistema la cargará por defecto, esto es, de manera predeterminada.

Cursor: Barra horizontal o vertical que indica la posición de la entrada de texto.

Disco duro: Dispositivo de almacenamiento que conserva la información que ha sido guardada correctamente y donde está almacenado el sistema operativo de la computadora.

Disquete: Medio de almacenamiento de información, de material magnético, fino y flexible, encerrado en una carcasa de plástico cuadrada o rectangular.

Doble clic: Pulsación doble en el botón del ratón.

Documento: Tipo de archivo de un procesador de texto, de una hoja de cálculo o de una página web, entre otros programas.

Dominio: Nombre base que agrupa a un conjunto de computadoras y proporciona nombres de equipo fácilmente recordables, en lugar de una dirección IP numérica.

Enlace (hiperenlace, vínculo, hipervínculo o *link*): Elemento de un documento electrónico que hace referencia a otro recurso o a un punto específico del mismo documento o de otro relacionado.

Enter: Tecla de entrada o de retorno. Es una de las teclas más importantes del teclado.

Extensión: Cadena de tres letras anexada al nombre de un archivo. Usualmente, está antecedita por un punto. Su función principal es diferenciar el contenido de determinado archivo de otros archivos, de modo que el sistema operativo realice el procedimiento necesario para ejecutarlo o interpretarlo.

Hiperenlaces o hipervínculos: Véase Enlace.

htm (lenguaje de marcas de hipertexto): Lenguaje de marcado predominante para la construcción de páginas web. Es usado para describir la estructura y el contenido en forma de texto, así como para complementar el texto con objetos tales como imágenes.

http (*Hyper Text Transfer Protocol* o *Protocolo de Transferencia de Hipertexto*): Protocolo específicamente utilizado en Internet.

Internet: Red de computadoras interconectadas a nivel mundial en la cual se comparte información por medio de páginas o de sitios que cuentan con temas relativos a: educación, salud, deportes, tiendas, moda, belleza, empleos, historia, cine, libros y restaurantes, entre muchos otros más.

Memoria *flash*: Memoria de carácter no volátil, es decir, en ella, la información que se almacena no se pierde cuando se desconecta de la corriente eléctrica. Tal característica es muy valorada por los usos que se dan a este tipo de medio de almacenamiento de información. La capacidad de almacenamiento de la tarjeta que integra una memoria flash puede ser de 1 giga *byte* (GB), de 2 GB o de 8 GB, entre otras.

Menú: Despliegue de una lista de opciones de procesamiento, desde la cual el usuario puede elegir aquella que desea realizar.

Módem: Dispositivo que sirve para modular una señal, llamada portadora, mediante otra de entrada, denominada moduladora.

Mozilla Firefox: Navegador de Internet desarrollado por la Corporación *Mozilla*.

Multimedia: Término que se aplica a cualquier objeto que usa, simultáneamente, diferentes tipos de contenido informativo (texto, sonido, imágenes, animación y vídeo) para informar o entretener al usuario. Los medios electrónicos también pueden ser clasificados como multimedia, ya que permiten almacenar y presentar contenido de esas características.

Navegador: Programa específico para gestionar la información de las páginas web y para descargar archivos, recibir correo electrónico y contenidos multimedia. Adicionalmente al navegador *Mozilla Firefox* existen otros navegadores en la red como *Internet Explorer de Microsoft* y *Navigator de Netscape*.

Online: Describe información que es accesible a través de Internet.

Página o sitio web: Documento electrónico que contiene información sobre un tema en particular y que está almacenado en una computadora conectada a la red Internet. Puede contener textos combinados con imágenes, vídeos o sonidos, para hacerlo más dinámico.

Palabra clave: Identificador que tiene un significado particular.

Pantalla: Dispositivo de salida que, mediante una interfaz, muestra los resultados del procesamiento de una computadora.

Pestaña: Lengüeta conocida en inglés como *tab*. Permite cambiar rápidamente lo que se está viendo en la pantalla, sin necesidad de cambiar la ventana de un programa o de un menú. Desarrollar una tarea utilizando las pestañas ayuda a cargar varios elementos separados dentro de una misma ventana, para así alternar entre esos elementos con mayor comodidad.

Portal: Sitio web cuyo objetivo es ofrecer al usuario, de forma fácil e integrada, el acceso a una serie de recursos y de servicios, entre los que suelen encontrarse buscadores, foros, documentos, aplicaciones y compras electrónicas.

Programa: Archivo ejecutable. Como por ejemplo, un procesador de textos, un navegador de Internet o un juego para computadora.

Protocolo: Conjunto de estándares que controlan la secuencia de mensajes que ocurren durante una comunicación entre entidades que forman una red.

Red: Conjunto de computadoras interconectadas que permiten compartir recursos e información.

Sistema operativo: Conjunto de programas (*software*) de una computadora que sirve para llevar a cabo una administración eficaz de los recursos informáticos. Comienza a trabajar cuando se enciende la computadora y gestiona el *hardware* del equipo, desde los niveles más básicos hasta los más avanzados, permitiendo, también, la interacción con el usuario.

Tecla: Pieza que representa una letra, un número o un símbolo en un teclado.

Unidad de almacenamiento de información: Dispositivo interno o externo en el que se guardan físicamente los archivos de un sistema de computación.

Ventana: Trozo de pantalla sobre la cual se ejecuta un programa. Por ejemplo, cuando se lanza un navegador de Internet en una ventana que ocupa sólo la mitad izquierda de la pantalla, las páginas de información que se visitan en Internet se las verá siempre dentro de esa ventana, es decir, en la parte izquierda de la pantalla.

World Wide Web (www): Servicio de internet que permite acceder a la información que ofrece esta red mundial de comunicaciones.



Con el apoyo de:

