

DOSSIER

de Estadísticas
e Indicadores Educativos

Subsistema de Educación Regular

Departamento : Potosí

(Periodo 2000 - 2014)

ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN

Ministro de Educación

Roberto Aguilar Gómez

Viceministro de Educación Regular

Juan José Quiroz Fernández

Viceministro de Educación Alternativa y Especial

Noel Aguirre Ledezma

Viceministro de Educación Superior de Formación Profesional

Jiovanny Samanamud Ávila

Directora General de Planificación

Susana Postigo de Spada

Elaboración:

Equipo de Investigación Sectorial, Indicadores y Análisis Educativo (EISlyAE)

Paul Arce Alvarez

Fernando Carrasco Taboada

Juan Collque Arrieta

Luis Flores Rivero

Marcela Guerra Carrasco

Víctor Loayza Barea

Oscar Soria Murillo

Edición, corrección de estilo, diseño gráfico y producción editorial:

Catalina Flores Bahoz

DEPÓSITO LEGAL: 4-1-743-16 P.O.

La Paz, Bolivia, septiembre de 2016

Presentación

El Ministerio de Educación pone a disposición de toda la población el Dossier de Estadísticas e Indicadores Educativos, Matriz A: Subsistema de Educación Regular 2000 - 2014, documento que presenta, de manera completa y detallada, las estadísticas y los indicadores oficiales del Subsistema de Educación Regular en el departamento de Potosí, para los niveles Departamental y Municipal.

Entendemos que el libre acceso a fuentes de información oficial, rigurosamente elaborada y adecuadamente sistematizada, es de suma importancia para la toma de mejores decisiones. En ese sentido, anhelamos que la información brindada a todos los actores que participan directa o indirectamente de la Revolución Educativa, como maestros, estudiantes, padres de familia y autoridades puedan enriquecer su participación a la hora de diseñar, implementar, supervisar o pedir cuentas de las políticas educativas a los responsables de las instancias correspondientes en los diferentes niveles de gobierno. De la misma manera, esperamos que autoridades, investigadores, técnicos y profesionales que se desempeñan en instituciones nacionales o en organismos internacionales vinculados al sector educativo se sirvan de las estadísticas e indicadores contenidos en este Dossier departamental para desarrollar mejores estudios, investigaciones y análisis sobre los avances de la educación regular en el departamento de Potosí y sobre los desafíos por vencer.

Para dar cuenta cabal de cuántos estudiantes son atendidos en el Subsistema de Educación Regular, en qué niveles estudian, dónde lo hacen y otros detalles, los indicadores contenidos en el Dossier están organizados en 3 ámbitos y 4 tipos de indicadores. Los ámbitos son: primer acceso y acceso en transiciones; permanencia y progresión; y egreso. Por su parte, los tipos de indicadores utilizados son: de resultado; de proceso; de descripción de la oferta; y claves de información.

Esperamos que éstas estadísticas e indicadores educativos permitan precisar la situación de la educación regular en el departamento de Potosí y apreciar mejor los progresos acontecidos en el sector educativo como consecuencia de la nueva concepción de la educación contenida en la Ley de la Educación N° 070 “Avelino Siñani - Elizardo Pérez”.

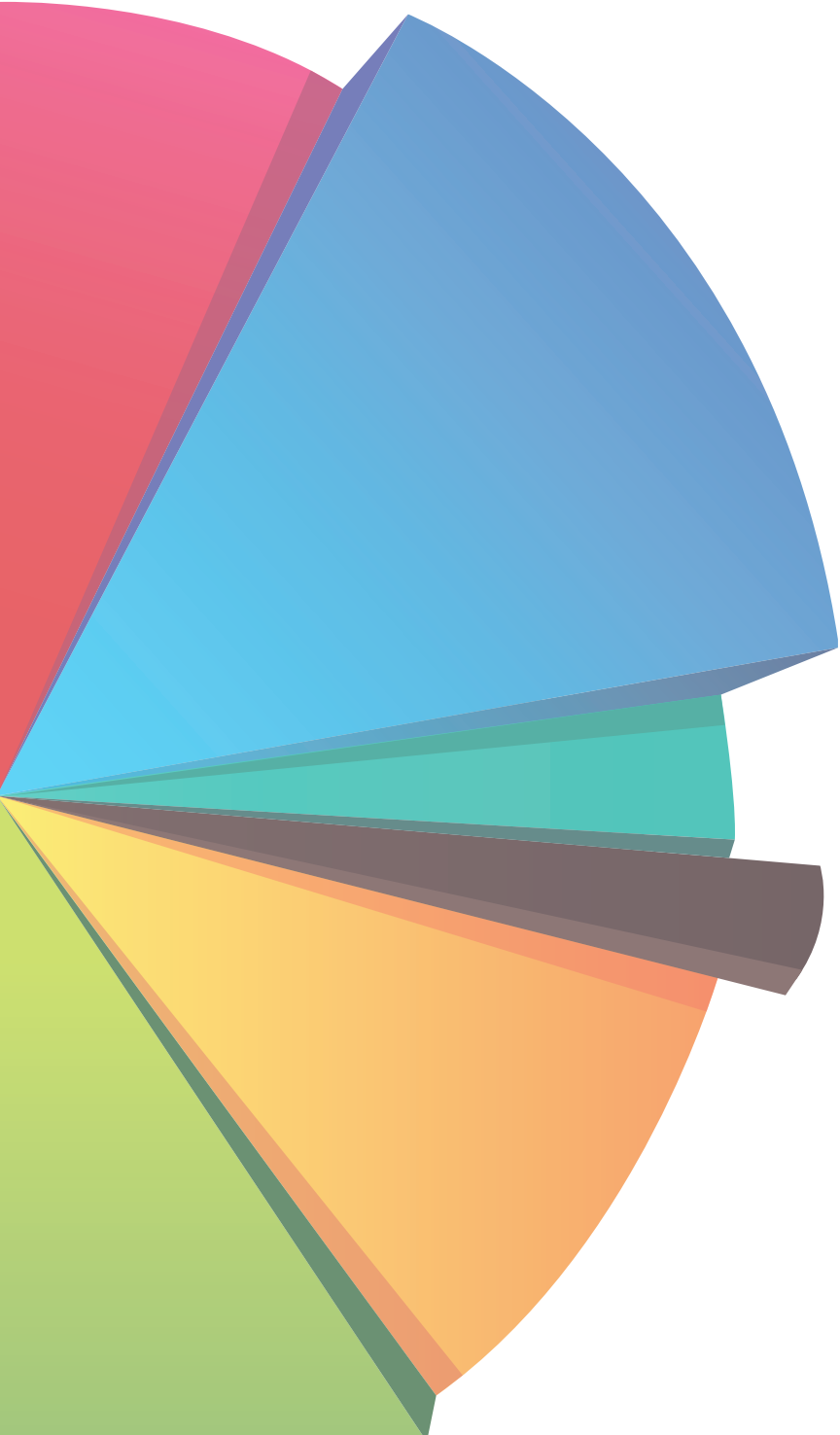
Roberto Iván Aguilar Gómez
Ministro de Educación

Contenido

PRESENTACIÓN.....	3
1. INTRODUCCIÓN.....	7
2. SISTEMA DE INDICADORES EDUCATIVOS	11
2.1 MATRIZ A: INDICADORES DE ACCESO, PROGRESO Y EGRESO.....	13
3. ESTADÍSTICAS E INDICADORES EDUCATIVOS A NIVEL DEPARTAMENTAL	17
3.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES	19
3.1.1 INDICADORES DE RESULTADO	20
A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL	20
A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA.....	22
A.5 TASA DE INSCRIPCIÓN EFECTIVA EN PRIMERO DE SECUNDARIA.....	24
A.6 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD.....	26
3.1.2 INDICADORES DE PROCESO.....	30
B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL.....	30
B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL.....	32
B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL	34
B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO.....	36
B.5 TASA DE ABANDONO DE LOS REPROBADOS EN PRIMERO DE SECUNDARIA EN LA GESTIÓN ANTERIOR.....	38
B.6 TASA DE PASAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMARIAS RURALES (URBANAS) A SECUNDARIAS URBANAS (RURALES).....	40
3.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN.....	43
3.2.1 INDICADORES DE RESULTADO	44
A.7 RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD	44
A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA	48
A.9 APROXIMACIÓN A LA COBERTURA DEL NIVEL SECUNDARIO	50
A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL.....	52
3.2.2 INDICADORES DE PROCESO.....	56
B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL	56
B.8 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD	60
B.9 TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD.....	64
B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL	68
B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL	72

B.12 TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA.....	76
B.13 TASA DE REZAGO ANUAL	80
B.14 TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD.....	84
B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL.....	94
B.16 DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS	98
B.17 TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL.....	106
3.3 EGRESO	111
3.3.1 INDICADORES DE RESULTADO	112
A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS.....	112
3.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA.....	115
D.1 OFERTA DE DOCENTES.....	116
D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS	121
D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS	123
D.4 PORCENTAJE DE DOCENTES INTERINOS	124
D.5 PORCENTAJE DE DOCENTES PERTINENTES.....	126
3.5 CLAVES DE INFORMACIÓN.....	129
E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES.....	130
3.6 ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS.....	135
F.1 ESTUDIANTES MATRICULADOS	136
F.2 ESTUDIANTES PROMOVIDOS.....	139
F.3 ESTUDIANTES REPROBADOS.....	142
F.4 ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO	145
F.5 ESTUDIANTES RECURSANTES	148
4. ESTADÍSTICAS E INDICADORES EDUCATIVOS A NIVEL MUNICIPAL	151
4.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES	153
4.1.1 INDICADORES DE RESULTADO	154
A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL	154
A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA.....	158
4.1.2 INDICADORES DE PROCESO.....	162
B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL	162
B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL.....	166
B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL	170

B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO.....	174
4.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN	179
4.2.1 INDICADORES DE RESULTADO	180
A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA	180
A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL.....	184
4.2.2 INDICADORES DE PROCESO.....	188
B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL	188
B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL	192
B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL	196
B.13 TASA DE REZAGO ANUAL	200
B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL.....	214
4.3 EGRESO	219
4.3.1 INDICADORES DE RESULTADO	220
A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS.....	220
4.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA.....	233
D.1 OFERTA DE DOCENTES.....	234
D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS	246
D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS	255
4.5 CLAVES DE INFORMACIÓN.....	259
E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES.....	260
4.6 ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS.....	265
F.1 ESTUDIANTES MATRICULADOS	266
F.2 ESTUDIANTES PROMOVIDOS.....	269
F.3 ESTUDIANTES REPROBADOS.....	272
F.4 ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO	275
F.5 ESTUDIANTES RECURSANTES	278
5. GLOSARIO DE TÉRMINOS	281



1. INTRODUCCIÓN



Introducción

El Dossier de Estadísticas e Indicadores Educativos del departamento de Potosí refleja los resultados de los avances de la Ley N° 070 de la Educación “Avelino Siñani - Elizardo Pérez”, de acuerdo a la estructura definida en el Sistema de Indicadores Educativos, mismo que está integrado por 2 partes que se complementan entre sí. La primera parte, denominada Matriz A: De indicadores de acceso, progreso y egreso, diseñada para evaluar situaciones de acceso, progresión, permanencia y egreso de los estudiantes del Sistema Educativo Plurinacional. La segunda parte, denominada Matriz B: De indicadores de los principios de la Ley N° 070, perfilada para realizar el seguimiento a los aspectos más cualitativos vinculados al logro de los principios del modelo educativo sociocomunitario productivo.

El Dossier de Estadísticas e Indicadores Educativos del departamento de Potosí está relacionado con la Matriz A y tiene como objetivo presentar a toda la población los datos del Subsistema de Educación Regular referidos al acceso, permanencia, progreso y egreso de los estudiantes, así como a las condiciones de oferta y de contexto que influyen sobre el desempeño de los actores que participan del proceso educativo. Los aspectos conceptuales y metodológicos utilizados en este Dossier fueron desarrollados con mayor detalle en el documento “Sistema de indicadores educativos, Volumen 1” (Ministerio de Educación, 2014), para el monitoreo de la ley de la educación N° 070 ‘Avelino Siñani – Elizardo Pérez’ - Matriz A, texto cuya consulta puede contribuir a una mejor comprensión de los resultados ahora presentados.

Los resultados de las estadísticas e indicadores presentados en el Dossier, posibilitan la adecuada comprensión del estado de situación del ejercicio del derecho a la educación en el departamento de Potosí. Esto lo convierte en insumo indispensable para el desarrollo de posteriores análisis y estudios específicos sobre el Subsistema de Educación Regular.

El cálculo de los datos del Dossier fue realizado a partir de información oficial del Ministerio de Educación.

Dada la formulación de los indicadores, se elaboraron digresiones por municipio, con cruces por sexo, área geográfica y dependencia.

El Dossier presenta información para el periodo 2000 - 2014. Sin embargo, algunos indicadores abarcan un periodo diferente, debido a la no disponibilidad de los datos oficiales necesarios para su construcción. Por ejemplo, los indicadores que se basan en el seguimiento interanual a los estudiantes sólo pueden ser calculados a partir de la consolidación del Registro Único De Estudiantes (RUDE) en 2010.

La información del Dossier, organizada según el diseño de la Matriz A: De indicadores de acceso, progreso y egreso, permite analizar con mayor detalle tanto los logros como los desafíos pendientes de la política educativa en el Subsistema de Educación Regular. La estructura del Dossier está conformada por 3 ámbitos y 4 tipos de indicadores, los cuales se interrelacionan entre sí conformando un sistema, donde cada uno de ellos refleja una parte pero ninguno puede explicar el todo por sí mismo. En consecuencia, cada fenómeno debe ser abordado con el uso de varios indicadores sin que ello signifique que se pueda arribar a interpretaciones divergentes.

Los ámbitos son:

- Primer acceso y acceso en transiciones: Resume la diversidad de situaciones en las que los estudiantes ingresan por primera vez al sistema educativo, así como los fenómenos que tienen lugar en el cambio de años de escolaridad y niveles.

- Permanencia y progresión de los niños y jóvenes dentro del sistema educativo: Muestra el recorrido escolar regular, fluido y completo de los estudiantes.
- Egreso: Refleja la culminación exitosa de la escolaridad obligatoria.

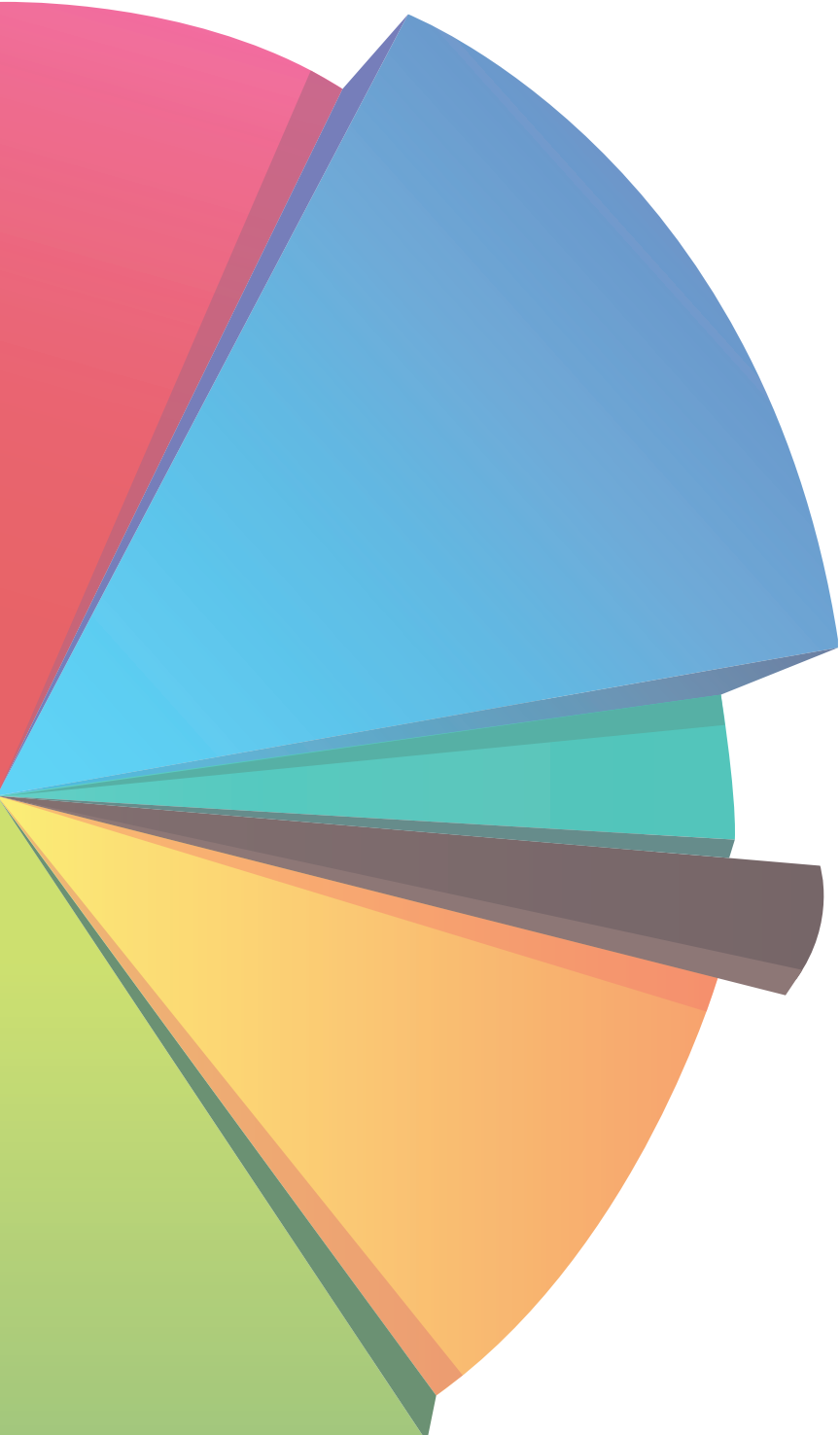
Los tipos de indicadores son:

- Indicadores de resultado: miden el impacto de las políticas desarrolladas, es decir, muestran el avance hacia las metas establecidas. Por ello, estos indicadores se asocian a objetivos. Lograr incidir en los indicadores de resultado implica un trabajo sostenido en el tiempo y el compromiso por parte de los actores involucrados en el cambio.
- Indicadores de proceso: muestran comportamientos específicos que deben modificarse para poder mejorar en forma estable los indicadores de resultado. Se los considera indicadores intermedios, porque miden la contribución de un factor al logro del resultado o impacto de otro.
- Indicadores descriptivos de la oferta: cuantifican y caracterizan la oferta escolar. Aluden a la cantidad de unidades educativas, locales educativos, docentes y perfil de los docentes en ejercicio. Estos indicadores son transversales para todos los ámbitos de la Matriz A, porque hacen referencia a los recursos disponibles en las unidades educativas, pudiendo ser afectados por la política educativa.

- Claves de información: muestran el contexto y condiciones estructurales en las que actúa el Sistema Educativo Plurinacional, en consecuencia, no pueden ser afectadas por una política educativa específica. Por tanto, estos indicadores son elementos transversales para todos los ámbitos de la Matriz A.

Bajo estas consideraciones, el análisis y la interpretación de la situación en el Subsistema de Educación Regular a partir de los resultados expresados en la Matriz A, facilita la realización de recortes analíticos para cada uno de los tres ámbitos, utilizando para ello los 4 diferentes tipos de indicadores, mismos que según su especificidad brindan información sobre el avance hacia la meta (resultado), los comportamientos específicos que deben modificarse en función de los resultados (proceso); todo ello a partir de la cuantificación de locales educativos y la caracterización del personal docente/administrativo (oferta) y el porcentaje de estudiantes migrantes (claves de información).

En consecuencia, el Dossier de Estadísticas e Indicadores Educativos del departamento de Potosí presenta los diferentes indicadores (resultado, proceso, oferta y claves de información) con arreglo a cada uno de los tres ámbitos. Es decir, primero se presentan los indicadores para el primer acceso y acceso en transiciones, luego aquellos de permanencia y progresión, posteriormente los de resultado, todo según el diseño de la Matriz A. Finalmente, para coadyuvar la lectura y comprensión más precisa de los resultados de los indicadores presentados, se incluye un glosario de los términos y las definiciones más relevantes.



2. SISTEMA DE INDICADORES EDUCATIVOS

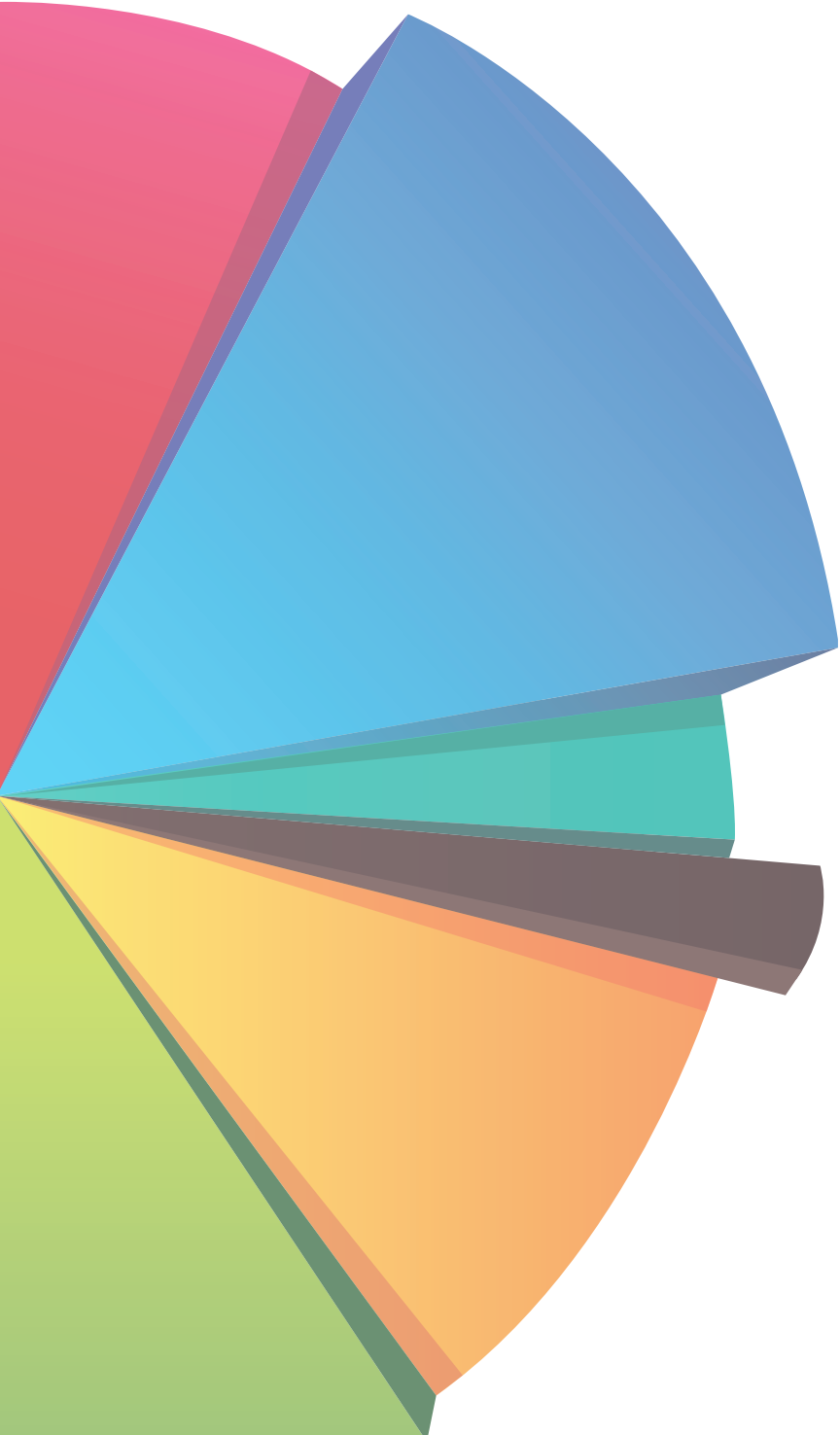


2.1 MATRIZ A: INDICADORES DE ACCESO, PROGRESO Y EGRESO

ÁMBITOS	Indicadores de resultado Avance hacia la meta	Indicadores de proceso Comportamientos específicos que deben modificarse en orientación a los resultados	Datos e indicadores descriptivos de la oferta Cuantificación y caracterización de la oferta	Claves de información Contexto sobre el que tiene que actuar la unidad educativa
PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES	A.1 Tasa de cobertura bruta A.2 Tasa de cobertura neta A.3 Tasa de inscripción oportuna en el nivel inicial A.4 Tasa de inscripción oportuna en primero de primaria A.5 Tasa de inscripción efectiva en primero de secundaria A.6 Porcentaje de estudiantes registrados con discapacidad	<u>DESORDENES DE ACCESO A INICIAL Y PRIMARIA</u> B.1 Tasa de ingreso oportuno a primero de primaria sin nivel inicial B.2 Tasa de ingreso tardío a primero de primaria sin nivel inicial B.3 Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado del nivel inicial B.4 Porcentaje de rezago en primero de primaria no explicado por recursado <u>RESTRICCIONES DE ACCESO A SECUNDARIA</u> B.5 Tasa de abandono de los reprobados en primero de secundaria en la gestión anterior B.6 Tasa de pasaje de estudiantes de primarias rurales (urbanas) a secundarias urbanas (rurales)	D.1 Oferta de docentes D.2 Oferta de unidades educativas D.3 Oferta de locales educativos D.4 Porcentaje de docentes interinos D.5 Porcentaje de docentes pertinentes	E.1 Porcentaje de estudiantes migrantes E.2 Gasto público en educación como porcentaje del producto interno bruto E.3 Gasto público en educación como porcentaje del presupuesto general del Estado

ÁMBITOS	Indicadores de resultado	Indicadores de proceso	Datos e indicadores descriptivos de la oferta	Claves de información
	Avance hacia la meta	Comportamientos específicos que deben modificarse en orientación a los resultados	Cuantificación y caracterización de la oferta	Contexto sobre el que tiene que actuar la unidad educativa
PERMANENCIA Y PROGRESIÓN	<p>A.7 Relación entre matriculas por edad</p> <p>A.8 Tasa de inscripción oportuna a primero de secundaria</p> <p>A.9 Aproximación a la cobertura del nivel secundario</p> <p>A.10 Tasa de promoción anual</p>	<p><u>AGRUPAMIENTO DE INDICADORES DE PERMANENCIA</u></p> <p>B.7 Tasa de abandono intra anual</p> <p>B.8 Tasa de abandono intra anual por condición de edad</p> <p>B.9 Tasa de conservación interanual de matrícula por edad</p> <p>B.10 Tasa de abandono interanual</p> <p><u>AGRUPAMIENTO DE INDICADORES DE PROGRESIÓN</u></p> <p>B.11 Tasa de recursado anual</p> <p>B.12 Tasa de logro en el inicio de secundaria</p> <p>B.13 Tasa de rezago anual</p> <p>B.14 Tasa de rezago anual por condición de edad</p> <p>B.15 Tasa de reprobación anual</p> <p>B.16 Dispersión de la tasa de reprobación intra unidades educativas</p> <p>B.17 Tasa de promoción de primero de primaria según itinerario de ingreso al nivel</p>		<p>E.4 Gasto público en educación como porcentaje del presupuesto del sector público no financiero</p> <p>E.5 Gasto público en educación por estudiante</p> <p>E.6 Distribución del gasto público en educación por subsistema educativo y nivel</p> <p>E.7 Distribución del gasto público en educación por tipo de gasto</p>

ÁMBITOS	Indicadores de resultado Avance hacia la meta	Indicadores de proceso Comportamientos específicos que deben modificarse en orientación a los resultados	Datos e indicadores descriptivos de la oferta Cuantificación y caracterización de la oferta	Claves de información Contexto sobre el que tiene que actuar la unidad educativa
EGRESO	<p>A.11 Porcentaje de egresados de sexto de secundaria y su relación con años previos</p> <p>A.12 Tasa de término bruta de sexto de primaria</p> <p>A.13 Tasa de término bruta de sexto de secundaria</p> <p>A.14 Tasa de término neta de sexto de primaria</p> <p>A.15 Tasa de término neta de sexto de secundaria</p>	No incluye indicadores de proceso. Todos los indicadores previos inciden en la cantidad de estudiantes en condiciones de egresar		



3. ESTADÍSTICAS E INDICADORES EDUCATIVOS A NIVEL DEPARTAMENTAL





3.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES

3.1.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.3

A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria, tras haber cursado en la gestión anterior el nivel inicial con 5 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes inscritos por primera vez en primero de primaria después de haber asistido, en la gestión inmediatamente anterior, al nivel inicial con 5 años de edad.

Es una aproximación al grado de cobertura del nivel inicial, y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso al nivel inicial y primario. Su incremento indica mejoras en las condiciones de acceso al nivel inicial en edad teórica.

La diferencia entre el 100% y el valor del indicador representa tanto las niñas y los niños que no accedieron al nivel inicial, como aquellos que lo hicieron con una edad diferente a la teórica. Esta última situación se refleja en el indicador denominado "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado de la educación inicial".

Un valor alto del indicador muestra que son más las niñas y niños que acceden en edad oportuna al nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel inicial permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso al nivel inicial y da cuenta de los avances paulatinos en el incremento del acceso oportuno al último año del nivel inicial.

CUADRO 1

POTOSÍ: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	73,42%	77,10%	83,13%	86,35%
Sexo				
Mujer	72,63%	76,79%	82,80%	85,41%
Hombre	74,19%	77,40%	83,45%	87,24%
Área geográfica				
Urbana	78,41%	82,22%	87,33%	90,00%
Rural	70,17%	73,66%	80,16%	83,45%
Dependencia				
Fiscal	73,10%	76,80%	82,83%	86,10%
Privada	89,02%	88,48%	93,28%	93,26%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de primaria con 6 años de edad en relación a los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que acceden a primero de primaria con edad teórica, es decir con 6 años de edad. De esta forma, permite una aproximación al grado de cobertura oportuna en el inicio del nivel primario y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso a dicho nivel.

El incremento en el valor del indicador muestra mejoras en las condiciones de acceso en edad teórica al nivel primario. Mientras su descenso revela que aumenta la cantidad de estudiantes que acceden a la primaria con rezago o precocidad. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso oportuno al nivel primario.

CUADRO 2**POTOSÍ: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	77,61%	82,92%	88,98%	91,44%
Sexo				
Mujer	76,75%	82,47%	88,70%	91,16%
Hombre	78,45%	83,35%	89,25%	91,70%
Área geográfica				
Urbana	85,81%	88,88%	93,75%	95,77%
Rural	72,26%	78,91%	85,61%	87,99%
Dependencia				
Fiscal	77,43%	82,78%	88,83%	91,29%
Privada	86,13%	88,04%	94,07%	95,72%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.5 TASA DE INSCRIPCIÓN EFECTIVA EN PRIMERO DE SECUNDARIA**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de secundaria respecto del total de estudiantes potenciales que podrían haberse matriculado en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben a primero de secundaria respecto de aquellos que han cumplido con los requisitos académicos y se encuentran habilitados para cursar dicho nivel de escolaridad (incluyendo no sólo a los egresados de la primaria, sino también a los que tienen un acceso fallido a la educación secundaria). Este indicador permite dimensionar la capacidad de la oferta del nivel secundario para captar a la población potencial en condiciones de acceder al nivel. Es un indicador de comportamiento de la oferta y también de la demanda. Coadyuva al análisis de la cobertura de la educación secundaria.

El incremento del indicador refleja mejoras en el acceso al nivel secundario.

El indicador posee una sensibilidad alta para captar modificaciones del conjunto de la población potencial que se encuentra en condiciones de iniciar el nivel secundario.

CUADRO 3**POTOSÍ: TASA DE INSCRIPCIÓN EFECTIVA EN PRIMERO DE SECUNDARIA SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2001 - 2014)**

Desagregación	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	93,20%	92,81%	91,82%	91,36%	90,58%	93,60%	89,83%	90,88%	87,81%	89,95%	89,99%	90,31%	90,49%	90,33%
Sexo														
Mujer	93,78%	93,84%	91,58%	90,31%	91,44%	92,05%	89,55%	91,18%	87,19%	89,58%	89,48%	88,40%	89,32%	88,99%
Hombre	92,74%	91,99%	92,01%	92,19%	89,90%	94,89%	90,06%	90,63%	88,34%	90,28%	90,44%	91,98%	91,52%	91,52%
Área geográfica														
Urbana	98,04%	100,55%	98,99%	97,63%	98,17%	100,84%	94,81%	96,63%	96,27%	97,56%	97,85%	99,95%	101,06%	101,76%
Rural	88,87%	86,23%	85,65%	86,01%	84,70%	87,87%	85,90%	86,37%	81,42%	84,13%	83,96%	82,89%	82,82%	82,08%
Dependencia														
Fiscal	92,96%	92,78%	91,67%	91,31%	90,31%	93,44%	89,55%	90,71%	87,75%	89,77%	89,69%	90,06%	90,14%	90,02%
Privada	105,10%	94,31%	101,04%	94,18%	107,02%	103,30%	104,66%	100,57%	90,81%	99,17%	105,68%	102,60%	109,23%	103,87%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2001 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.6 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado año de escolaridad que al momento de su inscripción declara tener alguna situación de discapacidad, en relación al total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el número de estudiantes que, por cada 100 estudiantes matriculados, acceden al Subsistema de Educación Regular habiendo declarado tener alguna discapacidad.

Posee una sensibilidad baja en el corto plazo, debido a que su valor depende de las características estructurales de la población.

CUADRO 4**POTOSÍ: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2011 - 2014)**

Nivel/Sexo	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	0,27%	0,27%	0,29%	0,31%
Mujer	0,25%	0,24%	0,26%	0,27%
Hombre	0,29%	0,30%	0,32%	0,35%
Inicial	0,20%	0,16%	0,18%	0,19%
Mujer	0,18%	0,15%	0,16%	0,14%
Hombre	0,22%	0,17%	0,21%	0,24%
Primaria	0,34%	0,36%	0,41%	0,42%
Mujer	0,30%	0,31%	0,37%	0,39%
Hombre	0,37%	0,41%	0,44%	0,45%
Secundaria	0,19%	0,18%	0,17%	0,21%
Mujer	0,18%	0,18%	0,15%	0,15%
Hombre	0,20%	0,19%	0,19%	0,25%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 5

POTOSÍ: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/Área	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	0,27%	0,27%	0,29%	0,31%
Urbana	0,31%	0,24%	0,23%	0,26%
Rural	0,24%	0,30%	0,35%	0,36%
Inicial	0,20%	0,16%	0,18%	0,19%
Urbana	0,20%	0,14%	0,12%	0,20%
Rural	0,20%	0,17%	0,23%	0,18%
Primaria	0,34%	0,36%	0,41%	0,42%
Urbana	0,43%	0,32%	0,34%	0,33%
Rural	0,28%	0,38%	0,45%	0,49%
Secundaria	0,19%	0,18%	0,17%	0,21%
Urbana	0,21%	0,19%	0,14%	0,20%
Rural	0,16%	0,18%	0,22%	0,22%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 6

POTOSÍ: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS CON DISCAPACIDAD SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/Dependencia	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	0,27%	0,27%	0,29%	0,31%
Fiscal	0,27%	0,27%	0,30%	0,32%
Privada	0,17%	0,22%	0,16%	0,20%
Inicial	0,20%	0,16%	0,18%	0,19%
Fiscal	0,20%	0,15%	0,19%	0,19%
Privada	0,43%	0,34%	-	0,09%
Primaria	0,34%	0,36%	0,41%	0,42%
Fiscal	0,34%	0,36%	0,41%	0,43%
Privada	0,28%	0,30%	0,29%	0,27%
Secundaria	0,19%	0,18%	0,17%	0,21%
Fiscal	0,19%	0,19%	0,17%	0,21%
Privada	0,03%	0,12%	0,12%	0,18%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

3.1.2 INDICADORES DE PROCESO



B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 6 años de edad, sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 6 años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador muestra que son menos los niños y niñas que ingresan oportunamente a primaria sin haber cursado el nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

El indicador sirve también como una aproximación parcial a la cobertura en edad teórica del nivel inicial en la gestión anterior, denominada brecha de cobertura específica del nivel inicial. Esta última determina la cantidad en que debió haberse incrementado la cobertura en edad oportuna del nivel inicial en la gestión anterior, para que en la gestión presente toda la población de 6 años de edad que accedió por primera vez a primero de primaria lo hubiera hecho habiendo cursado el nivel inicial.

CUADRO 7**POTOSÍ: TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	11,23%	8,91%	8,29%	7,50%
Sexo				
Mujer	11,23%	8,87%	8,21%	8,03%
Hombre	11,24%	8,95%	8,36%	7,00%
Área geográfica				
Urbana	11,64%	8,26%	7,34%	6,76%
Rural	10,97%	9,36%	8,96%	8,09%
Dependencia				
Fiscal	11,43%	9,08%	8,47%	7,64%
Privada	1,73%	2,39%	2,17%	3,62%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de los estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad pero que el año anterior no cursaron el nivel inicial, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 7 o más años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial en la gestión anterior. De esta forma, da referencia de un doble desafío: la inclusión de los niños y niñas que quedan excluidos del acceso al nivel inicial y el ingreso oportuno a primero de primaria.

Un valor bajo del indicador señala que existe una menor cantidad de estudiantes que, sin haber cursado el nivel inicial, ingresan a la primaria con una edad mayor a la teórica. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede agravarse ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 8**POTOSÍ: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL
SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	4,95%	4,50%	3,56%	3,22%
Sexo				
Mujer	5,48%	4,66%	4,01%	3,49%
Hombre	4,42%	4,34%	3,12%	2,95%
Área geográfica				
Urbana	2,93%	2,42%	1,79%	1,53%
Rural	6,26%	5,89%	4,81%	4,56%
Dependencia				
Fiscal	5,04%	4,58%	3,65%	3,32%
Privada	0,29%	1,09%	0,40%	0,33%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad tras haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben por primera vez a primero de primaria en forma tardía, por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador refleja una menor cantidad de estudiantes que ingresan por primera vez a primaria con una edad mayor a la teórica por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de las restricciones que limitan el acceso al nivel inicial.

CUADRO 9**POTOSÍ: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	12,12%	9,89%	5,61%	4,14%
Sexo				
Mujer	12,00%	10,01%	5,47%	4,23%
Hombre	12,24%	9,78%	5,73%	4,06%
Área geográfica				
Urbana	6,98%	6,33%	3,40%	1,79%
Rural	15,47%	12,28%	7,16%	6,01%
Dependencia				
Fiscal	12,24%	9,96%	5,65%	4,20%
Privada	6,36%	7,39%	3,95%	2,47%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon en primero de primaria con 7 o más años de edad y que no se encuentran recursando el mismo, en relación a todos los matriculados en primer año de escolaridad del nivel primario.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes matriculados como rezagados en primero de primaria, cuyo rezago no se debe a que se encuentren recursando ese año de escolaridad.

Una lectura más precisa del rezago puede ir acompañada de indicadores más específicos referidos a las vías de ingreso al nivel primario, reflejadas en la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria sin nivel inicial" y la "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado del nivel inicial".

Un valor bajo del indicador refleja que son menos los estudiantes cuyo primer ingreso a la primaria se da en forma tardía. El rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 10**POTOSÍ: PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	14,33%	12,29%	7,86%	6,97%
Sexo				
Mujer	14,72%	12,56%	8,09%	7,35%
Hombre	13,95%	12,04%	7,64%	6,62%
Área geográfica				
Urbana	8,68%	7,82%	4,59%	3,22%
Rural	17,75%	15,11%	10,00%	9,87%
Dependencia				
Fiscal	14,48%	12,41%	7,95%	7,12%
Privada	6,29%	7,45%	4,24%	2,76%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.5 TASA DE ABANDONO DE LOS REPROBADOS EN PRIMERO DE SECUNDARIA EN LA GESTIÓN ANTERIOR**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada abandonan el Subsistema de Educación Regular luego de haber reprobado primero de secundaria la gestión anterior, en relación al total de estudiantes que reprobó ese año de escolaridad la gestión anterior.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo reprobado primero de secundaria en una gestión dada, en la siguiente no vuelven a inscribirse en el mismo año de escolaridad. De esta manera permite observar el abandono escolar que resulta de una situación de fracaso en el inicio de la secundaria.

El abandono que se caracteriza con este indicador no necesariamente debe ser considerado como permanente, ya que es posible que esta población pueda reingresar a primero de secundaria en la gestión subsiguiente.

Un descenso en el valor del indicador implica un mejoramiento en las condiciones de permanencia de quienes reprobaron primero de secundaria. Este indicador posee una sensibilidad alta a cambios sustanciales en los niveles de reprobación o abandono anual que puedan ocurrir en una gestión. Su valor es susceptible de modificarse sustancialmente, tanto por una mejora en la retención de los no promovidos (cambios en el numerador) como por una disminución en la cantidad de estudiantes que no se promocionan (cambios en el denominador).

CUADRO 11**POTOSÍ: TASA DE ABANDONO DE LOS REPROBADOS EN PRIMERO DE SECUNDARIA EN LA GESTIÓN ANTERIOR SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)**

Desagregación	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	22,61%	22,12%	20,74%	21,93%
Sexo				
Mujer	24,77%	27,94%	25,65%	29,28%
Hombre	21,24%	18,88%	18,17%	18,75%
Área geográfica				
Urbana	15,71%	12,22%	13,06%	11,79%
Rural	27,80%	29,72%	26,73%	26,32%
Dependencia				
Fiscal	22,65%	22,11%	20,90%	22,04%
Privada	14,29%	25,00%	6,25%	11,11%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.6 TASA DE PASAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMARIAS RURALES (URBANAS) A SECUNDARIAS URBANAS (RURALES)

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de secundaria en el área urbana (rural) que provienen de unidades educativas del área rural (urbana) donde concluyeron satisfactoriamente el nivel primario, en relación al total de estudiantes potenciales que podrían haberse matriculado en el primero de secundaria en el área rural (urbana).

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben al primero de secundaria en una unidad educativa ubicada en el área urbana (rural) y que el año anterior habían cursado sexto de primaria en el área rural (urbana), respecto de los estudiantes del área rural (urbana) que cuentan con los requisitos académicos para cursar primero de secundaria, vale decir de aquellos que en la gestión anterior aprobaron el sexto de primaria, o reprobaron o abandonaron el primero de secundaria.

Con este indicador es posible identificar la intensidad que adquiere la migración de estudiantes que para iniciar su educación secundaria se trasladan desde unidades educativas del área rural (urbana) hacia unidades educativas del área urbana (rural). Un valor alto del indicador conlleva una mayor migración. En este sentido, el indicador también sirve para alertar sobre posibles exigencias adicionales a la capacidad de la oferta del nivel secundario en el área urbana (rural).

CUADRO 12

**POTOSÍ: TASA DE PASAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMARIAS RURALES (URBANAS)
A SECUNDARIAS URBANAS (RURALES) SEGÚN SEXO Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2010 - 2014)**


Sexo	Área geográfica	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	De rural a urbana	2,82%	3,41%	4,09%	5,16%
	De urbana a rural	1,98%	2,24%	2,09%	2,45%
Mujer	De rural a urbana	2,72%	3,48%	4,38%	5,62%
	De urbana a rural	1,78%	1,79%	1,67%	2,01%
Hombre	De rural a urbana	2,90%	3,35%	3,85%	4,77%
	De urbana a rural	2,17%	2,66%	2,48%	2,87%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



3.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN

3.2.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.7

A.7 RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD

DEFINICIÓN

Es la relación entre los estudiantes matriculados en un grupo de edad en una gestión dada respecto de los matriculados en el grupo de edad inmediatamente inferior en la misma gestión.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta la relación entre los estudiantes matriculados que pertenecen a un grupo de edad y los estudiantes que son parte del grupo de edad inmediatamente inferior. El indicador permite identificar los tramos de edad en los que se presentan con mayor intensidad cuellos de botella que obstaculizan el avance esperado a un ritmo de un año de escolaridad por gestión. Mientras más alto sea el porcentaje resultante en el cálculo de este indicador, menor será la diferencia entre el total de estudiantes matriculados en grupo etario con respecto al inmediatamente inferior. Es decir, indicará una mayor capacidad de retención del sistema educativo.

El indicador posee una sensibilidad media-baja a las variaciones en el tamaño de las cohortes de matriculados en 2 tramos de edad determinados. Refleja también comportamientos a mediano y largo plazo de modificación sustancial en la cantidad de matriculados en diferentes tramos de edad.

CUADRO 13

POTOSÍ: RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD SEGÚN SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)

Sexo	Rangos de edad	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	De 6 a 8 - 9 a 11	96,53%	95,79%	93,35%	93,66%	95,98%	98,71%	98,35%	98,05%	99,19%	98,36%	103,29%	104,61%	105,54%	101,30%	98,01%
	De 9 a 11 - 12 a 14	74,83%	77,17%	81,94%	84,86%	83,48%	81,84%	83,54%	84,60%	86,79%	85,25%	86,58%	87,96%	89,88%	94,14%	95,98%
	De 12 a 14 - 15 a 17	61,53%	60,42%	63,81%	65,40%	71,64%	72,45%	72,73%	71,56%	69,64%	63,45%	67,73%	68,65%	70,11%	70,81%	73,12%
Mujer	De 6 a 8 - 9 a 11	94,07%	92,43%	90,81%	92,22%	95,20%	97,82%	97,77%	98,42%	99,78%	98,16%	102,32%	104,21%	104,74%	101,26%	98,79%
	De 9 a 11 - 12 a 14	69,77%	71,92%	76,98%	79,06%	76,73%	75,47%	78,43%	80,13%	82,76%	81,91%	84,16%	85,84%	86,82%	90,39%	92,67%
	De 12 a 14 - 15 a 17	62,97%	60,05%	62,06%	63,20%	68,68%	70,54%	68,66%	67,93%	66,97%	61,69%	65,81%	66,73%	69,54%	70,42%	72,51%
Hombre	De 6 a 8 - 9 a 11	98,91%	99,10%	95,83%	95,07%	96,75%	99,60%	98,91%	97,69%	98,60%	98,55%	104,24%	104,99%	106,32%	101,33%	97,26%
	De 9 a 11 - 12 a 14	79,49%	82,01%	86,55%	90,32%	90,01%	88,03%	88,50%	89,00%	90,78%	88,50%	88,92%	90,02%	92,85%	97,79%	99,20%
	De 12 a 14 - 15 a 17	60,37%	60,72%	65,25%	67,21%	74,08%	74,04%	76,23%	74,79%	72,05%	65,03%	69,47%	70,43%	70,63%	71,17%	73,68%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 14

POTOSÍ: RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Área	Rangos de edad	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	De 6 a 8 - 9 a 11	96,53%	95,79%	93,35%	93,66%	95,98%	98,71%	98,35%	98,05%	99,19%	98,36%	103,29%	104,61%	105,54%	101,30%	98,01%
	De 9 a 11 - 12 a 14	74,83%	77,17%	81,94%	84,86%	83,48%	81,84%	83,54%	84,60%	86,79%	85,25%	86,58%	87,96%	89,88%	94,14%	95,98%
	De 12 a 14 - 15 a 17	61,53%	60,42%	63,81%	65,40%	71,64%	72,45%	72,73%	71,56%	69,64%	63,45%	67,73%	68,65%	70,11%	70,81%	73,12%
Urbana	De 6 a 8 - 9 a 11	102,33%	99,20%	95,80%	94,51%	100,24%	103,17%	101,26%	101,12%	102,09%	101,19%	106,03%	105,84%	105,59%	100,66%	96,83%
	De 9 a 11 - 12 a 14	93,67%	98,23%	105,18%	106,89%	100,44%	98,64%	98,79%	97,78%	98,70%	99,73%	98,61%	99,01%	101,13%	105,28%	106,64%
	De 12 a 14 - 15 a 17	91,52%	84,70%	86,25%	85,03%	95,43%	94,58%	94,42%	92,24%	90,75%	80,61%	85,25%	85,68%	86,20%	85,66%	87,05%
Rural	De 6 a 8 - 9 a 11	93,61%	94,07%	92,10%	93,21%	93,64%	96,22%	96,66%	96,27%	97,50%	96,62%	101,56%	103,78%	105,50%	101,77%	98,91%
	De 9 a 11 - 12 a 14	64,48%	65,98%	69,68%	72,73%	73,50%	71,76%	74,29%	76,57%	79,55%	75,97%	78,63%	80,43%	82,00%	86,08%	87,99%
	De 12 a 14 - 15 a 17	37,59%	41,20%	45,92%	49,51%	52,51%	54,18%	55,23%	55,47%	53,71%	49,01%	53,20%	54,35%	56,20%	57,68%	60,48%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 15

POTOSÍ: RELACIÓN ENTRE MATRÍCULAS POR EDAD SEGÚN DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)

Dependencia	Rangos de edad	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	De 6 a 8 - 9 a 11	96,53%	95,79%	93,35%	93,66%	95,98%	98,71%	98,35%	98,05%	99,19%	98,36%	103,29%	104,61%	105,54%	101,30%	98,01%
	De 9 a 11 - 12 a 14	74,83%	77,17%	81,94%	84,86%	83,48%	81,84%	83,54%	84,60%	86,79%	85,25%	86,58%	87,96%	89,88%	94,14%	95,98%
	De 12 a 14 - 15 a 17	61,53%	60,42%	63,81%	65,40%	71,64%	72,45%	72,73%	71,56%	69,64%	63,45%	67,73%	68,65%	70,11%	70,81%	73,12%
Fiscal	De 6 a 8 - 9 a 11	96,41%	95,65%	93,38%	93,63%	96,11%	98,90%	98,55%	98,08%	99,42%	98,29%	103,47%	104,84%	105,87%	101,66%	98,71%
	De 9 a 11 - 12 a 14	74,47%	76,60%	81,41%	84,30%	82,73%	81,09%	82,96%	84,09%	86,38%	84,62%	85,98%	87,29%	89,08%	93,41%	95,22%
	De 12 a 14 - 15 a 17	59,78%	59,25%	62,46%	64,27%	70,48%	70,88%	71,16%	69,97%	68,18%	62,29%	66,36%	67,39%	68,95%	69,61%	71,91%
Privada	De 6 a 8 - 9 a 11	104,47%	104,93%	91,08%	96,23%	87,39%	87,26%	87,56%	96,27%	87,44%	102,10%	94,56%	94,13%	92,13%	87,59%	75,05%
	De 9 a 11 - 12 a 14	97,69%	113,33%	120,35%	123,65%	138,95%	132,91%	118,85%	113,87%	110,15%	118,02%	119,49%	121,86%	127,14%	126,19%	128,78%
	De 12 a 14 - 15 a 17	146,18%	110,41%	129,12%	118,73%	122,61%	137,23%	139,25%	139,10%	133,91%	106,33%	120,88%	114,27%	107,90%	109,93%	111,82%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados con 12 años de edad en primero de secundaria, en relación al total de matriculados con 12 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se matriculan en primero de secundaria con la edad teórica, es decir con 12 años de edad, y pone en foco la capacidad del sistema educativo para garantizar un ingreso oportuno a la secundaria de aquellos que presenten un trayecto sin fracasos por el nivel primario. Por lo tanto, está vinculado a los itinerarios escolares de los estudiantes en el nivel primario. Para evaluar la transición de primaria a secundaria se debe recurrir al indicador "Tasa de inscripción efectiva en secundaria".

Un valor alto indica mejores condiciones de acceso oportuno al nivel secundario resultado del tránsito por la primaria a un ritmo de un año de escolaridad por gestión.

Es un indicador de sensibilidad baja, debido a que refleja el efecto de procesos de mediano y largo plazo ocurridos en las cohortes de estudiantes de gestiones anteriores.

CUADRO 16

POTOSÍ: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA
SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)

Desagregación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	24,17%	26,26%	25,11%	27,72%	28,65%	31,07%	31,10%	32,14%	31,58%	37,66%	39,11%	40,13%	41,86%	45,82%	49,01%
Sexo															
Mujer	24,50%	27,22%	26,14%	28,91%	29,96%	31,58%	31,17%	32,24%	31,21%	37,30%	39,15%	39,86%	41,69%	45,99%	48,78%
Hombre	23,90%	25,46%	24,23%	26,70%	27,50%	30,63%	31,03%	32,04%	31,93%	38,00%	39,07%	40,37%	42,01%	45,67%	49,23%
Área geográfica															
Urbana	36,47%	40,56%	38,11%	42,51%	43,32%	42,82%	43,83%	46,06%	44,89%	44,96%	45,42%	45,37%	52,98%	55,08%	58,18%
Rural	16,39%	17,28%	16,36%	18,39%	19,16%	22,76%	22,23%	22,72%	22,51%	32,29%	34,47%	36,03%	33,37%	38,45%	41,37%
Dependencia															
Fiscal	23,81%	25,74%	24,77%	27,39%	28,38%	30,75%	30,87%	31,87%	31,28%	37,70%	39,20%	40,26%	41,62%	45,58%	48,66%
Privada	46,35%	53,99%	44,52%	48,58%	44,30%	49,83%	43,15%	47,22%	47,97%	35,82%	34,59%	34,47%	52,12%	55,88%	62,21%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.9 APROXIMACIÓN A LA COBERTURA DEL NIVEL SECUNDARIO

DEFINICIÓN

Es una estimación de la cobertura para los estudiantes que tienen la edad teórica de cursar el nivel secundario (12 a 17 años de edad).

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador permite una aproximación a la cobertura del nivel secundario a través de una estimación del porcentaje de la población matriculada con la edad teórica para cursar la secundaria (de 12 a 17 años de edad) independientemente del nivel o año de escolaridad en el que se matricularon. Un valor alto indica que se mejoraron o ampliaron las condiciones de permanencia de la población en edad teórica de cursar secundaria (puede ser una mejora en la cobertura del nivel o una mayor capacidad de retención con rezago en el nivel secundario).

Para la estimación de la población se realiza una asignación simple del total de estudiantes que asistían con 10 años de edad en gestiones anteriores, tomando como referencia la misma cohorte de edad, y bajo el supuesto de la existencia de una cobertura cercana a los niveles de universalidad en esa edad. De esta forma, es posible establecer una aproximación al total de población que brinda orientaciones generales en las gestiones donde no se dispone de datos censales.

CUADRO 17

POTOSÍ: APROXIMACIÓN A LA COBERTURA DEL NIVEL SECUNDARIO SEGÚN SEXO Y EDAD (PERIODO 2007 - 2014)



Sexo/Edad	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	72,94%	73,22%	65,19%	65,60%	65,71%	69,10%	71,05%	72,98%
12 años	92,50%	92,90%	85,76%	86,29%	90,65%	91,72%	92,98%	93,84%
13 años	85,89%	86,30%	78,79%	79,58%	79,75%	87,69%	86,72%	87,90%
14 años	75,73%	77,67%	71,55%	70,68%	70,18%	72,61%	81,02%	80,51%
15 años	65,01%	65,65%	61,88%	63,45%	62,03%	64,33%	66,05%	73,95%
16 años	57,36%	60,62%	52,77%	53,92%	54,48%	56,45%	58,09%	59,78%
17 años	60,83%	55,37%	39,15%	38,92%	38,82%	44,98%	45,43%	46,54%
Mujer	69,09%	70,01%	62,17%	62,38%	62,58%	65,83%	67,91%	69,85%
12 años	88,69%	90,77%	82,00%	85,01%	88,18%	89,83%	91,37%	91,98%
13 años	81,38%	80,45%	74,86%	74,91%	77,72%	84,47%	83,58%	84,93%
14 años	72,14%	73,95%	67,02%	66,18%	65,81%	68,60%	77,25%	76,54%
15 años	61,85%	62,45%	58,12%	59,04%	58,70%	60,80%	62,28%	70,45%
16 años	54,20%	58,84%	51,01%	50,75%	51,30%	53,66%	55,20%	56,68%
17 años	54,66%	51,59%	37,08%	36,52%	35,67%	41,67%	42,49%	43,92%
Hombre	76,57%	76,28%	68,12%	68,76%	68,80%	72,33%	74,12%	76,06%
12 años	96,35%	94,96%	89,59%	87,57%	93,05%	93,51%	94,53%	95,68%
13 años	90,31%	92,21%	82,59%	84,35%	81,78%	90,80%	89,71%	90,75%
14 años	79,02%	81,31%	76,11%	75,05%	74,65%	76,61%	84,67%	84,31%
15 años	67,89%	68,60%	65,58%	67,90%	65,26%	67,94%	69,82%	77,34%
16 años	60,29%	62,24%	54,38%	57,04%	57,69%	59,15%	61,03%	62,87%
17 años	66,51%	58,88%	41,03%	41,13%	41,90%	48,33%	48,28%	49,20%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2007 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar dada han cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior en la siguiente gestión escolar, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona el porcentaje de estudiantes que están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar cuentan con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos valores del indicador, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la ausencia de dificultades en el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad al otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Por esta razón, es un indicador clave para localizar las situaciones de fracaso y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir situaciones de baja promoción.

Este indicador, conjuntamente a la “Tasa de abandono intra anual” y la “Tasa de reprobación”, permite dimensionar el porcentaje de estudiantes matriculados que al finalizar la gestión escolar lograron promoverse al siguiente año de escolaridad y aquellos otros que no se promovieron, sea por reprobación o abandono.

El indicador posee una sensibilidad alta ante medidas que afecten las condiciones de promoción.

CUADRO 18

POTOSÍ: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	87,84%	88,80%	89,29%	90,08%	89,69%	90,06%	86,25%	87,02%	86,51%	89,68%	89,81%	90,24%	90,46%	91,76%	93,97%
Mujer	88,48%	89,63%	90,08%	90,98%	90,84%	90,98%	87,48%	88,26%	87,59%	90,72%	90,88%	91,50%	91,73%	92,91%	94,86%
Hombre	87,26%	88,05%	88,59%	89,27%	88,66%	89,22%	85,13%	85,88%	85,51%	88,71%	88,81%	89,07%	89,29%	90,70%	93,15%
Inicial	92,68%	92,90%	93,02%	92,96%	93,03%	93,52%	93,53%	93,80%	91,50%	97,12%	97,47%	98,16%	97,01%	96,02%	97,63%
Mujer	92,78%	92,98%	93,17%	93,29%	93,38%	93,63%	93,65%	94,11%	91,82%	97,25%	97,57%	98,19%	97,00%	96,37%	97,71%
Hombre	92,60%	92,82%	92,87%	92,65%	92,69%	93,41%	93,41%	93,50%	91,19%	96,99%	97,38%	98,12%	97,02%	95,69%	97,54%
Primaria	88,68%	90,17%	91,18%	92,49%	92,68%	93,04%	87,44%	88,47%	88,46%	90,52%	90,56%	90,84%	91,51%	93,35%	95,88%
Mujer	88,89%	90,55%	91,50%	92,76%	92,96%	93,22%	87,80%	88,74%	88,77%	90,79%	90,82%	91,16%	91,86%	93,58%	95,90%
Hombre	88,49%	89,82%	90,88%	92,24%	92,42%	92,87%	87,09%	88,20%	88,16%	90,25%	90,32%	90,53%	91,17%	93,14%	95,86%
Secundaria	83,10%	83,60%	83,49%	84,09%	82,68%	83,18%	81,11%	81,76%	81,33%	85,82%	86,08%	86,52%	86,53%	88,00%	90,11%
Mujer	84,83%	85,56%	85,25%	86,11%	85,34%	85,38%	84,00%	84,83%	83,78%	88,30%	88,67%	89,57%	89,56%	90,64%	92,34%
Hombre	81,66%	81,97%	82,04%	82,45%	80,55%	81,37%	78,76%	79,17%	79,24%	83,64%	83,81%	83,80%	83,84%	85,66%	88,12%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 19

POTOSÍ: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	87,84%	88,80%	89,29%	90,08%	89,69%	90,06%	86,25%	87,02%	86,51%	89,68%	89,81%	90,24%	90,46%	91,76%	93,97%
Urbana	87,45%	88,45%	88,62%	88,83%	88,74%	88,97%	86,03%	86,39%	86,03%	89,70%	90,85%	91,58%	91,72%	92,79%	95,03%
Rural	88,12%	89,04%	89,76%	90,97%	90,40%	90,88%	86,41%	87,50%	86,87%	89,66%	89,00%	89,18%	89,42%	90,88%	93,04%
Inicial	92,68%	92,90%	93,02%	92,96%	93,03%	93,52%	93,53%	93,80%	91,50%	97,12%	97,47%	98,16%	97,01%	96,02%	97,63%
Urbana	94,18%	93,11%	93,94%	93,23%	94,46%	94,61%	95,23%	94,32%	91,23%	96,69%	98,26%	98,84%	98,41%	97,33%	98,12%
Rural	92,11%	92,81%	92,66%	92,86%	92,40%	93,03%	92,78%	93,53%	91,64%	97,36%	96,98%	97,69%	95,98%	94,98%	97,22%
Primaria	88,68%	90,17%	91,18%	92,49%	92,68%	93,04%	87,44%	88,47%	88,46%	90,52%	90,56%	90,84%	91,51%	93,35%	95,88%
Urbana	89,74%	91,50%	92,18%	92,57%	92,86%	92,87%	88,31%	88,74%	89,38%	91,95%	93,05%	93,77%	94,18%	95,51%	97,73%
Rural	88,10%	89,46%	90,65%	92,45%	92,59%	93,13%	86,93%	88,31%	87,93%	89,69%	89,08%	89,02%	89,81%	91,92%	94,58%
Secundaria	83,10%	83,60%	83,49%	84,09%	82,68%	83,18%	81,11%	81,76%	81,33%	85,82%	86,08%	86,52%	86,53%	88,00%	90,11%
Urbana	82,82%	83,58%	83,24%	83,68%	82,95%	83,38%	81,49%	81,87%	81,13%	85,74%	86,81%	87,39%	87,32%	88,74%	91,43%
Rural	83,61%	83,63%	83,89%	84,70%	82,27%	82,89%	80,59%	81,60%	81,58%	85,92%	85,15%	85,44%	85,52%	87,08%	88,48%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 20

POTOSÍ: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	87,84%	88,80%	89,29%	90,08%	89,69%	90,06%	86,25%	87,02%	86,51%	89,68%	89,81%	90,24%	90,46%	91,76%	93,97%
Fiscal	87,73%	88,72%	89,23%	90,02%	89,62%	90,02%	86,13%	86,90%	86,37%	89,54%	89,66%	90,11%	90,34%	91,64%	93,87%
Privada	93,13%	92,60%	92,67%	93,36%	93,07%	91,99%	91,44%	92,01%	92,15%	95,10%	95,60%	95,27%	94,47%	95,53%	97,15%
Inicial	92,68%	92,90%	93,02%	92,96%	93,03%	93,52%	93,53%	93,80%	91,50%	97,12%	97,47%	98,16%	97,01%	96,02%	97,63%
Fiscal	92,65%	92,92%	93,07%	92,95%	93,04%	93,53%	93,56%	93,80%	91,54%	97,13%	97,45%	98,12%	96,98%	95,96%	97,61%
Privada	96,76%	90,55%	87,65%	93,82%	91,69%	92,49%	91,55%	93,71%	89,80%	96,60%	98,63%	99,43%	97,98%	97,62%	98,14%
Primaria	88,68%	90,17%	91,18%	92,49%	92,68%	93,04%	87,44%	88,47%	88,46%	90,52%	90,56%	90,84%	91,51%	93,35%	95,88%
Fiscal	88,60%	90,11%	91,12%	92,44%	92,63%	92,99%	87,32%	88,35%	88,36%	90,40%	90,44%	90,71%	91,40%	93,26%	95,82%
Privada	94,19%	94,48%	95,50%	96,86%	96,47%	96,12%	94,19%	95,91%	94,23%	97,72%	97,97%	97,61%	97,04%	97,58%	98,54%
Secundaria	83,10%	83,60%	83,49%	84,09%	82,68%	83,18%	81,11%	81,76%	81,33%	85,82%	86,08%	86,52%	86,53%	88,00%	90,11%
Fiscal	82,73%	83,28%	83,20%	83,84%	82,38%	82,95%	80,79%	81,46%	80,94%	85,53%	85,77%	86,26%	86,30%	87,77%	89,86%
Privada	91,92%	91,40%	91,37%	90,84%	90,90%	89,06%	89,36%	88,99%	91,02%	92,93%	93,48%	92,72%	91,73%	93,39%	95,77%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

3.2.2 INDICADORES DE PROCESO

B.7

B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que antes de finalizar la gestión escolar abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que se matricularon en un año de escolaridad y lo abandonaron antes de que la gestión finalice. Este abandono no debe considerarse permanente ya que, en futuras gestiones, estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al mismo año de escolaridad que abandonaron.

Este abandono es diferente del abandono interanual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran entre una gestión escolar y otra.

Dados los niveles de desagregación del indicador, es posible realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 21**POTOSÍ: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	6,79%	6,57%	6,44%	6,24%	7,01%	6,75%	7,33%	6,21%	7,12%	4,04%	3,99%	3,51%	3,78%	3,88%	3,70%
Mujer	6,43%	6,25%	6,25%	5,89%	6,46%	6,24%	6,74%	5,72%	6,69%	3,62%	3,64%	3,15%	3,37%	3,44%	3,41%
Hombre	7,12%	6,86%	6,61%	6,55%	7,50%	7,20%	7,86%	6,67%	7,52%	4,42%	4,31%	3,86%	4,16%	4,29%	3,96%
Inicial	7,32%	7,10%	6,98%	7,04%	6,97%	6,48%	6,47%	6,20%	8,50%	2,88%	2,53%	1,84%	2,99%	3,98%	2,37%
Mujer	7,22%	7,02%	6,83%	6,71%	6,62%	6,37%	6,35%	5,89%	8,18%	2,75%	2,43%	1,81%	3,00%	3,63%	2,29%
Hombre	7,40%	7,18%	7,13%	7,35%	7,31%	6,59%	6,59%	6,50%	8,81%	3,01%	2,62%	1,88%	2,98%	4,31%	2,46%
Primaria	5,89%	5,49%	5,31%	5,06%	5,68%	5,42%	6,18%	4,57%	5,57%	2,83%	2,80%	2,37%	2,37%	2,45%	2,36%
Mujer	5,72%	5,37%	5,28%	5,09%	5,62%	5,34%	6,07%	4,53%	5,52%	2,82%	2,85%	2,37%	2,39%	2,41%	2,48%
Hombre	6,04%	5,60%	5,34%	5,04%	5,73%	5,49%	6,30%	4,60%	5,62%	2,85%	2,76%	2,37%	2,36%	2,49%	2,26%
Secundaria	8,61%	8,69%	8,53%	8,14%	9,48%	9,26%	9,68%	9,13%	9,31%	6,44%	6,36%	5,87%	6,15%	5,83%	5,95%
Mujer	7,66%	7,85%	8,08%	7,14%	8,08%	7,94%	8,20%	7,88%	8,28%	5,35%	5,39%	4,89%	5,01%	4,86%	5,12%
Hombre	9,40%	9,38%	8,90%	8,95%	10,61%	10,34%	10,88%	10,17%	10,19%	7,40%	7,21%	6,75%	7,16%	6,69%	6,69%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 22

POTOSÍ: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	6,79%	6,57%	6,44%	6,24%	7,01%	6,75%	7,33%	6,21%	7,12%	4,04%	3,99%	3,51%	3,78%	3,88%	3,70%
Urbana	6,33%	6,28%	6,14%	6,25%	6,70%	6,39%	6,57%	6,21%	6,52%	3,99%	3,42%	2,76%	3,05%	2,99%	2,86%
Rural	7,13%	6,77%	6,65%	6,22%	7,24%	7,01%	7,89%	6,22%	7,56%	4,07%	4,42%	4,12%	4,39%	4,64%	4,43%
Inicial	7,32%	7,10%	6,98%	7,04%	6,97%	6,48%	6,47%	6,20%	8,50%	2,88%	2,53%	1,84%	2,99%	3,98%	2,37%
Urbana	5,82%	6,89%	6,06%	6,77%	5,54%	5,39%	4,77%	5,68%	8,77%	3,31%	1,74%	1,16%	1,59%	2,67%	1,88%
Rural	7,89%	7,19%	7,34%	7,14%	7,60%	6,97%	7,22%	6,47%	8,36%	2,64%	3,02%	2,31%	4,02%	5,02%	2,78%
Primaria	5,89%	5,49%	5,31%	5,06%	5,68%	5,42%	6,18%	4,57%	5,57%	2,83%	2,80%	2,37%	2,37%	2,45%	2,36%
Urbana	5,29%	4,91%	4,82%	4,85%	5,10%	5,00%	5,31%	4,42%	4,81%	2,47%	2,03%	1,44%	1,56%	1,48%	1,35%
Rural	6,21%	5,79%	5,57%	5,17%	5,99%	5,66%	6,69%	4,65%	6,01%	3,05%	3,26%	2,94%	2,89%	3,09%	3,08%
Secundaria	8,61%	8,69%	8,53%	8,14%	9,48%	9,26%	9,68%	9,13%	9,31%	6,44%	6,36%	5,87%	6,15%	5,83%	5,95%
Urbana	7,78%	7,84%	7,71%	7,70%	8,70%	8,15%	8,35%	8,34%	7,94%	5,81%	5,29%	4,57%	4,99%	4,60%	4,66%
Rural	10,08%	10,09%	9,83%	8,80%	10,67%	10,89%	11,54%	10,18%	11,07%	7,26%	7,70%	7,51%	7,63%	7,37%	7,53%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 23

POTOSÍ: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	6,79%	6,57%	6,44%	6,24%	7,01%	6,75%	7,33%	6,21%	7,12%	4,04%	3,99%	3,51%	3,78%	3,88%	3,70%
Fiscal	6,84%	6,60%	6,47%	6,29%	7,06%	6,80%	7,38%	6,25%	7,18%	4,09%	4,05%	3,57%	3,84%	3,95%	3,78%
Privada	4,64%	5,04%	5,19%	3,57%	4,41%	4,45%	5,12%	4,81%	4,75%	1,86%	1,49%	1,43%	1,93%	1,66%	1,29%
Inicial	7,32%	7,10%	6,98%	7,04%	6,97%	6,48%	6,47%	6,20%	8,50%	2,88%	2,53%	1,84%	2,99%	3,98%	2,37%
Fiscal	7,35%	7,08%	6,93%	7,05%	6,96%	6,47%	6,44%	6,20%	8,46%	2,87%	2,55%	1,88%	3,02%	4,04%	2,39%
Privada	3,24%	9,45%	12,35%	6,18%	8,31%	7,51%	8,45%	6,29%	10,20%	3,40%	1,37%	0,57%	2,02%	2,38%	1,86%
Primaria	5,89%	5,49%	5,31%	5,06%	5,68%	5,42%	6,18%	4,57%	5,57%	2,83%	2,80%	2,37%	2,37%	2,45%	2,36%
Fiscal	5,91%	5,50%	5,32%	5,10%	5,71%	5,46%	6,22%	4,61%	5,60%	2,87%	2,84%	2,40%	2,41%	2,49%	2,41%
Privada	4,47%	4,43%	4,07%	2,43%	3,13%	2,64%	3,78%	2,12%	4,03%	0,74%	0,53%	0,70%	0,83%	0,74%	0,46%
Secundaria	8,61%	8,69%	8,53%	8,14%	9,48%	9,26%	9,68%	9,13%	9,31%	6,44%	6,36%	5,87%	6,15%	5,83%	5,95%
Fiscal	8,77%	8,84%	8,66%	8,29%	9,65%	9,41%	9,84%	9,24%	9,51%	6,61%	6,53%	6,03%	6,30%	5,99%	6,13%
Privada	4,92%	4,94%	4,98%	4,00%	4,78%	5,29%	5,63%	6,45%	4,23%	2,39%	2,16%	2,13%	2,68%	2,11%	1,75%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.8 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes definidos por su condición de edad que, antes de finalizar una gestión escolar dada, abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados con esa condición de edad en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes según su condición de edad (edad teórica/precocidad, rezago simple o rezago avanzado) que abandonan el año de escolaridad en el que se matricularon antes de que la gestión escolar finalice. De esta forma, es posible identificar la permanencia de los estudiantes según su condición de edad durante una gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a los años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora en las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes según su condición de edad. El análisis comparado del indicador para quienes asisten con edad teórica y con distintas intensidades de rezago permitirá estimar cómo afectan las situaciones de ingreso tardío y fracaso escolar previo (expresados en los años de rezago) en la permanencia en la unidad educativa en una gestión dada.

CUADRO 24

POTOSÍ: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2011 - 2014)


Nivel/Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	1,68%	1,87%	2,08%	1,66%	3,90%	4,31%	4,40%	4,73%	10,71%	11,94%	12,36%	13,79%
Mujer	1,51%	1,67%	1,84%	1,56%	3,82%	4,25%	3,95%	4,62%	9,94%	11,10%	12,22%	13,87%
Hombre	1,84%	2,07%	2,31%	1,76%	3,98%	4,36%	4,79%	4,82%	11,31%	12,57%	12,47%	13,73%
Inicial	1,85%	2,91%	3,86%	2,23%	1,60%	4,26%	6,19%	6,10%	5,51%	5,38%	9,52%	2,82%
Mujer	1,79%	2,88%	3,56%	2,10%	1,83%	5,01%	4,94%	6,86%	5,00%	6,52%	8,57%	5,41%
Hombre	1,91%	2,94%	4,15%	2,35%	1,38%	3,61%	7,33%	5,36%	5,97%	4,26%	10,71%	0,00%
Primaria	1,13%	1,19%	1,23%	1,16%	2,39%	2,39%	2,58%	2,71%	7,76%	8,31%	9,36%	10,27%
Mujer	1,13%	1,12%	1,15%	1,17%	2,52%	2,62%	2,44%	2,94%	7,71%	8,69%	10,16%	11,35%
Hombre	1,13%	1,25%	1,31%	1,14%	2,27%	2,17%	2,70%	2,50%	7,80%	7,97%	8,65%	9,34%
Secundaria	2,55%	2,41%	2,40%	2,15%	6,35%	6,84%	6,39%	6,68%	13,86%	15,41%	14,86%	16,34%
Mujer	2,01%	1,88%	1,96%	1,86%	6,08%	6,53%	5,77%	6,33%	12,86%	13,87%	14,29%	16,08%
Hombre	3,11%	2,95%	2,87%	2,46%	6,57%	7,09%	6,89%	6,95%	14,51%	16,39%	15,22%	16,50%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 25**POTOSÍ: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)**

Nivel/Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	1,68%	1,87%	2,08%	1,66%	3,90%	4,31%	4,40%	4,73%	10,71%	11,94%	12,36%	13,79%
Urbana	1,20%	1,32%	1,47%	1,22%	3,74%	4,67%	4,29%	4,47%	11,55%	12,70%	12,44%	13,70%
Rural	2,17%	2,44%	2,72%	2,12%	3,99%	4,11%	4,45%	4,88%	10,31%	11,55%	12,32%	13,84%
Inicial	1,85%	2,91%	3,86%	2,23%	1,60%	4,26%	6,19%	6,10%	5,51%	5,38%	9,52%	2,82%
Urbana	1,17%	1,55%	2,60%	1,81%	1,00%	3,18%	6,48%	6,05%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Rural	2,35%	3,96%	4,92%	2,58%	1,78%	4,55%	6,13%	6,11%	6,48%	6,25%	11,11%	3,45%
Primaria	1,13%	1,19%	1,23%	1,16%	2,39%	2,39%	2,58%	2,71%	7,76%	8,31%	9,36%	10,27%
Urbana	0,74%	0,85%	0,82%	0,71%	1,90%	2,47%	2,17%	2,09%	7,45%	7,29%	8,15%	8,89%
Rural	1,48%	1,49%	1,60%	1,55%	2,56%	2,36%	2,73%	2,96%	7,84%	8,59%	9,71%	10,69%
Secundaria	2,55%	2,41%	2,40%	2,15%	6,35%	6,84%	6,39%	6,68%	13,86%	15,41%	14,86%	16,34%
Urbana	1,82%	1,82%	1,79%	1,61%	5,34%	6,34%	5,68%	5,88%	13,57%	15,18%	14,19%	15,46%
Rural	3,82%	3,43%	3,45%	3,05%	7,27%	7,29%	7,01%	7,36%	14,10%	15,59%	15,42%	17,08%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 26

POTOSÍ: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/ Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	1,68%	1,87%	2,08%	1,66%	3,90%	4,31%	4,40%	4,73%	10,71%	11,94%	12,36%	13,79%
Fiscal	1,72%	1,90%	2,12%	1,69%	3,91%	4,33%	4,40%	4,76%	10,69%	11,93%	12,40%	13,87%
Privada	0,48%	1,10%	0,94%	0,81%	3,13%	3,05%	3,93%	2,47%	12,77%	12,97%	8,99%	7,76%
Inicial	1,85%	2,91%	3,86%	2,23%	1,60%	4,26%	6,19%	6,10%	5,51%	5,38%	9,52%	2,82%
Fiscal	1,88%	2,94%	3,92%	2,24%	1,63%	4,27%	6,20%	6,15%	5,60%	5,38%	9,68%	2,94%
Privada	0,60%	1,96%	2,33%	1,88%	0,00%	4,17%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Primaria	1,13%	1,19%	1,23%	1,16%	2,39%	2,39%	2,58%	2,71%	7,76%	8,31%	9,36%	10,27%
Fiscal	1,15%	1,20%	1,25%	1,18%	2,38%	2,40%	2,59%	2,73%	7,76%	8,32%	9,36%	10,31%
Privada	0,26%	0,64%	0,51%	0,42%	3,85%	1,51%	1,00%	0,54%	7,84%	5,45%	8,62%	2,22%
Secundaria	2,55%	2,41%	2,40%	2,15%	6,35%	6,84%	6,39%	6,68%	13,86%	15,41%	14,86%	16,34%
Fiscal	2,67%	2,49%	2,50%	2,24%	6,42%	6,91%	6,41%	6,75%	13,86%	15,43%	14,97%	16,48%
Privada	0,62%	1,17%	0,78%	0,72%	3,15%	3,70%	5,19%	3,30%	13,77%	14,38%	9,09%	8,71%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

B.9 TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión determinada se matriculan con una edad dada en relación a los estudiantes matriculados con un año menos de edad la gestión anterior.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes en una edad determinada que, independientemente del año de escolaridad al que asiste, continúa matriculado la gestión siguiente. De esta forma, permite conocer las edades en las que se manifiesta y/o intensifica el abandono escolar. Su incremento refleja mejoras en la permanencia de los estudiantes en el Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 27

POTOSÍ: TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2010 - 2014)

Grupo de Edad/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
5 a 6 años	10,99%	8,42%	7,10%	5,94%
Mujer	11,23%	7,84%	7,54%	7,32%
Hombre	10,76%	8,98%	6,69%	4,68%
6 a 7 años	-0,67%	-0,10%	0,32%	-0,25%
Mujer	-0,46%	0,26%	0,96%	0,14%
Hombre	-0,88%	-0,46%	-0,30%	-0,62%
7 a 8 años	-1,88%	-1,64%	-0,96%	-0,95%
Mujer	-1,63%	-1,70%	-0,74%	-1,21%
Hombre	-2,11%	-1,58%	-1,17%	-0,71%
8 a 9 años	-2,41%	-2,01%	-0,96%	-1,64%
Mujer	-2,50%	-2,32%	-0,75%	-1,89%
Hombre	-2,33%	-1,72%	-1,18%	-1,40%
9 a 10 años	-2,93%	-2,42%	-1,38%	-1,62%
Mujer	-3,19%	-2,79%	-1,52%	-2,12%
Hombre	-2,68%	-2,05%	-1,25%	-1,12%
10 a 11 años	-3,72%	-2,89%	-2,06%	-2,70%
Mujer	-4,59%	-3,42%	-3,02%	-3,09%
Hombre	-2,88%	-2,39%	-1,11%	-2,33%
11 a 12 años	-5,28%	-4,74%	-3,69%	-4,24%
Mujer	-6,98%	-6,36%	-5,03%	-5,12%
Hombre	-3,66%	-3,21%	-2,41%	-3,38%
12 a 13 años	-6,88%	-6,55%	-5,45%	-5,51%
Mujer	-7,86%	-8,04%	-6,96%	-7,04%
Hombre	-5,94%	-5,16%	-4,07%	-4,09%
13 a 14 años	-11,15%	-10,10%	-7,60%	-7,27%
Mujer	-11,48%	-12,17%	-8,55%	-8,52%
Hombre	-10,85%	-8,16%	-6,75%	-6,17%
14 a 15 años	-12,18%	-10,57%	-9,03%	-8,71%
Mujer	-11,35%	-10,67%	-9,22%	-8,73%
Hombre	-12,89%	-10,48%	-8,87%	-8,70%
15 a 16 años	-13,10%	-10,63%	-9,71%	-9,35%
Mujer	-11,88%	-10,25%	-9,21%	-8,96%
Hombre	-14,16%	-10,96%	-10,17%	-9,70%
16 a 17 años	-21,94%	-21,56%	-19,52%	-19,66%
Mujer	-22,82%	-22,89%	-20,82%	-20,31%
Hombre	-21,18%	-20,37%	-18,37%	-19,06%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 28

POTOSÍ: TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Grupo de Edad/Área	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
5 a 6 años	10,99%	8,42%	7,10%	5,94%
Urbana	12,55%	9,84%	8,31%	7,55%
Rural	9,93%	7,44%	6,23%	4,67%
6 a 7 años	-0,67%	-0,10%	0,32%	-0,25%
Urbana	1,12%	0,44%	1,74%	0,47%
Rural	-1,83%	-0,49%	-0,69%	-0,77%
7 a 8 años	-1,88%	-1,64%	-0,96%	-0,95%
Urbana	0,76%	0,20%	1,24%	0,10%
Rural	-3,50%	-2,87%	-2,51%	-1,72%
8 a 9 años	-2,41%	-2,01%	-0,96%	-1,64%
Urbana	0,80%	0,28%	0,99%	0,29%
Rural	-4,46%	-3,48%	-2,31%	-3,06%
9 a 10 años	-2,93%	-2,42%	-1,38%	-1,62%
Urbana	0,01%	0,38%	1,82%	0,91%
Rural	-4,84%	-4,31%	-3,52%	-3,42%
10 a 11 años	-3,72%	-2,89%	-2,06%	-2,70%
Urbana	0,74%	1,18%	1,68%	0,55%
Rural	-6,58%	-5,67%	-4,71%	-4,99%
11 a 12 años	-5,28%	-4,74%	-3,69%	-4,24%
Urbana	-0,16%	0,72%	1,18%	1,30%
Rural	-8,85%	-8,52%	-7,24%	-8,41%
12 a 13 años	-6,88%	-6,55%	-5,45%	-5,51%
Urbana	-0,15%	0,43%	0,87%	1,26%
Rural	-11,81%	-11,86%	-10,28%	-10,90%
13 a 14 años	-11,15%	-10,10%	-7,60%	-7,27%
Urbana	-2,77%	-0,95%	0,93%	0,43%
Rural	-17,89%	-17,69%	-15,01%	-13,88%
14 a 15 años	-12,18%	-10,57%	-9,03%	-8,71%
Urbana	-3,45%	-0,80%	-0,93%	-1,41%
Rural	-20,84%	-19,88%	-17,13%	-16,25%
15 a 16 años	-13,10%	-10,63%	-9,71%	-9,35%
Urbana	-6,97%	-4,43%	-3,81%	-3,80%
Rural	-20,22%	-18,12%	-16,67%	-15,98%
16 a 17 años	-21,94%	-21,56%	-19,52%	-19,66%
Urbana	-21,62%	-19,23%	-18,88%	-19,34%
Rural	-22,42%	-24,74%	-20,43%	-20,09%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 29

POTOSÍ: TASA DE CONSERVACIÓN INTERANUAL DE MATRÍCULA POR EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)

Grupo de Edad/Dependencia	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
5 a 6 años	10,99%	8,42%	7,10%	5,94%
Fiscal	10,63%	7,95%	6,95%	5,68%
Privada	28,39%	29,39%	12,44%	13,90%
6 a 7 años	-0,67%	-0,10%	0,32%	-0,25%
Fiscal	-0,64%	-0,11%	0,50%	-0,14%
Privada	-1,82%	0,25%	-6,46%	-3,75%
7 a 8 años	-1,88%	-1,64%	-0,96%	-0,95%
Fiscal	-1,93%	-1,66%	-0,90%	-1,09%
Privada	0,85%	-0,79%	-3,19%	4,29%
8 a 9 años	-2,41%	-2,01%	-0,96%	-1,64%
Fiscal	-2,59%	-2,08%	-0,97%	-1,54%
Privada	6,94%	1,40%	-0,53%	-5,82%
9 a 10 años	-2,93%	-2,42%	-1,38%	-1,62%
Fiscal	-3,06%	-2,55%	-1,46%	-1,67%
Privada	4,76%	3,51%	2,49%	0,54%
10 a 11 años	-3,72%	-2,89%	-2,06%	-2,70%
Fiscal	-3,98%	-3,28%	-2,28%	-2,90%
Privada	10,62%	18,18%	7,83%	6,74%
11 a 12 años	-5,28%	-4,74%	-3,69%	-4,24%
Fiscal	-5,44%	-4,98%	-3,87%	-4,42%
Privada	2,15%	6,93%	4,62%	3,15%
12 a 13 años	-6,88%	-6,55%	-5,45%	-5,51%
Fiscal	-7,49%	-7,12%	-5,99%	-6,02%
Privada	23,34%	18,95%	17,46%	15,69%
13 a 14 años	-11,15%	-10,10%	-7,60%	-7,27%
Fiscal	-12,18%	-11,39%	-8,64%	-8,13%
Privada	33,16%	37,85%	28,54%	21,87%
14 a 15 años	-12,18%	-10,57%	-9,03%	-8,71%
Fiscal	-12,83%	-11,28%	-9,60%	-9,23%
Privada	6,37%	9,76%	4,41%	4,13%
15 a 16 años	-13,10%	-10,63%	-9,71%	-9,35%
Fiscal	-13,78%	-11,42%	-10,22%	-9,79%
Privada	3,36%	7,68%	2,00%	-0,32%
16 a 17 años	-21,94%	-21,56%	-19,52%	-19,66%
Fiscal	-21,87%	-21,54%	-19,19%	-19,44%
Privada	-23,51%	-22,06%	-25,74%	-24,02%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un año de escolaridad en una gestión dada que no se matricularon en la siguiente gestión, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo cursado un año de escolaridad en una gestión dada, independientemente de su condición final (promovido, reprobado o retirado por abandono), en la gestión siguiente no se matricula en ningún año de escolaridad. Este abandono no se considera permanente, ya que en futuras gestiones estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al año de escolaridad que les corresponde.

Este abandono es diferente del abandono intra anual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran durante una misma gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 30

POTOSÍ: TASA DE ABANDONO INTERANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	6,99%	6,24%	5,31%	5,00%
Mujer	7,00%	6,52%	5,38%	5,09%
Hombre	6,98%	5,98%	5,24%	4,92%
Inicial	6,33%	5,09%	4,15%	3,96%
Mujer	6,23%	5,09%	4,10%	3,89%
Hombre	6,43%	5,09%	4,20%	4,03%
Primaria	5,32%	4,70%	3,83%	3,60%
Mujer	6,01%	5,66%	4,46%	4,24%
Hombre	4,65%	3,78%	3,22%	2,98%
Secundaria	9,88%	9,03%	7,92%	7,33%
Mujer	8,92%	8,43%	7,28%	6,77%
Hombre	10,71%	9,56%	8,50%	7,83%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 31**POTOSÍ: TASA DE ABANDONO INTERANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2010 - 2014)**

Nivel/Área	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	6,99%	6,24%	5,31%	5,00%
Urbana	5,31%	4,12%	3,64%	3,46%
Rural	8,29%	7,94%	6,69%	6,32%
Inicial	6,33%	5,09%	4,15%	3,96%
Urbana	4,93%	3,82%	2,86%	2,56%
Rural	7,21%	5,95%	5,10%	5,08%
Primaria	5,32%	4,70%	3,83%	3,60%
Urbana	3,30%	2,37%	1,90%	1,71%
Rural	6,52%	6,14%	5,06%	4,85%
Secundaria	9,88%	9,03%	7,92%	7,33%
Urbana	7,56%	6,06%	5,66%	5,47%
Rural	12,80%	12,75%	10,79%	9,64%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 32

POTOSÍ: TASA DE ABANDONO INTERANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Dependencia	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	6,99%	6,24%	5,31%	5,00%
Fiscal	7,10%	6,34%	5,38%	5,09%
Privada	2,83%	2,71%	2,92%	2,09%
Inicial	6,33%	5,09%	4,15%	3,96%
Fiscal	6,38%	5,13%	4,14%	4,02%
Privada	4,15%	3,70%	4,50%	2,38%
Primaria	5,32%	4,70%	3,83%	3,60%
Fiscal	5,39%	4,76%	3,86%	3,65%
Privada	1,31%	1,32%	2,17%	1,15%
Secundaria	9,88%	9,03%	7,92%	7,33%
Fiscal	10,13%	9,26%	8,14%	7,53%
Privada	3,64%	3,45%	3,01%	2,68%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que al iniciar una gestión escolar dada se matriculan en el mismo año de escolaridad en el que se habían inscrito la gestión anterior, en relación al total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que durante 2 gestiones continuas se matricularon en el mismo año de escolaridad, independientemente del motivo de la repitencia (reprobación o abandono en la gestión anterior).

Con este indicador es posible identificar los niveles o años de escolaridad donde se hacen más evidentes las dificultades en el desarrollo normal de los itinerarios escolares.

La disminución del indicador no necesariamente significa mejoras en los niveles de promoción, ya que el dato puede estar influenciado por un incremento del abandono interanual.

CUADRO 33

POTOSÍ: TASA DE RECURSADO ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	6,49%	6,51%	6,16%	5,02%
Mujer	5,63%	5,45%	5,13%	4,06%
Hombre	7,29%	7,50%	7,12%	5,90%
Inicial	0,73%	0,38%	0,40%	0,32%
Mujer	0,78%	0,36%	0,35%	0,31%
Hombre	0,69%	0,39%	0,44%	0,33%
Primaria	7,30%	7,27%	6,79%	5,05%
Mujer	6,94%	6,77%	6,30%	4,69%
Hombre	7,64%	7,75%	7,27%	5,38%
Secundaria	7,28%	7,63%	7,37%	6,68%
Mujer	5,33%	5,31%	5,22%	4,62%
Hombre	9,02%	9,68%	9,27%	8,51%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 34

**POTOSÍ: TASA DE RECURSADO ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2010 - 2014)**

Nivel/Área	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	6,49%	6,51%	6,16%	5,02%
Urbana	6,02%	6,10%	5,67%	4,80%
Rural	6,86%	6,86%	6,58%	5,21%
Inicial	0,73%	0,38%	0,40%	0,32%
Urbana	0,37%	0,19%	0,22%	0,13%
Rural	0,98%	0,51%	0,54%	0,47%
Primaria	7,30%	7,27%	6,79%	5,05%
Urbana	5,55%	5,31%	4,81%	3,54%
Rural	8,38%	8,52%	8,12%	6,10%
Secundaria	7,28%	7,63%	7,37%	6,68%
Urbana	7,96%	8,54%	8,13%	7,42%
Rural	6,42%	6,47%	6,42%	5,77%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 35

POTOSÍ: TASA DE RECURSADO ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2010 - 2014)

Nivel/Dependencia	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	6,49%	6,51%	6,16%	5,02%
Fiscal	6,56%	6,56%	6,21%	5,07%
Privada	3,96%	4,97%	4,72%	3,28%
Inicial	0,73%	0,38%	0,40%	0,32%
Fiscal	0,74%	0,36%	0,39%	0,33%
Privada	0,57%	0,79%	0,50%	0,09%
Primaria	7,30%	7,27%	6,79%	5,05%
Fiscal	7,40%	7,36%	6,89%	5,13%
Privada	1,69%	2,96%	2,59%	1,77%
Secundaria	7,28%	7,63%	7,37%	6,68%
Fiscal	7,32%	7,63%	7,36%	6,73%
Privada	6,29%	7,51%	7,57%	5,45%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.12 TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que aprobaron un año de escolaridad en una gestión dada, en relación al total de estudiantes matriculados en el año de escolaridad previo la gestión anterior.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador permite cuantificar el porcentaje de estudiantes que en 2 gestiones seguidas aprueban 2 años de escolaridad consecutivos. Se aplica para caracterizar el tránsito en los primeros 4 años de escolaridad de secundaria: de primero a segundo, de segundo a tercero y de tercero a cuarto.

Complementariamente, permite dimensionar los obstáculos en el inicio y progresión exitosa en el primer tramo de la educación secundaria. Altos valores en el cálculo de este indicador se traducirán en una mayor proporción de estudiantes que logran progresar en los primeros 4 años del nivel secundario.

CUADRO 36

POTOSÍ: TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA SEGÚN AÑO DE ESCOLARIDAD Y SEXO (PERIODO 2010 - 2014)



Año de escolaridad/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
De 1° a 2° año de escolaridad	79,22%	77,61%	80,54%	84,09%
Mujer	81,65%	80,45%	83,23%	86,05%
Hombre	77,08%	75,12%	78,27%	82,43%
De 2° a 3° año de escolaridad	72,27%	74,90%	76,14%	81,18%
Mujer	76,11%	77,95%	78,46%	83,73%
Hombre	68,96%	72,17%	74,07%	78,98%
De 3° a 4° año de escolaridad	72,15%	73,13%	75,94%	77,52%
Mujer	77,65%	79,17%	80,74%	81,68%
Hombre	67,56%	68,00%	71,80%	73,91%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 37**POTOSÍ: TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA SEGÚN AÑO DE ESCOLARIDAD Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)**

Año de escolaridad/Área	2010 - 2011⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
De 1° a 2° año de escolaridad	79,22%	77,61%	80,54%	84,09%
Urbana	86,26%	85,26%	88,20%	92,52%
Rural	72,98%	70,78%	73,44%	76,63%
De 2° a 3° año de escolaridad	72,27%	74,90%	76,14%	81,18%
Urbana	84,34%	85,73%	84,76%	92,07%
Rural	60,14%	63,96%	67,15%	69,65%
De 3° a 4° año de escolaridad	72,15%	73,13%	75,94%	77,52%
Urbana	74,86%	76,51%	77,78%	79,65%
Rural	68,32%	68,44%	73,44%	74,65%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 38

POTOSÍ: TASA DE LOGRO EN EL INICIO DE SECUNDARIA SEGÚN AÑO DE ESCOLARIDAD Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Año de escolaridad/ Dependencia	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
De 1° a 2° año de escolaridad	79,22%	77,61%	80,54%	84,09%
Fiscal	78,81%	77,03%	80,07%	83,77%
Privada	98,33%	103,23%	101,02%	98,31%
De 2° a 3° año de escolaridad	72,27%	74,90%	76,14%	81,18%
Fiscal	70,29%	72,53%	74,22%	79,25%
Privada	154,32%	168,88%	144,55%	152,77%
De 3° a 4° año de escolaridad	72,15%	73,13%	75,94%	77,52%
Fiscal	71,41%	72,51%	75,45%	76,98%
Privada	88,51%	85,67%	85,20%	88,51%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

B.13 TASA DE REZAGO ANUAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados en un año de escolaridad según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporario. Cuanto más avanzado es el año de escolaridad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Los años de escolaridad donde se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellos que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

CUADRO 39

POTOSÍ: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN NIVEL Y SEXO (PERIODO 2011 - 2014)


Nivel/Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	62,93%	64,84%	66,62%	68,86%	22,21%	21,34%	20,50%	19,20%	14,86%	13,82%	12,89%	11,94%
Mujer	64,90%	66,91%	68,77%	71,07%	21,64%	20,78%	19,84%	18,52%	13,47%	12,31%	11,39%	10,42%
Hombre	61,09%	62,92%	64,62%	66,81%	22,75%	21,86%	21,10%	19,84%	16,17%	15,21%	14,27%	13,36%
Inicial	90,16%	94,39%	95,25%	95,99%	9,37%	5,28%	4,53%	3,78%	0,46%	0,33%	0,22%	0,24%
Mujer	90,20%	94,55%	95,32%	95,99%	9,36%	5,11%	4,44%	3,76%	0,45%	0,34%	0,25%	0,25%
Hombre	90,13%	94,25%	95,20%	95,99%	9,39%	5,43%	4,62%	3,79%	0,48%	0,32%	0,19%	0,22%
Primaria	62,54%	64,58%	67,38%	71,02%	23,19%	22,58%	21,10%	18,96%	14,27%	12,84%	11,52%	10,02%
Mujer	63,08%	65,29%	68,12%	71,65%	22,92%	22,40%	20,84%	18,80%	14,00%	12,31%	11,04%	9,56%
Hombre	62,02%	63,90%	66,67%	70,42%	23,45%	22,75%	21,36%	19,11%	14,53%	13,35%	11,98%	10,46%
Secundaria	53,87%	54,47%	55,19%	56,12%	25,25%	25,36%	25,43%	25,13%	20,88%	20,17%	19,38%	18,75%
Mujer	58,47%	59,13%	59,80%	60,81%	24,11%	24,12%	24,14%	23,73%	17,42%	16,75%	16,06%	15,46%
Hombre	49,76%	50,34%	51,11%	51,96%	26,27%	26,46%	26,56%	26,37%	23,96%	23,19%	22,32%	21,67%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 40

POTOSÍ: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Nivel/Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	62,93%	64,84%	66,62%	68,86%	22,21%	21,34%	20,50%	19,20%	14,86%	13,82%	12,89%	11,94%
Urbana	72,08%	73,08%	74,33%	75,76%	17,06%	16,59%	15,91%	15,00%	10,86%	10,33%	9,76%	9,24%
Rural	55,60%	58,01%	60,00%	62,78%	26,33%	25,28%	24,43%	22,90%	18,06%	16,70%	15,57%	14,32%
Inicial	90,16%	94,39%	95,25%	95,99%	9,37%	5,28%	4,53%	3,78%	0,46%	0,33%	0,22%	0,24%
Urbana	94,39%	97,29%	98,03%	98,31%	5,44%	2,61%	1,90%	1,60%	0,17%	0,11%	0,07%	0,10%
Rural	87,32%	92,26%	93,04%	94,09%	12,01%	7,25%	6,63%	5,55%	0,66%	0,49%	0,33%	0,35%
Primaria	62,54%	64,58%	67,38%	71,02%	23,19%	22,58%	21,10%	18,96%	14,27%	12,84%	11,52%	10,02%
Urbana	76,63%	77,34%	79,11%	81,46%	15,65%	15,45%	14,45%	12,91%	7,72%	7,21%	6,43%	5,63%
Rural	53,82%	56,44%	59,57%	63,72%	27,86%	27,13%	25,53%	23,19%	18,32%	16,44%	14,90%	13,09%
Secundaria	53,87%	54,47%	55,19%	56,12%	25,25%	25,36%	25,43%	25,13%	20,88%	20,17%	19,38%	18,75%
Urbana	61,53%	61,98%	62,65%	63,41%	21,54%	21,63%	21,43%	21,04%	16,92%	16,39%	15,91%	15,55%
Rural	44,27%	44,98%	45,90%	47,17%	29,90%	30,08%	30,40%	30,14%	25,83%	24,94%	23,70%	22,68%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 41

POTOSÍ: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)



Nivel/ Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	62,93%	64,84%	66,62%	68,86%	22,21%	21,34%	20,50%	19,20%	14,86%	13,82%	12,89%	11,94%
Fiscal	62,35%	64,25%	66,05%	68,30%	22,54%	21,68%	20,83%	19,53%	15,11%	14,07%	13,12%	12,18%
Privada	84,23%	84,53%	84,93%	86,05%	10,24%	10,11%	9,80%	9,20%	5,54%	5,36%	5,27%	4,75%
Inicial	90,16%	94,39%	95,25%	95,99%	9,37%	5,28%	4,53%	3,78%	0,46%	0,33%	0,22%	0,24%
Fiscal	90,06%	94,30%	95,15%	95,88%	9,47%	5,36%	4,63%	3,88%	0,47%	0,34%	0,22%	0,24%
Privada	94,18%	97,31%	98,12%	98,79%	5,53%	2,69%	1,79%	0,93%	0,28%	0,00%	0,10%	0,28%
Primaria	62,54%	64,58%	67,38%	71,02%	23,19%	22,58%	21,10%	18,96%	14,27%	12,84%	11,52%	10,02%
Fiscal	62,03%	64,09%	66,89%	70,53%	23,48%	22,86%	21,39%	19,25%	14,49%	13,05%	11,72%	10,22%
Privada	90,29%	88,95%	89,35%	91,19%	7,32%	8,66%	8,26%	7,08%	2,39%	2,39%	2,38%	1,73%
Secundaria	53,87%	54,47%	55,19%	56,12%	25,25%	25,36%	25,43%	25,13%	20,88%	20,17%	19,38%	18,75%
Fiscal	52,86%	53,44%	54,23%	55,19%	25,75%	25,90%	25,94%	25,62%	21,38%	20,66%	19,83%	19,19%
Privada	77,80%	77,98%	77,68%	78,05%	13,31%	13,14%	13,36%	13,46%	8,89%	8,88%	8,96%	8,49%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

B.14 TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados con esa edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados de una edad determinada, según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporal. Cuanto mayor es la edad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Las edades en las que se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellas que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

CUADRO 42 (1)

POTOSÍ: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2011 - 2014)


Edad	Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
5	Total	95,43%	96,82%	96,53%	97,22%	4,57%	3,18%	3,47%	2,78%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Mujer	95,62%	97,06%	96,66%	97,04%	4,38%	2,94%	3,34%	2,96%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Hombre	95,25%	96,60%	96,40%	97,39%	4,75%	3,40%	3,60%	2,61%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	Total	88,91%	93,94%	95,47%	95,96%	10,77%	5,84%	4,37%	3,83%	0,33%	0,22%	0,16%	0,21%
	Mujer	88,85%	94,15%	95,49%	96,10%	10,78%	5,63%	4,33%	3,69%	0,36%	0,22%	0,18%	0,21%
	Hombre	88,96%	93,75%	95,45%	95,84%	10,76%	6,03%	4,41%	3,96%	0,29%	0,22%	0,15%	0,20%
7	Total	77,00%	78,62%	83,72%	90,54%	22,58%	21,06%	16,07%	9,25%	0,41%	0,33%	0,21%	0,20%
	Mujer	77,11%	78,54%	84,30%	90,71%	22,56%	21,13%	15,46%	9,06%	0,34%	0,33%	0,24%	0,22%
	Hombre	76,90%	78,69%	83,15%	90,38%	22,61%	20,98%	16,67%	9,44%	0,49%	0,32%	0,17%	0,18%
8	Total	72,47%	72,49%	74,44%	79,66%	23,69%	23,81%	22,43%	18,64%	3,84%	3,69%	3,13%	1,70%
	Mujer	72,87%	72,88%	74,61%	80,20%	23,31%	23,55%	22,16%	18,00%	3,82%	3,57%	3,23%	1,80%
	Hombre	72,08%	72,11%	74,27%	79,15%	24,06%	24,07%	22,70%	19,26%	3,86%	3,81%	3,03%	1,60%
9	Total	67,60%	69,09%	69,63%	71,64%	24,92%	24,23%	24,06%	23,05%	7,48%	6,68%	6,31%	5,31%
	Mujer	67,49%	69,49%	70,17%	71,76%	25,14%	23,92%	23,54%	22,99%	7,37%	6,59%	6,29%	5,25%
	Hombre	67,70%	68,71%	69,09%	71,51%	24,71%	24,53%	24,59%	23,12%	7,59%	6,77%	6,32%	5,37%

CUADRO 42 (2)

POTOSÍ: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
10	Total	61,50%	65,26%	66,70%	67,70%	26,24%	24,83%	24,14%	23,87%	12,27%	9,91%	9,16%	8,43%
	Mujer	61,60%	65,41%	67,25%	68,29%	25,96%	25,01%	23,67%	23,15%	12,45%	9,59%	9,08%	8,55%
	Hombre	61,40%	65,12%	66,18%	67,12%	26,51%	24,66%	24,58%	24,58%	12,09%	10,23%	9,24%	8,30%
11	Total	55,06%	59,80%	63,41%	65,05%	28,51%	26,09%	24,81%	24,12%	16,43%	14,11%	11,78%	10,83%
	Mujer	55,14%	60,07%	63,83%	65,73%	27,94%	25,76%	25,09%	23,90%	16,92%	14,17%	11,08%	10,37%
	Hombre	54,98%	59,56%	62,99%	64,42%	29,06%	26,40%	24,54%	24,31%	15,95%	14,05%	12,47%	11,27%
12	Total	52,46%	53,26%	57,74%	61,82%	26,99%	28,65%	26,46%	24,82%	20,54%	18,10%	15,81%	13,36%
	Mujer	53,46%	54,25%	58,67%	62,88%	26,04%	27,52%	25,60%	24,65%	20,49%	18,23%	15,72%	12,46%
	Hombre	51,54%	52,35%	56,87%	60,80%	27,88%	29,68%	27,25%	24,98%	20,59%	17,98%	15,88%	14,22%
13	Total	50,19%	50,86%	51,70%	57,49%	26,13%	26,89%	28,72%	25,47%	23,68%	22,25%	19,59%	17,04%
	Mujer	52,66%	53,61%	54,29%	59,79%	24,53%	25,29%	26,68%	23,80%	22,81%	21,10%	19,02%	16,41%
	Hombre	47,89%	48,39%	49,39%	55,41%	27,62%	28,33%	30,52%	26,98%	24,49%	23,29%	20,09%	17,60%

CUADRO 42 (3)

POTOSÍ: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN SEXO (PERIODO 2011 - 2014)



Edad	Sexo	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
14	Total	47,82%	49,75%	50,41%	51,19%	26,17%	25,52%	26,20%	28,84%	26,00%	24,72%	23,39%	19,97%
	Mujer	50,90%	53,77%	54,15%	55,03%	25,15%	24,44%	25,11%	27,20%	23,95%	21,78%	20,74%	17,77%
	Hombre	45,01%	46,17%	47,11%	47,87%	27,11%	26,48%	27,17%	30,26%	27,88%	27,35%	25,72%	21,87%
15	Total	47,68%	46,62%	48,71%	48,57%	26,74%	28,02%	26,66%	27,96%	25,58%	25,36%	24,62%	23,47%
	Mujer	52,94%	51,84%	54,01%	54,15%	24,56%	26,01%	25,00%	26,20%	22,50%	22,16%	20,99%	19,65%
	Hombre	43,09%	41,85%	44,00%	43,65%	28,63%	29,86%	28,14%	29,51%	28,27%	28,29%	27,86%	26,84%
16	Total	46,04%	47,77%	46,85%	48,20%	26,74%	25,64%	27,26%	25,41%	27,22%	26,58%	25,89%	26,39%
	Mujer	51,98%	54,03%	52,55%	54,49%	25,70%	23,84%	25,80%	23,88%	22,33%	22,14%	21,65%	21,64%
	Hombre	40,71%	42,27%	41,59%	42,57%	27,68%	27,23%	28,61%	26,79%	31,61%	30,50%	29,80%	30,65%
17	Total	38,37%	40,71%	42,77%	41,10%	29,83%	29,73%	28,49%	30,54%	31,80%	29,56%	28,74%	28,36%
	Mujer	45,12%	46,36%	49,08%	47,10%	29,10%	29,31%	27,14%	29,60%	25,78%	24,33%	23,78%	23,30%
	Hombre	32,60%	35,79%	37,38%	35,64%	30,45%	30,10%	29,64%	31,39%	36,95%	34,11%	32,98%	32,96%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 43 (1)

POTOSÍ: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)

Edad	Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
5	Total	95,43%	96,82%	96,53%	97,22%	4,57%	3,18%	3,47%	2,78%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Urbana	97,84%	98,87%	98,54%	98,84%	2,16%	1,13%	1,46%	1,16%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Rural	93,76%	95,35%	94,93%	95,84%	6,24%	4,65%	5,07%	4,16%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	Total	88,91%	93,94%	95,47%	95,96%	10,77%	5,84%	4,37%	3,83%	0,33%	0,22%	0,16%	0,21%
	Urbana	93,42%	96,54%	98,02%	98,32%	6,51%	3,39%	1,93%	1,61%	0,07%	0,07%	0,05%	0,06%
	Rural	85,75%	92,11%	93,60%	94,04%	13,75%	7,57%	6,16%	5,63%	0,51%	0,32%	0,24%	0,32%
7	Total	77,00%	78,62%	83,72%	90,54%	22,58%	21,06%	16,07%	9,25%	0,41%	0,33%	0,21%	0,20%
	Urbana	86,62%	86,65%	90,82%	95,01%	13,18%	13,23%	9,11%	4,88%	0,20%	0,11%	0,07%	0,11%
	Rural	70,59%	72,94%	78,57%	87,22%	28,85%	26,58%	21,12%	12,51%	0,55%	0,48%	0,30%	0,27%
8	Total	72,47%	72,49%	74,44%	79,66%	23,69%	23,81%	22,43%	18,64%	3,84%	3,69%	3,13%	1,70%
	Urbana	83,92%	83,61%	84,10%	87,89%	14,07%	14,72%	14,67%	11,30%	2,02%	1,67%	1,22%	0,81%
	Rural	65,10%	64,85%	67,35%	73,58%	29,89%	30,07%	28,12%	24,07%	5,01%	5,08%	4,52%	2,35%
9	Total	67,60%	69,09%	69,63%	71,64%	24,92%	24,23%	24,06%	23,05%	7,48%	6,68%	6,31%	5,31%
	Urbana	81,68%	81,51%	81,59%	81,90%	14,90%	14,90%	15,11%	15,67%	3,42%	3,59%	3,31%	2,43%
	Rural	58,11%	60,79%	61,13%	63,85%	31,68%	30,47%	30,43%	28,65%	10,21%	8,75%	8,44%	7,50%

CUADRO 43 (2)

POTOSÍ: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)



Edad	Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
10	Total	61,50%	65,26%	66,70%	67,70%	26,24%	24,83%	24,14%	23,87%	12,27%	9,91%	9,16%	8,43%
	Urbana	78,14%	79,81%	79,22%	80,00%	15,89%	15,72%	15,87%	15,65%	5,97%	4,47%	4,91%	4,35%
	Rural	50,17%	54,99%	57,87%	58,58%	33,28%	31,26%	29,97%	29,97%	16,55%	13,75%	12,16%	11,45%
11	Total	55,06%	59,80%	63,41%	65,05%	28,51%	26,09%	24,81%	24,12%	16,43%	14,11%	11,78%	10,83%
	Urbana	74,09%	76,24%	78,72%	78,07%	18,16%	16,64%	15,69%	16,30%	7,76%	7,13%	5,59%	5,62%
	Rural	41,88%	47,81%	51,87%	55,33%	35,69%	32,99%	31,68%	29,95%	22,43%	19,21%	16,45%	14,72%
12	Total	52,46%	53,26%	57,74%	61,82%	26,99%	28,65%	26,46%	24,82%	20,54%	18,10%	15,81%	13,36%
	Urbana	70,15%	71,37%	73,80%	77,62%	20,51%	20,04%	18,29%	16,32%	9,34%	8,59%	7,92%	6,06%
	Rural	38,99%	39,44%	44,94%	48,65%	31,94%	35,21%	32,96%	31,91%	29,08%	25,35%	22,09%	19,44%
13	Total	50,19%	50,86%	51,70%	57,49%	26,13%	26,89%	28,72%	25,47%	23,68%	22,25%	19,59%	17,04%
	Urbana	66,70%	66,34%	67,45%	71,81%	20,95%	21,79%	22,37%	19,09%	12,34%	11,88%	10,18%	9,10%
	Rural	36,50%	37,42%	38,19%	44,52%	30,42%	31,32%	34,16%	31,26%	33,09%	31,26%	27,66%	24,23%

CUADRO 43 (3)**POTOSÍ: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2011 - 2014)**

Edad	Área	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
14	Total	47,82%	49,75%	50,41%	51,19%	26,17%	25,52%	26,20%	28,84%	26,00%	24,72%	23,39%	19,97%
	Urbana	63,48%	64,60%	64,33%	65,73%	21,60%	20,40%	21,27%	22,69%	14,92%	15,00%	14,39%	11,57%
	Rural	32,91%	34,94%	36,05%	36,65%	30,53%	30,63%	31,28%	34,99%	36,56%	34,43%	32,67%	28,36%
15	Total	47,68%	46,62%	48,71%	48,57%	26,74%	28,02%	26,66%	27,96%	25,58%	25,36%	24,62%	23,47%
	Urbana	58,74%	57,28%	59,21%	58,10%	24,56%	26,18%	24,27%	26,03%	16,70%	16,54%	16,52%	15,88%
	Rural	34,30%	34,04%	36,19%	37,00%	29,36%	30,19%	29,51%	30,30%	36,33%	35,77%	34,30%	32,70%
16	Total	46,04%	47,77%	46,85%	48,20%	26,74%	25,64%	27,26%	25,41%	27,22%	26,58%	25,89%	26,39%
	Urbana	53,94%	55,60%	55,05%	55,64%	24,90%	23,46%	24,72%	22,60%	21,16%	20,95%	20,23%	21,77%
	Rural	35,32%	36,72%	35,68%	38,04%	29,24%	28,73%	30,72%	29,26%	35,44%	34,55%	33,60%	32,70%
17	Total	38,37%	40,71%	42,77%	41,10%	29,83%	29,73%	28,49%	30,54%	31,80%	29,56%	28,74%	28,36%
	Urbana	44,25%	45,50%	48,54%	46,70%	28,21%	28,40%	26,53%	28,40%	27,54%	26,10%	24,93%	24,90%
	Rural	29,77%	33,73%	34,45%	33,40%	32,20%	31,68%	31,31%	33,47%	38,03%	34,59%	34,24%	33,13%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

CUADRO 44 (1)

POTOSÍ: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)


Edad	Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
5	Total	95,43%	96,82%	96,53%	97,22%	4,57%	3,18%	3,47%	2,78%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Fiscal	95,39%	96,77%	96,47%	97,14%	4,61%	3,23%	3,53%	2,86%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Privada	97,12%	98,67%	98,29%	99,47%	2,88%	1,33%	1,71%	0,53%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	Total	88,91%	93,94%	95,47%	95,96%	10,77%	5,84%	4,37%	3,83%	0,33%	0,22%	0,16%	0,21%
	Fiscal	88,81%	93,89%	95,39%	95,87%	10,86%	5,89%	4,45%	3,92%	0,33%	0,22%	0,16%	0,20%
	Privada	92,87%	95,99%	98,02%	98,49%	7,13%	4,01%	1,78%	1,17%	0,00%	0,00%	0,20%	0,33%
7	Total	77,00%	78,62%	83,72%	90,54%	22,58%	21,06%	16,07%	9,25%	0,41%	0,33%	0,21%	0,20%
	Fiscal	76,64%	78,36%	83,48%	90,41%	22,95%	21,31%	16,31%	9,39%	0,41%	0,33%	0,21%	0,20%
	Privada	93,12%	89,22%	93,10%	95,28%	6,35%	10,78%	6,90%	4,52%	0,53%	0,00%	0,00%	0,21%
8	Total	72,47%	72,49%	74,44%	79,66%	23,69%	23,81%	22,43%	18,64%	3,84%	3,69%	3,13%	1,70%
	Fiscal	72,05%	72,06%	74,09%	79,30%	24,04%	24,17%	22,73%	18,97%	3,91%	3,77%	3,18%	1,73%
	Privada	93,56%	91,47%	89,11%	93,15%	6,16%	8,27%	9,87%	6,39%	0,28%	0,27%	1,01%	0,46%
9	Total	67,60%	69,09%	69,63%	71,64%	24,92%	24,23%	24,06%	23,05%	7,48%	6,68%	6,31%	5,31%
	Fiscal	67,13%	68,63%	69,13%	71,23%	25,26%	24,58%	24,43%	23,39%	7,62%	6,79%	6,43%	5,38%
	Privada	90,27%	91,44%	91,42%	89,52%	8,92%	7,18%	7,77%	8,33%	0,81%	1,38%	0,80%	2,15%

CUADRO 44 (2)**POTOSÍ: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)**

Edad	Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
10	Total	61,50%	65,26%	66,70%	67,70%	26,24%	24,83%	24,14%	23,87%	12,27%	9,91%	9,16%	8,43%
	Fiscal	60,97%	64,75%	66,21%	67,18%	26,57%	25,16%	24,49%	24,22%	12,46%	10,09%	9,30%	8,60%
	Privada	90,30%	88,77%	89,76%	90,13%	7,88%	9,66%	7,82%	8,80%	1,82%	1,57%	2,43%	1,07%
11	Total	55,06%	59,80%	63,41%	65,05%	28,51%	26,09%	24,81%	24,12%	16,43%	14,11%	11,78%	10,83%
	Fiscal	54,30%	59,14%	62,78%	64,44%	28,98%	26,50%	25,18%	24,50%	16,71%	14,36%	12,04%	11,06%
	Privada	91,20%	90,00%	89,10%	91,16%	6,13%	7,44%	9,44%	7,83%	2,67%	2,56%	1,45%	1,01%
12	Total	52,46%	53,26%	57,74%	61,82%	26,99%	28,65%	26,46%	24,82%	20,54%	18,10%	15,81%	13,36%
	Fiscal	51,63%	52,42%	57,01%	61,10%	27,43%	29,13%	26,88%	25,23%	20,94%	18,45%	16,11%	13,67%
	Privada	89,74%	89,03%	87,75%	89,20%	7,37%	7,98%	8,82%	9,15%	2,89%	2,99%	3,43%	1,64%
13	Total	50,19%	50,86%	51,70%	57,49%	26,13%	26,89%	28,72%	25,47%	23,68%	22,25%	19,59%	17,04%
	Fiscal	49,12%	49,73%	50,65%	56,57%	26,66%	27,46%	29,28%	25,99%	24,22%	22,81%	20,07%	17,44%
	Privada	90,19%	90,27%	87,47%	88,56%	6,31%	7,08%	9,34%	8,05%	3,50%	2,65%	3,18%	3,39%

CUADRO 44 (3)

POTOSÍ: TASA DE REZAGO ANUAL DE ACUERDO A EDAD, POR CONDICIÓN DE EDAD SEGÚN DEPENDENCIA (PERIODO 2011 - 2014)


Edad	Dependencia	Edad teórica/precocidad				Rezago simple				Rezago avanzado			
		2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
14	Total	47,82%	49,75%	50,41%	51,19%	26,17%	25,52%	26,20%	28,84%	26,00%	24,72%	23,39%	19,97%
	Fiscal	46,34%	48,02%	48,87%	49,73%	26,86%	26,36%	26,97%	29,66%	26,80%	25,62%	24,16%	20,62%
	Privada	90,04%	91,19%	88,64%	88,85%	6,57%	5,42%	7,06%	7,84%	3,39%	3,39%	4,30%	3,31%
15	Total	47,68%	46,62%	48,71%	48,57%	26,74%	28,02%	26,66%	27,96%	25,58%	25,36%	24,62%	23,47%
	Fiscal	46,28%	45,28%	47,10%	47,21%	27,18%	28,49%	27,29%	28,49%	26,55%	26,23%	25,61%	24,31%
	Privada	80,34%	77,31%	82,14%	78,02%	16,48%	17,24%	13,64%	16,53%	3,18%	5,44%	4,22%	5,45%
16	Total	46,04%	47,77%	46,85%	48,20%	26,74%	25,64%	27,26%	25,41%	27,22%	26,58%	25,89%	26,39%
	Fiscal	44,46%	46,41%	45,58%	46,69%	27,33%	26,16%	27,78%	25,97%	28,21%	27,44%	26,64%	27,35%
	Privada	77,58%	73,91%	72,60%	76,55%	15,01%	15,83%	16,73%	14,98%	7,41%	10,26%	10,68%	8,47%
17	Total	38,37%	40,71%	42,77%	41,10%	29,83%	29,73%	28,49%	30,54%	31,80%	29,56%	28,74%	28,36%
	Fiscal	37,39%	39,56%	41,89%	40,21%	30,13%	30,17%	28,72%	30,93%	32,47%	30,27%	29,40%	28,87%
	Privada	58,29%	63,81%	61,12%	60,19%	23,66%	20,88%	23,65%	22,25%	18,05%	15,31%	15,22%	17,56%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar no ha cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que no están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar no han cumplido con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos niveles de reprobación, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la presencia de dificultades que obstruyen el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad a otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Allí donde la reprobación es más alta, se presentan los principales desafíos. Por esta razón, es un indicador clave para localizar y caracterizar las situaciones de fracaso, y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir esta situación.

Es un indicador que posee una sensibilidad alta de medición de itinerarios escolares, ya que su variación se ve altamente influenciada por la mejora en las condiciones de promoción.

Para precisar la dimensión de estudiantes que al finalizar la gestión no lograron promoverse al año de escolaridad inmediatamente superior, sea por reprobación o abandono, este indicador debe ser complementado con la "Tasa de abandono intra anual".

CUADRO 45

**POTOSÍ: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)**


Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	5,37%	4,63%	4,27%	3,68%	3,30%	2,56%	6,42%	6,77%	6,37%	6,28%	6,20%	6,24%	5,76%	4,36%	2,33%
Mujer	5,09%	4,12%	3,67%	3,13%	2,70%	2,17%	5,78%	6,02%	5,72%	5,66%	5,48%	5,35%	4,90%	3,66%	1,73%
Hombre	5,61%	5,09%	4,80%	4,18%	3,84%	2,92%	7,01%	7,45%	6,96%	6,87%	6,88%	7,07%	6,55%	5,02%	2,89%
Primaria	5,43%	4,35%	3,52%	2,44%	1,64%	0,66%	6,38%	6,97%	5,97%	6,65%	6,63%	6,79%	6,12%	4,19%	1,76%
Mujer	5,39%	4,09%	3,23%	2,15%	1,42%	0,62%	6,13%	6,72%	5,71%	6,39%	6,34%	6,47%	5,75%	4,01%	1,62%
Hombre	5,46%	4,59%	3,78%	2,72%	1,84%	0,70%	6,61%	7,20%	6,22%	6,90%	6,92%	7,11%	6,47%	4,37%	1,88%
Secundaria	8,28%	7,71%	7,98%	7,77%	7,84%	7,10%	9,21%	9,12%	9,36%	7,74%	7,56%	7,61%	7,32%	6,17%	3,94%
Mujer	7,50%	6,59%	6,67%	6,75%	6,58%	6,19%	7,80%	7,29%	7,94%	6,35%	5,94%	5,54%	5,43%	4,50%	2,54%
Hombre	8,93%	8,65%	9,06%	8,60%	8,85%	7,85%	10,35%	10,66%	10,58%	8,96%	8,99%	9,45%	9,00%	7,65%	5,19%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 46**POTOSÍ: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	5,37%	4,63%	4,27%	3,68%	3,30%	2,56%	6,42%	6,77%	6,37%	6,28%	6,20%	6,24%	5,76%	4,36%	2,33%
Urbana	6,23%	5,26%	5,23%	4,92%	4,56%	4,13%	7,40%	7,41%	7,44%	6,31%	5,73%	5,67%	5,23%	4,22%	2,11%
Rural	4,76%	4,19%	3,60%	2,80%	2,37%	1,39%	5,70%	6,29%	5,57%	6,26%	6,58%	6,70%	6,19%	4,48%	2,53%
Primaria	5,43%	4,35%	3,52%	2,44%	1,64%	0,66%	6,38%	6,97%	5,97%	6,65%	6,63%	6,79%	6,12%	4,19%	1,76%
Urbana	4,97%	3,59%	3,00%	2,58%	2,04%	1,31%	6,38%	6,83%	5,81%	5,59%	4,91%	4,79%	4,26%	3,01%	0,92%
Rural	5,68%	4,75%	3,79%	2,37%	1,42%	0,29%	6,38%	7,04%	6,06%	7,27%	7,66%	8,03%	7,30%	4,98%	2,34%
Secundaria	8,28%	7,71%	7,98%	7,77%	7,84%	7,10%	9,21%	9,12%	9,36%	7,74%	7,56%	7,61%	7,32%	6,17%	3,94%
Urbana	9,40%	8,58%	9,04%	8,61%	8,35%	8,16%	10,16%	9,79%	10,92%	8,45%	7,89%	8,04%	7,69%	6,67%	3,91%
Rural	6,31%	6,28%	6,28%	6,50%	7,06%	5,54%	7,88%	8,22%	7,35%	6,82%	7,15%	7,06%	6,85%	5,56%	3,99%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 47

POTOSÍ: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	5,37%	4,63%	4,27%	3,68%	3,30%	2,56%	6,42%	6,77%	6,37%	6,28%	6,20%	6,24%	5,76%	4,36%	2,33%
Fiscal	5,43%	4,68%	4,31%	3,70%	3,32%	2,54%	6,49%	6,85%	6,45%	6,37%	6,29%	6,32%	5,82%	4,41%	2,36%
Privada	2,23%	2,36%	2,14%	3,07%	2,53%	3,55%	3,44%	3,18%	3,10%	3,04%	2,91%	3,30%	3,60%	2,81%	1,56%
Primaria	5,43%	4,35%	3,52%	2,44%	1,64%	0,66%	6,38%	6,97%	5,97%	6,65%	6,63%	6,79%	6,12%	4,19%	1,76%
Fiscal	5,49%	4,39%	3,56%	2,47%	1,66%	0,66%	6,45%	7,05%	6,04%	6,73%	6,72%	6,89%	6,20%	4,25%	1,77%
Privada	1,34%	1,09%	0,43%	0,71%	0,40%	1,19%	2,03%	1,97%	1,73%	1,53%	1,50%	1,69%	2,13%	1,69%	1,00%
Secundaria	8,28%	7,71%	7,98%	7,77%	7,84%	7,10%	9,21%	9,12%	9,36%	7,74%	7,56%	7,61%	7,32%	6,17%	3,94%
Fiscal	8,50%	7,88%	8,14%	7,87%	7,96%	7,16%	9,37%	9,31%	9,55%	7,86%	7,70%	7,71%	7,40%	6,24%	4,01%
Privada	3,15%	3,66%	3,65%	5,16%	4,31%	5,65%	5,01%	4,56%	4,75%	4,68%	4,36%	5,16%	5,60%	4,49%	2,49%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

B.16 DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS**DEFINICIÓN**

Es la distribución de unidades educativas según su tasa de reprobación por nivel educativo, en relación al total de unidades educativas de ese nivel.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de las unidades educativas según su pertenencia a una determinada categoría de reprobación de los estudiantes de los niveles primario y secundario. De esta forma, se busca identificar a aquellas unidades educativas que alcanzan niveles críticos de reprobación.

Este indicador permite focalizar a las unidades educativas que requieren más apoyo para mejorar las oportunidades educativas de sus estudiantes en los niveles primario y secundario. Cabe aclarar que el indicador no es un ranking de unidades educativas.

CUADRO 48 (1)

POTOSÍ: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/Área	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	Sin reprobación	67,78%	70,43%	74,06%	78,84%	82,40%	89,56%	65,65%	64,34%	65,75%	59,96%	57,25%	58,62%	59,97%	67,88%	79,99%
	Baja reprobación	10,00%	10,08%	8,90%	9,44%	8,85%	4,44%	8,03%	8,18%	8,84%	9,55%	10,77%	9,31%	10,36%	12,23%	10,11%
	Media reprobación	10,91%	10,22%	9,01%	6,59%	4,93%	3,41%	12,90%	13,03%	12,30%	14,21%	14,61%	13,93%	13,63%	11,60%	5,62%
	Alta reprobación	6,14%	5,01%	4,81%	3,15%	2,08%	1,60%	7,44%	7,96%	6,95%	8,49%	9,37%	9,33%	8,06%	4,58%	2,50%
	Muy alta reprobación	5,17%	4,27%	3,22%	1,99%	1,75%	0,99%	5,98%	6,49%	6,16%	7,79%	8,00%	8,82%	7,98%	3,71%	1,78%
Urbana	Sin reprobación	27,32%	31,09%	34,78%	33,92%	38,77%	52,13%	23,95%	24,69%	29,13%	24,11%	23,82%	24,29%	27,39%	32,61%	46,61%
	Baja reprobación	29,64%	30,83%	28,13%	31,90%	29,88%	19,05%	18,02%	23,21%	24,27%	25,54%	31,37%	29,72%	31,12%	40,43%	41,19%
	Media reprobación	25,77%	23,83%	21,23%	17,97%	17,28%	14,04%	32,84%	30,62%	27,67%	31,26%	28,77%	30,19%	27,66%	20,75%	9,21%
	Alta reprobación	10,57%	9,33%	10,23%	10,38%	8,64%	9,27%	16,79%	13,09%	10,68%	11,69%	12,26%	11,08%	10,37%	4,31%	2,44%
	Muy alta reprobación	6,70%	4,92%	5,63%	5,82%	5,43%	5,51%	8,40%	8,40%	8,25%	7,40%	3,77%	4,72%	3,46%	1,89%	0,54%
Rural	Sin reprobación	71,75%	74,27%	77,88%	83,25%	86,69%	93,16%	69,69%	68,14%	69,29%	63,47%	60,54%	61,96%	62,83%	70,98%	82,93%
	Baja reprobación	8,07%	8,05%	7,02%	7,23%	6,78%	3,04%	7,06%	6,74%	7,34%	7,99%	8,74%	7,32%	8,54%	9,75%	7,36%
	Media reprobación	9,46%	8,89%	7,82%	5,47%	3,72%	2,38%	10,96%	11,34%	10,82%	12,54%	13,22%	12,35%	12,40%	10,79%	5,31%
	Alta reprobación	5,70%	4,58%	4,28%	2,44%	1,43%	0,87%	6,54%	7,47%	6,59%	8,18%	9,09%	9,16%	7,86%	4,60%	2,51%
	Muy alta reprobación	5,02%	4,20%	2,99%	1,62%	1,38%	0,55%	5,75%	6,31%	5,96%	7,83%	8,42%	9,22%	8,37%	3,87%	1,89%

CUADRO 48 (2)

POTOSÍ: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Área	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Primaria	Sin reprobación	48,22%	55,12%	61,66%	73,48%	81,66%	93,38%	47,85%	45,50%	47,24%	36,23%	31,13%	31,51%	34,99%	51,04%	73,62%
	Baja reprobación	15,53%	15,57%	13,70%	14,54%	12,84%	4,48%	11,95%	11,78%	13,61%	14,50%	16,02%	13,93%	16,30%	17,06%	12,69%
	Media reprobación	17,55%	14,29%	12,91%	7,20%	3,02%	1,22%	20,13%	20,21%	18,74%	21,83%	22,91%	21,86%	20,16%	17,55%	6,69%
	Alta reprobación	9,62%	7,64%	6,97%	2,81%	1,46%	0,58%	10,93%	12,02%	10,70%	13,65%	14,88%	15,35%	13,23%	7,40%	3,82%
	Muy alta reprobación	9,07%	7,39%	4,76%	1,97%	1,02%	0,34%	9,14%	10,49%	9,71%	13,79%	15,07%	17,35%	15,32%	6,95%	3,17%
Urbana	Sin reprobación	10,34%	19,65%	26,74%	25,58%	35,43%	58,82%	7,51%	6,43%	12,79%	6,86%	5,65%	6,82%	7,69%	14,60%	38,69%
	Baja reprobación	44,83%	47,98%	43,02%	48,26%	44,57%	24,71%	30,64%	36,26%	38,37%	36,57%	48,02%	45,45%	52,45%	64,23%	59,12%
	Media reprobación	31,61%	19,08%	20,35%	15,12%	9,14%	8,24%	41,62%	40,94%	33,72%	43,43%	36,16%	36,93%	31,47%	18,98%	2,19%
	Alta reprobación	7,47%	8,67%	6,98%	6,98%	6,29%	5,29%	12,72%	10,53%	9,88%	10,29%	6,21%	7,39%	6,99%	2,19%	0,00%
	Muy alta reprobación	5,75%	4,62%	2,91%	4,07%	4,57%	2,94%	7,51%	5,85%	5,23%	2,86%	3,95%	3,41%	1,40%	0,00%	0,00%
Rural	Sin reprobación	51,78%	58,43%	64,88%	77,92%	85,96%	96,50%	51,53%	48,98%	50,31%	38,90%	33,47%	33,77%	37,04%	53,68%	76,17%
	Baja reprobación	12,78%	12,55%	10,99%	11,42%	9,89%	2,65%	10,24%	9,60%	11,40%	12,50%	13,08%	11,05%	13,59%	13,64%	9,31%
	Media reprobación	16,24%	13,84%	12,23%	6,46%	2,45%	0,58%	18,16%	18,36%	17,41%	19,87%	21,69%	20,49%	19,31%	17,45%	7,02%
	Alta reprobación	9,82%	7,54%	6,97%	2,42%	1,01%	0,16%	10,77%	12,15%	10,78%	13,95%	15,67%	16,08%	13,69%	7,77%	4,10%
	Muy alta reprobación	9,39%	7,65%	4,93%	1,78%	0,69%	0,11%	9,29%	10,90%	10,10%	14,78%	16,09%	18,62%	16,37%	7,46%	3,40%

CUADRO 48 (3)

POTOSÍ: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/Área	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Secundaria	Sin reprobación	29,60%	28,24%	32,59%	29,36%	30,28%	46,45%	24,27%	25,04%	31,67%	27,19%	23,61%	29,21%	24,82%	27,71%	41,96%
	Baja reprobación	24,00%	23,40%	21,04%	21,71%	22,63%	17,38%	18,47%	19,36%	17,64%	19,38%	22,94%	20,00%	20,99%	32,38%	31,24%
	Media reprobación	23,80%	29,59%	24,95%	25,80%	26,79%	20,54%	26,72%	26,49%	25,14%	28,13%	27,85%	27,11%	31,35%	26,51%	18,53%
	Alta reprobación	14,40%	11,99%	13,04%	14,59%	10,65%	9,64%	17,56%	17,18%	13,89%	15,07%	17,37%	16,18%	14,75%	9,04%	5,67%
	Muy alta reprobación	8,20%	6,77%	8,38%	8,54%	9,65%	6,00%	12,98%	11,94%	11,67%	10,23%	8,22%	7,50%	8,09%	4,37%	2,60%
Urbana	Sin reprobación	4,55%	3,79%	6,52%	5,00%	6,90%	18,79%	2,63%	3,33%	8,39%	2,52%	2,50%	3,68%	3,42%	8,90%	20,98%
	Baja reprobación	28,03%	27,27%	26,09%	30,71%	29,66%	22,82%	13,16%	21,33%	21,94%	27,04%	30,00%	28,22%	28,77%	42,47%	49,65%
	Media reprobación	34,09%	44,70%	34,78%	32,14%	37,24%	28,19%	40,13%	36,00%	36,13%	34,59%	36,25%	38,65%	40,41%	34,93%	21,68%
	Alta reprobación	21,21%	15,91%	20,29%	20,71%	16,55%	18,79%	30,26%	23,33%	17,42%	19,50%	25,63%	20,86%	19,86%	8,90%	6,29%
	Muy alta reprobación	12,12%	8,33%	12,32%	11,43%	9,66%	11,41%	13,82%	16,00%	16,13%	16,35%	5,63%	8,59%	7,53%	4,79%	1,40%
Rural	Sin reprobación	38,59%	36,62%	41,60%	37,44%	37,72%	54,96%	30,82%	31,10%	38,05%	33,90%	29,29%	36,18%	30,41%	33,01%	47,84%
	Baja reprobación	22,55%	22,08%	19,30%	18,72%	20,39%	15,70%	20,08%	18,81%	16,46%	17,29%	21,04%	17,76%	18,96%	29,54%	26,08%
	Media reprobación	20,11%	24,42%	21,55%	23,70%	23,46%	18,18%	22,66%	23,84%	22,12%	26,37%	25,59%	23,95%	28,98%	24,13%	17,65%
	Alta reprobación	11,96%	10,65%	10,53%	12,56%	8,77%	6,82%	13,72%	15,46%	12,92%	13,87%	15,15%	14,91%	13,42%	9,07%	5,49%
	Muy alta reprobación	6,79%	6,23%	7,02%	7,58%	9,65%	4,34%	12,72%	10,80%	10,44%	8,56%	8,92%	7,20%	8,23%	4,25%	2,94%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 49 (1)

POTOSÍ: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, DEPENDENCIA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	Sin reprobación	67,78%	70,43%	74,06%	78,84%	82,40%	89,56%	65,65%	64,34%	65,75%	59,96%	57,25%	58,62%	59,97%	67,88%	79,99%
	Baja reprobación	10,00%	10,08%	8,90%	9,44%	8,85%	4,44%	8,03%	8,18%	8,84%	9,55%	10,77%	9,31%	10,36%	12,23%	10,11%
	Media reprobación	10,91%	10,22%	9,01%	6,59%	4,93%	3,41%	12,90%	13,03%	12,30%	14,21%	14,61%	13,93%	13,63%	11,60%	5,62%
	Alta reprobación	6,14%	5,01%	4,81%	3,15%	2,08%	1,60%	7,44%	7,96%	6,95%	8,49%	9,37%	9,33%	8,06%	4,58%	2,50%
	Muy alta reprobación	5,17%	4,27%	3,22%	1,99%	1,75%	0,99%	5,98%	6,49%	6,16%	7,79%	8,00%	8,82%	7,98%	3,71%	1,78%
Fiscal	Sin reprobación	68,03%	70,63%	74,10%	79,10%	82,67%	89,96%	65,83%	64,53%	65,89%	60,06%	57,32%	58,66%	60,05%	68,01%	80,18%
	Baja reprobación	9,66%	9,76%	8,79%	9,25%	8,63%	4,25%	7,79%	7,83%	8,66%	9,32%	10,46%	9,11%	10,22%	12,05%	9,88%
	Media reprobación	10,89%	10,23%	8,98%	6,50%	4,85%	3,23%	12,90%	13,02%	12,20%	14,17%	14,67%	13,89%	13,57%	11,65%	5,65%
	Alta reprobación	6,20%	5,07%	4,87%	3,14%	2,08%	1,60%	7,44%	8,03%	7,01%	8,58%	9,45%	9,41%	8,13%	4,59%	2,49%
	Muy alta reprobación	5,22%	4,32%	3,26%	2,01%	1,77%	0,96%	6,04%	6,59%	6,25%	7,87%	8,10%	8,92%	8,03%	3,71%	1,80%
Privada	Sin reprobación	44,44%	53,85%	70,00%	56,00%	58,82%	57,14%	53,13%	51,52%	56,06%	52,38%	51,67%	54,72%	52,83%	57,41%	64,29%
	Baja reprobación	42,22%	36,54%	18,00%	26,00%	27,45%	19,64%	25,00%	31,82%	21,21%	26,98%	35,00%	26,42%	22,64%	27,78%	28,57%
	Media reprobación	13,33%	9,62%	12,00%	14,00%	11,76%	17,86%	12,50%	13,64%	19,70%	17,46%	10,00%	16,98%	18,87%	7,41%	3,57%
	Alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	4,00%	1,96%	1,79%	7,81%	3,03%	3,03%	1,59%	3,33%	1,89%	1,89%	3,70%	3,57%
	Muy alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,57%	1,56%	0,00%	0,00%	1,59%	0,00%	0,00%	3,77%	3,70%	0,00%

CUADRO 49 (2)

POTOSÍ: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, DEPENDENCIA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/ Dependencia	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Primaria	Sin reprobación	48,22%	55,12%	61,66%	73,48%	81,66%	93,38%	47,85%	45,50%	47,24%	36,23%	31,13%	31,51%	34,99%	51,04%	73,62%
	Baja reprobación	15,53%	15,57%	13,70%	14,54%	12,84%	4,48%	11,95%	11,78%	13,61%	14,50%	16,02%	13,93%	16,30%	17,06%	12,69%
	Media reprobación	17,55%	14,29%	12,91%	7,20%	3,02%	1,22%	20,13%	20,21%	18,74%	21,83%	22,91%	21,86%	20,16%	17,55%	6,69%
	Alta reprobación	9,62%	7,64%	6,97%	2,81%	1,46%	0,58%	10,93%	12,02%	10,70%	13,65%	14,88%	15,35%	13,23%	7,40%	3,82%
	Muy alta reprobación	9,07%	7,39%	4,76%	1,97%	1,02%	0,34%	9,14%	10,49%	9,71%	13,79%	15,07%	17,35%	15,32%	6,95%	3,17%
Fiscal	Sin reprobación	48,31%	55,20%	61,47%	73,60%	81,80%	93,71%	47,85%	45,57%	47,21%	36,17%	31,03%	31,38%	34,84%	51,00%	73,67%
	Baja reprobación	15,26%	15,22%	13,72%	14,32%	12,66%	4,23%	11,69%	11,38%	13,41%	14,22%	15,73%	13,70%	16,09%	16,92%	12,56%
	Media reprobación	17,59%	14,42%	12,98%	7,26%	3,04%	1,18%	20,35%	20,39%	18,80%	21,95%	23,02%	21,99%	20,32%	17,66%	6,76%
	Alta reprobación	9,69%	7,71%	7,03%	2,83%	1,47%	0,54%	10,91%	12,06%	10,77%	13,74%	15,01%	15,43%	13,34%	7,46%	3,80%
	Muy alta reprobación	9,15%	7,46%	4,80%	1,99%	1,03%	0,34%	9,20%	10,61%	9,81%	13,93%	15,20%	17,49%	15,40%	6,97%	3,20%
Privada	Sin reprobación	37,50%	47,37%	83,33%	61,11%	66,67%	60,00%	47,83%	39,13%	50,00%	42,86%	42,11%	47,06%	52,94%	55,56%	68,42%
	Baja reprobación	50,00%	52,63%	11,11%	38,89%	33,33%	30,00%	34,78%	47,83%	31,82%	42,86%	47,37%	41,18%	41,18%	33,33%	26,32%
	Media reprobación	12,50%	0,00%	5,56%	0,00%	0,00%	5,00%	0,00%	4,35%	13,64%	9,52%	10,53%	5,88%	0,00%	5,56%	0,00%
	Alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%	13,04%	8,70%	4,55%	4,76%	0,00%	5,88%	0,00%	0,00%	5,26%
	Muy alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,35%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,88%	5,56%	0,00%

CUADRO 49 (3)

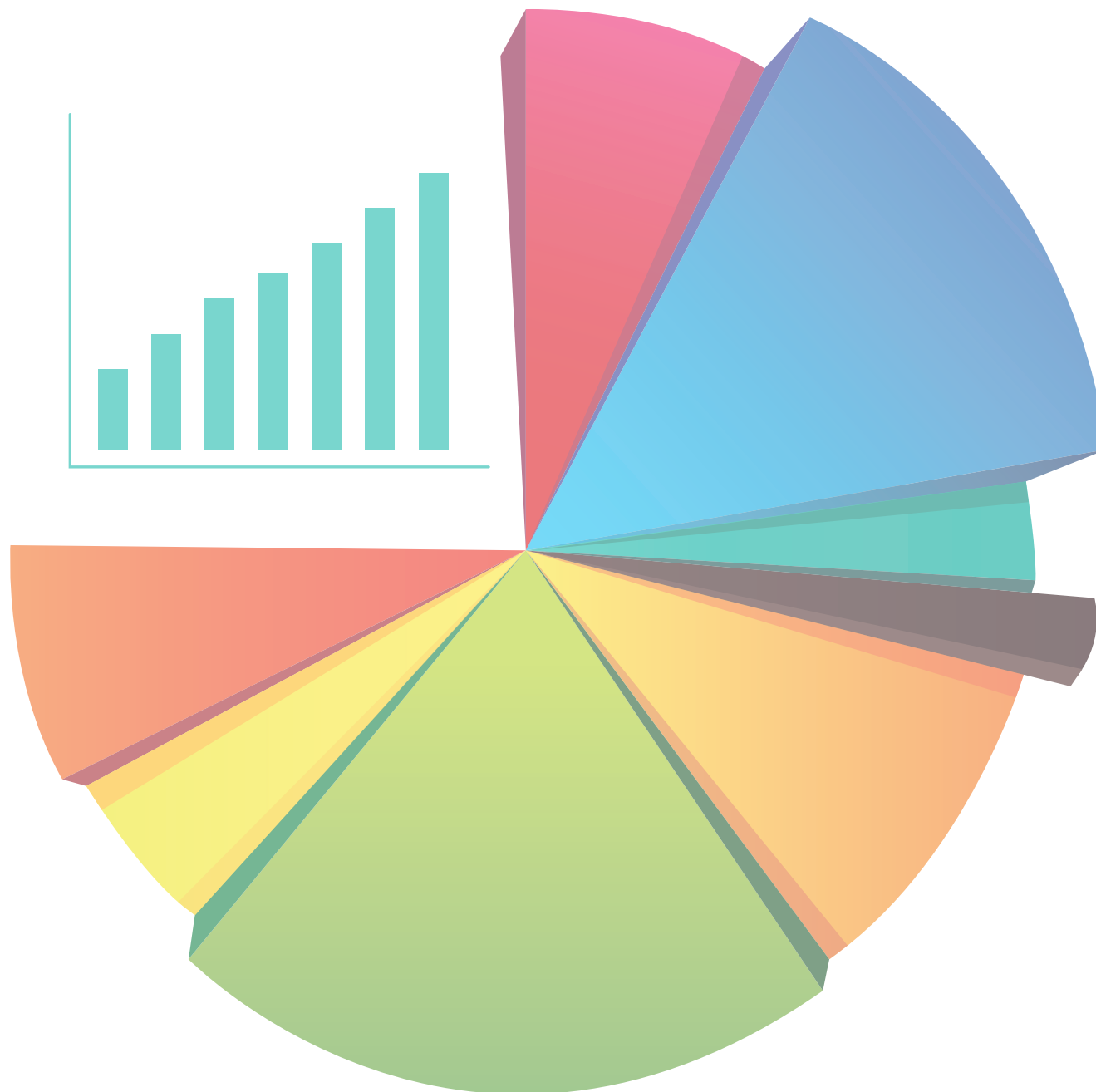
POTOSÍ: DISPERSIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN INTRA UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL, DEPENDENCIA Y NIVEL DE REPROBACIÓN (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	Nivel de reprobación	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Secundaria	Sin reprobación	29,60%	28,24%	32,59%	29,36%	30,28%	46,45%	24,27%	25,04%	31,67%	27,19%	23,61%	29,21%	24,82%	27,71%	41,96%
	Baja reprobación	24,00%	23,40%	21,04%	21,71%	22,63%	17,38%	18,47%	19,36%	17,64%	19,38%	22,94%	20,00%	20,99%	32,38%	31,24%
	Media reprobación	23,80%	29,59%	24,95%	25,80%	26,79%	20,54%	26,72%	26,49%	25,14%	28,13%	27,85%	27,11%	31,35%	26,51%	18,53%
	Alta reprobación	14,40%	11,99%	13,04%	14,59%	10,65%	9,64%	17,56%	17,18%	13,89%	15,07%	17,37%	16,18%	14,75%	9,04%	5,67%
	Muy alta reprobación	8,20%	6,77%	8,38%	8,54%	9,65%	6,00%	12,98%	11,94%	11,67%	10,23%	8,22%	7,50%	8,09%	4,37%	2,60%
Fiscal	Sin reprobación	30,37%	28,74%	32,82%	30,04%	30,82%	47,31%	24,49%	25,26%	32,09%	27,56%	23,87%	29,42%	25,22%	27,91%	42,43%
	Baja reprobación	22,52%	22,36%	20,35%	21,25%	21,92%	17,13%	17,85%	18,50%	17,19%	18,84%	21,96%	19,57%	20,85%	31,94%	30,44%
	Media reprobación	23,76%	29,54%	24,76%	25,27%	26,54%	19,74%	26,38%	26,17%	24,50%	27,70%	28,10%	26,72%	30,76%	26,82%	18,77%
	Alta reprobación	14,88%	12,38%	13,44%	14,65%	10,79%	9,95%	17,85%	17,74%	14,18%	15,51%	17,60%	16,60%	15,01%	8,99%	5,68%
	Muy alta reprobación	8,47%	6,99%	8,64%	8,79%	9,93%	5,87%	13,43%	12,33%	12,03%	10,39%	8,46%	7,69%	8,16%	4,34%	2,68%
Privada	Sin reprobación	6,25%	12,50%	25,00%	6,25%	11,76%	20,00%	18,18%	18,18%	18,18%	14,29%	14,29%	21,05%	10,53%	21,05%	26,32%
	Baja reprobación	68,75%	56,25%	43,75%	37,50%	47,06%	25,00%	36,36%	45,45%	31,82%	38,10%	57,14%	36,84%	26,32%	47,37%	57,89%
	Media reprobación	25,00%	31,25%	31,25%	43,75%	35,29%	45,00%	36,36%	36,36%	45,45%	42,86%	19,05%	42,11%	52,63%	15,79%	10,53%
	Alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	5,88%	0,00%	9,09%	0,00%	4,55%	0,00%	9,52%	0,00%	5,26%	10,53%	5,26%
	Muy alta reprobación	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,76%	0,00%	0,00%	5,26%	5,26%	0,00%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.



B.17 TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes según su cohorte de ingreso a primero de primaria que aprueba ese año de escolaridad, en relación al total de estudiantes matriculados en esa cohorte.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

A través de este indicador se presenta el porcentaje de estudiantes que aprueban primero de primaria, diferenciando las cohortes de estudiantes, según su condición de ingreso a ese año de escolaridad. Se recomienda acompañar la lectura de este indicador con los indicadores que caracterizan las diferentes situaciones de ingreso a primero de primaria presentadas en este documento.

Las distintas cohortes de ingreso al nivel primario son:

- Cohorte ingreso tardío sin nivel inicial.
- Cohorte ingreso tardío con rezago acarreado del nivel inicial.
- Cohorte ingreso oportuno sin nivel inicial.
- Cohorte ingreso oportuno con nivel inicial.
- Cohorte recursantes.

Con el indicador se pretende describir en qué medida los itinerarios de ingreso a primero de primaria se vinculan con la aprobación de ese año de escolaridad. De esta forma, es posible identificar qué condiciones de ingreso devienen en una mayor dificultad para el tránsito exitoso por primero de primaria. Por tanto, permite establecer prioridades de intervención para mejorar las oportunidades de cumplimiento de las condiciones académicas para los estudiantes que inician la primaria.

CUADRO 50

POTOSÍ: TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL Y SEXO (PERIODO 2010 - 2014)


Sexo	Itinerario de ingreso	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	Ingreso tardío puro	76,66%	76,04%	86,03%	86,09%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	89,75%	91,22%	94,48%	93,59%
	Ingreso oportuno sin inicial	74,78%	73,36%	85,70%	86,43%
	Ingreso oportuno con inicial	91,37%	91,69%	96,83%	97,15%
	Recursantes	86,88%	88,53%	93,09%	89,70%
Mujer	Ingreso tardío puro	77,85%	76,33%	85,51%	86,51%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	89,85%	91,31%	93,95%	94,52%
	Ingreso oportuno sin inicial	76,11%	73,60%	87,78%	84,41%
	Ingreso oportuno con inicial	91,19%	92,72%	97,15%	97,36%
	Recursantes	87,63%	88,97%	92,96%	88,05%
Hombre	Ingreso tardío puro	75,19%	75,75%	86,67%	85,61%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	89,65%	91,13%	94,98%	92,66%
	Ingreso oportuno sin inicial	73,48%	73,12%	83,75%	88,63%
	Ingreso oportuno con inicial	91,54%	90,70%	96,52%	96,95%
	Recursantes	86,20%	88,11%	93,19%	91,05%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 51

POTOSÍ: TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2010 - 2014)

Área	Itinerario de ingreso	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	Ingreso tardío puro	76,66%	76,04%	86,03%	86,09%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	89,75%	91,22%	94,48%	93,59%
	Ingreso oportuno sin inicial	74,78%	73,36%	85,70%	86,43%
	Ingreso oportuno con inicial	91,37%	91,69%	96,83%	97,15%
	Recursantes	86,88%	88,53%	93,09%	89,70%
Urbana	Ingreso tardío puro	82,59%	80,68%	87,97%	89,26%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	93,76%	95,29%	96,65%	96,48%
	Ingreso oportuno sin inicial	82,73%	81,53%	88,97%	90,47%
	Ingreso oportuno con inicial	94,99%	95,72%	98,28%	98,57%
	Recursantes	86,85%	88,64%	92,34%	96,17%
Rural	Ingreso tardío puro	74,85%	74,76%	85,52%	85,24%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	88,57%	89,86%	93,80%	92,89%
	Ingreso oportuno sin inicial	69,29%	68,51%	83,81%	83,75%
	Ingreso oportuno con inicial	88,51%	88,54%	95,67%	95,89%
	Recursantes	86,89%	88,49%	93,29%	87,45%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 52

POTOSÍ: TASA DE PROMOCIÓN DE PRIMERO DE PRIMARIA SEGÚN ITINERARIO DE INGRESO AL NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)


Dependencia	Itinerario de ingreso	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	Ingreso tardío puro	76,66%	76,04%	86,03%	86,09%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	89,75%	91,22%	94,48%	93,59%
	Ingreso oportuno sin inicial	74,78%	73,36%	85,70%	86,43%
	Ingreso oportuno con inicial	91,37%	91,69%	96,83%	97,15%
	Recursantes	86,88%	88,53%	93,09%	89,70%
Fiscal	Ingreso tardío puro	76,63%	76,02%	86,14%	86,21%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	89,69%	91,24%	94,37%	93,45%
	Ingreso oportuno sin inicial	74,70%	73,24%	85,87%	86,20%
	Ingreso oportuno con inicial	91,18%	91,49%	96,76%	97,09%
	Recursantes	86,91%	88,47%	93,20%	89,71%
Privada	Ingreso tardío puro	100,00%	80,00%	50,00%	50,00%
	Ingreso tardío con rezago acarreado de inicial	95,45%	90,00%	100,00%	100,00%
	Ingreso oportuno sin inicial	100,00%	90,91%	63,64%	100,00%
	Ingreso oportuno con inicial	98,63%	98,22%	98,92%	98,75%
	Recursantes	75,00%	100,00%	76,92%	88,89%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



3.3 EGRESO

3.3.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.11

A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes egresados de secundaria en una gestión dada, en relación con los estudiantes que en esa misma gestión se matricularon en sexto de secundaria y aquellos que en las 2 gestiones anteriores se matricularon en quinto y cuarto de secundaria respectivamente.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que egresan de secundaria en relación con: i) los estudiantes matriculados en esa misma gestión en sexto de secundaria; ii) los estudiantes matriculados en la gestión inmediatamente anterior en quinto de secundaria; o, iii) los estudiantes matriculados hace dos gestiones en cuarto de secundaria. De esta forma se puede realizar una aproximación a la finalización satisfactoria del nivel secundario en 3 gestiones consecutivas.

Mientras más alto sea el porcentaje resultante en el cálculo de este indicador, reflejará una mejor progresión de los estudiantes en el tramo final de la secundaria y una mayor proporción de estudiantes que egresan del nivel. El uso del último año del secundario en el denominador pone el foco en el egreso de aquellos que alcanzan a inscribirse en ese año de escolaridad. En cambio, la utilización de años previos permite incluir también el desgranamiento en los últimos años de la secundaria.

El resultado obtenido para el cuarto de secundaria en la gestión A-2 muestra qué porcentaje del total de matriculados en ese año de escolaridad y en esa gestión llegaron a egresar de sexto de secundaria en la gestión A. Análogamente para los estudiantes de quinto de secundaria en la gestión A-1 y de sexto de secundaria en la gestión A.

CUADRO 53

POTOSÍ: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS SEGÚN SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA (PERIODO 2010 - 2014)



Desagregación	Egresados de secundaria en 2010 en relación a...			Egresados de secundaria en 2011 en relación a...			Egresados de secundaria en 2012 en relación a...			Egresados de secundaria en 2013 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2010	Matrícula de 5° de secundaria 2009	Matrícula de 4° de secundaria 2008	Matrícula de 6° de secundaria 2011 ⁽¹⁾	Matrícula de 5° de secundaria 2010	Matrícula de 4° de secundaria 2009	Matrícula de 6° de secundaria 2012	Matrícula de 5° de secundaria 2011 ⁽¹⁾	Matrícula de 4° de secundaria 2010	Matrícula de 6° de secundaria 2013	Matrícula de 5° de secundaria 2012	Matrícula de 4° de secundaria 2011 ⁽¹⁾	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Total	95,11%	85,20%	70,13%	95,19%	83,27%	72,56%	96,14%	86,29%	74,27%	95,68%	86,23%	75,30%	97,11%	86,59%	76,39%
Sexo															
Mujer	95,97%	86,77%	72,47%	97,01%	87,25%	76,77%	97,30%	87,61%	77,47%	96,71%	88,11%	78,98%	97,50%	89,70%	80,85%
Hombre	94,33%	83,81%	68,12%	93,42%	79,60%	68,75%	95,04%	85,06%	71,45%	94,70%	84,47%	72,05%	96,72%	83,65%	72,36%
Área geográfica															
Urbana	94,96%	84,85%	71,32%	95,30%	84,72%	75,28%	96,17%	87,10%	75,45%	95,53%	87,39%	77,75%	97,38%	87,07%	77,93%
Rural	95,36%	85,80%	68,19%	94,99%	80,79%	68,16%	96,08%	85,03%	72,46%	95,93%	84,32%	71,50%	96,65%	85,79%	73,96%
Dependencia															
Fiscal	94,97%	84,54%	69,19%	95,06%	82,85%	71,65%	96,08%	85,79%	73,43%	95,70%	86,01%	74,78%	97,01%	86,26%	75,67%
Privada	97,19%	96,82%	88,40%	97,18%	90,07%	89,76%	97,00%	94,50%	89,58%	95,34%	89,96%	85,31%	98,58%	91,90%	89,25%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para las gestiones 2008 a 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



3.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA

D.1 OFERTA DE DOCENTES

CUADRO 54

POTOSÍ: PERSONAL DOCENTE, SEGÚN NIVEL Y CARGO
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Cargo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	9.224	9.370	9.722	10.046	10.312	10.529	10.760	11.102	11.468	11.873	12.130	12.203	12.361	12.424	12.487
Docentes normalistas	3.912	4.252	4.711	5.445	6.076	6.134	6.380	6.481	7.511	8.198	9.159	9.475	10.150	10.743	11.321
Docentes egresados	2.293	2.559	2.603	2.173	1.968	2.319	2.507	2.986	2.498	2.268	1.612	1.612	1.416	1.115	714
Docentes titulares por antigüedad	511	499	420	392	394	393	396	448	408	442	533	551	462	335	275
Docentes interinos	2.508	2.060	1.988	2.036	1.874	1.683	1.477	1.187	1.051	965	826	565	333	231	177
Inicial	528	537	526	530	529	537	530	559	589	612	633	646	661	726	725
Docentes normalistas	259	280	284	316	354	353	359	369	416	443	495	519	564	635	659
Docentes egresados	134	149	147	121	101	118	108	127	130	126	101	94	75	70	48
Docentes titulares por antigüedad	26	24	14	13	9	11	13	13	16	13	19	20	15	15	14
Docentes interinos	109	84	81	80	65	55	50	50	27	30	18	13	7	6	4
Primaria	7.286	7.382	7.716	7.958	8.061	8.128	8.281	8.513	8.688	8.907	8.984	8.990	8.890	7.465	7.195
Docentes normalistas	2.958	3.219	3.573	4.221	4.675	4.668	4.854	4.943	5.711	6.190	6.817	7.028	7.364	6.480	6.555
Docentes egresados	1.793	2.035	2.084	1.677	1.498	1.753	1.916	2.281	1.829	1.620	1.114	1.140	1.010	679	402
Docentes titulares por antigüedad	406	395	341	312	312	309	311	352	314	341	408	425	324	199	160
Docentes interinos	2.129	1.733	1.718	1.748	1.576	1.398	1.200	937	834	756	645	397	192	107	78
Secundaria	1.410	1.451	1.480	1.558	1.722	1.864	1.949	2.030	2.191	2.354	2.513	2.567	2.810	4.233	4.567
Docentes normalistas	695	753	854	908	1.047	1.113	1.167	1.169	1.384	1.565	1.847	1.928	2.222	3.628	4.107
Docentes egresados	366	375	372	375	369	448	483	578	539	522	397	378	331	366	264
Docentes titulares por antigüedad	79	80	65	67	73	73	72	83	78	88	106	106	123	121	101
Docentes interinos	270	243	189	208	233	230	227	200	190	179	163	155	134	118	95

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

CUADRO 55 (1)

POTOSÍ: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO, SEGÚN NIVEL Y CATEGORÍA
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Categoría	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	10.681	10.823	11.159	11.458	11.751	11.999	12.265	12.659	13.075	13.492	13.819	13.892	14.058	14.138	14.208
Mérito	435	535	762	905	1.026	1.181	1.111	1.212	1.349	1.487	1.632	1.737	1.753	1.902	2.188
Cero	664	676	610	659	714	685	693	630	615	750	890	951	1.019	960	877
Primera	707	676	595	623	814	678	978	1.018	1.061	1.024	982	936	909	1.080	1.509
Segunda	1.000	1.102	1.083	1.148	1.076	1.053	963	967	930	1.064	1.129	1.215	1.322	1.427	1.569
Tercera	975	894	907	950	1.067	1.048	1.174	1.250	1.327	1.440	1.553	1.548	1.557	1.662	1.895
Cuarta	1.041	1.016	1.104	1.194	1.428	1.460	1.510	1.563	1.583	1.811	1.890	1.913	2.040	2.318	2.377
Quinta	2.635	3.040	3.578	3.697	3.766	4.174	4.384	4.811	5.099	4.970	4.856	4.896	4.888	4.275	3.363
Interino	2.473	2.145	1.791	1.809	1.524	1.351	1.066	807	697	599	511	335	199	136	80
Sin Categoría	751	737	694	473	336	362	380	397	411	341	374	359	369	378	350
Otro	0	2	35	0	0	7	6	4	3	6	2	2	2	0	0
Inicial	679	688	671	678	678	687	680	714	748	771	795	811	831	900	900
Mérito	16	22	24	28	30	32	31	41	45	41	51	57	66	89	124
Cero	16	19	18	21	22	30	30	27	34	53	74	81	75	81	80
Primera	30	27	28	36	56	45	67	76	81	85	83	76	77	91	88
Segunda	65	84	81	84	81	85	81	83	84	86	71	93	98	100	102
Tercera	105	96	83	73	77	73	79	83	97	121	120	96	88	101	102
Cuarta	91	75	71	77	113	112	123	117	108	88	94	101	110	127	140
Quinta	170	199	217	255	222	237	211	223	261	263	272	278	286	286	242
Interino	111	90	75	71	53	45	31	35	15	15	9	6	4	2	2
Sin Categoría	75	76	73	33	24	28	27	29	23	19	21	23	27	23	20
Otro	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

CUADRO 55 (2)

POTOSÍ: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CATEGORÍA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Categoría	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Primaria	8.297	8.391	8.715	8.928	9.057	9.154	9.338	9.610	9.822	10.051	10.178	10.178	10.066	8.593	8.268
Mérito	358	426	609	729	825	943	890	970	1.075	1.179	1.294	1.368	1.346	1.187	1.285
Cero	539	554	488	509	546	512	512	466	447	499	584	630	688	607	575
Primera	550	517	428	459	535	425	654	686	719	739	718	692	664	734	1.042
Segunda	708	759	732	792	781	767	698	713	695	800	872	907	966	959	1.085
Tercera	672	636	688	742	834	814	886	941	995	1.076	1.162	1.179	1.176	1.041	1.048
Cuarta	822	814	880	950	1.082	1.102	1.161	1.218	1.218	1.407	1.438	1.457	1.478	1.294	1.275
Quinta	2.045	2.361	2.847	2.875	2.936	3.200	3.381	3.682	3.810	3.618	3.423	3.434	3.367	2.440	1.677
Interino	2.099	1.831	1.558	1.559	1.303	1.147	889	648	561	476	406	243	116	65	41
Sin Categoría	504	491	464	313	215	237	261	282	299	251	279	266	263	266	240
Otro	0	2	21	0	0	7	6	4	3	6	2	2	2	0	0
Secundaria	1.705	1.744	1.773	1.852	2.016	2.158	2.247	2.335	2.505	2.670	2.846	2.903	3.161	4.645	5.040
Mérito	61	87	129	148	171	206	190	201	229	267	287	312	341	626	779
Cero	109	103	104	129	146	143	151	137	134	198	232	240	256	272	222
Primera	127	132	139	128	223	208	257	256	261	200	181	168	168	255	379
Segunda	227	259	270	272	214	201	184	171	151	178	186	215	258	368	382
Tercera	198	162	136	135	156	161	209	226	235	243	271	273	293	520	745
Cuarta	128	127	153	167	233	246	226	228	257	316	358	355	452	897	962
Quinta	420	480	514	567	608	737	792	906	1.028	1.089	1.161	1.184	1.235	1.549	1.444
Interino	263	224	158	179	168	159	146	124	121	108	96	86	79	69	37
Sin Categoría	172	170	157	127	97	97	92	86	89	71	74	70	79	89	90
Otro	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

CUADRO 56 (1)

POTOSÍ: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CARGO AGREGADO (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/Cargo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	10.681	10.823	11.159	11.458	11.751	11.999	12.265	12.659	13.075	13.492	13.819	13.892	14.058	14.138	14.208
Directores	587	584	584	569	587	599	606	619	628	638	654	656	661	665	671
Docentes	9.224	9.370	9.722	10.046	10.312	10.529	10.760	11.102	11.468	11.873	12.130	12.203	12.361	12.424	12.487
Secretarias	236	235	231	229	230	237	241	255	272	272	293	292	295	296	299
Regentes	175	175	173	173	175	172	173	176	181	181	183	183	184	187	186
Niñeras	79	79	77	79	79	79	79	81	84	84	87	87	88	90	91
Porteros	380	380	372	362	368	383	406	426	442	444	472	471	469	476	474
Inicial	679	688	671	678	678	687	680	714	748	771	795	811	831	900	900
Directores	31	31	30	30	30	30	30	31	31	31	31	32	32	33	33
Docentes	528	537	526	530	529	537	530	559	589	612	633	646	661	726	725
Secretarias	24	24	23	23	23	24	24	25	25	25	25	26	26	26	26
Regentes	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Niñeras	77	77	74	76	76	77	77	79	82	82	85	85	86	88	89
Porteros	19	19	18	19	19	19	19	20	21	21	21	22	25	26	27

CUADRO 56 (2)

POTOSÍ: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SEGÚN NIVEL Y CARGO AGREGADO (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Cargo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Primaria	8.297	8.391	8.715	8.928	9.057	9.154	9.338	9.610	9.822	10.051	10.178	10.178	10.066	8.593	8.268
Directores	456	455	454	441	459	468	474	485	491	499	512	510	510	493	481
Docentes	7.286	7.382	7.716	7.958	8.061	8.128	8.281	8.513	8.688	8.907	8.984	8.990	8.890	7.465	7.195
Secretarias	151	150	148	145	145	154	159	169	184	184	200	200	198	184	164
Regentes	111	111	109	109	110	107	108	111	114	114	114	112	109	98	85
Niñeras	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Porteros	291	291	285	272	279	295	314	330	343	345	366	364	357	351	341
Secundaria	1.705	1.744	1.773	1.852	2.016	2.158	2.247	2.335	2.505	2.670	2.846	2.903	3.161	4.645	5.040
Directores	100	98	100	98	98	101	102	103	106	108	111	114	119	139	157
Docentes	1.410	1.451	1.480	1.558	1.722	1.864	1.949	2.030	2.191	2.354	2.513	2.567	2.810	4.233	4.567
Secretarias	61	61	60	61	62	59	58	61	63	63	68	66	71	86	109
Regentes	64	64	64	64	64	65	65	65	67	67	69	71	74	88	101
Niñeras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Porteros	70	70	69	71	70	69	73	76	78	78	85	85	87	99	106

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS

CUADRO 57

POTOSÍ: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)

D.2

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012 ⁽²⁾	2013	2014
Total	2.146	2.183	2.199	2.164	2.200	2.206	2.224	2.292	2.304	2.352	2.367	2.390	2.279	2.301	2.300
Urbana	250	263	269	251	257	254	255	268	267	275	278	284	260	267	266
Rural	1.896	1.920	1.930	1.913	1.943	1.952	1.969	2.024	2.037	2.077	2.089	2.106	2.019	2.034	2.034
Inicial	32	35	34	33	33	33	33	38	37	37	38	41	38	38	38
Urbana	31	33	34	33	33	33	33	35	35	35	35	35	34	34	35
Rural	1	2	0	0	0	0	0	3	2	2	3	6	4	4	3
Primaria	188	248	213	204	195	198	209	245	264	268	244	144	149	148	151
Urbana	103	114	117	108	108	108	108	114	113	117	116	56	55	60	58
Rural	85	134	96	96	87	90	101	131	151	151	128	88	94	88	93
Inicial/Primaria	1.717	1.674	1.710	1.681	1.714	1.704	1.698	1.692	1.678	1.698	1.719	1.433	1.387	1.451	1.455
Urbana	37	35	33	33	36	30	29	29	29	31	30	21	25	27	29
Rural	1.680	1.639	1.677	1.648	1.678	1.674	1.669	1.663	1.649	1.667	1.689	1.412	1.362	1.424	1.426
Secundaria	84	94	93	92	96	104	106	122	123	127	132	150	188	197	200
Urbana	44	43	43	42	44	45	44	44	45	46	48	52	82	89	91
Rural	40	51	50	50	52	59	62	78	78	81	84	98	106	108	109
Inicial/Secundaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Urbana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Rural	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Primaria/Secundaria	49	41	40	40	40	40	43	42	45	45	46	101	42	33	30
Urbana	21	19	18	18	19	21	23	22	23	22	23	82	36	29	27
Rural	28	22	22	22	21	19	20	20	22	23	23	19	6	4	3
Inicial/Primaria/Secundaria	76	83	96	114	122	127	135	150	157	177	188	521	474	433	426
Urbana	14	15	15	17	17	17	18	22	22	24	26	38	27	27	26
Rural	62	68	81	97	105	110	117	128	135	153	162	483	447	406	400
En proceso de registro al RUE⁽³⁾	0	8	13	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Urbana	0	4	9	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Rural	0	4	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

(2) En 2012 se realizó un operativo de depuración de unidades educativas, razón por la cual el número de unidades educativas cae en relación a la gestión 2011.

(3) A partir de la gestión 2002 entra en vigencia el Registro de Unidades Educativas (RUE), motivo por el cual existen unidades educativas sin definición de nivel en el periodo 2000 - 2002. Las unidades educativas pertenecientes al periodo 2003 - 2007 que no tienen identificación de nivel, son unidades educativas que fueron regularizando paulatinamente su nivel educativo en el RUE.

CUADRO 58

POTOSÍ: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012 ⁽²⁾	2013	2014
Total	2.146	2.183	2.199	2.164	2.200	2.206	2.224	2.292	2.304	2.352	2.367	2.390	2.279	2.301	2.300
Fiscal	2.129	2.162	2.180	2.145	2.179	2.184	2.199	2.266	2.278	2.324	2.339	2.362	2.258	2.279	2.277
Privada	17	21	19	19	21	22	25	26	26	28	28	28	21	22	23
Inicial	32	35	34	33	33	33	33	38	37	37	38	41	38	38	38
Fiscal	32	35	34	33	33	33	33	37	36	36	36	40	37	37	37
Privada	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	1	1	1
Primaria	188	248	213	204	195	198	209	245	264	268	244	144	149	148	151
Fiscal	188	248	213	204	195	196	208	245	264	268	244	144	149	148	151
Privada	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Inicial/Primaria	1.717	1.674	1.710	1.681	1.714	1.704	1.698	1.692	1.678	1.698	1.719	1.433	1.387	1.451	1.455
Fiscal	1.714	1.668	1.705	1.677	1.709	1.700	1.691	1.685	1.671	1.691	1.713	1.428	1.386	1.449	1.454
Privada	3	6	5	4	5	4	7	7	7	7	6	5	1	2	1
Secundaria	84	94	93	92	96	104	106	122	123	127	132	150	188	197	200
Fiscal	83	93	92	91	94	102	104	120	120	124	129	147	185	195	198
Privada	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2
Inicial/Secundaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Fiscal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Privada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Primaria/Secundaria	49	41	40	40	40	40	43	42	45	45	46	101	42	33	30
Fiscal	46	39	38	38	38	38	40	40	44	44	45	100	41	31	28
Privada	3	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2
Inicial/Primaria/Secundaria	76	83	96	114	122	127	135	150	157	177	188	521	474	433	426
Fiscal	66	71	85	102	110	115	123	136	143	161	172	503	459	418	409
Privada	10	12	11	12	12	12	12	14	14	16	16	18	15	15	17
En proceso de registro al RUE⁽³⁾	0	8	13	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Fiscal	0	8	13	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Privada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

(2) En 2012 se realizó un operativo de depuración de unidades educativas, razón por la cual el número de unidades educativas cae en relación a la gestión 2011.

(3) A partir de la gestión 2002 entra en vigencia el Registro de Unidades Educativas (RUE), motivo por el cual existen unidades educativas sin definición de nivel en el periodo 2000 - 2002. Las unidades educativas pertenecientes al periodo 2003 - 2007 que no tienen identificación de nivel, son unidades educativas que fueron regularizando paulatinamente su nivel educativo en el RUE.

D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS

CUADRO 59

POTOSÍ: OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)

Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012 ⁽¹⁾	2013	2014
Total	2.038	2.048	2.083	2.078	2.081	2.099	2.117	2.173	2.186	2.233	2.244	2.261	2.165	2.181	2.181
Urbana	164	162	171	172	161	158	159	168	169	176	177	180	166	169	169
Rural	1.874	1.886	1.912	1.906	1.920	1.941	1.958	2.005	2.017	2.057	2.067	2.081	1.999	2.012	2.012

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En 2012 se realizó un operativo de depuración de unidades educativas, razón por la cual el número de locales educativos cae en relación a la gestión 2011.

D.4 PORCENTAJE DE DOCENTES INTERINOS**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de docentes que no cuentan con formación certificada para ejercer la docencia, respecto al total de docentes.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de maestros que ejercen en un determinado nivel sin contar con estudios en las escuelas superiores de formación de maestros o en programas que certifiquen conocimientos para la enseñanza. El complemento de este indicador es el porcentaje de maestros que cuentan con formación certificada.

Si el indicador adopta un valor cercano a cero, significa que una reducida proporción de docentes en ejercicio no cuentan con los conocimientos certificados para formar adecuadamente a los estudiantes. Es de esperar que un docente con formación certificada cuente con recursos específicos para lograr que los estudiantes comprendan y puedan aplicar los conocimientos adquiridos.

CUADRO 60

POTOSÍ: PORCENTAJE DE DOCENTES INTERINOS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)



Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	27,19%	21,99%	20,45%	20,27%	18,17%	15,98%	13,73%	10,69%	9,16%	8,13%	6,81%	4,63%	2,69%	1,86%	1,42%
Urbana	9,14%	7,26%	6,83%	7,27%	7,34%	7,12%	6,73%	5,92%	5,66%	4,97%	4,37%	4,05%	3,47%	2,29%	1,78%
Rural	38,23%	30,53%	28,41%	27,88%	24,78%	21,40%	17,94%	13,49%	11,18%	9,91%	8,21%	4,96%	2,25%	1,62%	1,21%
Inicial	20,64%	15,64%	15,40%	15,09%	12,29%	10,24%	9,43%	8,94%	4,58%	4,90%	2,84%	2,01%	1,06%	0,83%	0,55%
Urbana	7,14%	5,78%	3,55%	3,15%	1,75%	1,39%	1,33%	2,54%	0,95%	0,93%	0,61%	0,59%	0,29%	0,27%	0,00%
Rural	35,89%	26,15%	29,10%	29,10%	24,69%	20,40%	20,00%	17,21%	8,79%	9,31%	5,28%	3,59%	1,91%	1,39%	1,13%
Primaria	29,22%	23,48%	22,27%	21,97%	19,55%	17,20%	14,49%	11,01%	9,60%	8,49%	7,18%	4,42%	2,16%	1,43%	1,08%
Urbana	7,91%	5,74%	6,64%	6,82%	6,36%	6,31%	6,03%	5,21%	5,12%	4,76%	3,81%	3,39%	2,71%	1,40%	0,99%
Rural	38,91%	31,16%	29,37%	28,99%	25,92%	22,50%	18,52%	13,71%	11,66%	10,17%	8,73%	4,89%	1,91%	1,45%	1,12%
Secundaria	19,15%	16,75%	12,77%	13,35%	13,53%	12,34%	11,65%	9,85%	8,67%	7,60%	6,49%	6,04%	4,77%	2,79%	2,08%
Urbana	12,73%	11,35%	8,40%	9,85%	11,53%	10,75%	9,99%	8,66%	8,26%	6,56%	6,60%	6,44%	5,80%	3,81%	2,98%
Rural	32,12%	26,50%	19,42%	18,20%	16,28%	14,36%	13,67%	11,23%	9,12%	8,67%	6,37%	5,64%	3,78%	2,02%	1,39%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

Nota: La información corresponde a unidades educativas fiscales (incluido convenio).

D.5 PORCENTAJE DE DOCENTES PERTINENTES**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de docentes que cuentan con formación certificada para ejercer la docencia en el nivel que lo hacen, respecto al total de docentes del nivel.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de maestros que cuentan con estudios en las escuelas superiores de formación de maestros o en programas que certifiquen conocimientos para la enseñanza en el nivel en que ejercen. Los complementos son los docentes que teniendo formación certificada para ejercer en un determinado nivel efectivamente ejercen en otro nivel, además de aquellos que no cuentan con formación certificada.

Los docentes pertinentes, además de tener formación pedagógica, cuentan con conocimientos específicos sobre la malla curricular para dictar clases en el nivel en el que lo hacen. Esto puede repercutir favorablemente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

CUADRO 61

POTOSÍ: PORCENTAJE DE DOCENTES PERTINENTES SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2008 - 2014)


Nivel/Área	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽¹⁾	2014
Total	77,15%	77,89%	79,12%	79,46%	84,53%	79,73%	80,23%
Urbana	83,10%	83,29%	83,94%	83,43%	84,93%	84,49%	83,80%
Rural	73,72%	74,85%	76,36%	77,18%	84,31%	77,07%	78,23%
Inicial	60,61%	60,95%	62,56%	62,23%	65,36%	64,60%	68,14%
Urbana	86,08%	84,16%	86,36%	85,29%	86,74%	86,61%	87,87%
Rural	31,14%	35,17%	36,63%	36,60%	41,72%	42,22%	47,46%
Primaria	83,60%	84,01%	85,14%	86,14%	91,99%	93,78%	95,18%
Urbana	85,23%	85,25%	85,99%	85,53%	88,09%	91,28%	92,72%
Rural	82,85%	83,45%	84,75%	86,42%	93,76%	94,89%	96,21%
Secundaria	56,00%	59,13%	61,76%	60,38%	65,44%	57,55%	58,59%
Urbana	77,15%	78,47%	78,68%	78,24%	78,12%	75,51%	73,47%
Rural	33,14%	39,40%	44,82%	42,81%	53,22%	44,09%	47,17%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) En la gestión 2013 se realiza el reordenamiento en la base de datos de docentes de acuerdo a la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°).

Nota: La información corresponde a unidades educativas fiscales (incluido convenio).



3.5 CLAVES DE INFORMACIÓN



E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en una unidad geográfica de análisis, en una gestión dada, que emigraron o inmigraron desde o hacia otra unidad geográfica, en relación al total de estudiantes matriculados en la unidad geográfica de análisis en esa gestión.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra, para una unidad geográfica de análisis (departamento, municipio, distrito educativo o área geográfica), el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado nivel que emigran hacia otra unidad geográfica diferente en el tránsito de una gestión a otra. Análogamente, muestra el porcentaje de estudiantes de un determinado nivel que inmigran desde otra unidad geográfica diferente de una gestión a otra.

La migración neta refleja las tendencias resultantes de ambos flujos, es decir la diferencia entre inmigrantes y emigrantes. Si el resultado de este componente tiene signo positivo significará que la unidad geográfica de análisis está recibiendo más población que aquella que está saliendo. Una interpretación contraria ocurre cuando el signo de este componente es negativo. De esta forma, permite aproximarse al contexto de la población escolar.

En algunas unidades geográficas de tamaño medio puede contribuir a alertar tempranamente sobre la necesidad de incrementar la oferta en algún nivel, en particular por el crecimiento sostenido de la cantidad de estudiantes inmigrantes. Si bien este indicador posee una sensibilidad alta para dar cuenta de cambios en la migración, cabe señalar que la modificación de los comportamientos suele darse en forma paulatina.

CUADRO 62

**POTOSÍ: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERÍODO 2010 - 2014)**


Nivel/Sexo	2010-2011 ⁽¹⁾			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta
Total	1,17%	2,34%	-1,17%	1,26%	2,13%	-0,87%	1,19%	2,11%	-0,91%	1,20%	2,31%	-1,11%
Mujer	1,15%	2,26%	-1,12%	1,26%	2,02%	-0,76%	1,16%	2,06%	-0,90%	1,21%	2,27%	-1,07%
Hombre	1,19%	2,41%	-1,23%	1,26%	2,23%	-0,97%	1,22%	2,15%	-0,93%	1,19%	2,34%	-1,14%
Inicial	0,22%	0,80%	-0,58%	0,34%	0,80%	-0,46%	0,35%	0,91%	-0,56%	0,37%	1,09%	-0,71%
Mujer	0,19%	0,81%	-0,61%	0,35%	0,77%	-0,43%	0,38%	0,93%	-0,54%	0,43%	1,01%	-0,58%
Hombre	0,25%	0,79%	-0,54%	0,34%	0,83%	-0,49%	0,32%	0,90%	-0,58%	0,32%	1,16%	-0,84%
Primaria	1,36%	2,60%	-1,25%	1,48%	2,33%	-0,85%	1,38%	2,32%	-0,94%	1,44%	2,60%	-1,17%
Mujer	1,34%	2,54%	-1,19%	1,49%	2,25%	-0,76%	1,33%	2,30%	-0,97%	1,40%	2,66%	-1,25%
Hombre	1,37%	2,66%	-1,29%	1,48%	2,41%	-0,93%	1,43%	2,33%	-0,90%	1,47%	2,55%	-1,08%
Secundaria	1,22%	2,49%	-1,27%	1,27%	2,32%	-1,05%	1,24%	2,24%	-1,01%	1,18%	2,35%	-1,17%
Mujer	1,19%	2,37%	-1,17%	1,26%	2,14%	-0,88%	1,20%	2,12%	-0,92%	1,23%	2,22%	-0,99%
Hombre	1,24%	2,59%	-1,36%	1,28%	2,48%	-1,21%	1,27%	2,35%	-1,08%	1,15%	2,47%	-1,32%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 63

POTOSÍ: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERÍODO 2010 - 2014)

Nivel/Área	2010-2011 ⁽¹⁾			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta	Inmigran-tes	Emigran-tes	Migración Neta
Total	1,17%	2,34%	-1,17%	1,26%	2,13%	-0,87%	1,19%	2,11%	-0,91%	1,20%	2,31%	-1,11%
Urbana	1,42%	3,85%	-2,43%	1,51%	3,54%	-2,03%	1,47%	3,37%	-1,90%	1,36%	3,69%	-2,33%
Rural	0,97%	1,13%	-0,17%	1,06%	0,96%	0,09%	0,95%	1,02%	-0,07%	1,05%	1,08%	-0,03%
Inicial	0,22%	0,80%	-0,58%	0,34%	0,80%	-0,46%	0,35%	0,91%	-0,56%	0,37%	1,09%	-0,71%
Urbana	0,40%	1,51%	-1,11%	0,50%	1,50%	-1,00%	0,55%	1,70%	-1,15%	0,51%	1,83%	-1,32%
Rural	0,10%	0,32%	-0,21%	0,23%	0,29%	-0,07%	0,18%	0,28%	-0,10%	0,26%	0,48%	-0,22%
Primaria	1,36%	2,60%	-1,25%	1,48%	2,33%	-0,85%	1,38%	2,32%	-0,94%	1,44%	2,60%	-1,17%
Urbana	1,75%	4,61%	-2,85%	1,85%	4,27%	-2,42%	1,80%	4,00%	-2,20%	1,71%	4,50%	-2,79%
Rural	1,11%	1,36%	-0,25%	1,25%	1,09%	0,15%	1,10%	1,20%	-0,10%	1,25%	1,28%	-0,03%
Secundaria	1,22%	2,49%	-1,27%	1,27%	2,32%	-1,05%	1,24%	2,24%	-1,01%	1,18%	2,35%	-1,17%
Urbana	1,32%	3,64%	-2,31%	1,44%	3,35%	-1,91%	1,41%	3,23%	-1,82%	1,28%	3,44%	-2,17%
Rural	1,08%	1,05%	0,04%	1,06%	1,02%	0,04%	1,02%	1,02%	0,00%	1,07%	1,01%	0,06%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 64

POTOSÍ: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERÍODO 2010 - 2014)



Nivel/ Dependencia	2010-2011 ⁽¹⁾			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta	Inmigran- tes	Emigran- tes	Migración Neta
Total	1,17%	2,34%	-1,17%	1,26%	2,13%	-0,87%	1,19%	2,11%	-0,91%	1,20%	2,31%	-1,11%
Fiscal	1,14%	2,27%	-1,13%	1,24%	2,05%	-0,81%	1,18%	2,02%	-0,85%	1,18%	2,24%	-1,06%
Privada	2,11%	4,87%	-2,76%	1,99%	4,74%	-2,75%	1,67%	4,77%	-3,09%	1,86%	4,38%	-2,52%
Inicial	0,22%	0,80%	-0,58%	0,34%	0,80%	-0,46%	0,35%	0,91%	-0,56%	0,37%	1,09%	-0,71%
Fiscal	0,20%	0,77%	-0,57%	0,33%	0,76%	-0,43%	0,33%	0,84%	-0,51%	0,33%	1,05%	-0,72%
Privada	1,28%	1,99%	-0,71%	0,67%	2,25%	-1,57%	0,99%	3,08%	-2,08%	1,49%	2,15%	-0,65%
Primaria	1,36%	2,60%	-1,25%	1,48%	2,33%	-0,85%	1,38%	2,32%	-0,94%	1,44%	2,60%	-1,17%
Fiscal	1,34%	2,54%	-1,21%	1,46%	2,26%	-0,80%	1,36%	2,24%	-0,87%	1,42%	2,53%	-1,11%
Privada	2,49%	5,82%	-3,33%	2,44%	5,70%	-3,26%	2,18%	6,05%	-3,87%	2,00%	5,50%	-3,50%
Secundaria	1,22%	2,49%	-1,27%	1,27%	2,32%	-1,05%	1,24%	2,24%	-1,01%	1,18%	2,35%	-1,17%
Fiscal	1,18%	2,39%	-1,21%	1,24%	2,21%	-0,98%	1,22%	2,15%	-0,93%	1,15%	2,27%	-1,12%
Privada	2,03%	4,87%	-2,84%	2,04%	4,75%	-2,71%	1,51%	4,34%	-2,84%	1,86%	4,23%	-2,37%

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



3.6 ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS

F.1 ESTUDIANTES MATRICULADOS

CUADRO 65

POTOSÍ: ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	219.171	222.500	229.349	232.757	236.861	236.933	240.753	242.888	241.936	229.615	226.078	223.217	222.206	222.566	222.254
Mujer	103.749	105.471	108.715	110.108	112.224	112.820	114.752	116.455	116.329	110.893	109.090	107.991	106.917	107.188	107.134
Hombre	115.422	117.029	120.634	122.649	124.637	124.113	126.001	126.433	125.607	118.722	116.988	115.226	115.289	115.378	115.120
Inicial	32.001	31.394	32.165	31.465	32.049	31.994	32.015	30.700	28.294	25.061	25.450	27.338	28.427	29.226	29.979
Mujer	15.779	15.527	15.936	15.438	15.776	15.693	15.818	15.054	13.817	12.397	12.534	13.403	13.648	14.156	14.727
Hombre	16.222	15.867	16.229	16.027	16.273	16.301	16.197	15.646	14.477	12.664	12.916	13.935	14.779	15.070	15.252
Primaria	131.112	131.775	133.201	132.738	132.795	131.747	132.713	135.496	135.558	128.332	123.402	118.829	115.661	112.607	109.784
Mujer	62.449	63.027	63.762	63.958	64.351	64.061	64.817	66.378	66.576	62.920	60.503	58.254	56.553	55.096	53.592
Hombre	68.663	68.748	69.439	68.780	68.444	67.686	67.896	69.118	68.982	65.412	62.899	60.575	59.108	57.511	56.192
Secundaria	56.058	59.331	63.983	68.554	72.017	73.192	76.025	76.692	78.084	76.222	77.226	77.050	78.118	80.733	82.491
Mujer	25.521	26.917	29.017	30.712	32.097	33.066	34.117	35.023	35.936	35.576	36.053	36.334	36.716	37.936	38.815
Hombre	30.537	32.414	34.966	37.842	39.920	40.126	41.908	41.669	42.148	40.646	41.173	40.716	41.402	42.797	43.676

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 66**POTOSÍ: ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	219.171	222.500	229.349	232.757	236.861	236.933	240.753	242.888	241.936	229.615	226.078	223.217	222.206	222.566	222.254
Urbana	91.013	91.298	94.200	96.712	100.758	101.492	102.883	103.662	103.025	99.340	98.904	99.248	100.731	102.749	104.131
Rural	128.158	131.202	135.149	136.045	136.103	135.441	137.870	139.226	138.911	130.275	127.174	123.969	121.475	119.817	118.123
Inicial	32.001	31.394	32.165	31.465	32.049	31.994	32.015	30.700	28.294	25.061	25.450	27.338	28.427	29.226	29.979
Urbana	8.860	8.816	9.071	9.013	9.750	9.819	9.855	10.337	9.800	9.132	9.762	10.991	12.047	12.985	13.468
Rural	23.141	22.578	23.094	22.452	22.299	22.175	22.160	20.363	18.494	15.929	15.688	16.347	16.380	16.241	16.511
Primaria	131.112	131.775	133.201	132.738	132.795	131.747	132.713	135.496	135.558	128.332	123.402	118.829	115.661	112.607	109.784
Urbana	46.339	45.576	45.834	46.315	47.506	48.097	48.704	49.350	49.231	47.281	46.096	45.408	45.067	44.993	45.181
Rural	84.773	86.199	87.367	86.423	85.289	83.650	84.009	86.146	86.327	81.051	77.306	73.421	70.594	67.614	64.603
Secundaria	56.058	59.331	63.983	68.554	72.017	73.192	76.025	76.692	78.084	76.222	77.226	77.050	78.118	80.733	82.491
Urbana	35.814	36.906	39.295	41.384	43.502	43.576	44.324	43.975	43.994	42.927	43.046	42.849	43.617	44.771	45.482
Rural	20.244	22.425	24.688	27.170	28.515	29.616	31.701	32.717	34.090	33.295	34.180	34.201	34.501	35.962	37.009

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

**CUADRO 67**
**POTOSÍ: ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	219.171	222.500	229.349	232.757	236.861	236.933	240.753	242.888	241.936	229.615	226.078	223.217	222.206	222.566	222.254
Fiscal	214.818	218.015	225.051	228.328	232.231	231.829	235.284	237.228	236.002	223.965	220.448	217.277	215.727	215.810	215.199
Privada	4.353	4.485	4.298	4.429	4.630	5.104	5.469	5.660	5.934	5.650	5.630	5.940	6.479	6.756	7.055
Inicial	32.001	31.394	32.165	31.465	32.049	31.994	32.015	30.700	28.294	25.061	25.450	27.338	28.427	29.226	29.979
Fiscal	31.754	31.087	31.841	31.125	31.724	31.621	31.589	30.191	27.696	24.532	24.938	26.633	27.535	28.218	28.904
Privada	247	307	324	340	325	373	426	509	598	529	512	705	892	1.008	1.075
Primaria	131.112	131.775	133.201	132.738	132.795	131.747	132.713	135.496	135.558	128.332	123.402	118.829	115.661	112.607	109.784
Fiscal	129.321	129.946	131.556	131.051	131.040	129.814	130.546	133.369	133.251	126.180	121.337	116.697	113.362	110.174	107.184
Privada	1.791	1.829	1.645	1.687	1.755	1.933	2.167	2.127	2.307	2.152	2.065	2.132	2.299	2.433	2.600
Secundaria	56.058	59.331	63.983	68.554	72.017	73.192	76.025	76.692	78.084	76.222	77.226	77.050	78.118	80.733	82.491
Fiscal	53.743	56.982	61.654	66.152	69.467	70.394	73.149	73.668	75.055	73.253	74.173	73.947	74.830	77.418	79.111
Privada	2.315	2.349	2.329	2.402	2.550	2.798	2.876	3.024	3.029	2.969	3.053	3.103	3.288	3.315	3.380

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

F.2 ESTUDIANTES PROMOVIDOS

CUADRO 68

POTOSÍ: ESTUDIANTES PROMOVIDOS SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	192.518	197.580	204.789	209.670	212.442	213.377	207.649	211.366	209.305	205.916	203.037	201.440	201.012	204.230	208.858
Mujer	91.798	94.534	97.925	100.176	101.945	102.642	100.382	102.783	101.893	100.598	99.143	98.810	98.072	99.585	101.626
Hombre	100.720	103.046	106.864	109.494	110.497	110.735	107.267	108.583	107.412	105.318	103.894	102.630	102.940	104.645	107.232
Inicial	29.660	29.164	29.920	29.251	29.815	29.920	29.944	28.796	25.889	24.339	24.806	26.834	27.577	28.063	29.267
Mujer	14.639	14.437	14.848	14.402	14.732	14.694	14.814	14.167	12.687	12.056	12.229	13.161	13.239	13.642	14.390
Hombre	15.021	14.727	15.072	14.849	15.083	15.226	15.130	14.629	13.202	12.283	12.577	13.673	14.338	14.421	14.877
Primaria	116.271	118.816	121.447	122.775	123.080	122.573	116.040	119.870	119.912	116.165	111.757	107.941	105.841	105.124	105.261
Mujer	55.509	57.068	58.341	59.329	59.821	59.715	56.911	58.905	59.098	57.128	54.946	53.104	51.950	51.559	51.394
Hombre	60.762	61.748	63.106	63.446	63.259	62.858	59.129	60.965	60.814	59.037	56.811	54.837	53.891	53.565	53.867
Secundaria	46.587	49.600	53.422	57.644	59.547	60.884	61.665	62.700	63.504	65.412	66.474	66.665	67.594	71.043	74.330
Mujer	21.650	23.029	24.736	26.445	27.392	28.233	28.657	29.711	30.108	31.414	31.968	32.545	32.883	34.384	35.842
Hombre	24.937	26.571	28.686	31.199	32.155	32.651	33.008	32.989	33.396	33.998	34.506	34.120	34.711	36.659	38.488

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 69**POTOSÍ: ESTUDIANTES PROMOVIDOS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/ Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	192.518	197.580	204.789	209.670	212.442	213.377	207.649	211.366	209.305	205.916	203.037	201.440	201.012	204.230	208.858
Urbana	79.589	80.757	83.484	85.908	89.411	90.293	88.514	89.549	88.637	89.108	89.855	90.887	92.386	95.338	98.956
Rural	112.929	116.823	121.305	123.762	123.031	123.084	119.135	121.817	120.668	116.808	113.182	110.553	108.626	108.892	109.902
Inicial	29.660	29.164	29.920	29.251	29.815	29.920	29.944	28.796	25.889	24.339	24.806	26.834	27.577	28.063	29.267
Urbana	8.344	8.209	8.521	8.403	9.210	9.290	9.385	9.750	8.941	8.830	9.592	10.864	11.855	12.638	13.215
Rural	21.316	20.955	21.399	20.848	20.605	20.630	20.559	19.046	16.948	15.509	15.214	15.970	15.722	15.425	16.052
Primaria	116.271	118.816	121.447	122.775	123.080	122.573	116.040	119.870	119.912	116.165	111.757	107.941	105.841	105.124	105.261
Urbana	41.585	41.702	42.252	42.873	44.114	44.668	43.011	43.795	44.003	43.474	42.893	42.578	42.443	42.972	44.157
Rural	74.686	77.114	79.195	79.902	78.966	77.905	73.029	76.075	75.909	72.691	68.864	65.363	63.398	62.152	61.104
Secundaria	46.587	49.600	53.422	57.644	59.547	60.884	61.665	62.700	63.504	65.412	66.474	66.665	67.594	71.043	74.330
Urbana	29.660	30.846	32.711	34.632	36.087	36.335	36.118	36.004	35.693	36.804	37.370	37.445	38.088	39.728	41.584
Rural	16.927	18.754	20.711	23.012	23.460	24.549	25.547	26.696	27.811	28.608	29.104	29.220	29.506	31.315	32.746

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 70

POTOSÍ: ESTUDIANTES PROMOVIDOS SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	192.518	197.580	204.789	209.670	212.442	213.377	207.649	211.366	209.305	205.916	203.037	201.440	201.012	204.230	208.858
Fiscal	188.464	193.427	200.806	205.535	208.133	208.682	202.648	206.158	203.837	200.543	197.655	195.781	194.891	197.776	202.004
Privada	4.054	4.153	3.983	4.135	4.309	4.695	5.001	5.208	5.468	5.373	5.382	5.659	6.121	6.454	6.854
Inicial	29.660	29.164	29.920	29.251	29.815	29.920	29.944	28.796	25.889	24.339	24.806	26.834	27.577	28.063	29.267
Fiscal	29.421	28.886	29.636	28.932	29.517	29.575	29.554	28.319	25.352	23.828	24.301	26.133	26.703	27.079	28.212
Privada	239	278	284	319	298	345	390	477	537	511	505	701	874	984	1.055
Primaria	116.271	118.816	121.447	122.775	123.080	122.573	116.040	119.870	119.912	116.165	111.757	107.941	105.841	105.124	105.261
Fiscal	114.584	117.088	119.876	121.141	121.387	120.715	113.999	117.830	117.738	114.062	109.734	105.860	103.610	102.750	102.699
Privada	1.687	1.728	1.571	1.634	1.693	1.858	2.041	2.040	2.174	2.103	2.023	2.081	2.231	2.374	2.562
Secundaria	46.587	49.600	53.422	57.644	59.547	60.884	61.665	62.700	63.504	65.412	66.474	66.665	67.594	71.043	74.330
Fiscal	44.459	47.453	51.294	55.462	57.229	58.392	59.095	60.009	60.747	62.653	63.620	63.788	64.578	67.947	71.093
Privada	2.128	2.147	2.128	2.182	2.318	2.492	2.570	2.691	2.757	2.759	2.854	2.877	3.016	3.096	3.237

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

F.3 ESTUDIANTES REPROBADOS

CUADRO 71

POTOSÍ: ESTUDIANTES REPROBADOS SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	11.763	10.306	9.787	8.574	7.820	6.071	15.466	16.432	15.404	14.429	14.028	13.933	12.792	9.706	5.181
Mujer	5.284	4.350	3.993	3.448	3.028	2.445	6.636	7.015	6.658	6.277	5.975	5.781	5.244	3.918	1.857
Hombre	6.479	5.956	5.794	5.126	4.792	3.626	8.830	9.417	8.746	8.152	8.053	8.152	7.548	5.788	3.324
Primaria	7.120	5.729	4.684	3.244	2.177	874	8.465	9.439	8.092	8.531	8.187	8.072	7.074	4.723	1.927
Mujer	3.369	2.576	2.057	1.374	916	398	3.974	4.463	3.804	4.019	3.834	3.767	3.251	2.209	870
Hombre	3.751	3.153	2.627	1.870	1.261	476	4.491	4.976	4.288	4.512	4.353	4.305	3.823	2.514	1.057
Secundaria	4.643	4.577	5.103	5.330	5.643	5.197	7.001	6.993	7.312	5.898	5.841	5.861	5.718	4.983	3.254
Mujer	1.915	1.774	1.936	2.074	2.112	2.047	2.662	2.552	2.854	2.258	2.141	2.014	1.993	1.709	987
Hombre	2.728	2.803	3.167	3.256	3.531	3.150	4.339	4.441	4.458	3.640	3.700	3.847	3.725	3.274	2.267

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 72**POTOSÍ: ESTUDIANTES REPROBADOS SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	11.763	10.306	9.787	8.574	7.820	6.071	15.466	16.432	15.404	14.429	14.028	13.933	12.792	9.706	5.181
Urbana	5.667	4.806	4.928	4.759	4.598	4.187	7.613	7.677	7.666	6.269	5.663	5.623	5.273	4.338	2.194
Rural	6.096	5.500	4.859	3.815	3.222	1.884	7.853	8.755	7.738	8.160	8.365	8.310	7.519	5.368	2.987
Primaria	7.120	5.729	4.684	3.244	2.177	874	8.465	9.439	8.092	8.531	8.187	8.072	7.074	4.723	1.927
Urbana	2.301	1.638	1.375	1.195	967	630	3.109	3.373	2.860	2.641	2.265	2.176	1.919	1.353	415
Rural	4.819	4.091	3.309	2.049	1.210	244	5.356	6.066	5.232	5.890	5.922	5.896	5.155	3.370	1.512
Secundaria	4.643	4.577	5.103	5.330	5.643	5.197	7.001	6.993	7.312	5.898	5.841	5.861	5.718	4.983	3.254
Urbana	3.366	3.168	3.553	3.564	3.631	3.557	4.504	4.304	4.806	3.628	3.398	3.447	3.354	2.985	1.779
Rural	1.277	1.409	1.550	1.766	2.012	1.640	2.497	2.689	2.506	2.270	2.443	2.414	2.364	1.998	1.475

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el periodo 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

CUADRO 73**POTOSÍ: ESTUDIANTES REPROBADOS SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	11.763	10.306	9.787	8.574	7.820	6.071	15.466	16.432	15.404	14.429	14.028	13.933	12.792	9.706	5.181
Fiscal	11.666	10.200	9.695	8.438	7.703	5.890	15.278	16.252	15.220	14.257	13.864	13.737	12.559	9.516	5.071
Privada	97	106	92	136	117	181	188	180	184	172	164	196	233	190	110
Primaria	7.120	5.729	4.684	3.244	2.177	874	8.465	9.439	8.092	8.531	8.187	8.072	7.074	4.723	1.927
Fiscal	7.096	5.709	4.677	3.232	2.170	851	8.421	9.397	8.052	8.498	8.156	8.036	7.025	4.682	1.901
Privada	24	20	7	12	7	23	44	42	40	33	31	36	49	41	26
Secundaria	4.643	4.577	5.103	5.330	5.643	5.197	7.001	6.993	7.312	5.898	5.841	5.861	5.718	4.983	3.254
Fiscal	4.570	4.491	5.018	5.206	5.533	5.039	6.857	6.855	7.168	5.759	5.708	5.701	5.534	4.834	3.170
Privada	73	86	85	124	110	158	144	138	144	139	133	160	184	149	84

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

Nota: No se muestra el nivel inicial, dado que en este nivel no existe reprobación.

F.4 ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO

CUADRO 74

POTOSÍ: ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2000 - 2014)

Nivel/Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	14.890	14.614	14.773	14.513	16.599	15.984	17.638	15.090	17.227	9.270	9.013	7.844	8.402	8.630	8.215
Mujer	6.667	6.587	6.797	6.484	7.251	7.043	7.734	6.657	7.778	4.018	3.972	3.400	3.601	3.685	3.651
Hombre	8.223	8.027	7.976	8.029	9.348	8.941	9.904	8.433	9.449	5.252	5.041	4.444	4.801	4.945	4.564
Inicial	2.341	2.230	2.245	2.214	2.234	2.074	2.071	1.904	2.405	722	644	504	850	1.163	712
Mujer	1.140	1.090	1.088	1.036	1.044	999	1.004	887	1.130	341	305	242	409	514	337
Hombre	1.201	1.140	1.157	1.178	1.190	1.075	1.067	1.017	1.275	381	339	262	441	649	375
Primaria	7.721	7.230	7.070	6.719	7.538	7.136	8.208	6.187	7.554	3.636	3.458	2.816	2.746	2.760	2.596
Mujer	3.571	3.383	3.364	3.255	3.614	3.418	3.932	3.010	3.674	1.773	1.723	1.383	1.352	1.328	1.328
Hombre	4.150	3.847	3.706	3.464	3.924	3.718	4.276	3.177	3.880	1.863	1.735	1.433	1.394	1.432	1.268
Secundaria	4.828	5.154	5.458	5.580	6.827	6.774	7.359	6.999	7.268	4.912	4.911	4.524	4.806	4.707	4.907
Mujer	1.956	2.114	2.345	2.193	2.593	2.626	2.798	2.760	2.974	1.904	1.944	1.775	1.840	1.843	1.986
Hombre	2.872	3.040	3.113	3.387	4.234	4.148	4.561	4.239	4.294	3.008	2.967	2.749	2.966	2.864	2.921

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 75**POTOSÍ: ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA (PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/Área	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	14.890	14.614	14.773	14.513	16.599	15.984	17.638	15.090	17.227	9.270	9.013	7.844	8.402	8.630	8.215
Urbana	5.757	5.735	5.788	6.045	6.749	6.483	6.756	6.436	6.722	3.963	3.386	2.738	3.072	3.073	2.981
Rural	9.133	8.879	8.985	8.468	9.850	9.501	10.882	8.654	10.505	5.307	5.627	5.106	5.330	5.557	5.234
Inicial	2.341	2.230	2.245	2.214	2.234	2.074	2.071	1.904	2.405	722	644	504	850	1.163	712
Urbana	516	607	550	610	540	529	470	587	859	302	170	127	192	347	253
Rural	1.825	1.623	1.695	1.604	1.694	1.545	1.601	1.317	1.546	420	474	377	658	816	459
Primaria	7.721	7.230	7.070	6.719	7.538	7.136	8.208	6.187	7.554	3.636	3.458	2.816	2.746	2.760	2.596
Urbana	2.453	2.236	2.207	2.247	2.425	2.404	2.584	2.182	2.368	1.166	938	654	705	668	609
Rural	5.268	4.994	4.863	4.472	5.113	4.732	5.624	4.005	5.186	2.470	2.520	2.162	2.041	2.092	1.987
Secundaria	4.828	5.154	5.458	5.580	6.827	6.774	7.359	6.999	7.268	4.912	4.911	4.524	4.806	4.707	4.907
Urbana	2.788	2.892	3.031	3.188	3.784	3.550	3.702	3.667	3.495	2.495	2.278	1.957	2.175	2.058	2.119
Rural	2.040	2.262	2.427	2.392	3.043	3.224	3.657	3.332	3.773	2.417	2.633	2.567	2.631	2.649	2.788

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 76**POTOSÍ: ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA (PERIODO 2000 - 2014)**

Nivel/ Dependencia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014
Total	14.890	14.614	14.773	14.513	16.599	15.984	17.638	15.090	17.227	9.270	9.013	7.844	8.402	8.630	8.215
Fiscal	14.688	14.388	14.550	14.355	16.395	15.757	17.358	14.818	16.945	9.165	8.929	7.759	8.277	8.518	8.124
Privada	202	226	223	158	204	227	280	272	282	105	84	85	125	112	91
Inicial	2.341	2.230	2.245	2.214	2.234	2.074	2.071	1.904	2.405	722	644	504	850	1.163	712
Fiscal	2.333	2.201	2.205	2.193	2.207	2.046	2.035	1.872	2.344	704	637	500	832	1.139	692
Privada	8	29	40	21	27	28	36	32	61	18	7	4	18	24	20
Primaria	7.721	7.230	7.070	6.719	7.538	7.136	8.208	6.187	7.554	3.636	3.458	2.816	2.746	2.760	2.596
Fiscal	7.641	7.149	7.003	6.678	7.483	7.085	8.126	6.142	7.461	3.620	3.447	2.801	2.727	2.742	2.584
Privada	80	81	67	41	55	51	82	45	93	16	11	15	19	18	12
Secundaria	4.828	5.154	5.458	5.580	6.827	6.774	7.359	6.999	7.268	4.912	4.911	4.524	4.806	4.707	4.907
Fiscal	4.714	5.038	5.342	5.484	6.705	6.626	7.197	6.804	7.140	4.841	4.845	4.458	4.718	4.637	4.848
Privada	114	116	116	96	122	148	162	195	128	71	66	66	88	70	59

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para el período 2000 - 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

F.5 ESTUDIANTES RECURSANTES

CUADRO 77

**POTOSÍ: ESTUDIANTES RECURSANTES SEGÚN NIVEL Y SEXO
(PERIODO 2010 - 2014)**

Nivel/Sexo	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	14.450	14.467	13.712	11.140
Mujer	6.070	5.827	5.501	4.350
Hombre	8.380	8.640	8.211	6.790
Inicial	200	107	116	95
Mujer	104	49	49	45
Hombre	96	58	67	50
Primaria	8.648	8.404	7.648	5.536
Mujer	4.032	3.827	3.471	2.513
Hombre	4.616	4.577	4.177	3.023
Secundaria	5.602	5.956	5.948	5.509
Mujer	1.934	1.951	1.981	1.792
Hombre	3.668	4.005	3.967	3.717

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

CUADRO 78

**POTOSÍ: ESTUDIANTES RECURSANTES SEGÚN NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA
(PERIODO 2010 - 2014)**



Nivel/Área	2010 - 2011 ⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	14.450	14.467	13.712	11.140
Urbana	5.964	6.140	5.830	4.991
Rural	8.486	8.327	7.882	6.149
Inicial	200	107	116	95
Urbana	41	23	28	17
Rural	159	84	88	78
Primaria	8.648	8.404	7.648	5.536
Urbana	2.515	2.394	2.162	1.599
Rural	6.133	6.010	5.486	3.937
Secundaria	5.602	5.956	5.948	5.509
Urbana	3.408	3.723	3.640	3.375
Rural	2.194	2.233	2.308	2.134

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.

**CUADRO 79**
**POTOSÍ: ESTUDIANTES RECURSANTES SEGÚN NIVEL Y DEPENDENCIA
(PERIODO 2010 - 2014)**

Nivel/Dependencia	2010 - 2011⁽¹⁾	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Total	14.450	14.467	13.712	11.140
Fiscal	14.215	14.145	13.393	10.909
Privada	235	322	319	231
Inicial	200	107	116	95
Fiscal	196	100	111	94
Privada	4	7	5	1
Primaria	8.648	8.404	7.648	5.536
Fiscal	8.612	8.336	7.585	5.490
Privada	36	68	63	46
Secundaria	5.602	5.956	5.948	5.509
Fiscal	5.407	5.709	5.697	5.325
Privada	195	247	251	184

FUENTE: Ministerio de Educación.

(1) A partir de la gestión 2011, se adopta la estructura definida en la Ley N° 070 (primaria de 1° a 6° y secundaria de 1° a 6°). Para fines comparativos, los datos para la gestión 2010 fueron ajustados según la nueva estructura del Subsistema de Educación Regular.



4. ESTADÍSTICAS E INDICADORES EDUCATIVOS A NIVEL MUNICIPAL





4.1 PRIMER ACCESO Y ACCESO EN TRANSICIONES

4.1.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.3

A.3 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria, tras haber cursado en la gestión anterior el nivel inicial con 5 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes inscritos por primera vez en primero de primaria después de haber asistido, en la gestión inmediatamente anterior, al nivel inicial con 5 años de edad.

Es una aproximación al grado de cobertura del nivel inicial, y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso al nivel inicial y primario. Su incremento indica mejoras en las condiciones de acceso al nivel inicial en edad teórica.

La diferencia entre el 100% y el valor del indicador representa tanto las niñas y los niños que no accedieron al nivel inicial, como aquellos que lo hicieron con una edad diferente a la teórica. Esta última situación se refleja en el indicador denominado "Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado de la educación inicial".

Un valor alto del indicador muestra que son más las niñas y niños que acceden en edad oportuna al nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel inicial permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso al nivel inicial y da cuenta de los avances paulatinos en el incremento del acceso oportuno al último año del nivel inicial.

CUADRO 80 (1)**POTOSÍ: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Potosí)	89,00%	89,77%	90,23%	78,12%	88,80%	94,67%	89,39%
Tingupaya	62,79%	78,49%	-	71,24%	71,24%	-	71,24%
Yocalla	76,09%	87,14%	-	82,76%	82,76%	-	82,76%
Urmiri	40,00%	66,67%	-	50,00%	50,00%	-	50,00%
Uncía	84,66%	88,79%	85,93%	87,79%	86,89%	-	86,89%
Chayanta	95,60%	92,16%	94,23%	93,85%	93,91%	-	93,91%
Llallagua	90,54%	90,17%	90,38%	90,00%	90,12%	109,09%	90,35%
Chuquihuta Ayllu Jucumani	103,80%	96,81%	-	100,00%	100,00%	-	100,00%
Betanzos	77,29%	85,88%	74,83%	83,69%	81,78%	-	81,78%
Chaqui	80,77%	81,82%	-	81,40%	81,40%	-	81,40%
Tacobamba	80,87%	77,17%	-	78,93%	78,93%	-	78,93%
Colquechaca	66,93%	69,86%	-	68,49%	68,49%	-	68,49%
Ravelo	63,11%	60,73%	-	61,96%	61,96%	-	61,96%
Pocoata	90,28%	91,71%	-	90,95%	90,95%	-	90,95%

CUADRO 80 (2)**POTOSÍ: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Ocurí	74,85%	79,19%	-	77,03%	77,03%	-	77,03%
San Pedro de Buena Vista	77,35%	85,27%	-	81,57%	81,57%	-	81,57%
Toro Toro	90,23%	90,15%	-	90,19%	90,19%	-	90,19%
Cotagaita	92,37%	93,83%	-	93,09%	93,09%	-	93,09%
Vitichi	94,32%	96,00%	-	95,09%	95,09%	-	95,09%
Sacaca (Villa de Sacaca)	72,41%	75,13%	-	73,75%	73,75%	-	73,75%
Caripuyo	92,11%	90,70%	-	91,36%	91,36%	-	91,36%
Tupiza	91,54%	92,37%	92,98%	90,30%	91,93%	100,00%	92,00%
Atocha	96,88%	93,98%	94,78%	95,73%	95,40%	-	95,40%
Colcha "K" (Villa Martín)	92,37%	93,48%	-	92,94%	92,94%	-	92,94%
San Pedro de Quemes	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	-	100,00%
San Pablo de López	100,00%	93,10%	-	96,49%	96,49%	-	96,49%
Mojinete	150,00%	85,71%	-	109,09%	109,09%	-	109,09%

CUADRO 80 (3)

POTOSÍ: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
San Antonio de Esmoruco	95,45%	125,00%	-	107,89%	107,89%	-	107,89%
Puna (Villa Talavera)	87,30%	89,50%	-	88,43%	88,43%	-	88,43%
Caiza "D"	84,88%	84,88%	-	84,88%	84,88%	-	84,88%
Ckochas	78,47%	78,76%	-	78,61%	78,61%	-	78,61%
Uyuni	90,96%	93,09%	93,67%	88,53%	92,01%	-	92,01%
Tomave	88,33%	97,65%	-	92,20%	93,01%	84,21%	92,20%
Porco	91,37%	91,75%	-	91,56%	92,97%	14,29%	91,56%
Arampampa	86,05%	90,91%	-	88,78%	88,78%	-	88,78%
Acasio	83,05%	80,00%	-	81,58%	81,58%	-	81,58%
Llica	87,50%	91,89%	-	89,86%	89,86%	-	89,86%
Tahua	75,00%	82,35%	-	79,31%	79,31%	-	79,31%
Villazón	84,54%	86,65%	86,23%	83,77%	85,65%	86,84%	85,70%
San Agustín	88,89%	94,12%	-	91,43%	91,43%	-	91,43%

FUENTE: Ministerio de Educación.

A.4 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en primero de primaria con 6 años de edad en relación a los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que acceden a primero de primaria con edad teórica, es decir con 6 años de edad. De esta forma, permite una aproximación al grado de cobertura oportuna en el inicio del nivel primario y forma parte del conjunto de indicadores que perfilan las condiciones de ingreso a dicho nivel.

El incremento en el valor del indicador muestra mejoras en las condiciones de acceso en edad teórica al nivel primario. Mientras su descenso revela que aumenta la cantidad de estudiantes que acceden a la primaria con rezago o precocidad. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de restricciones que limitan el acceso oportuno al nivel primario.

CUADRO 81 (1)**POTOSÍ: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Potosí)	95,16%	94,98%	95,77%	85,60%	94,92%	96,38%	95,07%
Tingupaya	73,49%	84,06%	-	79,18%	79,18%	-	79,18%
Yocalla	80,43%	88,57%	-	85,34%	85,34%	-	85,34%
Urmiri	80,00%	66,67%	-	75,00%	75,00%	-	75,00%
Uncía	89,95%	93,72%	95,48%	88,73%	91,99%	-	91,99%
Chayanta	87,42%	87,58%	96,15%	85,77%	87,50%	-	87,50%
Llallagua	95,72%	95,94%	95,79%	96,25%	95,78%	100,00%	95,83%
Chuquihuta Ayllu Jucumani	98,73%	97,87%	-	98,27%	98,27%	-	98,27%
Betanzos	90,85%	90,49%	90,21%	90,79%	90,66%	-	90,66%
Chaqui	94,23%	88,31%	-	90,70%	90,70%	-	90,70%
Tacobamba	86,96%	85,04%	-	85,95%	85,95%	-	85,95%
Colquechaca	84,00%	82,01%	-	82,94%	82,94%	-	82,94%
Ravelo	83,98%	82,72%	-	83,38%	83,38%	-	83,38%
Pocoata	92,71%	85,25%	-	89,22%	89,22%	-	89,22%

CUADRO 81 (2)**POTOSÍ: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Ocurí	87,13%	89,02%	-	88,08%	88,08%	-	88,08%
San Pedro de Buena Vista	82,85%	84,99%	-	83,99%	83,99%	-	83,99%
Toro Toro	81,20%	84,85%	-	83,02%	83,02%	-	83,02%
Cotagaita	92,77%	92,18%	-	92,48%	92,48%	-	92,48%
Vitichi	95,45%	93,33%	-	94,48%	94,48%	-	94,48%
Sacaca (Villa de Sacaca)	76,35%	85,28%	-	80,75%	80,75%	-	80,75%
Caripuyo	93,42%	93,02%	-	93,21%	93,21%	-	93,21%
Tupiza	94,03%	94,78%	96,14%	91,52%	94,39%	100,00%	94,44%
Atocha	95,63%	95,78%	96,52%	95,26%	95,71%	-	95,71%
Colcha "K" (Villa Martín)	93,13%	92,75%	-	92,94%	92,94%	-	92,94%
San Pedro de Quemes	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	-	100,00%
San Pablo de López	96,43%	89,66%	-	92,98%	92,98%	-	92,98%
Mojinete	100,00%	85,71%	-	90,91%	90,91%	-	90,91%

CUADRO 81 (3)**POTOSÍ: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA EN PRIMERO DE PRIMARIA POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
San Antonio de Esmoruco	100,00%	93,75%	-	97,37%	97,37%	-	97,37%
Puna (Villa Talavera)	90,48%	94,00%	-	92,29%	92,29%	-	92,29%
Caiza "D"	91,86%	91,86%	-	91,86%	91,86%	-	91,86%
Ckochas	86,60%	91,19%	-	88,81%	88,81%	-	88,81%
Uyuni	95,04%	97,30%	97,38%	93,58%	96,15%	-	96,15%
Tomave	81,67%	87,06%	-	83,90%	83,87%	84,21%	83,90%
Porco	97,46%	94,33%	-	95,91%	95,83%	100,00%	95,91%
Arampampa	81,40%	83,64%	-	82,65%	82,65%	-	82,65%
Acasio	84,75%	83,64%	-	84,21%	84,21%	-	84,21%
Llica	87,50%	89,19%	-	88,41%	88,41%	-	88,41%
Tahua	83,33%	82,35%	-	82,76%	82,76%	-	82,76%
Villazón	94,51%	94,05%	95,41%	90,05%	94,47%	89,47%	94,26%
San Agustín	83,33%	82,35%	-	82,86%	82,86%	-	82,86%

FUENTE: Ministerio de Educación.

4.1.2 INDICADORES DE PROCESO

B.1

B.1 TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 6 años de edad, sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 6 años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador muestra que son menos los niños y niñas que ingresan oportunamente a primaria sin haber cursado el nivel inicial. Este acceso oportuno al nivel primario permite a los estudiantes iniciar su trayectoria escolar según el itinerario esperado y con la expectativa de cumplirlo, salvo la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

El indicador sirve también como una aproximación parcial a la cobertura en edad teórica del nivel inicial en la gestión anterior, denominada brecha de cobertura específica del nivel inicial. Esta última determina la cantidad en qué debió haberse incrementado la cobertura en edad oportuna del nivel inicial en la gestión anterior, para que en la gestión presente toda la población de 6 años de edad que accedió por primera vez a primero de primaria lo hubiera hecho habiendo cursado el nivel inicial.

CUADRO 82 (1)**POTOSÍ: TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Potosí)	7,06%	6,64%	6,62%	9,97%	7,32%	2,67%	6,85%
Tingupaya	14,42%	9,96%	-	12,02%	12,02%	-	12,02%
Yocalla	8,70%	5,71%	-	6,90%	6,90%	-	6,90%
Urmiri	40,00%	0,00%	-	25,00%	25,00%	-	25,00%
Uncía	8,47%	7,62%	10,55%	5,63%	8,01%	-	8,01%
Chayanta	0,63%	1,31%	3,85%	0,38%	0,96%	-	0,96%
Llallagua	5,86%	6,84%	6,37%	6,25%	6,44%	0,00%	6,36%
Chuquihuta Ayllu Jucumani	1,27%	7,45%	-	4,62%	4,62%	-	4,62%
Betanzos	14,83%	6,63%	15,38%	9,21%	10,54%	-	10,54%
Chaqui	13,46%	6,49%	-	9,30%	9,30%	-	9,30%
Tacobamba	8,70%	8,66%	-	8,68%	8,68%	-	8,68%
Colquechaca	18,67%	13,79%	-	16,06%	16,06%	-	16,06%
Ravelo	21,36%	21,99%	-	21,66%	21,66%	-	21,66%
Pocoata	8,10%	3,69%	-	6,03%	6,03%	-	6,03%

CUADRO 82 (2)

POTOSÍ: TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Ocurí	13,45%	10,40%	-	11,92%	11,92%	-	11,92%
San Pedro de Buena Vista	11,00%	6,80%	-	8,76%	8,76%	-	8,76%
Toro Toro	7,52%	6,82%	-	7,17%	7,17%	-	7,17%
Cotagaita	2,41%	2,06%	-	2,24%	2,24%	-	2,24%
Vitichi	2,27%	2,67%	-	2,45%	2,45%	-	2,45%
Sacaca (Villa de Sacaca)	7,88%	13,20%	-	10,50%	10,50%	-	10,50%
Caripuyo	3,95%	5,81%	-	4,94%	4,94%	-	4,94%
Tupiza	4,23%	3,61%	4,04%	3,64%	3,92%	0,00%	3,89%
Atocha	0,00%	2,41%	2,61%	0,47%	1,23%	-	1,23%
Colcha "K" (Villa Martín)	2,29%	2,17%	-	2,23%	2,23%	-	2,23%
San Pedro de Quemes	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
San Pablo de López	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Mojinete	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%

CUADRO 82 (3)**POTOSÍ: TASA DE INGRESO OPORTUNO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
San Antonio de Esmoruco	4,55%	0,00%	-	2,63%	2,63%	-	2,63%
Puna (Villa Talavera)	6,35%	7,00%	-	6,68%	6,68%	-	6,68%
Caiza "D"	8,14%	6,98%	-	7,56%	7,56%	-	7,56%
Ckochas	9,57%	12,95%	-	11,19%	11,19%	-	11,19%
Uyuni	5,25%	4,80%	4,59%	5,96%	5,03%	-	5,03%
Tomave	0,83%	1,18%	-	0,98%	1,08%	0,00%	0,98%
Porco	6,60%	3,61%	-	5,12%	3,65%	85,71%	5,12%
Arampampa	6,98%	1,82%	-	4,08%	4,08%	-	4,08%
Acasio	5,08%	5,45%	-	5,26%	5,26%	-	5,26%
Llica	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Tahua	8,33%	0,00%	-	3,45%	3,45%	-	3,45%
Villazón	11,47%	8,62%	9,90%	9,95%	10,12%	5,26%	9,91%
San Agustín	0,00%	11,76%	-	5,71%	5,71%	-	5,71%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.2 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad pero que el año anterior no cursaron el nivel inicial, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra el porcentaje de niños y niñas que con 7 o más años de edad se inscribieron por primera vez directamente a primero de primaria sin haber cursado el nivel inicial en la gestión anterior. De esta forma, da referencia de un doble desafío: la inclusión de los niños y niñas que quedan excluidos del acceso al nivel inicial y el ingreso oportuno a primero de primaria.

Un valor bajo del indicador señala que existe una menor cantidad de estudiantes que, sin haber cursado el nivel inicial, ingresan a la primaria con una edad mayor a la teórica. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede agravarse ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 83 (1)**POTOSÍ: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Potosí)	1,56%	1,74%	1,34%	5,82%	1,81%	0,19%	1,65%
Tingupaya	12,56%	5,58%	-	8,80%	8,80%	-	8,80%
Yocalla	8,70%	1,43%	-	4,31%	4,31%	-	4,31%
Urmiri	20,00%	33,33%	-	25,00%	25,00%	-	25,00%
Uncía	3,17%	2,69%	3,52%	2,35%	2,91%	-	2,91%
Chayanta	1,89%	0,00%	1,92%	0,77%	0,96%	-	0,96%
Llallagua	1,35%	1,28%	1,44%	0,00%	1,33%	0,00%	1,32%
Chuquihuta Ayllu Jucumani	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Betanzos	3,15%	4,61%	4,20%	3,84%	3,92%	-	3,92%
Chaqui	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Tacobamba	4,35%	4,72%	-	4,55%	4,55%	-	4,55%
Colquechaca	9,87%	9,11%	-	9,46%	9,46%	-	9,46%
Ravelo	14,08%	12,57%	-	13,35%	13,35%	-	13,35%
Pocoata	1,21%	3,69%	-	2,37%	2,37%	-	2,37%

CUADRO 83 (2)**POTOSÍ: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Ocurí	9,94%	6,94%	-	8,43%	8,43%	-	8,43%
San Pedro de Buena Vista	8,41%	6,23%	-	7,25%	7,25%	-	7,25%
Toro Toro	2,26%	6,06%	-	4,15%	4,15%	-	4,15%
Cotagaita	2,81%	1,23%	-	2,03%	2,03%	-	2,03%
Vitichi	0,00%	1,33%	-	0,61%	0,61%	-	0,61%
Sacaca (Villa de Sacaca)	9,36%	3,55%	-	6,50%	6,50%	-	6,50%
Caripuyo	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Tupiza	1,24%	1,41%	1,23%	1,52%	1,35%	0,00%	1,33%
Atocha	0,00%	0,60%	0,87%	0,00%	0,31%	-	0,31%
Colcha "K" (Villa Martín)	2,29%	2,17%	-	2,23%	2,23%	-	2,23%
San Pedro de Quemes	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
San Pablo de López	0,00%	6,90%	-	3,51%	3,51%	-	3,51%
Mojinete	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%

CUADRO 83 (3)**POTOSÍ: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA SIN NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
San Antonio de Esmoruco	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Puna (Villa Talavera)	3,17%	1,50%	-	2,31%	2,31%	-	2,31%
Caiza "D"	2,33%	4,65%	-	3,49%	3,49%	-	3,49%
Ckochas	6,22%	4,15%	-	5,22%	5,22%	-	5,22%
Uyuni	2,62%	1,50%	1,75%	2,75%	2,07%	-	2,07%
Tomave	2,50%	1,18%	-	1,95%	1,61%	5,26%	1,95%
Porco	1,02%	1,55%	-	1,28%	1,30%	0,00%	1,28%
Arampampa	2,33%	1,82%	-	2,04%	2,04%	-	2,04%
Acasio	5,08%	0,00%	-	2,63%	2,63%	-	2,63%
Llica	9,38%	8,11%	-	8,70%	8,70%	-	8,70%
Tahua	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Villazón	2,49%	1,85%	2,01%	2,62%	2,24%	0,00%	2,14%
San Agustín	5,56%	5,88%	-	5,71%	5,71%	-	5,71%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.3 TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon como nuevos en primero de primaria con 7 o más años de edad tras haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior, en relación a todos los matriculados como nuevos en primero de primaria.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se inscriben por primera vez a primero de primaria en forma tardía, por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior.

Un valor bajo del indicador refleja una menor cantidad de estudiantes que ingresan por primera vez a primaria con una edad mayor a la teórica por haber cursado con rezago el nivel inicial en la gestión anterior. Este rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

Este indicador posee una sensibilidad alta a la remoción de las restricciones que limitan el acceso al nivel inicial.

CUADRO 84 (1)**POTOSÍ: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Potosí)	2,42%	2,11%	1,90%	7,20%	2,26%	2,29%	2,26%
Tingupaya	10,70%	7,17%	-	8,80%	8,80%	-	8,80%
Yocalla	8,70%	8,57%	-	8,62%	8,62%	-	8,62%
Urmiri	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Uncía	4,23%	3,59%	1,01%	6,57%	3,88%	-	3,88%
Chayanta	8,81%	11,11%	1,92%	11,54%	9,94%	-	9,94%
Llallagua	2,25%	2,14%	2,04%	3,75%	2,22%	0,00%	2,19%
Chuquihuta Ayllu Jucumani	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Betanzos	5,99%	4,03%	5,59%	4,80%	4,97%	-	4,97%
Chaqui	5,77%	9,09%	-	7,75%	7,75%	-	7,75%
Tacobamba	8,70%	8,66%	-	8,68%	8,68%	-	8,68%
Colquechaca	5,87%	7,71%	-	6,85%	6,85%	-	6,85%
Ravelo	1,94%	3,66%	-	2,77%	2,77%	-	2,77%
Pocoata	5,26%	8,76%	-	6,90%	6,90%	-	6,90%

CUADRO 84 (2)**POTOSÍ: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Ocurí	1,75%	2,31%	-	2,03%	2,03%	-	2,03%
San Pedro de Buena Vista	6,80%	7,65%	-	7,25%	7,25%	-	7,25%
Toro Toro	15,79%	9,09%	-	12,45%	12,45%	-	12,45%
Cotagaita	4,02%	4,53%	-	4,27%	4,27%	-	4,27%
Vitichi	1,14%	1,33%	-	1,23%	1,23%	-	1,23%
Sacaca (Villa de Sacaca)	13,79%	10,15%	-	12,00%	12,00%	-	12,00%
Caripuyo	5,26%	4,65%	-	4,94%	4,94%	-	4,94%
Tupiza	3,23%	2,81%	1,58%	5,45%	3,03%	0,00%	3,00%
Atocha	3,13%	2,41%	1,74%	3,32%	2,76%	-	2,76%
Colcha "K" (Villa Martín)	3,82%	3,62%	-	3,72%	3,72%	-	3,72%
San Pedro de Quemes	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
San Pablo de López	3,57%	3,45%	-	3,51%	3,51%	-	3,51%
Mojinete	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%

CUADRO 84 (3)**POTOSÍ: TASA DE INGRESO TARDÍO A PRIMERO DE PRIMARIA CON REZAGO ACARREADO DEL NIVEL INICIAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
San Antonio de Esmoruco	0,00%	6,25%	-	2,63%	2,63%	-	2,63%
Puna (Villa Talavera)	4,76%	2,50%	-	3,60%	3,60%	-	3,60%
Caiza "D"	4,65%	3,49%	-	4,07%	4,07%	-	4,07%
Ckochas	5,74%	4,15%	-	4,98%	4,98%	-	4,98%
Uyuni	2,33%	0,90%	0,66%	3,67%	1,63%	-	1,63%
Tomave	10,00%	11,76%	-	10,73%	10,75%	10,53%	10,73%
Porco	1,52%	2,58%	-	2,05%	2,08%	0,00%	2,05%
Arampampa	9,30%	10,91%	-	10,20%	10,20%	-	10,20%
Acasio	3,39%	10,91%	-	7,02%	7,02%	-	7,02%
Llica	3,13%	2,70%	-	2,90%	2,90%	-	2,90%
Tahua	8,33%	0,00%	-	3,45%	3,45%	-	3,45%
Villazón	1,75%	2,87%	1,15%	6,81%	2,35%	2,63%	2,36%
San Agustín	5,56%	11,76%	-	8,57%	8,57%	-	8,57%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.4 PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que en una gestión dada se matricularon en primero de primaria con 7 o más años de edad y que no se encuentran recursando el mismo, en relación a todos los matriculados en primer año de escolaridad del nivel primario.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes matriculados como rezagados en primero de primaria, cuyo rezago no se debe a que se encuentren recursando ese año de escolaridad.

Una lectura más precisa del rezago puede ir acompañada de indicadores más específicos referidos a las vías de ingreso al nivel primario, reflejadas en la “Tasa de ingreso tardío a primero de primaria sin nivel inicial” y la “Tasa de ingreso tardío a primero de primaria con rezago acarreado del nivel inicial”.

Un valor bajo del indicador refleja que son menos los estudiantes cuyo primer ingreso a la primaria se da en forma tardía. El rezago al inicio del nivel primario se arrastrará a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante e incluso puede empeorar ante la posible ocurrencia de una repitencia en futuras gestiones.

CUADRO 85 (1)**POTOSÍ: PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO, POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Potosí)	3,83%	3,71%	3,13%	12,04%	3,91%	2,45%	3,77%
Tingupaya	20,49%	12,08%	-	16,11%	16,11%	-	16,11%
Yocalla	17,02%	10,00%	-	12,82%	12,82%	-	12,82%
Urmiri	16,67%	33,33%	-	22,22%	22,22%	-	22,22%
Uncía	7,22%	6,14%	4,48%	8,60%	6,64%	-	6,64%
Chayanta	10,49%	10,83%	3,85%	11,99%	10,66%	-	10,66%
Llallagua	3,66%	3,28%	3,46%	3,45%	3,50%	0,00%	3,46%
Chuquihuta Ayllu Jucumani	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
Betanzos	8,81%	8,47%	9,52%	8,40%	8,64%	-	8,64%
Chaqui	5,26%	8,54%	-	7,19%	7,19%	-	7,19%
Tacobamba	12,40%	12,50%	-	12,45%	12,45%	-	12,45%
Colquechaca	13,60%	12,92%	-	13,23%	13,23%	-	13,23%
Ravelo	15,21%	15,35%	-	15,27%	15,27%	-	15,27%
Pocoata	6,25%	11,89%	-	8,90%	8,90%	-	8,90%

CUADRO 85 (2)

POTOSÍ: PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Ocurí	10,87%	8,94%	-	9,92%	9,92%	-	9,92%
San Pedro de Buena Vista	14,42%	14,01%	-	14,20%	14,20%	-	14,20%
Toro Toro	15,86%	14,71%	-	15,30%	15,30%	-	15,30%
Cotagaita	6,56%	5,08%	-	5,83%	5,83%	-	5,83%
Vitichi	1,12%	2,56%	-	1,80%	1,80%	-	1,80%
Sacaca (Villa de Sacaca)	22,60%	13,30%	-	18,00%	18,00%	-	18,00%
Caripuyo	5,19%	4,40%	-	4,76%	4,76%	-	4,76%
Tupiza	4,39%	3,91%	2,56%	6,87%	4,16%	0,00%	4,13%
Atocha	3,07%	2,99%	2,59%	3,27%	3,03%	-	3,03%
Colcha "K" (Villa Martín)	6,02%	6,29%	-	6,16%	6,16%	-	6,16%
San Pedro de Quemes	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%
San Pablo de López	3,23%	9,09%	-	6,25%	6,25%	-	6,25%
Mojinete	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%

CUADRO 85 (3)**POTOSÍ: PORCENTAJE DE REZAGO EN PRIMERO DE PRIMARIA NO EXPLICADO POR RECURSADO POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
San Antonio de Esmoruco	-4,17%	0,00%	-	-2,22%	-2,22%	-	-2,22%
Puna (Villa Talavera)	7,85%	3,85%	-	5,76%	5,76%	-	5,76%
Caiza "D"	6,52%	7,78%	-	7,14%	7,14%	-	7,14%
Ckochas	11,68%	7,73%	-	9,74%	9,74%	-	9,74%
Uyuni	4,82%	2,53%	2,55%	5,86%	3,67%	-	3,67%
Tomave	10,77%	11,58%	-	11,11%	10,89%	13,04%	11,11%
Porco	2,48%	4,00%	-	3,23%	3,29%	0,00%	3,23%
Arampampa	11,11%	12,07%	-	11,65%	11,65%	-	11,65%
Acasio	8,47%	10,53%	-	9,48%	9,48%	-	9,48%
Llica	12,50%	10,26%	-	11,27%	11,27%	-	11,27%
Tahua	0,00%	-5,56%	-	-3,23%	-3,23%	-	-3,23%
Villazón	4,17%	4,24%	2,97%	8,67%	4,28%	2,63%	4,21%
San Agustín	5,26%	16,67%	-	10,81%	10,81%	-	10,81%

FUENTE: Ministerio de Educación.



4.2 PERMANENCIA Y PROGRESIÓN

4.2.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.8

A.8 TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados con 12 años de edad en primero de secundaria, en relación al total de matriculados con 12 años de edad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador presenta el porcentaje de estudiantes que se matriculan en primero de secundaria con la edad teórica, es decir con 12 años de edad, y pone en foco la capacidad del sistema educativo para garantizar un ingreso oportuno a la secundaria de aquellos que presenten un trayecto sin fracasos por el nivel primario. Por lo tanto, está vinculado a los itinerarios escolares de los estudiantes en el nivel primario. Para evaluar la transición de primaria a secundaria se debe recurrir al indicador "Tasa de inscripción efectiva en secundaria".

Un valor alto indica mejores condiciones de acceso oportuno al nivel secundario resultado del tránsito por la primaria a un ritmo de un año de escolaridad por gestión.

Es un indicador de sensibilidad baja, debido a que refleja el efecto de procesos de mediano y largo plazo ocurridos en las cohortes de estudiantes de gestiones anteriores.

CUADRO 86 (1)

**POTOSÍ: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA
POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Potosí)	59,52%	58,19%	59,77%	41,63%	58,25%	65,67%	58,87%
Tinguipaya	18,71%	29,39%	-	24,81%	24,81%	-	24,81%
Yocalla	55,74%	58,93%	-	57,26%	57,26%	-	57,26%
Urmiri	25,00%	83,33%	-	50,00%	50,00%	-	50,00%
Uncía	45,50%	50,22%	47,59%	48,39%	47,87%	-	47,87%
Chayanta	51,57%	49,37%	63,64%	48,35%	50,47%	-	50,47%
Llallagua	48,90%	50,00%	50,70%	34,88%	49,58%	33,33%	49,45%
Chuquihuta Ayllu Jucumani	39,19%	56,16%	-	47,62%	47,62%	-	47,62%
Betanzos	44,24%	50,90%	51,05%	46,49%	47,63%	-	47,63%
Chaqui	44,87%	55,13%	-	50,00%	50,00%	-	50,00%
Tacobamba	21,11%	30,63%	-	26,37%	26,37%	-	26,37%
Colquechaca	22,15%	27,03%	-	24,93%	24,93%	-	24,93%
Ravelo	24,00%	23,18%	-	23,53%	23,53%	-	23,53%
Pocoata	34,13%	35,38%	-	34,76%	34,76%	-	34,76%

CUADRO 86 (2)

POTOSÍ: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Ocurí	35,29%	34,16%	-	34,71%	34,71%	-	34,71%
San Pedro de Buena Vista	23,86%	28,13%	-	26,14%	26,14%	-	26,14%
Toro Toro	34,71%	37,60%	-	36,18%	36,18%	-	36,18%
Cotagaita	53,88%	54,43%	-	54,18%	54,18%	-	54,18%
Vitichi	51,28%	58,76%	-	54,67%	54,67%	-	54,67%
Sacaca (Villa de Sacaca)	33,71%	41,58%	-	37,93%	37,93%	-	37,93%
Caripuyo	39,68%	50,00%	-	45,81%	45,81%	-	45,81%
Tupiza	59,02%	58,25%	61,25%	53,19%	58,69%	50,00%	58,65%
Atocha	69,03%	61,34%	66,67%	64,14%	65,09%	-	65,09%
Colcha "K" (Villa Martín)	58,47%	58,47%	-	58,47%	58,47%	-	58,47%
San Pedro de Quemes	66,67%	66,67%	-	66,67%	66,67%	-	66,67%
San Pablo de López	72,22%	53,13%	-	60,00%	60,00%	-	60,00%
Mojinete	50,00%	66,67%	-	62,50%	62,50%	-	62,50%

CUADRO 86 (3)

**POTOSÍ: TASA DE INSCRIPCIÓN OPORTUNA A PRIMERO DE SECUNDARIA
POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
San Antonio de Esmoruco	46,67%	50,00%	-	48,39%	48,39%	-	48,39%
Puna (Villa Talavera)	46,60%	42,55%	-	44,44%	44,44%	-	44,44%
Caiza "D"	56,76%	52,87%	-	54,66%	54,66%	-	54,66%
Ckochas	38,86%	35,11%	-	36,91%	36,91%	-	36,91%
Uyuni	55,45%	54,98%	55,86%	53,67%	55,23%	-	55,23%
Tomave	49,59%	48,78%	-	49,18%	51,33%	22,22%	49,18%
Porco	60,55%	62,71%	-	61,67%	62,05%	33,33%	61,67%
Arapampa	30,00%	44,12%	-	37,50%	37,50%	-	37,50%
Acasio	30,77%	46,15%	-	40,00%	40,00%	-	40,00%
Llica	65,38%	57,14%	-	60,29%	60,29%	-	60,29%
Tahua	61,54%	66,67%	-	64,00%	64,00%	-	64,00%
Villazón	58,92%	62,05%	62,98%	49,70%	60,62%	56,00%	60,49%
San Agustín	66,67%	68,18%	-	67,74%	67,74%	-	67,74%

FUENTE: Ministerio de Educación.

A.10 TASA DE PROMOCIÓN ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar dada han cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior en la siguiente gestión escolar, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar cuentan con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos valores del indicador, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la ausencia de dificultades en el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad al otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Por esta razón, es un indicador clave para localizar las situaciones de fracaso y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir situaciones de baja promoción.

Este indicador, conjuntamente a la “Tasa de abandono intra anual” y la “Tasa de reprobación”, permite dimensionar el porcentaje de estudiantes matriculados que al finalizar la gestión escolar lograron promoverse al siguiente año de escolaridad y aquellos otros que no se promovieron, sea por reprobación o abandono.

El indicador posee una sensibilidad alta ante medidas que afecten las condiciones de promoción.

CUADRO 87 (1)

POTOSÍ: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Potosí)	96,11%	93,13%	94,62%	94,46%	94,30%	97,44%	94,61%
Tinguipaya	91,08%	92,37%	-	91,80%	91,80%	-	91,80%
Yocalla	96,39%	93,33%	-	94,65%	94,65%	-	94,65%
Urmiri	97,47%	96,55%	-	96,99%	96,99%	-	96,99%
Uncía	96,84%	93,42%	94,52%	95,76%	95,06%	-	95,06%
Chayanta	94,93%	93,43%	93,68%	94,25%	94,16%	-	94,16%
Llallagua	96,45%	94,18%	95,48%	93,09%	95,27%	96,46%	95,28%
Chuquihuta Ayllu Jucumani	94,95%	93,95%	-	94,42%	94,42%	-	94,42%
Betanzos	94,61%	93,55%	92,71%	94,52%	94,06%	-	94,06%
Chaqui	96,08%	93,11%	-	94,48%	94,48%	-	94,48%
Tacobamba	91,56%	90,79%	-	91,14%	91,14%	-	91,14%
Colquechaca	88,90%	88,18%	-	88,51%	88,51%	-	88,51%
Ravelo	90,81%	90,87%	-	90,84%	90,84%	-	90,84%
Pocoata	91,18%	90,92%	-	91,05%	91,05%	-	91,05%

CUADRO 87 (2)

POTOSÍ: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Ocurí	91,67%	91,71%	-	91,69%	91,69%	-	91,69%
San Pedro de Buena Vista	86,91%	88,86%	-	87,99%	87,99%	-	87,99%
Toro Toro	92,55%	90,42%	-	91,43%	91,43%	-	91,43%
Cotagaita	94,17%	91,68%	-	92,91%	92,91%	-	92,91%
Vitichi	96,29%	94,10%	-	95,17%	95,17%	-	95,17%
Sacaca (Villa de Sacaca)	92,30%	93,19%	-	92,79%	92,79%	-	92,79%
Caripuyo	95,21%	95,67%	-	95,47%	95,47%	-	95,47%
Tupiza	96,97%	94,99%	96,21%	95,43%	95,99%	93,14%	95,96%
Atocha	97,16%	94,66%	94,75%	96,59%	95,90%	-	95,90%
Colcha "K" (Villa Martín)	97,50%	96,10%	-	96,79%	96,79%	-	96,79%
San Pedro de Quemes	98,00%	92,75%	-	94,96%	94,96%	-	94,96%
San Pablo de López	93,87%	95,31%	-	94,65%	94,65%	-	94,65%
Mojinete	98,48%	97,37%	-	97,89%	97,89%	-	97,89%

CUADRO 87 (3)

POTOSÍ: TASA DE PROMOCIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)


Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
San Antonio de Esmoruco	97,04%	96,72%	-	96,87%	96,87%	-	96,87%
Puna (Villa Talavera)	95,65%	95,11%	-	95,37%	95,37%	-	95,37%
Caiza "D"	94,51%	93,42%	-	93,93%	93,93%	-	93,93%
Ckochas	94,92%	94,85%	-	94,89%	94,89%	-	94,89%
Uyuni	96,14%	94,30%	95,36%	94,83%	95,20%	-	95,20%
Tomave	94,66%	92,99%	-	93,81%	94,24%	86,81%	93,81%
Porco	96,85%	96,58%	-	96,72%	96,67%	100,00%	96,72%
Arapampa	89,57%	92,06%	-	90,89%	90,89%	-	90,89%
Acasio	94,14%	89,24%	-	91,53%	91,53%	-	91,53%
Llica	95,48%	95,91%	-	95,71%	95,71%	-	95,71%
Tahua	97,11%	97,28%	-	97,20%	97,20%	-	97,20%
Villazón	96,41%	95,68%	96,66%	93,47%	95,95%	98,24%	96,04%
San Agustín	98,03%	98,21%	-	98,12%	98,12%	-	98,12%

FUENTE: Ministerio de Educación.

4.2.2 INDICADORES DE PROCESO

B.7

B.7 TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que antes de finalizar la gestión escolar abandonaron el año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que se matricularon en un año de escolaridad y lo abandonaron antes de que la gestión finalice. Este abandono no debe considerarse permanente ya que, en futuras gestiones, estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al mismo año de escolaridad que abandonaron.

Este abandono es diferente del abandono interanual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran entre una gestión escolar y otra.

Dados los niveles de desagregación del indicador, es posible realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 88 (1)

POTOSÍ: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Potosí)	2,32%	3,87%	3,08%	3,57%	3,31%	1,17%	3,10%
Tinguipaya	7,60%	5,88%	-	6,65%	6,65%	-	6,65%
Yocalla	2,92%	4,87%	-	4,02%	4,02%	-	4,02%
Urmiri	1,27%	2,30%	-	1,81%	1,81%	-	1,81%
Uncía	2,59%	3,97%	3,29%	3,34%	3,31%	-	3,31%
Chayanta	3,90%	3,87%	3,55%	3,96%	3,89%	-	3,89%
Llallagua	2,06%	2,98%	2,30%	5,11%	2,53%	3,54%	2,53%
Chuquihuta Ayllu Jucumani	3,54%	2,98%	-	3,24%	3,24%	-	3,24%
Betanzos	3,99%	3,83%	3,29%	4,12%	3,91%	-	3,91%
Chaqui	2,58%	4,06%	-	3,38%	3,38%	-	3,38%
Tacobamba	4,64%	4,99%	-	4,83%	4,83%	-	4,83%
Colquechaca	5,48%	5,43%	-	5,45%	5,45%	-	5,45%
Ravelo	7,51%	7,27%	-	7,38%	7,38%	-	7,38%
Pocoata	6,31%	5,72%	-	6,01%	6,01%	-	6,01%

CUADRO 88 (2)

POTOSÍ: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Ocurí	5,48%	4,99%	-	5,22%	5,22%	-	5,22%
San Pedro de Buena Vista	7,22%	5,67%	-	6,36%	6,36%	-	6,36%
Toro Toro	4,97%	4,41%	-	4,68%	4,68%	-	4,68%
Cotagaita	3,82%	4,69%	-	4,26%	4,26%	-	4,26%
Vitichi	2,87%	3,80%	-	3,34%	3,34%	-	3,34%
Sacaca (Villa de Sacaca)	5,47%	3,80%	-	4,55%	4,55%	-	4,55%
Caripuyo	4,79%	4,16%	-	4,44%	4,44%	-	4,44%
Tupiza	2,15%	3,05%	2,66%	2,49%	2,60%	2,94%	2,61%
Atocha	1,93%	1,96%	2,62%	1,53%	1,94%	-	1,94%
Colcha "K" (Villa Martín)	2,18%	1,95%	-	2,06%	2,06%	-	2,06%
San Pedro de Quemes	0,00%	4,35%	-	2,52%	2,52%	-	2,52%
San Pablo de López	2,45%	2,08%	-	2,25%	2,25%	-	2,25%
Mojinete	1,52%	1,32%	-	1,41%	1,41%	-	1,41%

CUADRO 88 (3)

POTOSÍ: TASA DE ABANDONO INTRA ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
San Antonio de Esmoruco	1,97%	0,82%	-	1,34%	1,34%	-	1,34%
Puna (Villa Talavera)	3,63%	3,94%	-	3,79%	3,79%	-	3,79%
Caiza "D"	2,48%	2,74%	-	2,62%	2,62%	-	2,62%
Ckochas	4,56%	4,02%	-	4,27%	4,27%	-	4,27%
Uyuni	2,89%	3,47%	2,89%	3,90%	3,18%	-	3,18%
Tomave	3,71%	3,16%	-	3,43%	3,47%	2,75%	3,43%
Porco	2,27%	1,62%	-	1,95%	1,97%	0,00%	1,95%
Arampampa	6,95%	5,42%	-	6,14%	6,14%	-	6,14%
Acasio	3,22%	6,91%	-	5,19%	5,19%	-	5,19%
Llica	3,72%	3,37%	-	3,54%	3,54%	-	3,54%
Tahua	2,89%	2,17%	-	2,52%	2,52%	-	2,52%
Villazón	2,74%	2,94%	2,15%	5,68%	2,89%	1,54%	2,84%
San Agustín	0,49%	0,90%	-	0,70%	0,70%	-	0,70%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.10 TASA DE ABANDONO INTERANUAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en un año de escolaridad en una gestión dada que no se matricularon en la siguiente gestión, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que habiendo cursado un año de escolaridad en una gestión dada, independientemente de su condición final (promovido, reprobado o retirado por abandono), en la gestión siguiente no se matricula en ningún año de escolaridad. Este abandono no se considera permanente, ya que en futuras gestiones estos estudiantes son susceptibles de reinscribirse al año de escolaridad que les corresponde.

Este abandono es diferente del abandono intra anual, porque este último mide el porcentaje de estudiantes que se retiran durante una misma gestión escolar.

Los niveles de desagregación del indicador permiten realizar una aproximación a las edades, años de escolaridad y niveles donde se presentan los principales obstáculos en el normal desarrollo de los itinerarios escolares. La disminución en el valor del indicador se traduce en una mejora de las condiciones de progresión y permanencia de los estudiantes.

CUADRO 89 (1)

POTOSÍ: TASA DE ABANDONO INTERANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Potosí)	3,01%	3,83%	3,33%	5,11%	3,57%	1,95%	3,43%
Tinguipaya	12,28%	8,25%	-	10,04%	10,04%	-	10,04%
Yocalla	6,70%	6,86%	-	6,79%	6,79%	-	6,79%
Urmiri	10,34%	11,76%	-	11,11%	11,11%	-	11,11%
Uncía	3,90%	3,39%	2,80%	4,65%	3,63%	-	3,63%
Chayanta	3,46%	2,78%	2,14%	3,31%	3,11%	-	3,11%
Llallagua	2,50%	3,17%	2,55%	5,93%	2,84%	2,73%	2,84%
Chuquihuta Ayllu Jucumani	6,22%	4,73%	-	5,44%	5,44%	-	5,44%
Betanzos	7,13%	5,88%	3,71%	7,32%	6,47%	-	6,47%
Chaqui	5,36%	4,89%	-	5,10%	5,10%	-	5,10%
Tacobamba	10,07%	5,85%	-	7,79%	7,79%	-	7,79%
Colquechaca	11,06%	7,43%	-	9,07%	9,07%	-	9,07%
Ravelo	8,71%	8,23%	-	8,45%	8,45%	-	8,45%
Pocoata	7,09%	5,30%	-	6,18%	6,19%	0,00%	6,18%

CUADRO 89 (2)

POTOSÍ: TASA DE ABANDONO INTERANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Ocurí	9,91%	8,72%	-	9,27%	9,27%	-	9,27%
San Pedro de Buena Vista	9,12%	6,17%	-	7,49%	7,49%	-	7,49%
Toro Toro	7,72%	6,31%	-	6,98%	6,98%	-	6,98%
Cotagaita	5,94%	5,14%	-	5,54%	5,54%	-	5,54%
Vitichi	5,99%	5,05%	-	5,51%	5,51%	-	5,51%
Sacaca (Villa de Sacaca)	8,78%	4,82%	-	6,58%	6,58%	-	6,58%
Caripuyo	6,67%	5,46%	-	6,00%	6,00%	-	6,00%
Tupiza	3,09%	6,34%	5,07%	4,06%	4,77%	3,81%	4,75%
Atocha	1,70%	2,00%	2,02%	1,75%	1,85%	-	1,85%
Colcha "K" (Villa Martín)	2,18%	2,75%	-	2,47%	2,47%	-	2,47%
San Pedro de Quemes	0,00%	9,86%	-	5,51%	5,51%	-	5,51%
San Pablo de López	6,02%	3,90%	-	4,92%	4,92%	-	4,92%
Mojinete	9,09%	3,70%	-	6,12%	6,12%	-	6,12%

CUADRO 89 (3)

POTOSÍ: TASA DE ABANDONO INTERANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
San Antonio de Esmoruco	3,35%	4,98%	-	4,22%	4,22%	-	4,22%
Puna (Villa Talavera)	5,90%	4,97%	-	5,41%	5,41%	-	5,41%
Caiza "D"	3,68%	5,30%	-	4,55%	4,55%	-	4,55%
Ckochas	10,87%	7,16%	-	8,91%	8,91%	-	8,91%
Uyuni	3,25%	3,64%	3,06%	4,41%	3,45%	-	3,45%
Tomave	5,55%	4,47%	-	5,00%	5,10%	3,37%	5,00%
Porco	1,78%	2,83%	-	2,30%	2,30%	-	2,30%
Arampampa	8,12%	3,20%	-	5,50%	5,50%	-	5,50%
Acasio	8,91%	5,56%	-	7,11%	7,11%	-	7,11%
Llica	3,61%	2,33%	-	2,95%	2,95%	-	2,95%
Tahua	3,07%	3,91%	-	3,51%	3,51%	-	3,51%
Villazón	4,71%	5,82%	4,64%	7,97%	5,40%	2,27%	5,28%
San Agustín	0,98%	1,90%	-	1,45%	1,45%	-	1,45%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.11 TASA DE RECURSADO ANUAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que al iniciar una gestión escolar dada se matriculan en el mismo año de escolaridad en el que se habían inscrito la gestión anterior, en relación al total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad en la gestión dada.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que durante 2 gestiones continuas se matricularon en el mismo año de escolaridad, independientemente del motivo de la repitencia (reprobación o abandono en la gestión anterior).

Con este indicador es posible identificar los niveles o años de escolaridad donde se hacen más evidentes las dificultades en el desarrollo normal de los itinerarios escolares.

La disminución del indicador no necesariamente significa mejoras en los niveles de promoción, ya que el dato puede estar influenciado por un incremento del abandono interanual.

CUADRO 90 (1)

POTOSÍ: TASA DE RECURSADO ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Potosí)	4,09%	6,72%	5,43%	5,12%	5,67%	3,00%	5,41%
Tinguipaya	6,81%	5,74%	-	6,22%	6,22%	-	6,22%
Yocalla	3,89%	6,47%	-	5,35%	5,35%	-	5,35%
Urmiri	6,33%	3,45%	-	4,82%	4,82%	-	4,82%
Uncía	3,20%	5,38%	4,94%	3,54%	4,34%	-	4,34%
Chayanta	3,72%	4,62%	4,34%	4,15%	4,19%	-	4,19%
Llallagua	2,87%	4,98%	3,79%	5,76%	3,96%	3,57%	3,96%
Chuquihuta Ayllu Jucumani	4,14%	4,06%	-	4,10%	4,10%	-	4,10%
Betanzos	3,29%	5,06%	4,64%	4,06%	4,21%	-	4,21%
Chaqui	4,23%	9,01%	-	6,81%	6,81%	-	6,81%
Tacobamba	5,92%	5,56%	-	5,72%	5,72%	-	5,72%
Colquechaca	7,12%	9,03%	-	8,17%	8,17%	-	8,17%
Ravelo	5,54%	6,92%	-	6,29%	6,29%	-	6,29%
Pocoata	5,42%	6,63%	-	6,03%	6,03%	-	6,03%

CUADRO 90 (2)

POTOSÍ: TASA DE RECURSADO ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Ocurí	6,27%	5,61%	-	5,92%	5,92%	-	5,92%
San Pedro de Buena Vista	6,68%	6,33%	-	6,49%	6,49%	-	6,49%
Toro Toro	7,08%	6,33%	-	6,69%	6,69%	-	6,69%
Cotagaita	3,21%	6,34%	-	4,80%	4,80%	-	4,80%
Vitichi	3,04%	5,17%	-	4,13%	4,13%	-	4,13%
Sacaca (Villa de Sacaca)	5,43%	5,69%	-	5,57%	5,57%	-	5,57%
Caripuyo	3,48%	3,66%	-	3,58%	3,58%	-	3,58%
Tupiza	2,70%	4,68%	3,78%	3,53%	3,69%	4,90%	3,70%
Atocha	3,21%	4,87%	4,61%	3,71%	4,04%	-	4,04%
Colcha "K" (Villa Martín)	2,38%	2,33%	-	2,35%	2,35%	-	2,35%
San Pedro de Quemes	2,00%	8,70%	-	5,88%	5,88%	-	5,88%
San Pablo de López	4,91%	6,77%	-	5,92%	5,92%	-	5,92%
Mojinete	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%

CUADRO 90 (3)

POTOSÍ: TASA DE RECURSADO ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
San Antonio de Esmoruco	1,98%	4,10%	-	3,14%	3,14%	-	3,14%
Puna (Villa Talavera)	2,55%	5,25%	-	3,96%	3,96%	-	3,96%
Caiza "D"	5,23%	6,97%	-	6,15%	6,15%	-	6,15%
Ckochas	4,56%	5,64%	-	5,14%	5,14%	-	5,14%
Uyuni	3,22%	5,29%	3,97%	5,01%	4,28%	-	4,28%
Tomave	3,45%	7,76%	-	5,66%	5,20%	13,19%	5,66%
Porco	3,21%	4,94%	-	4,08%	4,13%	0,00%	4,08%
Arampampa	4,30%	5,98%	-	5,19%	5,19%	-	5,19%
Acasio	2,34%	4,10%	-	3,28%	3,28%	-	3,28%
Llica	2,66%	3,37%	-	3,03%	3,03%	-	3,03%
Tahua	3,49%	1,09%	-	2,25%	2,25%	-	2,25%
Villazón	2,86%	4,61%	3,57%	4,46%	3,78%	2,86%	3,74%
San Agustín	1,97%	2,69%	-	2,35%	2,35%	-	2,35%

FUENTE: Ministerio de Educación.

B.13 TASA DE REZAGO ANUAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes con una edad mayor a la edad teórica que le corresponde al año de escolaridad en el cual se matricularon, en relación al total de matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

El indicador muestra la distribución de los estudiantes matriculados en un año de escolaridad según su condición de edad. La condición de edad puede ser: en edad teórica, rezago simple y rezago avanzado. De esta manera se muestra la severidad del rezago para cada año de escolaridad.

El indicador refleja el itinerario escolar previo de los estudiantes. Donde cada año de rezago acumulado se explica por experiencias aisladas o combinadas de ingreso tardío, repetición o abandono temporario. Cuanto más avanzado es el año de escolaridad en el que se analiza el rezago, mayor es la influencia del recorrido escolar previo sobre los valores del indicador.

En consecuencia, el número de años de rezago indica la cantidad de veces que un estudiante atravesó por alguna de esas situaciones. Los años de escolaridad donde se incrementa sustancialmente la tasa de rezago son aquellos que concentran mayores niveles de fracaso escolar.

CUADRO 91 (1)

POTOSÍ: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Potosí)	74,57%	15,58%	9,85%
Tingupaya	52,77%	26,12%	21,11%
Yocalla	63,24%	22,22%	14,53%
Urmiri	65,06%	25,90%	9,04%
Uncía	73,59%	16,44%	9,97%
Chayanta	63,09%	24,45%	12,45%
Llallagua	75,60%	15,17%	9,23%
Chuquihuta Ayllu Jucumani	66,92%	20,50%	12,58%
Betanzos	64,88%	22,48%	12,64%
Chaqui	67,44%	21,51%	11,04%
Tacobamba	54,97%	25,89%	19,14%
Colquechaca	53,46%	26,79%	19,75%
Ravelo	51,04%	26,05%	22,92%
Pocoata	57,02%	25,21%	17,77%

CUADRO 91 (2)

POTOSÍ: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Ocurí	57,63%	24,96%	17,41%
San Pedro de Buena Vista	52,81%	25,85%	21,34%
Toro Toro	55,77%	27,00%	17,22%
Cotagaita	70,07%	19,26%	10,67%
Vitichi	67,60%	20,64%	11,76%
Sacaca (Villa de Sacaca)	53,83%	28,63%	17,54%
Caripuyo	61,88%	25,52%	12,60%
Tupiza	77,79%	14,11%	8,10%
Atocha	74,99%	16,73%	8,27%
Colcha "K" (Villa Martín)	76,37%	18,55%	5,08%
San Pedro de Quemes	84,03%	10,08%	5,88%
San Pablo de López	73,52%	18,45%	8,03%
Mojinete	85,21%	11,27%	3,52%

CUADRO 91 (3)

POTOSÍ: TASA DE REZAGO ANUAL POR CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)


Municipio	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
San Antonio de Esmoruco	72,93%	18,34%	8,72%
Puna (Villa Talavera)	67,55%	21,76%	10,69%
Caiza "D"	68,00%	19,99%	12,01%
Ckochas	59,77%	25,57%	14,66%
Uyuni	77,02%	14,76%	8,22%
Tomave	67,20%	21,66%	11,15%
Porco	78,67%	14,56%	6,77%
Arapampa	62,70%	24,26%	13,04%
Acasio	61,27%	26,16%	12,57%
Llica	79,29%	14,39%	6,31%
Tahua	84,31%	10,64%	5,04%
Villazón	74,32%	16,30%	9,37%
San Agustín	75,82%	18,78%	5,40%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 92 (1)

POTOSÍ: TASA DE REZAGO ANUAL POR SEXO Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mujer			Hombre		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Potosí)	76,31%	15,05%	8,63%	72,86%	16,09%	11,05%
Tinguipaya	54,22%	25,15%	20,62%	51,59%	26,90%	21,51%
Yocalla	66,11%	22,92%	10,97%	61,06%	21,69%	17,25%
Urmiri	65,82%	22,78%	11,39%	64,37%	28,74%	6,90%
Uncía	75,97%	15,62%	8,41%	71,40%	17,20%	11,40%
Chayanta	64,13%	24,54%	11,34%	62,12%	24,38%	13,50%
Llallagua	78,49%	13,88%	7,63%	72,89%	16,38%	10,73%
Chuquihuta Ayllu Jucumani	68,59%	20,20%	11,21%	65,43%	20,76%	13,81%
Betanzos	66,28%	22,35%	11,37%	63,59%	22,59%	13,81%
Chaqui	72,55%	19,40%	8,05%	63,07%	23,32%	13,60%
Tacobamba	56,79%	24,89%	18,31%	53,45%	26,72%	19,83%
Colquechaca	55,81%	26,40%	17,79%	51,54%	27,10%	21,35%
Ravelo	53,86%	25,18%	20,96%	48,64%	26,78%	24,58%
Pocoata	60,10%	24,71%	15,20%	54,06%	25,70%	20,25%

CUADRO 92 (2)

POTOSÍ: TASA DE REZAGO ANUAL POR SEXO Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Mujer			Hombre		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Ocurí	57,94%	25,45%	16,61%	57,37%	24,54%	18,09%
San Pedro de Buena Vista	54,50%	26,07%	19,43%	51,46%	25,66%	22,88%
Toro Toro	57,90%	27,07%	15,03%	53,83%	26,95%	19,22%
Cotagaita	72,66%	18,59%	8,75%	67,55%	19,91%	12,54%
Vitichi	71,67%	19,06%	9,27%	63,70%	22,15%	14,15%
Sacaca (Villa de Sacaca)	55,99%	28,88%	15,13%	52,05%	28,42%	19,53%
Caripuyo	64,85%	24,05%	11,10%	59,56%	26,68%	13,76%
Tupiza	79,05%	13,38%	7,57%	76,55%	14,82%	8,63%
Atocha	75,90%	17,41%	6,70%	74,10%	16,07%	9,83%
Colcha "K" (Villa Martín)	77,79%	17,52%	4,69%	74,98%	19,55%	5,47%
San Pedro de Quemes	86,00%	12,00%	2,00%	82,61%	8,70%	8,70%
San Pablo de López	73,01%	21,78%	5,21%	73,96%	15,63%	10,42%
Mojinete	83,33%	13,64%	3,03%	86,84%	9,21%	3,95%

CUADRO 92 (3)

POTOSÍ: TASA DE REZAGO ANUAL POR SEXO Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mujer			Hombre		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
San Antonio de Esmoruco	77,83%	15,76%	6,40%	68,85%	20,49%	10,66%
Puna (Villa Talavera)	70,35%	20,59%	9,06%	64,99%	22,83%	12,18%
Caiza "D"	70,77%	18,78%	10,45%	65,54%	21,06%	13,39%
Ckochas	60,80%	25,12%	14,09%	58,87%	25,96%	15,17%
Uyuni	79,03%	13,96%	7,00%	75,07%	15,53%	9,40%
Tomave	71,09%	20,38%	8,53%	63,48%	22,88%	13,64%
Porco	79,09%	15,03%	5,88%	78,25%	14,10%	7,66%
Arampampa	65,24%	23,11%	11,66%	60,47%	25,27%	14,26%
Acasio	65,01%	24,30%	10,69%	58,00%	27,78%	14,21%
Llica	80,59%	13,03%	6,38%	78,13%	15,63%	6,25%
Tahua	81,50%	13,29%	5,20%	86,96%	8,15%	4,89%
Villazón	75,81%	15,96%	8,22%	72,86%	16,64%	10,50%
San Agustín	77,83%	15,27%	6,90%	73,99%	21,97%	4,04%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 93 (1)

POTOSÍ: TASA DE REZAGO ANUAL POR ÁREA GEOGRÁFICA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Urbana			Rural		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Potosí)	74,92%	15,43%	9,65%	68,47%	18,19%	13,34%
Tinguipaya	-	-	-	52,77%	26,12%	21,11%
Yocalla	-	-	-	63,24%	22,22%	14,53%
Urmiri	-	-	-	65,06%	25,90%	9,04%
Uncía	74,56%	14,64%	10,81%	72,31%	18,81%	8,88%
Chayanta	70,53%	18,55%	10,92%	61,56%	25,67%	12,77%
Llallagua	76,79%	14,39%	8,82%	62,69%	23,59%	13,72%
Chuquihuta Ayllu Jucumani	-	-	-	66,92%	20,50%	12,58%
Betanzos	67,36%	21,12%	11,53%	64,05%	22,94%	13,01%
Chaqui	-	-	-	67,44%	21,51%	11,04%
Tacobamba	-	-	-	54,97%	25,89%	19,14%
Colquechaca	-	-	-	53,46%	26,79%	19,75%
Ravelo	-	-	-	51,04%	26,05%	22,92%
Pocoata	-	-	-	57,02%	25,21%	17,77%

CUADRO 93 (2)**POTOSÍ: TASA DE REZAGO ANUAL POR ÁREA GEOGRÁFICA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Urbana			Rural		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Ocurí	-	-	-	57,63%	24,96%	17,41%
San Pedro de Buena Vista	-	-	-	52,81%	25,85%	21,34%
Toro Toro	-	-	-	55,77%	27,00%	17,22%
Cotagaita	-	-	-	70,07%	19,26%	10,67%
Vitichi	-	-	-	67,60%	20,64%	11,76%
Sacaca (Villa de Sacaca)	-	-	-	53,83%	28,63%	17,54%
Caripuyo	-	-	-	61,88%	25,52%	12,60%
Tupiza	79,44%	12,61%	7,95%	74,16%	17,41%	8,43%
Atocha	76,60%	15,32%	8,09%	74,03%	17,58%	8,39%
Colcha "K" (Villa Martín)	-	-	-	76,37%	18,55%	5,08%
San Pedro de Quemes	-	-	-	84,03%	10,08%	5,88%
San Pablo de López	-	-	-	73,52%	18,45%	8,03%
Mojinete	-	-	-	85,21%	11,27%	3,52%

CUADRO 93 (3)

POTOSÍ: TAÑA DE REZAGO ANUAL POR ÁREA GEOGRÁFICA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)


Municipio	Urbana			Rural		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
San Antonio de Esmoruco	-	-	-	72,93%	18,34%	8,72%
Puna (Villa Talavera)	-	-	-	67,55%	21,76%	10,69%
Caiza "D"	-	-	-	68,00%	19,99%	12,01%
Ckochas	-	-	-	59,77%	25,57%	14,66%
Uyuni	79,93%	13,12%	6,95%	69,96%	18,74%	11,30%
Tomave	-	-	-	67,20%	21,66%	11,15%
Porco	-	-	-	78,67%	14,56%	6,77%
Arapampa	-	-	-	62,70%	24,26%	13,04%
Acasio	-	-	-	61,27%	26,16%	12,57%
Llica	-	-	-	79,29%	14,39%	6,31%
Tahua	-	-	-	84,31%	10,64%	5,04%
Villazón	76,44%	14,77%	8,79%	65,61%	22,65%	11,75%
San Agustín	-	-	-	75,82%	18,78%	5,40%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 94 (1)

POTOSÍ: TASA DE REZAGO ANUAL POR DEPENDENCIA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Fiscal			Privada		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Capital (Potosí)	73,25%	16,30%	10,45%	86,93%	8,85%	4,22%
Tinguipaya	52,77%	26,12%	21,11%	-	-	-
Yocalla	63,24%	22,22%	14,53%	-	-	-
Urmiri	65,06%	25,90%	9,04%	-	-	-
Uncía	73,59%	16,44%	9,97%	-	-	-
Chayanta	63,09%	24,45%	12,45%	-	-	-
Llallagua	75,48%	15,25%	9,27%	89,38%	5,31%	5,31%
Chuquihuta Ayllu Jucumani	66,92%	20,50%	12,58%	-	-	-
Betanzos	64,88%	22,48%	12,64%	-	-	-
Chaqui	67,44%	21,51%	11,04%	-	-	-
Tacobamba	54,97%	25,89%	19,14%	-	-	-
Colquechaca	53,46%	26,79%	19,75%	-	-	-
Ravelo	51,04%	26,05%	22,92%	-	-	-
Pocoata	57,02%	25,21%	17,77%	-	-	-

CUADRO 94 (2)

POTOSÍ: TASA DE REZAGO ANUAL POR DEPENDENCIA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Fiscal			Privada		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
Ocurí	57,63%	24,96%	17,41%	-	-	-
San Pedro de Buena Vista	52,81%	25,85%	21,34%	-	-	-
Toro Toro	55,77%	27,00%	17,22%	-	-	-
Cotagaita	70,07%	19,26%	10,67%	-	-	-
Vitichi	67,60%	20,64%	11,76%	-	-	-
Sacaca (Villa de Sacaca)	53,83%	28,63%	17,54%	-	-	-
Caripuyo	61,88%	25,52%	12,60%	-	-	-
Tupiza	77,78%	14,16%	8,06%	78,43%	7,84%	13,73%
Atocha	74,99%	16,73%	8,27%	-	-	-
Colcha "K" (Villa Martín)	76,37%	18,55%	5,08%	-	-	-
San Pedro de Quemes	84,03%	10,08%	5,88%	-	-	-
San Pablo de López	73,52%	18,45%	8,03%	-	-	-
Mojinete	85,21%	11,27%	3,52%	-	-	-

CUADRO 94 (3)

POTOSÍ: TASA DE REZAGO ANUAL POR DEPENDENCIA Y CONDICIÓN DE EDAD, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Fiscal			Privada		
	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado	Edad Teórica/ precocidad	Rezago Simple	Rezago Avanzado
San Antonio de Esmoruco	72,93%	18,34%	8,72%	-	-	-
Puna (Villa Talavera)	67,55%	21,76%	10,69%	-	-	-
Caiza "D"	68,00%	19,99%	12,01%	-	-	-
Ckochas	59,77%	25,57%	14,66%	-	-	-
Uyuni	77,02%	14,76%	8,22%	-	-	-
Tomave	68,28%	21,17%	10,55%	49,45%	29,67%	20,88%
Porco	78,63%	14,63%	6,74%	81,40%	9,30%	9,30%
Arampampa	62,70%	24,26%	13,04%	-	-	-
Acasio	61,27%	26,16%	12,57%	-	-	-
Llica	79,29%	14,39%	6,31%	-	-	-
Tahua	84,31%	10,64%	5,04%	-	-	-
Villazón	73,71%	16,67%	9,62%	90,09%	7,05%	2,86%
San Agustín	75,82%	18,78%	5,40%	-	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.



B.15 TASA DE REPROBACIÓN ANUAL**DEFINICIÓN**

Es el porcentaje de estudiantes que al finalizar una gestión escolar no ha cumplido los requisitos académicos para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior, en relación con el total de estudiantes matriculados en ese año de escolaridad.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador dimensiona al porcentaje de estudiantes que no están en condiciones normativas de progresar regularmente en su escolaridad. Es decir, que al finalizar una gestión escolar no han cumplido con los requisitos académicos necesarios para continuar sus estudios en el año de escolaridad inmediato superior durante la siguiente gestión escolar.

Altos niveles de reprobación, en un año de escolaridad cualquiera, reflejan la presencia de dificultades que obstruyen el tránsito de los estudiantes de un año de escolaridad a otro y el cumplimiento esperado de los itinerarios escolares. Allí donde la reprobación es más alta, se presentan los principales desafíos. Por esta razón, es un indicador clave para localizar y caracterizar las situaciones de fracaso, y, en consecuencia, plantear estrategias técnico pedagógicas enfocadas a corregir esta situación.

Es un indicador que posee una sensibilidad alta de medición de itinerarios escolares, ya que su variación se ve altamente influenciada por la mejora en las condiciones de promoción.

Para precisar la dimensión de estudiantes que al finalizar la gestión no lograron promoverse al año de escolaridad inmediatamente superior, sea por reprobación o abandono, este indicador debe ser complementado con la "Tasa de abandono intra anual".

CUADRO 95 (1)

POTOSÍ: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Potosí)	1,57%	3,00%	2,31%	1,97%	2,39%	1,40%	2,29%
Tinguipaya	1,32%	1,75%	-	1,56%	1,56%	-	1,56%
Yocalla	0,69%	1,80%	-	1,32%	1,32%	-	1,32%
Urmiri	1,27%	1,15%	-	1,20%	1,20%	-	1,20%
Uncía	0,57%	2,61%	2,18%	0,90%	1,63%	-	1,63%
Chayanta	1,16%	2,70%	2,76%	1,79%	1,96%	-	1,96%
Llallagua	1,50%	2,84%	2,22%	1,79%	2,21%	0,00%	2,19%
Chuquihuta Ayllu Jucumani	1,52%	3,07%	-	2,34%	2,34%	-	2,34%
Betanzos	1,39%	2,61%	4,01%	1,36%	2,03%	-	2,03%
Chaqui	1,34%	2,83%	-	2,14%	2,14%	-	2,14%
Tacobamba	3,80%	4,22%	-	4,03%	4,03%	-	4,03%
Colquechaca	5,62%	6,38%	-	6,04%	6,04%	-	6,04%
Ravelo	1,68%	1,86%	-	1,78%	1,78%	-	1,78%
Pocoata	2,52%	3,36%	-	2,94%	2,94%	-	2,94%

CUADRO 95 (2)

POTOSÍ: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Ocurí	2,85%	3,30%	-	3,09%	3,09%	-	3,09%
San Pedro de Buena Vista	5,88%	5,47%	-	5,65%	5,65%	-	5,65%
Toro Toro	2,48%	5,17%	-	3,89%	3,89%	-	3,89%
Cotagaita	2,01%	3,62%	-	2,83%	2,83%	-	2,83%
Vitichi	0,84%	2,10%	-	1,49%	1,49%	-	1,49%
Sacaca (Villa de Sacaca)	2,23%	3,01%	-	2,66%	2,66%	-	2,66%
Caripuyo	0,00%	0,17%	-	0,10%	0,10%	-	0,10%
Tupiza	0,88%	1,96%	1,14%	2,07%	1,41%	3,92%	1,43%
Atocha	0,91%	3,38%	2,62%	1,87%	2,15%	-	2,15%
Colcha "K" (Villa Martín)	0,32%	1,95%	-	1,14%	1,14%	-	1,14%
San Pedro de Quemes	2,00%	2,90%	-	2,52%	2,52%	-	2,52%
San Pablo de López	3,68%	2,60%	-	3,10%	3,10%	-	3,10%
Mojinete	0,00%	1,32%	-	0,70%	0,70%	-	0,70%

CUADRO 95 (3)

POTOSÍ: TASA DE REPROBACIÓN ANUAL POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
San Antonio de Esmoruco	0,99%	2,46%	-	1,79%	1,79%	-	1,79%
Puna (Villa Talavera)	0,72%	0,95%	-	0,84%	0,84%	-	0,84%
Caiza "D"	3,01%	3,84%	-	3,45%	3,45%	-	3,45%
Ckochas	0,52%	1,13%	-	0,84%	0,84%	-	0,84%
Uyuni	0,97%	2,23%	1,75%	1,27%	1,61%	-	1,61%
Tomave	1,63%	3,84%	-	2,76%	2,29%	10,44%	2,76%
Porco	0,87%	1,80%	-	1,34%	1,35%	0,00%	1,34%
Arapampa	3,48%	2,53%	-	2,97%	2,97%	-	2,97%
Acasio	2,64%	3,84%	-	3,28%	3,28%	-	3,28%
Llica	0,80%	0,72%	-	0,76%	0,76%	-	0,76%
Tahua	0,00%	0,54%	-	0,28%	0,28%	-	0,28%
Villazón	0,85%	1,38%	1,18%	0,85%	1,15%	0,22%	1,12%
San Agustín	1,48%	0,90%	-	1,17%	1,17%	-	1,17%

FUENTE: Ministerio de Educación.



4.3 EGRESO

4.3.1 INDICADORES DE RESULTADO

A.11

A.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes egresados de secundaria en una gestión dada, en relación con los estudiantes que en esa misma gestión se matricularon en sexto de secundaria y aquellos que en las 2 gestiones anteriores se matricularon en quinto y cuarto de secundaria respectivamente.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que egresan de secundaria en relación con: i) los estudiantes matriculados en esa misma gestión en sexto de secundaria; ii) los estudiantes matriculados en la gestión inmediatamente anterior en quinto de secundaria; o, iii) los estudiantes matriculados hace dos gestiones en cuarto de secundaria. De esta forma se puede realizar una aproximación a la finalización satisfactoria del nivel secundario en 3 gestiones consecutivas.

Mientras más alto sea el porcentaje resultante en el cálculo de este indicador, reflejará una mejor progresión de los estudiantes en el tramo final de la secundaria y una mayor proporción de estudiantes que egresan del nivel. El uso del último año del secundario en el denominador pone el foco en el egreso de aquellos que alcanzan a inscribirse en ese año de escolaridad. En cambio, la utilización de años previos permite incluir también el desgranamiento en los últimos años de la secundaria.

El resultado obtenido para el cuarto de secundaria en la gestión A-2 muestra qué porcentaje del total de matriculados en ese año de escolaridad y en esa gestión llegaron a egresar de sexto de secundaria en la gestión A. Análogamente para los estudiantes de quinto de secundaria en la gestión A-1 y de sexto de secundaria en la gestión A.

CUADRO 96 (1)**POTOSÍ: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Potosí)	97,21%	87,36%	73,32%
Tinguipaya	98,00%	73,13%	62,82%
Yocalla	92,94%	82,29%	68,70%
Urmiri	100,00%	87,50%	58,33%
Uncía	95,86%	83,48%	73,74%
Chayanta	97,30%	92,31%	80,72%
Llallagua	97,50%	89,36%	86,11%
Chuquihuta Ayllu Jucumani	96,88%	70,45%	50,82%
Betanzos	99,32%	85,67%	76,30%
Chaqui	95,87%	89,92%	82,27%
Tacobamba	96,67%	76,32%	56,86%
Colquechaca	96,00%	90,57%	73,47%
Ravelo	93,98%	82,98%	63,93%
Pocoata	98,92%	87,98%	74,39%

**CUADRO 96 (2)**
POTOSÍ: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Ocurí	95,29%	84,38%	68,07%
San Pedro de Buena Vista	95,73%	84,87%	75,66%
Toro Toro	92,63%	86,27%	77,88%
Cotagaita	96,15%	83,89%	75,76%
Vitichi	99,07%	87,60%	79,70%
Sacaca (Villa de Sacaca)	100,00%	81,82%	72,79%
Caripuyo	97,56%	88,89%	75,47%
Tupiza	98,10%	79,16%	83,65%
Atocha	97,41%	89,52%	84,30%
Colcha "K" (Villa Martín)	95,74%	85,71%	76,92%
San Pedro de Quemes	100,00%	66,67%	66,67%
San Pablo de López	96,30%	92,86%	89,66%
Mojinete	100,00%	100,00%	80,00%

CUADRO 96 (3)**POTOSÍ: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
San Antonio de Esmoruco	100,00%	100,00%	75,00%
Puna (Villa Talavera)	95,63%	84,86%	77,00%
Caiza "D"	97,04%	92,91%	76,61%
Ckochas	92,31%	80,00%	70,59%
Uyuni	96,61%	92,31%	81,87%
Tomave	96,30%	78,31%	69,15%
Porco	99,01%	93,46%	87,72%
Arampampa	100,00%	100,00%	66,67%
Acasio	98,04%	83,33%	75,76%
Llica	94,44%	97,14%	77,27%
Tahua	100,00%	100,00%	90,91%
Villazón	97,89%	87,57%	77,70%
San Agustín	100,00%	100,00%	106,25%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 97 (1)

POTOSÍ: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR SEXO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mujer			Hombre		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Potosí)	98,21%	91,33%	80,58%	96,01%	82,96%	66,06%
Tinguipaya	95,45%	67,74%	60,00%	100,00%	77,78%	65,12%
Yocalla	92,86%	83,87%	66,67%	92,98%	81,54%	69,74%
Urmiri	100,00%	100,00%	50,00%	100,00%	83,33%	62,50%
Uncía	95,86%	89,10%	78,53%	95,86%	78,53%	69,50%
Chayanta	96,63%	92,47%	83,50%	97,92%	92,16%	78,33%
Llallagua	98,53%	92,61%	89,71%	96,45%	86,17%	82,61%
Chuquihuta Ayllu Jucumani	100,00%	69,23%	58,06%	92,86%	72,22%	43,33%
Betanzos	99,33%	83,71%	75,63%	99,31%	87,80%	77,01%
Chaqui	97,96%	87,27%	76,19%	94,44%	91,89%	87,18%
Tacobamba	100,00%	100,00%	53,85%	95,65%	70,97%	57,89%
Colquechaca	91,07%	94,44%	77,27%	98,94%	88,57%	71,54%
Ravelo	93,55%	80,56%	61,70%	94,23%	84,48%	65,33%
Pocoata	97,85%	89,22%	79,13%	100,00%	86,79%	70,23%

CUADRO 97 (2)**POTOSÍ: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR SEXO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Mujer			Hombre		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Ocurí	94,74%	83,72%	78,26%	95,74%	84,91%	61,64%
San Pedro de Buena Vista	94,81%	86,90%	74,49%	96,27%	83,77%	76,33%
Toro Toro	97,22%	92,11%	92,11%	89,83%	82,81%	70,67%
Cotagaita	96,09%	83,67%	79,87%	96,21%	84,11%	72,16%
Vitichi	98,04%	83,33%	80,65%	100,00%	91,80%	78,87%
Sacaca (Villa de Sacaca)	100,00%	85,00%	75,56%	100,00%	80,25%	71,43%
Caripuyo	97,06%	91,67%	80,49%	97,92%	87,04%	72,31%
Tupiza	97,97%	89,42%	88,02%	98,25%	69,55%	78,93%
Atocha	100,00%	95,24%	84,75%	94,62%	83,81%	83,81%
Colcha "K" (Villa Martín)	96,15%	87,72%	78,13%	95,24%	83,33%	75,47%
San Pedro de Quemes	100,00%	200,00%	100,00%	100,00%	40,00%	50,00%
San Pablo de López	100,00%	85,71%	92,31%	93,33%	100,00%	87,50%
Mojinete	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	66,67%

CUADRO 97 (3)

POTOSÍ: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR SEXO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mujer			Hombre		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
San Antonio de Esmoruco	100,00%	100,00%	85,71%	100,00%	100,00%	66,67%
Puna (Villa Talavera)	91,74%	76,92%	69,44%	98,60%	91,56%	83,43%
Caiza "D"	94,92%	96,55%	74,67%	98,68%	90,36%	78,13%
Ckochas	92,11%	77,78%	76,09%	92,45%	81,67%	67,12%
Uyuni	96,23%	93,50%	83,94%	97,00%	91,13%	79,86%
Tomave	96,43%	83,08%	77,14%	96,20%	75,25%	64,41%
Porco	97,67%	93,33%	93,33%	100,00%	93,55%	84,06%
Arampampa	100,00%	150,00%	75,00%	100,00%	83,33%	62,50%
Acasio	100,00%	88,89%	92,31%	96,30%	78,79%	65,00%
Llica	93,75%	100,00%	83,33%	95,00%	95,00%	73,08%
Tahua	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	85,71%
Villazón	98,29%	90,55%	80,42%	97,43%	84,40%	74,81%
San Agustín	100,00%	100,00%	114,29%	100,00%	100,00%	100,00%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 98 (1)**POTOSÍ: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Urbana			Rural		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Potosí)	97,21%	87,36%	73,37%	96,83%	87,14%	70,93%
Tinguipaya	-	-	-	98,00%	73,13%	62,82%
Yocalla	-	-	-	92,94%	82,29%	68,70%
Urmiri	-	-	-	100,00%	87,50%	58,33%
Uncía	96,82%	85,54%	75,80%	92,86%	77,38%	67,71%
Chayanta	95,00%	95,00%	85,07%	98,40%	91,11%	78,85%
Llallagua	97,57%	89,54%	86,69%	95,00%	82,61%	67,86%
Chuquihuta Ayllu Jucumani	-	-	-	96,88%	70,45%	50,82%
Betanzos	97,85%	86,67%	79,82%	100,00%	85,23%	74,81%
Chaqui	-	-	-	95,87%	89,92%	82,27%
Tacobamba	-	-	-	96,67%	76,32%	56,86%
Colquechaca	-	-	-	96,00%	90,57%	73,47%
Ravelo	-	-	-	93,98%	82,98%	63,93%
Pocoata	-	-	-	98,92%	87,98%	74,39%

CUADRO 98 (2)

POTOSÍ: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Urbana			Rural		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Ocurí	-	-	-	95,29%	84,38%	68,07%
San Pedro de Buena Vista	-	-	-	95,73%	84,87%	75,66%
Toro Toro	-	-	-	92,63%	86,27%	77,88%
Cotagaita	-	-	-	96,15%	83,89%	75,76%
Vitichi	-	-	-	99,07%	87,60%	79,70%
Sacaca (Villa de Sacaca)	-	-	-	100,00%	81,82%	72,79%
Caripuyo	-	-	-	97,56%	88,89%	75,47%
Tupiza	98,32%	77,70%	86,94%	96,88%	88,57%	68,89%
Atocha	96,43%	91,01%	85,26%	98,17%	88,43%	83,59%
Colcha "K" (Villa Martín)	-	-	-	95,74%	85,71%	76,92%
San Pedro de Quemes	-	-	-	100,00%	66,67%	66,67%
San Pablo de López	-	-	-	96,30%	92,86%	89,66%
Mojinete	-	-	-	100,00%	100,00%	80,00%

CUADRO 98 (3)**POTOSÍ: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Urbana			Rural		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
San Antonio de Esmoruco	-	-	-	100,00%	100,00%	75,00%
Puna (Villa Talavera)	-	-	-	95,63%	84,86%	77,00%
Caiza "D"	-	-	-	97,04%	92,91%	76,61%
Ckochas	-	-	-	92,31%	80,00%	70,59%
Uyuni	96,69%	92,46%	84,44%	96,20%	91,57%	71,03%
Tomave	-	-	-	96,30%	78,31%	69,15%
Porco	-	-	-	99,01%	93,46%	87,72%
Arampampa	-	-	-	100,00%	100,00%	66,67%
Acasio	-	-	-	98,04%	83,33%	75,76%
Llica	-	-	-	94,44%	97,14%	77,27%
Tahua	-	-	-	100,00%	100,00%	90,91%
Villazón	98,13%	88,09%	79,81%	95,95%	83,53%	63,96%
San Agustín	-	-	-	100,00%	100,00%	106,25%

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 99 (1)

POTOSÍ: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Fiscal			Privada		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Capital (Potosí)	96,96%	86,17%	70,73%	98,44%	93,69%	89,38%
Tinguipaya	98,00%	73,13%	62,82%	-	-	-
Yocalla	92,94%	82,29%	68,70%	-	-	-
Urmiri	100,00%	87,50%	58,33%	-	-	-
Uncía	95,86%	83,48%	73,74%	-	-	-
Chayanta	97,30%	92,31%	80,72%	-	-	-
Llallagua	97,50%	90,71%	86,87%	-	0,00%	0,00%
Chuquihuta Ayllu Jucumani	96,88%	70,45%	50,82%	-	-	-
Betanzos	99,32%	85,67%	76,30%	-	-	-
Chaqi	95,87%	89,92%	82,27%	-	-	-
Tacobamba	96,67%	76,32%	56,86%	-	-	-
Colquechaca	96,00%	90,57%	73,47%	-	-	-
Ravelo	93,98%	82,98%	63,93%	-	-	-
Pocoata	98,92%	87,98%	74,39%	-	-	-

CUADRO 99 (2)**POTOSÍ: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Fiscal			Privada		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
Ocurí	95,29%	84,38%	68,07%	-	-	-
San Pedro de Buena Vista	95,73%	84,87%	75,66%	-	-	-
Toro Toro	92,63%	86,27%	77,88%	-	-	-
Cotagaita	96,15%	83,89%	75,76%	-	-	-
Vitichi	99,07%	87,60%	79,70%	-	-	-
Sacaca (Villa de Sacaca)	100,00%	81,82%	72,79%	-	-	-
Caripuyo	97,56%	88,89%	75,47%	-	-	-
Tupiza	98,08%	79,48%	83,49%	100,00%	58,33%	100,00%
Atocha	97,41%	89,52%	84,30%	-	-	-
Colcha "K" (Villa Martín)	95,74%	85,71%	76,92%	-	-	-
San Pedro de Quemes	100,00%	66,67%	66,67%	-	-	-
San Pablo de López	96,30%	92,86%	89,66%	-	-	-
Mojinete	100,00%	100,00%	80,00%	-	-	-

CUADRO 99 (3)

POTOSÍ: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE SEXTO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON AÑOS PREVIOS POR DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Fiscal			Privada		
	Egresados de secundaria en 2014 en relación a...			Egresados de secundaria en 2014 en relación a...		
	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012	Matrícula de 6° de secundaria 2014	Matrícula de 5° de secundaria 2013	Matrícula de 4° de secundaria 2012
San Antonio de Esmoruco	100,00%	100,00%	75,00%	-	-	-
Puna (Villa Talavera)	95,63%	84,86%	77,00%	-	-	-
Caiza "D"	97,04%	92,91%	76,61%	-	-	-
Ckochas	92,31%	80,00%	70,59%	-	-	-
Uyuni	96,61%	92,31%	81,87%	-	-	-
Tomave	96,30%	78,31%	69,15%	-	-	-
Porco	99,01%	93,46%	87,72%	-	-	-
Arampampa	100,00%	100,00%	66,67%	-	-	-
Acasio	98,04%	83,33%	75,76%	-	-	-
Llica	94,44%	97,14%	77,27%	-	-	-
Tahua	100,00%	100,00%	90,91%	-	-	-
Villazón	97,73%	86,41%	76,36%	100,00%	107,32%	102,33%
San Agustín	100,00%	100,00%	106,25%	-	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.



4.4 DATOS E INDICADORES DESCRIPTIVOS DE LA OFERTA

D.1 OFERTA DE DOCENTES

CUADRO 100 (1)

POTOSÍ: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Directores	Docentes	Secretarias	Regentes	Niñeras	Porteros
Capital (Potosí)	155	2.621	139	124	63	99
Tinguipaya	15	327	2	1	-	3
Yocalla	9	153	-	-	-	10
Urmiri	1	24	-	-	-	2
Uncía	16	321	12	2	3	13
Chayanta	10	267	3	-	-	7
Llallagua	26	593	20	6	9	22
Chuquihuta Ayllu Jucumani	4	111	1	-	-	1
Betanzos	26	551	8	1	1	18
Chaqui	11	182	-	-	-	10
Tacobamba	9	189	-	-	-	8
Colquechaca	15	388	4	1	-	8
Ravelo	10	239	3	-	-	2
Pocoata	16	334	1	1	-	7

CUADRO 100 (2)**POTOSÍ: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Directores	Docentes	Secretarias	Regentes	Niñeras	Porteros
Ocurí	11	248	1	-	-	9
San Pedro de Buena Vista	18	403	3	1	-	14
Toro Toro	7	201	4	-	-	6
Cotagaita	34	513	2	4	-	19
Vitichi	13	215	-	-	-	12
Sacaca (Villa de Sacaca)	13	272	2	-	-	7
Caripuyo	5	162	2	-	-	5
Tupiza	54	842	26	15	4	41
Atocha	10	217	7	6	1	9
Colcha "K" (Villa Martín)	14	227	2	-	-	9
San Pedro de Quemes	2	16	-	-	-	1
San Pablo de López	3	63	-	-	-	3
Mojinete	1	18	-	-	-	1

CUADRO 100 (3)

POTOSÍ: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Directores	Docentes	Secretarias	Regentes	Niñeras	Porteros
San Antonio de Esmoruco	2	35	1	-	-	1
Puna (Villa Talavera)	23	424	4	1	-	19
Caiza "D"	13	172	4	2	-	14
Ckochas	14	277	2	1	-	10
Uyuni	27	461	18	11	5	20
Tomave	17	261	-	-	-	10
Porco	7	142	2	-	-	5
Arapampa	5	89	1	1	-	4
Acasio	5	89	2	-	-	4
Llica	10	83	2	-	-	11
Tahua	4	41	-	-	-	4
Villazón	33	677	20	8	5	24
San Agustín	3	39	1	-	-	2

FUENTE: Ministerio de Educación.

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

CUADRO 101 (1)**POTOSÍ: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Directores		Docentes		Secretarias		Regentes		Niñeras		Porteros	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Capital (Potosí)	145	10	2.401	220	139	-	124	-	63	-	95	4
Tinguipaya	-	15	-	327	-	2	-	1	-	-	-	3
Yocalla	-	9	-	153	-	-	-	-	-	-	-	10
Urmiri	-	1	-	24	-	-	-	-	-	-	-	2
Uncía	8	8	145	176	7	5	2	-	2	1	7	6
Chayanta	2	8	43	224	2	1	-	-	-	-	1	6
Llallagua	21	5	509	84	19	1	6	-	9	-	19	3
Chuquihuta Ayllu Jucumani	-	4	-	111	-	1	-	-	-	-	-	1
Betanzos	5	21	94	457	2	6	1	-	1	-	5	13
Chaqui	-	11	-	182	-	-	-	-	-	-	-	10
Tacobamba	-	9	-	189	-	-	-	-	-	-	-	8
Colquechaca	-	15	-	388	-	4	-	1	-	-	-	8
Ravelo	-	10	-	239	-	3	-	-	-	-	-	2
Pocoata	-	16	-	334	-	1	-	1	-	-	-	7

CUADRO 101 (2)**POTOSÍ: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Directores		Docentes		Secretarías		Regentes		Niñeras		Porteros	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Ocurí	-	11	-	248	-	1	-	-	-	-	-	9
San Pedro de Buena Vista	-	18	-	403	-	3	-	1	-	-	-	14
Toro Toro	-	7	-	201	-	4	-	-	-	-	-	6
Cotagaita	-	34	-	513	-	2	-	4	-	-	-	19
Vitichi	-	13	-	215	-	-	-	-	-	-	-	12
Sacaca (Villa de Sacaca)	-	13	-	272	-	2	-	-	-	-	-	7
Caripuyo	-	5	-	162	-	2	-	-	-	-	-	5
Tupiza	28	26	474	368	26	-	15	-	4	-	27	14
Atocha	4	6	85	132	3	4	3	3	-	1	4	5
Colcha "K" (Villa Martín)	-	14	-	227	-	2	-	-	-	-	-	9
San Pedro de Quemes	-	2	-	16	-	-	-	-	-	-	-	1
San Pablo de López	-	3	-	63	-	-	-	-	-	-	-	3
Mojinete	-	1	-	18	-	-	-	-	-	-	-	1

CUADRO 101 (3)**POTOSÍ: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CARGO Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Directores		Docentes		Secretarias		Regentes		Niñeras		Porteros	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
San Antonio de Esmoruco	-	2	-	35	-	1	-	-	-	-	-	1
Puna (Villa Talavera)	-	23	-	424	-	4	-	1	-	-	-	19
Caiza "D"	-	13	-	172	-	4	-	2	-	-	-	14
Ckochas	-	14	-	277	-	2	-	1	-	-	-	10
Uyuni	15	12	266	195	14	4	11	-	5	-	14	6
Tomave	-	17	-	261	-	-	-	-	-	-	-	10
Porco	-	7	-	142	-	2	-	-	-	-	-	5
Arapampa	-	5	-	89	-	1	-	1	-	-	-	4
Acasio	-	5	-	89	-	2	-	-	-	-	-	4
Llica	-	10	-	83	-	2	-	-	-	-	-	11
Tahua	-	4	-	41	-	-	-	-	-	-	-	4
Villazón	21	12	465	212	19	1	8	-	5	-	18	6
San Agustín	-	3	-	39	-	1	-	-	-	-	-	2

FUENTE: Ministerio de Educación.

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

U: Urbana, R: Rural.

CUADRO 102 (1)

POTOSÍ: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mérito	Cero	Primera	Segunda	Tercera	Cuarta	Quinta	Interino	Sin categoría	Otro
Capital (Potosí)	849	364	489	425	420	309	250	4	91	-
Tinguipaya	11	9	29	25	54	78	135	3	4	-
Yocalla	40	13	12	17	24	31	28	-	7	-
Urmiri	3	1	-	2	5	9	5	-	2	-
Uncía	79	20	47	37	51	60	62	2	9	-
Chayanta	22	4	32	29	37	58	97	1	7	-
Llallagua	148	39	91	92	67	72	147	2	18	-
Chuquihuta Ayllu Jucumani	15	6	7	15	12	28	33	-	1	-
Betanzos	86	41	56	73	85	120	121	6	17	-
Chaqui	40	10	28	20	37	30	30	2	6	-
Tacobamba	7	8	14	21	31	58	61	-	6	-
Colquechaca	14	5	24	44	73	95	153	1	7	-
Ravelo	12	3	16	18	41	54	106	1	3	-
Pocoata	20	11	21	41	58	79	122	-	7	-

CUADRO 102 (2)**POTOSÍ: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Mérito	Cero	Primera	Segunda	Tercera	Cuarta	Quinta	Interino	Sin categoría	Otro
Ocurí	4	5	9	17	40	72	117	1	4	-
San Pedro de Buena Vista	23	9	19	25	42	102	205	5	9	-
Toro Toro	7	1	5	18	23	62	95	-	7	-
Cotagaita	44	16	65	70	63	111	181	11	11	-
Vitichi	19	9	17	43	26	48	74	1	3	-
Sacaca (Villa de Sacaca)	26	3	15	20	33	69	122	-	6	-
Caripuyo	14	5	11	10	22	49	57	1	5	-
Tupiza	216	68	116	110	125	134	189	10	14	-
Atocha	19	11	25	29	31	46	71	8	10	-
Colcha "K" (Villa Martín)	45	23	28	20	19	39	74	-	4	-
San Pedro de Quemes	2	-	2	2	3	3	6	-	1	-
San Pablo de López	3	2	3	2	10	17	29	-	3	-
Mojinete	-	-	3	5	4	3	5	-	-	-

CUADRO 102 (3)

POTOSÍ: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Mérito	Cero	Primera	Segunda	Tercera	Cuarta	Quinta	Interino	Sin categoría	Otro
San Antonio de Esmoruco	1	-	1	6	2	11	17	-	1	-
Puna (Villa Talavera)	53	30	51	68	80	81	93	3	12	-
Caiza "D"	32	13	19	28	34	32	34	1	12	-
Ckochas	9	5	12	25	50	81	113	1	8	-
Uyuni	95	37	72	64	67	76	113	3	15	-
Tomave	63	17	25	27	28	44	79	1	4	-
Porco	13	11	15	13	32	36	33	-	3	-
Arapampa	1	1	1	3	22	28	41	-	3	-
Acasio	8	3	3	4	7	26	43	1	5	-
Llica	17	9	9	18	16	7	26	-	4	-
Tahua	9	3	3	2	5	5	20	-	2	-
Villazón	115	58	109	75	111	108	162	11	18	-
San Agustín	4	4	5	6	5	6	14	-	1	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

U: Urbana, R: Rural.

CUADRO 103 (1)**POTOSÍ: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Mérito		Cero		Primera		Segunda		Tercera		Cuarta		Quinta		Interino		Sin categoría		Otro	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Capital (Potosí)	754	95	339	25	463	26	408	17	406	14	283	26	221	29	4	-	89	2	-	-
Tinguipaya	-	11	-	9	-	29	-	25	-	54	-	78	-	135	-	3	-	4	-	-
Yocalla	-	40	-	13	-	12	-	17	-	24	-	31	-	28	-	-	-	7	-	-
Urmiri	-	3	-	1	-	-	-	2	-	5	-	9	-	5	-	-	-	2	-	-
Uncía	25	54	8	12	19	28	21	16	26	25	33	27	33	29	2	-	4	5	-	-
Chayanta	1	21	-	4	4	28	5	24	6	31	7	51	24	73	-	1	1	6	-	-
Llallagua	124	24	35	4	83	8	80	12	56	11	57	15	131	16	2	-	15	3	-	-
Chuquihuta Ayllu Jucumani	-	15	-	6	-	7	-	15	-	12	-	28	-	33	-	-	-	1	-	-
Betanzos	12	74	4	37	7	49	11	62	22	63	24	96	22	99	2	4	4	13	-	-
Chaqui	-	40	-	10	-	28	-	20	-	37	-	30	-	30	-	2	-	6	-	-
Tacobamba	-	7	-	8	-	14	-	21	-	31	-	58	-	61	-	-	-	6	-	-
Colquechaca	-	14	-	5	-	24	-	44	-	73	-	95	-	153	-	1	-	7	-	-
Ravelo	-	12	-	3	-	16	-	18	-	41	-	54	-	106	-	1	-	3	-	-
Pocoata	-	20	-	11	-	21	-	41	-	58	-	79	-	122	-	-	-	7	-	-

CUADRO 103 (2)**POTOSÍ: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Mérito		Cero		Primera		Segunda		Tercera		Cuarta		Quinta		Interino		Sin categoría		Otro	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Ocurí	-	4	-	5	-	9	-	17	-	40	-	72	-	117	-	1	-	4	-	-
San Pedro de Buena Vista	-	23	-	9	-	19	-	25	-	42	-	102	-	205	-	5	-	9	-	-
Toro Toro	-	7	-	1	-	5	-	18	-	23	-	62	-	95	-	-	-	7	-	-
Cotagaita	-	44	-	16	-	65	-	70	-	63	-	111	-	181	-	11	-	11	-	-
Vitichi	-	19	-	9	-	17	-	43	-	26	-	48	-	74	-	1	-	3	-	-
Sacaca (Villa de Sacaca)	-	26	-	3	-	15	-	20	-	33	-	69	-	122	-	-	-	6	-	-
Caripuyo	-	14	-	5	-	11	-	10	-	22	-	49	-	57	-	1	-	5	-	-
Tupiza	99	117	43	25	66	50	78	32	86	39	90	44	99	90	5	5	8	6	-	-
Atocha	10	9	8	3	10	15	11	18	14	17	11	35	28	43	3	5	4	6	-	-
Colcha "K" (Villa Martín)	-	45	-	23	-	28	-	20	-	19	-	39	-	74	-	-	-	4	-	-
San Pedro de Quemes	-	2	-	-	-	2	-	2	-	3	-	3	-	6	-	-	-	1	-	-
San Pablo de López	-	3	-	2	-	3	-	2	-	10	-	17	-	29	-	-	-	3	-	-
Mojinete	-	-	-	-	-	3	-	5	-	4	-	3	-	5	-	-	-	-	-	-

CUADRO 103 (3)**POTOSÍ: PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Mérito		Cero		Primera		Segunda		Tercera		Cuarta		Quinta		Interino		Sin categoría		Otro	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
San Antonio de Esmoruco	-	1	-	-	-	1	-	6	-	2	-	11	-	17	-	-	-	1	-	-
Puna (Villa Talavera)	-	53	-	30	-	51	-	68	-	80	-	81	-	93	-	3	-	12	-	-
Caiza "D"	-	32	-	13	-	19	-	28	-	34	-	32	-	34	-	1	-	12	-	-
Ckochas	-	9	-	5	-	12	-	25	-	50	-	81	-	113	-	1	-	8	-	-
Uyuni	57	38	19	18	55	17	50	14	46	21	40	36	45	68	2	1	11	4	-	-
Tomave	-	63	-	17	-	25	-	27	-	28	-	44	-	79	-	1	-	4	-	-
Porco	-	13	-	11	-	15	-	13	-	32	-	36	-	33	-	-	-	3	-	-
Arampampa	-	1	-	1	-	1	-	3	-	22	-	28	-	41	-	-	-	3	-	-
Acasio	-	8	-	3	-	3	-	4	-	7	-	26	-	43	-	1	-	5	-	-
Llica	-	17	-	9	-	9	-	18	-	16	-	7	-	26	-	-	-	4	-	-
Tahua	-	9	-	3	-	3	-	2	-	5	-	5	-	20	-	-	-	2	-	-
Villazón	73	42	45	13	83	26	55	20	89	22	68	40	100	62	10	1	13	5	-	-
San Agustín	-	4	-	4	-	5	-	6	-	5	-	6	-	14	-	-	-	1	-	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

Nota: La información corresponde al personal de unidades educativas fiscales (incluido convenio).

U: Urbana, R: Rural.

D.2 OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS

CUADRO 104 (1)

POTOSÍ: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)

Municipio	Inicial	Inicial/ Primaria	Inicial/ Primaria/ Secundaria	Inicial/ Secundaria	Primaria	Primaria/ Secundaria	Secundaria
Capital (Potosí)	25	38	35	-	34	22	48
Tinguipaya	-	84	21	-	2	-	4
Yocalla	-	13	10	-	1	-	3
Urmiri	-	2	3	-	-	-	-
Uncía	1	36	6	-	2	1	4
Chayanta	-	27	15	-	-	-	2
Llallagua	2	19	5	-	7	1	8
Chuquihuta Ayllu Jucumani	-	16	4	-	2	-	1
Betanzos	1	68	28	1	3	2	2
Chaqui	-	19	12	-	2	-	1
Tacobamba	-	39	9	-	5	-	4
Colquechaca	-	88	15	-	7	-	3
Ravelo	-	50	13	-	8	-	-
Pocoata	-	71	10	-	3	1	7

CUADRO 104 (2)**POTOSÍ: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inicial	Inicial/ Primaria	Inicial/ Primaria/ Secundaria	Inicial/ Secundaria	Primaria	Primaria/ Secundaria	Secundaria
Ocurí	-	46	11	-	1	-	1
San Pedro de Buena Vista	-	99	15	-	8	-	3
Toro Toro	-	53	11	-	-	-	-
Cotagaita	1	90	18	-	9	-	11
Vitichi	-	30	10	-	3	-	5
Sacaca (Villa de Sacaca)	-	62	13	-	3	-	2
Caripuyo	-	33	9	-	1	-	1
Tupiza	2	82	23	-	18	-	18
Atocha	1	14	4	-	3	-	5
Colcha "K" (Villa Martín)	-	29	11	-	1	-	7
San Pedro de Quemes	-	3	-	-	-	-	1
San Pablo de López	-	5	7	-	-	-	1
Mojinete	-	5	1	-	-	-	-

CUADRO 104 (3)**POTOSÍ: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL, SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inicial	Inicial/ Primaria	Inicial/ Primaria/ Secundaria	Inicial/ Secundaria	Primaria	Primaria/ Secundaria	Secundaria
San Antonio de Esmoruco	-	4	3	-	-	-	1
Puna (Villa Talavera)	-	58	22	-	3	-	5
Caiza "D"	-	22	4	-	2	2	3
Ckochas	-	50	20	-	1	-	1
Uyuni	1	34	6	-	7	-	19
Tomave	-	53	7	-	3	-	10
Porco	2	7	1	-	4	-	2
Arapampa	-	26	5	-	-	-	-
Acasio	-	20	5	-	-	-	-
Llica	-	13	6	-	-	-	3
Tahua	-	11	3	-	-	-	1
Villazón	2	32	22	-	8	1	11
San Agustín	-	3	3	-	-	-	2

FUENTE: Ministerio de Educación.

CUADRO 105 (1)

POTOSÍ: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Inicial		Inicial/ Primaria		Inicial/ Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Capital (Potosí)	25	-	10	28	20	15	-	-	31	3	22	-	47	1
Tingupaya	-	-	-	84	-	21	-	-	-	2	-	-	-	4
Yocalla	-	-	-	13	-	10	-	-	-	1	-	-	-	3
Urmiri	-	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Uncía	1	-	-	36	-	6	-	-	2	-	1	-	3	1
Chayanta	-	-	1	26	-	15	-	-	-	-	-	-	1	1
Llallagua	2	-	3	16	1	4	-	-	6	1	1	-	8	-
Chuquihuta Ayllu Jucumani	-	-	-	16	-	4	-	-	-	2	-	-	-	1
Betanzos	1	-	-	68	-	28	-	1	2	1	2	-	1	1
Chaqui	-	-	-	19	-	12	-	-	-	2	-	-	-	1
Tacobamba	-	-	-	39	-	9	-	-	-	5	-	-	-	4
Colquechaca	-	-	-	88	-	15	-	-	-	7	-	-	-	3
Ravelo	-	-	-	50	-	13	-	-	-	8	-	-	-	-
Pocoata	-	-	-	71	-	10	-	-	-	3	-	1	-	7

CUADRO 105 (2)**POTOSÍ: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inicial		Inicial/ Primaria		Inicial/ Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Ocurí	-	-	-	46	-	11	-	-	-	1	-	-	-	1
San Pedro de Buena Vista	-	-	-	99	-	15	-	-	-	8	-	-	-	3
Toro Toro	-	-	-	53	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-
Cotagaita	-	1	-	90	-	18	-	-	-	9	-	-	-	11
Vitichi	-	-	-	30	-	10	-	-	-	3	-	-	-	5
Sacaca (Villa de Sacaca)	-	-	-	62	-	13	-	-	-	3	-	-	-	2
Caripuyo	-	-	-	33	-	9	-	-	-	1	-	-	-	1
Tupiza	2	-	8	74	2	21	-	-	7	11	-	-	12	6
Atocha	1	-	1	13	-	4	-	-	1	2	-	-	2	3
Colcha "K" (Villa Martín)	-	-	-	29	-	11	-	-	-	1	-	-	-	7
San Pedro de Quemes	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
San Pablo de López	-	-	-	5	-	7	-	-	-	-	-	-	-	1
Mojinete	-	-	-	5	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

CUADRO 105 (3)**POTOSÍ: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inicial		Inicial/ Primaria		Inicial/ Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
San Antonio de Esmoruco	-	-	-	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	1
Puna (Villa Talavera)	-	-	-	58	-	22	-	-	-	3	-	-	-	5
Caiza "D"	-	-	-	22	-	4	-	-	-	2	-	2	-	3
Ckochas	-	-	-	50	-	20	-	-	-	1	-	-	-	1
Uyuni	1	-	2	32	-	6	-	-	4	3	-	-	8	11
Tomave	-	-	-	53	-	7	-	-	-	3	-	-	-	10
Porco	-	2	-	7	-	1	-	-	-	4	-	-	-	2
Arapampa	-	-	-	26	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Acasio	-	-	-	20	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Llica	-	-	-	13	-	6	-	-	-	-	-	-	-	3
Tahua	-	-	-	11	-	3	-	-	-	-	-	-	-	1
Villazón	2	-	4	28	3	19	-	-	5	3	1	-	9	2
San Agustín	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	2

FUENTE: Ministerio de Educación.

U: Urbana, R: Rural.

CUADRO 106 (1)

POTOSÍ: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Inicial		Inicial/ Primaria		Inicial/ Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P
Capital (Potosí)	24	1	38	-	26	9	-	-	34	-	20	2	47	1
Tinguipaya	-	-	84	-	21	-	-	-	2	-	-	-	4	-
Yocalla	-	-	13	-	10	-	-	-	1	-	-	-	3	-
Urmiri	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uncía	1	-	36	-	6	-	-	-	2	-	1	-	4	-
Chayanta	-	-	27	-	15	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Llallagua	2	-	19	-	4	1	-	-	7	-	1	-	8	-
Chuquihuta Ayllu Jucumani	-	-	16	-	4	-	-	-	2	-	-	-	1	-
Betanzos	1	-	68	-	28	-	1	-	3	-	2	-	2	-
Chaqui	-	-	19	-	12	-	-	-	2	-	-	-	1	-
Tacobamba	-	-	39	-	9	-	-	-	5	-	-	-	4	-
Colquechaca	-	-	88	-	15	-	-	-	7	-	-	-	3	-
Ravelo	-	-	50	-	13	-	-	-	8	-	-	-	-	-
Pocoata	-	-	71	-	10	-	-	-	3	-	1	-	6	1

CUADRO 106 (2)**POTOSÍ: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inicial		Inicial/ Primaria		Inicial/ Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P
Ocurí	-	-	46	-	11	-	-	-	1	-	-	-	1	-
San Pedro de Buena Vista	-	-	99	-	15	-	-	-	8	-	-	-	3	-
Toro Toro	-	-	53	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cotagaita	1	-	90	-	18	-	-	-	9	-	-	-	11	-
Vitichi	-	-	30	-	10	-	-	-	3	-	-	-	5	-
Sacaca (Villa de Sacaca)	-	-	62	-	13	-	-	-	3	-	-	-	2	-
Caripuyo	-	-	33	-	9	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Tupiza	2	-	81	1	21	2	-	-	18	-	-	-	18	-
Atocha	1	-	14	-	3	1	-	-	3	-	-	-	5	-
Colcha "K" (Villa Martín)	-	-	29	-	11	-	-	-	1	-	-	-	7	-
San Pedro de Quemes	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
San Pablo de López	-	-	5	-	7	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Mojinete	-	-	5	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

CUADRO 106 (3)

**POTOSÍ: OFERTA DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y DEPENDENCIA,
SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inicial		Inicial/ Primaria		Inicial/ Primaria/ Secundaria		Inicial/ Secundaria		Primaria		Primaria/ Secundaria		Secundaria	
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P
San Antonio de Esmorucu	-	-	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Puna (Villa Talavera)	-	-	58	-	22	-	-	-	3	-	-	-	5	-
Caiza "D"	-	-	22	-	4	-	-	-	2	-	2	-	3	-
Ckochas	-	-	50	-	20	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Uyuni	1	-	34	-	6	-	-	-	7	-	-	-	19	-
Tomave	-	-	53	-	6	1	-	-	3	-	-	-	10	-
Porco	2	-	7	-	-	1	-	-	4	-	-	-	2	-
Arapampa	-	-	26	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Acasio	-	-	20	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Llica	-	-	13	-	6	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Tahua	-	-	11	-	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Villazón	2	-	32	-	20	2	-	-	8	-	1	-	11	-
San Agustín	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	2	-

FUENTE: Ministerio de Educación.

F: Fiscal, P: Privada.

D.3 OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS

CUADRO 107 (1)

**POTOSÍ: OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS POR ÁREA GEOGRÁFICA,
SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**



Municipio	Urbana	Rural	Total
Capital (Potosí)	88	47	135
Tinguipaya	-	110	110
Yocalla	-	27	27
Urmiri	-	5	5
Uncía	6	65	71
Chayanta	2	42	44
Llallagua	16	21	37
Chuquihuta Ayllu Jucumani	-	-	-
Betanzos	6	100	106
Chaqui	-	34	34
Tacobamba	-	54	54
Colquechaca	-	113	113
Ravelo	-	71	71
Pocoata	-	90	90

CUADRO 107 (2)**POTOSÍ: OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS POR ÁREA GEOGRÁFICA,
SEGUN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Urbana	Rural	Total
Ocurí	-	59	59
San Pedro de Buena Vista	-	125	125
Toro Toro	-	62	62
Cotagaita	-	128	128
Vitichi	-	46	46
Sacaca (Villa de Sacaca)	-	80	80
Caripuyo	-	44	44
Tupiza	20	111	131
Atocha	4	21	25
Colcha "K" (Villa Martín)	-	44	44
San Pedro de Quemes	-	3	3
San Pablo de López	-	14	14
Mojinete	-	6	6

CUADRO 107 (3)**POTOSÍ: OFERTA DE LOCALES EDUCATIVOS POR ÁREA GEOGRÁFICA,
SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Urbana	Rural	Total
San Antonio de Esmoruco	-	7	7
Puna (Villa Talavera)	-	141	141
Caiza "D"	-	35	35
Ckochas	-	16	16
Uyuni	12	50	62
Tomave	-	71	71
Porco	-	15	15
Arapampa	-	30	30
Acasio	-	28	28
Llica	-	23	23
Tahua	-	14	14
Villazón	15	52	67
San Agustín	-	8	8

FUENTE: Ministerio de Educación.



4.5 CLAVES DE INFORMACIÓN



E.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de estudiantes matriculados en una unidad geográfica de análisis, en una gestión dada, que emigraron o inmigraron desde o hacia otra unidad geográfica, en relación al total de estudiantes matriculados en la unidad geográfica de análisis en esa gestión.

CLAVES DE INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra, para una unidad geográfica de análisis (departamento, municipio, distrito educativo o área geográfica), el porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado nivel que emigran hacia otra unidad geográfica diferente en el tránsito de una gestión a otra. Análogamente, muestra el porcentaje de estudiantes de un determinado nivel que inmigran desde otra unidad geográfica diferente de una gestión a otra.

La migración neta refleja las tendencias resultantes de ambos flujos, es decir la diferencia entre inmigrantes y emigrantes. Si el resultado de este componente tiene signo positivo significará que la unidad geográfica de análisis está recibiendo más población que aquella que está saliendo. Una interpretación contraria ocurre cuando el signo de este componente es negativo. De esta forma, permite aproximarse al contexto de la población escolar.

En algunas unidades geográficas de tamaño medio puede contribuir a alertar tempranamente sobre la necesidad de incrementar la oferta en algún nivel, en particular por el crecimiento sostenido de la cantidad de estudiantes inmigrantes. Si bien este indicador posee una sensibilidad alta para dar cuenta de cambios en la migración, cabe señalar que la modificación de los comportamientos suele darse en forma paulatina.

CUADRO 108 (1)**POTOSÍ: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta
Capital (Potosí)	3,31%	2,83%	0,48%
Tinguipaya	1,35%	8,07%	-6,72%
Yocalla	10,82%	9,26%	1,56%
Urmiri	8,43%	16,87%	-8,43%
Uncía	2,57%	3,52%	-0,95%
Chayanta	1,80%	3,08%	-1,28%
Llallagua	3,88%	3,27%	0,60%
Chuquihuta Ayllu Jucumani	1,43%	4,43%	-3,00%
Betanzos	2,43%	4,76%	-2,34%
Chaqui	5,95%	5,62%	0,33%
Tacobamba	3,26%	6,41%	-3,15%
Colquechaca	2,26%	5,77%	-3,51%
Ravelo	1,71%	6,06%	-4,35%
Pocoata	2,29%	4,61%	-2,32%

**CUADRO 108 (2)****POTOSÍ: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta
Ocurí	3,25%	7,50%	-4,25%
San Pedro de Buena Vista	1,31%	3,34%	-2,03%
Toro Toro	3,28%	3,98%	-0,70%
Cotagaita	2,86%	5,17%	-2,30%
Vitichi	2,85%	5,61%	-2,77%
Sacaca (Villa de Sacaca)	2,08%	5,10%	-3,01%
Caripuyo	1,86%	8,16%	-6,30%
Tupiza	4,25%	4,20%	0,05%
Atocha	3,35%	7,93%	-4,58%
Colcha "K" (Villa Martín)	6,61%	8,23%	-1,62%
San Pedro de Quemes	8,40%	8,40%	0,00%
San Pablo de López	4,93%	5,77%	-0,85%
Mojinete	2,82%	7,04%	-4,23%

CUADRO 108 (3)**POTOSÍ: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES SEGÚN MUNICIPIO
(GESTIÓN 2014)**

Municipio	Inmigrantes	Emigrantes	Migración Neta
San Antonio de Esmoruco	2,47%	5,16%	-2,69%
Puna (Villa Talavera)	3,20%	5,93%	-2,73%
Caiza "D"	9,93%	7,32%	2,62%
Ckochas	1,38%	4,90%	-3,52%
Uyuni	7,69%	5,04%	2,65%
Tomave	5,50%	8,74%	-3,24%
Porco	6,70%	10,75%	-4,05%
Arapampa	2,60%	4,81%	-2,21%
Acasio	4,58%	5,33%	-0,75%
Llica	7,45%	7,58%	-0,13%
Tahua	9,24%	16,25%	-7,00%
Villazón	2,59%	3,34%	-0,75%
San Agustín	7,04%	5,87%	1,17%

FUENTE: Ministerio de Educación.



4.6 ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS

F.1 ESTUDIANTES MATRICULADOS

CUADRO 109 (1)

POTOSÍ: ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Potosí)	31.539	31.993	60.085	3.447	57.371	6.161	63.532
Tinguiyaya	2.119	2.636	-	4.755	4.755	-	4.755
Yocalla	720	945	-	1.665	1.665	-	1.665
Urmiri	79	87	-	166	166	-	166
Uncía	2.817	3.070	3.341	2.546	5.887	-	5.887
Chayanta	2.152	2.297	760	3.689	4.449	-	4.449
Llallagua	6.420	6.839	12.144	1.115	13.146	113	13.259
Chuquihuta Ayllu Jucumani	990	1.108	-	2.098	2.098	-	2.098
Betanzos	4.232	4.590	2.221	6.601	8.822	-	8.822
Chaqui	969	1.132	-	2.101	2.101	-	2.101
Tacobamba	1.185	1.422	-	2.607	2.607	-	2.607
Colquechaca	3.614	4.435	-	8.049	8.049	-	8.049
Ravelo	1.970	2.311	-	4.281	4.281	-	4.281
Pocoata	2.902	3.008	-	5.910	5.910	-	5.910

CUADRO 109 (2)**POTOSÍ: ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Ocurí	1.788	2.123	-	3.911	3.911	-	3.911
San Pedro de Buena Vista	3.659	4.532	-	8.191	8.191	-	8.191
Toro Toro	1.570	1.722	-	3.292	3.292	-	3.292
Cotagaita	3.087	3.174	-	6.261	6.261	-	6.261
Vitichi	1.186	1.237	-	2.423	2.423	-	2.423
Sacaca (Villa de Sacaca)	2.195	2.657	-	4.852	4.852	-	4.852
Caripuyo	919	1.177	-	2.096	2.096	-	2.096
Tupiza	6.001	6.167	8.360	3.808	12.066	102	12.168
Atocha	1.867	1.892	1.410	2.349	3.759	-	3.759
Colcha "K" (Villa Martín)	1.558	1.591	-	3.149	3.149	-	3.149
San Pedro de Quemes	50	69	-	119	119	-	119
San Pablo de López	326	384	-	710	710	-	710
Mojinete	66	76	-	142	142	-	142

**CUADRO 109 (3)**
POTOSÍ: ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
San Antonio de Esmoruco	203	244	-	447	447	-	447
Puna (Villa Talavera)	2.506	2.742	-	5.248	5.248	-	5.248
Caiza "D"	1.129	1.277	-	2.406	2.406	-	2.406
Ckochas	1.931	2.215	-	4.146	4.146	-	4.146
Uyuni	4.226	4.385	6.098	2.513	8.611	-	8.611
Tomave	1.536	1.613	-	3.149	2.967	182	3.149
Porco	1.717	1.724	-	3.441	3.398	43	3.441
Arapampa	489	554	-	1.043	1.043	-	1.043
Acasio	683	781	-	1.464	1.464	-	1.464
Llica	376	416	-	792	792	-	792
Tahua	173	184	-	357	357	-	357
Villazón	5.982	6.088	9.712	2.358	11.616	454	12.070
San Agustín	203	223	-	426	426	-	426

FUENTE: Ministerio de Educación.

F.2 ESTUDIANTES PROMOVIDOS

CUADRO 110 (1)

POTOSÍ: ESTUDIANTES PROMOVIDOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Potosí)	30.312	29.794	56.850	3.256	54.103	6.003	60.106
Tingupaya	1.930	2.435	-	4.365	4.365	-	4.365
Yocalla	694	882	-	1.576	1.576	-	1.576
Urmiri	77	84	-	161	161	-	161
Uncía	2.728	2.868	3.158	2.438	5.596	-	5.596
Chayanta	2.043	2.146	712	3.477	4.189	-	4.189
Llallagua	6.192	6.441	11.595	1.038	12.524	109	12.633
Chuquihuta Ayllu Jucumani	940	1.041	-	1.981	1.981	-	1.981
Betanzos	4.004	4.294	2.059	6.239	8.298	-	8.298
Chaqui	931	1.054	-	1.985	1.985	-	1.985
Tacobamba	1.085	1.291	-	2.376	2.376	-	2.376
Colquechaca	3.213	3.911	-	7.124	7.124	-	7.124
Ravelo	1.789	2.100	-	3.889	3.889	-	3.889
Pocoata	2.646	2.735	-	5.381	5.381	-	5.381

**CUADRO 110 (2)**
POTOSÍ: ESTUDIANTES PROMOVIDOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Ocurí	1.639	1.947	-	3.586	3.586	-	3.586
San Pedro de Buena Vista	3.180	4.027	-	7.207	7.207	-	7.207
Toro Toro	1.453	1.557	-	3.010	3.010	-	3.010
Cotagaita	2.907	2.910	-	5.817	5.817	-	5.817
Vitichi	1.142	1.164	-	2.306	2.306	-	2.306
Sacaca (Villa de Sacaca)	2.026	2.476	-	4.502	4.502	-	4.502
Caripuyo	875	1.126	-	2.001	2.001	-	2.001
Tupiza	5.819	5.858	8.043	3.634	11.582	95	11.677
Atocha	1.814	1.791	1.336	2.269	3.605	-	3.605
Colcha "K" (Villa Martín)	1.519	1.529	-	3.048	3.048	-	3.048
San Pedro de Quemes	49	64	-	113	113	-	113
San Pablo de López	306	366	-	672	672	-	672
Mojinete	65	74	-	139	139	-	139

CUADRO 110 (3)**POTOSÍ: ESTUDIANTES PROMOVIDOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
San Antonio de Esmoruco	197	236	-	433	433	-	433
Puna (Villa Talavera)	2.397	2.608	-	5.005	5.005	-	5.005
Caiza "D"	1.067	1.193	-	2.260	2.260	-	2.260
Ckochas	1.833	2.101	-	3.934	3.934	-	3.934
Uyuni	4.063	4.135	5.815	2.383	8.198	-	8.198
Tomave	1.454	1.500	-	2.954	2.796	158	2.954
Porco	1.663	1.665	-	3.328	3.285	43	3.328
Arampampa	438	510	-	948	948	-	948
Acasio	643	697	-	1.340	1.340	-	1.340
Llica	359	399	-	758	758	-	758
Tahua	168	179	-	347	347	-	347
Villazón	5.767	5.825	9.388	2.204	11.146	446	11.592
San Agustín	199	219	-	418	418	-	418

FUENTE: Ministerio de Educación.

F.3 ESTUDIANTES REPROBADOS

CUADRO 111 (1)

POTOSÍ: ESTUDIANTES REPROBADOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Potosí)	494	961	1.387	68	1.369	86	1.455
Tinguipaya	28	46	-	74	74	-	74
Yocalla	5	17	-	22	22	-	22
Urmiri	1	1	-	2	2	-	2
Uncía	16	80	73	23	96	-	96
Chayanta	25	62	21	66	87	-	87
Llallagua	96	194	270	20	290	0	290
Chuquihuta Ayllu Jucumani	15	34	-	49	49	-	49
Betanzos	59	120	89	90	179	-	179
Chaqui	13	32	-	45	45	-	45
Tacobamba	45	60	-	105	105	-	105
Colquechaca	203	283	-	486	486	-	486
Ravelo	33	43	-	76	76	-	76
Pocoata	73	101	-	174	174	-	174

CUADRO 111 (2)**POTOSÍ: ESTUDIANTES REPROBADOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Ocurí	51	70	-	121	121	-	121
San Pedro de Buena Vista	215	248	-	463	463	-	463
Toro Toro	39	89	-	128	128	-	128
Cotagaita	62	115	-	177	177	-	177
Vitichi	10	26	-	36	36	-	36
Sacaca (Villa de Sacaca)	49	80	-	129	129	-	129
Caripuyo	0	2	-	2	2	-	2
Tupiza	53	121	95	79	170	4	174
Atocha	17	64	37	44	81	-	81
Colcha "K" (Villa Martín)	5	31	-	36	36	-	36
San Pedro de Quemes	1	2	-	3	3	-	3
San Pablo de López	12	10	-	22	22	-	22
Mojinete	0	1	-	1	1	-	1

**CUADRO 111 (3)****POTOSÍ: ESTUDIANTES REPROBADOS POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
San Antonio de Esmoruco	2	6	-	8	8	-	8
Puna (Villa Talavera)	18	26	-	44	44	-	44
Caiza "D"	34	49	-	83	83	-	83
Ckochas	10	25	-	35	35	-	35
Uyuni	41	98	107	32	139	-	139
Tomave	25	62	-	87	68	19	87
Porco	15	31	-	46	46	0	46
Arapampa	17	14	-	31	31	-	31
Acasio	18	30	-	48	48	-	48
Llica	3	3	-	6	6	-	6
Tahua	0	1	-	1	1	-	1
Villazón	51	84	115	20	134	1	135
San Agustín	3	2	-	5	5	-	5

FUENTE: Ministerio de Educación.

F.4 ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO

CUADRO 112 (1)

POTOSÍ: ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)



Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Potosí)	733	1.238	1.848	123	1.899	72	1.971
Tingupaya	161	155	-	316	316	-	316
Yocalla	21	46	-	67	67	-	67
Urmiri	1	2	-	3	3	-	3
Uncía	73	122	110	85	195	-	195
Chayanta	84	89	27	146	173	-	173
Llallagua	132	204	279	57	332	4	336
Chuquihuta Ayllu Jucumani	35	33	-	68	68	-	68
Betanzos	169	176	73	272	345	-	345
Chaqui	25	46	-	71	71	-	71
Tacobamba	55	71	-	126	126	-	126
Colquechaca	198	241	-	439	439	-	439
Ravelo	148	168	-	316	316	-	316
Pocoata	183	172	-	355	355	-	355

**CUADRO 112 (2)**
POTOSÍ: ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Ocurí	98	106	-	204	204	-	204
San Pedro de Buena Vista	264	257	-	521	521	-	521
Toro Toro	78	76	-	154	154	-	154
Cotagaita	118	149	-	267	267	-	267
Vitichi	34	47	-	81	81	-	81
Sacaca (Villa de Sacaca)	120	101	-	221	221	-	221
Caripuyo	44	49	-	93	93	-	93
Tupiza	129	188	222	95	314	3	317
Atocha	36	37	37	36	73	-	73
Colcha "K" (Villa Martín)	34	31	-	65	65	-	65
San Pedro de Quemes	0	3	-	3	3	-	3
San Pablo de López	8	8	-	16	16	-	16
Mojinete	1	1	-	2	2	-	2

CUADRO 112 (3)**POTOSÍ: ESTUDIANTES RETIRADOS POR ABANDONO POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
San Antonio de Esmoruco	4	2	-	6	6	-	6
Puna (Villa Talavera)	91	108	-	199	199	-	199
Caiza "D"	28	35	-	63	63	-	63
Ckochas	88	89	-	177	177	-	177
Uyuni	122	152	176	98	274	-	274
Tomave	57	51	-	108	103	5	108
Porco	39	28	-	67	67	0	67
Arampampa	34	30	-	64	64	-	64
Acasio	22	54	-	76	76	-	76
Llica	14	14	-	28	28	-	28
Tahua	5	4	-	9	9	-	9
Villazón	164	179	209	134	336	7	343
San Agustín	1	2	-	3	3	-	3

FUENTE: Ministerio de Educación.

F.5 ESTUDIANTES RECURSANTES

CUADRO 113 (1)

POTOSÍ: ESTUDIANTES RECURSANTES POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Capital (Potosí)	1.289	2.148	3.261	176	3.252	185	3.437
Tinguiyaya	144	151	-	295	295	-	295
Yocalla	28	61	-	89	89	-	89
Urmiri	5	3	-	8	8	-	8
Uncía	90	165	165	90	255	-	255
Chayanta	80	106	33	153	186	-	186
Llallagua	184	340	460	64	520	4	524
Chuquihuta Ayllu Jucumani	41	45	-	86	86	-	86
Betanzos	139	232	103	268	371	-	371
Chaqui	41	102	-	143	143	-	143
Tacobamba	70	79	-	149	149	-	149
Colquechaca	257	400	-	657	657	-	657
Ravelo	109	160	-	269	269	-	269
Pocoata	157	199	-	356	356	-	356

CUADRO 113 (2)**POTOSÍ: ESTUDIANTES RECURSANTES POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
Ocurí	112	119	-	231	231	-	231
San Pedro de Buena Vista	244	286	-	530	530	-	530
Toro Toro	111	109	-	220	220	-	220
Cotagaita	99	201	-	300	300	-	300
Vitichi	36	64	-	100	100	-	100
Sacaca (Villa de Sacaca)	119	151	-	270	270	-	270
Caripuyo	32	43	-	75	75	-	75
Tupiza	162	288	316	134	445	5	450
Atocha	60	92	65	87	152	-	152
Colcha "K" (Villa Martín)	37	37	-	74	74	-	74
San Pedro de Quemes	1	6	-	7	7	-	7
San Pablo de López	16	26	-	42	42	-	42
Mojinete	0	0	-	0	0	-	0

**CUADRO 113 (3)****POTOSÍ: ESTUDIANTES RECURSANTES POR SEXO, ÁREA GEOGRÁFICA Y DEPENDENCIA, SEGÚN MUNICIPIO (GESTIÓN 2014)**

Municipio	Sexo		Área geográfica		Dependencia		Total
	Mujer	Hombre	Urbana	Rural	Fiscal	Privada	
San Antonio de Esmoruco	4	10	-	14	14	-	14
Puna (Villa Talavera)	64	144	-	208	208	-	208
Caiza "D"	59	89	-	148	148	-	148
Ckochas	88	125	-	213	213	-	213
Uyuni	136	232	242	126	368	-	368
Tomave	53	125	-	178	154	24	178
Porco	55	85	-	140	140	0	140
Arampampa	21	33	-	54	54	-	54
Acasio	16	32	-	48	48	-	48
Llica	10	14	-	24	24	-	24
Tahua	6	2	-	8	8	-	8
Villazón	171	280	346	105	438	13	451
San Agustín	4	6	-	10	10	-	10

FUENTE: Ministerio de Educación.



5. GLOSARIO DE TÉRMINOS



El presente glosario de terminología estadística está formado por una selección de los principales términos y conceptos técnicos utilizados en este documento.

Año de escolaridad: Se refiere al grado que cursa un estudiante en una gestión escolar dada. (Para fines del presente documento, se usa el término "año de escolaridad" como sinónimo de "grado").

Área geográfica rural: De acuerdo a criterios del Instituto Nacional de Estadística, comprende localidades con menos de 2.000 habitantes.

Área geográfica urbana: De acuerdo a criterios del Instituto Nacional de Estadística, comprende localidades con más de 2.000 habitantes.

Cargo docente: Se refiere a las personas que ejercen la docencia en el Sistema Educativo Plurinacional. Están identificados 4 tipos de cargo docente: normalista o titulado de las Escuelas Superiores de Formación de Maestros; egresado de las Escuelas Superiores de Formación de Maestros; titular por antigüedad; e interino.

Cargo docente egresado: Se refiere a aquellos docentes en ejercicio que han egresado de la Escuelas Superiores de Formación de Maestros, pero que aún no cuentan con el correspondiente título en Provisión Nacional.

Cargo docente interino: Se refiere a aquellos docentes en ejercicio que, careciendo de formación pedagógica regular, ingresan en el servicio docente en forma provisional, por razones de emergencia y a falta de elemento debidamente capacitado.

Cargo docente normalista: Se refiere a aquellos docentes en ejercicio que han seguido el curso regular de formación pedagógica en una Escuela Superior de Formación de Maestros, y que cuentan con el título en Provisión Nacional que los habilita para el ejercicio de la docencia en los diversos niveles del Sistema Educativo Plurinacional.

Cargo docente titular por antigüedad: Se refiere a aquellos docentes en ejercicio que han obtenido su declaratoria de titular por antigüedad, tras 8 años de servicio en la carrera docente, de los cuales 2 años se han llevado a cabo en el área provincial o rural, y que aprueban un examen de capacidad.

Categoría docente: Se refiere a la antigüedad del personal docente en el Sistema Educativo Plurinacional y está definido por el escalafón. Existen 8 categorías, cada una de ellas supone una antigüedad acumulada de 4 años de servicio y, en consecuencia, representa un incremento porcentual sobre su haber básico.

Categoría docente mérito: Es el máximo nivel de méritos y antigüedad que puede alcanzar un docente en el Sistema Educativo Plurinacional. Los docentes, en esta categoría, son merecedores de un incremento del 150% sobre su haber básico.

Categoría docente cero: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 125% sobre su haber básico.

Categoría docente primera: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 100% sobre su haber básico.

Categoría docente segunda: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 75% sobre su haber básico.

Categoría docente tercera: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 60% sobre su haber básico.

Categoría docente cuarta: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 45% sobre su haber básico.

Categoría docente quinta: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 30% sobre su haber básico. Los docentes normalistas y egresados ingresan al escalafón de forma directa a esta categoría. Sólo los docentes normalistas y titulares por antigüedad pueden continuar ascendiendo en las siguientes categorías.

Categoría docente interino: A esta categoría pertenecen aquellos docentes cuyos méritos y antigüedad en el Sistema Educativo Plurinacional les hacen merecedores de un incremento del 10% sobre su haber básico. El docente interino para ascender a la siguiente categoría debe contar con el título de docente titular por antigüedad.

Claves de información: Son indicadores que no pueden ser afectados por una política educativa específica. Su importancia radica en que muestran las condiciones del contexto en las que se desenvuelve el Sistema Educativo Plurinacional.

Cohorte de estudiantes: Se refiere a un conjunto de estudiantes que comparten una misma característica, en un periodo de tiempo determinado. Ejemplo: un grupo de estudiantes que inician sus estudios en el nivel primario en la misma gestión escolar.

Condición de edad: Clasifica a los estudiantes según su edad y el año de escolaridad que cursan, en una gestión escolar dada. Para fines del presente documento, se consideran las siguientes cuatro categorías: estudiantes precoces, estudiantes con edad teórica, estudiantes con rezago simple, y estudiantes con rezago avanzado.

Condición normativa: Se refiere al cumplimiento de un requisito establecido por la norma. Ejemplo: Todo niño para ser matriculado en primero de primaria debe cumplir 6 años hasta el 30 de junio de la gestión en curso.

Dependencia: Se refiere a la instancia que administra la unidad educativa, puede ser fiscal, de convenio o privada.

Dependencia convenio: Son unidades educativas financiadas por privados y el Estado, pero administradas por privados. Por tanto, no son necesariamente gratuitas.

Dependencia fiscal: Son unidades educativas financiadas y administradas por el Estado. Por tanto, son gratuitas (en el presente documento, los cálculos realizados para dependencia fiscal contemplan además unidades educativas de dependencia convenio).

Dependencia privada: Son unidades educativas financiadas y administradas por privados. Por tanto, no son de carácter gratuito.

Distrito educativo: Es un nivel desconcentrado que adopta la administración educativa. Dependen de las Direcciones Departamentales, responsables de la gestión educativa y administración curricular en el ámbito de su jurisdicción, de acuerdo a sus funciones y competencias definidas por normativa.

Docente: Es el responsable de desarrollar los procesos pedagógicos para promover la formación integral de los estudiantes.

Edad teórica: Es la edad en la que se esperaría que un estudiante curse un determinado año de escolaridad. Esto implica que el estudiante haya accedido en edad al sistema educativo y que su itinerario escolar no se haya visto alterado por reprobación, abandono temporal u otra causa. Ejemplo: 11 años para cursar el 6° de primaria.

Edificios escolares/locales educativos: Es la infraestructura o espacio físico que alberga a una o más unidades educativas con su población escolar, personal docente y administrativo, y que está compuesta por aulas, ambientes, espacios sanitarios y otros.

Educación Inicial en Familia Comunitaria: Constituye la base fundamental para la formación integral de la niña y el niño. Se reconoce y fortalece

a la familia y la comunidad como el primer espacio de socialización y aprendizaje. De 5 años de duración, comprende 2 etapas: Educación Inicial en Familia Comunitaria, no escolarizada; y Educación Inicial en Familia Comunitaria, escolarizada.

Educación Inicial en Familia Comunitaria no escolarizada: Es de responsabilidad compartida entre la familia, la comunidad y el Estado, orientada a recuperar, fortalecer y promover la identidad cultural del entorno de la niña y el niño, el apoyo a la familia en la prevención y promoción de la salud y la buena nutrición, para su desarrollo psicomotriz, socio-afectivo, espiritual y cognitivo. De 3 años de duración.

Educación Inicial en Familia Comunitaria escolarizada: Desarrolla las capacidades y habilidades cognitivas, lingüísticas, psicomotrices, socio-afectivas, espirituales y artísticas que favorezcan a las actitudes de autonomía, cooperación y toma de decisiones en el proceso de construcción de su pensamiento, para iniciar procesos de aprendizaje sistemáticos en el siguiente nivel. De 2 años de duración.

Educación Primaria Comunitaria Vocacional: Comprende la formación básica, cimiento de todo el proceso de formación posterior y tiene carácter intracultural, intercultural y plurilingüe. Los conocimientos y la formación cualitativa de las y los estudiantes, en relación y afinidad con los saberes, las ciencias, las culturas, la naturaleza y el trabajo creador, orienta su vocación. Este nivel brinda condiciones necesarias de permanencia de las y los estudiantes; desarrolla todas sus capacidades, potencialidades, conocimientos, saberes, capacidades comunicativas, ético-morales, espirituales, afectivas, razonamientos lógicos, científicos, técnicos, tecnológicos y productivos, educación física, deportiva y artística. De 6 años de duración.

Educación Secundaria Comunitaria Productiva: Articula la educación humanística y la educación técnica-tecnológica con la producción, que valora y desarrolla los saberes y conocimientos de las diversas culturas en diálogo intercultural con el conocimiento universal, incorporando la formación histórica, cívica y comunitaria. Tiene carácter intracultural, intercultural y plurilingüe. Fortalece la formación recibida en la educación primaria comunitaria vocacional, por ser integral, científica, humanística, técnica-tecnológica, espiritual, ética, moral, artística y deportiva.

Estudiante con discapacidad: Persona que al momento de su inscripción en la unidad educativa, declaró tener algún tipo de discapacidad física, mental, intelectual y/o sensorial.

Estudiante con edad teórica: Persona que cursa el año de escolaridad y nivel educativo en la edad que se espera debería cursar (ver edad teórica).

Estudiante con precocidad/precoz: Persona que cursa el año de escolaridad y nivel educativo con una edad menor a la que se espera debería hacerlo (ver edad teórica).

Estudiante con rezago simple: Persona que cursa el año de escolaridad y nivel educativo con una edad un año mayor a la que se espera debería hacerlo (ver edad teórica).

Estudiante con rezago avanzado: Persona que cursa el año de escolaridad y nivel educativo con una edad 2 o más años mayor a la que se espera debería hacerlo (ver edad teórica).

Estudiante egresado: Persona que ha concluido con éxito el último año de escolaridad del nivel secundario.

Estudiante emigrante: Persona que se marcha de una determinada área geográfica con ánimo de establecerse en otra, ya sea de manera temporal o definitiva.

Estudiante ingresante/nuevo: Persona que cursa por primera vez cualquier año de escolaridad de un nivel educativo dado. Por tanto, no tiene condición de recurrente.

Estudiante inmigrante: Persona que ingresa desde otra área geográfica, con ánimo de establecerse, ya sea de manera temporal o definitiva.

Estudiante promovido: Persona que cumplió con todos los requisitos exigidos para aprobar el curso al cual se matriculó en una gestión escolar dada, quedando habilitado para matricularse al curso inmediato superior en la siguiente gestión escolar.

Estudiante recurrente: Persona que cursa por segunda o más veces el mismo año de escolaridad, ya sea por reprobación, por abandono temporal o por decisión propia. Su cálculo se basa en el seguimiento al itinerario interanual del estudiante. Debido a que esta variable permite un cálculo más preciso que el de Estudiante Repitente, se optó por su utilización en el cálculo de los indicadores del presente documento.

Estudiante repitente: Persona que cursa por segunda o más veces el mismo año de escolaridad, ya sea por reprobación, por abandono temporal o por decisión propia. Su cálculo se basa en la declaración de la madre o del padre de familia al momento de la matriculación del estudiante. Debido a que el cálculo de esta variable se basa en una declaración, surge la posibilidad de que se presente un subregistro, motivo por el cual se optó por reemplazar esta variable por Estudiante recurrente.

Estudiante reprobado: Persona que, en una gestión escolar dada, no cumplió con los requisitos exigidos para aprobar el año de escolaridad al que se matriculó. Por tanto, no está habilitada para matricularse al año de la escolaridad inmediato superior en la siguiente gestión escolar.

Estudiante retirado por abandono: Persona que, en una gestión dada, se matriculó a un año de escolaridad en una unidad educativa, pero que deja de asistir a la misma, sin matricularse en otra, durante la misma gestión.

Estudiante retirado por traslado: Persona que, en una gestión dada, se matriculó a un año de escolaridad en una unidad educativa, pero que dejó de asistir a la misma para, en adelante, poder asistir a otra unidad educativa.

Estudiante/estudiante inscrito/estudiante matriculado: Persona que se registró en el libro de inscripciones de una unidad educativa en cualquier año de escolaridad y nivel del Subsistema de Educación Regular durante una gestión escolar dada.

Gestión/gestión escolar/gestión fiscal: Es el periodo comprendido por un año calendario, de acuerdo a las disposiciones normativas emitidas por las autoridades correspondientes.

Indicador interanual: Es aquel cuyo periodo de análisis abarca al menos 2 gestiones escolares continuas.

Indicador intra anual: Es aquel cuyo periodo de análisis se restringe a una misma gestión escolar.

Indicadores de la oferta: Cuantifican y caracterizan la oferta escolar. Aluden a la cantidad de unidades educativas, paralelos, docentes, equipamiento escolar, perfil de los docentes en ejercicio, etc.

Indicadores de proceso: Muestran comportamientos específicos que deben ser modificados para poder mejorar en forma estable los indicadores de resultado.

Indicadores de resultado: Miden el impacto de las políticas desarrolladas, es decir, muestran el avance hacia las metas pre-establecidas.

Itinerario/itinerario escolar: Es la trayectoria que sigue un estudiante desde que ingresa al sistema educativo hasta el último año de escolaridad cursado. Este itinerario puede incluir interrupciones por abandono o reprobación, que prolongan su duración.

Itinerario/itinerario escolar esperado: Es la trayectoria ideal que se espera siga un estudiante desde que ingresa al sistema educativo hasta que culmina el último año de escolaridad del nivel secundario. Este itinerario no contempla interrupciones por abandono o reprobación.

Migración neta: Resume el comportamiento de la emigración e inmigración; por tanto, muestra si un área geográfica es “receptora” (si su signo es positivo) o “expulsora” de población escolar (si su signo es negativo).

Nivel educativo: Se refiere a la estructura del subsistema de educación regular, que comprende a los niveles: i) Inicial en Familia Comunitaria; ii) Primaria Comunitaria Vocacional; y, iii) Secundaria Comunitaria Productiva.

Población en edad escolar: Se refiere a la población que tiene la edad teórica para cursar los niveles de Inicial en Familia Comunitaria escolarizada (de 4 a 5 años); ii) Primaria Comunitaria Vocacional (de 6 a 11 años); y, iii) Secundaria Comunitaria Productiva (de 12 a 17 años).

Población escolar: Se refiere a la totalidad de estudiantes matriculados en el Subsistema de educación regular, estén o no en edad teórica de asistir al año de escolaridad que cursan.

Subsistema de Educación Regular: Es la educación sistemática, normada, obligatoria y procesual que se brinda a todas las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, desde la Educación Inicial en Familia Comunitaria hasta

el bachillerato. Permite su desarrollo integral, brinda la oportunidad de continuidad en la educación superior de formación profesional y su proyección en el ámbito productivo, tiene carácter intracultural, intercultural y plurilingüe en todo el subsistema educativo.

Unidad educativa: Es un centro de formación integral, donde se desarrollan los procesos pedagógicos a partir de una planificación participativa con la cooperación del director, docentes, estudiantes, y padres de familia. Cuenta con un espacio físico, recursos humanos y materiales, organizados estructuralmente en ámbitos administrativos, pedagógicos y de participación con el objeto de prestar servicios escolares. Sin importar su dependencia, las unidades educativas en todos los niveles y modalidades, se rigen por las políticas, planes, programas y autoridades del Sistema Educativo Plurinacional.

Unidad geográfica: Se refiere a la delimitación geográfica subnacional (departamental, municipal, distrital o rural/urbano) a la que pertenece la unidad educativa.